

STRATEGIJA



SVEUČILIŠTA U ZAGREBU UČITELJSKOGA FAKULTETA



2026. - 2030.

ČLANOVI POVJERENSTVA

izv. prof. dr. sc. Maja Drvodelić, predsjednica Povjerenstva

prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, članica

doc. dr. sc. Martina Mičija, članica

izv. prof. dr. sc. Tamara Jurkić Sviben, članica

izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, članica

doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak, član

prof. dr. sc. Marko Badrić, član

prof. dr. sc. Tamara Gazdić Alerić, članica

prof. dr. sc. Predrag Oreški, član

izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol, članica

izv. prof. dr. sc. Željka Knežević, članica

izv. prof. dr. sc. Alenka Mikulec, članica

izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić, članica

doc. dr. sc. Marijana Kardum, članica

Ivana Borošić, članica

Damjan Ivanjko, student, član

David Kanižaj, student, član

Gordana Ivančić, mag. prim. educ., članica

Matea Pintarić, mag. praesc. edu, članica

SADRŽAJ



Predgovor	1
Vizija	3
Misija	4
Vrijednosti	5
Pregled ključnih područja i strateških ciljeva	6
Studen i obrazovanje	7
Znanstvena, umjetnička i stručna djelatnost	13
Poslovni procesi i infrastruktura	19
Društvena odgovornost	24
Realizacija i praćenje strategije	29

PREDGOVOR

Poštovane kolegice i kolege, dragi studenti, suradnici i prijatelji Fakulteta,

velika je čast i odgovornost predstaviti vam Strategiju Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskoga fakulteta za razdoblje 2026. – 2030. Ovaj dokument nije samo formalni okvir, on je pečat naših ambicija, našega kolektivnog promišljanja i trajne predanosti našoj temeljnoj misiji - obrazovanju budućih nositelja odgojno-obrazovnoga procesa u Republici Hrvatskoj. Nastavljajući bogatu tradiciju razvoja učiteljske i odgojiteljske profesije, naš Fakultet preuzima ulogu nacionalnoga središta koje generira znanje, postavlja standarde i aktivno doprinosi oblikovanju obrazovnih politika. Strategija je naša nit vodilja koja nas usmjerava prema ostvarenju naše vizije da Učiteljski fakultet postane sinonimom izvrsnosti, prepoznatljiv u Europi i svijetu.

Naše istaknute vrijednosti među kojima su *izvrsnost, etičnost, transparentnost, kultura dijaloga i suradnje te društveni doprinos*, nisu samo deklarativne, već postaju operativna načela koja prožimaju svaki aspekt našega rada. Čvrsto vjerujemo i u načelo poučavanja usmjerenoga na studenta i u inkluzivno okruženje, osiguravajući podršku svakom našem studentu, uključujući i one iz ranjivih skupina.

Strategija 2026. - 2030. osmišljena je kao odlučan odgovor na izazove vremena, uključujući potrebu za modernizacijom i suočavanje s reformskim zahtjevima Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. Fakultet je stoga preuzeo vodeću ulogu na nacionalnoj razini, pokrećući i koordinirajući izradu Standarda kvalifikacije za učitelja razredne nastave. Ovo djelovanje osigurava da naši osuvremenjeni studijski programi budu relevantni, konkurentni i usklađeni s najvišim profesionalnim zahtjevima.

Naš razvoj temelji se na četirima ključnim područjima:

1. *Studenti i obrazovanje*: Usmjereni smo na podizanje kvalitete studiranja i profesionalni razvoj naših nastavnika kako bismo osnažili nastavu usmjerenu na studenta. Internacionalizacijom programa i razvoj združenih studija, aktivno otvaramo europsku dimenziju obrazovanja.
2. *Znanstvena, umjetnička i stručna djelatnost*: Naša ambicija jest značajno povećati istraživačku i umjetničku izvrsnost. To ćemo postići jačanjem naše projektne kompetitivnosti te poticanjem interdisciplinarnosti. Provedbom započetih i ugovorenih projekata u ovome razdoblju te sustavnim poticanjem novih projektnih prijava i ulaganjem u naše mlađe istraživače, znanstvena i umjetnička izvrsnost dostižan je cilj.

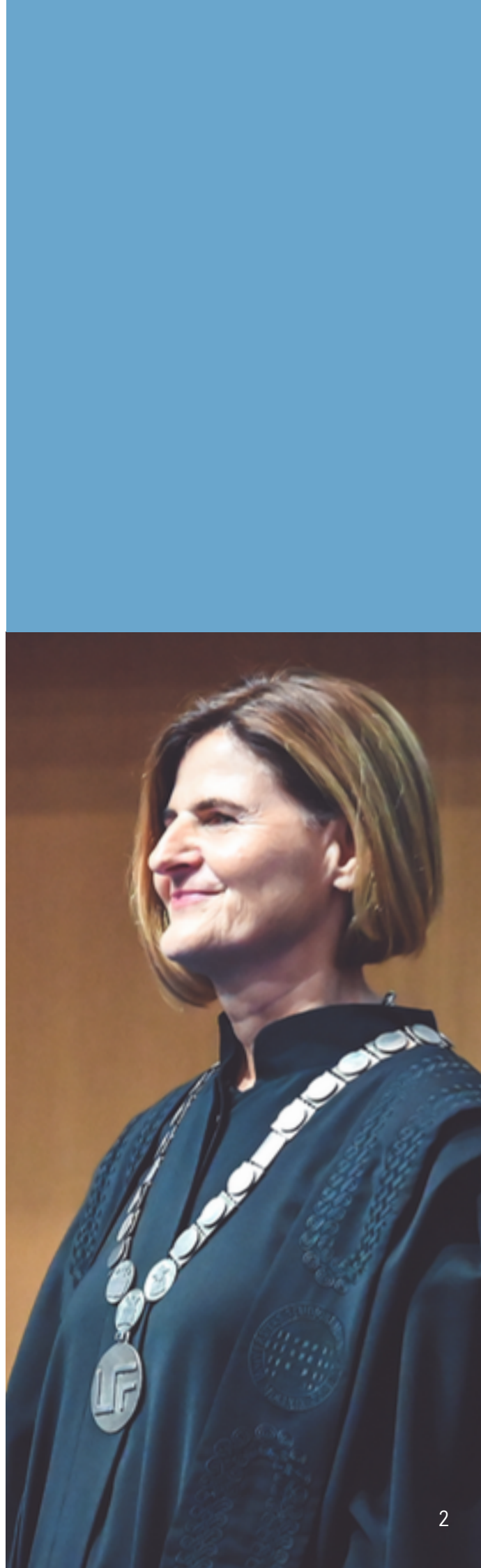
3. Poslovni procesi i infrastruktura: Prepoznajući važnost digitalne zrelosti, ulazimo u sveobuhvatnu digitalnu transformaciju poslovanja s ciljem povećanja transparentnosti i učinkovitosti. Istovremeno, posvećeni smo zelenoj tranziciji, što uključuje kapitalne projekte energetske obnove, poput zgrade Odsjeka u Čakovcu i sportske dvorane u Zagrebu, te osiguravanju potpune pristupačnosti za sve članove naše zajednice. Jačanjem institucionalnih kapaciteta i diversifikacijom prihoda osiguravamo dugoročnu održivost Fakulteta.

