

KLASA: 602-04/19-01/160

URBROJ: 251-378-04-24-1

Objedinjeno Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za
unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa
reakreditacije i otklanjanju nedostataka iz pisma
očekivanja

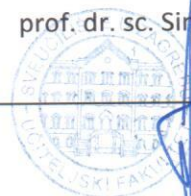
Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet
za razdoblje od 2021. do 2026.

Datum i mjesto:

Zagreb, 13. svibnja 2024.

Odgovorna osoba i potpis:

prof. dr. sc. Siniša Opić, dekan



Sadržaj

Uvod	3
Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme.....	8
I. <i>Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>	8
II. <i>Studijski programi</i>	10
III. <i>Nastavni proces i podrška studentima</i>	13
IV. <i>Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	15
V. <i>Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>	17
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima.....	19

Uvod

Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) izdalo je 31. svibnja 2021. Učiteljskom fakultetu Pismo očekivanja (KLASA: 602-04/21-13/00055; URBROJ: 533-04-21-0002) po Akreditacijskoj preporuci Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) od 17. svibnja 2021. (KLASA: 602-04/19-04/0074; URBROJ: 355-02-04-21-0015), na temelju Mišljenja Akreditacijskog savjeta u postupku reakreditacije Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od 19. travnja 2021. (KLASA: 602-04/19-04/0074; URBROJ: 355-02-04-21-0014) s rokom od 3 godine za uklanjanje nedostataka i rokom od 6 mjeseci za izradu Akcijskog plana u tu svrhu. U Mišljenju Akreditacijskog savjeta istaknuto je da Akcijski plan mora biti u skladu s preporukama Stručnog povjerenstva za reakreditaciju Učiteljskoga fakulteta. U Akreditacijskoj preporuci ističe se da su preporuke Stručnog povjerenstva sastavni dio Akreditacijske preporuke. Na sjednici Fakultetskoga vijeća od 3. prosinca 2021. (KLASA: 001-02/21-01/01; URBROJ: 251-378-04-21-2) usvojen je Akcijski plan za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje od 2021. do 2026. godine.

Unatoč otežanim uvjetima rada uslijed COVID-a i potresa koji su zadesili Petrinju i Zagreb u kojima Učiteljski fakultet djeluje, realizirane su aktivnosti iz Akcijskog plana za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije i otklanjanje nedostataka iz Pisma očekivanja.

Kako bi se nakon potresa u Gradu Zagrebu i Petrinji mogao organizirati siguran nastavni proces, započeti su radovi obnove na sve tri lokacije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Učiteljski fakultet potpisao je 7. srpnja 2021. Ugovor o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava za operacije koje se financiraju iz Fonda solidarnosti Europske unije za operaciju *Cjelovita obnova zgrade Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu*, Savska cesta 77, referentni broj Ugovora o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava: FSEU.2021.MZO.042, KLASA: 602-04/21-07/06; URBROJ: 251-378-01-21-7; ukupna vrijednost operacije iznosi 108.785.000,00 HRK, tj. 14.446.879,20 EUR. Dana 20. prosinca 2021. Učiteljski fakultet potpisao je Ugovor o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava za operacije koje se financiraju iz Fonda solidarnosti Europske unije za operaciju *Refundacija troškova za hitne mjere sanacije štete uzrokovane potresom na zgradi Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu*, Savska cesta 77, referentni broj Ugovora o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava: FSEU.2021.MZO.077, KLASA: 602-04/21-07/06; URBROJ: 251-378-01-21-30; ukupna vrijednost operacije iznosi 183.925,37 HRK, tj. 24.425,68 EUR, a predviđeni završetak radova je 31. srpnja 2024.

Učiteljski fakultet potpisao je 23. svibnja 2022. Ugovor o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava za operacije koje se financiraju iz Fonda solidarnosti Europske unije za operaciju *Hitne mjere sanacije zgrade Učiteljskog fakulteta u Petrinji*, referentni broj Ugovora o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava: FSEU.2022.MZO.046, ukupna vrijednost operacije iznosi 434.605,25 EUR (57.716,50 EUR), KLASA: 602-04/21-07/05; URBROJ: 251-378-01-22-6 te Dodatak br. 2 Ugovoru o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava za operacije koje se

financiraju iz Fonda solidarnosti Europske unije *Cjelovita obnova zgrade Učiteljskog fakulteta u Petrinji* za obnovu infrastrukture i opreme u području obrazovanja oštećene potresom, referentni broj ugovora: FSEU.2022.MZO.047, ukupna vrijednost operacije iznosi 5.211.404,02 EUR (39.265.323,59 HRK), KLASA: 602-04/21-07/05, URBROJ: 251-378-01-23-5, potpisan 25. rujna 2023., a predviđeni je završetak radova 2. prosinca 2024.

Na glavnoj zgradi Odsjeka u Čakovcu, izgrađenoj 1879. godine, zbog kontinuiranog otpadanja žbuke izvodili su se radovi na obnovi fasade tijekom tri godine i trenutačno je u fazi dovršetka (rok je svibanj 2024.). Cjelokupna sredstva prikupljana su iz vanjskih izvora – Ministarstva kulture i medija (putem 5 natječaja – navodimo posljednji Ugovor iz 2023. godine br. 16-0210-23, KLASA:612-08/22-26/1075; URBROJ: 532-05-01-01-01-23-02), MZO-a, Međimurske županije, Studentskog centra Varaždin i Sveučilišta u Zagrebu. Radove je izvodila tvrtka Forma d.o.o. iz Varaždina (navodimo Ugovor za posljednju fazu za radove na zgradi 2, KLASA: 406-09/23-01/07; URBROJ: 251-378-01-24-01). Za potrebe nastave na Odsjeku u Čakovcu napravljena je i balon dvorana koja je realizirana na temelju Ugovora s Gradom Čakovcem i Gimnastičkim klubom Marijan Zadravec – Macan (KLASA: 022-05/21-02/47; URBROJ: 2109-2-01-01-22-02).

Učiteljski je fakultet u protekle tri godine sustavno radio na poboljšanju kvalitete i otklanjanju nesukladnosti te provedbi aktivnosti za uklanjanje nedostataka na temelju preporuka Stručnog povjerenstva za reakreditaciju Učiteljskog fakulteta. U proteklom su razdoblju osnovni dokumenti koji reguliraju procese osiguravanja kvalitete na Fakultetu, tj. *Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Učiteljskom fakultetu* i *Priručnik za osiguravanje kvalitete na Učiteljskom fakultetu* usklađeni s aktualnim dokumentima na nacionalnoj i europskoj razini te je organizirana i edukacija za interne auditore za dio zaposlenika Fakulteta, kako nastavnog tako i administrativnog osoblja. Provedeno je više internih audita poslovnih procesa koji uključuju administrativne i nastavne procese i opterećenja.

Uslijed provedbe protupotresne obnove, rad Fakulteta i izvođenje nastave organizirani su u suradnji s Uredom za obrazovanje Grada Zagreba, Sisačko-moslavačkom županijom i Gradom Petrinjom. Akademski godina 2021./2022. u zimskom semestru s obzirom na nedostatak prostora u Petrinji započela je u Osnovnoj školi Mladost Lekenik. Nastava se održavala u poslijepodnevnom satima i na raspolaganju je bilo sedam učionica. Metodičke vježbe studenata održavale su se i dalje u vježbaonicama u gradu Petrinji. U veljači 2022. godine krenulo se u obnovu potkrovlja Osnovne škole Dragutina Tadijanovića u Petrinji koja se koristila za studente Učiteljskog fakulteta. Obnovu tog prostora podržala je Sisačko-moslavačka županija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, a novac je osiguran iz sredstava Fonda solidarnosti EU. Trenutno se nastava u Zagrebu izvodi na 16 lokacija na području Grada Zagreba, dok se nastava na Odsjeku u Petrinji odvija u prostorima obnovljene Osnovne škole Dragutina Tadijanovića.

Tijekom protekle tri godine Učiteljski je fakultet bio nositelj projekta Europskog socijalnog fonda (ESF) u svrhu poboljšanja kvalitete nastavnog procesa te ga je uspješno završio. Tijekom toga projekta – *Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a* –

INPUTS (UP.03.1.1.03.0024) izrađen je standard zanimanja za učitelja primarnog obrazovanja te je u fazi upisa u Registar HKO-a. Razvijen je i program interdisciplinarnog specijalističkog studija *Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom*. Tijekom projekta, a i nakon njega, osigurana je sustavna edukacija zaposlenika sa svrhom unapređivanja postupaka osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja i edukacija nastavnika s ciljem unapređivanja nastavne djelatnosti u visokom obrazovanju.

Učiteljski je fakultet kao partnerska ustanova sudjelovao u kompetitivnom projektu ESF-a *Jačanje kapaciteta OCD-a za odgovaranje na potrebe lokalne zajednice* (UP.04.2.1.11).

Kako bi se odgovorilo na preporuke Povjerenstva, korigirani su ishodi učenja na razini programa, napravljeno je konstruktivno poravnanje i provjerena je usklađenost opterećenja studenata s opterećenjem u ECTS bodovima. Napravljene su i veće izmjene integriranog prijediplomskog i diplomskog studijskog programa Učiteljski studij uvođenjem novog smjera učiteljskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih*, čime Fakultet pokušava odgovoriti na suvremene društvene izazove i potrebe tržišta rada. U akademskoj su godini 2023./2024. prvi puta na taj program upisani studenti koji će završetkom studija steći andragoške i interkulturalne kompetencije koje će biti nužne učiteljima u podučavanju odraslih. Kako bi se odgovorilo na potrebu internacionalizacije Fakulteta, osigurana je podrška studentima i nastavnicima osnivanjem Ureda za znanost i međunarodnu suradnju. Također, Učiteljski je fakultet sudjelovao u izradi združenog studija *SEOS – Superdiversity in education, organizations and society*, unutar UNIC saveza. UNIC savez obuhvaća deset sveučilišta koja obrazuju putem nastave, istraživanja i uključivanja zajednice s ciljem razvoja uključivih društava. Učiteljski je fakultet sudjelovao u izradi združenog studija za potrebe kojeg su izrađeni kolegiji Modula C *Superrazličitost u obrazovanju*. Pojednostavljena je procedura prijave na ERASMUS mobilnost nastavnika i studenata uz pomoć ECTS koordinatora.

Za potrebe osuvremenjivanja nastavnog procesa, Učiteljski je fakultet u studenom 2022. otvorio novi inkluzivni kabinet u kojem će studenti usvajati suvremene inkluzivne metode za budući rad s djecom rane i predškolske dobi, u sklopu projekta *Unapređivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi*. Izrađen je *Kurikulum za edukatore sveučilišnih nastavnika* na temelju kojeg je 20 sveučilišnih nastavnika educirano za edukaciju svojih kolegica i kolega o inkluzivnom obrazovanju. Edukaciju iz područja inkluzivnog obrazovanja pohađalo je 106 sveučilišnih nastavnika. Nastavnicima je dostupan i *Priručnik za sveučilišne nastavnike: inkluzivno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi* koji sadrži brojne primjere o implementaciji načela inkluzivnog obrazovanja u visokoškolskoj nastavi. Istovremeno, sporazumom s izdavačkom kućom Profil Klett osigurane su „učionice budućnosti“ za sve studente Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, Petrinji i Čakovcu, opremljene suvremenom informatičkom opremom. Trenutačno se zbog građevinskih radova koristi isključivo učionica u Čakovcu.

Učiteljski je fakultet u navedenom periodu ishodio dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti u znanstvenim područjima društvenih znanosti, prirodnih znanosti, humanističkih znanosti te u interdisciplinarnom području znanosti. Poslijediplomski studijski programi

Učiteljskog fakulteta pripadaju interdisciplinarnom području znanosti, polju obrazovne znanosti. S obzirom na strukturu zaposlenih znanstvenika iz više područja, multidisciplinarnost znanstvenog i umjetničkoga kadra jedna je od temeljnih odlika Učiteljskog fakulteta koja ujedno čini i jednu od najvećih prednosti za znanstveno i umjetničko djelovanje i razvoj. Strateškim planom znanstvenih istraživanja Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2023. – 2027.) temeljito je analiziran znanstveni potencijal i položaj fakulteta u znanstvenom i poslovnom okružju te su definirane znanstvene teme koje Učiteljski fakultet namjerava istraživati i navedeni su očekivani indikatori ishoda strateškog programa znanstvenih istraživanja. U Strateškom planu također su navedeni podatci o znanstvenoistraživačkoj djelatnosti Učiteljskog fakulteta, s posebnim osvrtom na nacionalne znanstvene kompetitivne projekte Hrvatske zaklade za znanost koji su se provodili na Učiteljskom fakultetu te međunarodne znanstvenoistraživačke kompetitivne projekte financirane iz programa *Obzor Europa* kojima je Fakultet bio partner. Navedeni su i brojni ostali projekti, uključujući i kratkoročne institucijske projekte. U tijeku je natječaj za nove projekte Hrvatske zaklade za znanost na koje će se prijaviti i istraživači s Učiteljskog fakulteta. Učiteljski fakultet izvodi sljedeće sveučilišne specijalističke studije i doktorske studije: Sveučilišni specijalistički studij *Cjeloživotno učenje* (provodi se od 2015. godine), sveučilišni specijalistički studij *Dramska pedagogija* (provodi se od 2015. godine), sveučilišni specijalistički studij *Mentalno zdravlje obitelji, djece i mladih u zajednici* (provodi se od 2023. godine). Učiteljski fakultet akreditirao je i sveučilišni specijalistički studij *Obrazovni pristup hrvatskom kao inom jeziku u ranom odgoju i obveznom obrazovanju* i sveučilišni specijalistički studij *Vođenje i upravljanje odgojno – obrazovnom ustanovom*. Fakultet provodi i dva doktorska studija: doktorski studij *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* (provodi se od 2017. godine) i doktorski studij *Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja* (provodi se od 2019. godine).

Ured za znanost i međunarodnu suradnju pruža potporu procesima informiranja, prijave i provedbe znanstveno-umjetničkih istraživanja i mobilnosti. Time Ured znatno pridonosi većoj uključenosti znanstveno-nastavnog i umjetničko-nastavnog osoblja u međunarodne znanstvene i umjetničko-nastavne projekte te veću uključenost studenata i zaposlenika Fakulteta u programe međunarodne mobilnosti, pri čemu Ured nastavnicima pruža podršku u prijavama i provođenju projekata. Osnivanjem Ureda za znanost i međunarodnu suradnju, u velikoj se mjeri intenzivirala međunarodna mobilnost studenata i djelatnika Učiteljskog fakulteta. U kontekstu poticanja znanstvenog i umjetničkog rada, provodi se Natječaj za poticanje znanstvenog i umjetničkog rada koji se raspisuje jednom godišnje. S ciljem ostvarivanja svoje misije i vizije, Učiteljski fakultet redovito organizira i suorganizira međunarodne domaće znanstvene, umjetničke i stručne konferencije. Fakultet je proteklih godina bio organizator ili suorganizator niza konferencija, simpozija, festivala i skupova. Učiteljski je fakultet bio glavni organizator *Međunarodne znanstvene i umjetničke konferencije Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO* povodom 100. godišnjice Fakulteta, *Druge međunarodne znanstvene i umjetničke konferencije Suvremene teme u odgoju i obrazovanju STOO 2* koja se održavala u spomen prof. emer. dr. sc. Milanu Matijeviću. U tijeku su pripreme za održavanje Međunarodne znanstvene i umjetničke konferencije *Odgoj i obrazovanje (danas*

za) sutra: premošćivanje jaza između učionice i realnosti – STOO 4 koja će se održati u rujnu 2024.

U ovom Izvješću o otklanjanju nedostataka iz pisma očekivanja i realizaciji Akcijskog plana za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije navedene su sve aktivnosti koje su provedene u prethodnom razdoblju, a u skladu s preporukama Stručnog povjerenstva i aktivnostima navedenima u Akcijskom planu za unapređenje kvalitete. Dio aktivnosti kojima je kao rok provedbe u Akcijskom planu navedeno razdoblje nakon svibnja 2024. godine, implementirane su prije planiranih rokova provedbe, odnosno u prethodnom razdoblju koje je obuhvaćeno ovim Izvješćem. Stoga ovo Izvješće predstavlja Objedinjeno Izvješće o otklanjanju nedostataka i Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unapređenje kvalitete te obuhvaća sve aktivnosti predviđene u provedbi Akcijskog plana. Dokazi o otklanjanju nedostataka i realizaciji pojedinih aktivnosti priloženi su na poveznicama u tekstu te kao prilozi ovom Izvješću.

Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguravanja kvalitete.

1. Pobrinuti se da se svi zaposlenici svakodnevno susreću sa sustavnim, Institucijskim i metodološkim pristupima osiguravanju kvalitete te im omogućiti davanje povratnih informacija. Visoko bi učilište trebalo pokušati različita unutarnja vrednovanja, studentske ankete, suradničke procjene, stručna vrednovanja, diskusije na temu kvalitete itd. učiniti više dijelom svakodnevne djelatnosti na fakultetu te pri tom zaposlenicima pružiti podršku u obliku sustavnih tečajeva (na području nastavne i istraživačke djelatnosti) u svrhu poboljšanja njihovih kompetencija. Potrebno je usmjeriti se na uklapanje strateških ciljeva i aktivnosti te ciljeva i aktivnosti osiguravanja kvalitete u uobičajenu svakodnevnu djelatnost nastavnika.
2. Osigurati vidljivost ciljeva i sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta putem mrežne stranice ili drugih društvenih medija na hrvatskom te na stranim jezicima.
3. Osigurati dugoročno praćenje utjecaja visokog učilišta kroz institucijsko osiguravanje kvalitete te razvijati studentske programe u dogovoru sa svim članovima: studentima, zaposlenicima, dionicima itd.
4. Osnažiti sudjelovanje svih zaposlenika visokog učilišta u kontinuiranom vrednovanju i savjetovanjima s predstavnicima visokog učilišta zaduženima za osiguravanje kvalitete. Zaposlenicima te ostalim dionicima odrediti jasne odgovornosti te dodijeliti službene uloge u upravljanju kvalitetom.
5. Iskoristiti raznolikost među osobljem i studentima u svrhu motiviranja nastavnika da se uključe u programe cjeloživotnog učenja i istraživačku djelatnost. Poticati starije zaposlenike da surađuju s mlađim nastavnicima na projektima.

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

1. Kada je riječ o konkretnim dijelovima strukture studentskog programa iz područja obrazovanja nastavnika koji bi bio u skladu s Bolonjskim procesom, koraci koje je visoko učilište poduzelo i dalje su previše neodređeni, posebice po pitanju ishoda učenja.
2. Analizirati konstruktivno usklađivanje između radnog opterećenja izraženog u ECTS bodovima i nastavnih metoda te ishoda učenja i metoda vrednovanja.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

1. Visoko bi učilište trebalo imati jasne smjernice o načinu na koji zatražiti pomoć u slučajevima koji se odnose na prava studenata i nastavnika.

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).

1. Kada je o internacionalizaciji riječ, mrežne stranice na stranim jezicima ključne su za studente, nastavnike i druge akademike. Sve ove različite skupine potrebno je uzeti u obzir pri izradi mrežne stranice.
2. Potaknuti sudjelovanje alumni na način da ih se redovno informira te da se formalizira njihovo sudjelovanje u aktivnostima visokog učilišta.

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge obrazovnih programa za različite društvene grupe).

1. Potrebno je ojačati međunarodnu društvenu ulogu i vidljivost visokog učilišta kako bi se zajamčila transparentnost i dostupnost informacija te stvorile prilike za razvoj na međunarodnoj razini.

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

1. Cjeloživotno učenje i usmjerenost na razvoj kompetencija sastavni su dio Bolonjskog sustava te je stoga potrebno razviti sveobuhvatnu strategiju za programe cjeloživotnog učenja kako bi se održao korak s brzim promjenama i inovacijama u visokom obrazovanju.
2. Osnažiti ulogu Centra za cjeloživotno obrazovanje na način da se rad Centra poveže s ciljevima i vizijom visokog učilišta. Uključiti aktivnosti Centra za cjeloživotno učenje u istraživačke aktivnosti visokog učilišta.

II. Studijski programi

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

1. Povećati potencijal za međunarodno priznanje studijskih programa visokog učilišta.
2. Postupak revizije studijskih programa učiniti integracijskim procesom te uključiti važne dionike u razvoj studijskih programa (alumni, mentori na studentskoj praksi te metodičkim kolegijima, studenti).

