

prof. dr. sc. Mario Dumančić  
Gortanova ulica 14  
10010 Zagreb

Učiteljski fakultet u Zagrebu

Primljeno: 09.04.2024.  
Klas. ozn.: 025-04/24-01/02  
Ur. broj: 251-378-04-24-4  
Ustr. jedinica: 21  
Prilozi: , Vrijednost:

U Zagrebu, travnja 2024. godine

Fakultetskom vijeću  
Učiteljskog fakulteta  
Savska cesta 77  
10000 Zagreb

**Predmet:** Prijedlog na Poziv za podnošenje prijedloga za dekana Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

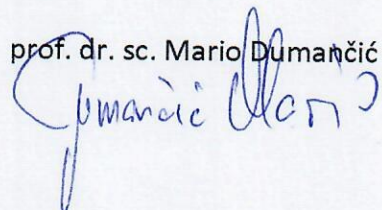
Poštovani,

Podnosim prijedlog na *Poziv za podnošenje prijedloga za dekana Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu* objavljenog 2. travnja 2024. godine na web stranici Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od tri akademske godine (2024./2025., 2025./2026., 2026./2027.)

Prijavi prilažem:

1. Program rada u tiskanom obliku
2. Životopis u tiskanom obliku
3. CD s dokumentima u digitalnom obliku

prof. dr. sc. Mario Dumančić



**Prof. dr. sc. Mario Dumančić**

**Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu**

## ŽIVOTOPIS

Dr.sc. Mario Dumančić rođen je 18. 5. 1969. godine u Pakracu gdje je maturirao 1987. godine na Srednjoj pedagoškoj školi. Iste godine upisuje Filozofski fakultet u Zagrebu, smjer Pedagogijske znanosti, na kojem je diplomirao 1993. godine.

Poslijediplomski studij na Fakultetu organizacije i informatike, smjer Multimedijски sustavi upisuje 1996. godine u Varaždinu. Magistarski rad pod naslovom "Učenje na daljinu putem Interneta na primjeru provedbe Zakona o sprječavanju pranja novca" brani 2000. godine. Doktorirao je na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, pri Odsjeku za informacijske znanosti, s temom "Razvoj analitičkog modela cjeloživotnog obrazovanja na daljinu" (2008.).

Radno iskustvo: u razdoblju od 1994. do 1998. godine zaposlen je na mjestu pedagoga u Poduzeću za organizirani odmor djece i mladeži „Vladimir Nazor“. Od 1998. godine zaposlen je na mjestu inspektora za informatiku u Financijskoj policiji, Ured za sprječavanje pranja novca Republike Hrvatske. Tijekom rada na mjestu voditelja informatičke službe Financijske policije radio je na razvoju različitih informacijskih sustava. Od listopada 2001. surađuje kao vanjski suradnik na katedri za Informatiku Učiteljske Akademije u Zagrebu gdje 2002. godine prelazi na mjesto Voditelja informatičke službe Učiteljske Akademije u Zagrebu (Učiteljskog Fakulteta) gdje paralelno radi na razvoju informacijskih sustava Učiteljskog fakulteta i predaje na kolegijima. Od 2009. godine radi na Učiteljskom fakultetu kao nositelj i izvoditelj na kolegijima „Računalne mreže i Internet“, „Programiranje elektroničkih nastavnih materijala“, „Metodika informatike“, „Linux poslužitelji“, „Napredno korištenje računala i interneta“, „Web 2 tehnologije“.

Studenj 2009. godine izabran je u Znanstveno nastavno zvanje Docent, u području društvene znanosti, znanstveno polje informacijske i komunikacijske znanosti

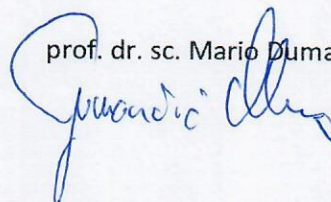
Siječanj 2016. godine izabran je u Znanstveno nastavno zvanje Izvanredni profesor, u području društvene znanosti, znanstveno polje informacijske i komunikacijske znanosti

Prosinac 2018. godine izabran je u Trajno zvanje Profesor visoke škole, u području društvene znanosti, znanstveno polje informacijske i komunikacijske znanosti

Veljača 2022. godine izabran je u Znanstveno nastavno zvanje Redoviti profesor, u području društvene znanosti, znanstveno polje informacijske i komunikacijske znanosti

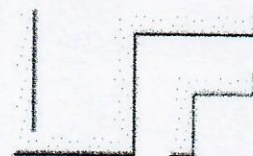
Aktivno koristi Engleski jezik. Živi u Zagrebu, oženjen je i ima dvoje djece. U upisnik znanstvenih radnika upisan je pod brojem 242532.

prof. dr. sc. Mario Dumančić



Sveučilište u Zagrebu

Učiteljski fakultet

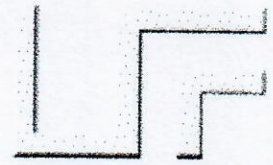


## PRIJEDLOG PROGRAMA PRISTUPNIKA ZA DEKANA UČITELJSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

za dekanski mandat akademskih godina

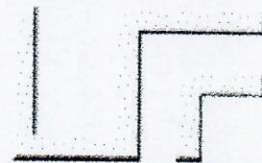
2024./2025., 2025./2026., 2026./2027.

Prof. dr. sc. Mario Dumančić



## Sadržaj

Životopis	3
Uvod	4
Utemeljenost Programa rada	5
Studijski programi	7
Nastavnici i studenti	9
Znanstveno-istraživačka, umjetnička i stručna djelatnost	11
Resursi: prostor, daljnja informatizacija, stručne službe, financiranje	13
Zaključak	14
Stručni životopis	16



## Životopis

Dr.sc. Mario Dumančić rođen je 18. 5. 1969. godine u Pakracu gdje je maturirao 1987. godine na Srednjoj pedagoškoj školi. Iste godine upisuje Filozofski fakultet u Zagrebu, smjer Pedagogijske znanosti, na kojem je diplomirao 1993. godine.

Poslijediplomski studij na Fakultetu organizacije i informatike, smjer Multimedijски sustavi upisuje 1996. godine u Varaždinu. Magistarski rad pod naslovom "Učenje na daljinu putem Interneta na primjeru provedbe Zakona o sprječavanju pranja novca" brani 2000. godine. Doktorirao je na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, pri Odsjeku za informacijske znanosti, s temom "Razvoj analitičkog modela cjeloživotnog obrazovanja na daljinu" (2008.).

Radno iskustvo: u razdoblju od 1994. do 1998. godine zaposlen je na mjestu pedagoga u Poduzeću za organizirani odmor djece i mladeži „Vladimir Nazor“. Od 1998. godine zaposlen je na mjestu inspektora za informatiku u Financijskoj policiji, Ured za sprječavanje pranja novca Republike Hrvatske. Tijekom rada na mjestu voditelja informatičke službe Financijske policije radio je na razvoju različitih informacijskih sustava.

Od listopada 2001. surađuje kao vanjski suradnik na katedri za Informatiku Učiteljske Akademije u Zagrebu gdje 2002. godine prelazi na mjesto Voditelja informatičke službe Učiteljske Akademije u Zagrebu (Učiteljskog Fakulteta) gdje paralelno radi na razvoju informacijskih sustava Učiteljskog fakulteta i predaje na kolegijima. Od 2009. godine radi na Učiteljskom fakultetu kao nositelj i izvoditelj na kolegijima „Računalne mreže i Internet“, „Programiranje elektroničkih nastavnih materijala“, „Metodika informatike“, „Linux poslužitelji“, „Napredno korištenje računala i interneta“, „Web 2 tehnologije“.

Studenj 2009. godine izabran je u Znanstveno nastavno zvanje Docent, u području društvene znanosti, znanstveno polje informacijske i komunikacijske znanosti

Siječanj 2016. godine izabran je u Znanstveno nastavno zvanje Izvanredni profesor, u području društvene znanosti, znanstveno polje informacijske i komunikacijske znanosti

Prosinac 2018. godine izabran je u Trajno zvanje Profesor visoke škole, u području društvene znanosti, znanstveno polje informacijske i komunikacijske znanosti

Ožujak 2022. godine izabran je u Znanstveno nastavno zvanje Redoviti profesor, u području društvene znanosti, znanstveno polje informacijske i komunikacijske znanosti

Aktivno koristi Engleski jezik.

Živi u Zagrebu, oženjen je i ima dvoje djece. U upisnik znanstvenih radnika upisan je pod brojem 242532.



## Uvod

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu najveća je i najstarija obrazovna ustanova u Republici Hrvatskoj koja obrazuje učitelje i odgojitelje te sudjeluje u pedagoško-psihološko-didaktičkoj izobrazbi studenata nastavničkih smjerova studijskih programa na drugim fakultetima Sveučilišta u Zagrebu.

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu svoje je djelovanje započeo 1919. godine te se do danas razvio u uglednu visokoškolsku instituciju. Na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu svoje obrazovanje stječe najveći broj hrvatskih odgojitelja i učitelja, čime je Fakultet postao neizostavan čimbenik u formiranju obrazovne zajednice. Stoga je važno naglasiti kako Učiteljski fakultet ima i izrazito važnu društvenu odgovornost razvoja učiteljstva i odgojiteljstva u Republici Hrvatskoj.

U svojoj bogatoj povijesti Učiteljski fakultet djelovao je samostalno ili u sastavu drugih visokoškolskih ustanova, npr. u sklopu Filozofskog fakulteta (Filozofski fakultet – Pedagogijske znanosti). Dobivanjem Dopusnice za izvođenje integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija i Dopusnice za izvođenje stručnoga studija predškolskog odgoja 16. lipnja 2005. godine, Učiteljska akademija, Odlukom Akademijškoga vijeća 21. lipnja 2005., mijenja svoj naziv u Učiteljski fakultet.

Današnji fakultet nasljednik je Više pedagoške škole u Zagrebu, Visoke pedagoške škole, Pedagoške akademije, Filozofskog fakulteta – Pedagogijske znanosti i Učiteljske akademije.

