



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet



Učiteljski fakultet u Zagrebu

Primljeno: 17.12.2025.
Klas. ozn.: 602-04/25-01/147
Ur. broj: 251-378-04-25-1
Ustr. jedinica: 21
Prilozi: , Vrijednost:

**IZVJEŠĆE O RADU I POSLOVANJU
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU UČITELJSKOGA FAKULTETA
ZA AKADEMSKU GODINU 2024./2025.**



prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, dekanica

Zagreb, 16. prosinca 2025.

Sadržaj

UVODNA RIJEČ DEKANICE	5
1. NAZIV I SJEDIŠTE, DJELATNOST I USTROJSTVO FAKULTETA	6
1.1. Uprava i tijela Fakulteta	6
1.2. Lokacijski odsjeci	8
<i>Lokacijski odsjek u Čakovcu.....</i>	<i>8</i>
<i>Lokacijski odsjek u Petrinji.....</i>	<i>8</i>
1.3. Programski odsjeci	8
<i>Odsjek za učiteljske studije.....</i>	<i>8</i>
<i>Odsjek za odgojiteljske studije</i>	<i>9</i>
<i>Odsjek za obrazovne studije.....</i>	<i>9</i>
2. ZAPOSLENICI FAKULTETA.....	10
2.1. Izbori na radna mjesta, naslovni izbori i reizbori	10
3. STUDIJSKI PROGRAMI.....	12
3.1. Prijediplomski i diplomski studijski programi	12
3.2. Poslijediplomski studijski programi	14
4. PROGRAMI CJELOŽIVOTNOGA OBRAZOVANJA	16
4.1. Popis programa cjeloživotnoga obrazovanja	16
4.2. Programi cjeloživotnoga obrazovanja realizirani u 2024./2025.	16
4.3. Novi programi Centra za cjeloživotno obrazovanje	17
5. OSIGURAVANJE KVALITETE NA UČITELJSKOME FAKULTETU	18
6. ZNANSTVENA, UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST	21
6.1. Projekti Učiteljskoga fakulteta po vrstama	21
<i>Klasifikacija aktivnih projekata</i>	<i>21</i>
<i>Veliki znanstveni projekti</i>	<i>21</i>
<i>Institucionalni znanstveni i umjetnički projekti (NPOO - Mehanizam 581).....</i>	<i>23</i>
<i>Institucijski projekti</i>	<i>26</i>
<i>Erasmus+ projekti.....</i>	<i>28</i>
<i>Stručni projekti</i>	<i>29</i>
<i>COST akcije</i>	<i>30</i>
<i>Sudjelovanje u CEEPUS mrežama.....</i>	<i>31</i>
<i>UNIC alijansa</i>	<i>31</i>
<i>Projekt eTwinning</i>	<i>32</i>
6.2. Poticanje znanstvenoga i umjetničkoga rada.....	33
6.3. Objavljeni znanstveni radovi	34

6.4. Znanstveni i stručni skupovi i konferencije	35
<i>Znanstveni i stručni skupovi i konferencije u organizaciji Učiteljskoga fakulteta</i>	35
<i>Znanstveni i stručni skupovi i konferencije u suorganizaciji Učiteljskoga fakulteta</i>	46
<i>Najave važnih konferencija u organizaciji Učiteljskoga fakulteta</i>	48
6.5. Laboratoriji Učiteljskoga fakulteta	49
6. 6. Umjetnička djelatnost	49
<i>Zborovi Učiteljskoga fakulteta</i>	49
<i>Glazbena scena</i>	50
<i>Galerija</i>	50
7. MEĐUNARODNA SURADNJA	53
7.1. Mobilnost studenata	53
7.2. Mobilnost nastavnoga i nenastavnoga osoblja	54
<i>Blended Intensive Program (BIP)</i>	56
7.3. Međunarodni sporazumi	57
7.4. Posjeti stranih delegacija, gostujuća predavanja, bilateralni sporazumi, suradnje	59
8. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	67
9. STUDENTI	70
9.1. Rad Studentskoga zbora Učiteljskoga fakulteta	70
9.2. Informativni dani za studente	71
9.3. Brucošijade u akademskoj godini 2024./2025.	72
9.4. Humanitarne akcije u organizaciji Studentskoga zbora	72
9.5. Savjetovalište za podršku studentima	76
10. PROMIDŽBA FAKULTETA I STUDIJSKIH PROGRAMA	78
10.1. Svečano predstavljanje Fakulteta u Zagrebu na 29. Smotri Sveučilišta	78
10.2. Dani karijera i Dani otvorenih vrata	79
10.3. IV. MUZZA tjedan znanosti	81
10.4. Sudjelovanje na Godišnjoj koneferenciji i sajmu EAIE 2025.	82
11. NAGRADE, PRIZNANJA I POČASNI NASLOVI	84
11.1. Rektorova nagrada i sportski uspjesi studenata	84
11.2. Dekanova i druge nagrade zaposlenicima Učiteljskoga fakulteta	84
11.3. Dekanova i druge nagrade studentima Učiteljskoga fakulteta	86
11.4. Nagrada <i>Ivan Filipović</i>	87
11.5. Dodjela počasnoga naslova <i>prof. emerita</i> Učiteljskoga fakulteta	87
12. AKTIVNOSTI OSTALIH USTROJSTVENIH JEDINICA I POVJERENSTAVA	89
12.1. Centri	89
<i>Centar za europsko istraživanje</i>	89

<i>Centar za istraživanje dječje književnosti i kulture (CIDKK)</i>	90
<i>Centar za izdavaštvo</i>	91
12.2. Knjižnica	94
12.3. Alumni udruga AMAC-UFZG	95
12.4. Etičko povjerenstvo	96
13. POSLOVANJE I RAZVOJ	97
13.1. Opremanje Središnjice u Zagrebu.....	97
13.2. Završetak obnove Odsjeka u Petrinji	97
13.3. Obnova Odsjeka u Čakovcu	98
13.4. Financijsko izvješće	100
13.5. Digitalizacija	102
13.6. Stručne službe.....	104
14. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA, RAZNIH OBLJETNICA I DOGAĐAJA	105
14.1. Središnjica u Zagrebu	105
14.1. Odsjek u Čakovcu	108
14.2. Odsjek u Petrinji.....	113
15. OSVRT DEKANICE NA PROGRAM RADA I POGLED U BUDUĆNOST	116

UVODNA RIJEČ DEKANICE

Poštovane kolegice i kolege, dragi članovi Fakultetskoga vijeća, s velikim zadovoljstvom predstavljam Godišnje izvješće o radu i poslovanju Učiteljskoga fakulteta za akademsku godinu 2024./2025. Ovo razdoblje, koje je započelo inauguracijom nove Uprave, ostat će zabilježeno kao godina tranzicije i velikih organizacijskih i infrastrukturnih postignuća. Cjelovita obnova Središnjice u Zagrebu i Odsjeka u Petrinji uspješno je dovršena kao i obnova pročelja zgrade u Čakovcu što je našoj akademskoj zajednici omogućilo povratak u sigurne, moderno opremljene prostore i neometano odvijanje nastave, znanstvenoga i umjetničkoga rada.

Usporedno s infrastrukturnom obnovom, Uprava je s posebnim naglaskom provodila i opsežnu unutarnju reformu usmjerenu na digitalizaciju poslovnih procesa i regulatorno usklađivanje poslovanja Fakulteta s nadređenim zakonskim i podzakonskim aktima. U kratkom vremenu iznjedren je i usvojen velik broj novih ili usklađenih pravilnika, čime je osigurana pravna konzistentnost i transparentnost u radu. Također, značajno su unaprijeđeni digitalni procesi, uključujući prvi uspješno proveden *online* upis i implementaciju novih softverskih rješenja s ciljem povezivanja studentske, kadrovske i računovodstvene službe, što predstavlja temelj za potpunu digitalnu transformaciju administracije Fakulteta. Potrebno je posebno istaknuti da je započet rad na izradi nove petogodišnje Strategije Fakulteta.

Istovremeno, intenzivirali smo rad na strateškom pozicioniranju Fakulteta. Pokretanjem inicijative i aktivnim sudjelovanjem u Radnoj skupini za izradu Standarda kvalifikacije za sveučilišnoga magistra/magistru razredne nastave te započetim procesom usklađivanja studijskoga programa Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO), postavili smo ključne temelje za uspješan ulazak u treći ciklus reakreditacije. Uz to, ponosni smo na izniman porast znanstvene produktivnosti i jačanje međunarodne suradnje, što dokazuje našu posvećenost kvaliteti i izvrsnosti u obrazovanju budućih učitelja i odgojitelja.

Ova akademska godina također je potvrdila našu financijsku i razvojnu stabilnost. Kao sastavnica Sveučilišta u Zagrebu uspješno smo pripremili i potpisali novi Programski ugovor s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, čime smo Fakultetu zajamčili financijsku sigurnost, neometan razvoj i napredak. Posebno naglašavam dosad nikad izdašnije financiranje znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti, kao i osigurano jačanje kadrovskih potencijala znanstveno-nastavnoga i umjetničko-nastavnoga osoblja temeljem ishođenih novih radnih mjesta. Ovi ugovori i pozicije čine snažan temelj za dugoročnu izvrsnost i konkurentnost Fakulteta.

1. NAZIV I SJEDIŠTE, DJELATNOST I USTROJSTVO FAKULTETA

Naziv Fakulteta je Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet.

Naziv Fakulteta na engleskom jeziku: University of Zagreb Faculty of Teacher Education.

Naziv Fakulteta na latinskom jeziku: Universitas Studiorum Zagrabiensis Facultas magistrorum.

Sjedište Fakulteta je u Zagrebu, Savska cesta 77.

Fakultet djeluje na tri lokacije: Zagreb, Čakovec i Petrinja.

Djelatnost Fakulteta je:

- ustrojavanje i izvođenje programa sveučilišnih prijediplomskih, diplomskih, integriranih prijediplomskih i diplomskih studija, sveučilišnih specijalističkih studija, doktorskih studija te stručnih studija
- organiziranje i izvođenje obrazovnih programa koji se ne smatraju studijem u smislu Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, a temelje se na načelima cjeloživotnoga učenja
- provođenje znanstvenih i stručnih istraživanja u društvenim, humanističkim, prirodnim, interdisciplinarnim i ostalim područjima i poljima znanosti te provođenje umjetničkih istraživanja i umjetničkoga stvaralaštva u različitim poljima umjetničkoga područja
- provođenje ostalih oblika znanstvene, umjetničke i stručne djelatnosti (skupova, simpozija, seminara, savjetovanja, ljetnih škola)
- izdavačka djelatnost
- knjižnična, informatička i dokumentacijska djelatnost za potrebe nastave te znanstvenoga, umjetničkoga i stručnoga rada
- izvođenje nastave na drugim visokim učilištima čime se doprinosi razvoju učiteljskih kompetencija.

1.1. Uprava i tijela Fakulteta

Tijela koja upravljaju Fakultetom su dekanica i Fakultetsko vijeće.

Dekanica je čelnica fakulteta, s ovlastima utvrđenima Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Statutom Sveučilišta u Zagrebu i Statutom Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta, te je odgovorna za zakonitost rada Fakulteta.

Dekanica Fakulteta u ak. god. 2024./2025. je prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić.

Dekanici u radu pomaže pet prodekana, kako slijedi: prodekan za nastavu i studente Fakulteta, prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Fakulteta, prodekan za

poslovanje i razvoj Fakulteta te dva prodekana za poslovanje, studij i studente lokacijskih odsjeka Fakulteta (Čakovec i Petrinja).

Dekanski kolegij je savjetodavno tijelo dekanice koji čine: dekanica, prodekani i tajnica Fakulteta.

Dekanski kolegij na Sveučilištu u Zagrebu Učiteljskom fakultetu u ak. god. 2024./2025. čine:

Dekanica: prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić

Prodekanica za nastavu i studente Fakulteta: izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić

Prodekanica za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Fakulteta: izv. prof. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić Sviben

Prodekanica za poslovanje i razvoj Fakulteta: izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege

Prodekan za poslovanje, studij i studente lokacijskoga odsjeka Fakulteta (Čakovec): doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak

Prodekan za poslovanje, studij i studente lokacijskoga odsjeka Fakulteta (Petrinja): prof. dr. sc. Marko Badrić

Tajnica Fakulteta: Lidija Maričić, dipl. Iur

Fakultetsko vijeće je stručno vijeće Fakulteta. Statutom Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta utvrđena je nadležnost Fakultetskoga vijeća. Fakultetsko vijeće čine svi zaposlenici Fakulteta na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim radnim mjestima, predstavnici zaposlenika na nastavnim i suradničkim radnim mjestima, predstavnici studenata i jedan predstavnik ostalih zaposlenika. U akademskoj godini 2024./2025. Fakultetsko vijeće čini 118 članova: 98 članova na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim radnim mjestima, 5 članova na nastavnim radnim mjestima, 3 člana na suradničkim radnim mjestima, 11 predstavnika studenata i 1 predstavnik ostalih zaposlenika. U akademskoj godini 2024./2025. ukupno je održano 15 sjednica Fakultetskoga vijeća, 11 redovitih sjednica i 4 izvanredne sjednice.

Nadalje, Tajništvo je ustrojbeni jedinicu Fakulteta koja obuhvaća stručne službe potrebne za zakonito poslovanje Fakulteta. Stručne službe su: Ured dekanice, Služba za pravne i opće poslove, Služba za kadrovske poslove, Služba računovodstva i financija, Služba za studentske poslove, Informatička služba, Ured za znanost i međunarodnu suradnju, Ured za razvoj projekata, Ured za kvalitetu, Ured za urudžbene poslove i arhivu, Ured za poslijediplomske studije i doktorate.

1.2. Lokacijski odsjeci

Akadska godina 2024./2025. bila je povijesno razdoblje za lokacijske odsjeke Učiteljskoga fakulteta, pogotovo za Odsjek u Petrinji zbog uspješnoga povratka u moderne i funkcionalne prostore nakon potresa, čime je značajno poboljšao studentski standard.

Lokacijski odsjek u Čakovcu

Adresa: Ulica dr. Ante Starčevića 55, 40 000 Čakovec

Prodekan za poslovanje, studij i studente lokacijskoga odsjeka u Čakovcu: doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak

Investicijski fokus Odsjeka u Čakovcu, čiji je kompleks zaštićeno kulturno dobro, bio je usmjeren na daljnje unaprjeđenje infrastrukture i studentskoga standarda. Odsjek nastavlja učvršćivati svoju poziciju kao stabilan i studentski orijentiran regionalni centar.

Lokacijski odsjek u Petrinji

Adresa: Trg Matice hrvatske 12, 44 250 Petrinja

Prodekan za poslovanje, studij i studente lokacijskoga odsjeka u Petrinji: prof. dr. sc. Marko Badrić

Glavno strateško postignuće jest završetak cjelovite obnove zgrade Odsjeka u Petrinji, koja je službeno otvorena 4. ožujka 2025. Time je osiguran nastavak duge i važne učiteljske tradicije u Petrinji te jačanje studentske zajednice i akademska obnova grada.

1.3. Programski odsjeci

Odsjek za učiteljske studije

Pročelnica: doc. dr. sc. Martina Mičija

Zamjenik pročelnice: prof. dr. sc. Zdenko Braičić

Odsjek za učiteljske studije najbrojnija je ustrojstvena jedinica Učiteljskoga fakulteta čiji članovi djeluju u Središnjici u Zagrebu i na lokacijskim odsjecima u Čakovcu i Petrinji. Djelatnost Odsjeka obuhvaća provedbu akreditiranih programa Fakulteta za obrazovanje budućih učitelja u području primarnoga obrazovanja, kao i druge aktivnosti povezane s nastavom te znanstvenim, umjetničkim i stručnim radom. Odsjek djeluje na sjednicama (Statut, čl. 13.) na kojima se na temelju rasprave donose preporuke upravnim tijelima Fakulteta. U akademskoj godini 2024./2025. održane su tri sjednice Odsjeka za učiteljske studije. Rad na sjednicama Odsjeka omogućio je raspravu o aktualnim izazovima, kao što je upravljanje sustavom osiguravanja kvalitete i priprema za treći ciklus reakreditacije, kao i o pripremama za izradu standarda kvalifikacije koji se temelji na standardu zanimanja učitelj/učiteljica razredne nastave.

Odsjek za odgojiteljske studije

Pročelnica: izv. prof. dr. sc. Marijana Županić Benić

Zamjenica pročelnice: prof. dr. art. Kristina Horvat Blažinović

Odsjek za odgojiteljske studije jedna je od većih ustrojstvenih jedinica Fakulteta, a djeluje u svojstvu programskoga odsjeka primarno usmjerenoga na aktivnosti provođenja nastavnih programa. Prema trenutačnim podacima u radu Odsjeka u tekućoj akademskoj godini sudjelovalo je osamdeset i sedam nastavnika i nastavnica. Na Odsjeku se provodi nastav redovnih i izvanrednih studija i to na prijediplomskoj i poslijediplomskoj razini.

Odsjek djeluje na sjednicama na kojima se, na temelju rasprave, donose preporuke upravnim tijelima Fakulteta. U akademskoj godini 2024./2025. održano je pet sjednica Odsjeka za odgojiteljske studije od kojih su tri sjednice održane združeno s Odsjekom za učiteljske studije, a dvije su bile tematske - vezano uz izradu studijskih programa RPOO te unaprjeđenje, organizacija i održavanje nastave na izvanrednom studiju.

Odsjek za obrazovne studije

Pročelnica odsjeka: izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras

Zamjenica pročelnice: izv. prof. dr. sc. Daria Rovin

Odsjek je ustrojen za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja, znanstvenoga i visokostručnoga rada u znanstvenim poljima pedagogija, psihologija i sociologija te obrazovne znanosti, a vezano uz razvoj profesionalnih kompetencija učitelja predmetne nastave, nastavnika i ostalih odgojno-obrazovnih djelatnika. U ak. g. 2024./2025. nastava se uspješno izvodila na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu: Akademiji likovnih umjetnosti, Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, Muzičkoj akademiji i Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.

Osluškujući potrebe kolegica i kolega s nenastavničkih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, članovi i članice Odsjeka za obrazovne studije izradili su cjeloživotni program Razvoj kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju. Osim navedenoga, članovi i članice Odsjeka izvode dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje (PPO) i program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore (PSPK).

2. ZAPOSLENICI FAKULTETA

U akademskoj godini 2024./2025. na Sveučilištu u Zagrebu Učiteljskom fakultetu broj zaposlenika je 205 (na dan 30. rujna 2025.). Broj zaposlenika na znanstveno-nastavnim, umjetničko-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima je 139. Broj djelatnika zaposlenih na administrativno-tehničkim radnim mjestima je 66. Angažirano je i 147 vanjskih suradnika.

Tablica 1: Broj zaposlenika Fakulteta na nastavnom i nenastavnom radnom mjestu i broj vanjskih suradnika

Znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta	98
Nastavna radna mjesta	26
Suradnička radna mjesta	15
Administrativno-tehničko osoblje	66
Vanjski suradnici	147

Tablica 2: Broj zaposlenika Fakulteta po lokacijama

Zagreb	133
Petrinja	33
Čakovec	39

2.1. Izbori na radna mjesta, naslovni izbori i reizbori

U akademskoj godini 2024./2025. na Sveučilištu u Zagrebu Učiteljskom fakultetu provedeno je 18 izbora na radno mjesto, 23 naslovna izbora i 4 reizbora.

Tablica 3: Zaposlenici izabrani na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i suradnička radna mjesta

Zaposlenici izabrani na znanstveno-nastavno i umjetničko-nastavno radno mjesto redoviti profesor	2
Zaposlenici izabrani na znanstveno-nastavno i umjetničko-nastavno radno mjesto izvanredni profesor	4
Zaposlenici izabrani na nastavno radno mjesto viši predavač	2
Zaposlenici izabrani na nastavno radno mjesto umjetnički savjetnik	2
Zaposlenici izabrani na nastavno radno mjesto predavač	3
Zaposlenici izabrani na suradničko radno mjesto viši asistent	3
Zaposlenici izabrani na suradničko radno mjesto asistent	2

Tablica 4: Vanjski suradnici izabrani u naslovne nastavnike

Naslovni izbor u redovitog profesora u trajnom izboru	2
Naslovni izbor u redovitog profesora	1
Naslovni izbor u docenta	1
Naslovni izbor u višeg predavača	4
Naslovni izbor u predavača	15

Tablica 5: Zaposlenici reizabrani na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna radna mjesta

Reizbor na znanstveno-nastavno radno mjesto docenta	1
Reizbor na nastavno radno mjesto višeg predavača	1
Reizbor na nastavno radno mjesto predavača	2

3. STUDIJSKI PROGRAMI

3.1. Prijediplomski i diplomski studijski programi

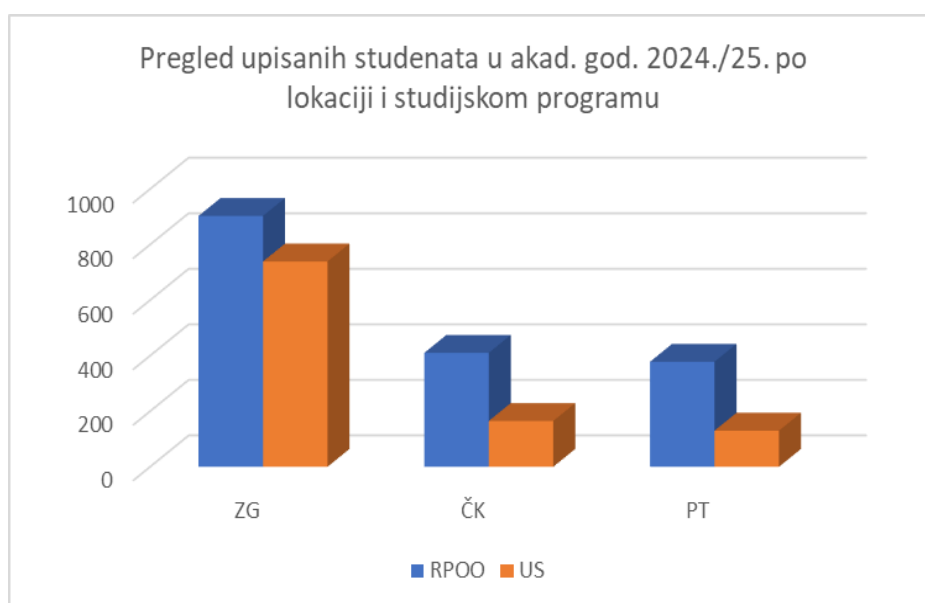
Učiteljski fakultet je u akademskoj godini 2024./2025. izvodio sljedeće studijske programe u Središnjici u Zagrebu te na lokacijskim odsjecima u Čakovcu i Petrinji:

- Prijediplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje koji traje tri godine i čijim se završetkom stječe 180 ECTS-bodova te koji se ustrojava kao redoviti i izvanredni studij na tri lokacije: Središnjici u Zagrebu, Odsjeku u Čakovcu i Odsjeku u Petrinji. Završetkom ovoga studija stječe se akademski naziv sveučilišni prvostupnik / prvostupnica (baccalaureus / baccalaurea) odgojitelj / odgojiteljica djece rane i predškolske dobi (univ. bacc. praesc. educ.) te pravo rada na poslovima odgojitelja u predškolskim ustanovama u Hrvatskoj.
- Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje koji traje dvije godine i čijim se završetkom stječe 120 ECTS-bodova te koji se ustrojava kao redoviti i izvanredni studij. Programom se stječe akademski naziv magistar / magistra ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (mag. praesc. educ.).
- Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje: smjer engleski jezik, koji je posebnost Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta, ustrojava se kao izvanredni studij, osigurava stjecanje generičkih kompetencija, primjerice, sposobnost savjetovanja o različitim pitanjima vezanima uz poučavanje, učenje i usvajanje engleskoga jezika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Stječe se naziv magistra / magistar ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja: smjer engleski jezik.
- Integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij Učiteljski studij s modulima Likovna kultura, Hrvatski jezik, Informatika i Odgojne znanosti (studij 903) koji traje pet godina i čijim se završetkom stječe 300 ECTS-bodova te se ustrojava kao redoviti studij i izvodi na tri lokacije: Središnjici u Zagrebu, Odsjeku u Čakovcu i odsjeku u Petrinji. Stječe se naziv magistar/magistra primarnoga obrazovanja (mag. prim. educ.) s Likovnom kulturom / Hrvatskim jezikom / Informatikom / Odgojnim znanostima.
- Integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij Učiteljski studij (studij 835); smjer njemački jezik (u Zagrebu), smjer engleski jezik (u Zagrebu i Čakovcu), smjer Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih (u Čakovcu) koji traje pet godina i čijim se završetkom stječe 300 ECTS-bodova te koji se ustrojava kao redoviti studij. Stječe se naziv magistar/magistra primarnoga obrazovanja (mag. prim. educ.), smjer njemački / engleski jezik / cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Pregled upisanih studenata u akademskoj godini 2024./2025. prikazan je u sljedećoj tablici:

Tablica 6: Broj upisanih studenata po studijskim programima

Studij	Vrsta	Trajanje u godinama	ECTS-bodovi	Lokacija	BROJ UPISANIH STUDENATA	
					redoviti	izvanredni
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	Prijediplomski redoviti/izvanredni	3	180	Zagreb	293	231
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	Prijediplomski redoviti/izvanredni	3	180	Čakovec	168	184
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	Prijediplomski redoviti/izvanredni	3	180	Petrinja	116	262
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	Diplomski redoviti/izvanredni	2	120	Zagreb	152	227
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	Diplomski redoviti/izvanredni	2	120	Čakovec	-	58
Učiteljski studij	Integrirani prijediplomski i diplomski	5	300	Zagreb	739	/
Učiteljski studij	Integrirani prijediplomski i diplomski	5	300	Čakovec	165	/
Učiteljski studij	Integrirani prijediplomski i diplomski	5	300	Petrinja	130	/



Grafikon 1: Pregled upisanih studenata po lokaciji (Zagreb, Čakovec, Petrinja) te po studijskom programu (Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (RPOO), Učiteljski studij (US))

U vezi sa studijskim programima treba naglasiti sljedeće:

- Osnovana je radna skupina za usklađivanje i izradu prijediplomskoga sveučilišnog studija *Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*. Održan je inicijalni sastanak i izrađena anketa za poslodavce.
- U tijeku je izrada združenoga *Prijediplomskog sveučilišnog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja* sa Sveučilištem u Dubrovniku. Održana su četiri sastanka i izrađen je okvir programa.
- Osnovana je Radna skupina za izradu standarda kvalifikacije za učitelja razredne nastave.
- Izmijenjeni su silabi kolegija uvjetnih za nastavak studija te uneseni u informacijski sustav studija.
- Prihvaćeno je 14 novih izbornih kolegija, od kojih 4 na engleskom jeziku.
- Ažurirani su kurikuli učiteljskih studija i studija *Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja* (literatura, nazivi kolegija, ECTS-bodovi).
- Provedena je analiza studijskih programa s naglaskom na konstruktivno poravnanje i opterećenje studenata.
- Priznavanje ECTS-bodova iz međunarodne i horizontalne mobilnosti provode nadležna tijela.
- Interni fakultetski akti usklađeni su s novom zakonskom regulativom (izrađeno 16 pravilnika).

3.2. Poslijediplomski studijski programi

U akademskoj godini 2024./2025. izvođeni su sljedeći poslijediplomski specijalistički i doktorski studijski programi:

- Poslijediplomski specijalistički studij Dramska pedagogija traje jednu godinu i stječe se 60 ECTS-bodova. Studijski program izvodi se u Središnjici u Zagrebu te je u ožujku 2025. upisano 13 polaznika. Studij je uspješno završilo četvero polaznika iz prethodne generacije. Studenti stječu znanja i vještine potrebne za primjenu dramskih metoda u različitim kontekstima: u redovitoj nastavi s učenicima različite dobi (od vrtića do fakulteta), u izvannastavnim dramskim aktivnostima (u školi i dječjem vrtiću i u dramskim studijima koji se tipično organiziraju pri kazalištima za djecu i centrima za kulturu).
- Poslijediplomski znanstveni sveučilišni doktorski studij Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti. Studijski program izvodi se u Središnjici u Zagrebu, a 2023. godine upisano je 14 polaznika, od kojih je u akademskoj godini 2024./2025. doktorirao jedan. Ukupno opterećenje studija jest 180 ECTS-bodova. Prvi i drugi semestar planirani su kao zajednički program, a semestri od 3. do 6. kao

individualizirani program za svakog doktoranda. Metodološko-epistemološke kompetencije stječu se u prvom semestru na tri kolegija.

- Poslijediplomski znanstveni sveučilišni doktorski studij Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja traje 3 godine, odnosno šest semestara. Ukupno je opterećenje 180 ECTS-bodova. Riječ je o interdisciplinarnom doktorskom programu bez istaknutih smjerova ili modula u kojemu se različitost očituje u odabiru divergiranih obveznih, alternativnih obveznih i izbornih sadržaja iz područja društvenih i humanističkih znanosti.
- Poslijediplomski specijalistički studij Mentalno zdravlje obitelji, djece i mladih u zajednici traje 3 semestra i nosi 90 ECTS-bodova. Osmišljen je tako da polazniku studija omogućava prepoznavanje postojanja teškoća, usmjeravanje i savjetovanje obitelji, djece i mladih, a sve s ciljem zaštite mentalnoga zdravlja i preveniranja bolesti prema definiciji primarne prevencije mentalnoga zdravlja Svjetske zdravstvene organizacije i prevencije različitih oblika društvene devijantnosti. Tijekom 2023. godine studij je upisalo 14 polaznika te je u akademskoj godini 2024./2025. završni specijalistički rad obranilo 5 polaznika.
- Poslijediplomski specijalistički studij Obrazovni pristup hrvatskome kao inome jeziku u ranom odgoju i obveznom obrazovanju jest akreditiran, međutim, trenutačno se ne izvodi.

Senat Sveučilišta u Zagrebu 12. ožujka 2024. odobrio je prijedlog programa interdisciplinarnoga poslijediplomskog specijalističkog studija Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom. Program je nastao kao rezultat jedne od aktivnosti projekta Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija implementacijom HKO-a u okviru Operativnoga programa *Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.* koja je bila usmjerena na razvoj novoga programa cjeloživotnoga učenja za ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova sukladnog s HKO-om. Prijedlog programa izradili su članovi i članice Odsjeka za obrazovne studije u suradnji s kolegama s Pravnog fakulteta, Filozofskog fakulteta te Fakulteta organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu. Predloženi je program u postupku inicijalne akreditacije te očekivanju dopusnice.