4. Društvena odgovornost: Ovo područje potvrđuje našu javnu obvezu. Aktivno ćemo se zalagati za afirmaciju učiteljske i odgojiteljske profesije kreiranjem obrazovnih politika, širenjem ponude Centra za cjeloživotno obrazovanje te jačanjem strateškoga partnerstva s našim alumnima. Tim inicijativama želimo vratiti ugled i profesionalni dignitet onima koji oblikuju budućnost našega društva.

Ova Strategija postavlja ambiciozne, ali dostižne ciljeve. Njezina provedba leži na angažmanu svakog člana naše akademske zajednice, od studenata i nastavnika, do administrativnoga osoblja i vanjskih partnera. Samo predanošću, dijalogom i prihvaćanjem zajedničke odgovornosti možemo ostvariti napredak koji ostavlja trajan i pozitivan trag. Stoga vas pozivam da se udružimo u znanju, predanosti i odgovornosti, pretvarajući ovu viziju iskazanu u strategiji u stvarnost koja će definirati Učiteljski fakultet kao vodeće visokoškolske ustanove u obrazovanju za godine koje dolaze.



DEKANICA PROF. DR. SC. BLAŽENKA FILIPAN-ŽIGNIĆ



VIZIJA

Učiteljski fakultet sinonim je izvrsnosti i kvalitete u obrazovanju budućih nositelja odgojno-obrazovnoga procesa.

Kao nacionalno središte i međunarodno prepoznata ustanova, Fakultet će provoditi znanstvena istraživanja u područjima odgoja i obrazovanja s ciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovnih procesa. Svojim djelovanjem doprinosit će oblikovanju nacionalnih odgojno-obrazovnih politika te stvarati zajednicu stručnjaka koji razmjenjuju znanstvene spoznaje, primjere dobre prakse i uspostavljaju partnerstva na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Tradiciju razvoja učiteljske profesije obogaćivat će novim spoznajama i inovacijama, promičući izvrsnost i otvarajući prostor za europsku dimenziju obrazovanja kao temelj stvaranja otvorene, uključive i održive obrazovne budućnosti.



MISIJA

Sveučilišnim studijskim programima Učiteljski fakultet obrazuje buduće učitelje i odgojitelje, sudjeluje u obrazovanju nastavnika, a poslijediplomskim studijima i programima cjeloživotnoga obrazovanja svim nositeljima odgojno-obrazovnoga procesa pruža mogućnost razvoja stručnih i znanstvenih kompetencija. Fakultet provodi, razvija i potiče znanstvena istraživanja i umjetničko stvaralaštvo u društvenom, humanističkom, prirodoslovnom, umjetničkom i interdisciplinarnom području, potičući inovacije i digitalnu transformaciju koje unaprjeđuju kvalitetu obrazovanja.

Svojim djelovanjem Fakultet doprinosi oblikovanju i razvoju odgojno-obrazovnih politika i prakse, afirmaciji i održivom razvoju učiteljske i odgojiteljske profesije te popularizaciji znanosti i umjetnosti, uzimajući u obzir suvremene potrebe sustava odgoja i obrazovanja. Multidisciplinarni tim nacionalno i međunarodno prepoznatih stručnjaka i mladih znanstvenika, osigurava akademsku i znanstvenu izvrsnost Fakulteta te ostvaruje suradnju s partnerima u Hrvatskoj, Europi i svijetu.

Učenje i poučavanje usmjereno na studenta doprinosi dobrobiti i cjelovitom razvoju studentskih potencijala te uz internacionalizaciju i promicanje europske dimenzije obrazovanja osnažuje buduće učitelje i odgojitelje za aktivno i odgovorno profesionalno djelovanje. Na taj način Fakultet daje značajan doprinos razvoju otvorenoga, uključivoga i održivoga obrazovnog sustava i društva u cjelini.



VRIJEDNOSTI

IZVRSNOST

Trajna usmjerenost na najviše standarde u poučavanju, učenju, istraživanju i profesionalnom djelovanju.

ETIČNOST

Odgovorno, pošteno i transparentno djelovanje u svim akademskim, znanstvenim i društvenim aktivnostima.

TRANSPARENTNOST

Jasno i otvoreno prenijeti novosti o procesu odlučivanja i rezultatima, čime se jača povjerenje studenata, zaposlenika i partnera.

RAVNOPRAVNOST

Osiguravanje jednakih mogućnosti svim studentima i djelatnicima.

RAZLIČITOST I INKLUZIJA

Prepoznavanje i uvažavanje različitih identiteta, perspektiva i iskustava te stvaranje okružja u kojem se svatko osjeća prihvaćeno i vrijedno.

KULTURA DIJALOGA I SURADNJE

Poticanje otvorene komunikacije, međusobnoga poštovanja i zajedničkoga stvaranja znanja u akademskoj i društvenoj zajednici.

POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA

Razvijanje obrazovnoga procesa koji aktivno uključuje studente, njeguje njihovu autonomiju i potiče kritičko mišljenje, kreativnost i profesionalni razvoj.

DRUŠTVENI DOPRINOS

Cjelokupno djelovanje usmjereno na dobrobit društva.

PREGLED KLJUČNIH PODRUČJA I STRATEŠKIH CILJEVA

STUDENTI I OBRAZOVANJE

1. Osvremenjivanje postojećih i razvoj novih studijskih programa
2. Podizanje kvalitete i učinkovitosti studiranja

ZNANSTVENA, UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST

1. Povećanje znanstvene i umjetničke izvrsnosti i istraživačke prepoznatljivosti Fakulteta
2. Internacionalizacija znanstvene, umjetničke i stručne djelatnosti

POSLOVNI PROCESI I INFRASTRUKTURA

1. Digitalizacija i transformacija administrativnih i poslovnih procesa
2. Modernizacija, optimizacija i osiguranje prostornih kapaciteta i materijalnih resursa
3. Jačanje zelene tranzicije i povećanja energetske učinkovitosti zgrada Fakulteta
4. Jačanje institucionalnih kapaciteta putem optimizacije financijskog upravljanja i razvoja ljudskih potencijala

DRUŠTVENA ODGOVORNOST

1. Jačanje utjecaja Fakulteta na oblikovanje obrazovnih politika i aktivno zalaganje za afirmaciju učiteljske i odgojiteljske profesije
2. Razvoj cjeloživotnog obrazovanja te promicanje kulture jednakosti
3. Jačanje suradnje s društvenom zajednicom

STUDENTI I OBRAZOVANJE



SWOT ANALIZA

SNAGE

- Multidisciplinarni studijski programi koji povezuju teoriju i praksu
- Mogućnost redovitoga i izvanrednoga studiranja
- Kvalitetno nastavno osoblje orijentirano na studente
- Učinkovita administrativna i akademska podrška studentima
- Uključenost i motiviranost studenata uz izražen osjećaj pripadnosti Fakultetu
- Međunarodna prepoznatljivost studijskih programa

SLABOSTI

- Nedostatna osuvremenjenost studijskih programa i izazovi u organizaciji nastave
- Neusklađenost upisnih kvota s potrebama tržišta rada
- Razlike u razinama ulaznih kompetencija studenata i nedostatak psihologijskoga testiranja pri upisu
- Neujednačenost u radnom opterećenju i kompetencijama zaposlenika
- Izazovi vezani uz mobilnost studenata
- Nedostatna financijska podrška studentima