Svojim osnivanjem osnažen je s dvije visokoškolske ustanove: Visoka učiteljska škola u Petrinji i Visoka učiteljska škola u Čakovcu postale su odsjeci u okviru Sveučilišta u Zagrebu. *U sinergijskom djelovanju pridonose postignućima Fakulteta koji kao jedinstvena ustanova radom na tri lokacije kontinuirano unaprjeđuje svoju nastavnu, znanstvenu, umjetničku, stručnu i društvenu djelatnost. (Strategija Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu)*

U okviru Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu djeluje Odsjek za pedagoško-didaktičko i psihološko obrazovanje koje je osnovano odlukom Sveučilišnog savjeta 29. travnja 1971. godine. Tadašnji Centar za pedagošku izobrazbu i istraživanje ustrojen je kao posebna sveučilišna ustanova, smještena na Filozofskom fakultetu. Razdvajanjem Filozofskog fakulteta i Učiteljske akademije Centar djeluje u okviru Pedagoške akademije, a od osnutka fakulteta djeluje kao Odsjek za obrazovne studije Učiteljskog fakulteta.

Danas Učiteljski fakultet djeluje u tri grada i tri županije u kojima obrazuje odgojitelje i učitelja te s ponosom aktivno sudjeluje u umjetničkom i kulturnom životu gradova i županija.

Danas je fakultet ustrojen na način da se nastava odvija u Središnjici u Zagrebu, te na dva zasebna odsjeka u Petrinji i Čakovcu.

Rad i specijalizacija nastavnika odvija se na 12 katedara i tri programska odsjeka:

- Odsjek za učiteljske studije
- Odsjek za odgojiteljske studije
- Odsjek za obrazovne studije



Na Fakultetu je ustrojeno sedam Centara koji se bave znanstvenim, umjetničkim, stručnim i nastavnim radom.

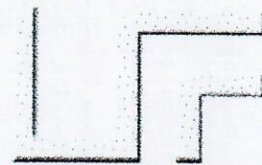
1. Centar za europsko obrazovanje
2. Centar za istraživanje dječje književnosti i kulture
3. Centar za cjeloživotno obrazovanje
4. Centar za izdavaštvo
5. Centar za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
6. Dijagnostički centar za istraživanja u kineziološkoj edukaciji.
7. Centar za digitalne obrazovne tehnologije (tek treba biti upisan u Statut Učiteljskog fakulteta)

Unutar Fakulteta djeluju tri knjižnice (pod jednom cjelinom), Galerija Učiteljskog fakulteta te Glazbena scena.

## Utemeljenost Programa rada

Program rada u narednom mandatnom razdoblju bit će prikazan u tematskim cjelinama koje su ujedno i osnovice programa s ciljem podizanja i unapređenja rada Fakulteta u skladu sa *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (2015)* te s nacionalnim strateškim dokumentima relevantnim za razvoj obrazovnog i znanstveno-istraživačkoga sustava.

- Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/2022-1834)
- Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/2022-2330)
- Zakon o ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19, 151/22)
- Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 22/13, 41/16, 64/18, 47/20, 20/21)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (NN 124/2014-2364)
- Strateški plan Ministarstva znanosti i obrazovanja za razdoblje 2020.-2022. (2019)
- Europska suradnja u području obrazovnih politika (ET 2020)
- Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (2015)
- Statut Sveučilišta u Zagrebu (2023)
- Statut Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2024)
- Strategija sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (2014)
- Strategija studija i studiranja Sveučilišta u Zagrebu (2014 – 2025)
- Strategija razvoja podrške studentima Sveučilišta u Zagrebu (2013 – 2025)
- Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu (2009)
- Strategija Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2021. – 2025.)
- Strateški program znanstvenih istraživanja Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2023)
- Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine (2023)



## – Akcijski plan za provedbu Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2024. godine (2023)

Prilikom izrade prijedloga plana rada, smatram svojom obvezom objektivno procijeniti dosadašnje napore, ali i kritički analizirati rezultate prethodnih uprava Fakulteta, uključujući i sadašnju upravu čiji sam član. Cilj je izbjeći eventualne propuste, ispraviti pogreške te postići što bolje rezultate u budućnosti u skladu s izazovima koji su pred nama. Razumljivo je da su sva djelovanja prethodnih uprava bila označena specifičnim okolnostima u kojima su djelovale. U kontekstu sadašnje uprave, posebno treba uzeti u obzir organizaciju rada tijekom pandemije COVID-19, kao i napore uložene u proces obnove nakon potresa koji je zahvatio Grad Zagreb, a potom i Grad Petrinju.

Unatoč objektivnim okolnostima, smatram da bismo mogli podići kvalitetu rada na razvoju novih studijskih programa, unapređenju znanstvenog istraživanja te osiguranju kvalitete, što je izrazito važno i zbog Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje tijekom postupka reakreditacije (2021.): u dijelu koji se odnosi na Studijske programe i Znanstvene/umjetničke djelatnosti, dobili smo ocjenu Minimalne razine kvalitete. Time nikako ne možemo biti zadovoljni, već moramo uložiti napore kako bismo svakom zaposleniku omogućili da se bavi onime u čemu je najbolji.

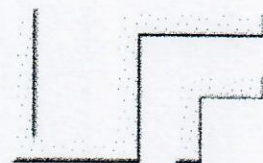
Učiteljski fakultet je u svakom postupku reakreditacije primao pisma očekivanja, na temelju kojih su se očekivale aktivnosti. Nažalost, smatram da nismo bili proaktivni i da smo propustili niz prilika jer nismo poduzeli korake za unaprjeđenje kvalitete svih studijskih programa, znanstvenog i umjetničkog rada, neovisno o samom procesu reakreditacije, a u skladu sa *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru (2015)* te *Strateškim programom znanstvenih istraživanja Učiteljskog fakulteta (2023)*.

Slijedom svega navedenoga, odredio sam svoje prioritete u prijedlogu programa:

- Učiteljski fakultet je društveno odgovorna institucija, i to prema studentima, učenicima, roditeljima, odgojiteljima, učiteljima i svim građanima Republike Hrvatske.
- Najveća vrijednost Učiteljskog fakulteta su njegovi studenti i zaposlenici.
- Učiteljski fakultet predstavlja znanstvenu, umjetničku i stručnu instituciju koja njeguje europske akademske vrijednosti.
- Uspjeh i prepoznatljivost Učiteljskog fakulteta ovise o uspješnosti svih njegovih sastavnica, programa i zaposlenika.

Program u potpunosti promiče znanstvenu, nastavnu i umjetničku izvrsnost. Također, potiče razvoj kulture kvalitete, interdisciplinarnost i transdisciplinarnost, jače povezivanje znanstvene i nastavne djelatnosti, te promovira dijalog, kulturu komunikacije i demokratičnost. Nadalje, potiče suradnju i zajedništvo, kritičko mišljenje, te podržava kreativnost i inovativnost.





## Studijski programi

Učiteljski fakultet provodi preddiplomske, diplomske, integrirane preddiplomske i diplomske, poslijediplomske specijalističke studijske programe, poslijediplomske doktorske studije na kojima se stječu ECTS bodovi te programe cjeloživotnog obrazovanja. Svi navedeni programi predstavljaju osnovnu misiju Učiteljskog fakulteta i po njima je Učiteljski fakultet prepoznatljiv.

Programi koji se izvode na Učiteljskom fakultetu zahtijevaju stalno ažuriranje kako bi pratili zahtjeve suvremenog digitalnog društva znanja. Ovaj pristup uključuje redovito praćenje kvalitete provedbe programa, znanstvenih dostignuća, procjena studenata te potreba tržišta rada.

U skladu s navedenim u narednom mandatnom težit ću ostvarenju slijedećih ciljeva:

- Izraditi nove studijske program za magistre primarnog obrazovanja koji će postaviti nove temelje obrazovanja učitelja u Republici Hrvatskoj u narednom razdoblju.

Dosadašnji program izvodi se od 2005. godine kao program 903 i 835 i tada je to bio izrazito moderan studijski program koji se izvodio samo na našem fakultetu. Specifičnost programa integriranog prijediplomskog i diplomskog sveučilišnog studija – Učiteljski studij; smjerovi engleski jezik, njemački jezik treba nastaviti razvijati. Međutim, integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij – Učiteljski studij treba biti koncipiran kao potpuno nov i suvremen program koji će odgovoriti na potrebe društva u vremenima koja nam predstoje.

Novi program mora biti u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO) i Europskim kvalifikacijskim okvirom. Tijekom idućeg mandata imamo mogućnost izraditi potpuno novi program i podnijeti ga na akreditaciju. Cilj je stvoriti program koji odražava suvremene standarde obrazovanja i odgovara dinamičnim zahtjevima današnjeg društva.

- Katedra za informacijske i komunikacijske znanosti kreirala je novi program u okvirima programa 835 pod nazivom Učitelj informatike u osnovnoj školi. Program je potrebno poslati u postupak akreditacije.

Program za Učitelje informatike u osnovnoj školi je program koji bi trebao odgovoriti na potrebu tržišta rada nastalu uvođenjem nastavnog predmeta Informatika u primarno obrazovanje i nastavnog predmeta Informacijske tehnologije i digitalno društvo u okviru projekta Cjelodnevnne škole. Cilj ovoga programa je osposobiti učitelje potrebnim znanjima i vještinama kako bi učinkovito podučavali ova nova područja u skladu s modernim obrazovnim standardima.



- Pokretanje programa Poslijediplomskog specijalističkog studija za ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova.

Nakon informacije da je program Poslijediplomskog specijalističkog studija za ravnatelje prošao postupak akreditacije potrebno je isti uspostaviti u sljedećoj akademskoj godini.

- Ustrajati na izradi i slanju u postupak akreditacije programa za pedagoško-psihološko i didaktičko-metodičko osposobljavanje nastavnika u suradničkim zvanjima na visokoškolskim ustanovama.

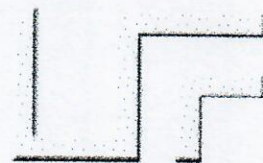
Takav program se već duže vrijeme nastoji izraditi u okviru zagrebačkog Sveučilišta što je i sukladno misiji Sveučilišta u Zagrebu s ciljem poboljšanja kvalitete nastave. Da je tome tako govori činjenica da je Sveučilište u Zagrebu 1983. godine osnovalo navedeni Odsjek pri Pedagoškoj akademiji upravo s ciljem osposobljavanja za navedene kompetencije. Nažalost, dosadašnji naponi nisu urodili plodom. Smatram da treba ustrajati u naporima izrade takvog programa. Potrebno je s rektorom Zagrebačkog Sveučilišta pronaći zajednički interes te realizirati predloženi program.

- Pronaći način i najbolji oblik vraćanja programa stjecanja dodatnih kompetencija ili djelomične kvalifikacije iz područja alternativnih pedagogija (Montessori i Waldorf).