4. PROGRAMI CJELOŽIVOTNOGA OBRAZOVANJA

4.1. Popis programa cjeloživotnoga obrazovanja

U akademskoj godini 2024./2025. Učiteljski fakultet nudio je, u okviru Centra za cjeloživotno obrazovanje, sljedeće programe prilagođene suvremenim trendovima, ali i potrebama društva i tržišta rada:

1. Program za prekvalifikaciju/dokvalifikaciju učitelja za stjecanje kvalifikacije odgojitelja (Novo)
2. Program Razvoj kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju (Novo)
3. Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike
4. Inkluzivni pristup i podrška djeci s teškoćama u razvoju u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju
5. Sinkretički i multimodalni pristup glazbenom odgoju i obrazovanju djece rane i predškolske dobi
6. Filozofija, feminizam i odgojiteljska profesija: modeli izgradnje pluralnoga društva
7. Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi RESCUR
8. Kreativni program glazba-jezik-drama
9. Refleksivna praksa u odgoju i obrazovanju
10. Osnove kazališne pismenosti – Kako gledati predstavu za djecu?
11. Poticanje pripovjednih sposobnosti djece

4.2. Programi cjeloživotnoga obrazovanja realizirani u 2024./2025.

U protekloj akademskoj godini, uz kontinuiranu provedbu Pedagoško-psihološkog obrazovanja, posebno se ističu sljedeći uspješno realizirani programi prema broju polaznika:

- RESCUR – Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi – 98 polaznika
- Poseban program kinezioloških aktivnosti – 48 polaznika
- Inkluzivni pristup i podrška djeci s teškoćama u razvoju u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju – 10 polaznika
- Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike (PPO) - 55 polaznika

Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike program je cjeloživotnoga obrazovanja kojim se stječu pedagoško-psihološke kompetencije uz metodike odgovarajućih struka za sve koji su završili nenastavničke studijske programe. U 2024./2025. godini upisane su dvije grupe polaznika. Osamnaesta skupina PPO-a (34 polaznika) završila je nastavu u travnju 2025. Devetnaesta skupina PPO-a (21 polaznik) započela je nastavu 23. svibnja 2025., a planira se završetak u prosincu 2025. Za tu se grupu organizirala hibridna nastava (uživo i *online*).

4. 3. Novi programi Centra za cjeloživotno obrazovanje

U akademskoj godini 2024./2025. Centar za cjeloživotno obrazovanje ostvario je značajna postignuća te uveo nove programe s ciljem odgovora na potrebe tržišta rada i društva:

- Izrađen je i odobren program za prekvalifikaciju/dokvalifikaciju učitelja za stjecanje kvalifikacije odgojitelja. Program je uključen u katalog HZZ-a, financiran je vaučerima i cilj mu je omogućiti pristup obrazovanju za deficitarna zanimanja. U program je uključeno 46 polaznika, a nastava je započela 4. rujna 2025.
- Program Razvoj kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju ponuđen je visokoškolskim ustanovama.
- Objavljen je popis programa cjeloživotnoga obrazovanja na Učiteljskom fakultetu i upisan u sveučilišnu bazu programa cjeloživotnoga obrazovanja (CŽO).
- Održana je od 9. do 14. lipnja 2025. Ljetna škola o inkluzivnom pristupu i podršci djeci s teškoćama u razvoju - 10 polaznika .

5. OSIGURAVANJE KVALITETE NA UČITELJSKOME FAKULTETU

Na Učiteljskom fakultetu jezgru sustava za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete čine Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom koje se sastoji od deset članova, sastavljenih od unutarnjih i vanjskih dionika i Ureda za kvalitetu u kojem je zaposlena jedna osoba. Prodekanica za nastavu i studente čini upravljačku komponentnu sustava zajedno s Povjerenstvom za upravljanje kvalitetom.

Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom zajedno s Uredom za kvalitetu redovito održava sastanke na kojima se raspravlja o aktivnostima vezanim za osiguravanje kvalitete te se o svemu redovito izvještava Uprava Fakulteta. Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom i Ured za kvalitetu u proteklom su razdoblju provodili niz aktivnosti vezanih uz osiguravanje kvalitete u svim segmentima djelovanja Fakulteta, s ciljem unaprjeđenja nastavne, znanstvene, umjetničke i stručne djelatnosti, kao i međunarodne suradnje i administrativno-poslovnih procesa.

U nastavku su navedene samo najvažnije aktivnosti i angažmani:

- Izrada i priprema Izvješća o realizaciji Akcijskoga plana za unaprjeđenje kvalitete doktorskoga studija Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta za razdoblje od studenoga 2023. do studenoga 2024. godine – Fakultetsko vijeće je na svojoj 2. redovitoj sjednici održanoj 26. studenoga 2024. usvojilo Izvješće koje je dostavljeno Povjerenstvu za naknadno praćenje Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO). Povjerenstvo za naknadno praćenje AZVO-a na svojoj 16. sjednici održanoj 13. siječnja 2025. donijelo je pozitivno mišljenje o prihvaćanju Izvješća o realizaciji Akcijskoga plana, koje je potvrdio i Akreditacijski savjet AZVO-a na svojoj 20. sjednici održanoj 20. veljače 2025. godine.

Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom i Ured za kvalitetu prate realizaciju Akcijskoga plana za unaprjeđenje doktorskoga studija Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih te kontinuirano izvještavaju nadležnu prodekanicu i voditelja studijskoga programa o aktivnostima koje se moraju provesti u okviru realizacije Akcijskoga plana.

- Izrada i priprema Godišnjega izvješća plana aktivnosti za osiguranje kvalitete Učiteljskoga fakulteta za akademsku godinu 2023./2024. i Plana aktivnosti za osiguravanje kvalitete Učiteljskoga fakulteta za akademsku godinu 2024./2025. – Fakultetsko vijeće je na svojoj 5. redovitoj sjednici održanoj 25. veljače 2025. prihvatilo Godišnje izvješće i Plan aktivnosti koji su upućeni Sveučilištu u Zagrebu u okviru redovitoga, obveznoga izvještavanja Sveučilišta.

Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom i Ured za kvalitetu prate realizaciju Plana aktivnosti te kontinuirano izvještavaju nadređene o aktivnostima koje se moraju provesti u okviru realizacije plana aktivnosti.

- Izrada i priprema petogodišnjega Akcijskoga plana za unaprjeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije Učiteljskoga fakulteta za razdoblje od 2025. do 2030. godine – Fakultetsko vijeće je na svojoj 6. redovitoj sjednici održanoj 25. ožujka

2025. godine usvojilo Akcijski plan koji je dostavljen Povjerenstvu za naknadno praćenje AZVO-a. Povjerenstvo za naknadno praćenje na svojoj je 20. sjednici održanoj 7. svibnja 2025. donijelo mišljenje o tome da je potrebno Akcijski plan doraditi konkretiziranjem rokova provedbe i navođenjem u Akcijskom planu. Akreditacijski je savjet na svojoj 24. sjednici održanoj 12. lipnja 2025. usvojio mišljenje Povjerenstva za naknadno praćenje.

Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom i Ured za kvalitetu doradili su Akcijski plan koji je Fakultetsko vijeće usvojilo na svojoj 11. sjednici održanoj 26. rujna 2025. te je revidirani Akcijski plan upućen Agenciji za znanost i visoko obrazovanje.

- Analiza anketa koje su provedene u ak. godini 2023./2024. među nastavnicima, studentima i alumnijima i prezentiranje rezultata anketa novoj Upravi Fakulteta koja je stupila na dužnost u ak. godini 2024./2025.
- Organizacija i provedba sveučilišne ankete o kvaliteti nastavnoga rada u zimskom semestru u ak. godini 2024./2025 koja se provodi putem ISVU-sustava, a u skladu s preporukama Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu.
- Organizacija i provedba sveučilišne ankete o kvaliteti nastavnoga rada u ljetnom semestru ak. godine 2024./2025. koja se provodi putem ISVU-sustava, a u skladu s preporukama Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu
- Izrada prijedloga novih anketa koje se moraju provesti među nastavnicima, studentima i alumnijima.
- Izrada prijedloga dokumenata za provedbu unutarnje prosudbe na Učiteljskom fakultetu:
- Smjernice unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta
- Obrazac Izvješća o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta i
- Plan i program provedbe unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu Učiteljskom fakultetu.

Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom i Ured za kvalitetu svjesni su važnosti kontinuiranoga educiranja i informiranja svih zaposlenika Učiteljskoga fakulteta o kulturi kvalitete te o postupcima unutarnjega i vanjskoga osiguravanja kvalitete. Stoga koriste svaku priliku tijekom formalnih sastanaka i neformalnih razgovora potaknuti raspravu sa zaposlenicima o sustavu osiguravanja kvalitete, o važnosti akreditacije studijskih programa i postupcima reakreditacije visokoga učilišta.

Prezentacije za Upravu i odsjeke Učiteljskoga fakulteta o sustavu osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti o temi *Osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti* održane su u siječnju 2025. te je dan osvrt na drugi ciklus reakreditacije i pregled onoga što Fakultet treba napraviti u trećem ciklusu reakreditacije. Prezentaciju za Upravu 7. siječnja 2025. održala je predsjednica Povjerenstva za upravljanje

kvalitetom i Ured za kvalitetu, a prezentaciju za odsjeke održao je Ured za kvalitetu 21. siječnja 2025.

Učiteljski fakultet prepoznao je važnost sustavnoga osiguravanja kvalitete te su stoga predstavnici Povjerenstva za upravljanje kvalitetom i Ureda za kvalitetu aktivno uključeni u rad različitih radnih povjerenstava na Fakultetu u kojima redovito i aktivno sudjeluju, poput povjerenstava za izradu raznih pravilnika, Strategije, programskih ugovora, SEOS-a (Združenoga studija Europske alijanse sveučilišta – UNIC) i drugih dokumenata.

Učiteljski je fakultet prepoznao potrebu za kontinuiranom edukacijom Povjerenstva za upravljanje kvalitetom i Ureda za kvalitetu u području nacionalnih i europskih politika u sustavu osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti. Stoga Povjerenstvo i Ured za kvalitetu redovito prate i sudjeluje na raznim seminarima, edukacijama i konferencijama među kojima se izdvajaju:

- The 2024 European Quality Assurance Forum *Enhancing education, research and societal engagement through quality assurance* (EQAF) od 14. do 16. listopada 2024. na Sveučilištu Twente u Nizozemskoj u organizaciji organizacija EUA, ENQA, EURASHE i EUA te
- 8. Sveučilišni dani kvalitete, panel rasprava *Sveučilište u digitalno doba: umjetna inteligencija u visokom obrazovanju* u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu 28. studenoga 2024.

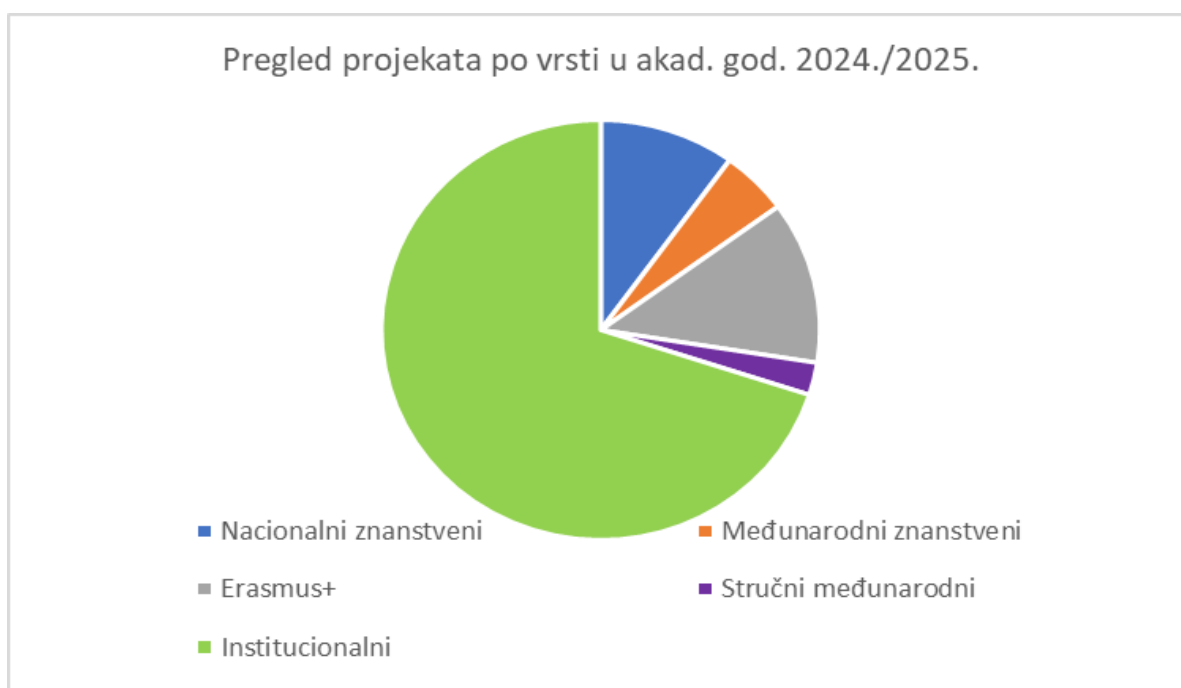
Uz sažeti prikaz aktivnosti Ureda za kvalitetu u akademskoj godini 2024./2025., potrebno je istaknuti da su Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom i Ured za kvalitetu tijekom akademske godine 2024./2025. aktivno sudjelovali u raznim promotivnim aktivnostima Fakulteta, poput Dana karijera. Kontinuirano sudjeluju u svim diseminacijskim procesima te su prisutni i aktivno sudjeluju na različitim sastancima posvećenim temama kao što su važnost cjeloživotnoga učenja, priznavanje prethodnoga učenja, Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) te priprema Fakulteta za postupak trećega ciklusa reakreditacije.

6. ZNANSTVENA, UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST

6. 1. Projekti Učiteljskoga fakulteta po vrstama

Klasifikacija aktivnih projekata

U akademskoj godini 2024./2025. Učiteljski fakultet imao je 4 aktivna nacionalna znanstveno-istraživačka projekta HRZZ-a, 2 međunarodna projekta HRZZ-a te 1 međunarodni HORIZON projekt, zatim 5 međunarodnih Erasmus+ kompetitivnih razvojnih projekata sa stručnom komponentom i 1 stručni međunarodni projekt. Također je za financiranje odobreno 28 institucionalnih projekata u trajanju 1. lipnja 2025. – 30. travnja 2026. te 18 institucionalnih projekata u sljedećem četverogodišnjem razdoblju programskih ugovora u sklopu izvedbene komponente 1. listopada 2025. – 30. rujna 2029.



Grafikon 2: Pregled projekata Učiteljskoga fakulteta po vrsti u akademskoj godini 2024./2025.

Veliki znanstveni projekti

U akademskoj godini 2024./2025. Učiteljski fakultet imao je 6 aktivnih znanstveno-istraživačkih kompetitivnih projekata: 3 u svojstvu voditelja, a 3 u svojstvu partnera. Financijeri projekata su Hrvatska zaklada za znanost te program Obzor Europa (Horizon Europe). U tablici 8 su navedeni aktivni znanstveno-istraživački projekti:

Tablica 8: Kompetitivni znanstveno-istraživački projekti aktivni u ak. god. 2024./25.

R.BR.	NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	SURADNICI S UČITELJSKOGA FAKULTETA	TRAJANJE	BUDŽET U EURIMA
1.	Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne estetske i utjelovljene metode učenja (RjeŠKO), HRZZ	UFZG, Katarina Aladrović Slovaček	Monika Pažur, Tamara Turza Bogdan, Luka Petrač, Josipa Kraljić, Maša Rimac Jurinović, Jelena Vignjević, Dunja Pavličević Franić, Lidija Cvikić	16. 12. 2024. – 15. 12. 2027.	145 800,00
2.	Rana disciplinarna pismenost na hrvatskome: obilježja udžbeničkoga diskursa (RAPID), HRZZ	UFZG, Lidija Cvikić	Katarina Aladrović Slovaček, Marko Čaleta, Tamara Turza Bogdan, Dubravka Glasnović Gracin	10. 12. 2024. – 9. 12. 2027.	117 621,00
3.	Formalni sistemi i modeliranje (FORMALS-2), HRZZ	UFZG, Tin Perkov	Predrag Vuković	9. 12. 2024. – 8. 12. 2027.	81 765,00
4.	Žene i mijene: Žene kao subjekti povijesnih mijena u Hrvatskoj (ŽiM/WaCh), HRZZ	Filozofski fakultet u Zagrebu	Andrea Feldman Marijana Kardum	20. 12. 2024. – 19. 12. 2027.	/
5.	Pouzdanost mjerenja individualnih razlika u rečeničnoj obradi: Međujezična perspektiva (MeRID) – Hrvatsko-švicarski projekt, HRZZ-IPCH-2022-04-3316	ERF, HRZZ	Kristina Cergol	1. 1.2023. – 31. 12. 2026.	/
6.	Transforming Education for Democracy through Aesthetic and Embodied Learning, Responsive Pedagogies and Democracy-as-becoming (AECED), Horizon EU	University of Lapland (Finska)	Monika Pažur (voditeljica na UFZG-u), Vlatka Domović, Katarina Aladrović Slovaček, Maja Drvodelić	1. 4. 2023. – 31. 3. 2026.	178 625,00

Učiteljski fakultet partner je na europskom Horizon projektu pod nazivom *Transforming Education for Democracy through Aesthetic and Embodied Learning*,

Responsive Pedagogies and Democracy-as-becoming (AECED; šifra projekta: 101094052). Voditelj projekta je University of Lapland (Finska), a konzorcij čine i University of Hertfordshire (UK), Riga Technical University (Latvija), University of Zagreb (Hrvatska), Phillips-Universität Marburg (Njemačka) i Universidade Alberta (Portugal). Ukupna dobivena sredstva za projekt iznose 2,7 milijuna EUR. Cilj međunarodnoga AECED projekta jest povećati svijest, uvažavanje i razumijevanje demokracije kao proživljenoga i utjelovljenoga iskustva te razviti pedagoške prakse koje to podupiru. Planirano trajanje projekta je 3 godine tijekom kojih će se provesti 19 studija slučaja u 6 europskih država. Rezultat projekta je izrada inovativnoga pedagoškog okvira temeljenoga na dokazima, kao i nastavnoga priručnika za razvoj demokracije na svim razinama obrazovanja (predškolskoga, osnovnoškolskoga, srednjoškolskoga, visokoga obrazovanja, obrazovanja odraslih) putem metoda utjelovljenih na iskustvenom učenju.



Slika 2: Logo Horizon projekta AECED u kojem je UFZG partner

Tijekom akademske godine 2024./2025. prijavljeno je pet (5) znanstveno-istraživačkih projekata na natječaj Hrvatske zaklade za znanost.

Institucionalni znanstveni i umjetnički projekti (NPOO - Mehanizam 581)

U svibnju 2025. godine u sklopu pripreme programskoga ugovora bio je raspisan Poziv za financiranje institucionalnih znanstveno-istraživačkih i umjetničkih projekata financiran iz izvora 581 – Mehanizam za oporavak i otpornost na kojem je nakon evaluacije vanjskih recenzenata za financiranje odobreno 18 institucionalnih projekata u sljedećem četverogodišnjem razdoblju 1. listopada 2025. – 30. rujna 2029. Također, nastavnici Učiteljskoga fakulteta sudjeluju u raznim vrstama institucionalnih projekata kao eksperti i vanjski stručnjaci te su kao vanjski suradnici odabrani za sudjelovanje na ukupno 7 institucionalnih projekata na Filozofskom i Kineziološkom fakultetu u Zagrebu te na Fakultetu za odgojno-obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Tablica 9: Popis institucionalnih znanstvenih/umjetničkih projekata koji su osvojili financiranje na Pozivu za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata iz izvora 581 - Mehanizam za oporavak i otpornost

R. br.	Naziv projekta	Ostvareni bodovi	Dodijeljena sredstva €
1	prof. dr. sc. Đuro Blažeka: Interdisciplinarna istraživanja kajkavskog leksika s osobitim osvrtom na međimurski dijalekt (IDIKALOMED)	196	72.202,50
2	prof. dr. sc. Siniša Opić: Strategije podrške djeci s izazovnim ponašanjima: Inkluzivni pristupu ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, školama i obiteljima (SPDIP)	188	69.255,46
3	prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić: Istraživanje i razvoj medijske pismenosti u predškolskom i primarnom obrazovanju (IMPROVE)	188	69.255,46
4	izv. prof. dr. sc. Marina Vilenica: Kanali kao dodatna staništa za bioindikatorske svojte u antropogeno izmijenjenom krajobrazu (BIO-KANAL)	187	68.887,08
5	izv. prof. dr. sc. Lana Jurčec: Vrline i snage djece i adolescenata osnovnoškolske dobi (VIS-DA-VIA)	187	68.170,31
6	izv. prof. dr. sc. Željka Knežević: Kompetencije odgojitelja i učitelja za rano poučavanje stranih jezika (KURS)	181	66.676,80
7	izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol: Prozodijski i fonetski ključevi u dvojezičnoj obradi (PROFON)	178	65.571,66
8	doc. dr. sc. Martina Mičija: Zvukovi identiteta: hrvatska glazbena baština u intermedijalnom odgojno-obrazovnom kontekstu (d-ZGIB)	171	62.993,00

9	izv. prof. dr. sc. Marijana Županić Benić: Umjetnost i kreativnost u doba izazova umjetne inteligencije u odgoju i obrazovanju (ACE-AI)	171	62.993,00
10	doc. dr. sc. Jelena Parizoska: Metafora u poučavanju materinskog i inog jezika (METATEACH)	170	51.665,31
11	prof. dr. art. Antonija Balić: Izražajne mogućnosti umjetničke keramike (IMUK)	170	62.624,62
12	izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić: Razvoj aktivnog sudjelovanja transformacijom odgojno-obrazovne prakse (RAST)	168	61.887,86
13	izv. prof. dr. sc. Goran Trupčević: Fundamentalna istraživanja u matematici (FIUMAT)	164	45.310,75
14	prof. dr. sc. Zdenko Braičić: Tradicija, Regija, Identitet, Obrazovanje - jačanje identitetskog diskursa u hrvatskom sustavu odgoja i obrazovanja (TRIO)	159	58.572,44
15	izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras: Kompetencije učitelja za suvremeno školstvo (KOMPAS)	151	55.625,39
16	izv. prof. dr. sc. Ivan Šerbetar: Odrednice tjelesne aktivnosti djece predškolske i mlađe školske dobi (ODRED)	147	54.151,88
17	prof. dr. sc. Andrijana Kos-Lajtman: Multimodalni umjetnički diskursi za djecu i mlade: književni, likovni i filmski jezici u suodnosu (MUDIM)	142	52.309,97
18	doc. dr. sc. Tomislava Vidić: Učiteljska profesija: Istraživanje aspiracija, izbora i zadovoljstva (TEACH)	137	50.468,07
	UKUPNO		1.098.621,56

Institucijski projekti

Temeljem Obavijesti o raspodjeli sredstava za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti u ak. god. 2024./2025. – institucijski znanstveni/umjetnički projekti od 1. travnja 2025. na Učiteljskom fakultetu raspisan je natječaj za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Istraživači s Učiteljskoga fakulteta prijavili su prijedloge institucijskih znanstvenih/umjetničkih projekata u razdoblju trajanja od 1. lipnja 2025. do 30. travnja 2026. u kojima je moguće sudjelovanje najmanje 3, a najviše 8 članova.

Popis institucijskih znanstvenih/umjetničkih projekata koji su osvojili financiranje na ovom Natječaju dostupan je u sljedećoj tablici. Ukupna raspoloživa sredstva iznosila su 66 000,00 EUR, a odobreno je 28 projekata.

Tablica 10: Popis institucijskih znanstvenih/umjetničkih projekata koji su osvojili financiranje na Natječaju Učiteljskoga fakulteta za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti za ak. god. 2024./2025.

Šifra projekta	Voditelj projekta		Naziv projekta	Tim	Iznos u eurima
ufzg-potp01-2025-KAS	Katarina	Aladrović Slovaček	Jezična djelatnost pisanja u hrvatskom kao prvom i drugom jeziku	4	2.112,00
ufzg-potp02-2025-BBS	Blaženka	Bačlija Sušić	Uloga izvannastavnih glazbenih aktivnosti u socijalnoj uključenosti romske djece	4	2.112,00
ufzg-potp03-2025-MB	Marko	Badrić	Tjelesna spremnost i tjelesni aktivitet u primarnom obrazovanju	6	3.168,00
ufzg-potp04-2025-JBG	Jelena	Blašković Galeković	Glazbena slikovnica - nastavak	4	2.112,00
ufzg-potp05-2025-ĐB	Đuro	Blažeka	Istraživanja osjetljivog leksika u međimurskom dijalektu	4	2.112,00
ufzg-potp06-2025-KC	Kristina	Cergol	Eksperimentalne metode u istraživanjima dvojezične obrade: mentalna kronometrija i praćenje pokreta oka 2	4	2.112,00
ufzg-potp07-2025-IC	Ivana	Cindrić	Digitalne tehnologije u obrazovanju: digitalna pismenost i analiza nastavnih materijala (2)	4	2.112,00

Šifra projekta	Voditelj projekta		Naziv projekta	Tim	Iznos u eurima
ufzg-potp08-2025-BFŽ	Blaženka	Filipan-Žignić	Jezik novih medija očima učitelja i <i>online</i> aplikacije III	6	3.168,00
ufzg-potp09-2025-DGG	Dubravka	Glasnović Gracin	DRAMEMATIKA 4.0 - Dramskopedagoške metode u nastavi matematike	6	3.168,00
ufzg-potp10-2025-KHB	Kristina	Horvat Blažinović	Književno, filmsko i likovno djelo u transmedijaciji	7	3.696,00
ufzg-potp11-2025-MK	Marijana	Kardum	Židovske i ženske studije kao dio obrazovnog procesa	4	2.112,00
ufzg-potp12-2025-IK	Irena	Klasnić	Učitelji/odgojitelji eksperti: Uči li itko od njih?	5	2.640,00
ufzg-potp13-2025-TLJG	Tajana	Ljubin Golub	Stres, preoblikovanje i dobrobit studenata	4	2.112,00
ufzg-potp14-2025-NM	Nevenka	Maras	Fundamentalna istraživanja u matematici s primjenama u obrazovnim znanostima	6	3.168,00
ufzg-potp15-2025-MM	Martina	Mičija	Umjetnost, kultura i jezično izražavanje u primarnom obrazovanju II	7	3.696,00
ufzg-potp16-2025-NN	Nikola	Novaković	Mediji i njihov utjecaj na dječju književnost i kulturu do kraja 1980-ih: iskaz dominantne političke misli ili subverzija? II	3	1.584,00
ufzg-potp17-2025-TP	Tea	Pahić	Samoprocjena kompetencija studenata učiteljskoga i odgojiteljskoga studija za rad u inkluzivnom okruženju te njihova povezanost s osobinama ličnosti i stavovima prema inkluziji	3	1.584,00
ufzg-potp18-2025-JP	Jelena	Parizoska	Razvijanje metaforičke kompetencije u stranome jeziku u mlađoj školskoj dobi: digitalna baza za nastavnike (nastavak)	3	1.584,00
ufzg-potp19-2025-VR	Višnja	Rajić	Implementacija Montessori pedagogije u obrazovanju budućih učitelja	5	2.640,00

Šifra projekta	Voditelj projekta		Naziv projekta	Tim	Iznos u eurima
ufzg-potp20-2025-DR	Daria	Rovan	Uključenost u učenje u kontekstu obrazovanja odgojitelja i učitelja	6	3.168,00
ufzg-potp21-2025-AŠK	Ana	Šenjug Krleža	Osnaživanje kompetencija učitelja za inkluzivne nastavne prakse u kontekstu kulturne i jezične raznolikosti	5	2.640,00
ufzg-potp22-2025-IŠ	Ivan	Šerbetar	Motorička produkcija i razlikovanje ritma kod djece predškolske i mlađe školske dobi - nastavak istraživanja	3	1.584,00
ufzg-potp23-2025-HŠ	Hrvoje	Šlezak	Promjene demografske, socioekonomske i obrazovne strukture romskog stanovništva Međimurske županije - faza II	3	1.584,00
ufzg-potp24-2025-DT	Daria	Tot	Profesionalno učenje odgojitelja i učitelja, refleksija i suvremeno vodstvo	4	2.112,00
ufzg-potp25-2025-DV	Damir	Velički	Pismenost i kultura u odgojno obrazovnom kontekstu (nastavak istraživanja)	6	3.168,00
ufzg-potp26-2025-MV	Marina	Vilenica	Zajednice vodenih kukaca u prirodnim i antropogeno utjecanim slatkovodnim staništima	3	1.584,00
ufzg-potp27-2025-ZV	Zrinka	Vukojević	Razvoj mobilnih aplikacija za učenje i poučavanje hrvatskoga jezika	3	1.584,00
ufzg-potp28-2025-MŽB	Marijana	Županić Benić	Umjetnost i održivi razvoj	3	1.584,00

Erasmus+ projekti

U akademskoj godini 2024./2025. Učiteljski fakultet imao je 5 aktivnih kompetitivnih razvojnih projekata, a još jedan Erasmus+ projekt pod nazivom TEACHRIGHT uspješno je prijavljen, prijava je odobrena te će na tom projektu Učiteljski fakultet sudjelovati kao partner od 1. 12. 2025. Financijer ovih projekata je Europska unija. U nastavku su navedeni aktivni Erasmus+ projekti:

Tablica 11: Aktivni Erasmus+ projekti Učiteljskoga fakulteta

R.BR.	NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	SURADNICI S UČITELJSKOG FAKULTETA	TRAJANJE	BUDŽET U EURIMA
1.	Games and Inclusion For Teacher EDucation (GIFTED)	Noah srl, Italija	Marija Šarić Drnas	1. 12. 2021. – 30. 11. 2024.	40.350,00
2.	Wellbeing and Involvement Starting with Play (in Early Childhood Education and Care) (WAISP)	Atlantic Technological University ATU, Irska	Adrijana Višnjić-Jevtić	2. 10. 2023. – 1. 12. 2024.	24.000,00
3.	Co-constructing the continuum between initial teacher education and continuous professional development (ContinueUP)	EUN Partnership A.I.S.B.L. (EUN), Belgija	Višnja Rajić Adrijana Višnjić Jevtić	12. 6. 2023. – 11. 6. 2026.	100.383,12
4.	Academy for creative, innovative and inclusive schools (ACIIS)	Društvo Ustvarjalcev Taka Tuka (Slovenija)	Maša Rimac Jurinović	15. 6. 2023. – 14. 6. 2026.	112.222,45
5.	Everyone can improvise (ECI)	University of Music and Performing Arts, Graz	Blaženka Bačlija Sušić	1. 9. 2023. – 31. 8. 2026.	107.342,2

Tijekom akademske godine 2024./2025. prijavljen je i za financiranje odobren sljedeći Erasmus+ projekt:

- *Teachers' education - advocating for children's rights* (TEACHRIGHT) KA220-HED-7C6D521D, koordinator: University of Iceland (Sveučilište Island), voditeljica s Učiteljskoga fakulteta: Višnja Rajić, suradnica: izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić, Ivana Golik, viša predavačica, trajanje: 1. prosinca 2025. – 30. studenoga 2027.

Stručni projekti

Učiteljski fakultet je partner na jednom međunarodnom stručnom projektu *Preparing for the Use of Artificial Intelligence in Education: Benefits, risks, opportunities and challenges* (EducAltion).

- Financiranje projekta: European Social Fund+ (ESF+) Social Prerogatives and Specific Competencies Lines (SocPL).
- Koordinator: The European Federation of Education Employers (EFEE)

- Partnerske ustanove: Center for School Leadership (CSL), Albanija, GO! Education of the Flemish Community (GO!), Belgija, Ministry of Education, Sport and Youth (MOECYS), Cipar, Palladio School, Grčka, Education and Training Boards Ireland (ETBI), Irska, Complutense University of Madrid (UCM), Španjolska
- Trajanje projekta: lipanj 2024. – ožujak 2026.
- Suradnik s Učiteljskoga fakulteta: prof. dr. sc. Siniša Opić

U drugoj polovici akademske godine 2024./2025. aktivno se radilo na pripremi projektnoga prijedloga za prijavu na poziv *Unapređenje zapošljivosti kroz stručnu praksu u visokom obrazovanju* u okviru Europskoga socijalnog fonda+ i operativnoga programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021. – 2027. Projekt bi trajao 24 – 36 mjeseci, a prijavljen je 5. rujna 2025. putem informacijskoga sustava e-Kohezija.