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

1. Uvesti trajnu obvezu pohađanja radionica i edukacija za svo nastavno osoblje na temu pisanja i planiranja ishoda učenja. Analiza sadržaja i povratne informacije od nastavnog osoblja pokazale su da je ovaj vid više opcionalan nego obavezan te je to područje koje je potrebno značajno poboljšati. Visoko učilište i nastavno osoblje trebali bi konstantno revidirati i unapređivati nastavni proces na način da se nastavno osoblje, a samim time i studente, podučava pisanju optimalnih ishoda učenja, načinu na koji povezati pojedine ishode učenja sa svojim nastavnim metodama te metodama vrednovanja studenata, kako bi bilo vidljivo da su ishodi učenja zaista postignuti te da rezultiraju stjecanjem kompetencija.
2. Potrebno je ujednačeno primijeniti ovaj proces na sve studijske programe i čitavo nastavno osoblje na svim razinama s obzirom na značajne razlike u metodološkim pristupima kvaliteti ishoda učenja, njihovom broju, ciljanim razinama znanja koje studenti moraju steći te općenitoj dosljednosti ishoda učenja.
3. Napisati 4-8 ishoda učenja za svaki kolegiji koristeći ujednačene aktivne glagole prema Bloomovoj taksonomiji (1 glagol po ishodu) kojima se opisuje razina kvalitete ili postignuća znanja. Pojednostavniti ishode učenja i učiniti ih dosljednijima. Ishodi učenja za pojedine kolegije trebali bi uključivati sve tri razine postignuća – kognitivnu, psihomotoričnu i afektivnu domenu, s jasnom poveznicom s propisanim radnim opterećenjem izraženim ECTS bodovima te metodama vrednovanja studenata.
4. Povezati ishode učenja s pripadajućom razinom postignuća studijskog programa. Zamjetno je da su ishodi učenja definirani na nižoj razini postignuća od traženih razina 6 i 7 Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Ishodi učenja ne bi trebali biti usmjereni isključivo na temeljne razine kvalitete stečenog znanja, poput prepoznavanja ili razumijevanja, nego također i na više razine, što u ovom slučaju nije postignuto.
5. Potrebno je revidirati elemente silabusa na svim studijskim programima te uključiti jasnu analizu načina na koji se dodjeljuju ECTS bodovi u odnosu na aktivnosti studenata. Svi silabusi kolegija moraju sadržavati ishode učenja.

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

1. Provesti sveobuhvatno konstruktivno usklađivanje ishoda učenja na studijskim programima.
2. Pojasniti nastavnicima vezu između definiranja ishoda učenja, pripadajućih nastavnih metoda i postupka vrednovanja.
3. Učiniti proces provedbe revizije ishoda učenja obveznim kako bi se osigurala odgovarajuća kvaliteta nastave te primjereno vrednovala sve aktivnosti studenata.
4. Provesti temeljitu analizu omjera između dodijeljenih ECTS bodova po studijskom programu i po kolegiju u odnosu na ishode učenja, odnosno analizu stvarnog radnog opterećenja studenata te pripadajućih nastavnih metoda i metoda vrednovanja.

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijskih.

1. Povećati vidljivost procesa uvođenja novih studijskih programa te organizirati rad zaposlenika odgovornih za osiguravanje kvalitete koji će biti zaduženi za provedbu aktivnosti osiguravanja kvalitete na studijskom programu (kako ne bi Prodekan bio jedini odgovorni).
2. Dodijeliti važnim dionicima poput socijalnih partnera i alumnijskih ulogu sastavnih članova radnih skupina imenovanih u svrhu razvoja budućih studijskih programa. Savjetovati se s dionicima i alumnijima tijekom rada na razvoju stručne prakse ili oko praktičnih vidova obrazovanja u predškolskim i osnovnoškolskim institucijama jer je njihov doprinos važan.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

1. Preporuča se provesti konstruktivno poravnavanje ishoda učenja kako bi se ujednačili ishodi učenja na studijskim programima s ishodima učenja na pojedinačnim kolegijima, nastavnim metodama te metodama vrednovanja, kao i s pripadajućim stvarnim studentskim opterećenjem izraženim ECTS bodovima.
2. Kontinuirano sustavno usavršavanje i pohađanje radionica o ishodima učenja od iznimne je važnosti za nastavno osoblje visokog učilišta, s obzirom da su odgovorni za obrazovanje budućih nastavnika, te za kvalitetu studijskih programa i njihovih ishoda.
3. Nastavno osoblje u cjelini trebalo bi procijeniti i uravnotežiti opterećenje (predavanja, metodičke vježbe, seminarski radovi, analiza literature) po kolegiju imajući u vidu da 1 ECTS bod odgovara 28 sati učenja ili drugih aktivnosti.
4. Svi bi studenti trebali opterećenje po kolegiju (predavanja, seminare, metodičke vježbe, seminarske radove, analizu literature) procjenjivati na kraju akademske godine kako bi

visoko učilište dobilo povratne informacije o stvarnom opterećenju i raspodjeli ECTS bodova.

5. Ishodi učenja i metode vrednovanja moraju jasno pokazati studentska postignuća te odgovarati dodijeljenim ECTS bodovima.

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).

1. Važno je kontinuirano vrednovati te imati strategiju imenovanja mentora s obzirom da oni nisu zaposlenici visokog učilišta, a ipak imaju ključnu ulogu u pružanju podrške studentima.
2. Studenti su izrazili vrlo pozitivan stav o kvaliteti praktičnog vida svojeg obrazovanja, ali smatraju da im je potrebna mogućnost odlaska na predškolske i osnovnoškolske institucije od prve godine studija (makar samo u ulozi promatrača).

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

1. U tijeku je izrada mrežnih stranica na engleskom jeziku te bi one trebale sadržavati jasne uvjete za upis za međunarodne studente.
2. Vrednovanje uvjeta za upis bi se moglo provoditi na sustavniji način, posebice među međunarodnim studentima.
3. Kriteriji za nastavak studija trebali bi biti lako dostupni studentima.

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

1. Visoko bi učilište trebalo imati jasne mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata koji jasno definiraju odgovornosti i način na koji se na temelju analiza provode aktivnosti na studijskim programima.

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

1. Sustavno vrednovati vrstu podrške koja je potrebna nastavnicima za izvođenje nastave te im omogućiti sudjelovanje na tečajevima o podučavanju u visokoškolskoj nastavi.
2. Nastavnike je potrebno podržati da unaprijede svoje znanje engleskog jezika te vještine podučavanja međunarodnih studenata.
3. Visoko bi učilište trebalo imati jasne mehanizme analize povratnih informacija dobivenih od studenata koji bi određivali odgovornosti te na koji se način provode aktivnosti na studijskim programima na temelju navedenih analiza.

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

1. Visoko bi učilište moglo sustavno prikupljati podatke iz studentskog vrednovanja sustava podrške studentima.
2. Visoko bi učilište trebalo imati jasnu institucionalnu strukturu za pitanja vezana uz studentska prava.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

1. Visoko bi učilište moglo izraditi jasan akcijski plan podrške studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Visoko bi učilište moglo potražiti i razmotriti načine na koje pružiti podršku navedenim studentima. Neke od sugeriranih aktivnosti uključuju vršnjačku podršku za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina, pomoć pri plaćanju školarine ili u potrazi za smještajem.

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

1. Pobriniti se da se održava dovoljno tečajeva stranih jezika za studente.
2. Upotrijebiti informacije dobivene iz studentskih vrednovanja opterećenja izraženog ECTS bodovima.

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

1. Osigurati jasne nastavne module za međunarodne studente te se pobrinuti da su lako dostupni na mrežnim stranicama visokog učilišta.
2. Poboljšati vidljivost i načine pružanja informacija.
3. Uspostaviti jasan sustav unutar kojeg bi međunarodni studenti studirali.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

1. Pružiti nastavnicima jasne upute o tome kako se pobrinuti da studenti dobiju kriterije vrednovanja i ocjenjivanja za svaki kolegiji te ih povezati s ishodima učenja na nastavnom programu.

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

1. Prikupljati povratne informacije od alumnijskih i poslodavaca.
2. Sustavno prikupljati podatke o zapošljivosti diplomiranih studenata.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

1. Uspostaviti jasan sustav vrednovanja iskustava nastavnika u pogledu nastave i znanstvene djelatnosti (npr. opterećenje, osjećaj dobrobiti) te definirati načine na koje će se rezultati vrednovanja primijeniti u praksi.

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.

1. Izraditi pravilnike i procedure za vrednovanje i nagrađivanje izvrsnosti nastavnika te dodatne interne kriterije za akademsko napredovanje nastavnika.

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

1. Formalizirati postupak upotrebe povratnih informacija dobivenih iz vrednovanja nastavnika od strane studenata. Razviti kriterije dobrog podučavanja i sustav potpore nastavnicima koji su lošije ocijenjeni prilikom vrednovanja kako bi se unaprijedio nastavni proces bez osuđivanja nastavnika.
2. Pružiti nastavnicima mogućnost da sustavno razvijaju svoje metode podučavanja i učenja (ne samo na radionicama, nego i primjerice putem modula) te sustavno vrednovati na koji način kolegiji zadovoljavaju potrebe nastavnika.
3. Povezati djelatnost Centra za cjeloživotno obrazovanje s aktivnostima koje se provode u svrhu profesionalnog razvoja nastavnika na visokom učilištu.
4. Jasno definirati odgovornosti te koordinaciju aktivnosti koje se provode u svrhu stvaranja prilika za profesionalni razvoj nastavnika te ih povezati s aktivnostima upravljanja ljudskim potencijalima.
5. Poticati razmjenu zaposlenika na svim razinama kako bi se unaprijedila kvaliteta studija/podučavanja.

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke djelatnosti.

1. Potrebno je prikupljati povratne informacije od strane studenata i nastavnika o njihovom zadovoljstvu infrastrukturom za izvođenje nastave i studiranje.
2. Strateške ciljeve potrebno je jasno povezati s planiranjem infrastrukture i opreme za izvođenje nastave, studiranje i znanstvenu djelatnost. Moguće je primjerice opremiti kabinet za istraživanje učenja kod djece u kontroliranim ili digitalno poboljšanim uvjetima.

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.

1. Visoko bi učilište moglo poboljšati dostupnost nastavnih materijala, primjerice na način da budu dostupni putem mrežne stranice.
2. Vrednovanje usluga knjižnice od strane nastavnika i studenata moglo bi se upotrijebiti u svrhu daljnjeg razvoja tih usluga.

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim sredstvima.

1. Naglasiti potencijal raznolikih profesionalnih kompetencija osoblja, novih studijskih programa i dugogodišnje tradicije djelovanja visokog učilišta u svrhu stjecanja više javnog priznanja, posebice putem digitalnih medija te mrežne stranice na stranom jeziku (brendiranje institucije).
2. Osnovati znanstveni i nastavni fond s godišnjim naknadama i nagradama te definirati aktivnosti zahvaljujući kojima nastavnici i istraživači mogu steći dodatne izvore financiranja.
3. Privući strana ulaganja i studente putem provedbe međunarodnih istraživačkih aktivnosti te združenih programa cjeloživotnog obrazovanja.

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.

1. Visoko učilište želi steći status znanstvene ustanove. Ovu je osnovnu svrhu i povezane ciljeve nužno jasnije povezati s nastavnim opterećenjem na svim razinama i svim studijskim programima.
2. U istraživačke timove uključiti i profesore bez iskustva i znanja jezika. Postoje znatne razlike u nastavnom opterećenju među nastavnicima. Nastavnicima je potrebno osigurati podršku i mogućnosti da razviju svoje istraživačke vještine. Zaposlenici bi trebali biti posvećeni razvoju Fakulteta kao znanstvene akademske ustanove.
3. Potrebno je proširiti stratešku politiku znanstvenog istraživanja visokog učilišta, odlučiti koje su discipline konkurentne, koje su prepoznate na nacionalnoj razini, a koje se tek razvijaju, a potom donijeti strateške odluke o smjeru istraživačkog rada i načinu na koji će se on uklopiti u doktorski studij.

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

1. Potrebno je osigurati podršku mladim znanstvenicima i starijim predavačima u razvoju karijere, kao ključan dio institucijske strategije; potrebno je osigurati bolju podršku njihovom znanstvenom napredovanju.
2. Potrebno je unaprijediti administrativnu podršku nastavnicima u razvoju domaćih i međunarodnih projekata.
3. Potrebno je povećati broj i kvalifikacije znanstvenog kadra, kako bi se bolje pokrile glavne discipline i osigurala međunarodna perspektiva.

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

1. Većina je zaposlenika kvalificirana i motivirana za svoju profesiju. Nastavno bi osoblje trebalo potaknuti na veću međunarodnu suradnju te izraditi akcijske planove za proširenje projektne suradnje s drugim domaćim i inozemnim institucijama, kako bi se unaprijedili resursi za istraživanje.
2. Potrebno je razviti strategiju privlačenja stranih nastavnika i studenata.
3. VU ima veliki broj individualnih članstava u znanstvenim organizacijama. Preporuka je nastojati povećati članstvo u međunarodnim organizacijama i međunarodnu vidljivost.
4. Pojačati aktivnosti u smjeru uspostavljanja dugoročne perspektive sudjelovanja u programima Erasmus, Tempus te drugim programima mobilnosti studenata i

zaposlenika. Zaposlenike i studente treba u većem broju uključiti u međunarodnu suradnju. Nastavni bi programi trebali omogućiti razdoblja mobilnosti.

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

1. Visoko učilište odgovarajuće dokumentira dobro strukturirane i primijenjene ishode istraživanja koji su usmjereni na praksu, no potrebno je poboljšati prijenos rezultata istraživanja u domaću i međunarodnu znanstvenu zajednicu.
2. Potrebno je delegirati odgovornosti u svrhu veće održivosti.
3. Preporuka je razviti poticajne postupke promicanja dobre znanstvene prakse, uključujući planove, pokazatelje i sustav praćenja (planovi temeljem ključnih pokazatelja uspješnosti).

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces.

1. Ovisno o broju studenata na visokom učilištu i broju studenata koji su uključeni u projekte, preporuka je da se sve studente informira o projektima. Projekti bi se mogli prezentirati na suvremeni način, a na sudjelovanje bi se mogli pozvati svi profili studenata.
2. Potrebno je jasno definirati na koji bi se način u istraživačke aktivnosti mogli uključiti svi nastavnici te kako ih motivirati na istraživački rad.
3. Istraživačke bi aktivnosti trebalo što bolje približiti studentima. Organizirati „znanstveno-istraživačke dane“ na Fakultetu, kako bi se povećala vidljivost projekata među nastavnim osobljem i studentima.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	
1.1.	Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.
1.1.1.	Pobrinuti se da se svi zaposlenici svakodnevno susreću sa sustavnim, Institucijskim i metodološkim pristupima osiguravanju kvalitete te im omogućiti davanje povratnih informacija. Visoko bi učilište trebalo pokušati različita unutarnja vrednovanja, studentske ankete, suradničke procjene, stručna vrednovanja, diskusije na temu kvalitete itd. učiniti više dijelom svakodnevne djelatnosti na fakultetu te pri tom zaposlenicima pružiti podršku u obliku sustavnih tečajeva (na području nastavne i istraživačke djelatnosti) u svrhu poboljšanja njihovih kompetencija. Potrebno je usmjeriti se na uklapanje strateških ciljeva i aktivnosti te ciljeva i aktivnosti osiguravanja kvalitete u uobičajenu svakodnevnu djelatnost nastavnika.
AKTIVNOSTI	
Dopuna Pravilnika o kvaliteti kojim će se uspostaviti protokoli usustavljivanja politike kvalitete i njezine implementacije u svakodnevnim aktivnostima Analiza studentskih anketa o zadovoljstvu izvedbe studijskog programa Analiza nastavničkih anketa o organizaciji i provedbi nastavnih aktivnosti Izrada naputka o postupanju u slučaju nezadovoljavajućih studentskih ocjena (manje od 3) Analiza ostvarenosti strateških ciljeva znanstvene i stručne djelatnosti Organizacija tematskih sjednica na razini katedara o stručnoj i znanstvenoj djelatnosti na razini katedara	
INDIKATOR PROVEDBE	
Dopunjen Pravilnik o kvaliteti i predstavljen zaposlenicima na sastancima odsjeka i Fakultetskog vijeća Broj studenata koji je popunio anketu Izvešće o provedenim aktivnostima temeljem analize studentske ankete i preporuka PUK-a Broj nastavnika koji su obuhvaćeni anketom Izvešće o provedenim aktivnostima temeljem analize nastavničkih anketa i preporuka PUK-a Broj nastavnika koji su obavili postupke navedene u naputku o postupanju (razgovor, edukacija) Provedena analiza ostvarenosti strateških ciljeva znanstvene i stručne djelatnosti Godišnji izvještaj o održanim tematskim sjednicama o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti	
ROK PROVEDBE	

Lipanj 2022. Lipanj 2022. Svake akademske godine u lipnju Rujan 2023. Na razini svake akademske godine
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Uprava Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA Fakultet je osigurao dostupnost svih dokumenata o upravljanju kvalitetom na mrežnoj podstranici: https://www.ufzg.unizg.hr/kvaliteta/ U svibnju 2022. godine doneseni su Pravilnik i Priručnik za osiguravanje kvalitete na Učiteljskom fakultetu, izrađeni u suradnji s vanjskim dionicima, djelatnicima i studentima (Prilog 1.1.1). https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2022/05/Pravilnik-o-sustavu-osiguravanja-kvalitete.pdf https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2023/09/Priručnik-za-osiguravanje-kvalitete-UFZG.pdf Kontinuirano, u svakom semestru od akademske godine 2021./2022. Fakultet anketiranjem studenata i nastavnika provodi institucijsko istraživanje kvalitete nastavnog rada, zadovoljstvo izvedbom studijskih programa te istraživanje o organizaciji i provedbi nastavnih aktivnosti, kao i o zadovoljstvu tehničkim uvjetima i infrastrukturu neophodnom za izvođenje nastave (Prilog 1.1.1a, Prilog 1.1.1b, Prilog 1.1.1c, Prilog 1.1.1d, Prilog 1.1.1e). Izrađen je Protokol djelovanja po rezultatima studentskih anketa za procjenu rada nastavnika, kao uputa o postupanju u slučaju nezadovoljavajućih studentskih ocjena (manje od 3). Protokol je prezentiran na sjednicama svih Odsjeka, a studentima je prezentiran u prvom tjednu nastave svake akademske godine (tjedan dobrodošlice). https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2023/10/Protokol-djelovanja-po-rezultatima-studentskih-anketa-za-procjen-u-rada-nastavnika.pdf Temeljem analize provedenih anketa o kvaliteti nastavnog rada nije bilo loše ocijenjenih nastavnika, a najbolje ocijenjeni nastavnici dobili su dekanove pohvale za izvrsnost (Prilog 1.1.1f).