Na Učiteljskom fakultetu nekada su se izvodili programi iz područja Montessori i Waldorf pedagogije, pružajući studentima priliku za stjecanjem znanja iz ovih reformskih pravaca. U prošlosti smo uspješno organizirali Program stručnog usavršavanja iz Montessori pedagogije u suradnji s austrijskim Montessori udruženjem. Ponovno uvođenje takvih stručnih usavršavanja ili programa s djelomičnim kvalifikacijama imat će pozitivan učinak na podizanje kvalitete studiranja na Učiteljskom fakultetu.

- Izraditi novi hibridni ili potpuno online programa za stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore kao i programa pedagoško-psihološke nastave.

Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore, te programa pedagoško-psihološke nastave, ima dugu tradiciju i kontinuirano se provodi dugi niz godina na Učiteljskom fakultetu. Nastava se izvodi u klasičnom obliku, što doprinosi visokoj kvaliteti programa. Međutim, posljednjih godina, fakulteti drugih Sveučilišta provode ovaj program u hibridnom obliku ili u potpunosti online. Takvi online programi privlače studente koji zbog specifičnosti posla ili geografske udaljenosti nisu u mogućnosti prisustvovati našem programu, birajući radije online opcije. Smatram da Učiteljski fakultet posjeduje potencijal, stručnost i tehničke mogućnosti za izradu kvalitetnog programa koji će biti visoko evaluiran u svojoj provedbi.



Uspostavljanje novoosnovanog Ureda za kvalitetu stvorena je pretpostavka za učinkovitije praćenje i unapređenje kvalitete. Ured će između ostalog biti i stalna podrška studentima i nastavnicima. Također, smatram vrlo važnim kontinuirano se boriti kako bi se naši programi prepoznali kao kvalitetni na tržištu rada.

## Nastavnici i studenti

Na Učiteljskom fakultetu, strukturu zaposlenika čini 96 nastavnika na znanstveno-nastavnom i umjetničko-nastavnom radnom mjestu, 22 nastavnika na nastavnom radnom mjestu, te 13 nastavnika u suradničkom radnom mjestu (podaci iz siječnja 2024. godine). Prema dostupnim analizama iz Strategije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu do 2025. godine i trenutačnim podacima, primjećuje se trend povećanje omjera zaposlenika na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim radnim mjestima. Ovo ukazuje na daljnje profiliranje fakulteta kao znanstveno-nastavne i umjetničke institucije.

Unatoč dosadašnjoj negativnoj politici Ministarstva znanosti i obrazovanja u pogledu dodjeljivanja koeficijenata za napredovanje i otvaranja novih radnih mjesta na razini fakulteta, svi nastavnici su uspješno napredovali u viša zvanja. Također, došlo je do djelomičnog zapošljavanja novih djelatnika na različitim radnim mjestima, što svjedoči o kontinuiranom razvoju i prilagodbi fakulteta, unatoč izazovima.

Struktura zaposlenika još uvijek nije prilagođena potrebama studijskih programa, što je evidentno s obzirom na činjenicu da većina nastavnika ne radi prema standardnoj podjeli od 45% za nastavu, 45% za znanstveno-istraživački rad i 10% institucijskog doprinosa, kako je definirano trenutno važećem Kolektivnim ugovorom. Od 2018. godine pokušavamo uskladiti raspodjelu, no trenutno se nalazimo na raspodjeli od 51% za nastavu, 10% institucijskog doprinosa i 39% za znanstveno-istraživački rad. Ovo ukazuje na to da većina nastavnika radi u neravnoteži te da nastavno opterećenje premašuje norme, uz istodobnu poteškoću katedri da realiziraju studijske programe bez sudjelovanja vanjskih suradnika (pogotovo uzevši u obzir i zakonsko ograničenje broja prekovremenih sati koje zaposlenik smije odraditi).

U skladu s navedenim u narednom mandatnom razdoblju ciljevi su:

- Poticati zapošljavanje mladih znanstvenika, uključujući asistente i poslijedoktorande, kako bi se osigurao kontinuirani razvoj znanstvenog profila fakulteta.
- Poticati mobilnost nastavnika s ciljem poticanja znanstvenih dostignuća, doprinosa globalnom obrazovnom dijalogu, jačanja profesionalnog razvoja te uspostave međunarodnih mreža suradnje.
- Poticati nastavnike na aktivno sudjelovanje u znanstvenim i umjetničkim konferencijama.
- Poticati nastavnike na suradnju putem online platformi kako bi omogućili dijeljenje resursa i iskustava s kolegama iz drugih zemalja. Razvijati virtualne razmjene i suradnju te poticati sudjelovanje u digitalnim mrežama znanstvenika i profesora u Europi i diljem svijeta.

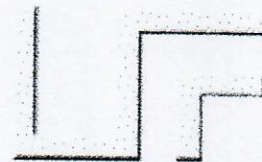


- Posvetiti pozornost razvoju istraživačkih i umjetničkih karijera, te djelovati u skladu s tim ciljem.

Studenti Učiteljskog fakulteta zalagali su za budućnost odgojiteljstva i učiteljstva u Republici Hrvatskoj. Učiteljski fakultet ima najbolje studente na Sveučilištu u Zagrebu. Pokazali su to kroz niz svojih aktivnosti, projekata, volontiranja kroz brigu za društvo u kojem žive. Pokazali su to u teškim vremenima pandemije i nakon potresa gdje su svojim nesebičnim radom pomagali unesrećenim, ali i nizom humanitarnih aktivnosti od organiziranja Sveučilišnog Adventa do Studentskih sportskih igara, predstava za djecu, glazbenim nastupima, i drugim aktivnostima... Studenti upisom u studijske programe na Učiteljskom fakultetu ostvaruju svoje životne ambicije i profiliraju se u izvrsne odgajatelje i vrhunske učitelje. Studenti koji djeluju kroz Studentski zbor su snaga kojoj u budućnosti namjeravam dati punu podršku za njihove daljnje aktivnosti.

U skladu s navedenim u narednom mandatnom razdoblju ciljevi su:

- poticati uključivanje studenata u znanstvene, umjetničke, kulturne i sportske projekte na fakultetu potičući izvrsnost, kreativnost i inovativnost.
- poticati uspostavljanje društvenih mreža studenata i profesora kako bi što kvalitetnije iskoristili puni kapacitet Učiteljskog fakulteta.
- kvalitetno brinuti za studentsko mentalno zdravlje i kvalitetno slobodno vrijeme
- nastaviti poticati aktivnosti studenata na studentskim znanstvenim, kulturnim, stručnim i sportskim projektima Studikon, Student Teacher Summit i Studentske sportske igre.
- poticati osmišljavanje i pokretanje različitih fakultetskih natječaja za najbolje radove iz područja znanosti i umjetnosti, kulture i sporta te osigurati studentima da u potpunosti iskažu svoje talente (natjecanje za najbolju fotografiju, poeziju, dječju priču, sportske individualne i ekipne uspjehe, slikovnicu itd.) kako bi mogli zaslužiti Dekanovu nagradu.
- poticati volontiranje i humanitarni rad studenata kroz projekte u suradnji s lokalnim organizacijama te promicati svijest o društvenoj odgovornosti poput predstava, mjuzikla, Projekt Zadaću napiši, jedinicu izbriši, Humanitarko, KAČ itd.
- uključiti naše studente u Europsku volontersku službu (EVS) koja omogućuje studentima boravak do 12 mjeseci u stranoj zemlji volontirajući na projektima koji se bave raznim temama (umjetnost, kultura, mladi, mediji, okoliš, sport, antidiskriminacija, ljudska prava, Europska unija, itd.).
- uključiti naše studente u međunarodnu udruhu studenata AIESEC (<https://aiesec.org/>) koja organizira stručne i volonterske prakse u cijelome svijetu s ciljem ispunjenja ljudskih potencijala
- uključiti naše studente u što više eTwinning i Erasmus+ projekata kako bi potaknuli stjecanje međukulturnih komunikacijskih vještina, posebice u višekulturnom europskom kontekstu



S obzirom na specifičnost rada na tri lokacije te ustroja kao i institucijske kulture Učiteljskog fakulteta unaprijedit ću dosadašnje digitalne sustave općih obavijesti, obavijesti Uprave te Fakultetskog vijeća. Primijećeno je da informacije i odluke Fakultetskog vijeća koje utječu na zajednički rad, ne dolaze do djelatnika koji nisu članovi Fakultetskog vijeća ili pojedinih odsjeka.

U skladu s navedenim u narednom mandatnom razdoblju ciljevi su:

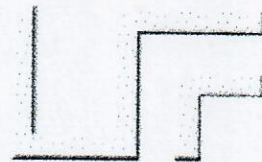
- uspostaviti unutarnji web sustav (intra web) kojemu mogu pristupiti svi djelatnici Fakulteta s pripadajućim korisničkim imenom i zaporkom. Sustav bi producirao vijesti Fakulteta, informacije uprave, informacije Fakultetskog vijeća, katedri i druge neophodne informacije uz mogućnost filtriranja i pretraživanja.
- izraditi javne e-portfolije nastavnika s upisanim radovima, interesima, istraživanjima kako bi javnost mogla prepoznati znanstveni, istraživački, stručni i umjetnički rad djelatnika Učiteljskog fakulteta.
- uspostaviti interni sustav prijave nastavnika za rad u pojedinim povjerenstvima kako bi se u razna povjerenstva uključilo što više nastavnika i djelatnika na osnovu vlastitih stručnosti, sposobnosti i interesa

## Znanstveno-istraživačka, umjetnička i stručna djelatnost

Osnivanjem Ureda za znanost i međunarodnu suradnju Fakultet je dobio jedan od važnih resursa za podršku nastavnicima i studentima. Osim aktivnostima na odlaznim mobilnostima nastavnika i studenata te dolaznih mobilnosti, Ured pruža podršku svim nastavnicima i u prijavama različitih znanstvenih i umjetničkih projekata. Uz rad ureda znanstvena djelatnost se potiče i kroz raspodjelu namjenskih sredstava namijenjenih poticanju znanstvenog i umjetničkog rada (Pravilnik o poticanju znanstvenog i umjetničkog rada na Učiteljskom fakultetu). Uz kompletnu podršku i poticanje znanstvenog rada Učiteljski fakultet još uvijek nema dovoljnu znanstvenu i umjetničku prepoznatljivost kroz aktivne projekte, što je jedna od zamjerki Reakreditacijskog postupka. Osim toga, nedovoljno se razvijaju istraživačke vještine, a razvoj znanstvene i umjetničke djelatnosti na Fakultetu prepušten je individualnim pothvatima entuzijastičnih pojedinaca, bez jasne vizije i potrebne potpore znanstvenim i umjetničkim idejama i inovacijama.