COST akcije

Osim navedenih projekata nastavnici Učiteljskoga fakulteta sudjeluju i u tri COST akcije.

- U projekt pod nazivom *Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies* CLLIL NETLE (CA 21114) u svojstvu članice Upravnoga odbora projekta uključena je prof. dr. sc. Lidija Cvikić s Učiteljskoga fakulteta. Trajanje COST akcije je 6. listopada 2022. – 5. listopada 2026., a osim prof. dr. sc. Lidije Cvikić u radu COST akcije sudjeluju i prof. dr. sc. Marko Čaleta, izv. prof. dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin i izv. prof. dr. sc. Željka Knežević.

S tim u vezi, Učiteljski fakultet bio je domaćin sastanka projekta COST CLILNetLE koji je u Poslijediplomskom središtu Dubrovnik održan od 31. ožujka do 2. travnja 2025. Tom prilikom održan je sastanak voditeljstva te radnih skupina istraživačke mreže programa COST Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies – CLLIL NETLE (CA 21114) u kojemu je sudjelovalo 70 istraživača iz 22 države.

U istraživačku mrežu CLIL NetLE uključeno je nekoliko istraživača Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta, a na sastanku u Dubrovniku sudjelovale su izv. prof. dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin te prof. dr. sc. Lidija Cvikić, ujedno i lokalna organizatorica toga događaja.

Više informacija o ovoj istraživačkoj mreži dostupno je na mrežnoj stranici <https://www.clilnetle.eu/>.



Slika 3: Učiteljski fakultet organizirao je sastanak projekta COST CLILNetLE

- U projekt COST akcija *Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research* (MultipleYE) (CA21131) uključena je izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol kao članica Upravnoga odbora projekta. Planirano trajanje projekta je 28. 9. 2022. – 27. 9. 2026., a partnerska ustanova je University of Zürich, Švicarska.
- Kao članica Upravnoga odbora u COST akciji *Artistic Intelligence – Responsiveness, accessibility, responsibility, equity* (ARTinRARE) (CA 23158) koja traje 30. rujna 2024. – 29. rujna 2028. uključena je doc. dr. sc. Maša Rimac Jurinović. Ta COST akcija istražuje vrijednosne prijedloge temeljene na podacima, informacijama i znanju koji proizlaze iz odnosa između umjetničkih istraživačkih projekata, istraživačkih praksi i istraživačkih kultura koje su obično isključene ili zanemarene u konvencionalnim shemama evaluacije.

Početkom sljedeće akademske godine očekuje se još nekoliko individualnih prijava nastavnika za COST akcije.

Sudjelovanje u CEEPUS mrežama

Učiteljski fakultet je u akademskoj godini 2024./2025. član dviju mreža CEEPUS programa: *Bioethics* (AT-0502-00-2526) i *Philosophy and Interdisciplinarity* (HR-1107-00-2526).

UNIC alijansa

Učiteljski fakultet član je **UNIC alijanse**, tj. konzorcija visokoškolskih ustanova koje su odabrane i financirane putem posebne inicijative programa Erasmus+ pod nazivom *European Universities initiative*. S tim u vezi treba spomenuti posjet predstavnica Sveučilišta Deusto, Španjolska, točnije dr. sc. Neree Gutiérrez Fernández, prodekanice za međunarodnu suradnju i dr. sc. Ariane Diaz Iso, koordinatore za Učiteljski studij. Glavni sastanak održan je s prof. dr. sc. Lidijom Cvikić, izv. prof. dr. sc. Ivanom Cindrić i izv. prof. dr. sc. Željkom Knežević, predstojnicama katedara za hrvatski, engleski i njemački jezik na Učiteljskome fakultetu.



Slika 4: Sastanak s predstavnicama Sveučilišta u Deustu

Projektni prijedlog pripremljen je sredinom rujna 2025. godine te je izvršena prijava na UNIC VIP Fund natječaj za inovativno poučavanje. Glavna tema projektnoga prijedloga jest višjezičnost u obrazovnom sustavu – prilike i izazovi. Virtualna mobilnost realizirat će se u obliku jednoga izbornog *online* kolegija koji će biti ponuđen studentima 4. godine Učiteljskoga studija, smjerova engleski i njemački te modula hrvatski.

Kao član UNIC-a Učiteljski fakultet sudjelovao je u izradi i nudi **SEOS (Superdiversity in Education, Organisation and Society) – međunarodni diplomski studij** u trajanju od dvije godine, disciplinarno usmjeren na područja obrazovanja, društvenih znanosti te organizacije i menadžmenta. Studij se u potpunosti izvodi na engleskom jeziku, a u njegovu je provedbu uključeno osam europskih sveučilišta koja su dio europskoga sveučilišnog saveza UNIC.

Projekt eTwinning

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu dio je inicijative *eTwinninga* u okviru programa Erasmus+ za ustanove za obrazovanje učitelja i nastavnika od 2020. godine. U okviru te inicijative napravljena je internetska platforma koja učiteljima omogućuje povezivanje, udruživanje i suradnju na zajedničkim projektima. Putem ove platforme ustanove iz različitih zemalja mogu se udružiti, dijeliti ideje, učiti jedna od druge i zajedno provoditi obrazovne projekte koristeći se informacijsko-komunikacijskim tehnologijama (IKT). U sklopu navedene inicijative na Učiteljskom se fakultetu kontinuirano odvijaju aktivnosti upoznavanja nastavnoga i znanstveno-nastavnoga osoblja i studenata svih studijskih programa s *eTwinningom* te se provode projekti *eTwinninga*.

U sklopu inicijative *eTwinninga* za studente studijskih programa na sve tri lokacije (u Zagrebu, Čakovcu i Petrinji) ponuđeni su izborni kolegiji *eTwinninga* koje studenti mogu slobodno odabrati tijekom svojega studija.

Učiteljski fakultet dobitnik je europskoga priznanja za rad sa studentima u *eTwinningu* u područjima integracije kurikula, implementacije projekata i znanstvenih rezultata za 2024.

godinu. U ime Fakulteta priznanje je primila koordinadora za *eTwinning* na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu izv. prof. dr. sc. Ivana Milković.



Slika 5: *eTwinning* priznanje Učiteljskome fakultetu za 2024. godinu

U sklopu izbornoga kolegija *eTwinning i nastava* tijekom jesenskoga semestra akademske godine 2024./2025. na našem su Fakultetu gostovale dvije istaknute *eTwinning* ambasadorice, dr. sc. Nataša Ljubić Klemše i ambasadorica Andreja Sedlar. Studentima je pružen uvid u suvremene mogućnosti profesionalnoga razvoja putem međunarodne suradnje u obrazovanju. Treće gostovanje imalo je međunarodni karakter: prof. Marzia Luzzini, *eTwinning* ambasadorica i kontakt-osoba za *eTwinning* na Sveučilištu Presvetoag Srca u Milanu (Italija) održala je predavanje na engleskom jeziku pod naslovom *The Importance of Storytelling in Language Learning*. 16. svibnja 2025. godine.

Studenti i ostali zainteresirani sudionici ovim su predavanjima dobili vrijedan uvid u primjere dobre prakse, domaća i međunarodna *eTwinning* iskustva te brojne mogućnosti koje ova platforma nudi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju.

6.2. Poticanje znanstvenoga i umjetničkoga rada

Temeljem Pravilnika o poticanju i vrednovanju znanstvenoga i umjetničkoga rada na Sveučilištu u Zagrebu Učiteljskom fakultetu iz 2025. godine i Odluke o raspisu Natječaja za vrednovanje znanstvenoga i umjetničkoga rada na Sveučilištu u Zagrebu Učiteljskom fakultetu za 2025. godinu proveden je godišnji natječaj za dodjelu sredstava na osnovi ostvarenih izvrsnih rezultata znanstvenoga i umjetničkoga rada u 2024. godini.

Na Natječaj za vrednovanje znanstvenoga i umjetničkoga rada na Učiteljskom fakultetu za 2025. godinu podneseno je 56 prijava. Natječajno povjerenstvo u sastavu: doc. dr. sc. Srna Jenko Miholić, izv. prof. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić Sviben, izv. prof. dr. sc. Blaženka Bačlija Sušić, prof. dr. sc. Marko Čaleta, prof. dr. sc. Andrijana Kos-Lajtman, prof. dr. sc. Marina Đuranović i prof. dr. art. Davor Žilić, utvrdilo je kod 53 prijave osnovu za bodovanje prema Pravilniku o poticanju i vrednovanju znanstvenoga i umjetničkoga rada na Učiteljskome fakultetu te je znanstveni i umjetnički rad ukupno nagrađen s iznosom od 25 000,00 eura.

6.3. Objavljeni znanstveni radovi

U nastavku su navedeni podatci o znanstvenoj produktivnosti nastavnika.

Tablica 12: Ukupan broj objavljenih znanstvenih radova i knjiga

	2024.	2025. do podnošenja ovoga izvještaja
Ukupan broj radova zaposlenika Fakulteta objavljenih u časopisima koji se indeksiraju u bazi WOS	44	35
Ukupan broj radova zaposlenika Fakulteta objavljenih u časopisima koji se indeksiraju u bazi SCOPUS	52	58
Ukupan broj znanstvenih autorskih knjiga	4	3
Ukupan broj znanstvenih uredničkih knjiga	7	4
Ukupan broj ostalih radova koji se vrednuju za izbor u znanstveno-nastavna zvanja	134	93
Ukupan broj stručnih knjiga	3	/

Tablica 13: Prikaz broja citata prema podacima citatnih baza WoS i Scopus

Baza	2024.	2025. do podnošenja ovoga izvještaja
Citiranost Web of Science	3151	3607
Citiranost Scopus	3168	3234

6.4. Znanstveni i stručni skupovi i konferencije

Znanstveni i stručni skupovi i konferencije u organizaciji Učiteljskoga fakulteta

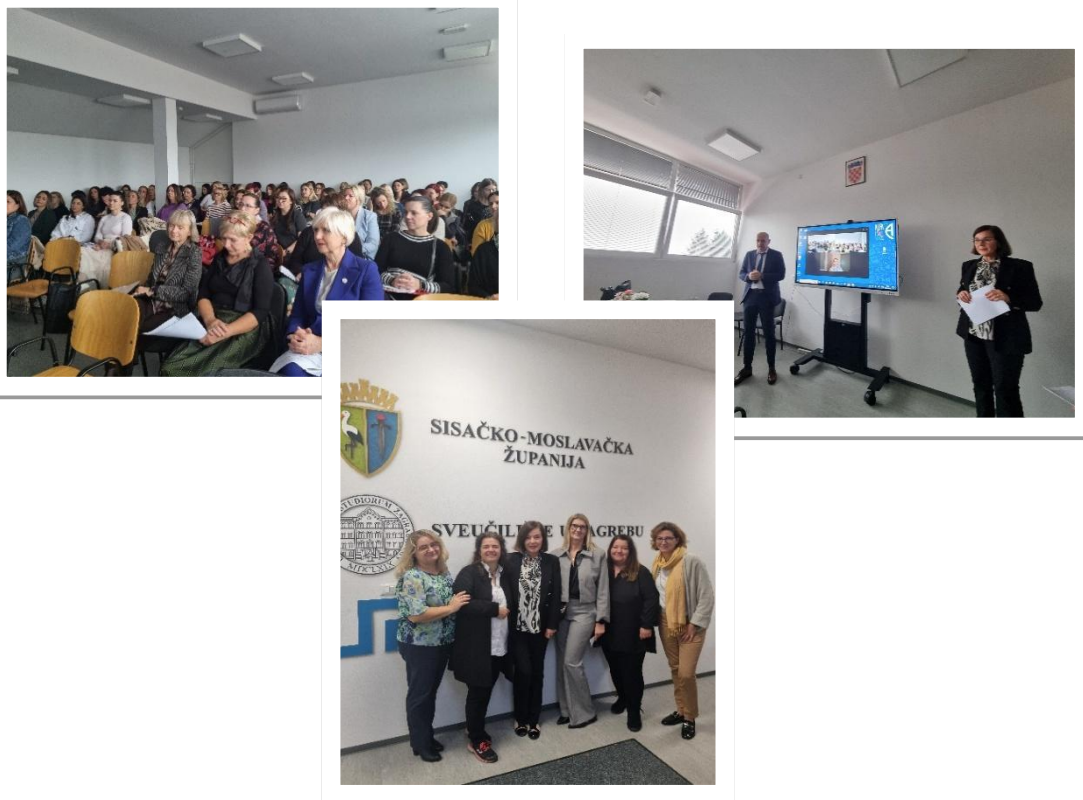
Tijekom akademske godine 2024./2025. održani su sljedeći znanstveni i stručni skupovi u organizaciji Učiteljskoga fakulteta:

- Centar za istraživanje Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (RPOO) Učiteljskoga fakulteta u suorganizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje organizirao je u sklopu 2. Dana dječjih vrtića Sisačko-moslavačke županije 25. listopada 2024. godine na Odsjeku u Petrinji znanstveno-stručni skup *Dijete i igra – teorija, istraživanje i praksa*.

U prvom dijelu održana su pozvana plenarna predavanja:

- prof. dr. sc. Adrijana Kos Lajtman: *Multimodalni dječji svjetovi Arsenala Dedića*
- izv. prof. dr. sc. Marina Gabelica: *Film kao poticaj na igru, istraživanje i stvaralaštvo*
- doc. dr. sc. Srna Jenko Miholić: *Dijete i igra: utjecaj tjelesne igre na psihomotorički razvoj i tjelesnu pismenost*
- Ivana Golik, mag. praesc. educ: *Igra kao način razumijevanja svijeta iz perspektive djece i odraslih*.

U drugom dijelu skupa u paralelnim sesijama održana su dvadeset četiri izlaganja odgojitelja, članova stručnih službi i ravnatelja vrtića. Provedena evaluacija ukazala je na visok stupanj zadovoljstva prisutnih sudionika organizacijom, sadržajem i kvalitetom ostvarenih izlaganja. Znanstveno-stručnom skupu bilo je nazočno više od 235 odgojno-obrazovna radnika u području RPOO-a.



Slika 6: Znanstveno-stručni skup *Dijete i igra – teorija, istraživanje i praksa* na Odsjeku u Petrinji

- Povodom Međunarodnoga dana dječjih prava Učiteljski fakultet organizirao je 22. studenoga 2024. znanstveno-stručni skup pod nazivom *Dječja prava – prioritet pojedinca i(li) zajednice*. Skup se održao po treći put, potvrđujući kontinuiranu posvećenost Učiteljskoga fakulteta zaštiti i promicanju prava djece.

Dječja prava obuhvaćaju osnovna prava svakog djeteta na život, zdravlje, obrazovanje, zaštitu i sudjelovanje u društvu. Upravo zbog toga, skup okuplja praktičare i znanstvenike koji će razmjenom znanja i iskustava raspravljati o tome kako dječja prava učiniti prioritetom u današnjem društvu. Cilj je ovoga događaja podržati stručnjake i institucije kako bi se osiguralo da svako dijete ima priliku razvijati svoj puni potencijal u sigurnom i poticajnom okružju.

- 10. Međunarodna znanstvena konferencija o obrazovanju odraslih *Perspektive razvoja obrazovanja odraslih u sljedećem desetljeću* održana je na Učiteljskome fakultetu 5. – 6. prosinca 2024., a organizirali su je Hrvatsko andragoško društvo, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Učiteljski fakultet u Zagrebu, Filozofski fakultet u Rijeci i Filozofski fakultet u Splitu. Uz brojne

predstavnik ustanova za obrazovanje odraslih i visokih učilišta skupu su nazočili i predstavnici Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, kao i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Agencije za znanost i visoko obrazovanje te Agencije za mobilnost i programe Europske unije.



Slika 7: 10. Međunarodna znanstvena konferencija o obrazovanju odraslih

Uz plenarna izlaganja koja su se bavila tematikom globalnih trendova u obrazovanju odraslih te međugeneracijskim učenjem prvi dan konferencije obilježila su izlaganja kolega iz Austrije, Slovenije, Mađarske, Bosne i Hercegovine te Hrvatske. Izlaganja i diskusije nakon njih odnosile su se na prikazane rezultate istraživanja andragoške prakse i razvoj andragoških ideja u navedenim zemljama. Uz razmatranje primjera razvoja međugeneracijskoga učenja na sveučilištima, nastavničkih kompetencija i motivacije za rad u obrazovanju odraslih, na skupu se razmatrala kvaliteta u obrazovanju odraslih, samovrednovanje ustanova za obrazovanje odraslih, kao i učenje na radnom mjestu, utjecaj neformalnih programa na unaprjeđivanje životnih vještina te potreba za savjetovanjem odraslih u procesu cjeloživotnoga učenja. Prikazani su i rezultati istraživanja digitalnih kompetencija odraslih polaznika u sustavu obrazovanja odraslih i profesionalni razvoj polaznika tijekom vojne obuke.

- Prvi Okrugli stol nastavnika glazbe i Susret akademskih pjevačkih zborova fakulteta koji obrazuju učitelje i odgojitelje u Republici Hrvatskoj u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta organiziran je 13. prosinca 2024. godine. Cjelodnevni susret sastojao se od Okruglog stola koji je moderirala doc. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić Sviben, prodekanica za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Fakulteta. Nastavnici glazbe razmišljali su o zajedničkim temama i odgovornosti koju dijele u oblikovanju budućnosti glazbenoga obrazovanja, obrazovanja za glazbu i glazbom. Intenzivnim razgovorom na Okruglom stolu, stručnjaci u području glazbene

umjetnosti komentirali su brojne aspekte glazbenoga obrazovanja, analizirali postojeće stanje glazbene nastave te mogućnosti poboljšanja studijskih programa učitelja i odgojitelja.

Nastavno na Okrugli stol, održana je glazbena svečanost Susret zborova na kojem su sudjelovali Akademski pjevački zbor Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Splitu s dirigentom Marijom Krnićem, akademski pjevački zbor *Degenija* Odjela za nastavničke studije u Gospiću Sveučilišta u Zadru s dirigentom Tvrtkom Sarićem, Akademski pjevački zbor Sveučilišta u Zadru s dirigentom Tomislavom Koštom, Akademski pjevački zbor Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli s dirigentom Brankom Radićem, akademski pjevački zbor *Magistri Petrenensis* Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu Odsjeka u Petrinji s dirigentom Tomislavom Pršom te akademski zbor *Ufovc*i Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu s dirigenticom Dianom Atanasov Piljek. Izveden je bogati repertoar u rasponu od hrvatskih tradicijskih i umjetničkih skladbi do primjera svjetske, popularne i zabavne glazbe te posebno glazbe u adventskom ozračju.



Slika 8: 1. Okrugli stol nastavnika glazbe održan u organizaciji Učiteljskoga fakulteta 13. prosinca 2024.

- Ove je godine Mjesec hrvatskoga jezika na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu obilježen organizacijom Dana hrvatskoga jezika @ UFZG 2025. To prigodno dvodnevno događanje 10. i 11. ožujka 2025. organizirala je Katedra za hrvatski jezik i književnost, scensku i medijsku kulturu, a uključivalo je brojne teme koje se bave hrvatskim jezikom, književnošću i kulturom na različite načine i u različitim kontekstima, ponajviše u kontekstu odgoja i obrazovanja.



Slika 9: Dani hrvatskoga jezika 2025. na Učiteljskome fakultetu

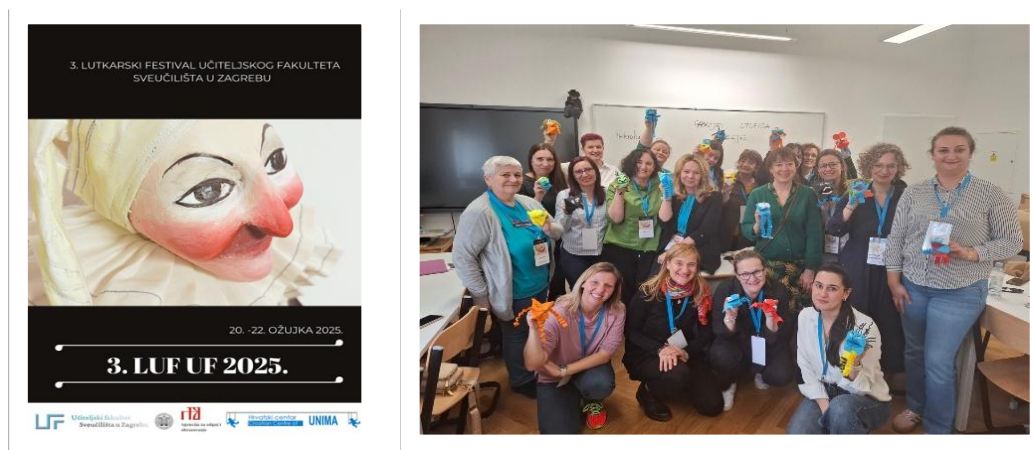
Prvoga je dana otvorena izložba *Povijest hrvatske dječje književnosti* (D. Težak i B. Majhut), predstavljena su dva aktualna znanstvenoistraživačka projekta koja se bave hrvatskim jezikom: *Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne estetske i utjelovljene metode učenja* (HRZZ IP-2024-05-8350, voditeljica K. Aladrović Slovaček) i *Rana disciplinarna pismenost na hrvatskome: obilježja udžbeničkoga diskursa* (HRZZ IP-2024-05-2755, voditeljica L. Cvikić), predstavljen je međunarodni projekt povezan s poučavanjem hrvatskoga jezika *Erasmus+ Academy for creative, innovative and inclusive schools - ACIIS* (voditeljica: M. Rimac Jurinović) te novoosnovani istraživački laboratorij na UFZG-u – Laboratorij za obrazovnu lingvistiku (voditeljica: L. Cvikić).

Drugoga dana održano je predstavljanje knjiga s temama iz područja hrvatskoga jezika, književnosti i kulture, koje su objavili članovi Katedre u prethodne četiri godine. Predstavljene su sljedeće knjige: „Dijete, jezik, pismenost – Jezični temelji i poticanje pismenosti u odgojno-obrazovnom kontekstu“ (T. Turza-Bogdan i L. Cvikić), „Riječi u vrtiću – Jezična komunikacija u odgojiteljskoj profesiji“ (J. Vignjević), „Kako djeca opisuju svoje kazalište“ (M. Rimac Jurinović), „Poetski napon smrti: od krika do tišine“ (A. Kos-Lajtman), „Hrvatski između nas“ i „Hrvatski za liječnike“ (T. Gazdić-Alerić), „Čitalačka pismenost“ (V. Budinski, M. Kolar Billege, T. Gazdić-Alerić i M. Alerić), „Mark je pisao Ani – Studije o piscima i djelima u svjetlu poticanja čitanja“ (D. Zalar i V. Velički), „Naša dječja književnost“ (S. Lovrić Kralj i B. Majhut).

Dani hrvatskoga jezika 2025. na Učiteljskom fakultetu okupili su mnoge studente, velik broj profesorica i profesora, brojne suradnike Fakulteta, kao i mnoge druge zainteresirane za produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi.

- 3. Lutkarski festival (LUF UF) organiziran je 20. – 22. ožujka 2025. na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu. Cilj je festivala omogućiti sudionicima, odgojiteljima, učiteljima i studentima platformu unutar koje će se predstaviti svojim umjetničkim radom među stručnjacima i ostalim sudionicima festivala, a i izvesti predstave djeci u vrtićima. Festival nudi umjetnički program i umjetničko-stručno usavršavanje. Umjetnički program čini izvedbeni dio koji se sastoji od selektiranih amaterskih lutkarskih predstava, a koje su osmislili odgojitelji i učitelji za djecu i izvode ih u vrtićima pred dječjom publikom. Umjetnički program čini i selektirana izložba lutaka odgojitelja, učitelja i studenata koja je ove godine izložena u Galeriji Učiteljskoga fakulteta. Umjetnički dio programa čine i projekcije lutkarskih filmova izrađenih stop animacijom. Važan je dio interdisciplinarnosti festivala umjetničko-stručno usavršavanje sudionika festivala u području lutkarstva putem plenarnih predavanja i umjetničkih radionica. Umjetničko-stručno usavršavanje sudionika festivala čine predavanja renomiranih predavača umjetničkog područja, posebice lutkarstva i izvedbenih umjetnosti te umjetničke radionice.

Organizator festivala bio je Učiteljski fakultet, a voditeljica i pokretačica festivala je izv. prof. dr. sc. Marijana Županić Benić. Pokrovitelj festivala je Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatski centar UNIMA. Festival LUF UF 2025. sastojao se od dva glavna segmenta – umjetničkoga programa i umjetničko-stručnoga usavršavanja. Na trodnevnom stručnom usavršavanju sudjelovalo je 120 sudionika koji su imali priliku prisustvovati na šest plenarnih predavanja i sudjelovati u 15 umjetničkih radionica.



Slika 10: 3. LUF UF 2025. u organizaciji Učiteljskoga fakulteta

- Dana 15. travnja 2025. godine na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu – Odsjeku u Petrinji održan je Međužupanijski stručni skup *Unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnoga procesa u radu s djecom rane i predškolske dobi za vrijeme boravka na otvorenom*. Posebna pozornost bila je usmjerena na mogućnosti i vrijednosti odgojno-obrazovnoga rada u prirodnom okružju. Skup je organiziran u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje i Centra za istraživanje

ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Pozvana predavanja održali su: prof. dr. sc. Marko Badrić, izv. prof. dr. sc. Lana Jurčec, doc. dr. sc. Edita Rogulj, doc. dr. sc. Svetlana Novaković, dr. sc. biol. Darinka Kiš. U svojim su izlaganjima predavači istaknuli znanstvene i praktične aspekte djetetova razvoja u kontekstu boravka na otvorenom, naglasivši doprinos takvih aktivnosti zdravlju, socijalizaciji i kognitivnom razvoju.

Uz stručna predavanja, na skupu su predstavljene i primjere dobre prakse iz pet dječjih vrtića, čime su sudionici imali priliku upoznati konkretne i primjenjive modele rada. Skup je bio namijenjen odgojiteljima i stručnim suradnicima, s ciljem unaprjeđivanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, poticanja kreativnoga korištenja otvorenih prostora, popularizacije boravka djece na otvorenom kao važnoga dijela odgojno-obrazovnog rada.

Međužupanijski skup u Petrinji potvrdio je važnost kontinuiranoga stručnog usavršavanja, znanstveno utemeljenoga pristupa odgoju te razmjene iskustava među stručnjacima. Naglašeno je da otvoreni prostori pružaju bogate mogućnosti za razvoj djece te da predstavljaju vrijedan resurs u planiranju i provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti.



Slika 11: Međužupanijski stručni skup na Odsjeku u Petrinji

- Učiteljski fakultet organizirao je Međunarodnu znanstveno-stručnu konferenciju 21. Dani Mate Demarina – Odgoj i obrazovanje u suvremenom društvu, koja je održana na Odsjeku u Petrinji 5. i 6. lipnja 2025.

Predsjednik Organizacijskoga i Programskoga odbora bio je prof. dr. sc. Marko Badrić, a tajnica konferencije doc. dr. sc. Tihana Kokanović. Organizacijski odbor činilo je 12 članova s Učiteljskoga fakulteta i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, koji je sudjelovao kao suorganizator. Programski odbor imao je 32 člana, od čega 15 članova s različitih fakulteta iz Republike Hrvatske te 17 članova iz 10 zemalja: Slovenije,

Srbije, Bosne i Hercegovine, Poljske, Norveške, Irske, Ujedinjenog Kraljevstva, Islanda, Španjolske i Australije.

Prvog dana održana su tri plenarna predavanja (prof. dr. sc. Mirjana Radetić-Paić – FOOZ Pula; izv. prof. dr. sc. Dijana Oreški – FOI; prof. emerita Majda Rijavec – UFZG), a drugoga dana dva plenarna predavanja (Ivana Visković – FFST; Sanja Šalaj – KIF).

Ukupno je predstavljeno 89 izlaganja (168 izlagača) iz Hrvatske, Slovenije, Srbije, Bosne i Hercegovine, Makedonije, Crne Gore, Slovačke, Italije i Norveške.

U sklopu konferencije objavljena je Knjiga sažetaka, Zbornik radova te je pripremljen i Zbornik prikaza prakse. Svi zbornici, kao i ostale informacije o konferenciji, dostupni su na mrežnoj stranici Učiteljskoga fakulteta. [Knjiga sažetaka i Zbornik radova – 21. Dani Mate Demarina | Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu](#)



Slika 12: 21. Dani Mate Demarina na Odsjeku u Petrinji

- Katedra za metodike Učiteljskoga fakulteta organizirala je 17. lipnja 2025. 8. znanstveno-stručni skup metodičara teoretičara i praktičara, mentora studentima u

vježbaonicama *Suodnos metodičke teorije i prakse*. Skup je okupio metodičare, znanstvenike, mentore te odgojno-obrazovne praktičare s ciljem jačanja međusobne povezanosti i dijaloga između teorijskih temelja metodike i njihove primjene u kontekstu suvremenih izazova odgoja i obrazovanja. Prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević, izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, izv. prof. dr. sc. Marija Lorger, doc. dr. sc. Martina Mičija, prof. dr. sc. Lidija Cvikić, izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček i Matea Sabo Junger, asistentica održale su pozvana predavanja. U četiri sekcije prikazana su 32 primjera dobre metodičke prakse odgojitelja i učitelja. Organizacijski i Programski odbor činile su izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, izv. prof. dr. sc. Alena Letina i izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski.

Tijekom plenarnih izlaganja predstavljena su recentna znanstvena i stručna promišljanja o inkluzivnim pristupima u radu s djecom s teškoćama u razvoju, ulozi autonomije znanja u oblikovanju školske pismenosti, važnosti razvoja senzomotoričkih sposobnosti u ranoj i predškolskoj dobi, značenju glazbene kulture u obrazovnom procesu te o primjeni matematičkoga modeliranja u razrednoj nastavi. Osobit naglasak stavljen je na znanstvene projekte koji povezuju istraživačku djelatnost s odgojno-obrazovnom praksom, čime se dodatno potvrđuje značenje empirijski utemeljene metodike kao temeljne sastavnice profesionalnoga djelovanja u obrazovanju.



Slika 13: 8. znanstveno-stručni skup *Suodnos metodičke teorije i prakse*

U drugom dijelu skupa održane su četiri tematski strukturirane sekcije tijekom kojih su prikazani primjeri dobre prakse iz područja primarnoga obrazovanja te ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Izlaganja su obuhvatila kreativne metodičke pristupe te ponudila konkretne primjere metodičke realizacije teorijskih postavki u neposrednoj odgojno-obrazovnoj praksi. Visoka razina profesionalne i metodičke kompetentnosti mentora, učitelja i odgojitelja, očitovala se u jasno artikuliranim primjerima transpozicije teorijskih znanja u autentične odgojno-obrazovne situacije, čime je dodatno naglašena važnost mentorsko-refleksivne uloge u oblikovanju profesionalnoga identiteta i kvalitete obrazovne prakse.

Skup je potvrdio središnje mjesto metodike kao znanstvene discipline u koncipiranju kvalitetnoga, kontekstualno osjetljivoga i smislenoga odgojno-obrazovnoga procesa te dao značajan doprinos daljnjoj afirmaciji metodičkoga promišljanja i djelovanja na svim razinama obrazovnoga sustava.

