

Na temelju članka 37. Statuta Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (pročišćeni tekst), odredbi Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju i Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja, Fakultetsko vijeće Učiteljskog fakulteta na sjednici održanoj 28. rujna 2010. godine donosi

PRAVILNIK O SUSTAVU UPRAVLJANJA KVALITETOM OBRAZOVANJA UČITELJSKOG FAKULTETA

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim Pravilnikom propisuju se područja vrednovanja, ustroj i djelovanje sustava upravljanja kvalitetom obrazovanja Učiteljskog fakulteta (u daljnjem tekstu: Fakultet).

Članak 2.

Cilj sustava upravljanja kvalitetom obrazovanja je izgradnja mehanizama za promicanje i primjenu najviše razine kvalitete u područjima koja pridonose obrazovanju: nastavi, znanosti, umjetnosti, stručnim te administrativnim djelatnostima na Fakultetu.

Članak 3.

U sustavu vrednovanja visokog obrazovanja uvažavaju se posebnosti pojedinih područja znanosti i umjetnosti.

Članak 4.

Korisnici sustava upravljanja kvalitetom obrazovanja na Fakultetu su svi unutarnji i vanjski dionici u nastavnom procesu i znanstveno-istraživačkom, umjetničkom i stručnom radu Fakulteta.

Unutarnji dionici jesu studenti, nastavnici, suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno osoblje u radnom i ugovornom odnosu na Fakultetu.

Vanjski dionici jesu ostale obrazovne ustanove, studenti koji su završili bilo koju razinu studija, roditelji i skrbnici studenata, poslodavci, lokalna i državna uprava i tijela te drugi korisnici.

II. PODRUČJA VREDNOVANJA

Članak 5.

Područja vrednovanja sustava upravljanja kvalitetom obrazovanja sukladno Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja obuhvaćaju:

1. Pravila i postupke razvoja i primjene sustava kvalitete obrazovanja Fakulteta

- razvoj sustava kvalitete obrazovanja na Fakultetu i njegovog neprekidnog unapređivanja,
 - primjenu sustava kvalitete obrazovanja na Fakultetu
2. Odobrenje, nadzor i periodično samovrednovanje studijskih programa
 - status studijskog programa
 - upis studenata
 - sadržaj i ishodi učenja
 - povezanost sa znanstveno-istraživačkim, umjetničkim i stručnim radom
 - postignuta znanja, vještine, samostalnost i odgovornost
 - raspoloživost odgovarajuće literature, opreme i ostalih sredstava za učenje
 - praćenje procesa učenja, poučavanja i postignuća studenata
 - periodično samovrednovanje studijskog programa
 - usklađenost s potrebama promjenjivog tržišta rada i preporukama strukovnih udruga
 - usklađenost sa sličnim programima drugih sveučilišta
 - uključenost studenata u aktivnosti osiguranja kvalitete.
 3. Ocjenjivanje studenata
 - proces vrednovanja postizanja ishoda učenja i ciljeva studijskog programa
 - kriterije, pravila i postupke ocjenjivanja studenata
 - javnost ocjenjivanja
 - uloga ocjenjivanja u procesu postizanja znanja i vještina za određenu kvalifikaciju
 - usklađenost postupka ocjenjivanja s odgovarajućim pravnim aktima
 - praćenje postizanja ishoda učenja predmeta i programa
 - administracija postupka ocjenjivanja i mogućnost provjere regularnosti postupka
 4. Kvalitetu nastavnika
 - raspolaganje potrebnim vještinama i iskustvima za prijenos znanja
 - kontinuirana edukacija za unaprjeđenje procesa učenja i poučavanja
 - ocjenjivanje i samoprocjena rada nastavnika
 - postupci zapošljavanja i napredovanja nastavnika koje provodi ustanova radi osiguranja potrebnih kompetencija nastavnika.
 5. Resursi za obrazovnu, znanstveno-istraživačku i umjetničku djelatnost
 - nastavno osoblje (nastavnici, asistenti, stručni suradnici, mentori, voditelji)
 - opremljenost sastavnica učionicama, laboratorijima, računalnim učionicama, nastavnom opremom i opremom za znanstveno-istraživačku, umjetničku i stručnu djelatnost
 - opremljenost knjižnica potrebnom literaturom
 - službe za potporu studentima
 - administrativno-tehničko osoblje
 - dostupnost opreme studentima i osoblju
 - mogućnosti za mobilnost studenata.
 6. Svrishodnost informacijskog sustava ustanove
 - praćenje napredovanja i uspjeha studenata kroz studij
 - informacije o zadovoljstvu studenata programom i nastavnicima
 - informacije o kompetencijama nastavnika
 - osnovni podaci o profilu studentske populacije
 - osnovni pokazatelji uspješnosti izvedbe studijskoga programa
 - podaci o zapošljivosti studenata

- usporedba s drugim sličnim ustanovama unutar Europskog prostora visokog obrazovanja.

7. Javnost djelovanja

- objave studijskih programa i podataka o studijskim programima
- javnost izvedbenog plana studijskih programa
- informacije o mogućnostima koje pridonose kvaliteti studiranja
- objava pravilnika, uputa i kriterija
- javnost ispita i obrana seminarskih i završnih radova
- točnost, objektivnost i dostupnost objavljenih podataka i informacija
- zaštita osobnih podataka.

III. USTROJ I DJELOVANJE

Članak 6.

Stručno tijelo sustava upravljanja kvalitetom obrazovanja na Fakultetu je:

- Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo)

Povjerenstvo djeluje u suradnji s Odborom i Uredom za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu.