Potrebno je napraviti dubinsku analizu, utvrditi razloge takvoga stanja, te pronaći načine kojima ćemo potaknuti nastavnike na veći znanstveni doprinos u njihovim interesnim područjima. Ova analiza treba identificirati specifične izazove i prepreke te predložiti konkretne aktivnosti, potpore, strategije i mjere za jačanje znanstvene i umjetničke aktivnosti na Fakultetu.

Osim poticanja razvijanja individualnih znanstveno-istraživačkih, umjetničkih i stručnih vještina, interesa i ideja, potrebno je pružiti veću podršku i značenje znanstveno-istraživačkim i stručnim Centrima našega fakulteta u smislu stručne, kadrovske i financijske podrške. Centri bi trebali postati središta okupljanja znanstvenika na osnovu znanstvenih interesa, a moguće je i povezivanje Centara putem znanstveno-istraživačkih i umjetničkih projekata kojima bi se



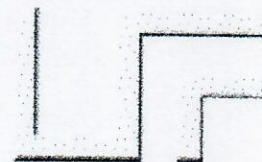
istaknula važnost multidisciplinarnosti i interdisciplinarnog pristupa za koji imamo veliki kapacitet zbog raznolikosti znanstvenih područja i interesa kojima se naši djelatnici bave. Mreža suradnje grana se i dalje, povezivanjem stručnjaka s različitih fakulteta u Hrvatskoj, ali i šire. U tom je smislu potrebno učiniti zaokret prema ostvarivanju tuzemnih i inozemnih kontakata za različite poželjne oblike suradnje koje uključuju nastavne aktivnosti, internacionalizaciju, znanstvenu i umjetnički suradnju te po mogućnosti i umrežavanja u projektne skupine.

Kako bi navedeno bilo izvedivo, smatram da bi Centri trebali imati i vlastiti planirani proračun te planirati svoje znanstvene aktivnosti.

Studenti, nastavno i nenastavno osoblje sve više sudjeluje u mobilnosti kroz Erasmus i Erasmus+ aktivnosti što treba i dalje poticati. Također je potrebno uključiti više studenata i nastavnoga osoblja u virtualnu mobilnost i međunarodnu suradnju putem eTwinning projekata na Europskoj platformi za školsko obrazovanje.

U skladu s navedenim u narednom mandatnom razdoblju ciljevi su:

- promicati mobilnost u svrhu poticanja osobnog i profesionalnog razvoja pojedinaca te međunarodne suradnje uz podizanje kvalitete i poticanje uključivosti
- promicati mobilnost u svrhu neformalnog i formalnog učenja, aktivno sudjelovanje svih čimbenika te suradnju, kvalitetu, uključivost, kreativnost i inovativnost
- promicati mobilnost u svrhu učenja za sportsko osoblje te suradnju, kvalitetu, uključivost, kreativnost i inovativnost na razini sportskih organizacija i politika u području sporta
- promicati mobilnost u svrhu povezivanja sa sustručnjacima istih ili sličnih znanstvenih interesa
- poticati korištenje digitalnih alata poput Europske platforme za školsko obrazovanje za osobno i profesionalno usavršavanje, te umrežavanje sa sustručnjacima, uključujući korištenje eTwinning platforme za znanstvenu i nastavno umrežavanje
- poticati daljnja osnivanja i osnaživanja postojećih CEEPUS mreža i ERASMUS+ programa
- poticati novu znanstvenu ulogu Centara Učiteljskog fakulteta uz stručnu, kadrovsku i financijsku potporu
- poticati izgradnju znanstvene mreže fakulteta s ciljem unapređenja znanstvenog i umjetničkog rada
- poticati uspostavljanje različitih međuinstitucijskih i međunarodnih oblika suradnje (npr. COIL ugovori)
- osigurati pravovremeni pristup različitim informacijama potrebnima za znanstveno, umjetničko i stručno usavršavanje djelatnika (moguće putem ranije spomenutog intraweba)
- poticati i pružiti podršku organizaciji nacionalnih i međunarodnih konferencija iz različitih znanstvenih područja na Fakultetu
- poticati citiranost radova naših zaposlenika razvijanjem baze podataka
- poticati objavljivanje radova u relevantnim hrvatskim i inozemnim časopisima



- poticati znanstveno djelovanje uz adekvatno nastavno i institucionalno opterećenje djelatnika
- poticati naš angažman i prepoznatljivost kroz Sveučilište UNIC kao mogućnost internacionalizacije studija te mobilnosti naših studenata i nastavnika.
- proširiti djelovanje i znanstvenu relevantnost Centra za izdavaštvo, uključujući i pokretanje znanstveno-stručnih časopisa u različitim znanstvenim područjima i poljima  
( znanstveno/stručnog časopisa iz područja metodika, filologije, itd.)

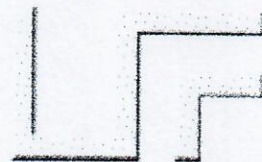
## Resursi: prostor, daljnja informatizacija, stručne službe, financiranje

Cjelovitom obnovom na svim lokacijama stvaraju se novi uvjeti za studiranje i znanstveno-istraživački rad. Nove moderne učionice, praktikumi, laboratoriji te sobe profesora na Odsjeku u Petrinji i u središnjici u Zagrebu potaknut će dodatni zamah u razvoju fakulteta. U Središnjici u Zagrebu mojim zalaganjem dobit ćemo 6 do 8 novih soba u potkrovlju što će nam rasteretiti dosadašnje prostore za rad profesora. U podrumu uz Studentski boravak bit će osposobljene tri nove prostorije za grupni rad i učenje profesora i studenata s kapacitetom od 15 do 20 sjedećih mjesta.

Na Odsjeku u Petrinji nakon cjelovite obnove također će se kreirati uvjeti za kvalitetan studiji te rad nastavnog i nenastavnog osoblja. Na Odsjeku u Čakovcu obnovljena je vanjska ovojnica, nova Balon dvorana, a u postupku je i energetska obnova što će omogućiti smanjenje troškova te kvalitetniji boravak studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja.

U skladu s navedenim u narednom mandatnom razdoblju ciljevi su:

- pokrenuti postupak stjecanja vlasništva zgrade Središnjice u Zagrebu. Nakon provedene cjelovite obnove potrebno je izvršiti etažiranje i pokrenuti postupak stjecanja vlasništva.
- urediti parkiralište te hortikulturno obogatiti prostore u Središnjici i na Odsjeku u Petrinji
- Budući da na Odsjeku u Čakovcu i u Središnjici u Zagrebu postoji dovoljno mjesta u dvorištima, izgraditi vanjski amfiteatar kapaciteta 60-tak mjesta za potrebe izvođenja nastave u vanjskim prostorima, te stvoriti novo mjesto za kulturna događanja, koncerte, predstave i druženja na fakultetu.
- hitno provesti sanaciju sportske dvorane u Središnjici s obzirom na trenutno stanje dvorane. Nakon toga srediti projektnu dokumentaciju te aplicirati na različite fondove ili uz pomoć Sveučilišta, kako bi se dvorana u potpunosti obnovila uz moguće nadogradnje za dodatne sportove kao i podizanje energetske učinkovitosti.
- urediti igrališta u Središnjici fakulteta pored sportske dvorane u svrhu provođenja različitih oblika nastave TZK i drugih sportskih događanja.



- obnoviti vozni park Fakulteta s dva nova vozila. Sigurnost djelatnika koji putuju jer svoje radne obveze izvode na Odsjecima je prioritet s obzirom na to da su tri vozila u lošem stanju te je njihova sigurnost upitna.

Službe fakulteta djeluju na tri lokacije što zahtijeva koordinaciju, učinkovitu komunikaciju i planiranje rada. Kako bi se unaprijedio rad službi ali i omogućilo djelatnicima rasterećenje potrebno je uvesti projektni pristup poslovanju i planiranju u kojem bi se učinkovitije planirali poslovni procesi, organizirali zadaci, postavljali prioritete, te bi se omogućilo kvalitetnije praćenje realizacije temeljene na projektnom pristupu.

U skladu s navedenim u narednom mandatnom razdoblju cilj je:

- planirati i provesti daljnju informatizaciju, te uvesti nove sustave podrške poslovanju svake pojedine službe i fakulteta kao cjeline

S obzirom na to da fakultet ostvaruje prihode iz vlastite djelatnosti, otvara se prostor za planiranje koje uključuje između ostalog i neovisno planiranje troškova Ureda za znanost i međunarodnu suradnju, kao i Centara unutar fakulteta. Procijenjeni troškovi omogućit će Uredu i Centrima neovisno planiranje i upravljanje resursima za potrebe reprezentacije, putovanja, promidžbenih materijala itd., što znači preuzimanje odgovornosti za iste. Redovita izvješća podnositi će se kvartalno, uz podršku računovodstva u ostvarivanju tih planova.

Imajući na umu da je financijska stabilnost poslovanja Fakulteta izrazito važna, u narednom mandatnom razdoblju ciljevi su:

- još pažljivije planirati i pratiti ulazne i izlazne troškove
- iz vlastitih sredstava dodatno poticati znanstveni i umjetnički rad na fakultetu s ciljem podizanja znanstvene i umjetničke djelatnosti.
- iz vlastitih sredstava planirati i obnavljati resurse za učenje i rad nastavnika s ciljem kontinuiranog podizanja kvalitete

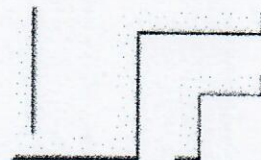
## Zaključak

Ostvarivanje ciljeva određenih ovim programom rada omogućit će prepoznavanje Učiteljskog fakulteta kao uspješnog, kvalitetnog i društveno odgovornog fakulteta koji svojim radom i razvojem njeguje akademske vrijednosti, te ima važnu ulogu u razvoju odgojiteljstva i učiteljstva u Republici Hrvatskoj.

Program je usklađen sa sadašnjom zakonskom regulativom iz područja znanosti i visokog obrazovanja te svim relevantnim aktima Sveučilišta. Program osigurava poticanje i unapređenje svih elemenata djelatnosti fakulteta od studijskih programa, studentskog statusa i mobilnosti, znanstveno-istraživačkog i umjetničkog rada, stručne djelatnosti, resursa za učenje, podrške studentima, mobilnosti i međunarodne suradnje.