- Učiteljski fakultet organizirao je u suradnji s Teatrom Tirena i Hrvatskim centrom za dramski odgoj 4. znanstveno-umjetnički simpozij s međunarodnim sudjelovanjem *Zamišljeni svjetovi Ive Gruić* koji se održao u Zagrebu 28. – 30. 8. 2025. godine na Učiteljskom fakultetu.

Ovaj simpozij posvećen je kazalištu za djecu i mlade, pod naslovom *Kazalište za djecu i mlade – jučer i danas za (bolje) sutra*. Najčešće se od kazališta za djecu i mlade očekuje da pouči i zabavi svoju publiku. Međutim, sve je prisutnije shvaćanje da je riječ o autentičnoj umjetničkoj formi i složenom iskustvu koje nadilazi granice zabave i didaktičnosti. Upravo zato ovaj simpozij želi otvoriti prostor za razmjenu ideja, iskustava i istraživanja, potičući multidisciplinarni pogled na kazalište namijenjeno najmlađim gledateljima.

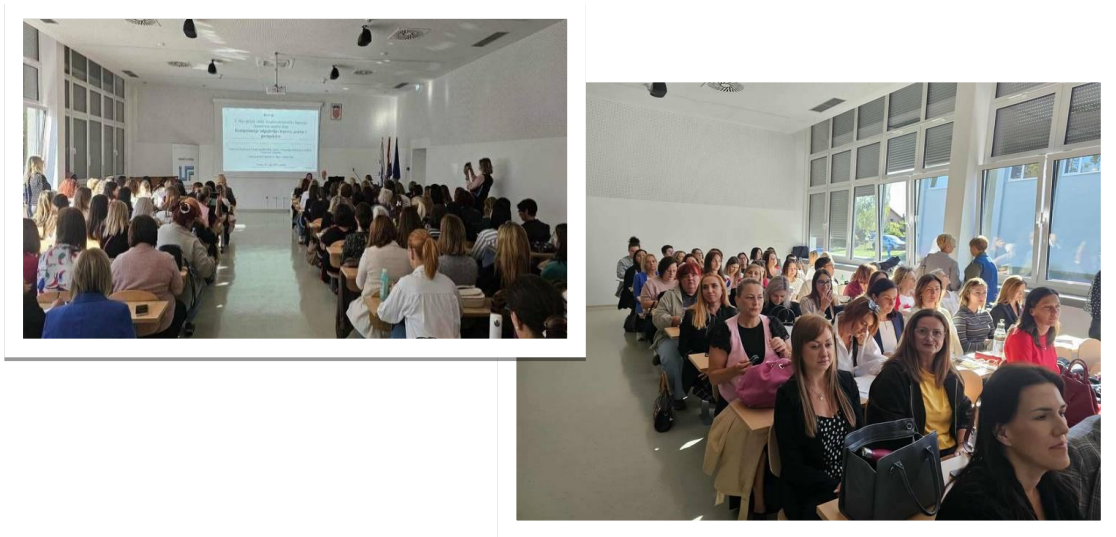


Slika 14: Plakat 4. simpozija s međunarodnim sudjelovanjem *Zamišljeni svjetovi Ive Gruić* 28. – 30. 8. 2025.

Sudionici su raspravljali o nizu tema, među kojima su bile sljedeće: dječja i mladenačka recepcija kazališnih predstava; kazališni elementi ključni za oblikovanje iskustva mladih gledatelja; didaktičnost u kazalištu za djecu i mlade; dramska pedagogija i kazalište za djecu i mlade; estetika i umjetničke vrijednosti kazališta za djecu i mlade; dramski tekstovi i njihova recepcija; suvremeni pristupi kazalištu za djecu; kazalište kao prostor istraživanja identiteta i dijaloga; ideologija i kritički pristupi kazalištu za djecu i mlade; kazališno opismenjavanje djece i mladih; participativne forme i inovativni modeli rada; kazalište za djecu i mlade u kontekstu inkluzije.

Simpozij je okupio znanstvenike, umjetnike, odgojno-obrazovne djelatnike, praktičare i teoretičare, amatere i profesionalce, kritičare i zagovaratelje kazališta za djecu i mlade – ukratko, sve one koji žele pridonijeti promišljanju i razvoju ove važne umjetničke prakse.

●U organizaciji Centra za istraživanje ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Petrinji i u suorganizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje na Odsjeku u Petrinji održan je 29. rujna 2025. u okviru 3. Dana dječjih vrtića Sisačko-moslavačke županije znanstveno-stručni skup *Kompetencije odgojitelja: izazovi, prakse i perspektive*. Voditeljica Centra za istraživanje ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja i pokretačica ovoga skupa naglasila je prilikom otvorenja sljedeće: „Upravo su iskustva i razmjena primjera pedagoške prakse poticaj i inspiracija za neke nove susrete i suradnju jer samo u zajedništvu, u međusobnoj podršci i dijalogu nastaju najbolje ideje.“ Sve okupljene pozdravio je i Marko Badrić, prodekan za poslovanje, studij i studente izvan sjedišta Učiteljskoga fakulteta, Odsjeka u Petrinji. Na skupu je bilo raznih izlaganja stručnjaka iz prakse i znanosti te je došlo do razmjene ideja, a i raspravljalo se o temama koje oblikuju svakodnevicu odgojitelja i budućnost odgojiteljske profesije. Bilo je uključeno 66 izlagača, dok je skup okupio više od 170 sudionika iz cijele Hrvatske, i to čak iz dvadesetak hrvatskih gradova.



Slika 15: 3. Dani dječjih vrtića na Odsjeku u Petrinji 29. rujna 2025.

Znanstveni i stručni skupovi i konferencije u suorganizaciji Učiteljskoga fakulteta

Sljedeće konferencije, odnosno skupovi održani su u suorganizaciji Učiteljskoga fakulteta:

1. Učiteljski fakultet Sveučilišta Trakia – Stara Zagora, Bugarska bio je domaćin 15. Međunarodnoga balkanskog kongresa obrazovanja i znanosti (IBES) o temi *Research and educational perspectives in the conditions of digital transformation*. Kongres je održan 3. – 5. listopada 2024. u kompleksu Sunny Beach, Bugarska. Učiteljski fakultet u Zagrebu bio je jedan od suorganizatora, a prof. dr. sc. Marko Badrić i prof. dr. sc. Mario Dumančić bili su članovi Znanstvenoga odbora. Učiteljski fakultet već je potvrdio suorganizaciju i 16. Međunarodnoga balkanskog kongresa obrazovanja i znanosti 15. – 17. listopada 2025., čiji je organizator Sveučilište Trakya u Edirneu, Turska.

2. Na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu 27. i 28. veljače 2025. godine održan je 10. znanstveno-stručni skup OMEP-a Hrvatska pod nazivom *Prvih 1000 dana – oblikovanje sutrašnjice, danas*. Skup u organizaciji OMEP Hrvatska uz suorganizaciju Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Agencije za odgoj i obrazovanje okupio je znanstvenike i praktičare iz područja ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja.

Skup je istaknuo važnost prvih 1000 dana djetetova života za njegov cjelokupni razvoj, s posebnim naglaskom na prilagodbu djece u odgojno-obrazovnim ustanovama, suradnju s roditeljima, stvaranje poticajnoga okružja i izgradnju kvalitetnih odnosa s djecom rane dobi. U izlaganjima i raspravama naglašena je ključna uloga sigurnih i podržavajućih interakcija između djece i odraslih, koje utječu na emocionalnu stabilnost, socijalne vještine i kognitivni razvoj djece.

Tijekom dvodnevna programa održane su brojne prezentacije, radionice i rasprave koje su sudionicima omogućile razmjenu znanja, iskustava i primjera dobre prakse. Ovogodišnji skup donio je novitet u programu – *PED Talk*, inovativan format izlaganja koji omogućava sažeto, dinamično i interaktivno predstavljanje stručnih tema. Ovaj pristup potaknuo je dublju analizu ključnih pitanja u ranom odgoju te omogućio brzu razmjenu ideja i pristupa u radu s djecom.

Skup je dodatno naglasio važnost ulaganja u rani razvoj djece, potvrđujući da prvih 1000 dana života ima ključnu ulogu u oblikovanju njihove budućnosti.



Slika 16: 10. znanstveno-stručni skup OMEP-a Hrvatska 27. - 28. 2. 2025

3. Na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu 27. i 28. veljače 2025. godine održan je Državni stručni skup za učitelje i nastavnike engleskoga jezika pod nazivom *Poučavanje engleskoga jezika na svim obrazovnim razinama*. Skup u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje uz suorganizaciju Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu okupio je znanstvenike i praktičare iz područja učenja i poučavanja engleskoga jezika u cijeloj obrazovnoj vertikali.



Slika 17: Državni stručni skup za učitelje i nastavnike engleskoga jezika 27. - 28. veljače 2025.

Na skupu su sudjelovale četiri nastavnice s Katedre za obrazovanje učitelja engleskog jezika. Plenarna izlaganja održale su izv. prof. dr. sc. Alenka Mikulec i izv. prof. dr. sc. Ivana Milković (*Teaching (very) young EFL learners*) i doc. dr. sc. Jelena Parizoska (*Metaphoric competence in EFL: From beginning to advanced levels*). Izv. prof. dr. sc. Ivana Cindrić sudjelovala je kao panelistica na Okruglom stolu o obrazovnoj praksi i profesionalnom razvoju učitelja/nastavnika engleskoga jezika.

4. Učiteljski fakultet bio je partner i suorganizator znanstveno-stručnoga skupa *Učitelji u proljeće* koji je održan 16. – 17. travnja 2025. Izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček bila je članica Organizacijskoga odbora.

5. Učiteljski fakultet već je tradicionalno u suradnji s Dječjim vrtićem *Cvrčak* suorganizator Dana predškolskoga odgoja. Ovogodišnji skup održan je 24. i 25. travnja 2025. pod nazivom *Zajedno rastemo – Stručnjaci kao pokretači promjena u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju*. Skup se održava u toplicama Sveti Martin na Muri. Na skupu je, kao što je to običaj svake godine, sudjelovalo i nekoliko profesora s Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Čakovcu, dok je izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić bila i ove godine u Organizacijskom odboru. Uz naše profesore pod vodstvom izv. prof. dr. sc. Višnjić-Jevtić uvijek se rado angažiraju i naši studenti kao aktivni izlagači, slušatelji i volonteri pa je tako bilo i ove akademske godine. Nakon skupa planirano je i izdavanje zbornika koji je već u pripremi za objavu.



Slika 18: Znanstveno-stručni skup Dani predškolskoga odgoja

6. Hrvatski pedagoško-književni zbor (HPKZ) u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Učiteljskim fakultetom od 5. do 7. svibnja 2025. u Opatiji organizirao je stručno-znanstveni skup, tj. *Proljetnu školu Hrvatskoga pedagoško-književnoga zbora* pod nazivom *Ponosni na prošlost – usmjereni na budućnost*.

Skup je namijenjen odgojiteljima u predškolskim ustanovama, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima vrtića, osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova te predstavnicima osnivača odgojno-obrazovnih ustanova, a jedna od pozvanih predavačica bila je i prof. dr. sc. Tamara Gazdić-Alerić s Učiteljskoga fakulteta s predavanjem *Jezična kultura*.

Najave važnih konferencija u organizaciji Učiteljskoga fakulteta

Najave važnih konferencija u organizaciji Učiteljskoga fakulteta:

- Potvrđeno je da će 8. Konferencija Udruge srednjoeuropskih germanista (*Der Mitteleuropäische Germanistenverband – MGv*) biti održana u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta 17. – 19. rujna 2026. Posebnost ove konferencije jest u tome što će obuhvatiti jezične, književne i obrazovne teme vezane uz njemački i engleski jezik.

- Odlučeno je da će Učiteljski fakultet biti organizator godišnje konferencije organizacije EECERA (*European Early Childhood Education Research Association*) koja će se 31. kolovoza – 3. rujna 2027. održati u Zagrebu. Pripreme za konferenciju već su započele.

6.5. Laboratoriji Učiteljskoga fakulteta

U skladu s poticanjem istraživačke djelatnosti Učiteljskoga fakulteta u 2025. godini inicirano je pokretanje četiriju istraživačkih laboratorija:

1. Laboratorij za istraživanje ekologije beskralješnjaka / *Invertebrate Ecology Research Lab*
2. Laboratorij za istraživanje kulturnoga polja hrvatske dječje književnosti / *Laboratory for the Study of Croatian Children's Literature and Its Cultural Field*
3. Laboratorij za obrazovnu lingvistiku – LeduL i
4. Laboratorij za istraživanje tjelesne aktivnosti djece predškolske dobi – LITAP.

Laboratoriji se osnivaju s ciljem promicanja istraživačke izvrsnosti, pripreme i provedbe znanstvenih, umjetničkih i interdisciplinarnih projekata, razvoja novih metodologija istraživanja u području znanstvenih istraživanja u društvenim, humanističkim, prirodnim, interdisciplinarnim i ostalim područjima i poljima znanosti te provođenja umjetničkih istraživanja, razvoja novih metodologija umjetničkih istraživanja i umjetničkoga stvaralaštva u različitim poljima umjetničkih područja te integracije rezultata istraživanja u obrazovni proces na svim razinama studija.

6. 6. Umjetnička djelatnost

Zborovi Učiteljskoga fakulteta

Akademski zbor *Ufovci* aktivan u Središnjici u Zagrebu u akademskoj godini 2024./2025. istaknuo se svojim nastupima te suradnjom s drugim akademskim zborovima. Od mnogih nastupa treba istaknuti nastup zbora *Ufovci* na Sveučanoj akademiji povodom Dana fakulteta 7. listopada 2024., potom je zbor svojom prisutnošću uveličao i predstavio Učiteljski fakultet na Smotri Sveučilišta u Zagrebu na Zagrebačkom velesajmu u prosincu 2024.

Marljive i redovite probe rezultirale su izvedbama pjesama kojima su *Ufovci* svečano otvorili Advent Sveučilišta u Zagrebu na Učiteljskom fakultetu te sudjelovali na reviji zborova u sklopu programa Adventa Sveučilišta u Zagrebu u organizaciji Studentskoga zbora Učiteljskoga fakulteta. Uz svečano otvorenje Adventa *Ufovci* su tradicionalno nastupili i na božićnoj predstavi Učiteljskoga fakulteta koja se održala na pozornici ispred glavne zgrade Učiteljskoga fakulteta u Savskoj.

U nizu ovogodišnjih nastupa akademskoga pjevačkog zbora *Ufovci* treba navesti i nastup u sklopu programa IV. MUZZA Tjedna znanosti koji se održao u zgradi Sveučilišta u Zagrebu (SEECEL) u travnju 2025. Zbor je sudjelovao na otvorenju Tjedna i održao kratki samostalni koncert na kraju kojeg su se pridružili članovi jazz orkestra Hrvatske vojske sa svojim solistima.

Na Odsjeku u Čakovcu na Božićnom sajmu u prosincu 2024. nastupio je Pjevački zbor Odsjeka u Čakovcu, koji je također sudjelovao i u umjetničkom dijelu programa proslave Dana Odsjeka u Čakovcu s izvedbama himni *Lijepa naša domovino* i *Gaudeamus igitur*, a nastupila je i ženska vokalna skupina Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Čakovcu izvedbom tradicionalne pjesme *Malo Međimurje* (B. Potočnik). Na X. Festivalu pjevačkih zborova i ansambala Sveučilišta u Zagrebu *Uni Choral Fest* 3. lipnja 2025. na Sveučilištu u Zagrebu nastupila je ženska vokalna skupina Odsjeka u Čakovcu pod ravnanjem Tomislava Cvrtile, asistenta.

Glazbena scena

Glazbena scena bila je u akademskoj godini 2024./2025. u stanju mirovanja.

Galerija

Doc. dr. sc. Antonia Čačić, voditeljica Galerije održala je 30. rujna 2024. – 18. listopada 2024. samostalnu izložbu *Mogućnost oblika* u Knjižnici Sesvete, Galerija Oblok.

Izložbe održane u Galeriji Učiteljskoga fakulteta:

- [Ellis Learbuch: Otkrivati skriveno/Revealing the Hidden](#), prosinac 2024.

Budnost naspram svijeta, života i vlastitih interpretacija istoga te minuciozno traganje za medijem i načinima prijenosa zapaženoga i osviještenoga u materiju jest dominantni pristup stvaralačkom činu Ellis Learbuch. Iznimna se pozornost poklanja promišljanju o mogućnostima oblikovanja i prezentacije kako bi se istaknulo ono što izmiče svakodnevnom oku.

U predstavljenim ciklusima: *Captured Summer*, *Captured Green*, *Dawn in Zagreb* i *Captured Fragments*, odabirom kadriranja kao istraživačke metode Learbuch otkriva metaformu: ono što se krije iza forme, što leži iza sadržaja ili se izdiže ponad viđenoga/izrečenoga.



Slika 19: Elis Learbuch: *Captured Green 2*, tuš i akril, 30 x 42 cm, 2024.

- [Ivana Ćavar: *Slika tišine dana*](#), veljača 2025.

Ćavar je pjesnikinja slikarskoga polja koja se ovom izložbom predstavlja slikama bojenih polja izraslih iz tišine ozbiljna stvaralaštva. Upravo je usredotočenost na stvaralaštvo, posvećenost stvaralačkom činu, ustrajnost u kontinuitetu stvaralačkoga djelovanja odrednica slikarstva Ivane Ćavar. U ciklusu slika predstavljenih na ovoj izložbi autorica se ugrađuje u pejzažni slikarski žanr koji pronalazimo tijekom cjelokupne povijesti umjetnosti istoka i zapada kao točku u kojoj umjetnik promatra, nalazi i otkriva svijet koji potom biva iskazan, oslikan i donesen na uvijek nove načine.



Slika 20: Ivana Ćavar: *Buđenje dana*, 2022., ulje na medijapanu, 33 x 30 cm

- [Izložba Tine Vugrinec: *Iz korijena*](#), travanj 2025.

Tina Vugrinec je mlada zagrebačka slikarica. Činjenica da slikari još uvijek slikaju usprkos *kraju* umjetnosti (naravno, i povijesti, i filozofije) osobito intrigira zbog motiva – što slikari danas slikaju, a da već nije naslikano, načina – koje likovne probleme rješavaju, a da se oni nisu već pojavili u nekom od umjetničkih stilova iz prošlosti te tehnike slikanja – je li moguće još eksperimentirati sa slikarskom tehnikom? Kakva je perspektiva slikarstva danas, nekoliko desetljeća nakon *kraja* umjetnosti i ima li se pravo jedna mlada slikarica ili slikar još uopće čemu nadati?



Vani, ulje na platnu, 50 x 60 cm



Doma, akril, ulje, ugljen i kreda na platnu, 110 x 159 cm

Slika 21: Izložba Tine Vugrinec *Iz korijena*, travanj 2025.

- [Projekt *Pogled s Olimpa*](#), svibanj – lipanj 2025.

Projekt grčke mitologije, odnosno izložba radova učenika 4.b razreda Osnovne škole Pavleka Miškine međupredmetno povezuje nastavne predmete koristeći mitove kao medij za učenje i introspektivno promišljanje o sebi, ljudskim postupcima i svijetu. Učenici su crtali i oblikovali motive iz mitova različitim tehnikama, prema kurikulumu Likovne kulture. Ova izložba učeničkih likovnih radova, slika, crteža i kostimografskih rekvizita spoj je obrazovanja i stvaralaštva, pri čemu su učenici putem likovnoga izražavanja istražili temelje europske kulture.

7. MEĐUNARODNA SURADNJA

7.1. Mobilnost studenata

U akademskoj godini 2024./2025. na odlaznim mobilnostima studenata sudjelovala su 22 studenta, a u dolaznim 34 studenta.

Tablica 12: Pregled odlaznih mobilnosti studenata

Vrsta mobilnosti	Država	Institucija	Broj mobilnosti
Erasmus+ KA131 SMP	Litva	VŠĮ „Laimingų vaikų pilis“	1
Erasmus+ KA131 SMS	Španjolska	Universidad del Atlantico Medio	2
Erasmus+ KA131 SMS	Austrija	Private Pädagogische Hochschule Augustinum	1
Erasmus+ KA131 SMS	Austrija	Pädagogische Hochschule Salzburg	1
Erasmus+ KA131 SMS	Italija	Università degli Studi di Padova	1
Erasmus+ KA131 SMS	Finska	Oulun Yliopisto	1
Bilateralna sveučilišna razmjena	Meksiko	Universidad de Guadalajara	1
Bilateralna sveučilišna razmjena	Tajvan	National Sun Yat-Sen University (NSYSU)	1
Erasmus+ KA131 SMP	Portugal	Euromind Portugal, Unipessoal Lda	1
Erasmus+ KA131 SMS	Španjolska	Universidad de Murcia	1
Erasmus+ KA131 SMS	Slovenija	Univerza v Ljubljani	1
Erasmus+ KA131 SMS	Španjolska	Universidad de Granada	2
Erasmus+ KA131 SMP	Island	Leikskóli Jörfi	1
Erasmus+ BIP	Estonija	Tallinn University	7

Tablica 13: Pregled dolaznih mobilnosti studenata

Vrsta mobilnosti	Država	Institucija	Broj mobilnosti
Erasmus+ KA131 SMS	Ukrajina	Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University	2
Erasmus+ KA131 SMS	Španjolska	Universidad del Atlantico Medio	2
Erasmus+ KA131 SMS	Češka	Univerzita Karlova	1
Erasmus+ KA131 SMS	Finska	Oulun Yliopisto	1
Erasmus+ KA131 SMS, Erasmus+ BIP	Španjolska	Universidad de Granada	10
Erasmus+ BIP	Finska	Häme University of Applied Sciences	10
Erasmus+ KA131 SMS	Slovenija	Univerza v Mariboru	1
Erasmus+ KA131 SMS	Austrija	Private Pädagogische Hochschule Augustinum	1
Erasmus+ KA131 SMS	Poljska	Uniwersytet Łódzki	1
SEMP	Švicarska	Pädagogische Hochschule St.Gallen	1
Erasmus+ KA131 SMS	Grčka	International Hellenic University	1
Erasmus+ KA131 SMS	Španjolska	Universidad de Murcia	3

7.2. Mobilnost nastavnoga i nenastavnoga osoblja

U akademskoj godini 2024./2025. na dolaznim i odlaznim mobilnostima nastavnoga i nenastavnoga osoblja sudjelovalo je 35 osoba. Ukupno su ostvarene 22 odlazne mobilnosti.

Tablica 14: Pregled odlaznih mobilnosti nastavnoga i nenastavnoga osoblja

Vrsta mobilnosti	Država	Institucija	Broj mobilnosti
Bilateralna sveučilišna razmjena	SAD	Indiana State University	1
Bilateralna sveučilišna razmjena	Sjeverna Makedonija	Goce Delcev University Stip	1
Erasmus+ KA131 STA	Slovenija	Univerza v Mariboru	1

Erasmus+ KA131 STT	Portugal	Portugalense Infante D. Henrique University (UPT)	1
Erasmus+ KA131 STT	Finska	Hämeen Ammattikorkeakoulu	2
Erasmus+ KA131 STT	Slovačka	Matej Bel University	1
Erasmus+ KA131 STA	Španjolska	Universidad de Deusto	2
Erasmus+ KA131 STA	Grčka	International Hellenic University	1
Erasmus+ KA131 STA	Španjolska	Universidad de Granada	4
Erasmus+ KA131 STT	Grčka	Werasmus Nostrum	1
Erasmus+ KA131 STA	Italija	Università degli Studi di Padova	1
Bilateral university exchange	Sjeverna Makedonija	Ss. Cyril and Methodius University	1
Bilateral university exchange	Brazil	Universidade Federal do Paraná (UFPR)	2
Erasmus+ BIP	Estonija	Tallinn University	3

Ostvareno je ukupno 13 dolaznih mobilnosti nastavnoga i nenastavnoga osoblja.

Tablica 15: Pregled dolaznih mobilnosti nastavnoga i nenastavnoga osoblja

Vrsta mobilnosti	Država	Institucija	Broj mobilnosti
SEMP	Švicarska	University of St. Gallen	2
Erasmus+ BIP	Finska	Häme University of Applied Sciences	2
Erasmus+ BIP	Španjolska	Universidad de Granada	2
Erasmus+ KA131 STT	Norveška	Oslo Metropolitan University	1
Erasmus+ KA131 STA	Španjolska	Universitat Autònoma de Barcelona - Faculty of Education	1
Erasmus+ KA171	Ukrajina	Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University	4
UNIC	Španjolska	Universidad de Deusto	1

Blended Intensive Program (BIP)

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu sudjelovao je kao organizator Blended Intensive Programa (BIP) u Zagrebu/Petrinji 12. – 16. svibnja 2025.

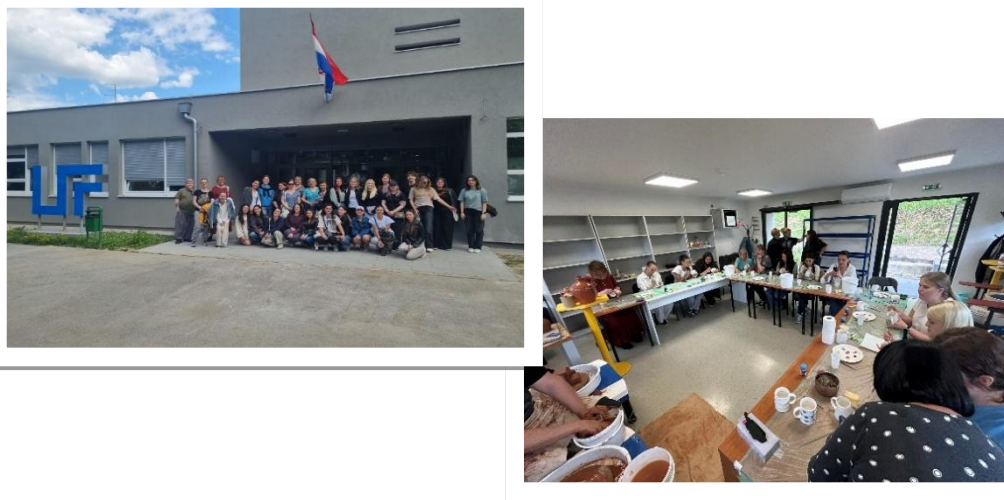
Naziv programa: *Contemporary teaching methodologies in pre-primary foreign language learning*

Koordinatorica programa bila je izv. prof. dr. sc. Alenka Mikulec.

Partnerska sveučilišta bila su:

- Universidad de Granada, Španjolska
- Häme University of Applied Sciences (HAMK), Finska

S partnerskih sveučilišta sudjelovalo je 19 studenata i 3 profesorice.



Slika 22: Erasmus+ kombinirani intenzivni program

Učiteljski fakultet bio je sudionik Blended Intensive Programa (BIP) u Estoniji.



Slika 23: Sudjelovanje na BIP programu u Estoniji

Naziv programa: *Technology Enhanced Learning (TEL) in the Pre- and Primary School Settings*

Organizator je bila Tallinn University School of Educational Science, Estonija

Partnerska sveučilišta bila su sljedeća:

- Tallinn University School of Educational Science, Estonija
- Justus Liebig University Giessen, Njemačka
- King Juan Carlos University, Španjolska

S Učiteljskoga fakulteta sudjelovalo je 8 studenata i 3 profesorice.

7.3. Međunarodni sporazumi

Učiteljski fakultet surađuje s ukupno 35 međunarodnih institucija na temelju potpisanih sporazuma o suradnji, među kojima su:

- 23 Erasmus+ KA131 sporazuma
- 6 Erasmus+ KA171 sporazuma
- 1 SEMP sporazum - Švicarska
- 5 bilateralnih sporazuma o suradnji (ostalo)

U akademskoj godini 2024./2025. potpisana su tri nova Erasmus+ sporazuma i jedan bilateralni sporazum o suradnji:

- Universidad de Castilla-La Mancha – Španjolska
- Università degli Studi Roma Tre – Italija
- Høgskulen på Vestlandet – Norveška
- Fukuyama City University - Japan

Tablica 16: Popis sporazuma sklopljenih s inozemnim fakultetima

Država	Institucija	Tip sporazuma
Austrija	Pädagogische Hochschule Steiermark	Erasmus+ KA131
Austrija	Private Pädagogische Hochschule Augustinum	Erasmus+ KA131
Austrija	Pädagogische Hochschule Salzburg	Erasmus+ KA131
Austrija	Pädagogische Hochschule Wien	Erasmus+ KA131
Češka	Univerzita Palackého v Olomouci	Erasmus+ KA131
Češka	Univerzita Karlova	Erasmus+ KA131
Finska	Oulun Yliopisto	Erasmus+ KA131

Njemačka	Pädagogische Hochschule Freiburg	Erasmus+ KA131
Grčka	International Hellenic University	Erasmus+ KA131
Italija	Università degli Studi di Padova	Erasmus+ KA131
Italija	Università degli Studi Roma Tre	Erasmus+ KA131
Nizozemska	Avans Hogeschool	Erasmus+ KA131
Nizozemska	Erasmus Universiteit Rotterdam	Erasmus+ KA131
Norveška	Høgskulen på Vestlandet	Erasmus+ KA131
Poljska	Uniwersytet Łódzki	Erasmus+ KA131
Poljska	Uniwersytet Warszawski	Erasmus+ KA131
Slovenija	Univerza v Ljubljani	Erasmus+ KA131
Slovenija	Univerza v Mariboru	Erasmus+ KA131
Španjolska	Universidad de Deusto	Erasmus+ KA131
Španjolska	Universidad de Castilla-La Mancha	Erasmus+ KA131
Španjolska	Universidad de Granada	Erasmus+ KA131
Španjolska	Universidad del Atlantico Medio	Erasmus+ KA131
Španjolska	Universidad de Murcia	Erasmus+ KA131
Bosna i Hercegovina	Sveučilište u Mostaru	Erasmus+ KA171
Brazil	Universidade de São Paulo	Erasmus+ KA171
Izrael	Bar-Ilan University	Erasmus+ KA171
Crna Gora	Univerzitet Crne Gore	Erasmus+ KA171
Ukrajina	Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University	Erasmus+ KA171
SAD	Pennsylvania State University	Erasmus+ KA171
Australija	The University of Sydney	Bilateralni sporazum o suradnji
Japan	Fukuyama City University	Bilateralni sporazum o suradnji
Republika Koreja	Ewha Womans University Graduate School	Bilateralni sporazum o suradnji
SAD	Indiana State University	Bilateralni sporazum o suradnji
SAD	University of Nevada	Bilateralni sporazum o suradnji
Švicarska	University of St. Gallen	SEMP - Švicarski Erasmus

7.4. Posjeti stranih delegacija, gostujuća predavanja, bilateralni sporazumi, suradnje

●Na Učiteljskom je fakultetu 19. i 20. ožujka 2025. godine održana radionica o upotrebi Sketch Enginea u jezikoslovnim istraživanjima za potrebe dvaju projekata Hrvatske zaklade za znanost, i to projekta *Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne estetske i utjelovljene metode učenja* (HRZZ IP-2024-05-8350, voditeljica K. Aladrović Slovaček) i projekta *Rana disciplinarna pismenost na hrvatskome: obilježja udžbeničkoga diskursa* (HRZZ IP-2024-05-2755, voditeljica L. Cvikić). Radionicu je vodila Edyta Jurkiewicz-Rohrbacher sa Sveučilišta u Hamburgu i Sveučilišta u Regensburgu. Dvodnevna radionica omogućila je istraživačima obaju projekata stjecanje novih znanja i kompetencija, ali i razmjenu iskustava u radu s korpusima te za planiranje sljedećih projektnih zadataka.



