

STRATEGIJA RAZVOJA SAVJETOVALIŠTA ZA PODRŠKU STUDENTIMA UČITELJSKOG FAKULTETA 2026.-2030.

UVOD

Savjetovništvo za podršku studentima Učiteljskog fakulteta osnovano je s ciljem pružanja stručne pomoći studentima u razvoju akademskih i profesionalnih kompetencija te u planiranju i oblikovanju karijernog puta. Posebna se pozornost posvećuje osiguravanju adekvatne podrške studentima s invaliditetom te pripadnicima drugih osjetljivih skupina studenata.

Djelovanje Savjetovništva obuhvaća sljedeće aktivnosti: organizaciju stručnih predavanja i radionica, izradu informativnih i edukativnih materijala, savjetovanje u području akademskih i karijernih pitanja, razvoj i poticanje oblika vršnjačke podrške, sustavno praćenje i analizu potreba studenata, kao i pružanje ciljanih oblika podrške studentima s invaliditetom i pripadnicima drugih ranjivih skupina.

Prve aktivnosti koje je Savjetovništvo provodilo od svog osnutka bile su radionice vezane uz zapošljavanje studenata, uz karijerno savjetovanje te uz podršku struci kroz umjetničke i znanstvene sadržaje. Sljedeća značajna etapa u razvoju Savjetovništva ostvarena je 2018. godine donošenjem Pravilnika o Savjetovništvu za podršku studentima Učiteljskog fakulteta, kojim je uspostavljen novi organizacijski okvir djelovanja Savjetovništva. Središnje tijelo Savjetovništva postalo je Vijeće savjetovništva, u čijem radu, uz voditelja i članove Savjetovništva, sudjeluju i predstavnici studenata, koordinator za podršku studentima s invaliditetom te prodekan za nastavu i studente. Uključivanjem predstavnika Studentskog zbora i Studentskog pravobranitelja u rad Vijeća omogućeno je aktivno sudjelovanje studenata u oblikovanju i usmjeravanju aktivnosti Savjetovništva. Uloga koordinatora za podršku studentima s invaliditetom usmjerena je na razvoj i provedbu aktivnosti namijenjenih studentima iz ranjivih skupina, dok prodekan za nastavu i studente osigurava koordinaciju rada Savjetovništva s ostalim aktivnostima Fakulteta usmjerenima na studente.

Dosadašnja iskustva ukazuju na izraženu potrebu za sustavnom podrškom studentima tijekom prijelaznih razdoblja – prilikom ulaska u visokoškolski sustav nakon završetka srednje škole, pri završetku studija te pri ulasku na tržište rada. U tim razdobljima studenti se suočavaju sa situacijama u kojima još nemaju jasno oblikovana očekivanja niti razvijene strategije suočavanja, zbog čega je nužno osigurati dodatnu podršku. Savjetovništvo pruža studentima podršku već od početka studija, kada je studentima potrebna sustavna orijentacija i prilagodba. Podrška se pruža već od prve godine studija kroz program Orijentacijskog tjedna te kroz različite oblike informiranja, savjetovanja i edukacije, uključujući i vršnjačku podršku, s ciljem razvoja akademskih vještina potrebnih za uspješno studiranje. Jednaka važnost pridaje se završnom razdoblju studija, kada je ključno studentima osigurati jasne i pravodobne informacije o postupcima vezanim uz izradu završnih i diplomskih radova te pružiti podršku u stjecanju vještina potrebnih za njihovu uspješnu izradu. Također, za studente su organizirane radionice koje vode savjetnice iz Agencije za odgoj i

obrazovanje koje ih pripremaju za pripravništvo i razdoblje nakon završetka studija. Ovakav sustav podrške osigurava veću učinkovitost studiranja te pravovremeno i uspješno dovršavanje studija.

Djelovanje Savjetovališta za podršku studentima u razdoblju prethodne strategije (2021.-2025.)