Znanstvena, umjetnička i stručna prepoznatljivost Fakulteta zalag je budućnosti koja od svih nas ponaosob traži kvalitetan angažman u daljnjem razvoju fakulteta.

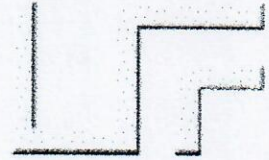




Ukoliko mi ukažete povjerenje u slijedećem dekanskom mandatu, kvalitetnim i savjesnim upravljanjem svih procesa te dostupnim resursima, a posebice našim zajedništvom razvijat ću naš Fakultet kao kvalitetnu visokoškolsku instituciju.

U Zagrebu, veljače 2024. godine

prof. dr. sc. Mario Dumančić



## Stručni životopis

### Sudjelovanje u projektima

1. Istraživač je na projektu Ministarstva znanosti i tehnologije RH "0131001 *Internet u obrazovanju i multimedijaska didaktika*" pod vodstvom prof.dr.sc. Milana Matijevića (od 2002).
2. Istraživač je na projektu za primjenu informacijske tehnologije Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH "227-2271694-1697 *Nove obrazovne tehnologije i cjeloživotno obrazovanje*", pod vodstvom prof.dr.sc. Milana Matijevića (od 2004).
3. Istraživač je na projektu za primjenu informacijske tehnologije Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH " 227-2271694-1699 *Analitički model praćenja novih obrazovnih tehnologija u cjeloživotnom učenju*" pod vodstvom prof.dr.sc. Vladimira Šimovića (od 2004).
4. Član TEMPUS konzorcija TEMPUS projekta „*Učenje za Europu*“ na kojemu razvija sustav učenja i poučavanja za potrebe poslijediplomskog specijalističkog magistarskog studija „*Menadžment i savjetovanje za europsko obrazovanje*“ (od 2003. do 2010.) (www.lecee.eu).
5. Vanjski suradnik na TEMPUS projektu *European Quality Standards in Limnology Education* (QUALI) CD\_JEP-41121-2006 (HR) pri University of Pannonia, Institute of analytics environmental science and limnology, Mađarska. Razvija sustav učenja i poučavanja za potrebe projekta ( ) (2009.)
6. Vanjski suradnik u projektu „*Improving the Capacity of the University Sytem to Create a Framework for Preventing Discrimination and Corruption aimed ad improving Academic Integrity*“ pri Sveučilištu u Zagrebu. Razvija sustav učenja i poučavanja za potrebe projekta ( ) (od 2011.)
7. Istraživač i član projektnog tima na projektu "NASTAVA I ŠKOLA ZA NET-GENERACIJE: *Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi*" Hrvatske Zaklade za Znanost ( ) (od 2014.)
8. Vanjski suradnik na projektu Hrvatske Zaklade za Znanost pod nazivom „UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU ( ) (od 2021.)
9. Izradio sustav i edducirao nastavnike za podršku online edukaciji osoba s posebnim potrebama u okviru Europskog projekta „I ja to mogu“ (faust.hr) (2023.)
10. Član i istraživač unutar projekta programa Erasmus+ „ContinueUP“ (od 2023.)

### Izlaganja na konferencijama

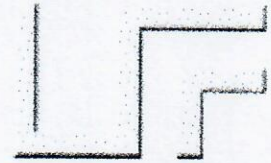
1. U rujnu 1997. na međunarodnoj konferenciji «VIII. Međunarodni simpozijum Informacijski sustavi '97», u Varaždinu.



2. U svibnju 1998. na međunarodnoj konferenciji «Computers in Intelligent Systems and Computers in Technical Systems – MIPRO '98 International Convention», u Opatiji. (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
3. U rujnu 1998. na međunarodnoj konferenciji «IX. Međunarodni simpozijum Informacijski i inteligentni sustavi '98», u Varaždinu. (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
4. U studenom 1998. na međunarodnom skupu «The 23rd Meeting of the EURO Working Group on Financial Modelling», u Krakowu (Poljska). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
5. U svibnju 1999. na međunarodnoj konferenciji «MIPRO '99 International Convention», u Opatiji. (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
6. U rujnu 1999. na međunarodnoj konferenciji «X. Međunarodni simpozijum Informacijski i inteligentni sustavi '99», u Varaždinu. (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
7. U svibnju 2001. na međunarodnoj konferenciji «Savjetovanja CE, Opatija: XXIV. MIPRO 2001 International Convention», u Opatiji. (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
8. U kolovozu 2003. na 15. međunarodnoj konferenciji Systems Research, Informatics and Cybernetics, u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
9. U kolovozu 2003. na međunarodnoj konferenciji «InterSymp-2003, IIAS –Special Focus Symposium on Catallactics: Quantitative Modelling of Human Market Interactions», u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
10. U kolovozu 2003. na međunarodnoj konferenciji «InterSymp-2003, IIAS – Special Focus Symposium on Cognitive, Emotional, and Ethical Aspects of Decision Making and Human Action», u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
11. U lipnju 2004. na međunarodnoj konferenciji «1st Congress: – Modern Informational and Educational Technologies and New Educational Media,», u Somboru (Srbija). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
12. U kolovozu 2004. na 16. međunarodnoj konferenciji Systems Research, Informatics and Cybernetics, u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
13. U kolovozu 2004. s pozvanim predavanjem, na međunarodnoj konferenciji «InterSymp-2004, IIAS –Special Focus Symposium – 2nd Catallactics: Quantitative Modelling of Human Market Interactions», u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
14. U kolovozu 2004. na međunarodnoj konferenciji «InterSymp-2004, IIAS – Special Focus Symposium on Cognitive, Emotional, and Ethical Aspects of Decision Making and Human Action», u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)



15. U kolovozu 2005. na 17. međunarodnoj konferenciji Systems Research, Informatics and Cybernetics u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
16. U travnju 2006. na 3. međunarodnoj naučno-stručnoj konferenciji Informatika, obrazovna tehnologija i novi mediji u obrazovanju", u Somboru (Srbija). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
17. U kolovozu 2006. na 18. međunarodnoj konferenciji Systems Research, Informatics and Cybernetics u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
18. U kolovozu 2006. 1st CISKS: Communication and Information Sciences in the Knowledge Society // u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
19. U kolovozu 2006. na 18. međunarodnoj konferenciji Systems Research, Informatics and Cybernetics. u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
20. U kolovozu 2007. na 19. međunarodnoj konferenciji Systems Research, Informatics and Cybernetics. u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
21. U kolovozu 2007. na 2. CISKS: Communication and Information Sciences in the Knowledge Society // u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
22. 2007. Radionica u sklopu projekta TEMPUS JEP\_40109\_2005 «Learning for Europe» – Training in „Virtual communication in multicultural settings and sensitization for typical problems“ – dr.sc. Sussane Winnerling, FernUniversity in Hagen, Germany. Zagreb, Hrvatska. (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
23. U studenome 2007. na 1. međunarodnoj konferenciji o naprednim i sustavnim istraživanjima ECNSI-2007. Simpozij: Informacijsko-komunikacijska znanost u društvu znanja, u Zadru. (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
24. U kolovozu 2008. na 20. međunarodnoj konferenciji Systems Research, Informatics and Cybernetics u Baden-Badenu (Njemačka). (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
25. ECNSI – 2009 - The 3<sup>rd</sup> International Conference on Advanced and Systematic Research, November 12<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> 2009 in Zadar, Croatia (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
26. 8th WSEAS – International Conference on Education and Educational Technology EDU 09, Genova, Italy, Oct. 17 – 19, 2009 (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
27. ECNSI – 2010 - The 4<sup>th</sup> International Conference on Advanced and Systematic Research, November 11<sup>th</sup> to 13<sup>th</sup> 2010 in Zagreb, Croatia (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
28. PPM 2011 - Projekti i projektni menadžment – Zaprešić, 25. – 26. Veljače 2011. godine (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
29. eLSE – 2011 – eLearning and Software for Education eLSE, April 28-29, 2011., Romania (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)



30. ECNSI – 2011 - The 5<sup>th</sup> International Conference on Advanced and Systematic Research, November 11<sup>th</sup> to 12<sup>th</sup> 2010 in Zagreb, Croatia (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
31. EMME – Education in the Modern European Environment, September 17-18, 2012. In Opatija, Croatia (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
32. ENSEC – 2013 – European Network for Social and Emotional Competence, July 3 – 7, 2013 in Zagreb, (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
33. PPM 2014 - Menadžment – Zagreb, 6. – 7. lipnja 2014. godine (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
34. Održao pozivno predavanje na skupu Pedagoško-književni zbor – 2013. Proljetna škola učitelja i odgojitelja, Opatija 18. – 20. ožujka 2013.
35. Održao pozivno predavanje na skupu Pedagoško-književni zbor – 2014. Proljetna škola učitelja i odgojitelja, Opatija 31. ožujka do 2. travnja 2014.
36. Tiskarstvo&Dizajn – 2015 - Međunarodni znanstveni skup, 27. – 28. ožujka 2015. Zagreb (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
37. International Conference The Future of Education, Firenza, 01.-03.06.2016. (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
38. 11. Međunarodni balkanski kongres obrazovanja i znanosti, Poreč, 12.-14.10.2016. (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
39. Modern approaches to the professional development and work of preschool and primary school teachers, Beograd, 25.05.2018. (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
40. International Scientific and Art Conference – Contemporary Themes in Education – CTE, Zagreb, 15-7 November 2019. (aktivno sudjelovanje s izlaganjem)
41. International Scientific Conference - Innovative Didactic system sin Education – Beograd, 21. Maj 2021. aktivno sudjelovanje s izlaganjem)

## Druga izlaganja

1. Održao je predavanja roditeljima na temu „Zaštita djece na internetu“ (2011.)
2. Održao pozivno predavanje na skupu Pedagoško-književni zbor – 2013. Proljetna škola učitelja i odgojitelja, Opatija 2013.
3. Održao pozivno predavanje na skupu Pedagoško-književni zbor – 2014. Proljetna škola učitelja i odgojitelja, Opatija 2014.
4. Održavao je dodatne edukacije učitelja Osnovnih škola (III Osnovna škola u Čakovcu 2011., OŠ: Davorin Trstenjak 2015.)
5. Održao radionicu na Veleučilištu altazar – podrška online nastavi – 2022.
6. Održao pozivno predavanje na skupu učitelja i profesora Informatike u organizaciji AZVO (Vodice 2023.godine)



## Nastava na drugim Učilištima/Sveučilištima

1. Gost na Sveučilištu u Mostaru, FPMOZ, predavao kolegiji Napredne Web tehnologije u akad.godini 2013./2014.
2. Vanjska suradnja na Veleučilištu Baltazar, predavao kolegije iz područja Informatičkih i komunikacijskih znanosti od 2005./2020.