PRILIKE

- Razvoj novih studijskih programa i programa cjeloživotnoga obrazovanja u skladu s aktualnim potrebama obrazovnoga sustava
- Povećanje suradnje s drugim fakultetima i institucionalnim partnerima
- Povezivanje studenata s poslodavcima i mrežomumnija
- Održavanje ljetnih i zimskih škola kao dodatni oblik obrazovanja

PRIJETNJE

- Nacionalne obrazovne politike i zakonski okviri koji se mijenjaju i utječu na visoko obrazovanje
- Reformski procesi potaknuti HKO-om
- Interpoliranje drugih struka u predškolsko i primarno obrazovanje
- Rastuća konkurencija unutar sustava visokoga obrazovanja
- Ograničeni demografski resursi na nacionalnoj razini

STUDENTI I OBRAZOVANJE

U području *Studenti i obrazovanje* definirana su dva strateška cilja koji usmjeravaju razvoj studijskih programa, kvalitetu poučavanja i osnaživanje studentskoga iskustva. Prvi strateški cilj usmjeren je na osuvremenjivanje postojećih i razvoj novih studijskih programa koji odgovaraju suvremenim trendovima, potrebama struke i nacionalnim standardima kvalifikacija. Drugi strateški cilj obuhvaća aktivnosti koje osiguravaju kvalitetno i učinkovito studiranje putem jačanja nastavničkih kompetencija, razvoja pristupa usmjerenoga na studente te jačanja institucionalne podrške i međunarodne orijentacije Fakulteta. Zajedno, ovi ciljevi čine temelj za unaprjeđenje obrazovanja odgojno-obrazovnih djelatnika u skladu sa suvremenim potrebama profesije i društva.

STRATEŠKI CILJ 1

Osuremenjivanje postojećih i razvoj novih studijskih programa

Osuremenjivanje studijskih programa i razvoj novih obrazovnih sadržaja predstavlja temeljni strateški smjer kojim se nastoji osigurati visoka kvaliteta i relevantnost studija koji obrazuju odgojno-obrazovne djelatnike različitih profila. U fokusu je usklađivanje svih studijskih programa s aktualnim standardima kvalifikacija, kao i stvaranje novih programa koji odgovaraju potrebama profesije, suvremenim trendovima i razvojnim prioritetima sustava ranoga i predškolskoga te osnovnoškolskoga odgoja i obrazovanja. Pažljivo planiranim aktivnostima, aktivnim angažmanom u radu nacionalnih povjerenstava, suradnjom s drugim relevantnim institucijama i stručnjacima, cilj je osigurati održivost, međunarodnu prepoznatljivost i atraktivnost studijskih programa za buduće studente.

POSEBAN CILJ 1.1. Izraditi standard kvalifikacije za učitelja razredne nastave

Izrada standarda kvalifikacije predstavlja temeljnu aktivnost koja definira profesionalni profil učitelja razredne nastave, njegove kompetencije, razine stručnosti i ključne profesionalne uloge. Proces izrade provodi se putem koordiniranoga rada nacionalno imenovanoga stručnog Povjerenstva, koje se koristi multidisciplinarnim pristupom u skladu s HKO metodologijom i europskim okvirima. Povjerenstvo čine predstavnici institucija koje provode programe inicijalnoga obrazovanja učitelja. Osnivanje ovoga nacionalnog radnog tijela potaknuo je Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu čiji predstavnici koordiniraju rad povjerenstva. Analiza kompetencija, definiranje ishoda učenja i priprema dokumentacije za upis u Registar HKO-a osiguravaju da standard postane službena osnova za razvoj i reviziju studijskih programa te dugoročno usmjeravanje obrazovanja učitelja na nacionalnoj razini.

POSEBAN CILJ 1.2. Uskladiti sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studijski program za učitelje razredne nastave sa standardom kvalifikacije

Usklađivanje integriranoga studija s novouspostavljenim standardom kvalifikacije uključuje sustavnu reviziju kolegija, nastavnih sadržaja, strukture programa, studijskoga opterećenja te vertikalne i horizontalne koherentnosti ishoda učenja. Program se redefinira tako da u potpunosti odražava zahtijevane kompetencije i profesionalne standarde. Izrada prijedloga revidiranoga programa i njegov upućivanje na vrednovanje osiguravaju formalnu potvrdu kvalitete i spremnost za implementaciju.

POSEBAN CILJ 1.3. Uskladiti studijski program prijediplomskoga sveučilišnoga studija Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja sa standardom kvalifikacije

Ovaj proces uključuje izradu prijedloga revidiranoga studijskog programa koji je usklađen sa standardom kvalifikacije za odgojitelja. Izmjene obuhvaćaju modernizaciju kolegija, preciziranje ishoda učenja i unaprjeđenje praktičnoga dijela programa. Po završetku izrade prijedloga, Sveučilištu u Zagrebu podnosi se zahtjev za pokretanje postupka vrednovanja izmjena i dopuna studijskoga programa.

POSEBAN CILJ 1.4. Pokrenuti sveučilišni specijalistički studij Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom

Razvoj specijalističkoga studija usmjerenoga na vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnim ustanovama predstavlja odgovor na potrebe profesionalizacije ravnateljske uloge. Program se oblikuje putem suradnje stručnjaka iz prakse i akademske zajednice te uključuje sadržaje iz područja pedagoškoga vodstva, upravljačkih vještina i strateškoga planiranja. Postupak pokretanja studija uključuje raspisivanje natječaja, oglašavanje raspisa natječaja na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Fakulteta te administrativnu i stručnu podršku polaznicima.

POSEBAN CILJ 1.5. Izraditi združeni sveučilišni prijediplomski studij Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja sa Sveučilištem u Dubrovniku

Združeni studij razvija se bliskom suradnjom dvaju sveučilišta s ciljem stvaranja suvremenoga programa koji će objediniti stručnost i specifične akademske profile obiju institucija. Izrađuje se novi prijedlog studijskoga programa, koji odražava interdisciplinarnost i suvremene pristupe u ranom odgoju i obrazovanju. Nakon dovršetka dokumentacije, podnosi se zahtjev za inicijalnu akreditaciju studija.

POSEBAN CILJ 1.6. Izraditi studijski program sveučilišnoga diplomskog studija „Rani i predškolski odgoj i obrazovanje: smjer engleski jezik” na engleskom jeziku

Razvoj diplomskoga studija na engleskome jeziku predstavlja važan korak prema internacionalizaciji Fakulteta i otvaranje međunarodne dimenzije obrazovanja odgojitelja. Program kombinira stručne sadržaje iz ranoga i predškolskoga odgoja s razvojem jezičnih, metodičkih i međukulturnih kompetencija s ciljem osposobljavanja polaznika za provođenje programa engleskoga jezika u predškolskim institucijama. U svrhu izrade ovoga diplomskog studijskog programa na engleskome jeziku imenovat će se povjerenstvo koje će pripremiti dokumentaciju za njegovu inicijalnu akreditaciju. Po završetku procesa akreditacije pokretanje studijskoga programa omogućit će otvaranje Učiteljskoga fakulteta prema inozemnim studentima što će ujedno doprinijeti i međunarodnoj vidljivosti ustanove.