U prethodnom razdoblju od 2021.-2025. u sklopu strategije Savjetovališta bile su postavljene sljedeće strateške smjernice:

1. Osigurati sustavnu podršku studentima u razvoju akademskih potencijala
2. Pružiti studentima mogućnost karijernog savjetovanja i usmjeravanja
3. Redovito pratiti potrebe studenata kako bi se izgradio cjelovit i učinkovit sustav podrške
4. Razvoj i provođenje aktivnosti koje doprinose socijalnom uključivanju i osnaživanju
5. Razviti sustavan pristup utvrđivanju potreba studenata s invaliditetom te pružanju odgovarajuće pomoći i podrške

S obzirom na postavljene smjernice iznosimo što je postignuto:

1. Osigurati sustavnu podršku studentima u razvoju akademskih potencijala

S obzirom na prvu smjernicu postavljen je cilj broj 1.1. *Osigurati studentima podršku pri početku studija* pri kojem se kao aktivnost provodi Orijentacijski tjedan za bruoše koji se svake godine održava u prvom tjednu nastave te u njegovoj organizaciji i provođenju sudjeluje i Savjetovalište. Zatim, izrađen je Vodič za bruoše za sve tri lokacije (Zagreb, Čakovec, Petrinja) te su na web stranici Savjetovališta dostupni su ažurirani Vodiči za bruoše na početku svake akademske godine. Sljedeći cilj bio je 1.2. *Osigurati studentima podršku u razvoju učinkovitih strategija studiranja, kroz informiranje, savjetovanje i educiranje studenata o učinkovitim strategijama studiranja*. Za to su bili dostupni edukativni materijali na web stranici Savjetovališta i organizirana interaktivna predavanja i/ili radionice za ojačavanje akademskih vještina u skladu s potrebama studenata te je osigurano individualno savjetovanje za studente koji imaju nedovoljno razvijene akademske vještine. Uz to je bila osigurana stručna podrška članova Savjetovališta aktivnostima vršnjačke potpore pri studiranju te su članovi Savjetovališta imali ulogu savjetnika pri razradi i provedbi aktivnosti vršnjačke potpore u organizaciji studenata. Tu bismo posebice istaknuli ak. godinu 2020./21. kada je u prvoj godini pandemije koronavirusa bio aktivan e-kolegij putem kojih su studenti mogli doći do korisnih materijala sa savjetima i smjernicama za uspješno suočavanje koje su izradili članovi Savjetovališta i stručnjaci iz drugih institucija, te je nakon potresa u Petrinji u prosincu 2020. godine, otvorena mogućnost psihološkog savjetovanja telefonom i mailom te je pokrenuta mreža podrške studentima izravno pogođenim potresom koja je bila aktivna do lipnja

2021. godine. Cilj 1.3. bio je *Osigurati studentima podršku vezano uz izradu završnih i diplomskih radova*. Organizirana su interaktivna predavanja i/ili radionice o učinkovitom pristupu izradi završnih i diplomskih radova svake akademske godine te su na web stranici Savjetovališta dostupni Priručnici o završnim i diplomskim radovima.

2. Pružiti studentima mogućnost karijernog savjetovanja i usmjeravanja.

S obzirom na drugu smjernicu postavljen je cilj 2.1. *Pružiti studentima informacije u svrhu usmjeravanja u razvoju karijere*. S obzirom na taj cilj se svake akademske godine organizira interaktivno predavanje o pripravnštvu za studente završne godine studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te interaktivno predavanje o pripravnštvu za studente završne godine učiteljskog studija. Predavačice su više savjetnice za predškolski odgoj i razrednu nastavu iz Agencije za odgoj i obrazovanje. Cilj 2.2. bio je *Pružiti studentima aktualne informacije o zapošljavanju* te je u vezi njega bilo osigurano informiranje o postupku zapošljavanja i mjerama aktivne politike zapošljavanja. Svake akademske godine, do travnja 2024. organizirano je predavanje o zapošljavanju u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje te je nakon toga zbog prestanka te potrebe ukinuto. Cilj 2.3. bio je *Osigurati podršku studentima nesigurnima u odabir profesije*. U vezi tog cilja studentima se nudi individualno karijerno savjetovanje za studente koji razmišljaju o odustanku od učiteljske ili odgojiteljske profesije. Također, krajem 2022. godine provedena je anketa u kojoj su se, između ostalog, ispitivale i potrebe studenata nesigurnih u odabir profesije. Među studentima koji su sudjelovali u anketi je i manji dio studenata koji su nesigurni u odabir profesije i/ili razmišljaju o odustajanju od studija, no oni se, prema rezultatima ankete, nemaju potrebu obratiti u Savjetovalište u vezi toga. Ono što treba istaknuti jest da ta mogućnost postoji, te da se oni studenti koji imaju potrebu za individualnim savjetovanjem mogu obratiti u Savjetovalište.