## Znanstvene/Stručne Aktivnosti

1. Pokrenu i vodi sustav podrške nastavnim procesima i studiranju na Učiteljskom fakultetu 2CO2 (od 2023. godine do danas)
2. Pokrenuo, organizirao i vodi studentsku konferenciju studenata Učiteljskog fakulteta pod nazivom STUDIKON (od 2015., 2017., 2020.)
3. Recenzirao je više stručnih i znanstvenih članaka, te knjiga (od 2010. do danas)
4. Bio je jedan od voditelja i organizatora skupa MoodleMot (2012.)
5. Jedan od voditelja i organizatora skupa **STO - Suvremene tehnologije u obrazovanju** u organizaciji Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNet i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (<http://sto.carnet.hr/2014>) (2014.), održao pozivno predavanje pod naslovom "**Pedagoškijske - informacijsko-komunikacijske dileme**"
6. Predsjednik Organizacijskog odbora konferencije STOO2 (2022.)
7. Glavni urednik online Zbornika Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO2 ([hub.ufzg.hr](http://hub.ufzg.hr))
8. Vanjski član akreditacijskog postupka novog programa na Sveučilištu u Mariboru - Koordinator informacijskih dejavnosti (Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu-NAKVIS) Republike Slovenija (2022.)
9. Vanjski član reakreditacijskog postupka doktorskog studija Tehnika – izobražavanje – Sveučilište u Mariboru (Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu-NAKVIS) Republike Slovenija (2023.)
10. Jedan od glavnih urednika Monografije „Digitalne Tehnologije“ u izdanju Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Juraj Dobrila Pula (2023.)

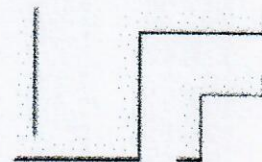
## Dužnosti

1. Pročelnik Odsjeka za izobrazbu odgojitelja Učiteljskog fakulteta u Zagrebu u trajanju od jednog mandata (od 2012./2013. do 2014./2015.)
2. Zamjenik člana Vijeća područja društvenih i humanističkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu (od 2012./2013. do 2014./2015.)
3. Predstojnik Katedre za Informatičke i komunikacijske znanosti Učiteljskog Fakulteta (od 2014.-2023.)
4. Prodekan za poslovanje i razvoj fakulteta (2021.-2024.)
5. Član Vijeća područja društvenih i humanističkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu (od 2021./2022. do 2022./2023.)
6. Voditelj Cjelovite Obnove zgrade Središnjice Učiteljskog fakulteta (od 2022. )



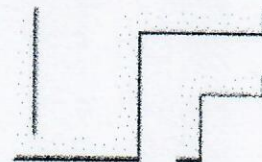
## POPIS ZNANSTVENIH I STRUČNIH RADOVA CRORIS – VELJAČA 2024.

1. Ružić-Baf, Maja; Kadum, Sandra; Dumančić, Mario Influence of Smartphones on Students' Life in the Republic of Croatia // Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 25 (2023), 3; 795-833. doi: <https://doi.org/10.15516/cje.v25i3.4896>
2. Homen, Maja ; Dumančić, Mario Report on Smart Education in the Republic of Croatia // Smart Education in China and Central & Eastern European Countries / Zhuang, R. ; Liu, D. ; Sampson, D. et al. (ur.). Singapur: Springer, 2023. str. 109-130 doi: 10.1007/978-981-19-7319-2\_5
3. Digitalne tehnologije / Ružić, Maja ; Kadum, Sandra ; Dumančić, Mario (ur.) Pula: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, 2023
4. Suvremene teme u odgoju i obrazovanju - STOO 2 In memoriam prof. emer. dr. sc. Milan Matijević : [zbornik] / Velički, Damir; Dumančić, Mario (ur.) Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, 2022
5. Medica Ružić, Ivana ; Dumančić, Mario Igrifikacija u primarnom obrazovanju // Suvremene teme u odgoju i obrazovanju - STOO 2 In memoriam prof. emer. dr. sc. Milan Matijević : [zbornik]. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, 2022. str. 48-62
6. Kadum, Sandra ; Ružić-Baf, Maja ; Dumančić, Mario Contemporary educational technology and teaching media in higher education teaching during the COVID-19 pandemic // ICERI proceedings / Gómez Chova, L. ; López Martínez, A. ; Candel Torres, I. (ur.). 2020. str. 1303-1313 doi: 10.21125/iceri.2020.0344
7. Velički, Damir ; Dumančić, Mario Development of democratic competences through computer games // 14th International Technology, Education and Development Conference / Gómez Chova, L. ; López Martínez, A. ; Candel Torres, I (ur.). Valencia: International Academy of Technology, Education and Development (IATED), 2020. str. 4938-4943
8. Šenjug Golub, Ana ; Rajić, Višnja ; Dumančić, Mario Zadovoljstvo studenata nastavom na daljinu tijekom COVID-19 pandemije na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu // Andragoški glasnik, 24 (2020), 39; 48-62
9. Dumančić, Mario ; Homen Pavlin, Maja ; Rogulja, Nataša Development of a Smart Environment as Support for Smart Education in the Future // ICLEL Conference Proceeding Book / Titrek, Osman ; Ahmadov, Fariz ; Sezen-Gultekin, Gozde (ur.). Baku: ICLEL, 2019. str. 468-474
10. Rogulja, Nataša ; Dumančić, Mario APPLICATION OF CTML PRINCIPLES IN DEVELOPING MULTIMEDIA DIGITAL CONTENT FOR LEARNING MOTHER TONGUE // ICERI2019 PROCEEDINGS / L. Gómez Chova ; A. López Martínez ; I. Candel Torres (ur.). Sevilla: International Academy of Technology, Education and Development (IATED), 2019. str. 4990-4999



11. Anamarija, Valenta ; Mario Dumančić Multimedijски e-udžbenici u primarnom obrazovanju // Uloga i mogućnosti informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) u predškolskom i osnovnoškolskom obrazovanju te obrazovanju učitelja / Dumančić, Mario ; Homen Pavlin, Maja (ur.). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2019. str. 72-82
12. Grabar, Ivana ; Dumančić, Mario Stavovi roditelja i učenika o korištenju sustava e-Dnevnik u osnovnom obrazovanju // MIPRO 2019. / Čičin-Šain, Marina ; Sluganović, Ivanka ; Henno, Jaak et al. (ur.). Rijeka: Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku - MIPRO, 2019. str. 556-560
13. Medica Ružić, Ivana MOGUĆNOST PRIMJENE IGRIFIKACIJE U NASTAVI PRIMARNOG OBRAZOVANJA / Dumančić, Mario (mentor); Zagreb, Hrvatska, Učiteljski fakultet, Zagreb, . 2019
14. Dumančić, Mario ; Levar, Tina ; Maljković, Mirena Školski #digitalni eko čuvari - primjer projekta tagirajmo #otpad // Politehnika, 3 (2019), 2; 35-41. doi: <https://hrcak.srce.hr/235284>
15. Homen Pavlin, Maja ; Dumančić, Mario ; Sužnjević, Mirko Analysis of Teenagers' Facebook Profile Creation with a Special Focus on Photography: Insights from Croatia // Kome (Budapest), 7 (2019), 2; 6, 22. doi: 10.17646/KOME.75672.35
16. Dumančić, Mario SMART EDUCATION IN SMART CITY AND STUDENT MODEL New technology and redesigning learning spaces Proceedings of the 15th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 2 (2019), 64-71. doi: 10.12753/2066-026X-19-077
17. Dumančić, Mario ; Levar, Tihana ; Maljković, Mirena Sadimo digitalno - projekt digitalne eko škole // Politehnika, 2 (2018), 2; 21-27
18. Cvikić, Lidija ; Dumančić, Mario Informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju hrvatskoga kao inoga jezika – kompetencijski pristup // Knjiga sažetaka. 2017. str. 5-6
19. Dijanić, Željka Razvoj modela računalno vođenoga učenja otkrivanjem korištenjem programa dinamične geometrije u nastavi matematike / Dumančić, Mario ; Trupčević, Goran (mentor); Zagreb, Učiteljski fakultet, Zagreb, . 2017
20. Velički, Damir ; Dumančić, Mario ; Topolovčan, Tomislav The Net Generation, the Internet, and Political Communication and Participation // Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 19 (2017), 1; 237-266. doi: 10.15516/cje.v19i1.2245
21. Homen, Maja ; Dumančić, Mario Building Social Capital On Enterprise Social Networks // XII International May Conference On Strategic Management / Živković, Ž., Mihajlović, I., Ule, A. (ur.). Bor, 2016. str. 778-789

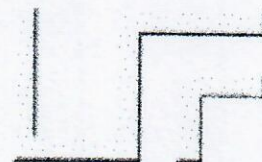




22. Dumančić, Mario ; Gregurić, Marko ; Matijević, Milan Mobile learning and teaching in Croatia's schools – possible models // Conference Proceedings International Conference The Future of Education 6th Edition / Pixel, Liberiauniversitaria edizione Italy (ur.). Firenze : München: Liberiauniversitaria edizione Italy, 2016. str. 68-74
23. Eret, Lidija Multimedijaska nastava matematike u osnovnoj školi u kontekstu unapređenja nastave matematike i motiviranosti učenika / Matijević, Milan (mentor); Dumančić, Mario (neposredni voditelj). Zagreb, Učiteljski fakultet, Zagreb, . 2016
24. Topolovčan, Tomislav ; Matijević, Milan ; Dumančić, Mario Some Predictors of Constructivist Teaching in Elementary Education // Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 18 (Special Edit (2016), 1; 193-212. doi: 10.15516/cje.v18i0.2217
25. Dumančić, Mario ; Matijević, Milan ; Topolovčan, Tomislav How Mobile Learning Can Change Education // Online international interdisciplinary research journal, VI (2016), Special Issue; 31-37
26. Dumančić, Mario ; Babić, Kristina ; Milić, Željko Projekt u oblaku // Znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem menadžment - Zbornik radova / Zlatko Barilović, Milan Jurina, Vinko Morović, Goran Popović, Mile Šimurina (ur.). Zaprešić: Veleučilište Baltazar Zaprešić, 2015. str. 60-69
27. Medica Ružić, Ivana ; Dumančić, Mario GAMIFICATION IN EDUCATION // Informatologia (Zagreb), 48 (2015), 198-204. doi: INFO-2144// Received: 2015-03-14
28. Dumančić, Mario ; Štibrić, Martina ; Markovac, Vesna Educiranost roditelja o zaštiti djece na internetu // 14. Dani Mate Demarina: suvremeni izazovi teorije i prakse odgoja i obrazovanja. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2014. str. 71-79“
29. Kosovec, Maja ; Dumančić, Mario Zaštita i sigurnost djece na internetu // MIPRO 37th International Convention / Marina, Čičin-Šain ; Ivan, Uroda ; Ivana, Turčić Prstačić et al. (ur.). Opatija: Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku - MIPRO, 2013
30. Lukić, Marina ; Dumančić, Mario Mogućnosti primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u primarnom obrazovanju // MIPRO 37th International Convention / Marina, Čičin-Šain ; Ivan, Uroda ; Ivana, Turčić Prstačić et al. (ur.). Opatija: Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku - MIPRO, 2013
31. Drenjanac, Dorotea ; Dumančić, Mario Facebook u obrazovanju // MIPRO 2013-37th International Convention / Marina, Čičin-Šain ; Ivan, Uroda ; Ivana, Turčić Prstačić et al. (ur.). Opatija: Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku - MIPRO, 2013