STRATEŠKI CILJ 2

Podizanje kvalitete i učinkovitosti studiranja

Podizanje kvalitete i učinkovitosti studiranja obuhvaća unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, modernizaciju pristupa poučavanju te jačanje institucionalne podrške studentima. Fokus je na stvaranju poticajnoga i uključivoga okružja koje studentima omogućuje kvalitetan profesionalni razvoj i visoku razinu angažiranosti tijekom studija. Sustavnim ulaganjima u kompetencije nastavnika, inovativne metode poučavanja i sveobuhvatnu podršku studentima, cilj je osigurati uspješno ostvarivanje očekivanih ishoda studijskih programa te tako jačati profesionalno djelovanje odgojno-obrazovnih djelatnika u nastavnoj praksi.

POSEBAN CILJ 2.1. Osigurati kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika

Unaprjeđenje nastavničkih kompetencija predstavlja preduvjet kvalitetne izvedbe studijskih programa. Sustavno se organiziraju edukacije koje uključuju razvoj nastavničkih, metodičkih, digitalnih, komunikacijskih, mentorskih i jezičnih kompetencija. Sudjelovanje nastavnika u edukacijama, kvaliteta sadržaja i opseg provedenih aktivnosti služe kao ključni pokazatelji napretka. Povećanjem profesionalne autonomije i refleksivne prakse unaprjeđuje se nastava i interakcija sa studentima.

POSEBAN CILJ 2.2. Jačati nastavu usmjerenu na studenta

Jačanje nastave usmjerene na studenta uključuje uvođenje i osuvremenjivanje metoda poučavanja koje povećavaju angažiranost studenata, potiču njihovu samostalnost u učenju te razvijaju kritičko mišljenje i kreativnost. Anketno prikupljanje podataka o korištenju inovativnim metoda u nastavi i evaluacija podataka osigurava kontinuirano unaprijeđenje pedagoških praksi. Uz to, kontinuirano se razvija akademska, administrativna, financijska i savjetodavna podrška studentima. Važan aspekt ovoga cilja uključuje i aktivnosti za promicanje jednakosti i ravnopravnosti, koje doprinose stvaranju inkluzivne i podržavajuće akademske zajednice.

POSEBAN CILJ 2.3. Unaprijediti sustav podrške studentima iz ranjivih i podzastupljenjenih skupina

Ovaj cilj temelji se na uvjerenju da jednak pristup obrazovanju ne može biti postignut bez sustavne i višedimenzionalne potpore onima kojima je ona najpotrebnija. Stoga će Fakultet kontinuirano razvijati i unaprijeđivati akademsku, administrativnu i savjetodavnu podršku kako bi studentima iz ranjivih skupina bila osigurana pravovremena, dostupna i stručna pomoć u praćenju studija, nošenju s administrativnim zahtjevima te prevladavanju osobnih i akademskih izazova. Uz jačanje stručnih i organizacijskih oblika podrške, Fakultet će se aktivno zalagati i za osiguravanje financijskih mehanizama koji studentima iz ranjivih skupina olakšavaju pristup visokom obrazovanju.



ZNANSTVENA, UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST



SWOT ANALIZA

SNAGE

- Aktivno sudjelovanje u međunarodnim i tuzemnim znanstvenim, umjetničkim i stručnim projektima
- Organizacija znanstvenih konferencija
- Uključenost nastavnika i dijela studenata u istraživačke aktivnosti
- Razvijena izdavačka djelatnost, uključujući izdavanje znanstvenoga časopisa
- Akreditacija i djelovanje Fakulteta u više znanstvenih područja

SLABOSTI

- Neujednačena mogućnost bavljenja znanstvenim i umjetničkim radom zbog različitih opterećenja nastavnika
- Ograničena financijska i infrastrukturna podrška istraživačkim i umjetničkim aktivnostima
- Nedostatno uključivanje studenata u istraživačke, umjetničke i stručne aktivnosti
- Nedovoljna međunarodna vidljivost ukupnoga znanstvenog, umjetničkog i stručnog rada u odnosu na potencijal Fakulteta

PRILIKE

- Uključivanje u sveučilišne mreže radi suradnje
- Dostupnost nacionalnih i europskih izvora financiranja za znanstvene, umjetničke i stručne projekte

PRIJETNJE

- Promjene u nacionalnim i međunarodnim politikama koje utječu na mogućnosti financiranja i napredovanja
- Nestabilnost i nedostatna predvidljivost financiranja znanstvenih, umjetničkih i stručnih aktivnosti
- Povećana kompetitivnost unutar akademskoga i istraživačkoga prostora

ZNANSTVENA, UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST

Područje znanstvene, umjetničke i stručne djelatnosti predstavlja ključni stup razvoja Fakulteta, jer određuje njegov doprinos stvaranju i unaprjeđenju znanstvenih spoznaja, društvenoj relevantnosti i međunarodnoj prepoznatljivosti. U ovome području definirana su dva strateška cilja usmjerena na jačanje istraživačke izvrsnosti, interdisciplinarne suradnje, međunarodne vidljivosti i mobilnosti. Zajedno, ovi ciljevi čine cjelovitu viziju razvoja Fakulteta kao dinamične i otvorene znanstvene institucije, koja sustavno podiže kvalitetu istraživanja, potiče interdisciplinarnost, gradi snažnu međunarodnu prisutnost te osigurava održivi razvoj svojih zaposlenika.

STRATEŠKI CILJ 1

Povećanje znanstvene i umjetničke izvrsnosti i istraživačke prepoznatljivosti Fakulteta

U ovome su strateškom cilju obuhvaćena nastojanja da se putem ciljane infrastrukturne, proceduralne i kompetencijske inicijative poveća kvaliteta, opseg i relevantnost istraživačkih aktivnosti. Naglašava se i važnost interdisciplinarnosti koja se potiče institucionalnim projektima, suradničkim radnim skupinama i formaliziranim mehanizmima povezivanja različitih znanstvenih, umjetničkih i stručnih područja. Fakultet želi povećati svoju prepoznatljivost u akademskoj i stručnoj zajednici, pridonijeti razvoju znanja u skladu s nacionalnim i društvenim potrebama te osigurati dugoročnu održivost i izvrsnost znanstvene, umjetničke i istraživačke djelatnosti.

POSEBAN CILJ 1.1. Povećati broj prijava i realizacija kompetitivnih nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata

Ovaj cilj usmjeren je na jačanje istraživačkih kapaciteta Fakulteta sustavnim povećanjem broja kvalitetnih projektnih prijava te uspješno provođenje nacionalnih i međunarodnih projekata. Njegova realizacija započinje osnivanjem dodatnih istraživačkih laboratorija čiji je glavni zadatak priprema, razvoj i realizacija strateških znanstvenih i umjetničkih projekata. Paralelno s time, Fakultet razvija jasne interne protokole i smjernice za prijavu projekata, čime zaposlenicima osigurava strukturiranu podršku, transparentne postupke i jasne korake u pripremi projektne dokumentacije.

Uspješnosti cilja pridonose i organizirane edukacije posvećene pisanju projekata, metodologiji istraživanja te upravljanju projektnim ciklusom, koje Fakultet provodi kontinuirano kako bi povećao kompetencije svih potencijalnih prijavitelja.

Posebno se potiče i nagrađivanje uspješnih prijava, čime se potiče razvoj kulture istraživačke izvrsnosti.