Fakultet je pripremio Analizu ostvarenosti strateških ciljeva znanstvene i stručne djelatnosti (Prilog 1.1.1g, Prilog 1.1.h).	
Na razini pojedinih katedara Učiteljskog fakulteta prema potrebi se organiziraju sjednice koje obuhvaćaju različite teme vezane za planiranje i realizaciju aktivnosti iz područja nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti. Odabrani zapisnici sjednica nalaze se u prilogu (Prilog 1.1.1i).	
1.1.2.	Osigurati vidljivost ciljeva i sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta putem mrežne stranice ili drugih društvenih medija na hrvatskom te na stranim jezicima.
AKTIVNOSTI	
Uređivanje podstranice Kvaliteta na mrežnim stranicama UFZG	
INDIKATOR PROVEDBE	
Dostupne informacije o aktivnostima Povjerenstva za kvalitetu na mrežnim stranicama na Fakultetu	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Administratori mrežnih stranica Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom - PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Na mrežnoj stranici Učiteljskog fakulteta postoji podstranica <i>kvaliteta</i> , koja se redovito ažurira. Podstranica obuhvaća ključne točke o politici kvalitete Učiteljskog fakulteta te donosi popis osoba zaduženih za provedbu politike kvalitete na sastavnici. Poseban dio podstranice uključuje objavljivanje najznačajnijih dokumenata vezanih uz politiku kvalitete, poput Plana aktivnosti za osiguranje kvalitete sastavnice za pojedine akademske godine, godišnja izvješća SOK-a, primjere dobre prakse, izvješća o radu dekana, protokol djelovanja po rezultatima studentskih anketa za procjenu rada nastavnika, Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete, Strategija Učiteljskog fakulteta i dr. https://www.ufzg.unizg.hr/kvaliteta/	
1.1.3.	Osigurati dugoročno praćenje utjecaja visokog učilišta kroz institucijsko osiguravanje kvalitete te razvijati studentske programe u dogovoru sa svim članovima: studentima, zaposlenicima, dionicima itd.
AKTIVNOSTI	

Održavanje fokus grupe s poslodavcima Anketni upitnik poslodavcima Anketni upitnik alumnija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj ravnatelja (poslodavaca) koji je sudjelovao u fokus grupi Broj poslodavaca koji je sudjelovao u anketi Broj članova alumnija koji je sudjelovao u anketi Broj predstavnika ključnih dionika uključenih u Povjerenstvo za izradu novih studijskih programa	
ROK PROVEDBE	
2024. 2023. 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Prodekan za poslovanje i razvoj	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Učiteljski je fakultet 6. srpnja 2023. godine proveo istraživanje među poslodavcima (ravnateljima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj) s ciljem dobivanja povratnih informacija za postupak unapređenja studijskih programa Fakulteta. U provedenoj anketi sudjelovalo je 205 ispitanika – ravnatelja osnovnih škola. Izvješće i analiza provedene ankete nalaze se u prilogu (Prilog 1.1.3). Također, Fakultet je zatražio podatke o zapošljivosti diplomanata, koje je priredio Hrvatski zavod za zapošljavanje, kako bi se pokazale potrebe i zahtjevi tržišta rada (Prilog 1.1.3a). U proces revizije studijskih programa bili su uključeni studenti (Prilog 1.1.3b) čiji su predstavnici sudjelovali u SWOT analizi, nastavnici (Prilog 1.1.3c) koji su na katedrama održali tematske sjednice te su izradili SWOT analize studijskih programa. Kontinuirano se održavaju sastanci alumni udruge UFZG i različite tematske aktivnosti (Prilog 1.1.3d).	
1.1.4.	Osnažiti sudjelovanje svih zaposlenika visokog učilišta u kontinuiranom vrednovanju i savjetovanjima s predstavnicima visokog učilišta zaduženima za osiguravanje kvalitete. Zaposlenicima te ostalim dionicima odrediti jasne odgovornosti te dodijeliti službene uloge u upravljanju kvalitetom.
AKTIVNOSTI	

Organizirati zajedničke aktivnosti PUK-a sa zaposlenicima UFZG po ustrojbenim jedinicama Imenovati osobe u službama i ustrojbenim jedinicama odgovorne za provođenje politike kvalitete	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj zaposlenika koji je sudjelovao na planiranim aktivnostima po ustrojbenim jedinicama Popis zaposlenika zaduženih za implementaciju politike kvalitete	
ROK PROVEDBE	
Na semestralnoj razini svake akademske godine Veljača 2022.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Učiteljskog fakulteta u svakoj je akademskoj godini provodilo brojne aktivnosti kojih je cilj unapređenje nastavne, znanstvene, poslovne i administrativne kvalitete. Ciljevi kvalitete realizirani su kroz godišnje planove aktivnosti za osiguravanje kvalitete na Učiteljskom fakultetu te su usklađeni s Akcijskim planom za unapređenje kvalitete u II. ciklusu reakreditacije. Provedbu aktivnosti prema godišnjem Planu za svaku pojedinu akademsku godinu prate i evidentiraju članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. Također, kontinuirano se organiziraju zajedničke aktivnosti Povjerenstva za upravljanje kvalitetom sa zaposlenicima Učiteljskog fakulteta, pri čemu se zaposlenici informiraju o svim aktivnostima i provedbi politike kvalitete Fakulteta (Prilog 1.1.4). Na mrežnoj podstranici <i>kvaliteta</i> objavljen je popis zaposlenika zaduženih za implementaciju politike kvalitete, prema Odluci Fakultetskog vijeća (Prilog 1.1.4a i Prilog 1.1.4b). https://www.ufzg.unizg.hr/kvaliteta/ Od travnja 2024. godine na Učiteljskom je fakultetu osnovan Ured za kvalitetu i zaposlena je jedna osoba. Imenovane su osobe odgovorne za provođenje politike kvalitete (Prilog 1.1.4b).	
1.1.5.	Iskoristiti raznolikost među osobljem i studentima u svrhu motiviranja nastavnika da se uključe u programe cjeloživotnog učenja i istraživačku djelatnost. Poticati starije zaposlenike da surađuju s mlađim nastavnicima na projektima.
AKTIVNOSTI	

Osiguranje mehanizama podrške nastavnicima i studentima u procesu uključivanja u programe cjeloživotnog učenja i istraživačku djelatnost. Organiziranje tematskih sastanaka na temu znanstvene djelatnosti (primjeri dobre prakse, oluje ideja)
INDIKATOR PROVEDBE
Izrađeno izvješće o provedenim aktivnostima i uvedenim mehanizmima podrške Broj programa cjeloživotnog obrazovanja u koji su uključeni nastavnici u različitim fazama profesionalnog razvoja Broj ostvarenih suradnji u znanstvenom i stručnom radu nakon sudjelovanja na tematskim sjednicama
ROK PROVEDBE
Trajna aktivnost Lipanj 2023.
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO Centar za cjeloživotno učenje Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA
Ured za znanost i međunarodnu suradnju pružao je podršku nastavnicima i studenima prilikom uključivanja u programe cjeloživotnog učenja i istraživačku djelatnost informiranjem o aktualnim natjecajima, administriranjem prijava te slanjem obavijesti vezanih uz istraživanja, mobilnosti i projekte. Ured jednom tjedno šalje obavijesti i najave iz sfere znanosti i međunarodne suradnje svim nastavnicima, odnosno svima koji su uključeni u zbirnu e-adresu. Također, Ured je sastavio Protokol za prijavu i provedbu projekata na UFZG, kojim je definirana procedura prijave projekata na UFZG, koja je sažeta i u Hodogramu. Sastavni je dio Protokola Obrazac za najavu i evidenciju projekata, koji svaki nastavnik prije prijave projekta dostavlja u Ured za znanost i međunarodnu suradnju (Prilog 1.1.5.). U skladu s integracijom Učiteljskog fakulteta u COST mrežu, Ured je sustavno pratio i izvještavao o aktivnostima unutar ove renomirane mreže. Kroz distribuciju okružnica i newslettera, kontinuirano su dijeljene relevantne informacije o sudjelovanju i doprinosu Učiteljskog fakulteta u različitim inicijativama i projektima unutar COST mreže. Primjerice, popisan je način izvještavanja tijekom 2020./2021. i 2021./2022. akademske godine te je isti prilog ovom dokumentu. Kroz ovaj sustavni pristup komunikaciji, Ured je omogućio transparentnost i informiranost svih relevantnih dionika o sudjelovanju Učiteljskog fakulteta u COST mreži, pružajući time temelj za daljnju podršku i suradnju unutar znanstvene zajednice. Nastavnici Učiteljskog fakulteta koji sudjeluju u COST akcijama su: prof. dr. sc. Lidija Cvikić, doc. dr. sc. Jelena Parizoska, izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol (Prilog 1.1.5a).

Također, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu dio je *eTwinningove* inicijative za ustanove za obrazovanje učitelja i nastavnika od 2020. godine. U sklopu inicijative *eTwinninga* za studente studijskih programa na sve tri lokacije (u Zagrebu, Čakovcu i Petrinji) ponuđeni su *eTwinningovi* izborni kolegiji koje studenti mogu slobodno odabrati tijekom studiranja. Međunarodna projektna nastava uključena je putem *eTwinninga* u studijski program za učitelje engleskoga jezika u obvezan kolegija Praksa u nastavi engleskoga jezika 5.

Ana Pavlić, viša stručna savjetnica u Odjelu za odgoj i opće obrazovanje Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU), predstavila je mogućnosti međunarodne projektne suradnje putem *eTwinninga* u sklopu Tjedna međunarodnog obrazovanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 15. studenoga 2022. godine. U predstavljanju projekata u kojima sudjeluje Učiteljski fakultet pridružila joj se koordinatorica za *eTwinning* na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu izv. prof. dr. sc. Ivana Milković.

Učiteljski je fakultet dobitnik nacionalnog priznanja za rad sa studentima u *eTwinningu* u područjima integracije kurikula, implementacije projekata i znanstvenih isporučevina za 2022. godinu. Učiteljski fakultet bio je među 12 europskih institucija za obrazovanje učitelja koje su 2022. dobile nacionalnu oznaku kvalitete.

Učiteljski je fakultet dobitnik nacionalnog priznanja za rad sa studentima u *eTwinningu* u područjima integracije kurikula i implementacije projekata za 2023. godinu. U Zagrebu je 10. 11. 2023. održana Nacionalna konferencija *eTwinninga 2023. Inovativno poučavanje s eTwinningom na Europskoj platformi za školsko obrazovanje*. Na konferenciji je Središnja služba za podršku *eTwinningu* Agencije za mobilnost i programe EU dodijelila priznanje Učiteljskom fakultetu. Na konferenciji i okruglom stolu sudjelovale su profesorice Ivana Milković i Alenka Mikulec te Sara Šebalj, studentica Učiteljskog fakulteta. Učiteljski je fakultet među 10 europskih institucija za obrazovanje učitelja koje su 2023. godine dobile nacionalnu oznaku kvalitete (Prilog 1.1.5b).

U nastavku je popis nekoliko događaja koje je u posljednje tri godine organizirao Ured:

- Poziv na webinar *Predstavljanje novog programskog razdoblja Erasmus+ 2021. –2027.*, <https://www.ufzg.unizg.hr/2021/04/poziv-na-webinar-predstavljanje-novog-programskog-razdoblja-erasmus-2021-2027/>
- Tjedan međunarodnog obrazovanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 14. – 17. studenog 2022., <https://www.ufzg.unizg.hr/2022/11/tjedan-medunarodnog-obrazovanja-uciteljskoga-fakulteta-sveucilista-u-zagrebu-14-17-11-2022/>
- Predstavljanje Erasmus+ programa pod nazivom *ERASMUSiraj se!*, u Kineziološkoj dvorani Učiteljskog fakulteta, 29. siječnja 2024., <https://www.ufzg.unizg.hr/2024/01/8533/>
- Predstavljanje Erasmus+ natječaja za mobilnost studenata za studijski boravak – programske zemlje KA131 (EU) akademskoj godini 2023./2024. (zimski i ljetni semestar), održano 22. veljače 2023. u dva termina putem Zoom platforme
- *Online predstavljanje Natječaja za Erasmus+ mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja u akademskoj godini. 2022./2023. – programske zemlje (KA131), 21. lipnja 2022.*

• Informativno <i>online</i> predstavljanje dvaju natječaja za mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja te doktorskih studenata (15. travnja 2022. godine, Zoom) ○ Erasmus+ natječaj za mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja u akademskoj godini 2021./2022. – programske zemlje (KA131) za razdoblje od 4. svibnja do 30. rujna 2022. godine ○ Natječaj za akademsku mobilnost u 2022. godini (drugi krug) • <i>Online</i> predstavljanje mogućnosti koje studenti Učiteljskog fakulteta mogu ostvariti kroz međunarodne studentske organizacije ESN i AIESEC 25. ožujka 2022. Predstavljanje je organizirano s predstavnicima Studentskoga zbora UFZG-a; sudjelovali su predstavnici AIESEC-a i ESN-a u RH i zainteresirani studenti te doc. dr. sc. Jelena Vignjević. • ERASMUS+ Q&A SESSION, 16. veljače 2022., Zoom, https://www.ufzg.unizg.hr/2022/02/erasmus-qa-session/ • Predstavljanje ESN-a i njegovih aktivnosti za strane studente, 1. listopada 2021., <i>welcome meeting</i> • Radionica o projektima Hrvatske zaklade za znanost, 31. svibnja 2022. na Učiteljskom fakultetu (Prilog 1.5.1c).	
1.2.	Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.
1.2.1.	Kada je riječ o konkretnim dijelovima strukture studijskog programa iz područja obrazovanja nastavnika koji bi bio u skladu s Bolonjskim procesom, koraci koje je visoko učilište poduzelo i dalje su previše neodređeni, posebice po pitanju ishoda učenja.
AKTIVNOSTI	
Revidiranje studijskih programa i ishoda učenja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Provedena analiza i revidiranje studijskih programa i planiranih ishoda učenja	
ROK PROVEDBE	
Lipanj 2024.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Povjerenstvo za studijske programe Pročelnici odsjeka Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nastavno na preporuku stručnog povjerenstva, u studenom 2022. sastalo se Povjerenstvo za studijske programe te je započelo s revidiranjem silaba na razini katedara i povjerenstva. Operacionalizirane kompetencije, zapisane kao ishodi učenja, primijenjene su na sve silabe studijskih	

programa na Učiteljskom fakultetu. Provedena je detaljna analiza silaba na studijskim programima te su izmijenjeni silabi pregledani od strane članova Povjerenstva za upravljanje kvalitetom i prihvaćeni nakon dodatnih korekcija na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća, 19. prosinca 2023. godine (Prilog 1.2.1.).	
1.2.2.	Analizirati konstruktivno usklađivanje između radnog opterećenja izraženog u ECTS bodovima i nastavnih metoda te ishoda učenja i metoda vrednovanja.
AKTIVNOSTI	
Provedba analize konstruktivnog usklađivanja između radnog opterećenja izraženog u ECTS bodovima i nastavnih metoda te ishoda učenja i metoda vrednovanja.	
INDIKATOR PROVEDBE	
Provedena analiza i konstruktivno poravnanje studijskih programa	
ROK PROVEDBE	
U dvogodišnjem periodu	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za studijske programe Prodekanica za nastavu i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom procesa izmjena studijskih programa u skladu s preporukama povjerenstva, provedena je analiza konstruktivnog poravnanja na razini studijskih programa, kao i analiza konstruktivnog poravnanja. Na razini pojedinog kolegija na sastancima katedara izmijenjeni su silabi pojedinih kolegija u skladu s preporukama kako bi se osiguralo konstruktivno poravnanje na razini pojedinog predmeta i programa (Prilog 1.2.2.).	
1.3.	Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.
1.3.1.	Visoko bi učilište trebalo imati jasne smjernice o načinu na koji zatražiti pomoć u slučajevima koji se odnose na prava studenata i nastavnika.
AKTIVNOSTI	
Izrada poslovnog procesa i osuvremenjivanje dokumenata na razini Fakulteta koji reguliraju područja studentskih i nastavničkih prava i obaveza.	
Provedba aktivnosti informiranja iz područja studentskih prava (za studente i nastavnike)	

INDIKATOR PROVEDBE
Izrađen i javno dostupan poslovni proces i međusobno usklađeni dokumenti Broj studenata koji je upoznat s procedurama koje se odnose na studentska prava Broj nastavnika koji je upoznat s procedurama koje se odnose na studentska prava
ROK PROVEDBE
2023.
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Savjetovalište za studente Studentski zbor Studentski pravobranitelj Sveučilišni studentski pravobranitelj
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA
Učiteljski fakultet podupire akademski integritet i slobode, sprečava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije, stoga donosi jasne smjernice o načinu na koji je moguće zatražiti pomoć u slučajevima koji se odnose na prava studenata i nastavnika. Na mrežnim stranicama Učiteljskog fakulteta dostupne su sve informacije o pitanjima ostvarenja etičkog kodeksa: https://www.ufzg.unizg.hr/eticko-povjerenstvo/ (Prilog 1.3.1) Studentska služba Fakulteta ima propisan postupak rješavanja studentskih molbi (Prilog 1.3.1a). Kako bi se izbjegla diskriminacija studenata s invaliditetom, sukladno Konvenciji Ujedinjenih naroda o pravima osoba s invaliditetom (2008) i Zakonu o suzbijanju diskriminacije (Narodne novine 85/08, 112/12), studenti s invaliditetom mogu koristiti prilagodbe u svladavanju akademskih obveza tijekom pohađanja studija s obzirom na to da zbog svojih oštećenja, bolesti ili poremećaja invaliditeta mogu imati stalne, povremene ili privremene teškoće u izvršavanju akademskih obveza. Koordinator za studente s invaliditetom, prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević, jest kontakt osoba Fakulteta te može biti i posrednik između studenata s invaliditetom i nastavnika, administrativnog osoblja te Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu. S obzirom na to da Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu u cilju ostvarivanja prava prilagodbe u nastavi studenata surađuje s Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu, studenti to pravo ostvaruju prema Protokolu (u skladu s Postupnikom donošenja preporuke za prilagodbu nastavnoga procesa i polaganja ispita od 10. travnja 2017. i Pravilnikom o organizaciji i djelovanju Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu, 2007., 2013.) (Prilog 1.3.1b).

Učiteljski fakultet opredijelio se djelovati kao ustanova nulte tolerancija na seksualno iskorištavanje i zlostavljanje, što se odnosi na rad Fakulteta kao i rad dionika s kojima Fakultet surađuje. Politika nulte tolerancije na seksualno iskorištavanja i zlostavljanje definirana je i kao jedan od strateških ciljeva Učiteljskog fakulteta u periodu od 2021. – 2025. Predstavnici Uprave Učiteljskog fakulteta prošli su u rujnu 2020. edukaciju UNICEF-a <i>Prevention of Sexual Exploitation and Abuse – PSEA</i>. U studenom 2020. predstavnici pročelnika odsjeka, Savjetovališta za studente i nastavnike prošli su edukaciju koju je organizirao UNICEF u suradnji sa Ženskom sobom – Centrom za žrtve seksualnog nasilja iz područja rodno-uvjetovanog nasilja, pravne perspektive, pomoći i podrške (mehanizmi zaštite). Od siječnja 2021. imenovane su osobe kojima se može prijaviti spolno uznemiravanje i seksualno zlostavljanje te im se može obratiti u bilo kojem trenutku na svim odsjecima. Sve su informacije dostupne na mrežnoj stranici: https://2co2.ufzg.hr/2019/mod/forum/discuss.php?d=3716	
1.4.	Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).
1.4.1.	Kada je o internacionalizaciji riječ, mrežne stranice na stranim jezicima ključne su za studente, nastavnike i druge akademike. Sve ove različite skupine potrebno je uzeti u obzir pri izradi mrežne stranice.
AKTIVNOST	
Osiguravanje dostupnosti sadržaja mrežne stranice (na engleskom jeziku) Osiguravanje dostupnosti uvjeta za upis na mrežnim stranicama za međunarodne pristupnike Osiguravanje dostupnosti uvjeta za upis na društvenim mrežama (za domaće i međunarodne pristupnike)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Dostupnost sadržaja mrežne stranice (engleski jezik) Dostupnost sadržaja na društvenim mrežama Imenovana osoba za upravljanje društvenim mrežama Fakulteta	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost Siječanj 2022.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Web uredništvo Prodekan za znanost Prodekanica za nastavu i studente Prodekani na odsjecima	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	

Ured za znanost i međunarodnu suradnju ažurira podatke dostupne dolaznim studentima i nastavnicima te svake godine revidira popis kolegija za dolazne studente. <https://www.ufzg.unizg.hr/en/faculty-of-teacher-education/>

Popis kolegija na engleskom i njemačkom jeziku te njihov opis dostupan je na poveznici: <https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/>

U procesu organizacije dolaznih nastavnika, Fakultet se usmjerava na uspostavu pojedinačnih suradnji aktivno kontaktirajući nastavnike koji bi mogli biti potencijalni domaćini za ugošćavanje dolaznih kolega, uzimajući u obzir njihovo područje stručnosti i interesa. Kako bi se olakšao proces integracije dolaznih nastavnika, stvorena je posebna podstranica koja pruža osnovne informacije relevantne za njihov boravak:

[Incoming staff | Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu \(unizg.hr\)](#). Ovaj sustavni pristup osigurava da dolazni nastavnici dobiju potrebnu podršku i informacije kako bi njihov boravak bio što produktivniji i ugodniji, istovremeno promičući razmjenu znanja i iskustava unutar međunarodne akademske zajednice.

Na podstranici *Student Mobility page* (<https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/>) za studente su dostupni sljedeći podatci:

- o Učiteljskom fakultetu
- o kolegijima (Erasmus+ vodič, popis i opis kolegija na engleskom i njemačkom jeziku)
- važni kontakti
- smještaj
- pomoć (Erasmus *Buddy* i ESN)
- važni datumi (i akademski kalendar)
- životni troškovi (iksica i njezine pogodnosti)

Na engleskoj inačici mrežne stranice Fakulteta nalaze se informacije o inozemnim partnerima: <https://www.ufzg.unizg.hr/en/partner-universities/>. Te informacije pružaju uvid u raznolikost partnerstava i područja interesa s kojima Fakultet aktivno surađuje.

Kao kontaktna točka na engleskoj inačici mrežne stranice naveden je Ured za znanost i međunarodnu suradnju koji redovito odgovara na inozemne upite o potencijalnoj suradnji, mobilnosti i gostovanjima.

Na engleskoj inačici stranice, u odjeljku *Study Programmes* dostupni su podatci o doktorskim studijima koji dolaznim studentima pružaju informacije o nazivu dokorskog studija, znanstvenom području i polju, trajanju studija, akademskom nazivu koji se stječe završetkom studija, bitnim kontaktima, opisu studija te postupku upisa i cijeni. Navedeni podatci dostupni su na poveznici <https://www.ufzg.unizg.hr/programs/>.

Broj studenata stranih državljana koji su upisani na poslijediplomske sveučilišne studije je ovaj:

- *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti*: jedan student upisan 2017./2018. (Bosna i Hercegovina) i jedna studentica upisana 2023./2024. (Republika Srbija)

Službeni Instagram (@uciteljskifakultet.unizg) profil Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Facebook stranica i Tik Tok Fakulteta otvoreni su u akademskoj godini 2021./2022. Svakodnevno se ažuriraju svi profili, a svoj poseban doprinos daje Maja Homen, asistentica na Katedri za informacijske znanosti, koja je imenovana za upravljanje društvenim mrežama (Prilog 1.4.1.).