32. Dumančić, Mario ; Tominac, Andreja ; Eret, Lidija Electronic Readers – The Basic for a Model of Educational Information System Development // Conference Proceedings of the Special Fokus Symposium on 12th ICESKS Information, Communication, and Economy Science sin the Knowledge Society. ECNSI-2011 The 5th International Conference on Advanced and Systematic Research / Šimović, Vladimir ; Bakić-Tomić, Ljubica ; Hubinkova, Zuzana (ur.). Zagreb, 2013. str. 67-76
33. Bakić-Tomić, Ljubica ; Dumančić, Mario Odabrana poglavlja iz metodike nastave informatike / Šimović, Vladimir (ur.). Zagreb, 2012. 195..
34. Dumančić, Mario ; Pavlović, Astrid Multimedia/Digital Cinema/Cinema // Pre-Conference Proceedings of the 13th Special Focus Symposium on ICCESK / Lasker, George. E. (ur.). Zaprešić: The Baltazar Adam Krčelić College of Business and Managment, 2012. str. 79-86
35. Težak, Tomislav ; Dumančić, Mario Razvoj modela e-škole kao dodatnog oblika nastave za djecu koja žive izvan Hrvatske // 35th MIPRO proceedings / Biljanović, Petar (ur.). Opatija: Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku - MIPRO, 2012. str. 2110-2114
36. Dumančić, Mario ; Bakić-Tomić, Ljubica ; Đolo Celizic, Krisitina Communication model of a life-long student ID card // International Conference on Communication, Media, Technology and Design - ICCMTD - 2012 / Gumus, Agah ; Simsek, Ali ; Quan Haase, Anabel i dr. (ur.). Istanbul: ICCMTD, 2012. str. 85-89
37. Valčić, M ; Morović, V. ; Dumančić, M. Implementation of QR code based information system into the presentation of Croatian cultural heritage // Book of Manuscripts of International Conference Society and Technology 2012 - Dr. Juraj Plenković / Plenković, M. ; Galičić, V. ; (ur.). Lovran: Hrvatsko komunikološko društvo, 2012
38. Klajić, Mladen ; Dumančić, Mario Suvremeni pristupi koji doprinose uspješnijoj nastavi fizike u osnovnoj školi (primjeri iz nastavne prakse) // Mipro Zbornik radova / Čičin-Šain, M., Sunde, J., Lipljin, N., Uroda, I., (ur.). Rijeka: Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku - MIPRO, 2012. str. 1631-1634
39. Dumančić, Mario ; Bakić-Tomić, Ljubica The Role of ICT in Teacher's Education // Conference Proceeding of the Special Focus Symposium on 12th ICESKS Information, Communication, and Economic Sciences in the Knowledge Society / Šimović, Vladimir ; Bakić-Tomić, Ljubica ; Hubinkova, Zuzana (ur.). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2012. str. 79-85
40. Dumančić, Mario Development of the model of lifelong electronic student card // Anywhere, Anytime - Education on Demand / Frunzeti, Teodor ; Popescu, Virgil ; Jugureanu, Radu et al. (ur.). Bukurešt: Elsevier, 2011. str. 134-140
41. Gordana, Vuković ; Dumančić, Mario Uloga informacijsko-komunikacijske tehnologije u radu budućih učitelja // MIPRO 34th International Convention / Dragan, Čišić ; Željko, Hutinski ; Mirta, Baranović et al.



(ur.). Opatija: Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku - MIPRO, 2011. str. 478-482

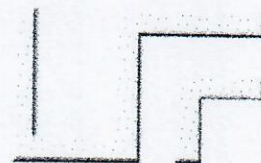
42. Šurić, Jelena ; Dumančić, Mario Utjecaj multimedije na recepciju književnog djela // 34th International Convention MIPRO 2011 : conference proceedings / Dragan, Čišić ; Željko, Hutinski ; Mirta, Baranović et al. (ur.). Rijeka: Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku - MIPRO, 2011. str. 474-478
43. Matasić, Iva ; Eret, Lidija ; Dumančić, Mario Example of Personalized m-Learning Mathematic Class ("Mobile Learning") // Pre-Conference Proceedings of the Special Focus Symposium on 11th ICESAKS: Information, Communication and Economic Sciences with Art in the Knowledge Society / Šimović, Vladimir ; Afric, Winton ; Lasker, George E. (ur.). Zagreb: UFZG, Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 2011. str. 9-14
44. Dumančić, Mario Development of model of use of pedagogical patterns within the distance learning system // First Part of the Pre-Conference Proceedings of the Special Focus Symposium on 10th ICESKS: Information, Communication, and Economic Sciences in the Knowledge Society / Šimović, V, Bakić-Tomić, Lj., Hubinkova, Z. (ur.). Zagreb: UFZG, 2010. str. 211-217
45. Dumančić, Mario ; Mladen, Klajić ; Winton, Afrić Primjer razvoja modela interaktivnih obrazovnih sadržaja iz fizike // MIPRO 2010 - 33rd International Convention / Marina, Čičin-Šain ; Ivan, Uroda ; Ivana, Turčić Prstačić et al. (ur.). Opatija: Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku - MIPRO, 2010
46. Šimović, Vladimir ; Dumančić, Mario Osnove informatike-vježbe. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje "Baltazar Adam Krčelić", 2009. 335..
47. Dumančić, Mario ; Greguric, Marko ; Bushati, Jozef Development Model for the New Multimedia Book // PRE-CONFERENCE PROCEEDINGS of the Special Fokus Symposium on 8th ICESKS:Information, Communication and Economic Sciences in the Knowledge Society / Šimović, Vladimir ; Bakić-Tomić, Ljubica ; Hubinkova, Zuzana (ur.). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2009. str. 321-324
48. Gregurić, Marko ; Dumančić, Mario ; Maletić, Franjo Open Source-Open Invitation // PRE-CONFERENCE PROCEEDINGS of the Special Fokus Symposium on 8th ICESKS:Information, Communication and Economic Sciences in the Knowledge Society / Šimović, Vladimir ; Bakić-Tomić, Ljubica ; Hubinkova, Zuzana (ur.). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2009. str. 213-219
49. Dumančić, Mario ; Zovko, Vatroslav ; Maletić, Franjo Support for the development of a model for lifelong learning of teachers in the Republic of Croatia - Faculty of Teacher Education // Proceedings of the 8th WSEAS International Conference on EDUCATION and EDUCATIONAL TECHNOLOGY (EDU '09) / Revetria, Roberto ; Mladenov, Valeri ; Mastorakis, Nikos (ur.). Genova: WSEAS Press, 2009. str. 57-61



50. Dumančić, Mario Karakteristike i mogućnosti b-learning modela učenja i poučavanja na daljinu kroz perspektivu studenta // 32 međunarodni skup MIPRO / Čičin-Šajn, M., Turčić Prstačić, I., Sluganović, I., Uroda, I. (ur.). Rijeka: Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku - MIPRO, 2009. str. 347-351
51. Dumančić, Mario ; Halačev, Slavenka (De Zan, Ivan ; Boras, Mirjana ; Bedić, Vesna ; Rukljač, Igor ; Guštin, Alemka) Multimedijски metodički priručnik prirode i društva za učitelje/učiteljice 3. razreda o.š // Multimedijски metodički priručnik prirode i društva za učitelje/učiteljice 3. razreda o.š, Školska knjiga. 2008.
52. Dumančić, Mario ; Halačev, Slavenka (De Zan, Ivan ; Kisovar-Ivanda, Tamara ; Grozdek, Višnja) Multimedijски metodički priručnik prirode i društva za učitelje/učiteljice 2. razreda o.š // Multimedijски metodički priručnik prirode i društva za učitelje/učiteljice 2. razreda o.š, Školska Knjiga. 2008.
53. Dumančić, Mario ; Halačev, Slavenka (De Zan, Ivan ; Letina, Alena ; Kisovar-Ivanda, Tamara ; Bučanac, Majda) Multimedijски metodički priručnik prirode i društva za učitelje/učiteljice 1. razreda osnovne škole // Multimedijски metodički priručnik prirode i društva za učitelje/učiteljice 1. razreda o.š, Školska knjiga. 2008.
54. Dumančić, Mario ; Gregurić, Marko ; Šimović, Vladimir Evaluation of Blended Learning Program Developed at the Faculty of Teacher Education // Conference proceedings of the 2(nd)specialFokus Symposiums on ICESKS: Information, Communication and Economic Sciences in the Knowledge society / Šimović, Vladimir ; Bakić-Tomić, Ljubica, Hubinkova, Zuzana (ur.). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2008. str. 12-20
55. Gregurić, Marko ; Dumančić, Mario ; Šimović, Vladimir Redefining the Qualification Process from the IT Perspective // Conference proceedings of the 2(nd)specialFokus Symposiums on ICESKS: Information, Communication and Economic Sciences in the Knowledge society / Šimović, Vladimir ; Bakić-Tomić, Ljubica, Hubinkova, Zuzana (ur.). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2008. str. 56-66
56. Dumančić, Mario ; Halačev, Slavenka Primjer razvoja modela multimedijске vježbenice // MIPRO 2008 Proceedings Vol.IV. Computer in Education / Čičin-Šajn, Marina ; Turčić Prstačić, Ivana ; Sluganović, Ivana et al. (ur.). Opatija: Hrvatska udruga za informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, elektroniku i mikroelektroniku - MIPRO, 2008. str. 350-354
57. Dumančić, Mario Razvoj analitičkog modela cjeloživotnog obrazovanja / Šimović, Vladimir ; Jurić, Vladimir (mentor); Zagreb, Filozofski fakultet u Zagrebu, . 2008
58. Dumančić, Mario ; Halačev, Slavenka (De Zan, Ivan ; Nejašmić, Ivo) Multimedijски CD za učenike 3 razreda uz udžbenik NAŠ SVIJET 3 // Udžbenik NAŠ SVIJET 3, Školska Knjiga. 2007.