Slika 24: Radionica o Sketch Engineu održana na Učiteljskom fakultetu u sklopu projekata RAPID i RjeŠKO

●Tijekom veljače delegacija Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu boravila je u Japanu kako bi se upoznala s obrazovanjem odgojitelja i učitelja te s japanskim obrazovnim sustavom. Posjet je uključivao obilazak visokoobrazovnih institucija i suradnih ustanova, održavanje predavanja te potpisivanje važnoga sporazuma o suradnji.

Delegacija je posjetila dva ugledna sveučilišta specijalizirana za obrazovanje odgojitelja i učitelja:

Showa Women's University, Tokyo

Fukuyama City University, Fukuyama

Također su posjetili suradne ustanove ovih sveučilišta:

Mominoki Nursery School, Tokyo

Showa University Children's Center, Tokyo

Tsukushi Preschool, Fukuyama

Tomo Preschool, Fukuyama

Ekiya Kita Elementary School, Fukuyama

Fukuyama Municipal Jutoku Elementary School, Fukuyama

Hiroshima Peace Memorial Museum

Fukuyama Human Rights and Peace Museum

Na Fukuyama City University nastavnici Učiteljskoga fakulteta održali su predavanja za nastavnike i studente:

Early childhood education in Croatia and ECE teachers education at University of Zagreb Faculty of Teacher Education – izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić

Human rights education and education for democratic citizenship – izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić

Learning English as a foreign language – izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol

Tijekom boravka potpisan je sporazum o suradnji s rektorom Fukuyama City University, otvarajući put budućim akademskim razmjenama i zajedničkim istraživanjima.



Slika 25: Delegacija Učiteljskoga fakulteta na Sveučilištu Fukuyama City University

Dogovorene su mogućnosti daljnje suradnje, uključujući *online* predavanja za studente Fukuyama City University i Učiteljskoga fakulteta o obrazovnim sustavima i praksama, izborni kolegij *Education for Peace/Peace Education* s mogućnošću COIL-a (*Collaborative Online International Learning*), razmjena studenata i nastavnoga osoblja, zajednička istraživanja, mogućnost studija engleskoga jezika za odgojitelje na Fukuyama City Universityju uz podršku nastavnika Učiteljskoga fakulteta.

Taj posjet predstavlja važan korak u jačanju međunarodne suradnje te doprinosi kvaliteti studiranja i profesionalnom razvoju budućih odgojitelja i učitelja.

Suradnja Goethe-Instituta i Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu

U siječnju 2025. su ravnatelj Goethe-Instituta Kroatien dr. Árpád-Andreas Sölter i dekanica Učiteljskoga fakulteta prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žigniћ započeli novi oblik suradnje. Potpisivanjem Ugovora o najmu, dio jezičnih tečajeva Goethe-Instituta Kroatien od 1. veljače 2025. održavat će se u prostorijama Učiteljskoga fakulteta. Uspješna i intenzivna suradnja između Goethe-Instituta Kroatien i Učiteljskoga fakulteta, posebice s Katedrom za interkulturalnu germanistiku, već godinama se ostvaruje putem zajedničkih projekata, događanja, hospitacijskih programa, stručnih usavršavanja i edukacija.

Radujemo se budućim dogovorenim projektima, konferencijama i jezičnim tečajevima Goethe-Instituta u novim prostorijama Učiteljskoga fakulteta te daljnjim zajedničkim događanjima.



Slika 26. Potpisivanje Ugovora o najmu prostorija s Goethe institutom

Sastanak profesorica Pädagogische Hochschule St. Gallen i Učiteljskog fakulteta

Izv. prof. dr. sc. Željka Knežević, predstojnica Katedre za obrazovanje učitelja njemačkog jezika predvodila je u ožujku 2025. godine sastanak uglednih profesorica sa Sveučilišta u St. Gallenu, Švicarska s prof. dr. sc. Blaženkom Filipan-Žigniћ, dekanicom Učiteljskoga fakulteta i izv. prof. dr. sc., mr. art. Tamarom Jurkić Sviben, prodekanicom za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju, s ciljem jačanja međunarodne suradnje u obrazovanju učitelja i odgojitelja. Bila je to prilika za razmjenu iskustava i mišljenja o sličnostima i razlikama švicarskoga i hrvatskoga obrazovnog sustava, s posebnim naglaskom na studijske programe obrazovanja učitelja i odgojitelja.

Tijekom razgovora obuhvaćene su i mogućnosti za daljnju suradnju između dviju institucija te je istaknut potencijal za međunarodnu mobilnost nastavnoga osoblja i studenata. Ključni su zaključci sastanka:

- **Usporedba obrazovnih sustava:** Zaključeno je da švicarski i hrvatski obrazovni modeli dijele zajedničke vrijednosti u pružanju visokokvalitetnoga obrazovanja učitelja i odgojitelja, ali se bitno razlikuju u svojim pristupima.

- Unaprjeđenje programa obrazovanja: Obje strane složile su se da je važan nastavak prilagodbe i razvoja studijskih programa kako bi bolje odgovorili na promjenjive potrebe budućih učitelja i odgojitelja.

- Mogućnosti suradnje: Uočena je velika važnost suradnje u zajedničkim istraživačkim projektima i radionicama koje će uključivati gostujuće predavače jer bi to moglo dodatno ojačati odnos između dviju institucija.

- Međunarodna mobilnost: Naglašena je važnost povećanja međunarodne mobilnosti za nastavno osoblje i studente, što bi otvorilo mogućnosti za međusobno učenje i profesionalni rast.

Sastanak predstavlja važan korak u daljnjoj suradnji između Sveučilišta u St. Gallenu i Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta. Istaknuta je važnost međunarodnoga dijaloga i razmjene u unaprjeđenju visokoga obrazovanja.



Slika 27: Sastanak gošći s Pädagogische Hochschule St. Gallen i Upravom Učiteljskoga fakulteta

Održan sastanak dekana učiteljskih fakulteta u Republici Hrvatskoj

Pozivu dekanice Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu prof. dr. sc. Blaženke Filipan-Žignić odazvali su se 30. siječnja 2025. svi pozvani fakulteti i sveučilišni odjeli. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci predstavljao je dekan izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić. Dekanica prof. dr. sc. Ivana Paula Gortan-Carlin prisustvovala je sastanku u ime Fakulteta za odgojno-obrazovne znanosti Sveučilišta u Puli. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer u Osijeku predstavljala je dekanica prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar. S Filozofskoga fakulteta u Splitu sastanku su nazočili izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović, prodekanica za studijske programe i kvalitetu i doc. dr. sc. Branimir Mendeš, pročelnik Odsjeka za rani i predškolski odgoj. Sa Sveučilišta u Zadru sastanku su prisustvovale pročelnica sveučilišnoga Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja doc. dr. sc. Maja Cindrić i njezina zamjenica prof. dr. sc. Katarina Ivon te pročelnica sveučilišnoga Odjela za nastavničke studije u Gospiću izv. prof. dr. sc. Sanja Vrcić-Mataija. U ime Sveučilišta u Slavanskom Brodu sastanku je nazočila pročelnica sveučilišnoga Odjela društveno-humanističkih znanosti doc. dr. sc. Katarina Šarčević Ivić-Hofman.

U vrlo ugodnoj i poticajnoj atmosferi razgovaralo se o potrebi međusobne suradnje u svrhu ostvarenja određenih zajedničkih ciljeva. Između ostaloga, naglasak je bio na izradi standarda kvalifikacije za sveučilišnoga magistra/magistru razredne nastave. Razgovaralo se o potrebi i mogućnostima međusobne znanstvene suradnje s ciljem pokretanja zajedničkih znanstveno-istraživačkih projektnih aktivnosti. Tijekom sastanka dotaknuta je i tema trendova zapošljavanja učitelja i odgojitelja te s njima povezane politike upisnih kvota i perspektive diplomskoga studija ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja čije su izlazne kompetencije još uvijek nedovoljno prepoznate i materijalno vrednovane.

●Susret predstavnika hrvatskoga vrtića, osnovne škole, gimnazije i đakškoga doma (HOŠIG) iz Budimpešte i Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Čakovcu upriličen je 18. ožujka 2025. Povod sastanku bio je razgovor o važnosti očuvanja nacionalnoga identiteta hrvatske manjine u Mađarskoj. Gosti iz Budimpešte predstavili su djelovanje svoje odgojno-obrazovne ustanove, kao i izazove s kojima se susreću u radu s djecom pripadnicima hrvatske nacionalne manjine u Mađarskoj, naglasivši pritom i potrebu za pojačanim odgojiteljskim i učiteljskim kadrom. Razgovaralo se i o mogućnostima institucionalne suradnje HOŠIG-a i Učiteljskoga fakulteta Odsjeka u Čakovcu. Na sastanku su sudjelovali: Anna Gojtan, ravnateljica HOŠIG-a, Ester Daražac, voditeljica đakškoga doma, Stjepan Kuzma, predsjednik Hrvatske samouprave XV. okruga Budimpešte, Atila Potari, zastupnik Hrvatske samouprave, Damir Srnec, ravnatelj Graditeljske škole Čakovec te u ime Učiteljskoga fakulteta Odsjeka u Čakovcu prodekan doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak, izv. prof. dr. sc. Goran Lapat, Andrija Večenaj, viši predavač te Tamara Kancijan, tajnica Odsjeka.



Slika 28: Posjet predstavnika iz Budimpešte Učiteljskom fakultetu na Odsjeku u Čakovcu

●Njegova Ekselencija gospodin Richard Rodgers, australski veleposlanik u Zagrebu gostovao je u ponedjeljak, 28. travnja 2025. na Učiteljskom fakultetu. Gospodin Rodgers održao je predavanje o Australiji i o svojoj diplomatskoj karijeri u sklopu kolegija Anglofone kulture, čiji je nositelj prof. dr. sc. Lovorka Zergollern-Miletić. Prije samoga predavanja

gospodina Rodgersa i njegovu suradnicu, gospođu Dijanu Padežanin, primila je izv. prof. dr. sc. Tamara Jurkić Sviben, prodekanica za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju.

Predavanje veleposlanika pobudilo je među studentima druge godine Učiteljskoga studija, smjer engleski jezik, veliko zanimanje.



Slika 29: Posjet australskoga veleposlanika Učiteljskomu fakultetu

● U sklopu Erasmus+ programa Odsjek u Čakovcu posjetili su 14. svibnja 2025. profesori i studenti iz Portugala i Španjolske. Studenti i profesori sudjelovali su na predavanju iz nastave engleskoga jezika kod prof. Tee Horvatić te su prezentirali svoje škole studentima Odsjeka u Čakovcu.



Slika 30: Posjet profesora i studenata iz Portugala i Španjolske Odsjeku u Čakovcu

●Predstavnici Veleposlanstva Republike Francuske u Hrvatskoj posjetili su 10. srpnja 2025. godine Učiteljski fakultet. Cilj posjeta bio je jačanje kulturne i obrazovne suradnje te promocija i osvještavanje važnosti učenja francuskoga jezika u hrvatskom obrazovnom kontekstu. Delegaciju su činili Njegova Ekscelencija Fabien Fieschi, veleposlanik Republike Francuske u Republici Hrvatskoj, Estelle Halimi-Dagron, savjetnica za suradnju i kulturnu djelatnost te ravnateljica Francuskoga instituta u Hrvatskoj i Benoît Le Devedec, ataše za obrazovnu i jezičnu suradnju te voditelj Odjela za institucionalnu i nevladinu suradnju. U ime Učiteljskoga fakulteta goste su primile prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, dekanica Učiteljskoga fakulteta, izv. prof. dr. sc. Tamara Jurkić Sviben, prodekanica za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju i doc. dr. sc. Martina Mičija, pročelnica Odsjeka za učiteljske studije.

Tijekom susreta definirani su daljnji koraci u razvoju suradnje, s posebnim naglaskom na promicanje ranoga učenja francuskoga jezika te omogućavanje osnovne edukacije studenata i alumna Učiteljskoga fakulteta u području francuskoga jezika i kulture. Ovaj susret predstavlja važan korak u otvaranju novih mogućnosti međunarodne suradnje i interkulturalne razmjene, u skladu s europskim obrazovnim politikama i strateškim usmjerenjem Fakulteta.



Slika 31: Posjet veleposlanstva Republike Francuske

●U rujnu 2025. stručnjakinje iz područja ranoga odgoja i obrazovanja iz Slovačke posjetile su Učiteljski fakultet – Odsjek u Čakovcu gdje su ih domaćini izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić, prodekanica za nastavu i studente i doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak, prodekan za poslovanje, studij i studente lokacijskoga odsjeka Fakulteta (Čakovec) upoznali s programom edukacije odgojitelja u našoj zemlji. Stručnjakinje su tijekom posjeta razgledale matični objekt i područne odjele (PO *Vjeverica*, PO *Pirgo* i PO *Zvezdice*), upoznale se s programima rada u Dječjem vrtiću *Cipelica* te projektima i aktivnostima koji se provode u vrtiću. Dobile su

uvid u djelokrug rada stručnoga tima, osobitosti rada u homogenim i heterogenim skupinama te materijalne uvjete rada, kao i primjere dobre prakse u odgojno-obrazovnome radu.



Slika 32: Posjet stručnjakinja iz Slovačke Odsjeku u Čakovcu i Dječjem vrtiću *Cipelica*

8. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Učiteljski fakultet – Odsjek u Čakovcu ima višegodišnju uspješnu i plodonosnu suradnju s Međimurskom županijom na čelu sa županom Matijom Posavcem, a jednako tako već nekoliko godina i s gradonačelnicom Čakovca Ljerkom Cividini. Učiteljski fakultet potpisao je sljedeće iznimno važne sporazume:

- S Međimurskom županijom potpisan je Sporazum o međusobnoj suradnji Međimurske županije i Učiteljskoga fakulteta o ulaganju Međimurske županije u Odsjek u Čakovcu.
- Dodatak Sporazuma o međusobnoj suradnji potpisan je između Međimurske županije i Učiteljskoga fakulteta.
- Potom je potpisan i Ugovor s Gradom Čakovcem, čime je nastavljena dosadašnja uspješna suradnja Odsjeka u Čakovcu s jedinicama lokalne samouprave u području ulaganja u obrazovanje, kulturu i sport.

Grad Čakovec i Učiteljski fakultet potpisali su Sporazum o suradnji kojim su definirana buduća ulaganja Grada u sportsku i drugu infrastrukturu na Odsjeku u Čakovcu. Sporazum Učiteljskomu fakultetu i Gradu Čakovcu omogućuje da u zajednički definiraju sadržaje koji će Fakultetu omogućiti dodatne iskorake u području obrazovanja i sporta, a građanima ponuditi dodatne sadržaje. Radi se o tripartitnom Ugovoru čiji je potpisnik, uz Grad Čakovec i Učiteljski fakultet te Gimnastički klub Marijan Zadravec-Macan. Tim je ugovorom definirana investicija u balon-dvoranu i unutrašnje uređenje sportske dvorane u višemilijunskoj vrijednosti.



Slika 33: Balon-dvorana u Čakovcu

U ak. god. 2024./2025., kao i proteklih godina, studenti su imali organiziranu subvencioniranu prehranu u prostorima Odsjeka u Čakovcu. Prehrana je bila organizirana za sve studente koji ostvaruju to pravo tako da se ovime ostvaruje suradnja i sa studentima Međimurskoga veleučilišta. Uređenjem prostora za subvencioniranu prehranu studenata na Odsjeku koji je postao mjestom formalnih i neformalnih sastanaka, uvelike se povećao standard studiranja, a mogu ga koristiti i nastavnici.

● Dana 7. studenoga 2024. župan Sisačko-moslavačke županije Ivan Celjak dodijelio je 28 jednokratnih novčanih pomoći redovnim studentima prve godine Učiteljskoga fakulteta koji imaju prebivalište na području županije. Iznos potpore je 670 EUR, a svrha mjere jest da mladi ljudi ostanu živjeti i studirati u svojoj županiji. To je jedan od primjera suradnje Odsjeka u Petrinji s jedinicama lokalne samouprave.



Slika 34: Suradnja Odsjeka u Petrinji sa Sisačko-moslavačkom županijom

● U Središnjici u Zagrebu održan je 19. ožujka 2025. godine sastanak dekanice prof. dr. sc. Blaženke Filipan-Žignić i prodekanice izv. prof. dr. sc. Martine Kolar Billege s Lukom Jurošem, pročelnikom Gradskoga ureda za obrazovanje, sport i mlade, sa suradnicama.



Slika 35: Sastanak Uprave Učiteljskoga fakulteta i Gradskoga ureda za obrazovanje, sport i mlade

Na sastanku predstavnika Učiteljskoga fakulteta i Grada Zagreba razgovaralo se o mogućnostima suradnje i uključivanja u energetska obnova sportske dvorane, što bi uvelike riješilo izazove Učiteljskoga fakulteta, ali i šire društvene zajednice. Na radnom dijelu sastanka razgovaralo se i o mogućnosti suradnje na otklanjanju nedostataka u zgradi i okolnom prostoru u dijelu u kojem se prostorom Fakulteta koristi osnovna škola i gimnazija kojima je osnivač Grad Zagreb. Sastanku su nazočili Stjepan Arnuš, ravnatelj XI. gimnazije te Marin Žužul, voditelj pravne službe Fakulteta i Irena Tadić, voditeljica računovodstva Fakulteta.

Predstavnici Gradskoga ureda istaknuli su važnost kontinuiranoga ulaganja u sportsku infrastrukturu na području Grada Zagreba. Također je identificirana mogućnost suradnje u

kontekstu edukacije odgojitelja na temelju budućih analiza mogućnosti i potreba. Učiteljski fakultet ima snažan potencijal za edukaciju učitelja i odgojitelja u stjecanju kompetencija u području inkluzije, a Grad Zagreb prepoznaje važnost i objektivnu potrebu za provedbom takvih edukacija.

9. STUDENTI

9.1. Rad Studentskoga zbora Učiteljskoga fakulteta

Povodom Dana fakulteta održanoga 7. listopada 2025., ujedno i Svjetskoga dana učitelja te inauguracije nove Uprave Učiteljskoga fakulteta, u zgradi Sveučilišta u Zagrebu održana je Svečana akademija tijekom koje su članovi Studentskoga zbora sudjelovali kao volonteri i pomogli u organizaciji svečanosti.

Studentski zbor doprinio je promociji Učiteljskoga fakulteta na Smotri Sveučilišta u Zagrebu sudjelujući na panelu i prikazujući svoj promotivni videomaterijal.

Članice Studentskoga zbora sudjelovale su 28. studenoga 2024. u promociji Fakulteta u X. gimnaziji u Zagrebu te su tom prilikom održale prezentaciju o Učiteljskome fakultetu.

Članovi Studentskoga zbora sudjelovali su s Ivanom Borošić, voditeljicom Ureda za kvalitetu, na predstavljanju Učiteljskoga fakulteta u Srednjoj školi u Krapini.

Dana 26. i 27. ožujka održani su izbori za studentske predstavnike u Studentskom zboru Učiteljskoga fakulteta i Studentskom zboru Sveučilišta u Zagrebu za predstojeće dvije godine.

U suradnji sa Studentskim zborom Fakulteta prometnih znanosti, Studentski zbor Učiteljskoga fakulteta organizirao je 1. travnja 2025. *Proljetni party* održan u sklopu projekta Top Student.

14. travnja 2025. u suradnji sa studenticama odgojiteljskoga i učiteljskoga studija Waldorfske pedagogije održano je predavanje o Waldorfskoj pedagogiji te je posebna gošća bila Zorana Gilić Toffolo, waldorfska učiteljica s iskustvom terapijskoga rada slikanjem i primjenom euritmije.

Osim u humanitarnim akcijama, studenti Odsjeka u Čakovcu izuzetno su aktivni u različitim volonterskim aktivnostima u različitim ustanovama ili na konferencijama koje organizira Odsjek u Čakovcu, primjerice, volontirali su na Danima predškolskoga odgoja u Svetom Martinu na Muri 24. i 25. travnja 2025.

U Rijeci je 12. svibnja 2025. održan Sportski dan u suradnji sa Studentskim zborom Sveučilišta u Rijeci.

Studentski zbor je 21. svibnja 2025. na Odsjeku u Čakovcu organizirao 5. Studentske sportske igre Učiteljskoga fakulteta na kojima je sudjelovalo više od 300 studenata, profesora i zaposlenika Učiteljskoga fakulteta.



Slika 36: 5. Studentske sportske igre Učiteljskoga fakulteta na Odsjeku u Čakovcu

9.2. Informativni dani za studente

U listopadu su članovi Studentskoga zbora sudjelovali na Tjednu dobrodošlice za brucoše u Središnjici u Zagrebu i održali predavanje pod nazivom *Studiranje iz perspektive studenata* na kojem su predstavili svoj rad u protekloj akademskoj godini, iznijeli svoja iskustva te savjetovali brucoše kako da se što lakše snađu. Predavanja su održali i predstavnici Službe za studentske poslove, Ureda za znanost i međunarodnu suradnju te izv. prof. dr. sc. Diana Olčar, voditeljica Savjetovališta za podršku studentima. Studenti su dobili i vrlo važne informacije u vezi s ISVU sustavom i Merlinom, a i knjižničarke su, svaka na svojem odsjeku, održale predavanje o radu knjižnice, o čemu će biti riječi u daljnjem tekstu.

Akadska godine 2024./2025. započela je 1. listopada 2024. na Odsjeku u Petrinji uvodnim predavanjem za brucoše. Tijekom predavanja studenti su upoznati s radom Fakulteta, Izvedbenim planom predavanja, Pravilnikom o studiranju, fakultetskim službama, informatičkom podrškom, ISVU sustavom, Merlinom i sl.

Tjedan dobrodošlice organiziran je i na Odsjeku u Čakovcu, pri čemu izdvajamo predavanje predstavnika Studentskoga zbora i članova udruge Učitelji za djecu *Studiranje iz perspektive studenata* te djelovanje studentske udruge *Učitelji za djecu*. Misa za početak akademske godine održana je u crkvi sv. Nikole u Čakovcu.

Nadalje, u knjižnici Odsjeka u Čakovcu održano je uvodno predavanje tijekom Tjedna dobrodošlice za studente prve godine Učiteljskoga studija i studija Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Studentima je predstavljen rad knjižnice u akademskom obrazovanju te im je tijekom predavanja predstavljena mrežna stranica knjižnice koja je dostupna u sklopu mrežne stranice Učiteljskoga fakulteta, DABAR – digitalni repozitorij, knjižnične usluge, dostupni izvori i načini pretraživanja raznih informacija i sl. Uvodno predavanje o sličnim temama održano je tijekom Tjedna dobrodošlice i u knjižnici Odsjeka u Petrinji. Knjižničarke Odsjeka u Petrinji odgovarale su na informacijske upite korisnika u vezi s literaturom za potrebe studiranja te na ostale upite. Statistika informacijskih upita pokazuje kako je odgovoreno na stotinjak upita.

Informativno predavanje o mogućnostima mobilnosti za studente u organizaciji Ureda za znanost i međunarodnu suradnju održano je u utorak, 30. siječnja 2025. godine. Predavanje su održali predstavnici Ureda za znanost i međunarodnu suradnju Tomislav Hrga

i Ana Tolić Cupar te izv. prof. dr. sc. Tomislav Topolovčan, ECTS-koordinator. Studenti su imali prilike saznati više o dostupnim programima mobilnosti, procesu prijave te svim pogodnostima koje studentska mobilnost pruža.

9.3. Brucošijade u akademskoj godini 2024./2025.

Tijekom listopada u Središnjici u Zagrebu održana je brucošijada Učiteljskoga fakulteta u suradnji s Fakultetom prometnih znanosti. Na Odsjeku u Čakovcu brucošijada je održana u suradnji s Međimurskim veleučilištem u Čakovcu, dok je na Odsjeku u Petrinji održana u suradnji s Metalurškim fakultetom.

Brucošijada Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Petrinji održala se 7. studenoga 2024. u Gallery baru u Petrinji pod pokroviteljstvom našega Fakulteta i Studentskoga centra Sisak. Za odličnu atmosferu pobrinuo se DJ Marin. Prodekan prof. dr. sc. Marko Badrić održao je pozdravni govor i zaželio dobar provod studentima. Na brucošijadi je bila nazočna i gradonačelnica Grada Petrinje Magdalena Komes.



Slika 37: Brucošijada Odsjeka u Petrinji

9.4. Humanitarne akcije u organizaciji Studentskoga zbora

Od 16. do 20. prosinca 2024. održan je Advent Sveučilišta u Zagrebu u organizaciji Studentskoga zbora Učiteljskoga fakulteta zajedno s desetak fakulteta sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. Tom je humanitarnom akcijom prikupljeno je 6 256,17 eura koji su donirani Specijalnoj bolnici za kronične dječje bolesti Gornja Bistra. Bogat program Adventa Sveučilišta u Zagrebu privukao je brojne posjetitelje.



Događaj je medijski popraćen. <https://www.akademski.hr/uspjesno-odrzan-jos-jedan-advent-sveucilista-u-zagrebu/>



Slika 38: Nastup pjevačkoga zbora *Ufovc*i na Adventu Sveučilišta u Zagrebu

Uz Advent Sveučilišta u Zagrebu, Studentski zbor organizirao je te ponovno oživio projekt *Humanitarko*. Tim projektom studenti su darivali prikupljene darove djeci iz čak trinaest kuća za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji. Sudjelovale su: Kuća svete Terezije od Maloga Isusa, udruga Nova budućnost, Kuća sv. Franje, Isusovačka služba za izbjeglice, Centar za djecu Zagreb - Podružnica A. G. Matoš, Kuća Trešnjevka, Kuća za mlade, Kuća Brezovica, SOS Dječje selo Lekenik, Kuća sv. Josipa, Podružnica Laduč, Centar za djecu Zagreb - Odjel Jarun te Kuća ljubavi.

Na Odsjeku u Petrinji Božićni sajam održan je od 16. do 18. prosinca 2024. godine. Studenti Učiteljskoga fakulteta Odsjeka u Petrinji u suradnji sa Savjetom mladih Sisačko-moslavačke županije prikupljali su novčana sredstva za Dom za starije osobe Petrinja. Studenti su pod vodstvom doc. dr. sc. Svetlane Novaković izrađivali razne ukrase, naušnice, čestitke i sl. Na štandovima ispred Osnovne škole Dragutina Tadijanovića poslužene su slastice i topli napitci.

Studenti također volontiraju u akciji *Zadaću napiši, jedinicu izbriši* koja se kontinuirano odvija na Odsjeku u Čakovcu. Posebno treba naglasiti angažman studenata Odsjeka u Čakovcu u provođenju Dana otvorenih vrata te Dana karijera i predstavljanju Učiteljskoga fakulteta po mnogim srednjim školama u Čakovcu i okolici.

U okviru izbornih kolegija Odgoj za dobrotu, Psihologija volontiranja i Volontiranje u obrazovanju, studenti Središnjice u Zagrebu te odsjeka u Čakovcu i Petrinji volontiraju u brojnim ustanovama i udrugama, među kojima su pedijatrijski odjeli Županijske bolnice Čakovec i Županijske bolnice Varaždin te Romski obiteljski centar Kuršanec.

Također, više od 50 studenata Učiteljskoga fakulteta sudjelovalo je na humanitarnoj utrci *Wings for life* u Zadru 7. svibnja 2025. Za studente je bio organiziran smještaj, odnosno noćenje u hostelu, doručak i promotivni materijali. Osim studenata Učiteljskoga fakulteta na humanitarnoj utrci sudjelovali su i studenti s drugih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu poput Kineziološkoga, Stomatološkoga i Filozofskoga fakulteta. Tako su studenti dali svoj veliki doprinos u promociji Učiteljskoga fakulteta. Ova humanitarna inicijativa studente povezala je studente i još je jednom potvrđeno koliko su solidarnost i aktivni doprinos važni u društvenoj zajednici.



Slika 41: Studenti UFZG-a na humanitarnoj utrci *Wings for life*

Studentski zbor uključio se i u Tjedan Crvenog križa 8. – 15. svibnja 2025. te je potičući studente i zaposlenike Fakulteta prikupljao higijenske i prehrambene potrepštine za korisnike socijalnoga dućana Gradskoga društva Crveni križ.

9.5. Savjetovalište za podršku studentima

Tijekom akademske godine 2024./2025. Savjetovalište za podršku studentima Učiteljskoga fakulteta djeluje u skladu sa Strategijom razvoja Savjetovališta za podršku studentima 2021. – 2025. te planom rada usvojenim na Vijeću Savjetovališta i na Fakultetskom vijeću 29. listopada 2024.

U listopadu 2024. godine, tj. na početku nove akademske godine predstavljene su aktivnosti i djelokrug rada Savjetovališta u sklopu Tjedna dobrodošlice za bruce koje je voditeljica Savjetovališta i organizirala u suradnji s prodekanicom za nastavu i studente. Predstavljanje rada Savjetovališta održala je izv. prof. dr. sc. Diana Kopačević Olčar. Informacije o aktivnostima Savjetovališta dostupne su i na mrežnoj stranici Savjetovališta, a studenti o njima dobivaju informacije i preko Studentskoga zbora Učiteljskoga fakulteta. Na stranici Savjetovališta dostupni su i edukativni materijali, kao i ostale relevantne informacije, a članice Savjetovališta dostupne su Studentskom zboru za potrebe organiziranja aktivnosti vršnjačke podrške. Za studente koji su se na e-adresu Savjetovališta obratili s individualnim upitima vezanima uz određene poteškoće organizirani su individualni termini razgovora s izv. prof. dr. sc. Darijom Rovin, nakon kojih su, po potrebi, upućeni u mogućnosti daljnje podrške. Također, posebna se pozornost pridaje studentima s invaliditetom i studentima iz ostalih ranjivih i podzastupljenih skupina te im se pomaže uz podršku koordinatorice za podršku studentima s invaliditetom, zaposlenika Službe za studentske poslove, Studentskoga zbora Učiteljskoga fakulteta i studentske pravobraniteljice Sveučilišta u Zagrebu.

Uz kontinuiranu podršku koja je studentima na raspolaganju, provođene su i sljedeće aktivnosti tijekom akademske godine 2024./2025.:

- 5. prosinca 2024. Janja Sušić, asistentica, održala je radionicu *Osnaži svoje vještine učenja!*
- 27. veljače 2025. asistentica Martina Gajšek održala je predavanje o izradi završnih i diplomskih radova. Predavanje je uživo preko Zooma pratilo 99 studenata, a snimku je naknadno pogledalo još 378 studenata. Evaluacijsku anketu ispunilo je 65 studenata.
- U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje održana su predavanja o pripravnštvu:
- 4. travnja 2025. održano je predavanje o pripravnštvu za studente pete godine Učiteljskoga studija (Program 835 i 903). Predavanje putem Zooma održala je viša savjetnica za razrednu nastavu Sanja Bilogrević. Predavanju je prisustvovalo 48 studenata, a evaluacijsku anketu ispunilo je njih 23.
- 4. travnja 2025. predavanje o pripravnštvu za studente treće godine prijediplomskoga studija Ranoga i predškolskoga odgoja i druge godine diplomskoga studija Ranoga i predškolskoga odgoja. Predavanje je održala viša savjetnica za predškolski odgoj mr. sc. Andreja Silić. Putem Zooma prisustvovala su 43 studenta, a evaluacijsku anketu ispunilo je 17 studenata.