1.4.2.	Potaknuti sudjelovanje alumnija na način da ih se redovno informira te da se formalizira njihovo sudjelovanje u aktivnostima visokog učilišta.
AKTIVNOST	
Organizacija suradničkih i informativnih aktivnosti za članove alumnija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izvješće o provedenim aktivnostima na razini svake akademske godine	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Kontinuirano se održavaju sastanci alumni udruge Učiteljskog fakulteta i različite tematske aktivnosti – Izvješće o provedenim aktivnostima na razini svake akademske godine nalazi se u prilogu (vidi Prilog 1.4.2.).	
1.5.	Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge obrazovnih programa za različite društvene grupe.
1.5.1.	Potrebno je ojačati međunarodnu društvenu ulogu i vidljivost visokog učilišta kako bi se zajamčila transparentnost i dostupnost informacija te stvorile prilike za razvoj na međunarodnoj razini.
AKTIVNOST	
Osiguravanje dostupnosti sadržaja mrežne stranice na engleskom jeziku i modificiranje mrežne stranice	
INDIKATOR PROVEDBE	
Dostupnost relevantnih i aktualnih sadržaja mrežne stranice (hrvatski i engleski jezik)	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Web uredništvo	
Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
UFZG mrežna stranica – dio na engleskom jeziku:	
• https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/	

- <https://www.ufzg.unizg.hr/en/faculty-of-teacher-education/>

Na društvenim mrežama Ureda za znanost i međunarodnu suradnju objavljuju se aktualne vijesti:

Facebook: <https://www.facebook.com/ErasmusUFZG>

Instagram: https://www.instagram.com/iro_ufzg/

Na mrežnoj stranici Učiteljskog fakulteta dostupne su informacije na engleskom jeziku za dolazne studente i nastavnike. Svi su elaborati poslijediplomskih studija – doktorskih i specijalističkih – dostupni na engleskom jeziku.

Ured za znanost i međunarodnu suradnju ažurira podatke dostupne dolaznim studentima i nastavnicima te svake godine revidira popis kolegija za dolazne studente. <https://www.ufzg.unizg.hr/en/faculty-of-teacher-education/>

Popis kolegija na engleskom i njemačkom jeziku te njihov opis: <https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/>

Fakultet se u procesu organizacije dolaznih nastavnika usmjerava na uspostavu pojedinačnih suradnji, aktivno kontaktirajući nastavnike koji bi mogli biti potencijalni domaćini za ugošćivanje dolaznih kolega, uzimajući u obzir njihovo područje stručnosti i interesa. Kako bi se olakšao proces integracije dolaznih nastavnika, stvorena je posebna podstranica koja pruža osnovne informacije relevantne za njihov boravak: [Incoming staff | Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu \(unizg.hr\)](#). Taj sustavni pristup osigurava da dolazni nastavnici dobiju potrebnu podršku i informacije kako bi njihov boravak bio što produktivniji i ugodniji, istovremeno promičući razmjenu znanja i iskustava unutar međunarodne akademske zajednice.

Na podstranici *Student Mobility page* (<https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/>) za studente su dostupni ovi podatci:

- o Učiteljskom fakultetu
- o kolegijima (Erasmus+ vodič, popis i opis kolegija na engleskom i njemačkom jeziku)
- važni kontakti
- smještaj
- pomoć (Erasmus *Buddy* i ESN)
- važni datumi (i akademski kalendar)
- životni troškovi (iksica i njezine pogodnosti)

Kao kontaktna točka na engleskoj inačici stranice naveden je Ured za znanost i međunarodnu suradnju, koji redovito odgovara na inozemne upite o potencijalnoj suradnji, mobilnosti i gostovanjima.

1.6.	Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.
------	---

1.6.1.	Cjeloživotno učenje i usmjerenost na razvoj kompetencija sastavni su dio Bolonjskog sustava te je stoga potrebno razviti sveobuhvatnu strategiju za programe cjeloživotnog učenja kako bi se održao korak s brzim promjenama i inovacijama u visokom obrazovanju.
AKTIVNOST	
Provedba ankete o potrebama nastavnika iz područja cjeloživotnog učenja Izrada akcijskog plana o sudjelovanju u programima cjeloživotnog učenja i obrazovanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj zaposlenika koji je popunio anketu o potrebama iz područja cjeloživotnog obrazovanja Usvojen akcijski plan o sudjelovanju u programima cjeloživotnog učenja i obrazovanja	
ROK PROVEDBE	
Prosinac 2022. Prosinac 2023. Na razini akademske godine od 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Prodekanica za nastavu i studente Prodekan za razvoj i poslovanje	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
S obzirom na <i>Odluku o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja</i> (Narodne novine 122/2017), <i>Kriterij nastavnog doprinosa</i>, članak 3. <i>Uvjet usavršavanja u znanstvenom području ili struci ili nastavi</i>, prema kojem se od sveučilišnih nastavnika očekuje da se nakon diplomiranja u svom znanstvenom području ili nastavi ili struci usavršavaju na sveučilišnim ili znanstvenim institucijama u zemlji ili inozemstvu, nije se donosio godišnji akcijski plan na razini ustanove. Nastavno na preporuku Povjerenstva, nastavnici izrađuju individualne planove usavršavanja ovisno o potrebama koje imaju, u skladu sa svojim predmetno specifičnim i generičkim potrebama (Prilog 1.6.1. i Prilog 1.6.1a). U 2023. godini provedena je anketa među nastavnim osobljem Fakulteta (N = 58) kako bi se iskazale potrebe nastavnika za cjeloživotnim profesionalnim razvojem nastavničkih i znanstvenih kompetencija neophodnih za usavršavanje nastavnika te znanstveno-istraživačkog i nastavnog procesa (Prilog 1.6.1b).	
1.6.2.	Osnažiti ulogu Centra za cjeloživotno obrazovanje na način da se rad Centra poveže s ciljevima i vizijom visokog učilišta. Uključiti aktivnosti Centra za cjeloživotno učenje u istraživačke aktivnosti visokog učilišta.

AKTIVNOST
Ostvariti suradnju s nacionalnim tijelima kako bi se osigurala prepoznatljivost i relevantnost programa Centra za cjeloživotno učenje Izrađen protokol aktivnosti o postupanju priznavanja programa Centra za cjeloživotno učenje učiteljima i odgojiteljima u procesu stručnog napredovanja Povezati djelatnost Centra za cjeloživotno učenje s ostalim centrima Fakulteta s naglaskom na znanstvenu djelatnosti Implementirati rezultate znanstvenih i stručnih projekata u aktivnosti centra za cjeloživotno obrazovanje
INDIKATOR PROVEDBE
Potpisan sporazum o suradnji s AZOO Izrađen i predstavljen protokol o postupanju u svrhu priznavanja programa Centra za cjeloživotno učenje učiteljima i odgojiteljima u procesu stručnog napredovanja Organiziran sastanak voditelja centara Fakulteta Broj aktivnosti Centra temeljenih na aktivnostima znanstvene i stručne djelatnosti Fakulteta
ROK PROVEDBE
Rujan 2022. Rujan 2022. Godišnje aktivnosti
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Uprava Povjerenstvo Centra za cjeloživotno učenje Povjerenstvo Centra za cjeloživotno učenje Prodekan za poslovanje i razvoj
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA
Učiteljski fakultet i Agencija za odgoj i obrazovanje potpisali su 10. siječnja 2020. godine <i>Sporazum o suradnji</i> kako bi zajednički pridonosili unapređivanju kvalitete obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Suradnja obuhvaća programe cjeloživotnog obrazovanja, stručno-istraživačke projekte, organiziranje simpozija, konferencija, skupova i seminara te ostale oblike suradnje od zajedničkog interesa (Prilog 1.6.2 i Prilog 1.6.2a). Učiteljski fakultet i Akademija odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske (AOOZH) potpisali su 8. svibnja 2023. <i>Sporazum o suradnji</i> između dviju ustanova koji uključuje suradnju u području odgoja i obrazovanja, provedbu zajedničkih stručno-istraživačkih projekata, zajedničku

organizaciju i sudjelovanje na konferencijama, simpozijima, seminarima i drugim stručnim skupovima, povezivanje nastavnog, istraživačkog i stručnog rada s gospodarskim i drugim subjektima te razvijanje suradnje između dviju institucija u svrhu poboljšanja kvalitete obrazovanja (Prilog 1.6.2b).

Učiteljski fakultet i Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske potpisali su 28. veljače 2024. godine ugovor o suradnji s ciljem osiguravanja prilika studentima za stjecanje praktičnog znanja na programima Ministarstva namijenjenih djeci i mladima te drugim programima. Studentski angažman uključuje sudjelovanje posebno u programima *Ruksak pun kulture* i *Rođeni za čitanje* te drugim programima kojima je svrha umjetnički odgoj i obrazovanje (Prilog 1.6.2c).

Izrađen je i predstavljen Protokol o postupanju u svrhu priznavanja programa Centra za cjeloživotno učenje učiteljima i odgojiteljima u procesu stručnog napredovanja. <https://cee.ufzg.hr/centar-za-cjelozivotno-obrazovanje/>

U prilogu je opis provedenih aktivnosti Centra za cjeloživotno učenje temeljen na aktivnostima znanstvene i stručne djelatnosti Fakulteta (Prilog 1.6.2d i 1.6.2e).

Organiziran je sastanak voditelja centara Fakulteta (Prilog 1.6.2f).

II. Studijski programi	
2.1.	Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.
2.1.1.	Povećati potencijal za međunarodno priznanje studijskih programa visokog učilišta
AKTIVNOSTI	
Razvoj studijskog programa na engleskom jeziku	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen studijski program na engleskom jeziku	
ROK PROVEDBE	
2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekanica za nastavu i studente Povjerenstvo za studijske programe	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Sveučilište u Zagrebu dio je UNIC konzorcija. Europsko sveučilište postindustrijskih gradova (UNIC) sastoji se od osam sveučilišta u raznim zemljama diljem Europe, koja predstavljaju osam različitih postindustrijskih gradova. U suradnji s partnerima u UNIC konzorciju, Učiteljski je fakultet izradio združeni studijski program na engleskom jeziku <i>SEOS – Superdiversity in education, organizations and society</i> . Učiteljski fakultet sunositelj je modula C. Više o samom programu na poveznici: https://unic.eu/en/seos Programski dokumenti nalaze se u prilogu (Prilog 2.1.1).	
2.1.2.	Postupak revizije studijskih programa učiniti integracijskim procesom te uključiti važne dionike u razvoj studijskih programa (alumni, mentori na studentskoj praksi te metodičkim kolegijima, studenti).
AKTIVNOSTI	
Uključeni dionici u reviziju studijskih programa	
INDIKATOR PROVEDBE	
Uključeni dionici u reviziju studijskih programa	
ROK PROVEDBE	
2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	

Prodekanica za nastavu i studente Pročelnici odsjeka Povjerenstvo za studijske programa Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U proces revizije studijskih programa bili su uključeni studenti (Prilog 2.1.2) čiji su predstavnici sudjelovali u SWOT analizi, nastavnici (Prilog 2.1.2a) koji su na katedrama održali tematske sjednice te su izradili SWOT analize studijskih programa. Tijekom analize studijskih programa kontaktirani su i poslodavci (ravnatelji) koji su procjenjivali osposobljenost učitelja, bivših studenata Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za obavljanje poslova. Ravnateljima je bila upućen anketa (N = 205). Rezultati ankete vidljivi su u Izvješću (Prilog 2.1.2b).	
2.2.	Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.
2.2.1.	Uvesti trajnu obvezu pohađanja radionica i edukacija za sve nastavno osoblje na temu pisanja i planiranja ishoda učenja. Analiza sadržaja i povratne informacije od nastavnog osoblja pokazale su da je ovaj vid više opcionalan nego obavezan te je to područje koje je potrebno značajno poboljšati. Visoko učilište i nastavno osoblje trebali bi konstantno revidirati i unapređivati nastavni proces na način da se nastavno osoblje, a samim time i studente, podučava pisanju optimalnih ishoda učenja, načinu na koji povezati pojedine ishode učenja sa svojim nastavnim metodama te metodama vrednovanja studenata kako bi bilo vidljivo da su ishodi učenja zaista postignuti te da rezultiraju stjecanjem kompetencija.
AKTIVNOSTI	
Provedba izobrazbe o potrebama nastavnika iz područja ishoda učenja Izrada plana o sudjelovanju u programima cjeloživotnog učenja i obrazovanja i stručnog usavršavanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Održana izobrazba na temu pisanja i planiranja ishoda učenja svih nastavnika na Učiteljskom fakultetu Usvojen Plan o sudjelovanju u programima cjeloživotnog učenja i obrazovanja	
ROK PROVEDBE	
Siječanj 2023. Prosinac 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Prodekanica za nastavu i studente Stručnjak za edukaciju	

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Za nastavnike se sustavno održavaju edukacije iz područja koja prepoznaju kao deficitarna ili iz područja koja su s obzirom na novonastale situacije potrebna za razvoj nastavničkih kompetencija. Tako nastavnici planiraju godišnje aktivnosti profesionalnog razvoja u skladu s aktivnostima koje organizira Učiteljski fakultet, ali i dodatne edukacije prema svojim osobnim i profesionalnim potrebama. Nastavnici na godišnjoj razini popunjavaju upitnik kojim planiraju svoje aktivnosti profesionalnog razvoja. Tematske edukacije iz područja visokoškolske didaktike organizirane su 2022. i 2023. godine . Tako je organizirana i edukacija za nastavnike na Učiteljskom fakultetu na temu ishoda učenja. S ciljem unapređenja sustava izobrazbe i stručnog usavršavanja nastavnika, Fakultet je organizirao edukativne aktivnosti vezane uz tematiku definiranja ishoda učenja i konstruktivnog poravnanja. Predavanje pod nazivom <i>Definiranje ishoda učenja: kurikulumsko-kompetencijski pristup u visokom obrazovanju</i> održao je 1. prosinca 2022. godine izv. prof. dr. sc. Siniša Kušić sa Sveučilišta u Rijeci, Filozofskog fakulteta, Odsjeka za pedagogiju (Prilog 2.2.1.). Edukaciju pod nazivom <i>Konstruktivno poravnanje</i> održala je 14. prosinca 2022. godine izv. prof. dr. sc. Marina Diković sa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, Centra za kompetencije u obrazovanju (Prilog 2.2.1a). U prilogu je lista i ostalih usavršavanja nastavnika s popisom svih pojedinačnih individualnih edukacija koje su ostvarili tijekom 2022. i 2023. godine (Prilog 2.2.1b).	
2.2.2.	Potrebno je ujednačeno primijeniti ovaj proces na sve studentske programe i čitavo nastavno osoblje na svim razinama s obzirom na značajne razlike u metodološkim pristupima kvaliteti ishoda učenja, njihovom broju, ciljanim razinama znanja koje studenti moraju steći te općenitoj dosljednosti ishoda učenja
AKTIVNOSTI	
Provedena revizija studentskih programa i planiranih ishoda učenja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen revizijski izvještaj o ishodima učenja studentskih programa na razini programa i pojedinog kolegija	
ROK PROVEDBE	
2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente	
Pročelnici odsjeka	

Povjerenstvo za studijske programa Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U skladu s preporukama reakreditacijskog povjerenstva, tijekom revizije studijskih programa uvažene su sve preporuke te su upute za izmjene primijenjene na sve studijske programe koje izvodi Učiteljski fakultet. Povjerenstvo za studijske programe djelovalo je u skladu s uputama (Prilog 2.2.2) te su pri reviziji programa sve katedre postupale ujednačeno.	
2.2.3.	Napisati 4-8 ishoda učenja za svaki kolegiji koristeći ujednačene aktivne glagole prema Bloomovoj taksnomiji (1 glagol po ishodu) kojima se opisuje razina kvalitete ili postignuća znanja. Pojednostavniti ishode učenja i učiniti ih dosljednijima. Ishodi učenja za pojedine kolegije trebali bi uključivati sve tri razine postignuća – kognitivnu, psihomotoričnu i afektivnu domenu, s jasnom poveznicom s propisanim radnim opterećenjem izraženim ECTS bodovima te metodama vrednovanja studenata.
AKTIVNOSTI	
Izmjene postojećih studijskih programa i planiranih ishoda učenja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen prijedlog izmjena programa i ishodima učenja studijskih programa na razini programa i pojedinog kolegija	
ROK PROVEDBE	
2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Pročelnici odsjeka Povjerenstvo za studijske programa Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nastavno na preporuke Povjerenstva, kompetencije na razini programa operacionalizirane su na razini ishoda učenja (4 – 8 ishoda učenja za svaki kolegiji) tijekom čega se koristila Bloomovoj taksnomiji (1 glagol po ishodu) kojima se opisuju razina kvalitete ili postignuća znanja. Pri izradi ishoda učenja za pojedine kolegije vodilo se računa o uključenosti svih triju područja postignuća – kognitivne, psihomotorične i afektivne domenu, uvažavajući propisano radno opterećenje izraženo ECTS bodovima te metodama vrednovanja studenata (Prilog 2.2.3. i Prilog 2.2.3a).	
2.2.4.	Povezati ishode učenja s pripadajućom razinom postignuća studijskog programa. Zamjetno je da su ishodi učenja definirani na nižoj razini postignuća od traženih razina 6 i 7 Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Ishodi učenja ne bi trebali biti usmjereni isključivo na

	temeljne razine kvalitete stečenog znanja, poput prepoznavanja ili razumijevanja, nego također i na više razine, što u ovom slučaju nije postignuto.
AKTIVNOSTI	
Provedena revizija studijskih programa i planiranih ishoda učenja s obzirom na razine Hrvatskog kvalifikacijskog okvira	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen revizijski izvještaj o ishodima učenja studijskih programa na razini programa i pojedinog kolegija s obzirom na razine Hrvatskog kvalifikacijskog okvira	
ROK PROVEDBE	
2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Pročelnici odsjeka Povjerenstvo za studijske programa Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Učiteljski fakultet sudjelovao je u protekle tri godine u projektu ESF-a <i>Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a</i> tijekom kojeg je izrađen prijedlog standarda zanimanja koji je u postupku upisa u registar HKO-a INPUTS (UP.03.1.1.03.0024). Nastavno na preporuku stručnog povjerenstva, u studenom 2022. sastalo se Povjerenstvo za studijske programe, izrađeni su ishodi učenja odgovarajućih razina (HKO 6 i HKO 7) u skladu s Dublinskim deskriptorima (Prilog 2.2.4, Prilog 2.2.4a, Prilog 2.2.4b i Prilog 2.2.4c). Operacionalizirane kompetencije na razini studijskog programa, zapisane kao ishodi učenja, analizirane su s obzirom na razine HKO-a i primijenjene na sve silabe studijskih programa na Učiteljskom fakultetu. Provedena je detaljna analiza silaba na studijskim programima te su izmijenjene silabe pregledali članovi Povjerenstva za kvalitetu. Nakon dodatnih korekcija prihvaćeni su na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća 19. prosinca 2023. godine (Prilog 2.2.4d).	
2.2.5.	Potrebno je revidirati elemente silabusa na svim studijskim programima te uključiti jasnu analizu načina na koji se dodjeljuju ECTS bodovi u odnosu na aktivnosti studenata. Svi silabusi kolegija moraju sadržavati ishode učenja.
AKTIVNOSTI	
Provedena revizija studijskih programa s obzirom na planirane ishode učenja i opterećenje studenata	
INDIKATOR PROVEDBE	
Provedene izmjene studijskog programa i silaba s obzirom na planirane ishode učenja i opterećenje studenata	
ROK PROVEDBE	

2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Pročelnici odsjeka Povjerenstvo za studijske programa Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Revidirani su elementi silaba na svim studijskim programima te je provedena analiza načina na koji se dodjeljuju ECTS bodovi u odnosu na aktivnosti studenata. Ishodi učenja primijenjeni su na sve silabe studijskih programa na Učiteljskom fakultetu. Provedena je detaljna analiza silaba na studijskim programima te su izmijenjene silabe pregledali članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. Nakon dodatnih korekcija prihvaćeni na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća, 19. prosinca 2023. godine (Prilog 2.2.5).	
2.3.	Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.
2.3.1.	Provesti sveobuhvatno konstruktivno usklađivanje ishoda učenja na studijskim programima.
AKTIVNOSTI	
Provedba analize konstruktivnog usklađivanja između radnog opterećenja izraženog u ECTS bodovima i nastavnih metoda te ishoda učenja i metoda vrednovanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Provedena analiza studijskih programa	
ROK PROVEDBE	
U dvogodišnjem periodu	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za studijske programe Prodekanica za nastavu i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nakon korekcije ishoda učenja i izmjene silaba, provedena je analiza konstruktivnog poravnanja na razini studijskog programa. Nastavnici su na sastancima katedara proveli analizu konstruktivnog usklađivanja na studijskim programima. Ishodi učenja primijenjeni su na sve silabe studijskih programa na Učiteljskom fakultetu. Provedena je detaljna analiza silaba na studijskim programima te su izmijenjene silabe pregledali članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. Nakon dodatnih korekcija prihvaćeni na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća 19. prosinca 2023. godine (Prilog 2.3.1.).	