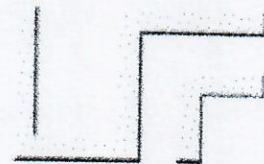
59. Dumančić, Mario ; Halačev, Slavenka (De Zan, Ivan ; Kisovar-Ivanda, Tamara) Multimedijски CD za učenike 2 razreda uz udžbenik NAŠ SVIJET 2 // Udžbenik NAŠ SVIJET 2, Školska Knjiga. 2007.
60. Dumančić, Mario ; Halačev, Slavenka (De Zan, Ivan ; Letina, Alena ; Kisovar-Ivanda, Tamara) Multimedijски CD za učenike 1 razreda uz udžbenik NAŠ SVIJET 1 // NAŠ SVIJET 1 / De Zan, Ivan ; Letina, Alena ; Kisovar-Ivanda, Tamara (ur.). Zagreb: Školska knjiga, 2007
61. Cindrić, Ivana ; Gregurić, Marko ; Dumančić, Mario IT in foreign language learning - the Visual Thesaurus // ICSKS: Information and Communication Sciences in the Knowledge Society / Šimović, Vladimir ; Bakić-Tomić, Ljubica ; Hubinková, Zuzana (ur.). Zagreb: Europski centar za napredna i sustavna istraživanja (ECNSI), 2007. str. 213-222
62. Dumančić, Mario ; Gregurić, Marko ; Šimović, Vladimir SEMANTIC WEB AND EDUCATION // ICSKS: Information and Communication Sciences in the Knowledge Society / Šimović, Vladimir ; Bakić-Tomić, Ljubica ; Hubinková, Zuzana (ur.). Zagreb: Europski centar za napredna i sustavna istraživanja (ECNSI), 2007 str. 77-81
63. Dumančić, Mario ; Gregurić, Marko ; Šimović, Vladimir Modelling continuous education in a network environment for employees in financial institutions // Pre-Conference Proceedings of the Special Focus Symposium on 5th CATALACTICS: Quantitative-Behavioural Modelling of Human Actions and Interactions on Markets / Loistl, Otto ; Šimović, Vladimir ; Huetl, Michael (ur.). Zagreb: UFZG, 2007. str. 28-35-x
64. Cindrić, Ivana ; Cergol, Kristina ; Dumančić, Mario Virtual classroom - a supplement to foreign language learning: a pilot project carried out at the Faculty of Teacher Education // The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education / Soleša, Dragan (ur.). Sombor: University of Novi Sad, Faculty of Education in Sombor, 2006. str. 73-79
65. Dumančić, Mario ; Šimović, Vladimir ; Matijević, Milan An Example of the development of practical models for virtual seminars using the Interact platform // The third international conference on informatics, educational technology and new media in education / Soleša, Dragan (ur.). Sombor: Faculty of Education in Sombor, 2006. str. 121-127
66. Dumančić, Mario ; Ogrizek, Ivana ; Šimović, Vladimir Development of a practical hybrid systems model with multimedia content for natural science teachers // Zbornik radova 3. međunarodne naučno-stručne konferencije Informatika, obrazovna tehnologija i novi mediji u obrazovanju = Proceedings of the 3rd International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education / Soleša, Dragan (ur.). Sombor: Sveučilište u Novom Sadu ; Učiteljski fakultet Sombor, 2006. str. 114-121
67. Dumančić, Mario ; Šimović, Vladimir Računalne mreže / Dumančić, Mario ; Šimović, Vladimir (ur.). Zagreb: Sveučilište Baltazar Zaprešić, 2005. 169..



68. Šimović, Vladimir ; Dumančić, Mario ; Matijević, Milan Evaluation of Basic Possibilities For Distance Learning with the Internet as Movement to Mobile Learning - Croatian Case // Druga međunarodna naučno-stručna konferencija Informatika, obrazovna tehnologija i novi mediji u obrazovanju : zbornik radova, knj. 1 = The Second International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education : proceedings of papers, vol 1 / Nadrljanski, Đorđe (ur.). Sombor, 2005. str. 219-228
69. Crnjac, Dominika ; Crnjac, Martina ; Dumančić, Mario Modeliranje vremenskog niza pomoću niza slučajnih varijabli // Pre-conference proceedings of the Special Focus Symposium on 3rd Catallactics: Quantitative modelling of human market interactions / Loistl, Otto ; Veverka, Alexander ; Šimović, Vladimir (ur.). Zagreb: Europski centar za napredna i sustavna istraživanja (ECNSI), 2005. str. 51-54
70. Šimović, Vladimir ; Dumančić, Mario Windows XP operacijski sustav i Microsoft Office XP / Šimović, Vladimir ; Dumančić, Mari (ur.). Zagreb: Veleučilište Baltazar Zaprešić, 2004. 223..
71. Šimović, Vladimir ; Dumančić, Mario Do Ethics and WWW Space as a Modern Market Place go together? // Cognitive, Emotive and Ethical Aspects of Decision Making in Humans and in Artificial Intelligence - Volume III / Lasker, George E. ; Smit, Iva ; Wallach, Wendell (ur.). Windsor: The International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, 2004. str. 93-99
72. Šimović, Vladimir ; Dumančić, Mario Do Ethics And WWW Space As A Modern Market Place Go Together? // Cognitive, emotive and ethical aspects of decision making in humans and in artificial intelligence : Papers from the 16th International Conference on Systems Research, Informatics and Cybernetics / Lasker, G. E. ; Wallach, Wendell ; Smit, Iva (ur.). Windsor, Ont.: International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, 2004. str. 93-97
73. Romić, Leopold ; Šimović, Vladimir ; Dumančić, Mario The Importance Of The Risk Value Information' s For Accounting Managers In The ERM (Enterprise risk management) Process // Pre-conference proceedings of the Special Focus Symposium on Catallactics: Quantitative Modelling of Human Market Interactions in conjunction with 15th International Conference on Systems Research, Informatiocs and Cybernetics. Zagreb: Europski centar za napredna i sustavna istraživanja (ECNSI), 2004. str. 14-18
74. Šimović, Vladimir ; Dumančić, Mario Basic aspects of information technology in a modern integrated learning management system // Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu, 6 (2004), 2; 141-160
75. Dumančić, Mario ; Ogrizek, Ivana ; Šimović, Vladimir Izgradnja multimedijskog priručnika za nastavnike // Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu, 6 (2004), 2; 221-230
76. Šimović, Vladimir ; Dumančić, Mario BASIC INFORMATION TECHNOLOGY ASPECTS OF A MODERN INTEGRATED LEARNING MANAGEMENT SYSTEM // Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu, 6 (2004), 2; 141-161-x



77. Šimović, Vladimir ; Dumančić, Mario ; Šimundić, Slavko Evaluation of distance learning with the internet as movement to mobile learning – the Croatian case // Pre-conference proceedings of the Special Focus Symposium on CATALACTICS: Quantitative Modelling of Human Market Interactions : in conjunction with 15th International Conference on Systems Research, Informatics and Cybernetics. Zagreb: Europski centar za napredna i sustavna istraživanja (ECNSI), 2003. str. 76-81
78. Šimović, Vladimir ; Dumančić, Mario Cognitive Evaluation of Distance Learning with the Internet as Movement to Mobile Learning - the Croatian Case // Cognitive, Emotive and Ethical Aspects of Decision Making in Humans and Artificial Intelligence (Volume II) / Smit, Iva ; Wallach ; Lasker, George (ur.). Windsor: The International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, 2003. str. 76-81-x
79. Dumančić, Mario ; Šimović, Vladimir ; Vojnović, Savo Recent real market Price of Distance learning projects // Pre-Conference Proceedings of the Special Focus Symposium on CATALACTICS: Quantitative Modelling of Human market Interactions / Loistl, Otto ; Vaverka, Alexander (ur.). Zagreb: The International Institute for Advanced Studies in System Research and Cybernetics University of Windsor, Canada, 2003. str. 62-68-
80. Matijević, Milan ; Dumančić, Mario ; Gregurić, Marko Osobno računalo i Internet u školi i kod kuće // Odgoj, obrazovanje i pedagogija u razvitku hrvatskog društva / Vrgoč, Hrvoje (ur.). Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 2003. str. 353-359-x
81. Dumančić, Mario ; Gregurić, Marko Informatička pismenost budućih učitelja // Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu, 4 (2002), 1; 139-149-x
82. Dumančić, Mario ; Šimović, Vladimir PRAĆENE RADA I VREDNOVANJE KORISNIKA U PROCESU UČENJA NA DALJINU PUTEM INTERNETA // Zbornik CUC-a 2000. Zagreb, 2000
83. Dumančić, Mario Primjena interneta u učenju na daljinu (na primjeru Zakona o sprječavanju pranja novca), Prelog, Nanad (mentor); Varaždin, Fakultet organizacije i informatike, . 2000
84. Dumančić, Mario ; Golubić, Zlatko ; Šimović, Vladimir "Usage Of The Multimedia And Education Tools During the Corporate Criminal Intelligence Analysis // Proceedings of 10th International Conference on Information and Intelligent Systems IIS'99 / Maleković, Mirko ; Lovrenčić, Alen (ur.). Varaždin: Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu, 1999. str. 124-132-x
85. Šimović, Vladimir ; Šimundić, Slavko ; Dumančić, Mario The Practical Approaches To Information System Reengineering During The Corporate Criminal Intelligence Analysis // Proceedings of 10th International Conference on Information and Intelligent Systems IIS'99 / Maleković, Mirko ; Lovrenčić, Alen (ur.). Varaždin: Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu, 1999. str. 111-123-x



86. Šimović, Vladimir ; Šimundić, Slavko ; Dumančić, Mario Research of classical and Intelligent information system solutions for the Criminal Intelligence Analysis // Informacijski i inteligentni sustavi '98 / Aurer, Boris ; Logožar, Robert (ur.). Varaždin: Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu, 1998. str. 73-88

prof. dr. sc. Mario Dumančić