Nadalje, nastavnike se potiče na znanstveni, umjetnički i stručni rad koji odgovara aktualnim društvenim potrebama i nacionalnim prioritetima, čime se doprinos ustanove izravno veže uz šire javne interese i strateške nacionalne dokumente. Ostvarenje ovoga cilja mjeri se porastom broja prijava i odobrenih projekata, putem dostupnosti i upotrebe internih protokola, broja održanih edukacija, broja dodijeljenih nagrada za projektne prijave te opsegom istraživanja usmjerenih na temame od društvene važnosti.

POSEBAN CILJ 1.2. Osnažiti interdisciplinarnost putem suradnje među odsjecima, centrima, znanstvenim i interdisciplinarnim područjima, umjetničkom području i partnerima

Cilj osnaživanja interdisciplinarnosti temelji se na stvaranju okružja u kojem istraživači različitih područja mogu zajednički razvijati projekte, razmjenjivati metodološka znanja i stvarati inovativna rješenja. Uvođenjem institucionalnih projekata u koje su uključeni stručnjaci iz različitih znanstvenih i umjetničkih područja, Fakultet jača suradničku kulturu i potiče integraciju perspektiva različitih znanstvenih područja.

Uspostavljaju se formalni mehanizmi suradnje, poput zajedničkih radnih skupina, interdisciplinarnih seminara, koordinacijskih tijela i višeodsječkih istraživačkih inicijativa. Cilj nije samo povećati broj ovakvih aktivnosti, nego stvoriti dugoročne mostove među područjima koji omogućuju održivu i sustavnu interdisciplinarnu praksu. Napredak se prati na temelju broja provedenih institucionalnih projekata, a kao strateški cilj određena je realizacija najmanje 18 takvih projekata u planiranom razdoblju, što predstavlja značajan iskorak u povezivanju znanstvenih, umjetničkih i interdisciplinarnih kompetencija.

POSEBAN CILJ 1.3. Povećati broj i kvalitetu znanstvenih publikacija

Ovaj cilj obuhvaća stvaranje poticajnoga istraživačkog okružja koje sustavno podržava kvalitetno znanstveno i umjetničko publiciranje. Fakultet organizira redovite radionice posvećene pisanju znanstvenih tekstova te razvija kompetencije istraživača u područjima relevantnim za objavu u visoko rangiranim časopisima. Uz to, osigurava se pristup ključnim bazama podataka, istraživačkim alatima i resursima nužnim za unaprjeđenje kvalitete znanstvenoga rada.

Fakultet potiče i sufinancira objavu radova u časopisima s otvorenim pristupom indeksiranim u bazama WoS i Scopus, čime osigurava vidljivost istraživačkih rezultata i doprinos globalnoj znanstvenoj zajednici. Institucionalni sustav nagrađivanja kvalitetnih publikacija dodatno motivira istraživače na kontinuiran rad i podizanje kvalitete objavljenih radova. Uspješnost ostvarenja ovoga cilja prati se na temelju broja održanih radionica godišnje, broja kupljenih baza i alata dostupnih nastavnicima, broja sufinanciranih publikacija u otvorenome pristupu te broja nagrađenih objavljenih radova.

POSEBAN CILJ 1.4. Osnajivati znanstveno-istraivačke kompetencije mlađih istraivača

Cilj osnaživanja razvoja mlađih istraivača temelji se na stvaranju sustava podrške koji omogućuje njihov profesionalni rast i ukljućivanje u istraivačke aktivnosti na najvišoj razini. Fakultet potiče mentorski rad i sustavno vođenje mlađih istraivača u svim fazama istraivačkoga procesa, od publiciranja do samostalnoga vođenja istraivanja.

Posebna se pozornost posvećuje projektima u kojima su mlađi istraivači voditelji, a Fakultet osigurava materijalne resurse i infrastrukturnu podršku potrebnu za njihovu realizaciju. Nadalje, nagrađivanje radova u kojima su autori ili suautori mlađi istraivači postaje sastavni dio Pravilnika o poticanju znanstvenoga i umjetničkoga rada, čime se jasno afirmira vrijednost njihovoga doprinosa. Uspjeh ovoga cilja mjeri se postojanjem i provedbom strukturiranoga plana mentoriranja, alociranim resursima za projekte mlađih istraivača, brojem nagrađenih radova te brojem projekata u kojima sudjeluju kao voditelji ili istraivači.

STRATEŠKI CILJ 2

Internacionalizacija znanstvene, umjetničke i stručne djelatnosti

Fakultet ima ambiciju ojaćati svoj međunarodni ugled, globalnu vidljivost i međunarodnu suradnju putem razvoja i širenja međunarodnih partnerstava, povećanja mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja te poticanjem objave istraivačkih rezultata i podataka u otvorenim repozitorijima. To će doprinijeti unaprjeđenju kvalitete, razmjeni znanja, razvoju kompetencija i jaćanju reputacije ustanove u okvirima međunarodne akademske zajednice.

POSEBAN CILJ 2.1. Povećati međunarodnu znanstvenu, umjetničku i stručnu vidljivost Fakulteta

Cilj povećanja međunarodne vidljivosti obuhvaća jaćanje prisutnosti Fakulteta na globalnoj akademskoj, umjetničkoj i stručnoj sceni. To se postiže organizacijom međunarodnih znanstvenih i umjetničkih manifestacija, konferencija, simpozija i seminara na kojima se predstavljaju rezultati istraivanja te potiče međunarodna razmjena znanja i iskustava. Fakultet razvija međunarodna partnerstva i suradnju s inozemnim institucijama, čime jaća svoj međunarodni ugled i akademski doseg. Dodatno se potiče objavljivanje istraivačkih podataka i publikacija u otvorenim repozitorijima, što doprinosi transparentnosti i dostupnosti znanstvenoga rada. Vidljivost se gradi i ukljućivanjem u međunarodne projekte, gostujuća predavanja, stručna članstva i sudjelovanje na međunarodnim skupovima. Međunarodna suradnja jasno se oćituje i potiče ukljućivanjem stranih

gostujućih profesora u nastavu doktorskih studija te angažmanom znanstvenika s inozemnih sveučilišta u povjerenstvima za obranu doktorata. Napredak se prati na temelju broja organiziranih međunarodnih događaja, broja novih partnerstava i sporazuma, provedene aktivnosti povezane s otvorenim pristupom te opsega suradnji s međunarodnim institucijama.

POSEBAN CILJ 2.2. Poticati odlaznu i dolaznu mobilnost studenata, nastavnika i istraživača

Ovaj cilj usmjeren je na razvoj snažne međunarodne mobilnosti kao temeljnoga preduvjeta za unaprjeđenje kompetencija, razmjenu znanja i stvaranje međunarodno orijentirane akademske zajednice. Fakultet potiče inozemne nastavnike, studente i nenastavno osoblje na dolaznu mobilnost ciljanim predstavljanjem svoje djelatnosti partnerskim institucijama kao i povećanjem broja kolegija na stranim jezicima. Svojim zaposlenicima i studentima pruža savjetodavnu i administrativnu podršku u planiranju i ostvarivanju mobilnosti.

Ostvarenje cilja prati se na temelju broja održanih informativnih aktivnosti, broja kolegija ponuđenih na stranim jezicima, broja nastavnika uključenih u rad sa stranim studentima te broja ostvarenih mobilnosti studenata i nastavnika u oba smjera.