2.3.2.	Pojasniti nastavnicima vezu između definiranja ishoda učenja, pripadajućih nastavnih metoda i postupka vrednovanja.
AKTIVNOSTI	
Provedba izobrazbe o potrebama nastavnika iz područja ishoda učenja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Održana izobrazba na temu pisanja i planiranja ishoda učenja	
ROK PROVEDBE	
Siječanj 2022.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Prodekanica za nastavu i studente Stručnjak za edukaciju	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Za nastavnike se sustavno održavaju edukacije iz područja koja prepoznaju kao deficitarna ili iz područja koja su s obzirom na novonastalu situaciju potrebna za razvoj nastavničkih kompetencija. Tematske edukacije iz područja visokoškolske didaktike organizirane su 2022. i 2023. godine. Tako je organizirana i edukacija za nastavnike na Učiteljskom fakultetu na temu ishoda učenja. S ciljem unapređenja sustava izobrazbe i stručnog usavršavanja nastavnika, Fakultet je organizirao edukativne aktivnosti vezane uz definiranje ishoda učenja i konstruktivnog poravnanja. Predavanje pod nazivom <i>Definiranje ishoda učenja: kurikulumsko-kompetencijski pristup u visokom obrazovanju</i> održao je 1. prosinca 2022. godine izv. prof. dr. sc. Siniša Kušić sa Sveučilišta u Rijeci, Filozofskog fakulteta, Odsjeka za pedagogiju (Prilog 2.3.2.). Edukaciju pod nazivom <i>Konstruktivno poravnanje</i> održala je 14. prosinca 2022. godine izv. prof. dr. sc. Marina Diković sa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, Centra za kompetencije u obrazovanju (Prilog 2.3.2a). U prilogu je lista i ostalih usavršavanja nastavnika s popisom svih pojedinačnih individualnih edukacija koje su ostvarili tijekom 2022. i 2023. godine (Prilog 2.3.2b).	
2.3.3.	Učiniti proces provedbe revizije ishoda učenja obveznim kako bi se osigurala odgovarajuća kvaliteta nastave te primjereno vrednovala sve aktivnosti studenata.
AKTIVNOSTI	
Revizije studijskih programa s obzirom na planirane ishode učenja i opterećenje studenata	

INDIKATOR PROVEDBE	
Prijedlog odluke o reviziji studijskih programa s obzirom na planirane ishode učenja i opterećenje studenata	
ROK PROVEDBE	
2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Dekan Prodekanica za nastavu i studente Fakultetsko vijeće	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nastavno na preporuku stručnog povjerenstva, u studenom 2022. sastalo se Povjerenstvo za studijske programe te je započelo s revidiranjem silaba na razini katedara i povjerenstva. Revidirani su svi silabi te su kompetencije na razini programa revidirane i operacionalizirane. Operacionalizirane kompetencije zapisane su kao ishodi učenja i primijenjeni na sve silabe studijskih programa na Učiteljskom fakultetu. Tijekom analize studijskih programa provedena je i analiza studentskog opterećenja. Provedena je detaljna analiza silaba na studijskim programima te su izmijenjene silabe pregledali članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. Nakon dodatnih su korekcija prihvaćeni na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća, 19. prosinca 2023. godine (Prilog 2.3.3). U proces revizije programa bili su uključeni svi nastavnici Fakulteta. U navedenom su periodu odobrene veće izmjene studijskog programa Učiteljskog studija i uvođenje smjera Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih, kako bi se odgovorilo na potrebe tržišta rada. U izmjenama programa koristili su se standardi za nastavnika u obrazovanju odraslih upisani u registar HKO-a (Prilog 2.3.3a).	
2.3.4.	Provesti temeljitu analizu omjera između dodijeljenih ECTS bodova po studijskom programu i po kolegiju u odnosu na ishode učenja, odnosno analizu stvarnog radnog opterećenja studenata te pripadajućih nastavnih metoda i metoda vrednovanja.
AKTIVNOSTI	
Izrada Pravilnika o vrednovanju Provedba izobrazbe o vrednovanju u visokom obrazovanju (za nastavnike)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen Pravilnik o vrednovanju na UFZG Broj nastavnika koji je pohađao izobrazbu o vrednovanju u visokom obrazovanju	
ROK PROVEDBE	
2023.	
Trajna aktivnost/ jednom godišnje	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Povjerenstvo za izradu Pravilnika o vrednovanju Vanjski stručnjak za provedbu izobrazbe	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom analize studijskih programa provedena je i analiza metoda, načina i postupka vrednovanja na Učiteljskom fakultetu. Imenovano je Povjerenstvo za izradu pravilnika o vrednovanju, koje se odlučilo tijekom prijelaznog perioda, uslijed izmjene zakonske regulative, izraditi Preporuke za vrednovanje na Učiteljskom fakultetu. Preporuke je nastavnicima predstavila prodekanica za nastavu i studente te je provedena i edukacija na temu vrednovanja na zajedničkom sastanku Odsjeka Učiteljskog fakulteta. Provedena je detaljna analiza silaba na studijskim programima te su izmijenjene silabe pregledali članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. Nakon dodatnih korekcija prihvaćeni na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća, 19. prosinca 2023. godine (Prilog 2.3.4., Prilog 2.3.4a, Prilog 2.3.4b i Prilog 2.3.4c).	
2.4.	Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijska.
2.4.1.	Povećati vidljivost procesa uvođenja novih studijskih programa te organizirati rad zaposlenika odgovornih za osiguravanje kvalitete koji će biti zaduženi za provedbu aktivnosti osiguravanja kvalitete na studijskom programu (kako ne bi Prodekan bio jedini odgovorni).
AKTIVNOSTI	
Organizacija aktivnosti analize postojećih studijskih programa na razini katedara Organizacija aktivnosti analize studijskih programa na razini programskih odsjeka Organizacija aktivnosti Radnih skupina za izradu novih studijskih programa (predstavnici svih katedara)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Analiza silaba kolegija na pojedinim kolegijima u svrhu osiguranja kvalitete nastavnog procesa (nositeljstva, literatura, opterećenje studenata) u svrhu revizije postojećih studijskih programa Tematske sjednice programskih odsjeka u svrhu revizije postojećih studijskih programa Provedba aktivnosti Radnih skupina za izradu novih studijskih programa (predstavnici svih katedara)	
ROK PROVEDBE	
2021. 2022. 2022.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	

Prodekanica za nastavu i studente Pročelnici odsjeka Predstojnici katedara Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Radne skupine za izradu studijskih programa	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Analiza studijskih programa u skladu s preporukama reakreditacijskog povjerenstva provodila se u nekoliko faza. Prije svega provedena je SWOT analiza postojećih programa, nakon utvrđenih snaga, slabosti, prilika i opasnosti za programe Učiteljskog fakulteta pristupilo se detaljnoj analizi čimbenika koji utječu na kvalitetu nastavnog procesa, tijekom koje su utvrđeni uvjeti za nositeljstvo na kolegijima. Nakon toga se tijekom u 2022. godine pristupilo detaljnoj analizi studijskih programa, koju je provelo Povjerenstvo za studijske programe, te usklađivanje s preporukama povjerenstva (Prilog 2.4.1., Prilog 2.4.1a i Prilog 2.4.1b).	
2.4.2.	Dodijeliti važnim dionicima poput socijalnih partnera i alumnija ulogu sastavnih članova radnih skupina imenovanih u svrhu razvoja budućih studijskih programa. Savjetovati se s dionicima i alumnijima tijekom rada na razvoju stručne prakse ili oko praktičnih vidova obrazovanja u predškolskim i osnovnoškolskim institucijama jer je njihov doprinos važan.
AKTIVNOSTI	
Uključivanje dionika poput socijalnih partnera i alumnija kao članova Povjerenstva za izradu studijskih programa	
INDIKATOR PROVEDBE	
Provedba aktivnosti radnih tijela Fakulteta u koje su uključeni dionici poput socijalnih partnera i alumnija	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Povjerenstva i radna tijela Fakulteta	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Studenti su kao ključni dionici uključeni u niz povjerenstava i radnih tijela Fakulteta, poput Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, Povjerenstva za izradu Pravilnika o studiranju, Povjerenstvo za izradu Pravilnika o stručno-pedagoškoj praksi, Povjerenstvo za izradu Pravilnika za podršku studentima (Prilog 2.4.2). Studenti su sudjelovali u SWOT analizi studijskih programa (Prilog 2.4.2a). Kako bi se utvrdila uspješnost praktičnog dijela programa, odgojitelji praktičari procjenjuju zadovoljstvo individualnog angažmana studenata na stručno-	

pedagoškoj praksi (Prilog 2.4.2b). Učitelji razredne nastave procjenjuju angažman studenata i aktivnosti stručno pedagoške-prakse, poglavito element Škole u prirodi (Prilog 2.4.2c).	
2.5.	Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.
2.5.1.	Preporuča se provesti konstruktivno poravnavanje ishoda učenja kako bi se ujednačili ishodi učenja na studijskim programima s ishodima učenja na pojedinačnim kolegijima, nastavnim metodama te metodama vrednovanja, kao i s pripadajućim stvarnim studentskim opterećenjem izraženim ECTS bodovima.
AKTIVNOSTI	
Provedba analize konstruktivnog usklađivanja između radnog opterećenja izraženog u ECTS bodovima i nastavnih metoda te ishoda učenja i metoda vrednovanja i provedeno konstruktivno poravnanje	
INDIKATOR PROVEDBE	
Provedena analiza studijskih programa i provedeno konstruktivno poravnanje	
ROK PROVEDBE	
U dvogodišnjem periodu	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za studijske programe Prodekanica za nastavu i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom procesa revizije studijskih programa sve su katedre provele analizu konstruktivnog poravnanja silaba kolegija čiji su nositelji i izvoditelji (Prilog 2.5.1). Tablice su analizirane na sastancima Povjerenstva za studijske programe. Utvrđena je potreba za korekcijama koje su napravljene. U završnoj inačici silaba postignuto je konstruktivno poravnanje. Tijekom analize silaba nastavnici su se koristili i Preporukama za vrednovanje, kao i materijalima s edukacija koje su organizirane za potrebe nastavnika.	
2.5.2.	Kontinuirano sustavno usavršavanje i pohađanje radionica o ishodima učenja od iznimne je važnosti za nastavno osoblje visokog učilišta, s obzirom da su odgovorni za obrazovanje budućih nastavnika, te za kvalitetu studijskih programa i njihovih ishoda.
AKTIVNOSTI	
Izrađen plan stručnog usavršavanja nastavnika uključujući i izobrazbe iz područja ishoda učenja i vrednovanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj nastavnika koji je pohađao izobrazbu iz područja ishoda učenja i vrednovanja	
ROK PROVEDBE	
2023.	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Povjerenstvo za izradu Pravilnika o vrednovanju Vanjski stručnjak za provedbu izobrazbe	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
S obzirom na Odluku o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja (Narodne novine 122/2017), Kriterij nastavnog doprinosa, članak 3. Uvjet usavršavanja u znanstvenom području ili struci ili nastavi, prema kojem se od sveučilišnih nastavnika očekuje da se nakon diplomiranja u svom znanstvenom području ili nastavi ili struci usavršavaju na sveučilišnim ili znanstvenim institucijama u zemlji ili inozemstvu, nije se donosio godišnji plan na razini ustanove. Nastavno na preporuku Povjerenstva, nastavnici izrađuju individualne planove usavršavanja ovisno o potrebama koje imaju, a nastavno na njihove predmetno specifične i generičke potrebe. Nastavno na Preporuke reakreditacijskog povjerenstva, izrađene su Preporuke za vrednovanje na Učiteljskom fakultetu (Prilog 2.5.2 i 2.5.2a). Na zajedničkom odsjeku svih djelatnika predstavljene su Preporuke, pojašnjena temeljna načela vrednovanja i provedena edukacija na temu metoda vrednovanja u skladu s izrađenim preporukama (Prilog 2.5.2b).	
2.5.3.	Nastavno osoblje u cjelini trebalo bi procijeniti i uravnotežiti opterećenje (predavanja, metodičke vježbe, seminarski radovi, analiza literature) po kolegiju imajući u vidu da 1 ECTS bod odgovara 28 sati učenja ili drugih aktivnosti.
AKTIVNOSTI	
Provedena revizija studijskih programa i planiranih ishoda učenja i studentskog opterećenja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen revizijski izvještaj o planiranim ishodima učenja i studentskom opterećenju	
ROK PROVEDBE	
2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Pročelnici odsjeka Povjerenstvo za studijske programa Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nastavno na preporuku stručnog povjerenstva, u studenom 2022. sastalo se Povjerenstvo za studijske programe te je započelo s revidiranjem silaba na razini katedara i povjerenstva. Revidirani su svi silabi te su kompetencije na razini programa revidirane i operacionalizirane. Operacionalizirane kompetencije, zapisane kao ishodi učenja, primijenjene su na sve silabe studijskih programa na Učiteljskom fakultetu.	

Provedena je analiza studentskog opterećenja s obzirom na dodijeljeni broj ECTS bodova za pojedine kolegije. Provedena je detaljna analiza silaba na studijskim programima te su izmijenjene silabe pregledani članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. Nakon dodatnih korekcija prihvaćeni na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća 19. prosinca 2023. godine (Prilog 2.5.3.).	
2.5.4.	Svi bi studenti trebali opterećenje po kolegiju (predavanja, seminare, metodičke vježbe, seminarske radove, analizu literature) procjenjivati na kraju akademske godine kako bi visoko učilište dobilo povratne informacije o stvarnom opterećenju i raspodjeli ECTS bodova.
AKTIVNOSTI	
Provedba ankete o opterećenju po kolegiju (predavanja, seminare, metodičke vježbe, seminarske radove, analizu literature) Analiza rezultata ankete opterećenja po kolegiju (predavanja, seminare, metodičke vježbe, seminarske radove, analizu literature) Usklađivanje nastavnog opterećenja na temelju rezultata analize	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj studenata koji je popunio anketu o opterećenju po kolegiju (predavanja, seminare, metodičke vježbe, seminarske radove, analizu literature) Broj nastavnika koji je dobio informaciju o opterećenju po kolegiju (predavanja, seminare, metodičke vježbe, seminarske radove, analizu literature) na sjednicama Odsjeka Usklađeno nastavno opterećenje na temelju rezultata analize	
ROK PROVEDBE	
2022./2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Pročelnici odsjeka	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom analize studijskih programa provedena je detaljna analiza opterećenja studenata s obzirom na dodijeljeni broj ECTS bodova, gdje 1 ECTS bod iznosi 28 sati studentskog rada. S obzirom na vrednovanje studijskog programa od strane studenata u odnosu na njihovo opterećenje, načinjene su izmjene na nekim studijskim kolegijima. Na dijelu kolegija bile su nužne izmjene u opsegu obveze studenata. S obzirom na rezultate studentske ankete, uputnice za studentsku stručno-pedagošku praksu rasterećene su s obzirom na očekivanja i obveze koje studenti moraju izvršiti (Prilog 2.5.4, Prilog 2.5.4a, Prilog 2.5.4b i Prilog 2.5.4c).	
2.5.5.	Ishodi učenja i metode vrednovanja moraju jasno pokazati studentska postignuća te odgovarati dodijeljenim ECTS bodovima.
AKTIVNOSTI	

Provedena revizija studijskih programa, planiranih ishoda učenja i vrednovanja i studentskog opterećenja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen revizijski izvještaj o planiranim ishodima učenja i vrednovanja i studentskog opterećenja	
ROK PROVEDBE	
2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Pročelnici odsjeka Povjerenstvo za studijske programa Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Dio analize silaba studijskih programa tijekom njihove revizije temeljio se i na analizi usklađenosti metoda poučavanja i vrednovanja. Usklađene su metode poučavanja i metode vrednovanja na svim kolegijima te su u skladu s dokumentacijom Sveučilišta iste unesene u silabe. Metode vrednovanja u silabima odgovaraju opterećenju i planiranim ishodima učenja (Prilog 2.5.5.).	
2.6.	Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).
2.6.1.	Važno je kontinuirano vrednovati te imati strategiju imenovanja mentora s obzirom da oni nisu zaposlenici visokog učilišta, a ipak imaju ključnu ulogu u pružanju podrške studentima.
AKTIVNOSTI	
Unaprijediti procedure imenovanja mentora	
INDIKATOR PROVEDBE	
Unaprijeđene procedure imenovanja mentora	
ROK PROVEDBE	
2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Prodekan za poslovanje i razvoj fakulteta	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Stručno-pedagoška praksa značajan je dio studijskih programa Učiteljskog fakulteta te se sustavno pospješuje. Imenovanje mentora provodi se u skladu s Protokolom i propisanim procedurama Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Svake se godine ažuriraju	

Uputnice za praksu (Prilog 2.6.1. i Prilog 2.6.1a). Provode se vrednovanja zadovoljstva praksom od strane uključenih studenata, odgojitelja i učitelja u školama. Na Fakultetu je imenovano Povjerenstvo za izradu Pravilnika o stručno-pedagoškoj praksi, čija je radna verzija izrađena. U tijeku je i izrada Priručnika za stručno-pedagošku praksu za potrebe mentora u vježbaonicama i studenata koji odlaze na praksu (Prilog 2.6.1b, Prilog 2.6.1c i Prilog 2.6.1d).	
2.6.2.	Studenti su izrazili vrlo pozitivan stav o kvaliteti praktičnog vida svojeg obrazovanja, ali smatraju da im je potrebna mogućnost odlaska na predškolske i osnovnoškolske institucije od prve godine studija (makar samo u ulozi promatrača).
AKTIVNOSTI	
Provedena revizija studijskih programa s obzirom na studentsku praksu	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen revizijski izvještaj o s obzirom na studentsku praksu	
ROK PROVEDBE	
2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Pročelnici odsjeka Povjerenstvo za studijske programe Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Studentska praksa sastavni je dio studijskih programa i studenti na prijediplomskom sveučilišnom studiju Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, diplomskom studiju Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao i integriranom prijediplomskom i diplomskom sveučilišnom studijskom programu Učiteljskog studija od prve godine studija borave na stručno-pedagoškoj praksi. Ovisno o godini studija, studenti imaju zaduženja tijekom stručno-pedagoške prakse koja su u skladu s njihovom razinom kompetentnosti. Tijekom prve godine studija studenti hospitiraju na nastavi u školama i tijekom odgojnog procesa u ustanovama za rani i predškolski odgoj te vode dnevnik prakse. S obzirom na obveze i ishode planirane na studijskim programima, studenti svake godine dobivaju kompleksnije zadatke koje moraju izvršiti na praksi. Obveze iz kolegija stručno-pedagoške prakse predaju se u obliku dnevnika prakse, izvješća i popratnih materijala u e-kolegij na Merlinu te ih vrednuje voditelj stručno-pedagoške prakse. Detaljne upute za praksu studenti mogu pronaći u Uputnicama za praksu (Prilog 2.6.2., Prilog 2.6.2a i Prilog 2.6.2b).	

III. Nastavni proces i podrška studentima	
3.1.	Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.
3.1.1.	U tijeku je izrada mrežnih stranica na engleskom jeziku te bi one trebale sadržavati jasne uvjete za upis za međunarodne studente.
AKTIVNOSTI	
Osiguravanje dostupnosti sadržaja mrežne stranice (na hrvatskom i engleskom jeziku) Osiguravanje dostupnosti uvjeta za upis na mrežnim stranicama (za domaće i međunarodne pristupnike) Osiguravanje dostupnosti uvjeta za upis na društvenim mrežama (za domaće i međunarodne pristupnike)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Dostupnost sadržaja mrežne stranice (hrvatski i engleski jezik) Dostupnost sadržaja na društvenim mrežama Imenovana osoba za upravljanje društvenim mrežama Fakulteta	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost Siječanj 2022.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Web uredništvo Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Prodekani na odsjecima	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
UFZG mrežna stranica – dio na engleskom jeziku: • https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/ • https://www.ufzg.unizg.hr/en/faculty-of-teacher-education/ Na društvenim mrežama Ureda za znanost i međunarodnu suradnju objavljuju se aktualne vijesti: Facebook: https://www.facebook.com/ErasmusUFZG Instagram: https://www.instagram.com/iro_ufzg/ Na mrežnoj stranici Učiteljskog fakulteta dostupne su informacije na engleskom jeziku za dolazne studente i nastavnike. Također, svi elaborati poslijediplomskih studija – doktorskih i specijalističkih – dostupni su na engleskom jeziku. Ured za znanost i međunarodnu suradnju ažurira podatke dostupne dolaznim studentima i nastavnicima te svake godine revidira popis kolegija za dolazne studente. https://www.ufzg.unizg.hr/en/faculty-of-teacher-education/	

Popis kolegija na engleskom i njemačkom jeziku te njihov opis: <https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/>
 U procesu organizacije dolaznih nastavnika, Fakultet se usmjerava na uspostavu pojedinačnih suradnji aktivno kontaktirajući nastavnike koji bi mogli biti potencijalni domaćini za ugošćivanje dolaznih kolega, uzimajući u obzir njihovo područje stručnosti i interesa. Kako bi se olakšao proces integracije dolaznih nastavnika, stvorena je posebna podstranica koja pruža osnovne informacije relevantne za njihov boravak: [Incoming staff | Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu \(unizg.hr\)](https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/). Taj sustavni pristup osigurava da dolazni nastavnici dobiju potrebnu podršku i informacije kako bi njihov boravak bio što produktivniji i ugodniji, istovremeno promičući razmjenu znanja i iskustava unutar međunarodne akademske zajednice.

Na podstranici *Student Mobility page* (<https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/>) za studente su dostupni sljedeći podatci:

- o Učiteljskom fakultetu
- o kolegijima (Erasmus+ vodič, popis i opis kolegija na engleskom i njemačkom jeziku)
- važni kontakti
- smještaj
- pomoć (Erasmus *Buddy* i ESN)
- važni datumi (i akademski kalendar)
- životni troškovi (iksica i njezine pogodnosti)

Kao kontaktna točka na engleskoj inačici stranice naveden je Ured za znanost i međunarodnu suradnju koji redovito odgovara na inozemne upite o potencijalnoj suradnji, mobilnosti i gostovanjima.

