***Poštovane studentice i studenti,***

P

**Anketni upitnik za studentice i studente koji su završili preddiplomski studij**

u okviru aktivnosti Ureda za upravljanje kvalitetom putem ovog upitnika procijenit ćete svoje zadovoljstvo različitim aspektima **preddiplomskog studija koji ste upravo završili**. Vaši iskreni odgovori mogu upozoriti na nedostatke i teškoće u nastavi te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete.

Ako neku procjenu **ne možete dati ili nije primjenjiva na Vaš studij** označite odgovor "ne mogu procijeniti". Molimo Vas da sve procjene dajete zacrnjivanjem kružića uz odabrani odgovor (primjer:  ).

#  A) PODACI O STUDENTICI/STUDENTU I ZAVRŠENOM PREDDIPLOMSKOM STUDIJU:

1. Preddiplomski studij koji ste završili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kód studija: |                    | Primjer zacrnjivanja (kód 2209):  |
|  |           |  |
|  |           |  |

1. Visoko učilište (fakultet, akademija) na kojemu ste završili studij:
2. Spol: 



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Vaša prosječna ocjena tijekom studija:
2. Vrsta studiranja:

 - uz potporu Ministarstva (MZOŠ)

 - iz osobnih potreba (tj. uz plaćanje)

 da

 uglavnom da

 ne

1. Je li preddiplomski studij koji ste završili bio Vaš prvi izbor (tj. ono što ste željeli studirati):
2. Diplomski studij koji planiram upisati nakon završetka preddiplomskog studija:

 - predstavlja nastavak preddiplomskog studija na diplomskoj razini

 - predstavlja diplomski studij različit od preddiplomskog

# Zadovoljstvo različitim aspektima svojeg preddiplomskog studija moći ćete procijeniti na sljedećoj ljestvici:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **** | **** | **** | **** | **** |

**potpuno nezadovoljan potpuno zadovoljan**

 **B) RAD SLUŽBI I OPDI UVJETI STUDIRANJA NA VISOKOM UČILIŠTU:**

**B1. RAD ADMINISTRATIVNIH I STRUČNIH SLUŽBI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Potpunonezadovoljan |  |  |  | Potpunozadovoljan | Ne moguprocijeniti |
| 1. Rad studentske referade fakulteta / akademije |  |  |  |  |  |  |
| 2. Rad administrativne službe (tajništva) Vašeg odjela/odsjeka/zavoda |  |  |  |  |  |  |
| 3. Rad informatičke službe za studente (dobivanje vlastite e-mail adrese i sl) |  |  |  |  |  |  |
| 4. Korisnost informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mogućnost pristupa sustavu ISVU za studente (broj studomata i sl.) |  |  |  |  |  |  |
| 6. Korisnost WEB stranica Vašeg studija |  |  |  |  |  |  |
| 7. Opremljenost i ponuda literature u knjižnici |  |  |  |  |  |  |
| 8. Organizacija rada knjižnice |  |  |  |  |  |  |
| 9. Rad uprave fakulteta / akademije iz studentske perspektive |  |  |  |  |  |  |
| 10. Rad vodstva Vašeg studija (odjela, zavoda i sl.) |  |  |  |  |  |  |

**B2. UVJETI ZA STUDIRANJE U USTANOVI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Potpunonezadovoljan |  |  |  | Potpunozadovoljan | Ne moguprocijeniti |
| 11. Opća kvaliteta i uređenost prostora (zgrade, pristup fakultetu i sl.) |  |  |  |  |  |  |
| 12. Opremljenost nastavnih dvorana |  |  |  |  |  |  |
| 13. Opremljenost prostora u kojima se izvode vježbe (laboratoriji, seminari i sl.) |  |  |  |  |  |  |
| 14. Primjerenost prostora s obzirom na broj studenata |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. Mogućnost pristupa računalima i Internetu u prostoru fakulteta |  |  |  |  |  |  |