POSLOVNI PROCESI I INFRASTRUKTURA



SWOT ANALIZA

SNAGE

- Obnovljene zgrade i suvremeno opremljen prostor za rad i nastavu
- Razvijen sustav poticanja znanstvenoga usavršavanja nastavnika i stručnoga usavršavanja administrativnoga osoblja
- Učinkovita administrativna i tehnička podrška u svakodnevnom poslovanju

SLABOSTI

- Neujednačeni infrastrukturni uvjeti na različitim lokacijama
- Ograničena pristupačnost i dostupnost pojedinih objekata osobama s invaliditetom
- Nedovoljna razina digitalizacije i tehničke opremljenosti u određenim segmentima poslovanja
- Nedovoljna učinkovitost dijela organizacijskih i administrativnih procesa, uključujući komunikacijske i informacijske tokove

PRILIKE

- Izgradnja studentskoga doma u Petrinji i sufinanciranje prijevoza za studente
- Mogućnosti financiranja putem sponzorstava, EU fondova i nacionalnih projekata, osobito u području digitalizacije poslovnih procesa

PRIJETNJE

- Ograničenja u zapošljavanju i napredovanju koja proizlaze iz nacionalnih regulatornih okvira
- Niske plaće zaposlenika u visokom obrazovanju

POSLOVNI PROCESI I INFRASTRUKTURA

Područje *Poslovni procesi i infrastruktura* usmjereno je na stvaranje modernoga, učinkovitoga i tehnološki naprednoga okružja koje omogućuje kvalitetno izvođenje nastavnoga, znanstvenoga, umjetničkoga i stručnoga rada. Cilj je izgraditi institucionalne kapacitete koji počivaju na digitalnim rješenjima, sigurnom upravljanju podacima, odgovarajućoj prostornoj opremljenosti te racionalnom i održivom korištenju resursa. Time se osigurava dugoročna stabilnost Fakulteta, veća transparentnost poslovanja i poboljšano iskustvo studenata, nastavnika i zaposlenika.

STRATEŠKI CILJ 1

Digitalizacija i transformacija administrativnih i poslovnih procesa

Digitalna transformacija predstavlja smjer modernizacije poslovanja Fakulteta te ključni preduvjet za učinkovit, transparentan i integriran rad svih administrativnih i ustrojbenih jedinica. Uvođenjem digitalnih alata i optimizacijom radnih postupaka unaprijeđuju se brzina, točnost i dostupnost informacija, smanjuje administrativno opterećenje zaposlenika te povećava operativna fleksibilnost institucije. Digitalizacija doprinosi i boljoj integraciji Fakulteta u digitalne sustave Sveučilišta u Zagrebu, posebno putem projekata poput e-Sveučilišta, čime se omogućuje interoperabilnost, sigurniji rad i usklađenost s nacionalnim standardima digitalnoga upravljanja visokim obrazovanjem.

POSEBAN CILJ 1.1. Uvesti digitalne oblike poslovanja

Uvođenje digitalnih oblika poslovanja obuhvaća sveobuhvatnu modernizaciju administrativnih procesa putem nabave i implementacije niza specijaliziranih softverskih rješenja. Time se digitalizira planiranje nastavnoga procesa, administracija međunarodne suradnje i znanosti, evidencija prisutnosti studenata na nastavi i rezervacija dvorana, računovodstveno poslovanje, upravljanje e-školarinama, objedinjeno vođenje urudžbenoga zapisnika, poslovi kadrovske službe, online upisi studenata te uvođenje e-indeksa. Uz to, digitalizira se protokoliranje zamolbi studenata i djelatnika, uvodi se sustav digitalnoga potpisivanja, razvija i implementira digitalni repozitorij te unaprijeđuje infrastruktura za korištenje alternativnih platformi za online učenje. Uspješnost provedbe vidljiva je na temelju postupnoga uvođenja i aktivnoga korištenja svih digitalnih aplikacija u navedenim procesima. Ovaj cilj usmjeren je i na stvaranje tehničkih i prostornih uvjeta koji omogućuju potpunu implementaciju digitalnih rješenja i integraciju Fakulteta u sustav e-Sveučilišta. Aktivnosti uključuju uređenje namjenskih prostora, osiguravanje adekvatne mrežne infrastrukture i prilagodbu postojećih prostornih kapaciteta zahtjevima projekta.

POSEBAN CILJ 1.2. Unaprijediti sigurnost i zaštitu informacijsko-komunikacijske infrastrukture i podataka

Radi jačanja otpornosti informacijskoga sustava Fakultet će provesti mjere i postupke koji osiguravaju siguran pristup podacima i informacijsko-komunikacijskoj infrastrukturi. Uspostavit će se sustavi autorizacije i autentifikacije korisnika, standardizirati protokoli za upravljanje pristupnim pravima te redovito uvoditi sigurnosne prakse koje uključuju izradu rezervnih kopija i upravljanje rizicima.

STRATEŠKI CILJ 2

Modernizacija, optimizacija i osiguranje prostornih kapaciteta i materijalnih resursa

Razvoj prostornih i materijalnih resursa ključan je za kvalitetnu provedbu nastavnih, istraživačkih i umjetničkih aktivnosti te za osiguravanje suvremenoga i poticajnoga radnog okružja. Sustavna modernizacija i optimizacija prostora unaprijeđuje funkcionalnost, dostupnost i estetiku fakultetskih prostora, dok osiguravanje adekvatne opreme omogućuje izvođenje svih oblika rada u skladu s potrebama studenata, nastavnika i administrativnih i tehničkih službi.

POSEBAN CILJ 2.1. Poboljšati funkcionalnost i kvalitetu radnoga okružja za nastavu, znanstveno-istraživačku, umjetničku i društvenu djelatnost Fakulteta

Fakultet će kontinuirano planirati i provoditi obnovu zgrada, kabineta, predavaonica i drugih prostorija, kao i okolnoga prostora Fakulteta. Sustavno će se ulagati u modernu IKT opremu i druge resurse potrebne za nastavni i istraživački rad. Poseban naglasak stavit će se na opremanje istraživačkih laboratorija, što će unaprijediti uvjete za provođenje istraživanja i suradnje na projektima.

POSEBAN CILJ 2.2 Unaprijediti sustav upravljanja knjižničnom i informacijskom infrastrukturom

U ovom posebnom cilju Fakultet će sustavno katalogizirati knjižničnu građu u ALMA sustavu te osigurati digitalnu dostupnost materijala čime će se olakšati rad nastavnoga osoblja i studenata.

POSEBAN CILJ 2.3. Prilagoditi infrastrukturne standarde na Odsjeku u Čakovcu osobama s invaliditetom

Fakultet će nastaviti prilagođavati svoje prostore osobama s invaliditetom kako bi osigurao potpunu pristupačnost obrazovnim sadržajima i aktivnostima. U sklopu ovoga cilja planirana je ugradnja rampe na Odsjeku u Čakovcu, u okviru šire energetske obnove.

STRATEŠKI CILJ 3

Jačanje zelene tranzicije i povećanja energetske učinkovitosti zgrada Fakulteta

U skladu s načelima održivosti i nacionalnim te europskim politikama zelene tranzicije, Fakultet će prioritetno ulagati u energetske obnovu svojih objekata. Time se smanjuju troškovi energije, produžuje vijek trajanja zgrada i doprinosi zaštiti okoliša, ali i podiže kvaliteta boravka zaposlenika, studenata i vanjskih dionika. Ovim ulaganjima Fakultet dokazuje da je odgovoran, održiv i društveno osviješten akter koji doprinosi ekološkom napretku zajednice.