Službeni Instagram (@uciteljskifakultet.unizg) profil Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Facebook stranica i Tik Tok Fakulteta započeli su s radom u akademskoj godini 2021./2022. Svakodnevno se ažuriraju svi profili, a svoj poseban doprinos daje Maja Homen, asistentica na Katedri za informacijske znanosti, koja je imenovana za upravljanje društvenim mrežama (Prilog 3.1.1.).

3.1.2.	Vrednovanje uvjeta za upis bi se moglo provoditi na sustavniji način, posebice među međunarodnim studentima.
--------	--

AKTIVNOSTI

Osigurati upisnu kvotu za međunarodne studente
 Osiguravanje dostupnosti uvjeta za upis na mrežnim stranicama (za međunarodne pristupnike)

INDIKATOR PROVEDBE

Odobrena kvota za međunarodne studente
 Objavljeni uvjeti za upis na mrežnim stranicama i društvenim mrežama (za međunarodne pristupnike)

ROK PROVEDBE	
Akademska godina 2022./2023. Svibanj 2022.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Web uredništvo Fakultetsko vijeće	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Učiteljski fakultet svake godina planira upisne kvote za strane studente i Hrvate izvan Republike Hrvatske (Prilog 3.1.2). Kvote za upis potvrđuje Senat Sveučilišta u Zagrebu. U suradnji s partnerima u UNIC konzorciju, planirana je i provedba združenog studija <i>SEOS – Superdiversity in education, organizations and society</i> , koji bi pohađali strani studenti. Podatci o programu vidljivi su na poveznici: https://unic.eu/en/seos	
3.1.3.	Kriteriji za nastavak studija trebali bi biti lako dostupni studentima.
AKTIVNOSTI	
Kriteriji za upis u više godine ili nastavak studija vidljiviji i dostupni studentima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Dostupni kriteriji za upis u više godine ili nastavak studija svim studentima	
ROK PROVEDBE	
Lipanj 2022. Lipanj 2022.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Studentska služba	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Kriteriji za nastavak studija dostupni su studentima na mrežnim stranicama Fakulteta (https://www.ufzg.unizg.hr/info-upisi-u-vise-godine/). Sve dodatne informacije studenti mogu zatražiti od djelatnika Studentske službe, kao i u kategoriji FAQ – najčešćih pitanja https://www.ufzg.unizg.hr/studentska-sluzba-najcesca-pitanja/ na koje odgovara studentska služba, Savjetovališta za studente ili	

prodekanice za nastavu i studente. Studentima su na mrežnim stranicama dostupni i podatci o kolegijima za koje je uvjetovan upis izvršavanjem obveza na drugim kolegijima. Uvjeti za upis u više godine studija mogu se pronaći i u Pravilniku o studiranju na preddiplomskim, diplomskim i integriranim studijima Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.	
3.2.	Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.
3.2.1.	Visoko bi učilište trebalo imati jasne mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata koji jasno definiraju odgovornosti i način na koji se na temelju analiza provode aktivnosti na studijskim programima.
AKTIVNOSTI	
Uspostavljene procedure provedbe analize studentske uspješnosti Provedba analize uspješnosti i prolaznosti studenata na studijskim programima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Uspostavljena procedura provedbe analize studentske uspješnosti Izrađeno Izvješće o uspješnosti i prolaznosti studenata na studijskim programima Broj nastavnika koji je sudjelovao na sjednicama programskih odsjeka	
ROK PROVEDBE	
Listopad 2022. Listopad 2023. Listopad 2024. Listopad 2025. Listopad 2026.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Pročelnici odsjeka Studentska služba	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Na Fakultetu je uspostavljena procedura provedbe analize studentske uspješnosti koja se provodi na razini akademske godine. Dobiveni se podatci analiziraju s obzirom na broj studenata koji je odustao od studija, ali i broj studenata koji je tijekom akademske godine koristio	

mirovanje. Analiza prolaznosti provodi se na Odsjecima tijekom sjednica, kao i analize upisnih kvota i prohodnosti na studijskim programima Učiteljskog fakulteta (Prilog 3.2.1, Prilog 3.2.1a i Prilog 3.2.1b).	
3.3.	Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.
3.3.1.	Sustavno vrednovati vrstu podrške koja je potrebna nastavnicima za izvođenje nastave te im omogućiti sudjelovanje na tečajevima o podučavanju u visokoškolskoj nastavi.
AKTIVNOSTI	
Analiza potreba nastavnika UFZG iz područja nastavničkih kompetencija Provedba izobrazbe iz područja nastavničkih kompetencija Financijska podrška nastavnicima UFZG za razvijanje nastavničkih kompetencija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj nastavnika koji je sudjelovao u analizi potreba Broj nastavnika koji je pohađao izobrazbe iz područja nastavničkih kompetencija Broj nastavnika koji je koristio mehanizme financijske podrške za razvijanje nastavničkih kompetencija	
ROK PROVEDBE	
Na razini svake akademske godine; Izvješće o provedenoj analizi do prosinca tekuće godine, Izvješće o provedenoj izobrazbi rujan tekuće akademske godine	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Vanjski stručnjak za provedbu izobrazbe Računovodstvo	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Fakultet na različite načine osigurava podršku koja je potrebna nastavnicima za izvođenje nastave te im omogućava sudjelovanje na tečajevima o poučavanju u visokoškolskoj nastavi. Svi nastavnici imaju osiguranu financijsku podršku za potrebe profesionalnog razvoja i usavršavanja. Dodatan angažman nastavnika u nastavnim aktivnostima dodatno se honorira povećanjem ukupne svote s kojom nastavnici	

raspoložu. Kako bi se jasno utvrdile potrebe nastavnika, provedeno je istraživanje analiza potreba nastavničkih kompetencija u akademskoj godini 2022./2023. i 2023./2024. (Prilog 3.3.1, Prilog 3.3.1a i Prilog 3.3.1b).	
3.3.2.	Nastavnike je potrebno podržati da unaprijede svoje znanje engleskog jezika te vještine podučavanja međunarodnih studenata.
AKTIVNOSTI	
Analiza potreba nastavnika UFZG iz područja jezičnih kompetencija Organiziranje radionica za povećanje kompetencija akademskog (engleskog) jezika za nastavnike UFZG Provedba izobrazbe iz područja međukulturalne kompetencije Financijska podrška nastavnicima UFZG za razvijanje vještina potrebnih za podučavanje međunarodnih studenata i međukulturalnih kompetencija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj nastavnika koji je sudjelovao u analizi potreba Provedene radionice za povećanje kompetencija akademskog (engleskog) jezika za nastavnike UFZG Broj nastavnika koji je pohađao izobrazbe iz područja međukulturalnih kompetencija Broj nastavnika koji je koristio mehanizme financijske podrške za razvijanje međukulturalnih kompetencija	
ROK PROVEDBE	
Siječanj 2023. Siječanj 2023. Siječanj 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Vanjski stručnjak za provedbu izobrazbe Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Računovodstvo	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Na razini ustanove provedena je analiza o potrebama nastavnika za stručnim usavršavanjem u različitim područjima. Za potrebe poboljšanja razine akademskog engleskog jezika, organizirane su radionice za nastavnike. Održane su dvije edukacije na teme akademskog engleskog jezika i primjene umjetne inteligencije i engleskog jezika. Na edukacijama je sudjelovalo 50 sudionika. Organizirana je i edukacija o interkulturalnim kompetencijama. Ta je edukacija održana u kontaktnom obliku i na njoj je sudjelovalo 70 nastavnika.	

U siječnju 2024. godine održana je edukacija za sve nastavnike iz područja interkulturalnih kompetencija. Predavanje pod nazivom <i>Interkulturalnost u visokoškolskom obrazovanju</i> održala je prof. dr. sc. Marija Sablić s Odsjeka za pedagogiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Osijeku, a prisustvovalo je 70 nastavnika. U veljači 2024. godine održane su dvije <i>online</i> radionice za usavršavanje nastavničkih kompetencija u upotrebi engleskoga jezika za akademske potrebe. Radionice pod nazivom <i>Academic English</i> i <i>AE & AI</i> je održala dr. sc. Ksenija Benčina sa Sveučilišta u Osijeku. Radionicama je prisustvovalo više od 90 nastavnika (Prilog 3.3.2., Prilog 3.3.2a, Prilog 3.3.2b i Prilog 3.3.2c).	
3.3.3.	Visoko bi učilište trebalo imati jasne mehanizme analize povratnih informacija dobivenih od studenata koji bi određivali odgovornosti te na koji se način provode aktivnosti na studijskim programima na temelju navedenih analiza.
AKTIVNOSTI	
Uspostavljene procedure provedbe analize studentske uspješnosti Provedba analize uspješnosti i prolaznosti studenata na studijskim programima Izrada naputka o postupanju u slučaju nezadovoljavajućih studentskih ocjena (manje od 3)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj studenata koji je popunio anketu Broj nastavnika koji su obuhvaćeni anketom Broj nastavnika koji su obavili postupke navedene u naputku o postupanju (razgovor, edukacija)	
ROK PROVEDBE	
Lipanj 2022. Svake akademske godine u lipnju Rujan 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Na razini ustanove iz ISVU sustava se na godišnjoj razini analiziraju podatci o prolaznosti studenata s obzirom na godinu studija i studijski program. Analizira se broj upisanih studenata i broj studenata koji odustaju od studija. Uspostavljena je procedura provedbe analize studentske uspješnosti s obzirom na ključne odrednice. Kako bi se odgovorilo na pitanje kvalitete nastavnog procesa, anketiraju se nastavnici Fakulteta na godišnjoj razini (prema potrebi ili indikaciji za potrebom utvrđivanja kvalitete nastavnog procesa). S obzirom na cikličko	

vrednovanje, svi se nastavnici vrednuju jednom svake tri godine. Popis nastavnika koji su anketirani u protekle tri godine nalazi se u prilogu. U slučaju nezadovoljavajuće ocjene nastavnog rada, kao i izvrsnih rezultata nastavnika, uprava Fakulteta postupa u skladu s Protokolom (<https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2023/10/Protokol-djelovanja-po-rezultatima-studentskih-anketa-za-procien-u-rada-nastavnika.pdf>). Fakultet izdaje priznanje nastavnicima za izvrsne rezultate prema studentskim anketama Sveučilišta u Zagrebu (Prilog 3.3.3., Prilog 3.3.3a, Prilog 3.3.3b, Prilog 3.3.3c, Prilog 3.3.3d i Prilog 3.3.3e).

3.4.	Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.
3.4.1.	Visoko bi učilište moglo sustavno prikupljati podatke iz studentskog vrednovanja sustava podrške studentima.
AKTIVNOSTI	
Provedba ankete o sustavu podrške studentima Analiza rezultata ankete o sustavu podrške studentima (širi dekanski kolegij)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj studenata koji je popunio anketu o sustavu podrške studentima Broj studenata koji je koristio mehanizme sustava podrške Broj nastavnika koji je dobio informaciju o sustavu podrške na Odsjeku	
ROK PROVEDBE	
Na razini akademske godine	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Savjetovalište za studente Pročelnici odsjeka	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom akademske godine 2022./2023. Savjetovalište za podršku studentima Učiteljskog fakulteta, u skladu sa Strategijom razvoja Savjetovališta za podršku studentima 2021.–2025. te planom rada usvojenim na Vijeću Savjetovališta i na Fakultetskom vijeću u prosincu 2022. provelo je sljedeće aktivnosti: https://ufzgpodrskastudentima.webnode.hr/	

U rujnu 2022. provedena je anketa među studentima o interesu za teme predavanja i radionica u organizaciji Savjetovališta te eventualnih specifičnih potreba za određenom vrstom pomoći i/ili podrške tijekom studiranja. Početkom akademske godine 2022./2023. održano je predstavljanje aktivnosti u okviru Tjedna dobrodošlice za studente bruce. Tijekom godine održana su predavanja *Edukacija o volonterstvu, Efikasnije učenje, S fakulteta na posao, Kako mindfulness može pomoći studentima pri nošenju sa stresom* te *Mindfulness and Emotions* (Prilog 3.4.1, Prilog 3.4.1.a, Prilog 3.4.1b, Prilog 3.4.1c, Prilog 3.4.1d).

Broj studenata koji je popunio anketu o sustavu podrške studentima (N = 501) – Prilog 3.4.1

Broj studenata koji je koristio mehanizme sustava podrške (N = 442) – Prilog 3.4.1

Informaciju o sustavu podrške studentima dobili su nastavnici, članovi Fakultetskog vijeća (Prilog 3.4.1e, Prilog 3.4.1f i Prilog 3.4.1g).

3.4.2.	Visoko bi učilište trebalo imati jasnu institucionalnu strukturu za pitanja vezana uz studentska prava.
AKTIVNOSTI	
Izrada poslovnog procesa i osuvremenjivanje dokumenata na razini Fakulteta koji reguliraju područja studentskih prava i obaveza Provedba aktivnosti informiranja iz područja studentskih prava (za studente)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen poslovni proces i uspostavljene procedure Broj studenata koji je upoznat s procedurama koje se odnose na studentska prava Broj nastavnika koji je upoznat s procedurama koje se odnose na studentska prava	
ROK PROVEDBE	
2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Savjetovalište za studente Studentski zbor Studentski pravobranitelj Sveučilišni pravobranitelj	

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Studenti sustavno ostvaruju prava iz studentskog standarda, kao i ostala studentska prava. Kako bi se pravovremeno odgovorilo na njihova pitanja, uvedena je praksa mjesečnih sastanaka prodekanice za nastavu s predstavnicima Studentskog zbora. Za potrebe tih sastanaka studentski zbor putem društvenih mreža prikuplja pitanja i prijedloge studenata koji se na sastancima analiziraju. Kako bi studenti imali informacije o studentskim pravima tijekom Tjedna dobrodošlice za bruoše, svi se studenti upoznaju s Pravilnikom o studiranju na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, predstavnicima Studentskog zbora i Savjetovališta za studente (Prilog 3.4.2.).	
3.5.	Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.
3.5.1.	Visoko bi učilište moglo izraditi jasan akcijski plan podrške studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Visoko bi učilište moglo potražiti i razmotriti načine na koje pružiti podršku navedenim studentima. Neke od sugeriranih aktivnosti uključuju vršnjačku podršku za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina, pomoć pri plaćanju školarine ili u potrazi za smještajem.
AKTIVNOSTI	
Godišnji plan rada Savjetovališta za studente uključuje aktivnosti usmjerene na potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina Izrada Pravilnika za podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina Provedba aktivnosti na temelju Pravilnika i godišnjeg plana rada Savjetovališta za studente	
INDIKATOR PROVEDBE	
Usvojen godišnji plan rada Savjetovališta za studente koji uključuje aktivnosti usmjerene potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina Usvojen Pravilnik studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina Provedene aktivnosti na temelju Pravilnika i godišnjeg plana rada Savjetovališta za studente	
ROK PROVEDBE	
Na razini akademske godine od 2021./2022. Prosinac 2023. Na razini akademske godine od 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Savjetovalište za studente Pravobranitelj za studente Student zadužen za studente iz ranjivih skupina Koordinator za studente s invaliditetom	

Studentska služba	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom svake akademske godine pružena je mogućnost individualnog savjetovanja studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Članice Savjetovališta dostupne su Studentskom zboru za potrebe organiziranja aktivnosti vršnjačke podrške. Za studente koji su se na e-adresu Savjetovališta obratili s individualnim upitima vezanima uz određene poteškoće, organizirani su individualni termini razgovora, nakon kojih su upućeni na mogućnosti daljnje podrške. U slučaju upita koji se nisu odnosili na djelokrug Savjetovališta, studenti su upućeni na institucije u kojima mogu dobiti informacije (Prilog 3.5.1 i Prilog 3.5.1.a). Usvojen je godišnji plan rada Savjetovališta za studente koji uključuje aktivnosti usmjerene na potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina (Prilog 3.5.1a). Imenovano je Povjerenstvo za izradu Pravilnika (Prilog 3.5.1a), koje je izradilo prijedlog Pravilnika (Prilog 3.5.1.b) i izrađen je Protokol za ostvarivanje prava na prilagodbu nastavnog procesa na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Protokol je dostupan na mrežnim stranicama Fakulteta Savjetovalište za podršku studentima: https://www.ufzg.unizg.hr/savjetovaliste-za-podrsku-studentima/ (Prilog 3.5.1c).	
3.6.	Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.
3.6.1.	Pobrinuti se da se održava dovoljno tečajeva stranih jezika za studente.
AKTIVNOSTI	
Osigurati informacije o dostupnim prilikama za izobrazbu iz područja stranih jezika za studente na UFZG Osigurati informacije o dostupnim prilikama izobrazbe iz područja međukulturalne kompetencije Informiranje studenata o mogućnostima financiranja tečajeva jezika putem ERASMUS-a	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izvještaj o radu IRO-a Izvještaj o radu IRO-a Broj studenata koji je koristio mehanizme institucijske podrške UFZG	

Broj studenata koji je sudjelovao na informativnim danima IRO ili koristio sustave podrške IRO
ROK PROVEDBE
Siječanj 2023. Siječanj 2023. Siječanj 2024. Siječanj 2025.
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO Stručnjak za edukaciju Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA
Među kolegijima na stranom jeziku, dolaznim je studentima omogućeno slušanje i polaganje kolegija <i>Acquisition and Learning of The Croatian Language</i> (Usvajanje i učenje hrvatskog jezika) kojega je nositeljica prof. dr. sc. Lidija Cvikić. Popis i opis kolegija dostupan je na: https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/. Ured za znanost i međunarodnu suradnju angažirao se u organizaciji informativnih događaja u vezi s Erasmus+ natjecajima za studentsku praksu i studentski boravak. Te su aktivnosti studentima omogućile detaljan uvid u pravila natječaja, postupak prijave, ključne aspekte na koje treba obratiti pozornost te su istaknute uobičajene greške koje treba izbjeći. Neki od organiziranih događaja uključuju: • Poziv na webinar <i>Predstavljanje novog programskog razdoblja Erasmus+ 2021. –2027.</i> https://www.ufzg.unizg.hr/2021/04/poziv-na-webinar-predstavljanje-novog-programskog-razdoblja-erasmus-2021-2027/ • <i>Tjedan međunarodnog obrazovanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</i>, 14. – 17. studenog 2022., https://www.ufzg.unizg.hr/2022/11/tjedan-medunarodnog-obrazovanja-uciteljskoga-fakulteta-sveucilista-u-zagrebu-14-17-11-2022/ • Predstavljanje Erasmus+ programa pod nazivom <i>ERASMUSiraj se!</i>, 29. siječnja 2024., https://www.ufzg.unizg.hr/2024/01/8533/ • Predstavljanje Erasmus+ natječaja za mobilnost studenata za studentski boravak – programske zemlje KA131 (EU) u akademskoj godini 2023./2024. (zimski i ljetni semestar), održano 22. veljače 2023. u dva termina putem Zoom platforme • <i>Online predstavljanje Natječaja za Erasmus+ mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja u akademskoj godini. 2022./2023. –</i>

programske zemlje (KA131), 21. lipnja 2022.

- Informativno *online* predstavljanje dvaju natječajâ za mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja te doktorskih studenata (15. travnja 2022. godine, Zoom)
 - Erasmus+ natječaj za mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja u akademskoj godini 2021./2022. – programske zemlje (KA131) za razdoblje od 4. svibnja do 30. rujna 2022. godine
 - Natječaj za akademsku mobilnost u 2022. godini (drugi krug)
- *Online* predstavljanje mogućnosti koje studenti Učiteljskog fakulteta mogu ostvariti kroz međunarodne studentske organizacije ESN i AIESEC 25. ožujka 2022. Predstavljanje je organizirano s predstavnicima Studentskoga zbora UFZG-a; sudjelovali su predstavnici AIESEC-a i ESN-a u RH i zainteresirani studenti te doc. dr. sc. Jelena Vignjević.
- ERASMUS+ Q&A SESSION, 16. veljače 2022., Zoom, <https://www.ufzg.unizg.hr/2022/02/erasmus-qa-session/>
- Predstavljanje ESN-a i njegovih aktivnosti za strane studente, 1. listopada 2021., *welcome meeting*

Radionica o projektima Hrvatske zaklade za znanost, 31. svibnja 2022. na Učiteljskom fakultetu (Prilog 3.6.1.).

Popis studenata koji je u posljednje tri godine boravio na Učiteljskom fakultetu putem Erasmus+ programa, kao i popis dolaznih studenata dostupan je prilogu (Prilog 3.6.1a, Prilog 3.6.1b i Prilog 3.6.1c).

3.6.2.	Upotrijebiti informacije dobivene iz studentskih vrednovanja opterećenja izraženog ECTS bodovima.
--------	---

AKTIVNOSTI

Provedena revizija studijskih programa, planiranih ishoda učenja i vrednovanja i studentskog opterećenja

INDIKATOR PROVEDBE

Izrađen revizijski izvještaj o planiranim ishodima učenja i vrednovanja i studentskog opterećenja

ROK PROVEDBE

2024.
2025.