 **C) STUDIJSKI PROGRAM: (procjene se odnose na studij u cjelini)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Potpunonezadovoljan |  |  |  | Potpunozadovoljan | Ne moguprocijeniti |
| 16. Sadržaj i kvaliteta obveznih kolegija |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sadržaj i kvaliteta izbornih kolegija
2. Ponuda izbornih kolegija
 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 19. Mogućnost pohađanja kolegija koji nisu u sastavu Vašeg studija |  |  |  |  |  |  |
| 20. Prilagođenost zahtjeva i težine kolegija predznanjima studenata |  |  |  |  |  |  |
| 21. Stupanj u kojemu kolegiji na prvoj godini olakšavaju prilagodbu studentima na studij |  |  |  |  |  |  |
| 22. Povezanost i slijed sadržaja na različitim kolegijima i godinama studija |  |  |  |  |  |  |
| 23. Stupanj u kojemu je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja |  |  |  |  |  |  |

 **D) IZVEDBA NASTAVE I VREDNOVANJE ZNANJA: (procjene se odnose na studij u cjelini)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Potpunonezadovoljan |  |  |  | Potpunozadovoljan | Ne moguprocijeniti |
| 24. Korisnost predavanja za razumijevanje zadanih sadržaja |  |  |  |  |  |  |
| 25. Praktični rad na vježbama (seminarima) i mogućnost praktične provjere stečenih znanjai vještina |  |  |  |  |  |  |
| 26. Korisnost i kvaliteta izvora informacija za učenje (literatura, skripte, Internet i dr.) |  |  |  |  |  |  |
| 27. Raspored kolegija i obveza studenata tijekom tjedna |  |  |  |  |  |  |
| 28. Organizacija prakse izvan fakulteta te suradnja sa stručnjacima koji rade u praksi |  |  |  |  |  |  |
| 29. Sudjelovanje u terenskoj nastavi (uključujući ljetne škole) |  |  |  |  |  |  |
| 30. Uključenost studenata u znanstveno-istraživačke projekte nastavnog osoblja |  |  |  |  |  |  |
| 31. Mogućnosti za međunarodnu suradnju (razmjena studenata, odlasci u inozemstvo i dr.) |  |  |  |  |  |  |
| 32. Jasno definiranje ishoda kolegija, tj. koja znanja i vještine studenti trebaju usvojitinakon pojedinog kolegija |  |  |  |  |  |  |
| 33. Jasno definirani kriteriji za vrednovanje znanja (je li jasno što student treba naučiti zaprolaz odnosno za pojedinu ocjenu) |  |  |  |  |  |  |
| 34. Ujednačenost kriterija na različitim kolegijima pri vrednovanju znanja |  |  |  |  |  |  |
| 35. Kontinuirano provjeravanje znanja na kolegijima tijekom semestra |  |  |  |  |  |  |
| 36. Redovite i jasne povratne informacije o uspješnosti u učenju i na ispitima |  |  |  |  |  |  |
| 37. Raspored ispitnih rokova i drugih oblika provjere znanja (kolokviji i sl.) |  |  |  |  |  |  |
| 38. Broj ispitnih rokova |  |  |  |  |  |  |
| 39. Način provjere znanja i vještina (izvedba ispita) |  |  |  |  |  |  |
| 40. Opde zadovoljstvo izvedbom studijskog programa |  |  |  |  |  |  |

#  E) ODNOS PREMA STUDENTIMA I PODRŠKA U STUDIRANJU: E1. ODNOS PREMA STUDENTIMA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Potpunonezadovoljan |  |  |  | Potpunozadovoljan | Ne moguprocijeniti |
| 41. Poticanje studenata na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tijekom nastave |  |  |  |  |  |  |
| 42. Pokazivanje razumijevanja za studentove probleme i obaveze izvan studija |  |  |  |  |  |  |
| 43. Pokazivanje povjerenja u studentove mogućnosti i poticanje studentovogsamopouzdanja |  |  |  |  |  |  |
| 44. Pristupačnost i susretljivost nastavnog osoblja prema studentima |  |  |  |  |  |  |
| 45. Nepristranost i pravednost u odnosu prema studentima |  |  |  |  |  |  |