POSEBAN CILJ 3.1. Povećati energetske učinkovitost

Povećanje energetske učinkovitosti planira se ostvariti putem nekoliko ključnih infrastrukturnih projekata. Pripremom kompletne projektne dokumentacije i prijavom na javni poziv za povećanje energetske učinkovitosti zgrada javnoga sektora bit će omogućeno povećanje energetske učinkovitosti zgrada Fakulteta. Fakultet planira prijaviti projekt energetske obnove zgrade u Čakovcu i projekt energetske obnove sportske dvorane u Zagrebu, čime bi se poboljšala kvaliteta sportskih sadržaja vezanih uz studentske programe, ali i širu zajednicu. Treći važan segment odnosi se na prenamjenu i podizanje energetske učinkovitosti potkrovlja zgrade u Zagrebu. Uređeno i energetske učinkovito potkrovlje omogućilo bi dodatne funkcionalne prostore i racionalnije korištenje postojećih kapaciteta.

STRATEŠKI CILJ 4

Jačanje institucionalnih kapaciteta putem optimizacije financijskoga upravljanja i razvoja ljudskih potencijala

Ovim strateškim ciljem Fakultet jača svoje administrativne, organizacijske i financijske kapacitete kako bi osigurao dugoročnu stabilnost, stratešku održivost i kvalitetnu potporu nastavnicima, studentima, istraživačima i vanjskim dionicima. Fokus je na profesionalizaciji unutarnjih procesa, podizanju stručnih kompetencija zaposlenika i diversifikaciji izvora prihoda, što je ključno za ostvarivanje razvojnih planova.

POSEBAN CILJ 4.1. Poticati trajno stručno usavršavanje nenastavnoga osoblja

Podizanje kompetencija nenastavnoga osoblja ostvarivat će se putem poticanja sudjelovanja na edukacijama koje obuhvaćaju područja uporabe digitalnih alata, javne nabave, financijskoga izvještavanja, administracije projekata i zaštite podataka (GDPR) i druge sadržaje važne za kvalitetno i učinkovito upravljanje poslovnim procesima. Sustavnim uključivanjem zaposlenika u takve edukacije osigurava se profesionalizacija administrativnih procesa i veća kvaliteta podrške nastavnom i znanstvenom radu.

POSEBAN CILJ 4.2. Racionalizirati poslovanje i diversificirati izvore prihoda Fakulteta

Unaprjeđenje financijskoga upravljanja uključuje racionaliziranje poslovnih procesa i povećanje prihoda putem vanjskih izvora financiranja. Fakultet će aktivno raditi na pripremi i prijavi projektnih prijedloga na natječaje i javne pozive za (su)financiranje aktivnosti, čime se jačaju razvojne mogućnosti i smanjuje ovisnost o jednome izvoru prihoda. Uspješnost će se pratiti na temelju broja prijava i ostvarenih prihoda iz vanjskih izvora..

DRUŠTVENA ODGOVORNOST



SWOT ANALIZA

SNAGE

- Aktivna suradnja studenata i nastavnika s lokalnom i širom zajednicom
- Sudjelovanje u programima popularizacije znanosti, umjetnosti i struke
- Visoka razina društvene osjetljivosti i humanitarnoga angažmana studenata

SLABOSTI

- Nedovoljna razina vidljivosti i promocije različitih aktivnosti i programa Fakulteta prema javnosti
- Nedovoljno pozicioniranje Fakulteta kao ključnoga aktera u promociji i afirmaciji učiteljske profesije
- Ograničena uključenost u javne rasprave i procese oblikovanja obrazovnih politika

PRILIKE

- Razvoj međukulturnih programa, poput tečajeva hrvatskoga za strance
- Pozicioniranje Fakulteta kao relevantnoga partnera u pitanjima obrazovne politike

PRIJETNJE

- Smanjena društvena valorizacija učiteljske i odgojiteljske profesije
- Regulatorne i administrativne promjene koje utječu na zapošljivost i status budućih odgojitelja i učitelja
- Demografska i geografska ograničenja koja utječu na broj studenata
- Izražena rodna neuravnoteženost u učiteljskoj i odgojiteljskoj profesiji

DRUŠTVENA ODGOVORNOST

Fakultet prepoznaje *društvenu odgovornost* kao ključan element svojega identiteta i javnoga djelovanja, aktivno doprinoseći obrazovnom sustavu, profesiji i društvu u cjelini. Strateški ciljevi u ovome području usmjereni su na jačanje institucionalnoga utjecaja na oblikovanje obrazovnih politika, razvoj cjeloživotnoga učenja, promicanje jednakosti te unaprjeđenje suradnje s okruženjem putem različitih inicijativa i javnih aktivnosti. Ova predanost odražava treću misiju sveučilišta, nadilazeći tradicionalnu nastavu i istraživanje te obuhvaćajući javnu odgovornost, doprinos zajednici, stvaranje vrijednosti, jačanje društvene kohezije, promicanje kulture i sudjelovanje u kreiranju javnih politika. Fakultet svoju akademsku ulogu razumije kao društvenu obvezu, s obzirom na dugu tradiciju obrazovanja odgojitelja i učitelja te inherentnu povezanost s lokalnom zajednicom. Kontinuirano težeći otvorenosti prema društvu, Fakultet popularizira znanost, umjetnost, kulturne i humanitarne aktivnosti. Time se ističe ne samo kao obrazovna institucija, već i kao partner zajednici, promotor profesionalnih vrijednosti i aktivan sudionik u izgradnji humanoga i održivoga društva.

STRATEŠKI CILJ 1

Jačanje utjecaja Fakulteta na oblikovanje obrazovnih politika i aktivno zalaganje za afirmaciju učiteljske i odgojiteljske profesije

Ovaj strateški cilj usmjeren je na prepoznavanje i osnaživanje uloge Fakulteta kao stručnoga i relevantnoga aktera u kreiranju obrazovnih politika i javnih rasprava o odgoju i obrazovanju. Fakultet će jačati svoj doprinos na temelju stručnoga angažmana zaposlenika u nacionalnim i međunarodnim tijelima, strateškoga povezivanja s ključnim dionicima te aktivne afirmacije učiteljske i odgojiteljske profesije. U okviru ovoga strateškog cilja važnu ulogu ima i jačanje suradnje Fakulteta s Udrugom diplomanata i prijatelja Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu (AMAC-UFZG). Poticati će se uključivanje istaknutih alumna i prijatelja Fakulteta u aktivnosti kojima se podupire razvoj profesije i jača identitet ustanove, a Fakultet će sustavno pružati podršku radu Udruge, osobito u aktivnostima vezanima uz promicanje ugleda učiteljske i odgojiteljske profesije te jačanje profesionalnih mreža.

POSEBAN CILJ 1.1. Kontinuirano poticati sudjelovanje zaposlenika Fakulteta u radu nacionalnih i međunarodnih stručnih tijela za obrazovanje

Fakultet će sustavno poticati zaposlenike na aktivno uključivanje u nacionalna i međunarodna stručna tijela koja oblikuju obrazovne politike. U okviru ovoga cilja provodit će se strateško nominiranje zaposlenika za članstvo u radnim skupinama koje izrađuju zakonske i podzakonske akte, strateške dokumente i stručne smjernice.