3. Redovito pratiti potrebe studenata kako bi se izgradio cjelovit i učinkovit sustav podrške

S obzirom na treću smjernicu, postavljen je cilj 3.1. *Redovito pratiti potrebe studenata za pomoći i podrškom tijekom studija*. Kao aktivnost je postavljeno Ispitivanje mišljenja studenata o njihovim potrebama za pomoći i podrškom tijekom studija te je u akademskoj godini 2022./2023. provedena anketa o potrebama studenata za pomoći i podrškom tijekom studija, te o informiranosti studenata o radu Savjetovališta.

S obzirom na prisutnost potrebe studenata za pomoći i/ili podrškom od strane Fakulteta većina studenata je navela da oni osobno nisu imali (ili nemaju) potrebu za pomoći i/ili podrškom od strane Fakulteta tijekom studiranja. Studenti koji su odgovorili da im je ta podrška bila (ili je) potrebna su imali i mogućnost napisati o kakvoj specifičnoj vrsti pomoći/podrške je riječ (mogli su navesti i više odgovora). Specifične vrste pomoći/podrške koje su naveli su sljedeće: podrška pri razvoju učinkovitih strategija učenja, podrška pri suočavanju sa stresnim situacijama, psihološko savjetovanje i psihoterapija, podrška mentalnom zdravlju, opća informiranost i upućenost u rad fakulteta, podrška pri izradi završnih i diplomskih radova, podrška zaposlenim studentima, te prilagodba nastave studentima s invaliditetom. Na temelju prethodnih odgovora može se zaključiti da dio studenata ima potrebu i za psihološkom pomoći odnosno psihološkim savjetovanjem, što trenutno nije vrsta podrške koju Savjetovalište nudi. Što se tiče drugih odgovora, to su usluge koje Savjetovalište već nudi te ćemo i svakako nastaviti poboljšavati.

Što se tiče druge aktivnosti broj dva pod ciljem 3.1. (*Utvrđivanje potreba ranjivih i podzastupljenih skupina*), među studentima koji su sudjelovali u anketi je i relativno malen broj studenata koji

pripadaju ranjivim i podzastupljenim skupinama, pri čemu manji dio njih navodi da im je potrebna dodatna pomoć i/ili podrška koja bi im se mogla pružiti na Fakultetu dok drugi navode da su tu podršku od fakulteta već dobili.

Kao cilj 3.2. postavljen je *Redovito pratiti zadovoljstvo resursima koje pruža Savjetovalište* te je postavljena aktivnost Ispitivanje mišljenja studenata o radu Savjetovališta te korisnosti aktivnosti koje se provode. Na temelju rezultata ranije spomenute ankete o radu Savjetovališta za podršku studentima Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, općenito se može zaključiti sljedeće: Studenti su uglavnom slabo informirani o Savjetovalištu, djelokrugu rada Savjetovališta i aktivnostima koje se provode u organizaciji Savjetovališta. Iako studenti imaju priliku čuti osnovne informacije o Savjetovalištu na Tjednu dobrodošlice za bruoše, a trebali bi dobivati i potrebne informacije o aktivnostima Savjetovališta preko Studentskog zbora i predstavnika godina te web-stranice, unatoč tome su relativno slabo informirani. Moguće je da svi studenti ne prate obavijesti na web-stranicama i/ili da ne pridaju pažnju e-mailovima s ovakvim i sličnim obavijestima. Stoga valja promisliti o načinima na koji se postojeći kanali informiranja mogu unaprijediti te o dodatnim mogućnostima kojima bi se povećala vidljivost Savjetovališta. Studenti općenito iskazuju visok interes za teme koje se nude ili bi se mogle nuditi na predavanjima i/ili radionicama u organizaciji Savjetovališta, a to su teme koje uključuju stručno osposobljavanje, profesionalni razvoj i zapošljavanje, suočavanje sa stresom, izradu završnih i diplomskih radova, prevenciju različitih oblika nasilja, mentalno zdravlje, razvoj socijalnih vještina i razvoj učinkovitih strategija učenja. U kontekstu visokog interesa studenata za ova područja treba istaknuti i da su upravo neka od tih područja i bila zastupljena u pojedinim temama predavanja i radionica koje su se protekle u proteklom razdoblju nudile studentima u organizaciji Savjetovališta, no odaziv studenata na njih je bio iznimno malen. Dakle, s jedne strane, čini se da postoji visok interes studenata za određene teme, no kad dođe trenutak realizacije samih aktivnosti, taj interes više nije vidljiv.