- 12. svibnja 2025. u Tjednu svjesnosti o mentalnom zdravlju u Središnjici u Zagrebu održano je predavanje dr. Davida McMurtryja *Mindfulness i mentalno zdravlje u obrazovanju*. Dr. McMurtry govorio je o tome kako tehnike usredotočene svjesnosti mogu pomoći u smanjenju stresa i poboljšanju fokusa u akademskom, ali i privatnom životu. Predavanju je nazočilo 96 studenata, a evaluacijsku anketu ispunila su 93 studenta.

Savjetovalište je sudjelovalo i u organizaciji Tjedna dobrodošlice za brucose u akademskoj godini 2025./2026. Trenutačno se radi na izradi Strategije Savjetovališta za podršku studentima.

10. PROMIDŽBA FAKULTETA I STUDIJSKIH PROGRAMA

10.1. Svečano predstavljanje Fakulteta u Zagrebu na 29. Smotri Sveučilišta

Na Zagrebačkom velesajmu, u dvorani Zimski vrt održano je 14. – 16. 11. 2024. svečano predstavljanje Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u sklopu ovogodišnje Smotre Sveučilišta. Fakultet je predstavila izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić, prodekanica za nastavu i studente koja je istaknula bogatu tradiciju i kvalitetu obrazovanja budućih učitelja i odgajatelja. Poseban naglasak stavljen je na Učiteljski studij s njegovim smjerovima i modulima, kao i na studij predškolskoga odgoja i obrazovanja.

Tema Učiteljskoga fakulteta na ovogodišnjoj Smotri bila je učiteljski poziv, o čemu je nadahnuto govorila studentica Antonela Perši, predsjednica Studentskoga zbora. Istaknula je važnost i ljepotu učiteljskoga poziva te jedinstvenu priliku koju Fakultet pruža studentima u oblikovanju budućih generacija. Dodatnu vrijednost predstavljanju dala je Morana Varović Čekolj, mag. art., mag. prim. educ., predavačica koja je u suradnji sa studentima iz Studentskoga zbora uredila izložbeni prostor Fakulteta o temi učiteljskoga poziva. Fakultet je nagrađen za uređenje izložbenoga prostora, a prostorom su uspjeli kreativno prikazati što znači biti učitelj i svoj život posvetiti odgoju i obrazovanju. Predstavljanje je okupilo buduće studente, njihove obitelji te sve zainteresirane za studentske programe i rad Fakulteta, dodatno naglašavajući ulogu učitelja u društvu.



Slika 42: Predstavljanje Učiteljskoga fakulteta na Smotri Sveučilišta u Zagrebu

10.2. Dani karijera i Dani otvorenih vrata

Tijekom akademske godine Učiteljski fakultet prihvatio je pozive raznih srednjih škola u Zagrebu, Čakovcu i Petrinji te im predstavio svoje studijske programe. Također je povodom završetka cjelovite obnove zgrade od potresa otvorio svoja vrata svima koji su željeli vidjeti kako glavna zgrada Učiteljskoga fakulteta izgleda u novom ruhu nakon cjelovite obnove zgrade od potresa.

Posebno izdvajamo predstavljanje Učiteljskoga fakulteta u Srednjoj školi Glina koja je ugostila Fakultet 20. studenoga 2024. te smo im predstavili svoje studijske programe i učenicima pružili informacije vezane za njihovo profesionalno usmjeravanje. Uz Učiteljski je fakultet svoje studijske programe predstavilo Ministarstvo obrane i Katolički bogoslovni fakultet.



Slika 43: Predstavljanje Učiteljskoga fakulteta-Odsjeka u Petrinji u Srednjoj školi Glina

Studenti Odsjeka u Čakovcu predstavili su naš Fakultet i studijske programe zainteresiranim učenicima Srednje škole u Ivancu 21. studenoga 2024.

Na Geotehničkom fakultetu u Varaždinu održani su 12. i 13. prosinca 2024. Dani karijera. Organizirana su predavanja i radionice za pripremu studenata za poslovne izazove te unaprjeđenje njihovih profesionalnih vještina. Na tim su radionicama aktivno sudjelovali i studenti Učiteljskoga fakulteta Odsjeka u Čakovcu zajedno s izv. prof. dr. sc. Goranom Lapatom i održali zanimljive radionice o temi *Komunikacija u obrazovanju*.

15. siječnja 2025. studenti Odsjeka u Čakovcu predstavili su Fakultet zainteresiranim učenicima u Gimnaziji Josipa Slavenskog u Čakovcu koje su upoznali sa studijskim programima koji se nude u ak. godini 2025./2026.

Dan otvorenih vrata na Odsjeku u Čakovcu održan je 23. siječnja 2025. Učenici završnih razreda srednjih škola upoznali su se s mogućnostima i prednostima studiranja na Učiteljskom fakultetu. Goste je pozdravio prodekan doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak nakon čega su studenti Odsjeka predstavili studijske programe koji se izvode u Čakovcu. Predstavljanje programa putem videokonferencijske veze omogućeno je da se i oni učenici koji nisu bili u prilici osobno posjetiti Fakultet upoznaju sa studijskim programima koje nudi Odsjek u Čakovcu. Učenici su se također upoznali s prostornim i tehničkim uvjetima studiranja na Odsjeku, ali i s dodatnim elementima studentskoga standarda koje čakovečki odsjek nudi, poput studentskoga restorana, ureda studentskoga servisa ili prostora studentskoga boravka. Gosti na Danu otvorenih vrata imali su priliku nazočiti i nastavnom satu iz područja likovne kulture koji je vodio viši predavač Andrija Večenaj. Izravna i otvorena komunikacija te osobno upoznavanje s mogućnostima i prednostima studiranja dodatno su osnažili učenike u namjeri da odaberu studij na Odsjeku u Čakovcu.



Slika 44: Dan otvorenih vrata na Odsjeku u Čakovcu

U ponedjeljak, 3. veljače 2025. studenti Odsjeka u Čakovcu predstavili su Fakultet zainteresiranim učenicima Ekonomske škole u Čakovcu.

Dan otvorenih vrata s ciljem približavanja procesa obnove široj javnosti organiziralo je Ministarstvo prostornoga uređenja, graditeljstva i državne imovine Republike Hrvatske na više lokacija u Zagrebu i okolici. Tim je povodom i Učiteljski fakultet otvorio svoja vrata. Postavljena je izložba s prezentacijom povodom pete obljetnice zagrebačkoga potresa u subotu, 22. ožujka 2025. Posjetitelji su imali priliku iz prve ruke vidjeti rezultate sanacije te se informirati o daljnjim planovima. Osim edukativnih sadržaja, posjetitelji su mogli sudjelovati u raznim kulturnim aktivnostima. Dan otvorenih vrata svojim je dolaskom podržao Darko Culifaj, voditelj Službe za kontrolu projekata Europske unije MZOM-a. Izložbu su postavile prof. dr. art. Kristina Horvat Blažinović i doc. dr. sc. Antonia Čačić uz suradnike, a projiciran je i prigodni film Marka Gregurića. U organizaciju su bili uključeni studenti.



Slika 45: Dan otvorenih vrata u Središnjici u subotu, 22. ožujka 2025.

10.3. IV. MUZZA tjedan znanosti

U razdoblju od 10. do 13. travnja 2025. u prostorijama Rektorata Sveučilišta u Zagrebu održan je četvrti MUZZA tjedan znanosti, popularnoznanstveni festival namijenjen djeci, mladima i obiteljima, s ciljem promicanja znanstvene pismenosti i interesa za STEM područja. Festival okuplja 23 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu koje su zajednički realizirale više od 100 aktivnosti, uključujući znanstvene radionice, predavanja, eksperimente i izložbe, a sve u svrhu približavanja znanosti široj javnosti na interaktivan, pristupačan i inkluzivan način.

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu sudjeluje kao jedan od istaknutih partnera događaja, nudeći sadržaje koji spajaju znanstvenu i tehnološku tematiku sa suvremenim pedagoškim pristupima. Cilj aktivnosti koje provodi Fakultet jest omogućiti djeci i mladima da uče igrajući se, eksperimentiranjem i kreativnim izražavanjem, uz poseban naglasak na prilagodbu različitim stilovima učenja i razinama sposobnosti.

Učiteljski je fakultet tijekom Festivala provodio sljedeće programske cjeline:

- Prirodoslovne radionice – promatranje i istraživanje prirodnih pojava
- Glazbeno-eksperimentalne i tehnološke postavbe – sinergija znanosti i umjetnosti
- Umjetničko-likovne i animacijske aktivnosti – poticanje kreativnosti i estetskoga izraza
- Dramsko-pedagoške radionice – razvoj komunikacijskih i suradničkih kompetencija



Slika 46: Sudjelovanje studenata Odsjeka u Čakovcu na IV. MUZZA Tjednu znanosti sa svojom voditeljicom dr. sc. Darinkom Kiš-Novak, dipl. ing. biol. i ekol., prof. biologije

10.4. Sudjelovanje na Godišnjoj koneferenciji i sajmu EAIE 2025.

Učiteljski fakultet predstavio je svoje programe na Godišnjoj konferenciji i sajmu Europskoga udruženja za međunarodno obrazovanje (European Association for International Education (EAIE)) u Göteborgu od 9. do 12. rujna 2025. Učiteljski fakultet, kao jedan od osam odabranih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je u aktivnostima Agencije za mobilnost i programe Europske unije uz podršku Ministarstva obrazovanja i mladih u okviru inicijative *Study in Croatia*. Održani su sastanci i susreti s predstavnicima niza europskih sveučilišta koji su pokazali velik interes za suradnju u području obrazovanja, posebno ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Učiteljski fakultet prepoznat je kao vrlo privlačna institucija za dolazne studente, osobito iz Njemačke, Belgije, Švicarske, Turske i Portugala te za razmjenu nastavnoga i stručnoga osoblja.



Slika 47: Sudjelovanje na EAIE 2025. u Göteborgu

Posebno je korisno bilo sudjelovanje na radionicama i predavanjima vezanima uz temu budućnosti visokoga obrazovanja i znanstvenih istraživanja te uspostavljanja odgovorne internacionalizacije i sudjelovanje na susretu Mreže europskih sveučilišta (UNICA). Iznimno je vrijedan bio susret s mladim Hrvatima u Švedskoj kojima su predstavljeni fakulteti u Hrvatskoj te mogućnosti studiranja.

Tijekom boravka ostvaren je posjet sveučilištu u Göteborgu te održan sastanak s direktoricom studija Ann-Charlotte Lindgren na fakultetu za izobrazbu učitelja i odgojitelja (Faculty of Education). Na sastanku su prezentirani programi učiteljskih i odgojiteljskih studija te struktura švedskoga obrazovnog sustava.

Prilikom posjeta osnovnoj školi Påvelundsskolan, ravnateljica Amanda Mattsson i učiteljice predstavile su školu, posebnosti organizacije rada te prikazale aktivnosti redovnoga nastavnog procesa i rada u produženom boravku.

U dječjem vrtiću u Sävedalenu ravnateljica Anna Bäckbro Fredriksson i dvije odgojiteljice prikazale su rad u dječjem vrtiću. U predstavljanju su istaknule specifičnosti rada predškole u Švedskoj te opisale suradnju dječjega vrtića i škole u pripremnom razredu. Posebno su naglasile prednosti i nedostatke obrazovanja odgojitelja te vrijednosti praktičnoga rada u vrtiću tijekom studija.

11. NAGRADE, PRIZNANJA I POČASNI NASLOVI

11.1. Rektorova nagrada i sportski uspjesi studenata

Studentica Karla Žužić osvojila je nagradu za znanstveni rad *Primjena CLIL pristupa u ranoj i predškolskoj dobi – usporedba perspektiva odgajatelja u praksi i budućih odgajatelja*.

Studentica sveučilišnoga prijediplomskoga studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje Amela Nicol Imširović osvojila je 1. mjesto pojedinačno na 22. Svjetskom prvenstvu u kuglanju za juniorke do 23 godine (U23) te 1. mjesto ekipno u kategoriji U23. Na 9. Svjetskom pojedinačnom prvenstvu u kuglanju za žene i muškarce osvojila je 1. mjesto u kombinaciji. Studentica je postavila i dva nova svjetska seniorska rekorda, i to u kombinaciji (915) i sprintu (240).

11.2. Dekanova i druge nagrade zaposlenicima Učiteljskoga fakulteta

Dekanova nagrada za akademsku godinu 2023./2024. dodijeljena je u 2024. godini tijekom Svečene akademije i proslave Dana učitelja 7. listopada 2024. Dekanovom nagradom nagrađeni su sljedeći zaposlenici iz redova nastavnoga i nenastavnoga osoblja:

Središnjica u Zagrebu:

1. izv. prof. dr. sc. Irena Klasnić – za kontinuirano ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka u prezentaciji Fakulteta prema društvenoj zajednici te podizanju ugleda i kvalitete Fakulteta, posebno uvođenjem značajnih unaprjeđenja i inovacija u nastavi te podizanjem razine znanja aktivnosti studenata.
2. Morana Varović Čekolj, predavačica – za kontinuirano ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka u prezentaciji Fakulteta prema društvenoj zajednici te podizanju ugleda i kvalitete Fakulteta, osobito kao koordinadora priprema za Smotru Sveučilišta u Zagrebu.
3. Mira Matusina, referentica – za kontinuirano ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka, osobito za vrijeme selidbe i rada na više lokacija te za iskazanu radišnost, predanost i odgovornost u obavljanju radnih zadataka.

Odsjek u Čakovcu:

1. izv. prof. dr. sc. Ivana Nikolić - za kontinuirano ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka u prezentaciji Fakulteta prema društvenoj zajednici, podizanje ugleda Fakulteta i poboljšanje suradnje Fakulteta s tijelima vlasti, Sveučilišta, fakultetima i srodnim ustanovama u Hrvatskoj ili izvan nje.
2. Igor Šalamun, dipl. inf. - za ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka čime se postiže doprinos poboljšanju ustroja, poslovanja, odnosno rada Fakulteta i njegovih ustrojstvenih jedinica.

Odsjek u Petrinji:

1. doc. dr. sc. Svetlana Novaković – za izniman doprinos u stvaranju umjetničkoga opusa Učiteljskoga fakulteta, izvanrednu suradnju sa studentima u realizaciji likovnih uradaka i izvrsnu suradnju s vanjskim dionicima lokalne sredine.
2. Lucija Dolenec, mag. prim. educ., knjižničarska suradnica - za predan i učinkovit rad u knjižnici Odsjeka u Petrinji te visoki stupanj odgovornosti i savjesnosti u realizaciji postavljenih zadataka, čime se postiže doprinos kvaliteti rada Odsjeka u Petrinji i promociji Fakulteta na lokalnom području.

Za akademsku godinu 2023./2024. (u 2024. godini) Posebnom dekanovom nagradom nagrađeni su sljedeći nastavnici:

1. izv. prof. dr. sc. Marijana Županić Benić - za kontinuirano ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka u prezentaciji Fakulteta prema društvenoj zajednici, podizanje ugleda Fakulteta i poboljšanje suradnje Fakulteta s vrtićima, osnovnim školama i srodnim ustanovama, a posebno za rad na mjestu voditeljice izvanrednih studija i Centra za izdavaštvo.
2. izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić - za izniman znanstveni doprinos na temelju ukupne znanstvene djelatnosti te podataka o objavljenim znanstvenim radovima i njihovoj citiranosti te broju objavljenih knjiga od nacionalne važnosti.
3. prof. art. Luka Petrač – za izniman umjetnički doprinos te predstavljena umjetnička djela na manifestacijama od međunarodne i nacionalne važnosti.
4. prof. dr. sc. Tamara Gazdić-Alerić - za izniman znanstveni doprinos od nacionalne važnosti na temelju objavljenih knjiga i jačanju društvene uloge i ugleda Fakulteta.

Za akademsku godinu 2023./2024. (u 2024. godini) dodijeljena je Zahvalnica umirovljenicima:

1. prof. dr. sc. Ivanu Prskalu - za plodonosan dugogodišnji rad i doprinos Učiteljskome fakultetu i Odsjeku u Petrinji, posebice za kontinuirano ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka u prezentaciji Fakulteta prema društvenoj zajednici, podizanje ugleda Fakulteta i poboljšanje suradnje Fakulteta s tijelima vlasti, Sveučilišta, fakultetima i srodnim ustanovama u Hrvatskoj i izvan nje.
2. Štefci Ferko, ing. građ., voditeljici Kadrovske i matične evidencije - za plodonosan dugogodišnji rad i doprinos Učiteljskome fakultetu, posebice za kontinuirano ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka, čime je ostvarena optimizacija poslovnih procesa u području ljudskih resursa i poslovanja Kadrovske službe.

Za akademsku godinu 2023./2024. (u 2024. godini) dodijeljena je Posebna dekanova nagrada sljedećim zaposlenicima:

1. doc. dr. sc. Martini Mičiji - za veliki doprinos i zalaganje izvan svakodnevnih zadataka u području unaprjeđenja kvalitete tijekom postupka II. ciklusa reakreditacije Učiteljskoga fakulteta.

2. Ivani Borošić, dipl. povjesničarki, voditeljici Ureda za kvalitetu - za veliki doprinos i zalaganje izvan svakodnevnih zadataka u području unaprjeđenja kvalitete tijekom postupka II. ciklusa reakreditacije Učiteljskoga fakulteta.
3. Mariji Petričević, prof., tajnici u Uredu dekana - za veliki doprinos i angažman u organizaciji poslovanja i optimizaciji radnih procesa u Uredu dekana te kontinuirano ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka, osobito tijekom postupka cjelovite obnove matične zgrade Fakulteta od potresa.

11.3. Dekanova i druge nagrade studentima Učiteljskoga fakulteta

Dekanova nagrada za akademsku godinu 2023./2024. dodijeljena je u listopadu 2024. godine.

Za postignuti uspjeh na studiju u ak. god. 2023./2024. Dekanovom nagradom nagrađeno je 25 studenata.

Posebnu dekanovu nagradu za ak. god. 2023./2024. dobili su:

- Amela Nicol Imširović za izniman sportski doprinos u svibnju i lipnju ak. god. 2023./2024. - osvajanje 1. mjesta ekipno na 22. Svjetskom prvenstvu u kuglanju za juniore/ke u kategoriji do 23 godine te 1. mjesta u kombinaciji, kategorija seniori na 9. Svjetskom pojedinačnom prvenstvu u kuglanju za žene i muškarce te za postavljanje dva nova svjetska seniorska rekorda, i to u kombinaciji (915) i sprintu (240).
- tri studentice PR tima Učiteljskoga fakulteta za izvanredan doprinos promicanju interesa Učiteljskoga fakulteta, organizaciju mnogih događaja, volonterski rad i napore uložene u unaprjeđenje komunikacije među studentima i profesorima.
- desetero studenata za izniman trud i doprinos u organizaciji projekta Advent Sveučilišta u Zagrebu održanoga od 13. do 18. prosinca 2023. kojim je, unatoč nemogućnosti održavanja humanitarne akcije u Savskoj cesti zbog postupka cjelovite obnove od potresa, prikupljeno 4 143,47 EUR i donirano Psihijatrijskoj bolnici za djecu i mladež u Kukuljevićevoj ulici u Zagrebu.
- jedanaestero studenata za uloženi izniman trud i doprinos u humanitarnom radu i angažmanu u Organizacijskom odboru projekta *Humanitarko* kojim su prikupljeni darovi za djecu smještenu u Kući svete Terezije od Maloga Isusa, Kući svetoga Josipa, Kući svetoga Franje, Kući za mlade, Kući ljubavi, Kući Brezovica te Isusovačkoj službi za izbjeglice.
- osamnaestero studenata i zbor *Ufovci* za osmišljavanje, vođenje i sudjelovanje Učiteljskoga fakulteta od 12. do 14. travnja 2024. na III. MUZZA tjednu znanosti *Open mind* s programima *Glazba i znanost*, *Stol prirodoslovaca*, *Umjetna inteligencija i glazba* te nastupom zbora *Ufovci*.

- četiri studentice za zapaženo zalaganje na Odsjeku u Čakovcu u promociji Učiteljskoga fakulteta volonterskim i humanitarnim aktivnostima udruge *Učitelji za djecu* te za uspješnu organizaciju akcije dobrovoljnoga darivanja krvi.

Naposljetku, Posebno dekanovo priznanje dodijeljeno je i onim nastavnicima koji su studentima omogućili sudjelovanje na III. MUZZA tjednu znanosti, a to su: Diana Atanasov Piljek, viša predavačica; Nikola Sebastian Jambrošić, asistent; doc. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić Sviben; dr. sc. Darinka Kiš-Novak, viša predavačica; doc. dr. sc. Martina Mičija, pročelnica Odsjeka za učiteljske studije; Andrija Večenaj, viši predavač.

11.4. Nagrada *Ivan Filipović*

Profesorica emerita Majda Rijavec, profesorica Učiteljskoga fakulteta u miru, dobitnica je prestižne državne Nagrade *Ivan Filipović* za životno djelo u području znanstvenoga i stručnoga rada u odgoju i obrazovanju. Svečana dodjela Nagrade u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja te Odbora za dodjelu Nagrade *Ivan Filipović* održana je 23. lipnja 2025. u prostorima Hrvatskoga sabora.



Slika 48: Dodjela Nagrade *Ivan Filipović* prof. emeriti Majdi Rijavec

11.5. Dodjela počasnoga naslova *prof. emerita* Učiteljskoga fakulteta

Fakultetsko vijeće Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta na 10. redovitoj sjednici u ak. god. 2024./2025. održanoj 14. srpnja 2025. donijelo je Odluku kojom se prihvaća mišljenje Stručnog povjerenstva u sastavu prof. dr. sc. Đuro Blažeka, prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić i prof. dr. sc. Bernardina Petrović i kojom se dr. sc. Dunji Pavličević-Franić,

redovitoj profesorici u trajnom izboru dodjeljuje počasni naslov *profesorica emerita* Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta.

12. AKTIVNOSTI OSTALIH USTROJSTVENIH JEDINICA I POVJERENSTAVA

12.1. Centri

Istraživačka djelatnost Učiteljskoga fakulteta odvija se, između ostaloga, u centrima (ustrojstvenim jedinicama) i istraživačkim laboratorijima.

Centar je ustrojstvena jedinica Fakulteta koja se bavi znanstvenim, umjetničkim, stručnim i nastavnim radom.

Postojeći centri su:

1. Centar za europsko obrazovanje
2. Centar za istraživanje dječje književnosti i kulture
3. Centar za istraživanje ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
4. Centar za cjeloživotno obrazovanje
5. Dijagnostički centar za istraživanja u kineziološkoj edukaciji
6. Centar za istraživanje digitalnih obrazovnih tehnologija
7. Centar za izdavaštvo i
8. Centar za audiovizualne umjetnosti.

Centar za europsko istraživanje

U okviru Centra za europsko istraživanje treba spomenuti *eTwinning* inicijativu, čija je voditeljica izv. prof. dr. sc. Ivana Milković, ujedno i članica Programskoga odbora Centra. U sklopu *eTwinning* inicijative kontinuirano se dijele primjeri dobre prakse čime se doprinosi podizanju ugleda Učiteljskoga fakulteta. Radi se na suradničkim znanstvenim istraživanjima s inozemnim partnerima. Također se redovito komunicira sa suradnicima s drugih sveučilišta u Hrvatskoj i inozemstvu radi suradnje na zajedničkim *eTwinning* projektima, promicanju ugleda Fakulteta i razvoju istraživačkih projekata.

Izdvajamo sljedeće aktivnosti:

Predavanja o *eTwinningu* na Učiteljskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu:

- U povodu dodjele europske nagrade izv. prof. dr. sc. Alenka Mikulec i izv. prof. dr. sc. Ivana Milković sudjelovale su na godišnjoj *eTwinning* konferenciji u organizaciji Centralne službe za potporu *eTwinningu*. Budimpešta, Mađarska, 28. – 30. studenoga 2024.
- Milković, Ivana (13. rujna 2024.). *Exploring the potential of eTwinning at the Faculty of Teacher Education (University of Zagreb)*. Online predavanje o *eTwinningu* održano na sastanku Erasmus+ projekta INVITED, Varšava, Poljska, 12. – 13. rujna 2024.
- Milković, Ivana (26. svibnja 2025.). *Mentor Match: Challenges in implementing eTwinning projects at the University*. Online predavanje o *eTwinningu* održano zainteresiranoj međunarodnoj publici u organizaciji Centralne *eTwinning* službe.

- Milković, Ivana (29. svibnja 2025.). *Shaping European Educators: Empowering Student Teachers through eTwinning in Initial Teacher Education*. Online predavanje o *eTwinningu* održano profesorima učiteljskih studija iz Kosova u organizaciji *eTwinning* Nacionalne organizacije za potporu (NSO) Kosovo.

U sklopu toga centra prof. dr. sc. Andrea Feldman vodila je u veljači 2024. zimsku školu *Jewish Studies Winter School* u Dubrovniku. Voditeljica centra prof. dr. sc. Tamara Gazdić-Alerić je u suradnji s izv. prof. dr. sc. Borisom Beckom s Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu pripremila novi kolegij prihvaćen za izvođenje na združenom studiju UNIC – Akademija izrazite raznolikosti, diplomski studij *Interdisciplinary Perspectives on Superdiversity in Educational, Organisational and Societal Contexts (SEOS)*, *Language as a means of discrimination in superdiverse societies*. Kolegij će moći upisati i slušati studenti Učiteljskoga fakulteta te inozemni studenti. Također je u okviru rada centra s Centrom za nestalu i zlostavljano djecu, odnosno Centrom za sigurniji internet, predsjednik Tomislav Ramljak, sklopljen Sporazum o suradnji radi promicanja obrazovanja, znanstveno-istraživačkoga rada i stručne suradnje u području zaštite djece i mladih u digitalnom i stvarnom okružju.

Centar za istraživanje dječje književnosti i kulture (CIDKK)

Tijekom akademske godine 2024./2025. članovi Centra za istraživanje dječje književnosti i kulture aktivno su istraživali u okviru 10 znanstvenih projekata.

Od 10 projekata koji su se odvijali tijekom akademske godine 2024./2025. četiri su projekta uspješno dovršena ispunjenjem planiranih ciljeva. To je ponajprije višegodišnji projekt CIDKK-2019-05 *Ad fontes – kolijevka hrvatske dječje književnosti* (voditelj doc. dr. sc. Tihomir Engler) i CIDKK-2022-04 *Revija lutkarskih kazališta u Rijeci* (voditeljica izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik), zatim dvogodišnji projekt CIDKK-2023-02 *Metafikcionalnost slikovnice i stripa* (voditelj doc. dr. sc. Nikola Novaković) i jednogodišnji projekt CIDKK-2024-02 *Mediji i njihov utjecaj na dječju književnost i kulturu do kraja 1980-ih: iskaz dominantne političke misli ili subverzija?* (voditeljica izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kralj).

Od ostalih šest projekata treba spomenuti projekt CIDKK-2024-01 *Reprezentacije djetinjstva i odrastanja u suvremenom hrvatskom romanu za odrasle i mlade (odrasle)* (voditeljica prof. dr. sc. Andrijana Kos-Lajtman), CIDKK-2024-03 *Adaptacije i teorija mjesta* (voditeljica izv. prof. dr. sc. Željka Flegar), CIDKK-2024-04 *Kultura u nastavnim materijalima za poučavanje engleskoga kao stranoga jezika* (voditeljica izv. prof. dr. sc. Ivana Milković), CIDKK-2024-05 *Kulturno polje hrvatske dječje književnosti nekad i danas* (voditeljica izv. prof. dr. sc. Ivana Milković), CIDKK-2024-06 *Elektronička dječja književnost* (voditeljica izv. prof. dr. sc. Marina Gabelica) i CIDKK-2019-08 *Viktor Car Emin i njegova uloga u razvoju hrvatskoga školstva i dječje književnosti u Istri* (voditeljica izv. prof. dr. sc. Vjekoslava Jurdana).

U protekloj je godini objavljena jedna znanstvena monografija proizašla iz projektnih istraživanja, 18 znanstvenih radova, a još je 15 radova u postupku objavljivanja. Održano je

ukupno 28 izlaganja na znanstvenim skupovima, provedene su 4 aktivnosti popularizacije projekata te je obranjen jedan rad na temu prijavljenoga projekta.

Nastavlja se rad na još šest projekata, a planirano je i prikupljanje prijedloga za nove projekte. Nadalje, u akademskoj godini 2024./2025. održan je jedan znanstveni kolokvij naslovljen *Istraživanja crnogorske dječje književnosti – izazovi i stranputice*. Na kolokviju je pozvano predavanje održala doc. dr. sc. Svetlana Kalezić-Radonjić s Univerziteta Crne Gore u Podgorici. Kolokvij je održan putem mrežne aplikacije Zoom.

Također, u skladu s planom aktivnosti centra prikupljaju se i čuvaju stare i teško dostupne dječje knjige i slikovnice u okviru Zbirke CIDKK-a koja se sastoji od primarne i sekundarne literature.

Centar za izdavaštvo

Također se ističe i rad Centra za izdavaštvo. Voditeljica centra je izv. prof. dr. sc. Marijana Županić Benić, a tajnica centra dr. sc. Mateja Sabo Junger.

U akademskoj godini 2024./2025. objavljena su sljedeća izdanja:

- Knjige:
- Draženko Tomić: „Bioetical miscellany“
- Krunoslav Mikulan: „Izdavačka djelatnost nastavnika Učiteljske škole u Čakovcu (između dva rata)“
- Jelena Vignjević: „Riječi u vrtiću“. Učiteljski fakultet i HSN
- Josipa Kraljić: „Pjesmom kroz igru“, drugo izdanje
- Željka Knežević: „Višejezično i međukulturno obrazovanje u nastavi stranih jezika – Učitelj kao nositelj promjena“
- Zlatko Bukvić: „Teorija i praksa inkluzivnoga odgoja i obrazovanja“. Učiteljski fakultet i HSN
- Zbornici sa znanstvenih i znanstveno stručnih skupova i knjižice sažetaka:
 - Knjižica sažetaka STOO4, *Odgoj i obrazovanje (danas za) sutra: premošćivanje jaza između učionice i realnosti*, 4. međunarodna znanstvena i umjetnička konferencija, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zavod za znanstvenoistraživački rad u Bjelovaru Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, 2024.
 - Zbornik sažetaka, 2. Dani dječjih vrtića Sisačko-moslavačke županije *Dijete i igra-teorija, istraživanje i praksa*, Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet, 2024.-online izdanje
 - Zbornik radova konferencije STOO4 – *Teaching (Today for) Tomorrow Bridging the Gap between the Classroom and Reality – Odgoj i obrazovanje (danas za) sutra: premošćivanje jaza između učionice i realnosti*, 2024.