**E2. PODRŠKA U STUDIRANJU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n | Potpunoezadovoljan |  |  |  | Potpunozadovoljan | Ne moguprocijeniti |
| 46. Dostupnost osobnih mentora |  |  |  |  |  |  |
| 47. Konzultacije s nastavnim osobljem i pomoć izvan vremena nastave |  |  |  |  |  |  |
| 48. Točnost i pravovremenost obavijesti o promjenama u organizaciji kolegija/nastave |  |  |  |  |  |  |
| 49. Savjetovanje / poučavanje studenata o strategijama efikasnijeg učenja |  |  |  |  |  |  |
| 50. Pokazivanje razumijevanja za studentske probleme vezane uz nastavu i studij |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51. Savjetovanje studenata pri izboru kolegija i mogućnostima nastavka studija |  |  |  |  |  |  |
| 52. Savjetovanje studenata o budućoj karijeri (zapošljavanju) |  |  |  |  |  |  |

**E3. OSTALI UVJETI STUDIRANJA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Potpunonezadovoljan |  |  |  | Potpunozadovoljan | Ne moguprocijeniti |
| 53. Organizacija i kvaliteta studentske prehrane |  |  |  |  |  |  |
| 54. Usluge Studentskog centra i Student servisa (zapošljavanje studenata) |  |  |  |  |  |  |
| 55. Kvaliteta zdravstvenih usluga |  |  |  |  |  |  |
| 56. Mogućnosti organiziranja i djelovanja kroz studentske udruge |  |  |  |  |  |  |
| 57. Cijena studija u odnosu na dobitak od studija (ukoliko ste plaćali studij) |  |  |  |  |  |  |
| 58. Mogućnosti sudjelovanja u aktivnostima koje razvijaju osjećaj pripadnosti Vašemfakultetu / akademiji (izleti, proslave, natjecanja i sl.) |  |  |  |  |  |  |

 **F) OPDA PROCJENA ISHODA:**

Odgovore na sljededa pitanja procijenite na priloženoj ljestvici:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

nimalo u potpunosti

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nimalo |  |  | p | Uotpunosti | Ne moguprocijeniti |
| 59. U kojoj mjeri je studij ispunio Vaša početna očekivanja? |  |  |  |  |  |  |
| 60. U kojoj mjeri Vas je studij osposobio za rad u struci? |  |  |  |  |  |  |
| 61. U kojoj mjeri Vas je studij pripremio za nastavak školovanja u struci? |  |  |  |  |  |  |
| 62. Koliko ste zadovoljni cjelokupnim iskustvom studiranja? |  |  |  |  |  |  |
| 63. Koliko ste zadovoljni mogućnostima zaposlenja nakon preddiplomskog studija? |  |  |  |  |  |  |
| 64. Koliko je općenito bio težak i zahtjevan Vaš preddiplomski studij? |  |  |  |  |  |  |
| 65. U kojoj mjeri su ECTS bodovi usklađeni sa stvarnim nastavnim opterećenjem nakolegijima? |  |  |  |  |  |  |
| 66. U kojoj mjeri su informacije koje ste o studiju imali prije upisa bile točne i korisne? |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | DA | NE |
| 67. Smatrate li da je organizacija studija prema načelu 3+2 korisna za Vašu struku? |  |  |
| 68. Kada biste ponovno birali biste li ponovno upisali isti preddiplomski studij? |  |  |
| 69. S obzirom na Vaša iskustva, biste li drugima preporučili svoj preddiplomski studij? |  |  |
| 70. Namjeravate li u budućnosti upisati poslijediplomski studij (specijalistički ili doktorski)? |  |  |
| **Na sljedeće pitanje odgovorite samo ako se osjećate nepripremljenima za rad u struci.**71. Čija je odgovornost da se tako osjećate: |  |  |

 - uglavnom odgovornost studija

 - dijelom moja odgovornost, a dijelom odgovornost studija

 - uglavnom moja odgovornost

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nedovoljan |  |  |  | Odličan | Ne mogu procijeniti  |
|  |  |  |  |  |  |
| Koju biste opću ocjenu dali svom preddiplomskom studiju? |  |  |  |  |  |

#  G) PRIJEDLOZI I KOMENTARI:

## Što smatrate najvećom kvalitetom studija koji ste završili?

1. Što smatrate nedostatkom studija koji ste završili?
2. Koju promjenu biste predložili s ciljem poboljšanja opće kvalitete studija?