Kao cilj 3.3. postavljen je *Redovito pratiti zadovoljstvo studenata aktivnostima Savjetovališta*. S obzirom na njega, redovito, nakon svake aktivnosti, provodi se evaluacija odnosno ispitanici su anketirani o zadovoljstvu s provedenom aktivnosti. Na temelju evaluacija provedenih aktivnosti, općenito se može zaključiti kako su studenti koji su sudjelovali na njima bili vrlo zadovoljni.

Kao cilj 3.4. postavljen je *Ostvariti suradnju sa Studentskim zborom i Studentskim pravobraniteljem*. S obzirom na taj cilj definirana je aktivnost Uključenost predstavnika Studentskog zbora i Studentskog pravobranitelja u aktivnosti ispitivanja potreba studenata te donošenja godišnjeg plana aktivnosti Savjetovališta. Studentski pravobranitelj i zbor aktivni su članovi Vijeća savjetovališta te sudjeluju u sjednicama i donošenju odluka.

4. Razvoj i provođenje aktivnosti koje doprinose socijalnom uključivanju i osnaživanju

S obzirom na četvrtu smjernicu, postavljen je cilj 4.1. *Razviti aktivnosti koje doprinose socijalnom uključivanju i osnaživanju*, te je predviđena aktivnost *Definiranje i osmišljavanje aktivnosti (predavanja, radionica) u skladu s utvrđenim potrebama studenata, pogotovo onih iz ranjivih i podzastupljenih skupina*.

U ranije spomenutoj anketi studenti su zamoljeni da odgovore pripadaju li nekoj od ranjivih ili podzastupljenih skupina (npr. studenti iz obitelji nižeg socioekonomskog statusa, studenti koji rade uz studij, studenti pripadnici različitih manjina (s obzirom na npr. nacionalnu pripadnost,

vjersku pripadnost, seksualnu orijentaciju, studenti-roditelji malodobnog djeteta...). Od ukupnog broja studenata koji su sudjelovali u anketi, 16,4% je navelo da pripadaju studentima iz ranjivih ili podzastupljenih skupina. Skupine kojima pripadaju su sljedeće: studenti/studentice koji rade uz studij, studenti/studentice iz obitelji nižeg socioekonomskog statusa, studenti/studentice roditelji malodobnog djeteta, studenti/studentice pripadnici manjina, te studenti/studentice koji su naveli više od jedne kategorije ranjivih ili podzastupljenih skupina. Studenti koji su naveli da pripadaju studentima iz ranjivih ili podzastupljenih skupina također su zamoljeni da navedu smatraju li da im je potrebna određena pomoć i/ili podrška koja bi im se mogla pružiti na Fakultetu. Većina studenata je navela da im dodatna pomoć/podrška ne treba, dok je 23% odgovorilo potvrdno. Pritom su neki od njih dodatno naveli i koja vrsta podrške bi im bila potrebna a riječ je o sljedećem: psihološko savjetovanje, organizacija i prilagodba nastave i opća informiranost i podrška.

Studenti ranjivih i podzastupljenih skupina imaju, naravno, priliku sudjelovati u svim aktivnostima Savjetovališta. Posebice bismo tu istaknuli, ranije spominjano, da je akademske godine 2020./21., u prvoj godini pandemije koronavirusa bio je aktivan e-kolegij putem kojih su studenti mogli doći do korisnih materijala sa savjetima i smjernicama za uspješno suočavanje koje su izradili članovi Savjetovališta i stručnjaci iz drugih institucija, te je nakon potresa u Petrinji u prosincu 2020. godine, otvorena mogućnost psihološkog savjetovanja telefonom i e-mailom te je pokrenuta mreža podrške studentima izravno pogođenim potresom koja je bila aktivna do lipnja 2021. godine. Također, za lipanj 2023. bila je planirana radionica pod naslovom „Prepoznaj seksualno nasilje i osnaži se!“, namijenjena svim studentima UFZG-a, no zbog manjka interesa, ova radionica nije održana.

Što se tiče cilja 4.2. *Provoditi aktivnosti koje doprinose socijalnom uključivanju i osnaživanju.* Smatramo da sve aktivnosti koje Savjetovalište nudi doprinose tome cilju. Također, studenti se mogu individualno javiti za pomoć Savjetovalištu ili Studentskom pravobranitelju.

5. Razviti sustavan pristup utvrđivanju potreba studenata s invaliditetom te pružanju odgovarajuće pomoći i podrške

S obzirom na zadnju smjernicu postavljen je cilj 5.1. *Razviti sustavan pristup utvrđivanja potreba studenata s invaliditetom* te je u skladu s njim, u suradnji sa Studentskom službom uveden postupak utvrđivanja potreba studenata s invaliditetom pri upisu na studij.