Zbornik radova objavljen na stranici HUB: <https://hub.ufzg.hr>

- Zbornik radova sa znanstveno-stručnoga skupa *Zajedno rastemo za održivu budućnost*, Sveučilišta u Zagrebu Učiteljski fakultet i DV Cvrčak Čakovec, 2025. objavljeno *online*:
<https://webshop.ufzg.hr/proizvod/2010/>
- Martina Kolar Billege i Alena Letina, Zbornik radova *Suodnos metodičke teorije i prakse 7*:
<https://webshop.ufzg.hr/proizvod/zbornik-suodnos-metodicke-teorije-i-prakse-7/>
- Marko Badrić, Tihana Kokanović (ur.) Knjiga sažetaka Međunarodna znanstveno-stručna konferencija 21. Dani Mate Demarina, *Odgoj i obrazovanje u suvremenom društvu*:
https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2025/06/Knjiga-saz%CC%8Cetaka_DMD2025_.pdf
- Anka Jurčević Lozančić, Edita Rogulj (ur.) Zbornik radova sa skupa *Kompetencije odgojitelja: izazovi, prakse i perspektive* na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu – Odsjek Petrinja, Trg Matice hrvatske 12, Petrinja, dana 29. rujna 2025. godine.
- Rukopisi u procesu objave:
 - Ivana Cindrić i Silvija Hanžić Deda: „Malešnice, pjesme i igre autentični materijali u ranom učenju engleskoga jezika“
 - Marina Vilenica i Marko Čaleta: „Priručnik za nastavu prirodoslovlja“
 - Jasna Kudek Mirošević, Sanja Jurić, Ljiljana Najev Čačija: „Prema odgojno-obrazovnoj inkluziji“
 - Tomislava Vidić: „Upravljanje razredom“, u suizdavaštvu sa HSN
- Rukopisi koji su dobili potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u 2024. godini
 - Draženko Tomić: „Bioetical miscellany“
 - Krunoslav Mikulan: „Izdavačka djelatnost nastavnika Učiteljske škole u Čakovcu (između dva rata)“
 - Željka Knežević: „Višejezično i međukulturno obrazovanje u nastavi stranih jezika – Učitelj kao nositelj promjena“
 - Ivana Cindrić i Silvija Hanžić Deda: „Malešnice, pjesme i igre autentični materijali u ranom učenju engleskoga jezika“
- Rukopisi prijavljeni za financijsku potporu MZOM-a u 2025. godini:
 - Marina Vilenica i Marko Čaleta: „Priručnik za nastavu prirodoslovlja“

- Jasna Kudek Mirošević, Sanja Jurić, Ljiljana Najev Čačija: „Prema odgojno-obrazovnoj inkluziji“.

Centar za izdavaštvo promovirao je izdanja Učiteljskoga fakulteta na Interliberu 2024. godine na štandu sveučilišnih knjiga. Predstavljene su četiri knjige u izdanju Učiteljskoga fakulteta.

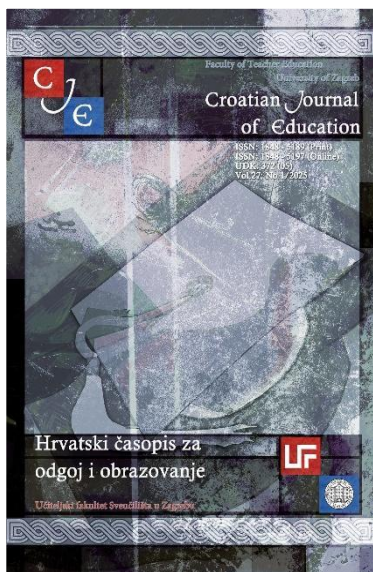
- Promociju knjige Draženka Tomića „Bioetical miscellany“ vodila je doc. dr. sc. Katica Knezović i autor.
- Promociju knjige „Ljubav i kako je vide djeca“ autora Antonije Balić, Tomislava Krznara, Smiljane Narančić Kovač, Jelene Vignjević, Adrijane Visnjić Jevtić i Marijane Županić Benić vodila je Lidija Ređepović te autorice Antonija Balić, Jelena Vignjević, Adrijana Višnjić Jevtić i Marijana Županić Benić.
- Promociju knjige Jelene Vignjević „Riječi u vrtiću“, koja je izdana u suizdavaštvu Učiteljskoga fakulteta i Hrvatske sveučilišne naklade, vodila je prof. dr. sc. Vladimira Velički i urednica Anita Šikić iz Hrvatske sveučilišne naklade i autorica.
- Promociju knjige Tamare Turza-Bogdan i Lidije Cvikić „Dijete, jezik pismenost“ vodila je izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček i autorice.

U Vijećnici Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 6. lipnja 2025. svečano je predstavljena znanstvena knjiga „Višejezično i međukulturno obrazovanje u nastavi stranih jezika – Učitelj kao nositelj promjena“ autorice izv. prof. dr. sc. Željke Knežević. Knjigu su predstavile prof. dr. sc. Lidija Cvikić, izv. prof. dr. sc. Ana Šenjug Krleža, doc. dr. sc. Ana Blažević Simić i autorica izv. prof. dr. sc. Željka Knežević.

Centar za izdavaštvo kontinuirano objavljuje novosti na društvenim mrežama *Facebook* i *Instagram*.

Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje (Croatian Journal of Education)

Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje – *Croatian Journal of Education* nastavio je svoju stabilnu izdavačku djelatnost tijekom akademske godine 2024./2025. potvrđujući svoju ključnu ulogu kao platforma za širenje znanstvenih i stručnih istraživanja u području obrazovanja i odgoja. Časopis ostaje važan izvor za dijeljenje relevantnih i aktualnih istraživačkih rezultata te pruža informacije akademikima, učiteljima, istraživačima, stručnjacima i studentima unutar obrazovne zajednice.



Slika 49: Naslovnica časopisa Vol.27; br. 1/2025

U protekloj akademskoj godini časopis je objavio ukupno četiri redovita broja. U okviru 26. sveska izdanja, treći i četvrti broj bili su objavljeni 2023. godine, dok su prvi i drugi broj u sklopu 26. sveska u 2024. godini objavljeni u ožujku i lipnju. Redovito izdavanje omogućilo je objavljivanje četrdeset radova iz raznih obrazovnih disciplina, čime je dodatno obogaćena hrvatska i međunarodna akademska scena.

Krajem akademske godine 2024./2025. završava trogodišnji mandat trenutačnoga uredničkog tima. Glavna urednica doc. dr. sc. Srna Jenko Miholić, zamjenica urednice izv. prof. dr. sc. Marijana Hraski i tajnik uredništva prof. dr. sc. Zdenko Braičić zajedno s ostatkom redakcije predano su radili na unaprjeđenju kvalitete i raznolika sadržaja časopisa, kao i promociji znanstvenih i stručnih doprinosa autora.

S ciljem daljnjega unaprjeđenja kvalitete časopisa, uredništvo planira provesti dodatne mjere usmjerene na modernizaciju uredničkih alata i unaprjeđenje funkcionalnosti OJS sustava. Planira se i proširenje međunarodne mreže recenzenata i autora, čime će se poticati veća tematska raznolikost i interdisciplinarni pristup istraživanjima. Također, predviđeno je intenziviranje suradnje s drugim relevantnim znanstvenim institucijama radi dodatne promocije časopisa i jačanja njegove vidljivosti u akademskoj zajednici.

12.2. Knjižnica

U akademskoj godini 2024./2025. fakultetske knjižnice u Zagrebu i Petrinji preseljene su u svoj stari, obnovljeni prostor. Digitalni repozitorij Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu dostupan na <https://repozitorij.ufzg.unizg.hr/> aktivno je korišten u prethodnoj godini. U akademskoj godini 2024./2025. ukupno je pohranjeno 4707 ocjenskih radova. U otvorenom pristupu ukupno je 83,5 % radova, odnosno 3931 završnih, diplomskih i specijalističkih radova te 19 doktorskih disertacija i 1 rad obrazovnoga sadržaja.

Bibliometrijska istraživanja provode knjižničari na lokaciji središnje knjižnice u Zagrebu i knjižnice Odsjeka u Petrinji. Knjižničari u knjižnicama Fakulteta na sve tri lokacije kontinuirano se stručno usavršavaju sudjelovanjem na besplatnim mrežnim seminarima i online konferencijama bez kotizacija te konferencijama koje se održavaju uživo.

U akademskoj godini 2024./2025. knjižnični fond Središnjice u Zagrebu povećao se za 2069 svezaka knjiga. Knjižnica u svojem fondu posjeduje 147 naslova časopisa i novina (tekućih naslova 19) te 477 jedinica audiovizualne građe. Fond časopisa knjižnice Središnjice

povećao se za 50 sveščića, od toga njih 12 dobiveno je razmjenom, a ostalo je nabavljeno putem godišnjih pretplata.

U knjižnici lokacijskoga Odsjeka u Čakovcu obavlja se knjižnično-informacijska djelatnost za potrebe nastavne djelatnosti, znanstveno-istraživačkoga i studentskoga rada. U akademskoj godini 2024./2025. nabavljeno je ukupno 146 svezaka knjiga. Kupnjom je nabavljeno 87 svezaka knjiga, 31 svezak dobiven je darom, a 28 svezaka je iz vlastitih izdanja Fakulteta koji se dostavljaju kao obvezni primjerak. Knjižnica ima 18 naslova tekućih časopisa i 1 naslov novina, 933 diplomskih radova pohranjenih u repozitoriju Dabar te je obrađeno 1214 naslova knjiga u knjižničnom katalogu ALEPH Odsjeka u Čakovcu. U akademskoj godini 2024./2025. u knjižnici je evidentirano 187 aktivnih korisnika. Prema vođenoj statistici knjižnicu je dnevno posjetilo prosječno 28 korisnika radi posudbe, vraćanja knjižne građe te prosječno pedesetak korisnika radi informacijskih upita vezanih za literaturu za potrebe studiranja i skeniranja knjižnične građe.

U akademskoj godini 2024./2025. knjižnica Odsjeka u Petrinji počinje s radom na staroj lokaciji u novoobnovljenoj zgradi Učiteljskoga fakulteta Odsjeka u Petrinji. Knjižnica se sastoji od prostora za knjižnični fond, spremišta za staru i rijetku građu, čitaonice za studente, radnoga pulta i uredskoga prostora. U protekloj akademskoj godini nabavljeno je ukupno 109 svezaka knjiga (63 naslova). Kupnjom iz sredstava Fakulteta nabavljeno je 45 svezaka knjiga (29 naslova), a 32 sveska (10 naslova) u izdanju Fakulteta koji se dostavljaju kao obvezni primjerak. Darom su nabavljena 32 sveska knjiga (24 naslova). U akademskoj godini 2024./2025. u knjižnici Odsjeka u Petrinji evidentirana su 223 korisnika od kojih je veći broj aktivnih posuđivača. Broj korisnika u odnosu na prethodnu akademsku godinu se povećao. Djelatnici knjižnice obradili su ukupno 414 naslova knjiga te je u sustav ALEPH upisano ukupno 4472 naslova u knjižničnom katalogu Odsjeka u Petrinji te ukupno 8891 svezak knjiga. Djelatnici lokacijske knjižnice kontinuirano rade na obradi staroga i novoga knjižničnog fonda.

12.3. Alumni udruga AMAC-UFZG

Udruga diplomanta i prijatelja Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu (AMAC-UFZG) redovito djeluje u skladu sa Statutom Udruge. Članovima se redovito prosljeđuju pozivi i obavijesti Saveza ALUMNI UNIZG. Misija Udruge diplomanata i prijatelja Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu (AMAC-UFZG) jest povezivanje alumna, uspostavljanje profesionalne suradnje alumna koji su zaposleni u raznim područjima i djelatnostima povezanim s odgojem i obrazovanjem. Trenutačno je 169 članova Udruge.

Članovi tijela Udruge za mandatno razdoblje od 2024. do 2028. godine su: predsjednica izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, dopredsjednica izv. prof. dr. sc. Alena Letina i rizničarka izv. prof. dr. sc. Željka Knežević. Predsjedništvo čine Katarina Šeravić Lovrak, Morana Bertol, Mara Kolar i izv. prof. dr. sc. Ivana Milković. Sud časti (3 + 2 zamjenika) čine prof. dr. sc. Ante Bežen, izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kralj, Ines Vodanović i Željka Zagorac. Nadzorni odbor čine Marko Gregurić, viši predavač, Ana Prohaska Žnidarić i Mirjana Marinčević. Tajnica Udruge je Mara Kolar.

Vidljivost AMAC-UFZG-a u medijima: Tijekom protekloga razdoblja objavljen je tekst *Novosti s Učiteljskoga fakulteta i AMAC-UFZG-a*; Glasnik br. 33. /siječanj 2025. Tekst je dostupan na sljedećoj poveznici:

https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/AMAC_Alumni/AMAC/Glasnik/ALUMNI_UNIZG_br_33.pdf

Predsjednica Udruge sudjelovala je u emisiji Akademski forum 5. lipnja 2025.

12.4. Etičko povjerenstvo

Tijekom akademske godine 2024./2025. Etičko povjerenstvo Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu djeluje u ovom sastavu: izv. prof. dr. sc. Draženko Tomić, predsjednik; izv. prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević, zamjenica predsjednika; prof. dr. sc. Đuro Blažeka, član; izv. prof. dr. sc. Predrag Oreški, zamjenik člana; izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol, članica; izv. prof. dr. sc. Marina Đuranović, zamjenica članice; izv. prof. dr. sc. Alena Letina, članica; izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, zamjenica članice; izv. prof. dr. sc. Lana Jurčec, članica; izv. prof. dr. sc. Daria Rovin, zamjenica članice.

U ak. god. 2024./2025. održano je sveukupno 11 sjednica Etičkoga povjerenstva. Etičko povjerenstvo zaprimilo je u ak. god. 2024./2025. sveukupno 16 predmeta, i to:

- 5 zahtjeva doktoranada za davanje mišljenja o usklađenosti istraživanja s etičkim načelima, jedan zahtjev za davanje mišljenja o usklađenosti istraživanja s etičkim načelima u jednom specijalističkom završnom radu i jednom završnom radu (na inzistiranje mentora) te
- 9 zahtjeva zaposlenika Fakulteta za davanje mišljenja o usklađenosti istraživanja s etičkim načelima.

Za sve zahtjeve – osim onih u kojima se Etičko povjerenstvo smatralo nenadležnim – nakon procedure propisane Poslovníkom Etičkoga povjerenstva izdano je pozitivno mišljenje.

Može se konstatirati kako je broj predmeta u ak. god. 2024./2025., kao i broj održanih sjednica ostao gotovo isti kao u prethodnoj akademskoj godini 2023./2024.

U ak. god. 2024./2025. na zahtjev Uprave dane su kratke sugestije za primjenu umjetne inteligencije u nastavi.

13. POSLOVANJE I RAZVOJ

13.1. Opremanje Središnjice u Zagrebu

Projekt cjelovite obnove zgrade Učiteljskoga fakulteta, Savska cesta 77, *Obnova infrastrukture i opreme u području obrazovanja oštećene potresom*, referentni broj Ugovora o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava: FSEU.2021.MZO.042, trajao je od 7. srpnja 2021. do 30. travnja 2025. Financiranje je provedeno iz bespovratnih sredstava Fonda solidarnosti Europske unije i Mehanizma za oporavak i otpornost (NPOO) te državnoga proračuna. Za projekt obnove ukupno je odobreno i utrošeno 23 440 190,96 €.

Intenzitet potpore bio je stopostotan, što znači da su svi troškovi pokriveni u punom iznosu. Projekt obnove obuhvatio je širok spektar radova. Uključeni su građevinski radovi, projektantski nadzor, upravljanje gradnjom i stručni nadzor. Svaki segment projekta izveden je prema najvišim standardima sigurnosti i kvalitete. Tako je osigurana dugoročna stabilnost zgrade i njezina potresna otpornost.

Obnova zgrade Učiteljskoga fakulteta sada je omogućila povratak u normalno stanje te je s 30. studenoga 2024. obnova službeno završena. Glavna zgrada u Savskoj cesti 77 opremljena je namještajem i informatičkom opremom kako bi se omogućilo nesmetano izvođenje nastavnoga procesa u skladu s najsuvremenijim tehničkim standardima. Sportska dvorana u Savskoj cesti još nije obnovljena te se planira prijava na Javni poziv Ministarstva kulture i medija za predlaganje javnih potreba u kulturi Republike Hrvatske za 2026. godinu za izradu projektne dokumentacije za obnovu sportske dvorane. U planu je prijava projektnoga prijedloga energetske obnove sportske dvorane na sljedeći poziv za dostavu projektnih prijedloga iz operativnoga programa *Konkurentnost i kohezija 2021. – 2027.* (PKK 2021. – 2027.) koji se očekuje u siječnju 2026. i predviđa korištenje sredstava Europskoga fonda za regionalni razvoj (EFRR) i Kohezijskoga fonda (KF) za razdoblje 2021. – 2027.

13.2. Završetak obnove Odsjeka u Petrinji

Projekt cjelovite obnove zgrade Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Petrinji, Trg Matice hrvatske 12, *Obnova infrastrukture i opreme u području obrazovanja oštećene potresom*, referentni broj Ugovora o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava: FSEU.2022.MZO.047, trajao je od 8. srpnja 2022. do 30. travnja 2025. Financiranje je provedeno iz bespovratnih sredstava Fonda solidarnosti Europske unije i Mehanizma za oporavak i otpornost (NPOO). Za projekt obnove Odsjeka u Petrinji ukupno je odobreno i utrošeno 5 211 404,02 EUR. Učiteljski fakultet bio je prijavitelj. Obnovljeno je gotovo 2500 m² modernoga i suvremeno tehnološki opremljenoga prostora sa studentskim restoranom i boravkom te 11 učionica sa sveukupno 600 mjesta, 14 kabineta za profesore, prostore za stručne službe, knjižnicu, vijećnicu, studentski restoran i boravak. U zgradu je ugrađeno više od 90 tona željezne armature.

Najavljena izgradnja studentskoga doma u Petrinji sljedeći je važan korak u jačanju studentske zajednice. Taj će projekt značajno povećati privlačnost Odsjeka Učiteljskoga fakulteta u Petrinji, pružajući studentima bolje uvjete za studiranje i život čime će se osigurati

nastavak učiteljske tradicije u Petrinji te dodatno potaknuti akademska i društvena obnova grada.

Zaključno, tijekom ak. god. 2025./2026. očekuje se odobrenje sredstava temeljem završnih izvješća za oba projekta obnove te priljev sredstava na temelju tih izvješća. Postupak odobrenja je u tijeku te ga izvođe posrednička tijela Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM) i Središnja agencija za financiranje i ugovaranje (SAFU).

13.3. Obnova Odsjeka u Čakovcu

Budući da je glavna zgrada Odsjeka u Čakovcu izgrađena davne 1879. godine, bila joj potrebna višestruka obnova. Najpotrebnije je bilo zbog otpadanja dijelova žbuke pristupiti obnovi fasade i zaštititi one strane pročelja gdje su ulazi u zgradu. Budući da je cijeli kompleks Odsjeka u Čakovcu zaštićeno kulturno dobro, obnova se od samoga početka morala odvijati uz neprestanu koordinaciju s Konzervatorskim uredom. Isprva je pribavljeno njihovo mišljenje pa se pristupilo izradi Troškovnika, a potom i cjelokupne projektne dokumentacije s Glavnim projektom i Konzervatorske studije. Ostvarena su sredstva Ministarstva kulture, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Sveučilišta u Zagrebu te Međimurske županije te je nakon postupka jednostavne nabave odabran izvođač Forma d.o.o. Dana 1. listopada 2021. godine započela je obnova južnoga pročelja. Nakon što je obnovljeno južno pročelje, pristupilo se obnovi daljnjih dijelova fasada kako na zgradi 1 tako i na zgradi 2. U akademskoj godini 2024./2025. obnovljena je zgrada 2.

Cjelokupna sredstva prikupljena su iz vanjskih izvora prema visini sufinanciranja od sljedećih ustanova: Međimurske županije, Ministarstva kulture i medija, MZOM-a, Studentskoga centra Varaždin i Sveučilišta u Zagrebu.

Fotografije u nastavku prikazuju prekrasno obnovljena pročelja zgrade 1, spojnoga dijela i zgrade 2.



Slika 50: Obnova Odsjeka u Čakovcu

Na Odsjeku u Čakovcu započeta je i izrada projektne dokumentacije za energetska obnovu zgrada 1 i 2 kako bi se s jedne strane zamijenila dotrajala stolarija, a s druge strane, kako bi promjenom stolarije te potpunom zamjenom sustava grijanja i hlađenja osigurala velika ušteda energije. Projektna dokumentacija je izrađena te će se, revidirana sukladno zahtjevima javnoga poziva, izvršiti prijava na natječaj za energetska obnova kako bi se prikupila potrebna financijska sredstva. Međimurska energetska agencija d. o. o. (MENE) pripremit će dokumentaciju u suradnji s tvrtkom Riteh projekt.

Tijekom 2025. godine provedena je javna nabava i odabran izvođač za obnovu pročelja i stolarije na maloj dvorani, još jedinom preostalom neobnovljenom dijelu kompleksa zgrada Odsjeka u Čakovcu, a obnova se očekuje do kraja 2025.

Za vrijeme zimskih ispitnih rokova u veljači 2025. obnovljene su učionice u zgradi 2 (br. 26 i br. 27). U srpnju 2025. godine na Odsjeku u Čakovcu obnovljen je parket u prostorijama u zgradi 1 (Vijećnica br. 26, tajništvo br. 27, prodekanska soba br. 28, soba za vanjske suradnike br. 29 i učionica br. 33).

13.4. Financijsko izvješće

Sljedeće tablice prikazuju ostvarene prihode i rashode Učiteljskoga fakulteta u eurima u akademskoj godini 2024./2025. i usporedbu s prethodnom akademskom godinom 2023./2024.

Tablica 17: Pregled i analiza ostvarenih prihoda u ak. god. 2023./2024. i 2024./2025.

OPIS	2023./2024.	2024./2025.	2024./2025. vs 2023./2024.
OSTVARENI PRIHODI	26.847.235,09	18.827.702,41	70,13
Iz proračuna	8.446.626,30	9.200.550,55	108,93
Prihodi za plaće	6.959.718,43	7.874.573,19	113,14
Projekti (znanstveni, potpore)	202.753,10	237.148,46	116,96
Subvencije školarina	675.905,88	646.857,51	95,70
Ostalo (prijevoz, jubilarne i sl.)	608.248,89	441.971,40	72,66
Iz vlastitih prihoda	2.054.583,37	1.751.717,81	85,26
Od školarina, upisnina i sl., HRZZ-a.	1.569.372,38	1.332.844,33	84,93
Od projekata HRZZ i mobilnosti	201.390,43	85.665,79	42,54
Od međunarodnih projekata	138.947,69	135.324,02	97,39
Prihodi od pružanja usluga, najma prostora i ostali prihodi	144.872,87	197.883,67	136,59
Projekti obnove	16.346.025,43	7.875.434,05	48,18

Ukupno ostvareni prihodi u akademskoj godini 2024./2025. manji su za 29,87 % u odnosu na prethodnu akademsku godinu. Iz proračuna su više ostvareni prihodi za 8,93 %, dok su vlastiti prihodi realizirani u postotku od 85,26 % u odnosu na prethodnu akademsku godinu.

Prihodi iz proračuna više su realizirani zbog povećanih rashoda za zaposlene na temelju rasta proračunske osnovice u masi od 13,14 %, dok su prihodi od znanstvenih projekata povećani za 16,96 % na temelju projekata u realizaciji. Subvencije školarina na približno su istoj razini u odnosu na akademsku godinu 2023./2024. Ostali prihodi iz

proračuna realizirani su temeljem ostvarenja prava na iste, pa su u 2024./2025. realizirani u postotku od 72,66 % u odnosu na prethodnu akademsku godinu.

Prihodi od projekata HRZZ-a i mobilnosti bilježe smanjenje u odnosu na prethodnu akademsku godinu na temelju realizacije. Prihodi od međunarodnih projekata na približno su istoj razini kao i u prethodnoj akademskoj godini, dok prihodi od pružanja usluga, najma prostora i ostali vlastiti prihodi bilježe rast od 36,59 % s obzirom na završetak cjelovite obnove te mogućnosti davanja u najam prostora Fakulteta.

Prihodi s osnove projekata obnove realizirani su u ovoj akademskoj godini u postotku od 48,18 % u odnosu na prethodnu akademsku godinu s obzirom na to da su projekti obnove završili s radovima – u Središnjici u Zagrebu sa studenim 2024. te na Odsjeku Petrinja u veljači 2025. pa su u protekloj akademskoj godini radovi, a vezano s time i prihodi, bili u punom operativnom zahvatu te su i prihodi s te osnove realizirani najvećim dijelom u prethodnoj akademskoj godini. Taj udio smanjenja prihoda od obnove u ovoj akademskoj godini u odnosu na prethodnu čini utjecaj na smanjenje ukupnih prihoda od 29,69 % s obzirom na to da su u 2025. godini prihodi s te osnove u znatno smanjenom obujmu. Prikaz rashoda dan je u donjoj tablici.

Ostvareni prihodi manji su za 29,87 % dok su ukupni rashodi manji za 23,61 %. Najznačajniji rashodi u strukturi ukupnih rashoda – rashodi za zaposlene veći su za 25,41 % u odnosu na prethodnu akademsku godinu. Rashodi za zaposlene i rashodi za materijal i energiju prate rast od 6,91 % i 9,90 % u odnosu na prošlu akademsku godinu s obzirom na povratak u obnovljenu zgradu te veću potrošnju energenata u odnosu na prethodnu akademsku godinu 2023./2024. u kojoj je Fakultet djelovao u zamjenskim prostorima. Rashodi za usluge bilježe smanjenje kao i rashodi za nabavu opreme te kapitalna ulaganja koja su u prethodnoj akademskoj godini financirana iz projekata obnove te bila u zamahu.

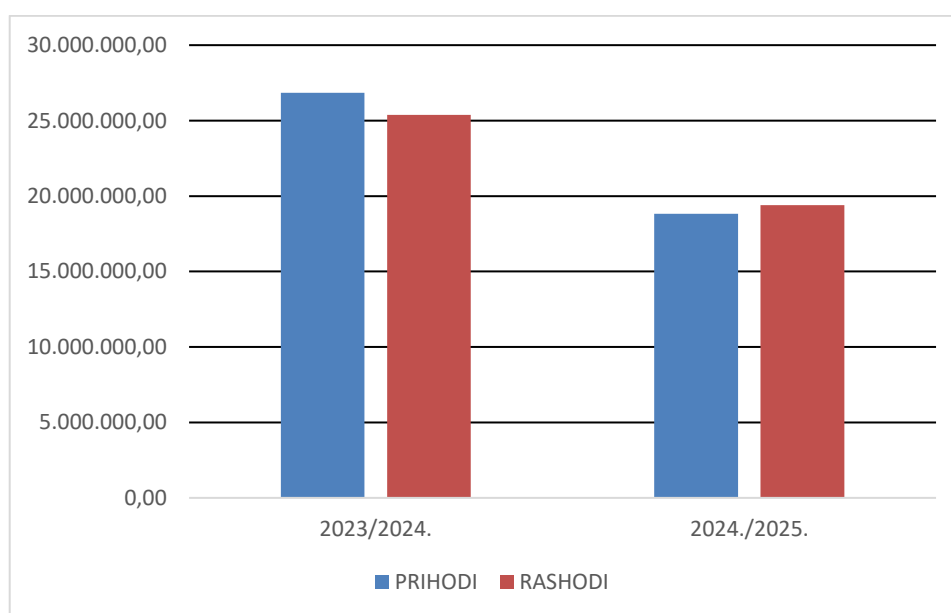
Višak ostvarenih prihoda iz 2024. godine koristi se za pokriće rashoda prema izvorima financiranja u sljedećem razdoblju.

Tablica 18: Pregled i analiza ostvarenih rashoda u akademskim godinama 2023./2024. i 2024./2025.

OPIS	2023./2024.	2024./2025.	2024./2025. vs 2023./2024.
OSTVARENI RASHODI	25.389.298,47	19.395.918,48	76,39
Rashodi za zaposlene	8.073.587,61	10.124.888,84	125,41
Naknade troškova zaposlenima	312.895,48	334.510,13	106,91
Rashodi za materijal i energiju	342.412,64	376.298,80	109,90
Rashodi za usluge	1.264.615,96	1.115.419,68	88,20

Troškovi osobama izvan radnog odnosa	17.821,80	25.720,66	144,32
Ostali nespomenuti rashodi	114.784,07	70.695,73	61,59
Ostali rashodi	46.626,90	27.194,43	58,32
Rashodi za nabavu opreme	489.404,61	175.498,87	35,86
Kapitalna ulaganja - projekti obnove	14.727.149,41	7.145.691,34	48,52

Sljedeći grafikon prikazuje usporedbu prihoda i rashoda u posljednje dvije godine:



Grafikon 3: Pregled ostvarenih prihoda i rashoda u akademskim godinama 2023./2024. i 2024./2025.

13.5. Digitalizacija

Učiteljski fakultet može se pohvaliti tzv. HuB-om, tj. digitalnom platformom na kojoj su u otvorenom pristupu (*Open Access*) dostupni zbornici s konferencija te ostale publikacije. Fakultet također provodi politiku otvorene znanosti, osigurava otvoreni pristup određenim znanstvenim publikacijama, obrazovnim sadržajima i istraživačkim podacima te vrednuje primjenu načela otvorene znanosti, sukladno *Hrvatskom planu za otvorenu znanost* usvojenom 19. svibnja 2025. godine koji predstavlja ključni strateški dokument za razvoj i provedbu otvorene znanosti na nacionalnoj razini.

Učiteljski fakultet Zagreb provodi politiku otvorene znanosti nizom aktivnosti. Jedna od aktivnosti je uvođenje Repozitorija Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu unutar digitalnoga i akademskoga arhiva i repozitorija DABAR 2015. godine. Institucijski repozitorij

sadrži 4884 završna, diplomatska, specijalistička i doktorska rada koji su 83,2 % u otvorenom pristupu. Broj preuzimanja radova povećava se iz godine u godinu te je trenutačno 2 407 779 preuzimanja u repozitoriju Fakulteta. Razinu otvorenosti radova određuju autori ispunjavajući *Izjavu o odobrenju za pohranu i objavu ocjenskog rada*. Navedena izjava sadrži tri vrste trajne javne objave: široj javnosti, studentima i djelatnicima ustanove te rad pod embargom, objava nakon proteka 6/12/24 mjeseca.

Učiteljski fakultet također je uključen u CARNET-ov projekt *e-Sveučilišta*. Cilj projekta jest poboljšanje digitalne nastavne infrastrukture primjenom suvremenih digitalnih alata u obrazovanju te jačanje digitalnih vještina nastavnika za rad u digitalnom okružju. Projekt uvodi koncept digitalne zrelosti visokih učilišta na nacionalnoj razini te pruža podršku za edukaciju nastavnoga osoblja u području izrade digitalnih i multimedijskih sadržaja, planiranja i provedbe hibridne i *online* nastave te kibernetičke sigurnosti. Projekt *e-Sveučilišta* provodi CARNET primjenom triju elemenata koji obuhvaćaju mrežnu infrastrukturu, multimedijsko opremanje ustanova te obrazovanje, odnosno edukacije za nastavno osoblje. Tijekom ak. god. 2024./2025. definirano je mrežno opremanje te su utvrđeni specifični modeli opremanja, a pri tome su u obzir uzeti prioriteti, stanje EKMI-a te okviri projekta. Učiteljski fakultet nalazi se u Grupi 3 mrežnoga opremanja. Grupa 3 podrazumijeva opremanje ustanova opremom proizvođača FORTINET i CISCO. Krajem svibnja 2025. godine završio je odabir multimedijske opreme, čija se isporuka očekuje u sljedećoj akademskoj godini. Dodatno, CARNET je uveo elektroničko potpisivanje digitalnih dokumenata s ciljem daljnje digitalne transformacije poslovnih procesa između ustanova i CARNET-a.