2026.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Pročelnici odsjeka Povjerenstvo za analizu programa Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U prilogu je analiza uspješnosti studenata, kao i opisana procedura provedbe analize studentske uspješnosti na studijskim programima Učiteljskog fakulteta (Prilog 3.6.2 i Prilog 3.6.2a).	
3.7.	Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.
3.7.1.	Osigurati jasne nastavne module za međunarodne studente te se pobrinuti da su lako dostupni na mrežnim stranicama visokog učilišta.
AKTIVNOSTI	
Sustavno unapređivati mogućnosti pohađanja nastave za strane studente Osvremeniti podatke o studiranju na UFZG za međunarodne studente Objaviti na mrežnim stranicama Objaviti na profilima društvenih mreža	
INDIKATOR PROVEDBE	
Povećan broj ponuđenih kolegija za međunarodne studente Objava materijala na mrežnim stranicama Fakulteta za međunarodne studente	
ROK PROVEDBE	
2024.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO Prodekan za znanost	

Web uredništvo	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Ured za znanost i međunarodnu suradnju ažurira podatke dostupne dolaznim studentima i nastavnicima te svake godine u dogovoru s nastavnicima revidira popis kolegija ponuđenih dolaznim studentima. https://www.ufzg.unizg.hr/en/faculty-of-teacher-education/ Popis kolegija na engleskom i njemačkom jeziku te njihov opis: https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/ U suradnji s ECTS koordinatorom dolaznim se studentima omogućuje odabir predmeta koji su relevantni za njihovo područje studija. Taj pristup osigurava da se njihovo iskustvo na Učiteljskom fakultetu prilagođava njihovim individualnim interesima i akademskim potrebama. Kako bi se olakšao proces prilagodbe i integracije dolaznih studenata u akademsku zajednicu UFZG-a, organizira se sastanak dobrodošlice za strane studente. Na tim se sastancima svakom dolaznom studentu dodjeljuje <i>Erasmus Buddy</i> koji im pruža podršku i pomoć tijekom njihovog boravka. <i>Erasmus Buddy</i> ima važnu ulogu u pružanju praktične pomoći dolaznim studentima, uključujući pomoć pri upisu kolegija, uspostavljanju kontakta s nastavnicima, u orijentaciji po kampusu, rješavanju administrativnih pitanja te općenito prilagođavanju na studentski život u novom okruženju. Trenutačno tu funkciju obavlja studentica Erika Smolčak, koja se posvećeno brine o dobrobiti i integraciji dolaznih studenata. U organizaciji dolaznih nastavnika fokusira se na individualnu suradnju. Kontaktiraju se potencijalni domaćini koji bi mogli primiti gostujuće kolege uzimajući u obzir njihovu stručnost i interese. Taj pristup omogućuje smještaj gostiju u okruženje koje najbolje odgovara njihovim profesionalnim potrebama. Radi olakšanja integracije, stvorena je posebna podstranica s osnovnim informacijama relevantnima za njihov boravak, poput kontakata, smještaja i radnog okruženja: https://www.ufzg.unizg.hr/en/incoming/. Time se osigurava podrška i dostupnost informacija koje će njihov boravak učiniti produktivnijim i ugodnijim te poticati razmjenu znanja unutar akademske zajednice.	
3.7.2.	Poboljšati vidljivost i načine pružanja informacija.
AKTIVNOSTI	
Osiguravanje dostupnosti sadržaja mrežne stranice (na hrvatskom i engleskom jeziku)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj ponuđenih kolegija za međunarodne studente	
ROK PROVEDBE	

Trajna aktivnost
OGO VORNA OSOBA ILI TIJELO
Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ALKCIJSKOG PLANA
Ured za znanost i međunarodnu suradnju ažurira podatke dostupne dolaznim studentima i nastavnicima te svake godine revidira popis kolegija ponuđenih dolaznim studentima. https://www.ufzg.unizg.hr/en/faculty-of-teacher-education/ Popis kolegija na engleskom i njemačkom jeziku te njihov opis: https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/ Broj ponuđenih kolegija za dolazne studente: - na engleskom jeziku: 47 - na njemačkom jeziku: 3 U procesu organizacije dolaznih nastavnika usmjerava se na uspostavu pojedinačnih suradnji, aktivno kontaktirajući nastavnike koji bi mogli biti potencijalni domaćini za ugošćavanje dolaznih kolega, uzimajući u obzir njihovo područje stručnosti i interesa. Taj pristup omogućuje da se gostujući nastavnici smjeste u okruženje koje najbolje odgovara njihovim profesionalnim potrebama i ciljevima. Kako bi se olakšao proces integracije dolaznih nastavnika, stvorena je posebna podstranica koja pruža osnovne informacije relevantne za njihov boravak: https://www.ufzg.unizg.hr/en/incoming/. Na toj su podstranici dostupni važni podatci poput kontaktnih informacija, praktičnih detalja o smještaju i radnom okruženju te korisnih resursa koji mogu pomoći u snalaženju u novom okruženju. Sustavni pristup osigurava da dolazni nastavnici dobiju potrebnu podršku i informacije kako bi njihov boravak bio što produktivniji i ugodniji, istovremeno promičući razmjenu znanja i iskustava unutar međunarodne akademske zajednice. Na podstranici <i>Student Mobility page</i> (https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/) studentima su dostupni sljedeći podatci: • o Učiteljskom fakultetu • o kolegijima (Erasmus+ vodič, popis i opis kolegija na engleskom i njemačkom jeziku) • važni kontakti • smještaj • pomoć (<i>Erasmus Buddy</i> i ESN) • važni datumi (i akademski kalendar) • životni troškovi (iksica i njene pogodnosti) Učiteljski fakultet radi u skladu s Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti Sveučilišta u Zagrebu te je kreirao <i>Erasmus+ Guide</i>, koji je prilog ovom dokumentu, te su u njemu dostupne informacije o koracima koje dolazni studenti trebaju poduzeti pri realizaciji mobilnosti na Učiteljskom fakultetu.

Na engleskoj inačici mrežne stranice Fakulteta pružaju se informacije o inozemnim partnerima: https://www.ufzg.unizg.hr/en/partner-universities/. Te informacije pružaju uvid u raznolikost partnerstava i područja interesa s kojima Fakultet aktivno surađuje. Transparentnost i dostupnost informacija potiče međunarodnu suradnju i razmjenu znanja te doprinosi jačanju globalne perspektive unutar akademske zajednice. Kao kontaktna točka na engleskoj inačici mrežne stranice naveden je Ured za znanost i međunarodnu suradnju, koji redovito odgovara na inozemne upite o potencijalnoj suradnji, mobilnosti i gostovanjima (Prilog 3.7.2).	
3.7.3.	Uspostaviti jasan sustav unutar kojeg bi međunarodni studenti studirali.
AKTIVNOSTI	
Usklađivanje dokumenata i poslovnih procesa Fakulteta s Pravilnikom o mobilnosti na Sveučilištu u Zagrebu međunarodnih studenata na UFZG	
INDIKATOR PROVEDBE	
Usklađeni dokumentirani poslovni procesi	
ROK PROVEDBE	
2024.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Prodekanica za nastavu i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Ured za međunarodnu suradnju za poslovne procese koristi Pravilnik o međunarodnoj suradnji Sveučilišta u Zagrebu, koji je prilog ovom dokumentu (Prilog 3.7.3.). Dolazni studenti na Učiteljskom fakultetu borave na temelju Erasmus+ i CEEPUS programa ili na temelju ugovora o bilateralnoj suradnji. Evidencija mobilnosti studenata prilog je ovom obrascu (Prilog 3.7.3a, Prilog 3.7.3b i Prilog 3.7.3c).	

Studenti mogu izabrati kolegije koji se na Učiteljskom fakultetu nude na engleskom ili njemačkom jeziku, čiji je popis dostupan na sljedećoj poveznici: https://www.ufzg.unizg.hr/en/students/.	
3.8.	Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.
3.8.1.	Pružiti nastavnicima jasne upute o tome kako se pobrinuti da studenti dobiju kriterije vrednovanja i ocjenjivanja za svaki kolegiji te ih povezati s ishodima učenja na nastavnom programu.
AKTIVNOSTI	
Izrada Pravilnika o vrednovanju na UFZG Provedba izobrazbe o konstruktivnom poravnanju (za nastavnike)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen Pravilnik o vrednovanju Broj nastavnika koji je pohađao izobrazbu o konstruktivnom poravnanju	
ROK PROVEDBE	
2023. Trajna aktivnost/ jednom godišnje	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Vanjski stručnjak za provedbu izobrazbe	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Kako bi se osigurale jasne upute o provedbi nastavnog procesa, a s obzirom na izmjene zakonske regulative stupanjem na snagu Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine 119/2022) koja regulira djelatnost visokih učilišta i s obzirom na nepostojanje Sveučilišnog Pravilnika o studiranju koji je usklađen s novom zakonskom regulativom, Učiteljski će fakultet do donošenja novog sveučilišnog Pravilnika o studiranju na Sveučilištu u Zagrebu postupati u skladu s dokumentima Sveučilišta, kao i internim Preporukama o vrednovanju na Učiteljskom fakultetu (2023) te u skladu s Odlukom dekana o ispitnim rokovima (2024) (Prilog 3.8.1, Prilog 3.8.1a i Prilog 3.8.1b).	
3.10.	Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

3.10.1.	Prikupljati povratne informacije od alumnija i poslodavaca.
AKTIVNOSTI	
Održavanje fokus grupe s poslodavcima Anketni upitnik poslodavcima Anketni upitnik alumnija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Provedena fokus grupa s poslodavcima (ravnateljima) Broj poslodavaca koji je sudjelovao u anketi Broj članova alumnija koji je sudjelovao u anketi	
ROK PROVEDBE	
2024. 2023. 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Prodekan za poslovanje i razvoj	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom procesa revizije studijskih programa bili su uključeni studenti čiji su predstavnici sudjelovali u SWOT analizi, nastavnici koji su na katedrama održali tematske sjednice te su izradili SWOT analize studijskih programa. Tijekom analize studijskih programa kontaktirani su i poslodavci (ravnatelji) koji su procjenjivali osposobljenost učitelja, bivših studenata Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, za obavljanje poslova. Ravnateljima je bila upućen anketa (popunilo ju je 205 ravnatelja). Rezultati ankete vidljivi su u Izvješću (Prilog 3.10.1., Prilog 3.10.1a i Prilog 3.10.1b).	
3.10.2.	Sustavno prikupljati podatke o zapošljivosti diplomiranih studenata.

AKTIVNOSTI
Provedba analize zapošljivosti diplomiranih studenata pri Zavodu za zapošljavanje Sudjelovanje na Danu karijera Sveučilišta u Zagrebu
INDIKATOR PROVEDBE
Prikupljeni podatci o zapošljivosti učitelja i odgojitelja od HZZO, Sindikata i Udruge ravnatelja
ROK PROVEDBE
Trajna aktivnost
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Savjetovalište za studente Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Karijerni savjetnik
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA
Učiteljski fakultet prati zapošljivost svojih studenata prikupljanjem statističkih podataka o potrebama za učiteljima razredne nastave i odgojiteljima na tržištu rada. Analiziraju se raspoloživi podatci o registriranim nezaposlenim i zaposlenim osobama s evidencije Zavoda na temelju radnog odnosa, a koje su završile studij na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu prema obrazovnim programima te se od toga evidentira broj osoba bez prethodnog radnog iskustva. Napominjemo da nezaposlene osobe nisu obvezne prijaviti se u evidenciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje nakon završetka obrazovanja ili po prestanku zaposlenja te da u slučaju prijave u evidenciju Zavoda nema obveze unosa naziva obrazovne ustanove i godine završetka studija. Stoga, u HZZ bazi raspolaže onim brojem osoba koje su prijavljene u evidenciju Zavoda i za koje su uneseni podatci o nazivu obrazovne ustanove. Upitnikom za ravnatelje pokušao se utvrditi broj zaposlenih učitelja koji su završili Učiteljski fakultet u školama u Republici Hrvatskoj. Isto tako, uvaženi su i podatci dobiveni istraživanjem zapošljivosti diplomiranih osoba koje je provedeno tijekom studenog i prosinca 2021. na uzorku generacije koja je diplomirala 2020. godine. Na upisne kvote utječu i nacionalne i nadnacionalne preporuke o izraženoj potrebi za odgojiteljima u Republici Hrvatskoj (Prilog 3.10.2.).

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1.	Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.
4.1.1.	Uspostaviti jasan sustav vrednovanja iskustava nastavnika u pogledu nastave i znanstvene djelatnosti (npr. opterećenje, osjećaj dobrobiti) te definirati načine na koje će se rezultati vrednovanja primijeniti u praksi.
AKTIVNOSTI	
Unapređivanja postupaka procesa napredovanja, reizbora nastavnika i zapošljavanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Održani sastanci Kadrovskog povjerenstva i unapređeni postupci procesa napredovanja, reizbora nastavnika i zapošljavanja	
ROK PROVEDBE	
2022./2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Povjerenstvo za kadrove	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U veljači 2022. godine održan je sastanak Kadrovskog povjerenstva na kojemu je prezentirana realizacija napredovanja u 2020./2021. godini, plan napredovanja u 2022. godini te projekcija napredovanja u 2023. godini. S obzirom na odredbe novog Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine 119/22) o koeficijentima sveučilišnih nastavnika i procesu napredovanja u zvanju, Povjerenstvo se više nije sastajalo jer nije bilo neophodno izrađivati plan i projekciju napredovanja (Prilog 4.1.1., Prilog 4.1.1a, Prilog 4.1.1b, Prilog 4.1.1c, Prilog 4.1.1d).	
4.2.	Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.
4.2.1.	Izraditi pravilnike i procedure za vrednovanje i nagrađivanje izvrsnosti nastavnika te dodatne interne kriterije za akademsko napredovanje nastavnika.
AKTIVNOSTI	
Unapređenje postojećeg pravilnika o Poticanju znanstveno-nastavnog i umjetničkog rada Provedba godišnjih natječaja za nagrađivanje izvrsnosti nastavnika	

INDIKATOR PROVEDBE	
Prihvatanje pravilnika na Fakultetskom vijeću i objava na mrežnim stranicama Ukupna sredstva i broj nastavnika koji su ostvarili sredstva	
ROK PROVEDBE	
Do prosinca 2022.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Prodekani na Odsjecima	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Učiteljski fakultet izradio je Pravilnik o poticanju znanstvenog i umjetničkog rada na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, koji je dostupan na sljedećoj poveznici: https://www.ufzg.unizg.hr/pravilnici/ Unaprijeđen je postojeći Pravilnik i nova je verzija usvojena na 7. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2022./2023., održanoj 25. travnja 2023.(Prilog 4.2.1.). Potičući uključivanje u znanost djelatnika Učiteljskog fakulteta, 2020. godine nagrađeno je 37 djelatnika s ukupnim iznosom od 100 000,00 kn, 2021. godine je nagrađeno 43 djelatnika s ukupnim iznosom od 119 200,00 kn, 2022. godine je nagrađeno 56 djelatnika s ukupnim iznosom od 123 600,00 kn, 2023. godine nagrađeno je 50 djelatnika s ukupnim iznosom od 20 000,00 €, dok je 2024. godine nagrađeno 55 djelatnika s ukupnim iznosom od 20 000,00 €, što je i navedeno u Strateškom programu znanstvenih istraživanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Popis raspodjele sredstava i broj nastavnika koji su primili sredstva prilog su ovom dokumentu (Prilog 4.2.1a, Prilog 4.2.1b, Prilog 4.2.1c i Prilog 4.2.1d).	
4.3.	Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.
4.3.1.	Formalizirati postupak upotrebe povratnih informacija dobivenih iz vrednovanja nastavnika od strane studenata. Razviti kriterije dobrog podučavanja i sustav potpore nastavnicima koji su lošije ocijenjeni prilikom vrednovanja kako bi se unaprijedio nastavni proces bez osuđivanja nastavnika.
AKTIVNOSTI	

Izraditi protokole izobrazbe i stručnog usavršavanja tijekom akademske godine različitim oblicima unutarnjih i vanjskih aktivnosti izobrazbe za sve nastavnike temeljene na rezultatima studentskih anketa
INDIKATOR PROVEDBE
Protokol analize studentskih anketa i postupanja s obzirom na rezultate Broj održanih izobrazbi Broj nastavnika koji je sudjelovao u izobrazbi
ROK PROVEDBE
Siječanj 2022.
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Prodekanica za nastavu i studente Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Prodekani na Odsjecima Stručnjak za edukaciju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA
Izrađen je Protokol djelovanja na temelju rezultata studentskih anketa za procjenu rada nastavnika, kao svojevrstan naputak o postupanju u slučaju nezadovoljavajućih studentskih ocjena (manje od 3). Protokol je prezentiran na sjednicama svih Odsjeka, a studentima je prezentiran u prvom tjednu nastave svake akademske godine (tjedan dobrodošlice). Također, nastavnike koji su se pokazali najuspješnijima prema rezultatima studentskih anketa, nagrađuje dekan Fakulteta posebnom pohvalom (Prilog 4.3.1.). https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2023/10/Protokol-djelovanja-po-rezultatima-studentskih-anketa-za-procenu-rada-nastavnika.pdf S obzirom na Odluku o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja (Narodne novine 122/2017), Kriterij nastavnog doprinosa, članak 3. Uvjet usavršavanja u znanstvenom području ili struci ili nastavi, prema kojem se od sveučilišnih nastavnika očekuje da se nakon diplomiranja u svom znanstvenom području ili nastavi ili struci usavršavaju na sveučilišnim ili znanstvenim institucijama u zemlji ili inozemstvu, nije se donosio godišnji plan na razini ustanove. Nastavno na preporuku Povjerenstva, nastavnici izrađuju individualne planove usavršavanja ovisno o potrebama koje imaju, a nastavno na njihove predmetno specifične i generičke potrebe (Prilog 4.3.1a i Prilog 4.3.1b). Fakultet je organizirao nekoliko edukacija za studente i nastavnike na Učiteljskom fakultetu: - radionice o korištenju SPSS programa za doktorande (3. i 4., 10. i 11. te 17. i 18. prosinca 2021.)

- predavanja i radionice za doktorande i poslijedoktorande, prof. Tomás Izquierdo Rus (22. rujna 2021.)
- radionica pripreme za HRZZ projekte (31.svibnja 2022.).

Prof. dr. sc Tomás Izquierdo Rus sa Sveučilišta u Murciji (Španjolska) gostovao je u sklopu Erasmus+ mobilnosti na Učiteljskom fakultetu u razdoblju od 20. do 24. rujna 2021. Tijekom gostovanja održao je predavanja i radionice za doktorande i poslijedoktorande Učiteljskog fakulteta na temu *Research Methods and Data Analysis in Education – Making sense of SPSS*. Predavanja i radionice održane su 22. rujna 2021. godine, a na njima je sudjelovalo ukupno 11 doktoranada i poslijedoktoranada. <https://www.ufzg.unizg.hr/2021/09/gostovanje-prof-dr-sc-tomasa-izquierdo-rusa-sa-sveucilista-u-murciji-spanjolska-na-uciteljskom-fakultetu/>

Radionica o projektima Hrvatske zaklade za znanost održana je na Učiteljskom fakultetu 31.svibnja 2022. godine te je na njoj sudjelovalo 13 nastavnika Učiteljskog fakulteta. Više detalja dostupno je na sljedećoj poveznici: <https://www.ufzg.unizg.hr/2022/06/odrzana-radionica-priprema-istrazivaca-uciteljskoga-fakulteta-na-natjecaje-hrvatske-zaklade-za-znanost-istrazivacki-projekti-i-uspostavni-istrazivacki-projekti/>.

U siječnju 2024. godine održana je edukacija za sve nastavnike iz područja interkulturalnih kompetencija. Predavanje pod nazivom *Interkulturalnost u visokoškolskom obrazovanju* održala je prof. dr. sc. Marija Sablić s Odsjeka za pedagogiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Osijeku, a prisustvovalo je 70 nastavnika (Prilog 4.3.1c i Prilog 4.3.1d).

U veljači 2024. godine održane su dvije *online* radionice za usavršavanje nastavničkih kompetencija u upotrebi engleskoga jezika za akademske potrebe. Radionice pod nazivom *Academic English* i *AE & AI* je održala dr. sc. Ksenija Benčina sa Sveučilišta u Osijeku. Radionicama je prisustvovalo ukupno više od 90 nastavnika (Prilog 4.3.1e i Prilog 4.3.1f).