Također, postavljen je cilj 5.2. *Osiguravanja pomoći i podrške studentima s invaliditetom.* S obzirom na njega, bile su predviđene dvije aktivnosti. Prva aktivnost bila je *Informiranje studenata s invaliditetom o mogućnostima pomoći i podrške* pri čemu je Koordinatorica za podršku studentima s invaliditetom pružala informacije o dostupnim oblicima pomoći i podrške.

Druga aktivnost bila je *Definiranje potrebnih oblika prilagodbe nastavnog procesa i polaganja ispita za studente s invaliditetom.* S obzirom na tu aktivnost, ostvarena suradnja koordinatora za podršku studentima s invaliditetom i nastavnika o mogućim oblicima prilagodbe nastavnog procesa i polaganja ispita za studente s invaliditetom. Prema prilagodbi koju Fakultet dobije od Ureda za studente sa invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet piše odluku o prilagodbi nastavnog procesa i polaganja ispita na osnovu koje student sa invaliditetom dogovara s nastavnicima oblik prilagodbe.

Zaključak o proteklom razdoblju

Ako aktivnosti Savjetovališta u proteklom razdoblju sagledamo u odnosu na ciljeve postavljene Strategijom razvoja podrške studentima Učiteljskog fakulteta za razdoblje 2021.-2025., možemo uočiti da su svi postavljeni ciljevi u potpunosti ili većim dijelom realizirani.

STRATEŠKE SMJERNICE

Smatramo da su proteklom razdoblju djelovanja Savjetovališta prepoznati značajni pomaci u aktivnostima koje provodi Savjetovalište. Stoga su strateške smjernice za razdoblje 2026.-2030. godine oblikovane su tako da se zadrže i dalje unapređuju aktivnosti Savjetovališta koje su prepoznate kao kvalitetne i korisne.

U oblikovanju strateških smjernica za novo razdoblje posebno se vodilo računa da budu usklađene sa Strategijom Učiteljskog fakulteta za razdoblje 2026. – 2030. Naime, u dijelu Strategije koji se odnosi na nastavu i studente postavljen je strateški cilj *Podizanje kvalitete i učinkovitosti studiranja* koji uključuje poseban cilj *Jačanje nastave usmjerene na studenta*. Jedna od aktivnosti je *Kontinuirano provoditi aktivnosti za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti*, a pokazatelj je *Broj provedenih aktivnosti za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti*. Stoga u narednom razdoblju, između ostalih aktivnosti, planiramo poticati mjere koje su usmjerene na smanjenje diskriminacije i socijalnih nejednačenosti te na promicanje pristupačnosti za osobe s invaliditetom.

Stoga su postavljene sljedeće strateške smjernice za razdoblje 2026.-2030.:

1. Osigurati studentima mogućnost karijernog savjetovanja i usmjeravanja

S obzirom da se studenti koji završavaju Učiteljski fakultet obrazuju za regulirane profesije – odgojitelje i učitelje razredne nastave, njihov profesionalni razvoj nakon završetka studija slijedi zakonom propisan postupak. Zbog toga je važno da studenti još tijekom studija dobiju sve relevantne informacije o daljnjem stručnom osposobljavanju. U dosadašnjem radu Savjetovališta to je ostvareno kroz interaktivna predavanja o pripravnštvu koja su vodile više savjetnice Agencije za odgoj i obrazovanje, a takva se praksa planira nastaviti i ubuduće.

Budući da se većina diplomiranih studenata ranog i predškolskog odgoja te učiteljskog studija zapošljava u odgojno-obrazovnim ustanovama, takva situacija istodobno smanjuje fleksibilnost pri odabiru alternativnih zanimanja nakon diplome, što može predstavljati problem studentima koji tijekom studija zaključe da ih rad u odgojno-obrazovnim ustanovama ne ispunjava ili im ne odgovara. Stoga Savjetovalište nudi individualiziranu podršku za takve studente.

Također, s obzirom na navedeno, u sljedećem razdoblju planiramo zajedno s Uredom za razvoj karijera Sveučilišta u Zagrebu organizirati karijerne radionice koje imaju za cilj pomoći studentima pri traženju posla i boljoj prezentaciji svojih sposobnosti na razgovorima za posao.