Dodatno, Fakultet radi i na digitalizaciji svojih procesa te pojedine ustrojstvene jedinice već počinju s radom u novom softverskom rješenju kojim se prvenstveno želi povezati Služba za studentske poslove, Kadrovska služba i Računovodstvo, ali s vremenom će biti povezani i svi ostali uredi i službe. Treba naglasiti da su u akademskoj godini 2024./2025. po prvi put uspješno provedeni *online* upisi.

Također treba spomenuti da je Učiteljski fakultet u završnoj fazi procesa digitalizacije diploma, što predstavlja značajan korak u digitalnoj transformaciji sustava visokoga obrazovanja. Ključni element ovoga procesa jest uspostava Digitalnoga registra diploma (unutar ISeVO sustava) i središnje elektroničke evidencije svih izdanih isprava koju vode Ministarstvo znanosti i obrazovanja i SRCE. Na ovaj način poslodavcima i drugim institucijama olakšan je pristup i provjera isprava te drastično smanjen rizik od krivotvorenja.

Općenito se može reći da u području digitalizacije Učiteljski fakultet posebnu pozornost usmjerava na razvoj digitalnih vještina nastavnika i studenata, usvajanje hibridnih modela nastave, digitalnu transformaciju administracije i infrastrukture te aktivnu provedbu načela otvorene znanosti putem repozitorija i politike otvorenoga pristupa.

13.6. Stručne službe

Tajništvo je ustrojstvena jedinica koja obuhvaća stručne službe potrebne za zakonito poslovanje Fakulteta. Radom tajništva rukovodi tajnik Fakulteta. Tajnik Fakulteta neposredno pomaže dekanu, prodekanima i ostalima zaposlenicima na položajnim radnim mjestima Fakulteta u njihovu radu.

Tajništvo je nadređeno za sve stručne službe:

- Služba za pravne, kadrovske i opće poslove
- Služba za opće i tehničke poslove
- Služba za studentske poslove
- Služba za računovodstvene i financijske poslove
- Informatička služba
- Ured za znanost i međunarodnu suradnju
- Ured za razvoj projekata
- Ured za kvalitetu
- Ured za urudžbene poslove i arhivu
- Ured za poslijediplomske studije i doktorate

Ured za poslijediplomske studije i doktorate, u kojem radi jedna zaposlenica, hijerarhijski je smješten unutar Službe za studentske poslove. Također, u sklopu Službe za pravne, kadrovske i opće poslove smješten je Ured za urudžbene poslove i arhivu u kojem rade voditeljica Ureda i arhivar.

Zahvaljujući nastojanjima aktualne uprave, Ured za razvoj projekata započeo je s radom 1. travnja 2025., a nalazi se u nadležnosti prodekanice za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju.

14. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA, RAZNIH OBLJETNICA I DOGAĐAJA

14.1. Središnjica u Zagrebu

Svečana akademija povodom Dana Učiteljskoga fakulteta i inauguracija nove Uprave

U ponedjeljak, 7. listopada 2024. godine u zgradi SEECEL Sveučilišta u Zagrebu održana je svečana akademija povodom Dana Učiteljskoga fakulteta i Svjetskoga dana učitelja, a inaugurirana je i nova Uprava. Po prvi put u povijesti Učiteljskoga fakulteta na čelo te institucije, koja tijekom višegodišnje povijesti nosi primat u obrazovanju hrvatskih učitelja i odgojitelja, došla je žena – dekanica prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žigniћ. Uz dekanicu, novu Upravu čine izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjic Jevtić, prodekanica za nastavu i studente, doc. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić Sviben, prodekanica za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju, izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, prodekanica za poslovanje i razvoj Učiteljskoga fakulteta, doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak, prodekan za poslovanje, studij i studente Odsjeka u Čakovcu i prof. dr. sc. Marko Badrić, prodekan za poslovanje, studij i studente Odsjeka u Petrinji. Na Svečanoj akademiji insignije dekanske časti novoj dekanici uručila je prof. dr. sc. Andrea Feldman, a prigodnim govorima obratili su se dekanica prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić i rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Stjepan Lakušić. Uzvanicima su se pozdravnim govorima obratili i prof. dr. sc. Ivan Prskalo, zamjenik gradonačelnice Grada Petrinje Magdalene Komes, gospodin Mihael Jurić, zamjenik župana Sisačko-moslavačke županije, doc. dr. sc. Iva Ivanković, državna tajnica u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih RH i izaslanica predsjednika Vlade Republike Hrvatske Andreja Plenkovića te izv. prof. dr. sc. Vesna Bedeković, izaslanica predsjednika Hrvatskoga sabora Gordana Jandrokovića.



Slika 51: Svečana akademija povodom Dana Učiteljskoga fakulteta 7.10.2024. u zgradi SEECEL

Posebne dekanove nagrade i priznanja dodijeljene su nastavnicima i zaposlenicima Učiteljskoga fakulteta za posebne zasluge u protekloj akademskoj godini, a u ime nagrađenih zahvalu je uputila prof. dr. sc. Tamara Gazdić-Alerić.

U umjetničkom su dijelu programa nastupili eminentni dramski glumac red. prof. art. Joško Ševo i Akademski zbor *Ufovc* Učiteljskoga fakulteta pod ravnanjem maestre Dijane Atanasov Piljek uz glasovirsku umjetničku suradnju Dubravka Fiolića. Brojni uzvanici uveličali su svojom prisutnošću ovu svečanost i iskazali riječi podrške novoj Upravi.

Svečana promocija diplomanata Učiteljskoga fakulteta

Svečana promocija diplomanata Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu održana je 31. siječnja 2025. u dvorani Kina SC-a u Savskoj cesti 25. Promovirana su 124 sveučilišna magistra primarnoga obrazovanja, 114 sveučilišnih prvostupnika odgojitelja djece rane i predškolske dobi i 208 sveučilišnih magistara ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja.

Diplome je svečano uručila dekanica Učiteljskoga fakulteta prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žigni, uz prodekanicu za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju izv. prof. dr. sc., mr. art. Tamaru Jurkić Sviben te prodekanicu za poslovanje i razvoj izv. prof. dr. sc. Martinu Kolar Billege.



Slika 52: Promocija diplomanata u SC-u 31.1.2025.

Prvi Dan doktoranada na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

Prvi Dan doktoranada, događaj koji je okupio doktorande različitih studijskih programa, organiziran je 20. i 21. veljače 2025. godine na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Inicijativu za organizaciju Dana doktoranada pokrenuli su doktorandi doktorskoga studija Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga odgoja i obrazovanja, a podržali su je i doktorandi doktorskoga studija Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti. Središnja tema Dana doktoranada bila je *Obrazovanje za budućnost: izazovi, prilike i rješenja*, s naglaskom na povezivanje znanstvenih pristupa iz društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti.

Prof. dr. sc. Andreja Brajša-Žganec s Instituta Ivo Pilar govorila je o važnosti mentalnoga zdravlja, dok je izv. prof. dr. sc. Dijana Oreški s Fakulteta organizacije i informatike u Varaždinu održala izlaganje o umjetnoj inteligenciji. Prvi dan završio je radionicom o računalnim korpusima koju je vodila doc. dr. sc. Jelena Parizoska s Učiteljskoga fakulteta.

Održan je Okrugli stol pod nazivom *Reforme u nama i oko nas – pogled iz različitih perspektiva*. Panelisti su raspravljali o reformama u ranome, primarnome i visokom

obrazovanju naglašavajući važnost implementacije reformi uz uvažavanje svih čimbenika obrazovnog sustava. Složili su se u mišljenju da je suradnja znanstvenika i praktičara ključna za uspješno provođenje tih promjena. Nakon uspješnoga Okrugloga stola, prof. emerita Majda Rijavec i izv. prof. dr. sc. Lana Jurčec održale su radionicu o primjeni SPSS-a u analizi kvantitativnih podataka. Slijedila je promocija pet novih knjiga, među kojima su „Eksperimentalne metode u istraživanjima usvajanja drugoga jezika“ Maje Miličević Petrović i Tihane Kraš te „Dječji diskurs – razvoj pripovjedne sposobnosti“ Ivane Trtanj.

Taj je događaj bio izvrsna prilika za razmjenu ideja, poticanje daljnjih istraživanja i unaprjeđenje obrazovnog sustava. Posebnu zahvalnost organizatori upućuju Upravi Fakulteta te doktorandima Ivanu Igiću i Tihani Bilešić, koji su pomogli u kreiranju programa i tehničkoj realizaciji, zajedno s izv. prof. dr. sc. Katarinom Aladrović Slovaček i studenticom Teom Ivić-Zekić.

Izložba Kuc, kuc... ovdje Tiflološki muzej!

U suradnji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, a na inicijativu dr. sc. Darinke Kiš Novak, dipl. ing. biol. s. ekol., prof. biol., postavljena je u ožujku 2025. u Središnjici u Zagrebu izložba *Kuc, kuc... ovdje Tiflološki muzej!*. Ova izložba nastavak je uspješne suradnje dr. sc. Kiš Novak i Tiflološkoga muzeja s Učiteljskim fakultetom. Prije Zagreba, izložba je već bila predstavljena na Odsjeku Učiteljskoga fakulteta u Čakovcu, gdje je privukla velik broj posjetitelja, uključujući i osnovnoškolske učenike.

Suradnja s Učiteljskim fakultetom nije se zaustavila samo na ovoj izložbi. Tijekom postava *Likovni razgovor: Zoja i Lola, nas dvije* članovi Odsjeka u Čakovcu pod vodstvom dr. sc. Kiš Novak obradili su temu blizanaca kroz prizmu genetike. U ovome su projektu sudjelovali studenti Ella Rodić, Benjamin Horvatić, Dominik Weber, Sara Gotić, Lana Hrženjak, Iva Radiković, Lana Plazek, Karla Lugarić, Antonia Peljušić i Maja Petrić, dodatno obogaćujući izložbu svojim istraživanjima i kreativnim pristupom.

Na drugom katu zgrade Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu postavljeno je 12 panoa koji studentima i profesorima približavaju značaj Tiflološkoga muzeja i njegovu važnost u proučavanju vizualne percepcije i prilagodbi osoba s oštećenjem vida.

Predavanje: AI i obrazovanje – evolucijska prekretnica

11. ožujka 2025. godine u auli Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu održano je predavanje pod nazivom *AI i obrazovanje – evolucijska prekretnica* koje je održao akademik Bojan Jerbić, profesor emeritus.

Akademik Jerbić je tijekom svojega izlaganja govorio o razvoju umjetne inteligencije, povijesnim metodama prijenosa znanja te nužnosti odgovorne i pravilne integracije AI tehnologija u obrazovni sustav. Istaknuo je kako umjetna inteligencija ne bi smjela biti percipirana kao prijetnja, već kao alat koji može unaprijediti metode učenja i omogućiti

učinkovitiji prijenos znanja. Naglasio je važnost razumijevanja ograničenja AI sustava, ali i ključnu ulogu ljudskoga faktora u osiguravanju etičke i odgovorne primjene ovih tehnologija.



Slika 53: Predavanje akademika Bojana Jerbića, prof. emeritus o umjetnoj inteligenciji

Poseban fokus predavanja bio je na primjeni umjetne inteligencije u obrazovanju. Akademik Jerbić naglasio je da AI može postati sastavni dio modernih metoda učenja. Kombiniranjem AI sustava s tradicionalnim obrazovnim metodama, moguće je postići bolje rezultate u procesu usvajanja znanja, prilagoditi učenje individualnim potrebama učenika te unaprijediti obrazovne procese.

Predavanje je privuklo veliki broj zainteresiranih sudionika, uključujući studente, profesore i stručnjake iz različitih područja, a završilo je konstruktivnom raspravom o budućnosti umjetne inteligencije te njezinoj ulozi u obrazovanju i društvu.

Predavanje Davida Brierleya Kreativnost u školi i društvu

U četvrtak, 6. ožujka 2025. na Učiteljskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu održano je predavanje *Kreativnost u školi i društvu* uglednoga pedagoga i stručnjaka za obrazovanje Davida Brierleya. Predavanje je bilo namijenjeno nastavnicima i studentima Učiteljskoga fakulteta te je dalo inspirativne uvide u ulogu kreativnosti u suvremenom obrazovanju.

Uz predavanje, bila je predstavljena i njegova nova knjiga „Iz vedra neba: Kreativnost u školi i društvu” koja donosi promišljanja o inovativnim pristupima učenju i poučavanju, važnosti stvaralačkoga izraza u školskom okružju te načinima poticanja kreativnoga mišljenja kod djece i mladih.

14.1. Odsjek u Čakovcu

Promocija diplomanata Odsjeka u Čakovcu

U četvrtak, 5. prosinca 2024. u Centru za kulturu u Čakovcu održana je svečana promocija diplomanata Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Čakovcu. Ukupno je promovirano 247 diplomanata, od čega 50 sveučilišnih magistrica/magistara primarnoga obrazovanja, 172

sveučilišne prvostupnice/prvostupnika odgojiteljica/odgojitelja djece rane i predškolske dobi te 25 sveučilišnih magistrica ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. U promociji su sudjelovali dekanica Učiteljskoga fakulteta prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, prodekanica za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić te prodekan za poslovanje, studij i studente lokacijskoga odsjeka Fakulteta (Čakovec) doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak.



Slika 54: Promocija diplomanata u Centru za kulturu u Čakovcu 5. 12. 2024.

Kulturna tribina KAČ

KAČ – kulturnu tribinu Odsjeka na kojoj se studentima, profesorima i široj javnosti žele predstaviti kulturna i književna događanja gostovanjem istaknutih gostiju, književnika i osoba iz kazališnoga, znanstvenoga i kulturnoga života vodi prof. dr. sc. Andrijana Koslajtman. Tijekom protekle ak. god. 2024./25. održane su dvije odlično posjećene tribine. Na prvoj tribini 13. prosinca 2024. kada je otvorena i nova sezona KAČ-a, gost je bio prof. dr. sc. Zvonko Kovač. U ekstenzivnom razgovoru dotaknute su različite teme, počevši od stanja južne slavistike nekada i danas, preko problematike književne interpretacije i važnosti interkulturene teorijsko-metodološke perspektive pa sve do Kovačeva pjesničkoga rada.

Druga tribina KAČ-a održana je 15. svibnja 2025. Gošća je bila spisateljica Silvija Šesto, renomirana autorica za djecu i odrasle, višestruko zastupljena u lektiri za osnovnu školu.

Obilježavanje 100. obljetnice rođenja Milana Crnkovića

U utorak, 1. travnja 2025. u maloj je dvorani Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Čakovcu upriličen prigodan umjetnički program povodom 100. obljetnice rođenja sveučilišnoga profesora Milana Crnkovića (1925. – 1998.), začetnika akademskoga istraživanja dječje književnosti u Hrvatskoj. Na početku programa prof. emer. Stjepan Hranjec iznio je nekoliko ključnih crtica iz Crnkovićeve biografije i bibliografije, podsjetivši okupljene na Crnkovićev respektabilan doprinos znanstvenome istraživanju i promišljanju dječje književnosti u Hrvatskoj. U uvodnome izlaganju prof. emer. Stjepana Hranjeca bilo je riječi i

o Crnkovićevu umjetničkome djelovanju, ponajviše pjesničkome. Publika je u nastavku programa uživala u uglazbljenim stihovima Crnkovićevih kajkavskih pjesama, u izvedbi solistice Jasmine Petrović uz klavirsku pratnju umjetničkoga savjetnika Branimira Magdalenića. Između pojedinih je glazbenih točaka prof. emer. Stjepan Hranjec pročitao nekoliko Crnkovićevih pjesama, koje su pobudile pozornost publike. Čakovečki Odsjek Učiteljskoga fakulteta ovim se prigodnim umjetničkim programom prisjetio velikoga Milana Crnkovića, čije su ime i djelo u povijesti hrvatske književnosti i kulture neizostavni.

Međunarodni festival XXI. Theaterspiele

U varaždinskom Hrvatskom narodnom kazalištu od 3. do 5. travnja 2025. održao se trodnevni 21. međunarodni festival *Theaterspiele*. Na festivalu su pod vodstvom profesorice Lee Lesar prvoga dana nastupile i studentice Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – Odsjeka u Čakovcu s predstavom *Das ist das Leben*. Predstava je nastala u sklopu kolegija Njemački jezik odgojiteljske struke te je u cijelosti izvedena na njemačkome jeziku. Osim zasluženim pljeskom publike, studentice su nagrađene i obogaćene iskustvom igranja na velikoj pozornici Hrvatskoga narodnog kazališta, novim poznanstvima te sjajno provedenim danom.

Studenti su sudjelovali u pripremi i izvedbi predstave na međunarodnom festivalu *Jugendtheaterfestival* u Temišvaru (Rumunjska) koji se održao od 22. travnja do 27. travnja 2025. u organizaciji kazališta *Deutsches Stadttheater Temeswar*.



Slika 55: Nastup studenata Odsjeka u Čakovcu na festivalu *Jugendtheaterfestival* u Temišvaru

Svečana proslava Dana Odsjeka u Čakovcu

U četvrtak, 24. travnja 2025. svečanim programom obilježen je Dan Odsjeka u Čakovcu, kao i 146. godišnjica obrazovanja učitelja te 50. godišnjica obrazovanja odgojitelja. Programu proslave nazočili su te se prigodnim riječima obratili prisutnima – prorektorica za umjetnost, kulturu i međusveučilišnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu red. prof. art. Jasenka Ostojić, prodekan za poslovanje, studij i studente Odsjeka u Čakovcu doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak, u ime dekanice Učiteljskoga fakulteta prof. dr. sc. Blaženke Filipan-Žigniće prodekanica za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju izv. prof. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić Sviben, pročelnica Upravnoga odjela za obrazovanje, kulturu i sport Međimurske županije Nives Kolarić Strah te gradonačelnica Grada Čakovca Ljerka Cividini. Svojom su nazočnošću

proslavu Dana čakovečkoga Odsjeka uveličali i prodekanica za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić, prodekanica za poslovanje i razvoj izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, dekan Međimurskoga veleučilišta izv. prof. dr. sc. Igor Klopota, predstavnik Studentskoga centra u Varaždinu Dražen Bujanić, tajnik varaždinskoga biskupa i predstojnik Ureda za katoličke škole Varaždinske biskupije vlč. Mišel Kovačević, ravnatelj Pučkoga otvorenog učilišta Čakovec Mario Zamuda, ravnatelji i predstavnici Prve, Druge i Treće osnovne škole Čakovec te dječjih vrtića *Cipelica* i *Cvrčak*, predstavnica Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije dr. Tea Pergar Bakač te predstavnici poduzeća Forma i Riteh projekt. U umjetničkom dijelu programa sudjelovali su: Djevojački zbor Odsjeka u Čakovcu izvedbama himni *Lijepa naša domovino* i *Gaudeamus igitur*, te skladbe *A Million Dreams* (B. Pasek, J. Paul, R. Emerson), Ženska vokalna skupina Odsjeka u Čakovcu izvedbom tradicionalne pjesme *Malo Međimurje* (B. Potočnik), zatim studenti Odsjeka u Čakovcu izvedbom poetskoga recitala posvećenoga Milanu Crnkoviću te Dječji zbor Josip Vrhovski, izvedbom skladbe *Šala* (L. Županović). Umjetnički program osmislili su Tomislav Cvrtila, asistent te Lea Šprajc, asistentica.

Program je završio svečanom dodjelom zahvalnica pojedincima, ustanovama i udrugama za izniman i nesebičan doprinos čakovečkom Odsjeku Učiteljskoga fakulteta, kao i za dugogodišnju i uspješnu suradnju. Svečani program proslave Dana čakovečkoga Odsjeka bio je obogaćen i prigodom izložbom *Međimurske škole i vrtići u prošlom stoljeću* povodom 50. godišnjice obrazovanja odgojitelja u Međimurju postavljenom u prizemnom hodniku prve fakultetske zgrade, a realiziranom u suradnji s Knjižnicom *Nikola Zrinski* Čakovec. Autor je izložbe knjižničar i voditelj Zavičajne zbirke *Insulana* Borivoj Radojčić, a postava Andrija Večenaj, viši predavač.



Slika 56: Proslava Dana Odsjeka u Čakovcu 24. 4. 2025.

Festival znanosti na Odsjeku u Čakovcu

U razdoblju od 5. do 7. svibnja 2025. godine u Maloj dvorani i predavaonici br. 18 u zgradi 2 Odsjeka u Čakovcu održan je Festival znanosti o temi *Mreže*. U sklopu festivala organizirane su tri interaktivne radionice koje su privukle veliki broj posjetitelja različite dobi, a zajednička im je bila ideja povezivanja znanstvenih i umjetničkih sadržaja iskustvenim

učenjem i kreativnim izražavanjem. Radionice su vodili profesori Učiteljskoga fakulteta i okupljenim sudionicima pokazali koliko znanost može biti zabavna. Spomenut ćemo samo najvažnije radionice *Svijet glazbe*, *Gravitacijski crtež* i *Prirodoslovlje – mreže u biljnom svijetu i mreže u kapi vode*.

Festival je uspješno povezao znanost, obrazovanje i umjetnost, potičući znatiželju, kreativnost i međusobnu suradnju. Interaktivni pristup i angažman studenata dodatno su obogatili iskustvo posjetitelja, čime je Festival znanosti još jednom potvrdio svoju vrijednost u popularizaciji znanosti među djecom, mladima i široj javnosti.



Slika 57: Festival znanosti o temi *Mreže* na Odsjeku u Čakovcu

Suorganizacija Državne smotre projekata građanskoga odgoja

Od 22. do 23. svibnja 2025. održana je u maloj dvorani Odsjeka u Čakovcu 21. Državna smotra projekata građanskoga odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u području ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Članica Državnoga povjerenstva za provedbu Smotre projekata iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja i drugih međužupanijskih tema u školskoj godini 2024./2025 je izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić, koja značajno doprinosi vrsnim izlaganjima te u procjeni projekata.

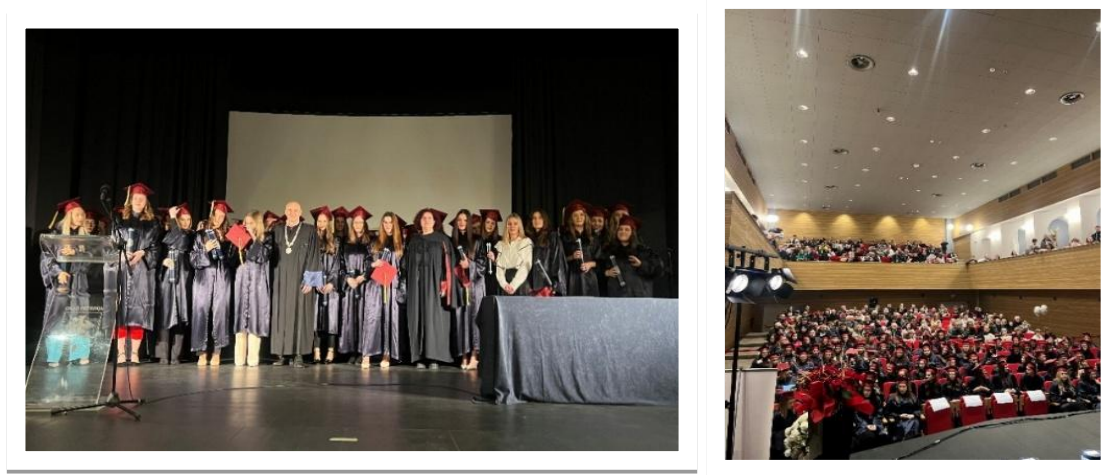
U ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju poticanje kompetencija za ljudska prava i demokratsko građanstvo ključno je za postavljanje temelja za aktivno i angažirano građanstvo. Ove kompetencije obuhvaćaju niz znanja, vještina, stavova i vrijednosti koje djeci pomažu razumjeti, poštivati i podržavati ljudska prava i demokratska načela. U području razvijanja socijalnih i građanskih kompetencija planiran je tijekom pedagoške godine 2024./25. niz kvalitetnih projekata u ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja, kao odraz kvalitetnoga djelovanja odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u dječjim vrtićima na području Republike Hrvatske.

14.2. Odsjek u Petrinji

Promocija diplomanata Odsjeka u Petrinji

Svečana promocija održana je 13. prosinca 2024. u novoobnovljenom Hrvatskom domu u Petrinji.

U Petrinji je promovirano ukupno 203 diplomanta, od čega je 57 sveučilišnih magistrica/magistara primarnoga obrazovanja i 146 sveučilišnih prvostupnika/prvostupnika odgojiteljica/odgojitelja djece rane i predškolske dobi. U promociji su sudjelovali prodekan za poslovanje, studij i studente Odsjeka u Petrinji prof. dr. sc. Marko Badrić i prodekanica za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić – Jevtić.



Slika 58: Promocija diplomanata Odsjeka u Petrinji 13. 12. 2024.

Božićna priredba

Božićna priredba održana je 16. prosinca 2024. u auli OŠ Dragutina Tadijanovića u Petrinji. Nastupao je zbor *Magistri Petrenensis*, dirigenti: Tihomir Prša, predavač i doc. dr. sc. Jelena Blašković Galeković. Nastupile su studentice Ana Marija Topalović, Ljubica Makadžijev i Nika Ešegović. Voditeljica programa je bila studentica Ana Karla Leko, a konferansu je napisala Božica Vuić, predavačica.

Svečano otvorenje zgrade Učiteljskoga fakulteta Odsjeka u Petrinji

Dana 4. ožujka 2025. zajedničkim presijecanjem vrpce ministra Branka Bačića, prof. dr. sc. Marka Badrića, prodekana Odsjeka u Petrinji, Ivana Celjaka, župana Sisačko-moslavačke županije i prof. dr. sc. Stjepana Lakušića, rektora Sveučilišta u Zagrebu otvorena je zgrada Učiteljskoga fakulteta Odsjeka u Petrinji. Svečanost je započela himnom koju su otpjevali studenti zbora Učiteljskoga fakulteta Odsjeka u Petrinji *Magistri Petrenensis*. Prodekan prof. dr. sc. Marko Badrić u svojem govoru istaknuo kako je Fakultet dobio prostor od 11 učionica odnosno 600 sjedećih mjesta, 14 kabineta za profesore, prostor za stručne službe, vijećnicu, knjižnicu, studentski restoran i studentski boravak.

Tijekom otvorenja naglašeno je kako se obnovom zgrade Odsjeka u Petrinji održava i nastavlja dugogodišnja tradicija učiteljstva na području grada Petrinje te je grad Petrinja usprkos svemu i dalje ponosan grad učitelja.



Slika 59: Otvorenje novoobnovljene zgrade Odsjeka u Petrinji 4. 3. 2025.

Dan Odsjeka Učiteljskoga fakulteta u Petrinji

U svečanom raspoloženju 28. svibnja 2025. obilježen je Dan Odsjeka Učiteljskoga fakulteta u Petrinji. Proslava je prvi put održana, nakon razornoga potresa, u novoobnovljenoj zgradi. Svečanosti su nazočili: dekanica prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, prodekan za poslovanje studij i studente izvan sjedišta Fakulteta (Petrinja) prof. dr. sc. Marko Badrić, prorektor prof. dr. sc. Tomislav Josip Mlinarić, prorektor prof. dr. sc. Jurica Pavičić,

gradonačelnica Grada Petrinje Magdalena Komes i zamjenik župana Sisačko-moslavačke županije Mihael Jurić te mnogi drugi. Umjetnički dio programa osmislili su doc. dr. sc. Vendi Franc, prof. dr. sc. Jelena Blašković Galeković i Tihomir Prša, a voditeljica programa bila je doc. dr. sc. Vendi Franc.

15. OSVRT DEKANICE NA PROGRAM RADA I POGLED U BUDUĆNOST

Početak mandata Uprave, u listopadu 2024., obilježio je ne samo povratak u obnovljene prostore, već i opsežna regulatorna konsolidacija poslovanja. Prevladan je temeljni i najzahtjevniji izazov – cjelovita obnova infrastrukture nakon potresa u Zagrebu i Petrinji. Time su osigurani moderni uvjeti rada. Istodobno, potpisivanjem novoga Programskoga ugovora, Fakultetu je zajamčena dugoročna financijska sigurnost, značajno financiranje znanosti i umjetnosti te je osigurano jačanje kadrovskih potencijala putem novih radnih mjesta. Uz to, provedena je i značajna unutarnja reforma: usklađivanje poslovanja s novim zakonskim aktima i pokretanje digitalizacije administracije, uključujući *online* upise i integraciju ključnih službi, čime su postavljeni snažni temelji za buduću transparentnost i učinkovitost. U idućem je razdoblju strateški imperativ potpuno usklađivanje studijskih programa s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, kao i finalizacija izrade Standarda kvalifikacije za magistra razredne nastave, što je preduvjet za uspješnu reakreditaciju i zadržavanje vodeće pozicije u obrazovanju učitelja i odgojitelja.

Postignut je značajan iskorak u znanstvenoj izvrsnosti, o čemu svjedoči porast citiranosti u WoS bazi (+14,5 %) i uspješno ugovaranje novih kompetitivnih HRZZ i Erasmus+ projekata.

U budućnosti je namjera usredotočiti se na sljedeće razvojne prioritete:

- Regulatorna stabilnost i Digitalna transformacija: Postizanje potpune regulatorne usklađenosti primjenom usvojenih pravilnika te dovršetak digitalne transformacije poslovanja Fakulteta uvođenjem dodatnih modula eUniApp digitalnoga sustava poput poslovanja kadrovske službe, nastavnoga planiranja, urudžbenoga zapisnika, studentskih molbi i molbi zaposlenika, digitalnoga potpisa i sustava prijave završnih i diplomskih radova s ciljem maksimalne transparentnosti i efikasnosti poslovanja svih ustrojstvenih jedinica Fakulteta.
- Jačanje znanstvene izvrsnosti i infrastrukture: Kontinuirano povećanje broja prijavljenih i uspostavljenih kompetitivnih projekata (nacionalnih i međunarodnih, poput onih Obzor Europe (Horizon EU)), aktivno djelovanje novouspostavljenih istraživačkih laboratorija, poticanje osnivanja novih laboratorija i s njima povezanih prijave na kompetitivne projekte te sustavna integracija rezultata najnovijih istraživanja u nastavne procese na svim razinama studija.
- Internacionalizacija i Globalno pozicioniranje: Jačanje suradnje u okviru Europske alijanse sveučilišta UNIC te drugih bilateralnih sporazuma, intenziviranje svih oblika studentske i nastavne mobilnosti te uspješna organizacija Međunarodne konferencije MGV-a 2026. i godišnje konferencije EECERA 2027. u Zagrebu kao ključnih događaja za međunarodni ugled Fakulteta.
- Unaprjeđenje studijskih programa i Povezanost s tržištem rada: Finalizacija usklađivanja svih studijskih programa s HKO-om i novim Standardom kvalifikacije za učitelje, daljnji razvoj programa cjeloživotnoga učenja i programa prekvalifikacije

(posebice HZZ vaučer programa) te uspješna provedba III. ciklusa reakreditacije Fakulteta.

Fakultet je stabilan, financijski siguran i spreman za nadolazeće izazove te sam uvjerena da ćemo zajedničkim radom učvrstiti svoju poziciju kao vodeće institucije u obrazovanju učitelja i odgojitelja u Republici Hrvatskoj.