Djelovanje sustava upravljanja kvalitetom obrazovanja uključuje:

- definiranje misije i strategije sustava upravljanja kvalitetom obrazovanja
- određivanje mjerljivih ciljeva u okviru definirane misije i strategije
- formuliranje procesa za ostvarenje misije i strategije kao i osiguravanje postizanja ciljeva
- mjerenje i analiza postignuća u odnosu na postavljene ciljeve
- poduzimanje aktivnosti za korekciju i prevenciju stanja
- definiranje novih ciljeva.

Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Učiteljskog fakulteta

Članak 7.

Povjerenstvo je savjetodavno tijelo Dekana i Fakultetskog vijeća koje:

- planira, provodi i analizira postupke vrednovanja sustava kvalitete nastavne, znanstvene, umjetničke i stručne djelatnosti,
- predstavlja Fakultet u nacionalnoj mreži osiguravanja kvalitete,
- predlaže strategiju upravljanja kvalitetom obrazovanja kao i smjernice i postupke njezina ostvarenja i neprekidnog poboljšanja,
- predlaže Dekanu i Fakultetskom vijeću konkretne projekte i aktivnosti u području upravljanja kvalitetom te potiče inovacije i razvoj u svrhu podizanja kvalitete obrazovanja,
- osigurava djelotvornost postupka unaprjeđenja kvalitete obrazovanja i nadzire učinkovitost provedbe internih mehanizama na Fakultetu,

- potiče kontinuirane rasprave o kvaliteti, te promicanje kulture kvalitete u akademskoj i neakademskoj javnosti,
- predlaže standarde i kriterije kvalitetnog funkcioniranja Fakulteta u postupcima upravljanja kvalitetom,
- razvija postupke unutarnjeg vrednovanja kvalitete, metode za istraživanje različitih aspekata kvalitete obrazovanja iz perspektive različitih ciljnih populacija (studenata, nastavnika, administrativnog osoblja, rukovoditelja, poslodavaca, javnog mnijenja),
- predlaže kriterije, standarde i postupke praćenja kvalitete,
- vrednuje prikupljene podatke,
- predlaže preporuke za unaprjeđenje stanja,
- nadzire uvažavanje i primjenjivanje preporuka,
- predlaže elemente upisne politike koji su nužan preduvjet kvalitete obrazovnog procesa,
- istražuje uzroke nekvalitetnog, neefikasnog i predugog studiranja,
- uspostavlja sustav interne prosudbe, kao temeljne pretpostavke upravljanja kvalitetom obrazovanja,
- uspostavlja sustav vrednovanja studijskih programa i provodi postupke vrednovanja novih studijskih programa kao i vrednovanje izmjena i dopuna postojećih studijskih programa
- uspostavlja i provodi sustav periodičnog ponovnog vrednovanja studijskih programa,
- potiče stručno usavršavanje nastavnika, suradnika, rukovoditelja i administrativnog osoblja,
- prati vrednovanje kvalitete nastavne aktivnosti prilikom izbora i reizbora u nastavna i znanstveno-nastavna zvanja.

Članak 8.

Povjerenstvo se osniva odlukom Fakultetskog vijeća te ima ukupno deset (10) članova:

- jedan (1) predstavnik uprave,
- pet (5) predstavnika zaposlenika u znanstveno-nastavnom ili umjetničko-nastavnom zvanju (po jedan iz svakog Odsjeka),
- jedan (1) predstavnik studenata,
- jedan (1) predstavnik administrativnog i tehničkog osoblja,
- dva (2) predstavnika poslodavaca (ravnatelji osnovnoškolskih i predškolskih ustanova).

Članove Povjerenstva imenuje Fakultetsko vijeće na prijedlog dekana.

Predsjednik Povjerenstva imenuje se iz reda zaposlenika izabranih u znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja.

Mandat članova Povjerenstva traje tri (3) godine, a mandat člana Povjerenstva iz redova studenata dvije (2) godine. Isti član može biti biran najviše dva puta uzastopno.

Članak 9.

Član povjerenstva može biti razriješen dužnosti prije isteka roka na koji je imenovan, ako:

- sam zatraži razrješenje,
- obrazloženi prijedlog za razrješenje podnese njegov predlagatelj,
- nije aktivan u radu, ne prisustvuje sjednicama ili se ne pridržava donesenih odluka.

Odluku o razrješenju donosi Fakultetsko vijeće, koje na istoj sjednici imenuje drugog člana Povjerenstva.

Članak 10.

Povjerenstvo radi na sjednicama. Najmanje jednom godišnje Povjerenstvo izvješćuje Fakultetsko vijeće o stanju na području upravljanja kvalitetom obrazovanja. Preslika godišnjeg izvješća, prihvaćenog od Fakultetskog vijeća, dostavlja se sveučilišnom Uredu.

Članak 11.

Fakultet po potrebi i u skladu s mogućnostima može osnovati Ured za upravljanje kvalitetom koji pruža administrativnu i logističku podršku Povjerenstvu i surađuje sa sveučilišnim Uredom.

Članak 12.

Povjerenstvo izrađuje godišnji i dugoročni plan aktivnosti sukladno čl. 7. ovog Pravilnika kojeg dostavlja Fakultetskom vijeću.

IV. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 13.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu 8. dana od dana njegove objave na oglasnoj ploči Fakulteta.

Klasa: 602-04/10-02/1268

Ur. broj: 251-378-04/10/3

Dekan,

Prof. dr. sc. Vladimir Šimović

Pravilnik je objavljen na oglasnoj ploči Fakulteta 29. rujna 2010.

Dekan,

Prof. dr. sc. Vladimir Šimović