Sustavno pružanje karijernog savjetovanja i usmjeravanja može značajno doprinijeti većoj zapošljivosti i konkurentnosti studenata na tržištu rada te olakšati njihov daljnji profesionalni razvoj.

2. Pružiti podršku studentima u razvoju akademskih vještina i potencijala

Na temelju dosadašnjeg iskustva i povratnih informacija studenata, jasno je da postoji velika potreba za pružanjem podrške u prijelaznim razdobljima. Stoga osiguravamo studentima dodatnu

podršku već na samom početku studija. Ona započinje tijekom Orijentacijskog tjedna u prvoj godini, a zatim se nastavlja kroz različite oblike informiranja, savjetovanja i edukacija, uključujući Vodič za bruoše i informacije na web-stranici Savjetovališta.

Sljedeći cilj je Osigurati studentima podršku u razvoju učinkovitih strategija studiranja, što činimo tijekom čitavog studija kroz informiranje, savjetovanje i educiranje studenata o učinkovitim strategijama studiranja. U svrhu toga su dostupni edukativni materijali na web stranici Savjetovališta, organizirana interaktivna predavanja i/ili radionice za ojačavanje akademskih vještina u skladu s potrebama studenata te je osigurano individualno savjetovanje za studente koji imaju nedovoljno razvijene akademske vještine.

Jednako je važno pružiti podršku i studentima koji su pri kraju studija, osobito u vezi s postupkom izrade završnih i diplomskih radova te razvojem vještina potrebnih za njihovu uspješnu realizaciju.

Kako bi se osigurala učinkovitost i veća završnost studiranja, ovakav sustav podrške studentima potrebno provodit će se kontinuirano i sustavno.

3. Pružiti podršku mentalnom zdravlju studenata

Prema dosadašnjem iskustvu, kao i povratnim informacijama studenata, studenti izražavaju potrebu i interes za aktivnostima koje podupiru njihovo mentalno zdravlje. Stoga je jedna od aktivnosti u planu za iduće razdoblje informiranje, savjetovanje i educiranje studenata o mentalnom zdravlju studenata. U skladu s time, već se provodi, a tako se planira u budućem razdoblju, nuditi studentima predavanja ili radionice na temu mentalnog zdravlja. Također, namjeravamo osigurati individualno savjetovanje za studente koji imaju poteškoće s mentalnim zdravljem. Individualno savjetovanje će biti sa svrhom da se studenti upute na daljnje mogućnosti podrške a, zbog ograničenih resursa Savjetovališta, neće biti koncipirano kao dugoročan rad sa jednim studentom. Također, namjeravamo web-stranicu Savjetovališta redovito osvježavati s novim materijalima na temu mentalnog zdravlja.

S obzirom da je u listopadu 2024. pokrenuto Savjetovalište za studente Sveučilišta u Zagrebu, studente koji iskažu potrebu za dodatnu pomoć, namjeravamo informirati o toj mogućnosti daljnje podrške. Savjetovalište za studente Sveučilišta u Zagrebu nudi individualne psihološke procjene i tretmane, grupne psihološke podrške i tretmane te edukacije studenata, ali i sveučilišnog osoblja. Usmjeravajući studente na podršku koja je već osigurana od Sveučilišta, smatramo da studentima nudimo zaokruženu podršku te da je svaki student u mogućnosti pronaći za sebe ono što mu je potrebno.

4. Pratiti potrebe studenata s posebnim potrebama ili/i iz osjetljivih skupina te im pružati odgovarajuću podršku

Kao što je već navedeno, strategija Savjetovališta se vezuje na strateški cilj *Podizanje kvalitete i učinkovitosti studiranja* koji uključuje poseban cilj *Jačanje nastave usmjerene na studenta*. Jedna od aktivnosti je *Kontinuirano provoditi aktivnosti za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti*, a pokazatelj je *Broj provedenih aktivnosti za promicanje kulture jednakosti i ravnopravnosti*. Kako bi se dodatno ojačala socijalna dimenzija studiranja na Učiteljskom fakultetu,

Savjetovališće će razvijati i provoditi programe koji potiču socijalno uključivanje i osnaživanje svih studenata, osobito onih iz ranjivih ili nedovoljno zastupljenih skupina. To uključuje, primjerice, aktivnosti usmjerene na promicanje ravnopravnosti svih osjetljivih skupina, prevenciju nasilja ili razvoj vještina za suočavanje sa stresom.