POSEBAN CILJ 1.2. Jačati suradnju Fakulteta s Udrugom diplomanata i prijatelja Učiteljskog fakulteta u Zagrebu (AMAC-UFZG)

U suradnji s Udrugom diplomanata Fakultet će razvijati oblike uključivanja istaknutih alumnijskih u aktivnosti Fakulteta. Alumne će se poticati na sudjelovanje u javnim događanjima, stručnim aktivnostima, promociji profesije te na mentorstvo studentima. Fakultet će također sustavno pružati podršku aktivnostima Udruge u promicanju učiteljske i odgojiteljske profesije. Ova suradnja jačat će se putem zajedničkih programa, organizacije događanja, korištenja fakultetskih prostora te sudjelovanja zaposlenika i članova Udruge u zajedničkim inicijativama.

STRATEŠKI CILJ 2

Razvoj cjeloživotnoga obrazovanja te promicanje kulture jednakosti

Ovim ciljem Fakultet aktivno doprinosi sustavu cjeloživotnoga učenja i potiče kulturu ravnopravnosti, jednakih mogućnosti i poštivanja različitosti, čime se odgovara na potrebe suvremenoga društva i obrazovnoga sustava. Aktivnosti u okviru ovoga cilja uključuju sustavno unaprjeđenje programa cjeloživotnoga obrazovanja te edukaciju zaposlenika i studenata o akademskom integritetu, etičnosti i različitosti. Učiteljski fakultet svojom praksom izravno implementira smjernice nacionalnih strateških dokumenata, uključujući Nacionalnu razvojnu strategiju Republike Hrvatske do 2030. i Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja do 2027., koji prepoznaju cjeloživotno obrazovanje, profesionalni razvoj nastavnika i odgojitelja te promicanje jednakosti i inkluzije kao ključne elemente obrazovne politike. Ovaj strateški cilj također osnažuje institucionalnu odgovornost Fakulteta prema društvu, povezujući obrazovne politike, profesionalnu praksu i akademsku izvrsnost s održivim razvojem društva.

POSEBAN CILJ 2.1. Povećati broj aktivnih programa cjeloživotnoga učenja

U svrhu jačanja kompetencija odgojno-obrazovnih profesionalaca Fakultet će razvijati, unaprjeđivati i širiti ponudu programa cjeloživotnoga obrazovanja. Uključuje se donošenje novoga Strateškoga plana Centra za cjeloživotno obrazovanje za razdoblje 2026. – 2030., kojim će se definirati smjernice razvoja, prioriteti i tematska područja. Istodobno će se izrađivati i provoditi marketinški plan usmjeren na ciljane skupine poput odgojno-obrazovnih ustanova, jedinica lokalne samouprave i zajednice alumnijskih.

Ostvarenje cilja pratit će se na temelju javno objavljenoga Strateškoga plan Centra, rasta broja aktivnih programa, broja polaznika programa na godišnjoj razini te ukupnih prihoda ostvarenih na tržištu.

POSEBAN CILJ 2.2. Sustavno promicati akademski integritet, kulturu jednakosti, ravnopravnosti i uvažavanja različitosti unutar institucije

Fakultet će kontinuirano razvijati kulturu jednakosti, ravnopravnosti i akademskoga integriteta putem redovite edukacije zaposlenika i studenata. Aktivnosti obuhvaćaju edukacije o prepoznavanju i sprječavanju diskriminacije, zaštiti ljudskih prava te promicanju etičkih standarda i akademskoga poštenja. Poseban naglasak bit će na stvaranju uključivoga, poticajnoga i sigurnoga okružja za sve članove akademske zajednice. Napredak će se pratiti na temelju broja provedenih aktivnosti za promociju jednakosti i ravnopravnosti te broja edukacija usmjerenih na etičnost i akademski integritet.

STRATEŠKI CILJ 3

Jačanje suradnje s društvenom zajednicom

Fakultet se otvara zajednici, povećava vidljivost svoje znanstvene, stručne i umjetničke djelatnosti te potiče građanski, kulturni i humanitarni angažman studenata i zaposlenika. Fakultet će organizirati i podupirati različite aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti. Paralelno će se jačati vidljivost i kvalitetni programski sadržaji Galerije i Glazbene scene Fakulteta, koji svojim djelovanjem spajaju umjetničku i obrazovnu dimenziju rada ustanove. Zajedno, ovi strateški ciljevi stvaraju okvir u kojem Fakultet djeluje kao aktivan, odgovoran i društveno angažiran sudionik, koji svojom ekspertizom, programima i partnerstvima doprinosi razvoju profesije, zajednice i obrazovnoga sustava u cjelini.

POSEBAN CILJ 3.1. Popularizirati znanost i umjetnost

Fakultet će aktivno jačati svoju društvenu vidljivost putem organizacije i podrške aktivnostima popularizacije znanosti i umjetnosti. To uključuje dane otvorenih vrata, znanstvene i stručne manifestacije, umjetničke izložbe, koncerte te druge aktivnosti koje doprinose povezivanju znanstvene, umjetničke i šire zajednice. Ostvarenje cilja mjerit će se brojem provedenih aktivnosti popularizacije znanosti i umjetnosti te broja aktivnosti Galerije i Glazbene scene.

POSEBAN CILJ 3.2. Poticati društveni angažman studenata

Fakultet će surađivati sa studentskim udrugama i Studentskim zborom na provedbi humanitarnih i društveno korisnih aktivnosti. Time se potiče razvoj građanskih kompetencija studenata te jača njihova uloga kao aktivnih članova zajednice. Ostvarenost cilja mjerit će se brojem humanitarnih i društveno korisnih aktivnosti studentskih udruga i Studentskoga zbora.

REALIZACIJA I PRAĆENJE STRATEGIJE

Provedba Strategije Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2026. - 2030. počiva na ideji da je strateško planiranje živi proces koji se stalno nadograđuje, analizira i usmjerava prema postavljenim ciljevima. Ovaj dokument postavlja zajednički okvir razvoja i predstavlja temelj za izradu akcijskih planova koji će konkretizirati sve strateške i posebne ciljeve te ih pretvoriti u jasno definirane korake provedbe.

Godišnji akcijski planovi bit će operativni alat kojim će Fakultet usklađivati i pratiti sve razvojne aktivnosti. U njima će se precizno navoditi pojedine aktivnosti povezane s posebnim ciljevima, rokovi za njihovo izvršavanje, odgovorne osobe te pokazatelji koji omogućuju mjerenje napretka. Za svaki posebni cilj imenovat će se osoba odgovorna za praćenje njegove realizacije, čime se osigurava preglednost procesa i jasna podjela odgovornosti. Tako će Fakultet imati sustav koji omogućuje pravodobno prepoznavanje izazova, reagiranje na nepredviđene okolnosti te usklađivanje aktivnosti s promjenama u okružju i potrebama institucije.

Praćenje provedbe akcijskih planova odvijat će se kontinuirano, uz izradu periodičnih izvješća koja će omogućiti sveobuhvatan uvid u ostvarivanje ciljeva. Svaki pojedinac, bez obzira na radno mjesto, doprinosi stvaranju okružja u kojem se ciljevi mogu ostvariti i u kojem se njeguje profesionalna odgovornost, suradnja i zajednička vizija razvoja institucije. Zato ćemo udružiti znanje, predanost i odgovornost jer samo kao zajednica možemo ostvariti napredak koji ostavlja trag.