Na Učiteljskom fakultetu studira mali broj studenata s invaliditetom no svakako je bitno i te studente imati u vidu. Savjetovališće i dosad bilo spremno pružiti podršku te tako namjeravamo nastaviti i sa daljnjim djelovanjem. Stoga namjeravamo takvim studentima pružati informacije i podršku od početka studija pa nadalje, kako bi im se mogla pružiti pravovremena i kontinuirana podrška. Koordinator za podršku studentima s invaliditetom tu ima ključnu ulogu u osiguravanju pomoći te je poveznica između studenata s invaliditetom te nastavnika i administrativnoga osoblja.

5. Povećati vidljivost Savjetovališća uz redovito praćenje potreba studenata

Savjetovališće redovito provodi aktivnosti, ali svakako ćemo pokušati raditi na tome da one budu još više vidljivije i dostupnije većem broju studenata. S toga ćemo nastaviti neke dobre prakse, a neke dodatno pojačati. I dalje ćemo u suradnji sa Studentskim predstavnikom i Studentskim zborom informirati studente o aktivnostima Savjetovališća, zatim predstavljati Studentsko savjetovališće u okviru Orijentacijskog tjedna za bruoše te redovito osvježavati web stranicu Savjetovališća. Također, namjeravamo otvoriti profil Savjetovališća na društvenim mrežama.

Nadalje, da bismo bili u toku s potrebama i interesima studenta te imali pravovremenu povratnu informaciju namjeravamo redovito pratiti potrebe studenata za pomoći i podrškom tijekom studija i redovito pratiti zadovoljstvo studenata aktivnostima Savjetovališća.

Studentski zbor i studentski predstavnik su ključni dionici Savjetovališća te se namjerava i dalje održati aktivna suradnja s njima.

Ciljevi i aktivnosti

1. Osigurati studentima mogućnost karijernog savjetovanja i usmjeravanja

Cilj	Aktivnost	Indikator
1.1. Pružiti studentima informacije u svrhu usmjeravanja u razvoju karijere	Interaktivno predavanje o pripravništvu za studente završne godine studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Svake akademske godine organizirano predavanje o pripravništvu za buduće odgojitelje u suradnji s višim savjetnicima Agencije za odgoj i obrazovanje
	Interaktivno predavanje o pripravništvu za studente završne godine učiteljskog studija	Svake akademske godine organizirano predavanje o pripravništvu za buduće učitelje u suradnji s višim savjetnicima Agencije za odgoj i obrazovanje
1.2. Osigurati podršku studentima nesigurnima u odabir profesije	Individualno savjetovanje za studente koji razmišljaju o odustanku od učiteljske ili odgojiteljske profesije	Osigurano individualno karijerno savjetovanje u skladu s potrebama studenata
1.3. Pružiti studentima informacije korisne pri traženju zaposlenja	Karijerne radionice koje imaju svrhu pomoći studentima u traženju posla nakon završenog studija.	Svake akademske godine održane radionice Ureda za razvoj karijera Sveučilišta u Zagrebu

2. Pružiti podršku studentima u razvoju akademskih vještina i potencijala

Cilj	Aktivnost	Indikator
2.1. Osigurati studentima podršku pri početku studija	Orijentacijski tjedan za bruce	Svake akademske godine svi bruce su sudjelovali u aktivnostima Orijentacijskog tjedna u prvom tjednu nastave

	Ažuriranje Vodiča za brucoše za sve tri lokacije (Zagreb, Čakovec, Petrinja)	Na web stranici Savjetovališta dostupni su ažurirani Vodiči za brucoše na početku svake akademske godine
2.2. Osigurati studentima podršku u razvoju učinkovitih strategija studiranja	Informiranje, savjetovanje i educiranje studenata o učinkovitim strategijama studiranja	Dostupni edukativni materijali na web stranici Savjetovališta Organizirana interaktivna predavanja i/ili radionice za ojačavanje akademskih vještina u skladu s potrebama studenata Osigurano individualno savjetovanje za studente koji imaju nedovoljno razvijene akademske vještine
2.3. Osigurati studentima podršku vezano uz izradu završnih i diplomskih radova	Informiranje studenata završne godine studija o postupku izrade završnih i diplomskih radova	Na web stranici Savjetovališta svake akademske godine dostupni su ažurirani Priručnici o završnim i diplomskim radovima
	Informiranje, savjetovanje i educiranje studenata o učinkovitom pristupu izradi završnih i diplomskih radova	Organizirana interaktivna predavanja i/ili radionice o učinkovitom pristupu izradi završnih i diplomskih radova svake akademske godine

3. Pružiti podršku mentalnom zdravlju studenata

Cilj	Aktivnost	Indikator
3.1. Pružiti studentima informacije koje doprinose podršci mentalnog zdravlja studenata	Informiranje, savjetovanje i educiranje studenata o mentalnom zdravlju studenata	Svake godine organizirano je predavanje ili radionica koja doprinosi potpori mentalnom zdravlju studenata

		Osigurano individualno savjetovanje za studente koji imaju poteškoće s mentalnim zdravljem o mogućnostima daljnje podrške
		Dostupni edukativni materijali na web stranici Savjetovališta
3.2. Pružiti studentima informacije o podršci koje pruža Sveučilište	Informiranje studenata o mogućnostima podrške mentalnom zdravlju koje nudi Sveučilište u Zagrebu	Na stranicama Savjetovališta dostupne su informacije o podršci koje nudi Savjetovalište za studente Sveučilišta u Zagrebu

4. Pratiti potrebe studenata s posebnim potrebama ili/i iz osjetljivih skupina te im pružati odgovarajuću podršku

Cilj	Aktivnost	Indikator
4.1. Provoditi aktivnosti koje doprinose socijalnom uključivanju i osnaživanju	Definiranje i osmišljavanje edukativnih materijala ili aktivnosti (predavanja, radionica) u skladu s utvrđenim potrebama studenata, pogotovo onih iz ranjivih i podzastupljenih skupina	Izrađuju se materijali i provode aktivnosti koje doprinose socijalnom uključivanju i osnaživanju studenata
		Osigurano individualno savjetovanje za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina
4.2. Osiguravanja pomoći i podrške studentima s invaliditetom	Informiranje studenata s invaliditetom o mogućnostima pomoći i podrške	Savjetovalište i Koordinator za podršku studentima s invaliditetom pružio je informacije o dostupnim oblicima pomoći i podrške svim studentima s invaliditetom
	Definiranje potrebnih oblika prilagodbe nastavnog procesa i polaganja ispita za studente s invaliditetom	Dogovoren oblik prilagodbe nastavnog procesa i polaganja ispita za sve studente s invaliditetom koji imaju takvu potrebu

Ostvarena suradnja koordinatora za podršku studentima s invaliditetom i pojedinih nastavnika o mogućim oblicima prilagodbe nastavnog procesa i polaganja ispita za studente s invaliditetom

5. Povećati vidljivost Savjetovališta uz redovito praćenje potreba studenata

Cilj	Aktivnost	Indikator
5.1. Povećati vidljivost Savjetovališta	Pravovremeno informiranje studenata o aktivnostima Savjetovališta	U suradnji sa Studentskim predstavnikom i Studentskim zborom informirati studente o aktivnostima Savjetovališta
		Redovito osvježavati web stranicu Savjetovališta
		Otvoriti profil Savjetovališta na društvenim mrežama
		Predstavljanje Studentskog savjetovališta u okviru Orijentacijskog tjedna za bruoše
5.2. Redovito pratiti potrebe studenata za pomoći i podrškom tijekom studija	Ispitivanje mišljenja studenata o njihovim potrebama za pomoći i podrškom tijekom studija	Provedena anketa o potrebama studenata za pomoći i podrškom tijekom studija
	Utvrdjivanje potreba ranjivih i podzastupljenih skupina	Analiza odgovora studenata koji ukazuju na potrebe ranjivih i podzastupljenih skupina
5.3. Redovito pratiti zadovoljstvo studenata aktivnostima Savjetovališta	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti (predavanja, radionice)	Provedena anketa nakon svake aktivnosti Savjetovališta

5.4.	Ostvariti suradnju sa Studentskim zborom i Studentskim pravobraniteljem	Uključenost predstavnika Studentskog zbora i Studentskog pravobranitelja u aktivnosti ispitivanja potreba studenata te donošenja godišnjeg plana aktivnosti Savjetovaništa	Aktivna uloga studentskih predstavnika u planiranju i provedbi ispitivanja potreba studenata Studentski predstavnici sudjelovali su u postupku donošenja godišnjeg plana aktivnosti Savjetovaništa
5.5.	Osigurati financijska sredstva za rad i razvoj Savjetovaništa za podršku studentima	Sustavno prikupljanje i osiguravanje financijskih sredstava za rad i razvoj Savjetovaništa za podršku studentima	Osigurana financijska sredstva za provođenje aktivnosti za aktivnosti koje se ne mogu pokriti unutarnjim resursima Savjetovaništa