4.3.2.	Pružiti nastavnicima mogućnost da sustavno razvijaju svoje metode podučavanja i učenja (ne samo na radionicama, nego i primjerice putem modula) te sustavno vrednovati na koji način kolegiji zadovoljavaju potrebe nastavnika.
AKTIVNOSTI	
Unapređenje sustava izobrazbe i stručnog usavršavanja tijekom akademske godine različitim oblicima unutarnjih (su-stručnjačkih) i vanjskih aktivnosti izobrazbe za sve nastavnike	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj održanih izobrazbi Broj nastavnika koji je sudjelovao u izobrazbi	
ROK PROVEDBE	

Siječanj 2022.
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Prodekanica za nastavu i studente Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom – PUK Prodekani na Odsjecima Stručnjak za edukaciju Predstojnici katedara
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA
S ciljem unapređenja sustava izobrazbe i stručnog usavršavanja nastavnika, Fakultet je organizirao edukativne aktivnosti vezane uz definiranje ishoda učenja i konstruktivnog poravnanja. Predavanje pod nazivom <i>Definiranje ishoda učenja: kurikulumsko-kompetencijski pristup u visokom obrazovanju</i> održao je 1. prosinca 2022. godine izv. prof. dr. sc. Siniša Kušić sa Sveučilišta u Rijeci, Filozofskog fakulteta, Odsjeka za pedagogiju (Prilog 4.3.2). Edukaciju pod nazivom <i>Konstruktivno poravnanje</i> održala je 14. prosinca 2022. godine izv. prof. dr. sc. Marina Diković sa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, Centra za kompetencije u obrazovanju (Prilog 4.3.2a). U siječnju 2024. godine održana je edukacija za sve nastavnike iz područja interkulturalnih kompetencija. Predavanje pod nazivom <i>Interkulturalnost u visokoškolskom obrazovanju</i> održala je prof. dr. sc. Marija Sablić s Odsjeka za pedagogiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Osijeku, a prisustvovalo je 70 nastavnika (Prilog 4.3.2b i Prilog 4.3.2c). U veljači 2024. godine održane su dvije <i>online</i> radionice za usavršavanje nastavničkih kompetencija u upotrebi engleskoga jezika za akademske potrebe. Radionice pod nazivom <i>Academic English</i> i <i>AE & AI</i> održala je dr. sc. Ksenija Benčina sa Sveučilišta u Osijeku. Radionicama je prisustvovalo više od 90 nastavnika (Prilog 4.3.2d i Prilog 4.3.2e). U prilogu je lista i ostalih usavršavanja nastavnika s popisom svih pojedinačnih individualnih edukacija koje su ostvarili tijekom 2022. i 2023. godine (Prilog 4.3.2f).

Putem Erasmus+ programa, nastavnici i administrativno osoblje sudjelovali su na različitim oblicima usavršavanja u formi „Staff week“. Tijekom Erasmus+ Staff Week-a, sudionici imaju priliku sudjelovati u radionicama, seminarima, predavanjima i raspravama o temama koje su srodne područjima kojima se bave (Prilog 4.3.2g).	
4.3.3.	Povezati djelatnost Centra za cjeloživotno obrazovanje s aktivnostima koje se provode u svrhu profesionalnog razvoja nastavnika na visokom učilištu.
AKTIVNOSTI	
Povezati djelatnost Centra za cjeloživotno učenje s ostalim centrima Fakulteta s naglaskom na znanstvenu djelatnost Implementirati rezultate znanstvenih i stručnih projekata u aktivnosti Centra za cjeloživotno obrazovanje	
INDIKATOR PROVEDBE	
Organiziran sastanak voditelja centara Fakulteta Broj aktivnosti Centra temeljenih na aktivnostima znanstvene i stručne djelatnosti Fakulteta	
ROK PROVEDBE	
Godišnje aktivnosti	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo Centra za cjeloživotno učenje Prodekan za poslovanje i razvoj	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Učiteljski fakultet nudi 10 visokokvalitetnih programa prilagođenih suvremenim trendovima, ali i potrebama društva i tržišta rada: 1. Inkluzivni pristup i podrška djeci s teškoćama u razvoju u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju 2. Sinkretički i multimodalni pristup glazbenom odgoju i obrazovanju djece rane i predškolske dobi 3. Filozofija, feminizam i odgojiteljska profesija: modeli izgradnje pluralnog društva 4. Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi RESCUR 5. Kreativni program glazba – jezik – drama 6. Refleksivna praksa u odgoju i obrazovanju – program 7. Osnove kazališne pismenosti – Kako gledati predstavu za djecu?	

8. Poseban program kinezioloških aktivnosti
9. Poticanje pripovjednih sposobnosti djece
10. Istraživanje odgojno-obrazovne prakse

Svrha je navedenih programa stjecanje novih i unapređenje već stečenih znanja, vještina i kompetencija usmjerenih na profesionalno, društveno ili osobno djelovanje pojedinca. Centar za cjeloživotno obrazovanje Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu dosljedno ulaže napor u osiguravanje kvalitete programa. Nastavnici i administrativno osoblje predano rješava zahtjeve polaznika. Svi su programi proizašli iz znanstvene djelatnosti nastavnika i utemeljeni su na znanstvenoj i stručnoj djelatnosti Fakulteta.

Detaljni opisi navedenih programa nalaze se na stranicama Centra za cjeloživotno obrazovanje Učiteljskog fakulteta (<https://cee.ufzg.hr/centar-za-cjelozivotno-obrazovanje/>).

Izrađen je i predstavljen Protokol o postupanju u svrhu priznavanja programa Centra za cjeloživotno učenje učiteljima i odgojiteljima u procesu stručnog napredovanja. <https://cee.ufzg.hr/centar-za-cjelozivotno-obrazovanje/>

U prilogu je opis provedenih aktivnosti Centra za cjeloživotno učenje temeljenih na aktivnostima znanstvene i stručne djelatnosti Fakulteta (Prilog 4.3.3. i 4.3.3a).

Organiziran je sastanak voditelja centara Fakulteta (Prilog 4.3.3b).

4.3.4.	Jasno definirati odgovornosti te koordinaciju aktivnosti koje se provode u svrhu stvaranja prilika za profesionalni razvoj nastavnika te ih povezati s aktivnostima upravljanja ljudskim potencijalima.
--------	---

AKTIVNOSTI

Aktivno sudjelovanje nastavnika u politici zapošljavanja kroz aktivnosti na Katedri, povjerenstava za unapređenje napredovanja i usavršavanja, praćenje politike Sveučilišta, sudjelovanje u radu Centra za cjeloživotno obrazovanje

INDIKATOR PROVEDBE

Broj nastavnika koji je sudjelovao u aktivnostima

ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za kadrove Centar za cjeloživotno obrazovanje Katedre na UFZG	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nastavnici aktivno sudjeluju u politici zapošljavanja kroz aktivnosti na katedrama, s obzirom na to da katedre iskazuju potrebe za upravljanjem ljudskim potencijalima te u suradnji s Kadrovskom službom sukreiraju plan politike zapošljavanja, napredovanja i usavršavanja. Na razini pojedinih katedara prati se i politika Sveučilišta u kontekstu napredovanja i usavršavanja znanstvene i nastavne djelatnosti. Centar za cjeloživotno obrazovanje realizira 10 različitih programa koje su priredili i u koje su uključeni nastavnici u skladu sa svojim znanstvenim i stručnim interesima. https://cee.ufzg.hr/centar-za-cjelozivotno-obrazovanje/ Plan i projekcija upravljanja ljudskim potencijalima nalaze se u prilogima (Prilog 4.3.4., Prilog 4.3.4a, Prilog 4.3.4b, Prilog 4.3.4c i Prilog 4.3.4d).	
4.3.5.	Poticati razmjenu zaposlenika na svim razinama kako bi se unaprijedila kvaliteta studija/podučavanja.
AKTIVNOSTI	
Poticati nastavno i nenastavno osoblje aktivnostima međunarodne razmjene i u odlasku i u dolasku sustavnim informiranjem o mogućnostima mobilnosti; uključiti kriterij mobilnosti u protokole izobrazbe i stručnog usavršavanja tijekom akademske godine	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj nastavnika koji je sudjelovao u aktivnostima	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Ured za međunarodnu suradnju – IRO Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Erasmus koordinatori	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Ured za znanost i međunarodnu suradnju aktivno potiče razmjenu zaposlenika na svim razinama kako bi se unaprijedila kvaliteta studija i poučavanja na Učiteljskom fakultetu. Ured sustavno bilježi broj (ne)nastavnog osoblja koje je sudjelovalo u mobilnosti tijekom posljednje tri godine, čime osigurava transparentnost i praćenje aktivnosti u području međunarodne suradnje. Te su informacije dostupne u prilogu pod nazivom <i>Odlazno osoblje 2020. – 2024.</i> (Prilog 4.3.5). Kako bi osoblje bilo informirano o otvaranju prijave na natječaje za mobilnost, Ured redovito obavještava putem okružnica, e-pošte te objavljivanjem vijesti na mrežnoj stranici Učiteljskog fakulteta. Ured ima ključnu ulogu u administriranju prijave za mobilnost, pruža potrebne informacije o odredbama natječaja te pruža podršku i usmjerava osoblje tijekom postupka prijave. https://www.ufzg.unizg.hr/category/iro/ Ured organizira informativne susrete koji su usmjereni na natječaje i programe mobilnosti, kao što su: • Webinar <i>Predstavljanje novog programskog razdoblja Erasmus+ 2021. –2027.</i>, https://www.ufzg.unizg.hr/2021/04/poziv-na-webinar-predstavljanje-novog-programskog-razdoblja-erasmus-2021-2027/ • Tjedan međunarodnog obrazovanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 14. – 17. studenog 2022., https://www.ufzg.unizg.hr/2022/11/tjedan-medunarodnog-obrazovanja-uciteljskoga-fakulteta-sveucilista-u-zagrebu-14-17-11-2022/ • <i>Online predstavljanje Natječaja za Erasmus+ mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja u akademskoj godini. 2022./2023. – programske zemlje (KA131), 21. lipnja 2022.</i>	
4.4.	Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.
4.4.1.	Potrebno je prikupljati povratne informacije od strane studenata i nastavnika o njihovom zadovoljstvu infrastrukturom za izvođenje nastave i studiranje.

AKTIVNOSTI	
Anketiranje studenata i nastavnika o kvaliteti i dostatnosti infrastrukture	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj studenata i nastavnika koji je sudjelovao u anketnom upitniku	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Prodekan za poslovanje i razvoj	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Fakultet kontinuirano provodi anketiranje studenata i nastavnika ispitujući zadovoljstvo kvalitetom nastavnog rada, izvedbom studijskih programa, organizacijom i provedbom nastavnih aktivnosti te zadovoljstvom tehničkim uvjetima i infrastrukturom (Prilog 4.4.1, Prilog 4.4.1a, Prilog 4.4.1b, Prilog 4.4.1c i Prilog 4.4.1d).	
4.4.2.	Strateške ciljeve potrebno je jasno povezati s planiranjem infrastrukture i opreme za izvođenje nastave, studiranje i znanstvenu djelatnost. Moguće je primjerice opremiti kabinet za istraživanje učenja kod djece u kontroliranim ili digitalno poboljšanim uvjetima.
AKTIVNOSTI	
Uspostava novih suvremenih Digitalnih učionica u suradnji s vanjskim partnerima (Google, Microsoft, Apple)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj suvremenih digitalnih učionica	
ROK PROVEDBE	

Do kraja 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekan za poslovanje i razvoj Prodekani na Odsjecima	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Na Odsjeku u Čakovcu, u prostoriji 37 na prvom katu zgrade 1, u funkciji je <i>Digitalna učionica budućnosti</i> koju je u potpunosti financirao Profil Klett na temelju potpisanog Ugovora između Profil Kletta i Učiteljskog fakulteta. Ovom vrhunski opremljenom učionicom studenti i profesori Odsjeka u Čakovcu zasigurno su dijelom tehnološke budućnosti. Digitalna učionica budućnosti prva je takve vrste na sjeveru Hrvatske, što opet Učiteljski fakultet čini predvodnicom i na tom području. Tijekom akademske godine 2022./2023. nekoliko je udruga iz okruženja iskazalo interes da svoje radionice ili aktivnosti održe upravo u toj učionici, kao i nekoliko djelatnika Odsjeka. Postoji velik potencijal za korištenje te učionice i sa svrhom uspostavljanja suradnje sa zainteresiranim partnerima. Fakultet je zaključio ugovor s tvrtkom Profil Klett d.o.o. o suradnji te aneks istog ugovora kojim je započeta suradnja na istraživačko-edukacijskim aktivnostima između Fakulteta i te tvrtke. To se posebno odnosi na istraživanje, razvoj i primjenu digitalnih tehnologija te ustrojavanje (u naravi opremanja i zajedničkog korištenja) tri <i>digitalne učionice</i> na sve tri lokacije na kojima Fakultet posluje. Učionice u Zagrebu i Petrinji trenutačno nisu u funkciji zbog sveobuhvatne obnove. Aktivnosti na podizanju informacijske pismenosti bile su pokrenute dok je u funkciji bila učionica u Zagrebu (Prilog 4.4.2 i Prilog 4.4.2a).	
4.5.	Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.
4.5.1.	Visoko bi učilište moglo poboljšati dostupnost nastavnih materijala, primjerice na način da budu dostupni putem mrežne stranice.
AKTIVNOSTI	
Unapređenje sustava 2CO2 i sustava Merlin	
INDIKATOR PROVEDBE	

Povećanje nastavnih i interaktivnih nastavnih materijala na sustavima
ROK PROVEDBE
Trajna aktivnost
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Merlin koordinator Informatička služba
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA
Sustav Merlin Učiteljskog fakulteta pruža podršku nastavnom procesu kroz sustav e-učenja u različitim područjima edukacije, a tijekom akademske godine 2022./2023. i akademske godine 2023./2024. to su bili svi redovni studiji Učiteljskog fakulteta, svi izvanredni studiji Učiteljskog fakulteta, svi specijalistički i doktorski studiji Učiteljskog fakulteta, program Pedagoško-psihološkog obrazovanja te prema potrebi razlikovni studiji Učiteljskog fakulteta. Specifičnost je sustava Merlin u tome da se on s početkom svake akademske godine mora ponovo ustrojiti. Sadržaji se prethodne akademske godine arhiviraju, a svi e-kolegiji za sve studije i studijske programe moraju se ponovo otvoriti, urediti, uskladiti s aktualnim i usvojenim Redom predavanja Učiteljskog fakulteta kako bi se nastavnicima i studentima omogućio nesmetani rad. Akademska godina 2021./2022. Tijekom akademske godine 2021./2022. otvoreno je ukupno 1 098 e-kolegija na platformi Merlin. Od toga su na redovnim studijima otvorena 834 e-kolegija, na izvanrednim studijima 246 e-kolegija, na poslijediplomskim studijima 2 e-kolegija, za program pedagoško-psihološkog obrazovanja 10 e-kolegija te za razlikovne studije 6 e-kolegija. Akademska godina 2022./2023. Tijekom prošle akademske godine otvoreno je ukupno 1 054 e-kolegija. Od toga je na redovnim studijima otvoreno 765 e-kolegija, na izvanrednim studijima 244 e-kolegija, na poslijediplomskim studijima 30 e-kolegija, za program pedagoško-psihološkog obrazovanja 9 e-kolegija te za razlikovne studije 6 e-kolegija. Akademska godina 2023./2024. Broj e-kolegija za aktualnu akademsku godinu nešto je manji, ali se pretpostavlja da će do kraja akademske godine dosegnuti broj iz akademske godine 2022./2023. Trenutačno je na svim smjerovima otvoreno ukupno 980 e-kolegija, ali je još potrebno realizirati proces

otvaranja izbornih kolegija za izvanredne studije za sve lokacije te je sigurno da će se tijekom ljetnog semestra ukazati još neke dodatne potrebe za podršku nastavi u <i>online</i> obliku.	
4.5.2.	Vrednovanje usluga knjižnice od strane nastavnika i studenata moglo bi se upotrijebiti u svrhu daljnjeg razvoja tih usluga.
AKTIVNOSTI	
Unapređenje usluga knjižnice za potrebe nastavnika i studenata	
INDIKATOR PROVEDBE	
Veći broj dostupnih baza i međunarodnih časopisa	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Prodekan za poslovanje i razvoj Voditeljica knjižnice	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
S obzirom na obnovu zgrada Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu i Petrinji, potrebno je istaknuti da knjižnica djeluje u otežanim uvjetima, ali unatoč tome intenzivno se unapređuju usluge knjižnice za potrebe nastavnika i studenata. U 2021. godini nabavljeno je 19 baza (8 765 e-knjiga i 12 252 e-časopisa) putem nacionalnog konzorcija te 20 baza (222 452 e-knjiga i 20 338 e-časopisa) financiranjem Sveučilišta u Zagrebu (Prilog 4.5.2). U 2022. godini nacionalnim konzorcijem omogućen je pristup u 15 baza podataka (10 700 e-knjiga i 7 061 e-časopisa), dok je financiranjem Sveučilišta u Zagrebu omogućen pristup u 17 baza (228 655 e-knjiga i 29 548 e-časopisa) (Prilog 4.5.2a). U 2023. konzorcijskom je pretplatom obuhvaćeno 17 baza podataka (1 690 e-knjiga i 9 052 e-časopisa) te 16 baza (232 356 e-knjiga i 29 705 e-časopisa) pretplatom Sveučilišta u Zagrebu (Prilog 4.5.2b). Detaljan popis svih dostupnih baza i međunarodnih časopisa nalazi se u prilogima (Prilog 4.5.2, Prilog 4.5.2a i Prilog 4.5.2b).	

4.6.	Visoko učilište racionalno upravlja financijskim sredstvima.
4.6.1.	Naglasiti potencijal raznolikih profesionalnih kompetencija osoblja, novih studijskih programa i dugogodišnje tradicije djelovanja visokog učilišta u svrhu stjecanja više javnog priznanja, posebice putem digitalnih medija te mrežne stranice na stranom jeziku (brendiranje institucije).
AKTIVNOSTI	
Promovirati instituciju kroz različite digitalne platforme u Hrvatskoj i Europi	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj objava na digitalnim platformama (Hrvatski, Engleski i Njemački jezik)	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Web uredništvo Prodekan za poslovanje i razvoj	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Na društvenim su mrežama studenti informirani o raznovrsnim programima, projektima, tečajevima i radionicama, kako unutar tako i izvan Fakulteta. Redovito se objavljuju upute za prijavu, rokovi te iskustva prethodnih studenata. Interaktivni format omogućuje studentima da postavljaju pitanja, dijele osobna iskustva i savjete. Tim je aktivnostima cilj promovirati učenje stranih jezika kao ključne komponente profesionalnog razvoja budućih učitelja i potaknuti aktivno sudjelovanje u globalnom obrazovnom i kulturnom prostoru. U prošloj akademskoj godini, 2022./2023. predstavljeni su integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij – Učiteljski studij; smjerovi engleski jezik, njemački jezik kao i projekt <i>Čitanje psima na engleskom jeziku</i>. Redovito su objavljivani na tjednoj i mjesečnoj razini Erasmus+ projekti koji omogućavaju studentima usavršavanje jezičnih vještina kroz intenzivnu praksu i komunikaciju u autentičnom jezičnom okruženju. Službeni profil UFZG-a također je povezan s profilom Studentskog zbora UFZG-a, kao i s Uredom za znanost i međunarodnu suradnju čije objave dijelimo kako bismo sadašnjim i budućim studentima osigurali informacije o dostupnim prilikama za izobrazbu iz područja stranih jezika.	

<https://www.instagram.com/uciteljskifakultet.unizg/> - poveznica na službeni Instagram profil

9 objava:

<https://www.instagram.com/p/C5xojlOMwQo/> - engleski jezik

<https://www.instagram.com/p/C0M9slcr5a0/> - engleski jezik

<https://www.instagram.com/reel/Cx5LfibMZYv/> - korejski jezik

<https://www.instagram.com/p/CxV2MEMM4c2/> - engleski jezik

<https://www.instagram.com/p/CnXOjcQLwo8/> - engleski jezik

<https://www.instagram.com/p/Ck4Ifv7rLGw/> - engleski jezik

<https://www.instagram.com/p/CkwOHGZrXqg/> - engleski i njemački jezik – studijski programi

<https://www.instagram.com/p/CkKq5sBjMf2/> - engleski jezik

<https://www.instagram.com/reel/CeBtPFed05S/> - engleski jezik

Uz objave na Instagramu, isti sadržaj se objavljuje na Facebook stranici Učiteljskog fakulteta:

<https://www.facebook.com/uciteljskifakultet.unizg> - poveznica na službeni Facebook profil

Dodatno, na Facebook stranici dijeli se sadržaj partnerskih institucija i projekata.

<https://www.tiktok.com/@uciteljskifakultet.unizg> – poveznica na službeni TikTok profil

<https://www.tiktok.com/@uciteljskifakultet.unizg/video/7233386106752929051> - engleski jezik - kviz

<https://www.tiktok.com/@uciteljskifakultet.unizg/video/7235341912981490971> - engleski jezik - kviz

4.6.2.

Osnovati znanstveni i nastavni fond s godišnjim naknadama i nagradama te definirati aktivnosti zahvaljujući kojima nastavnici i istraživači mogu steći dodatne izvore financiranja.

AKTIVNOSTI

Provedba godišnjih natječaja za nagrađivanje izvornosti nastavnika

INDIKATOR PROVEDBE
Broj nastavnika koji se prijavljuju na natječaj
ROK PROVEDBE
Travanj tekuće akademske godine
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Prodekan za poslovanje i razvoj
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA
Na Učiteljskom je fakultetu 28. ožujka 2023. godine imenovano Povjerenstvo za izradu pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o poticanju znanstvenog i umjetničkog rada Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Pravilnik o poticanju znanstvenog i umjetničkog rada na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu prihvaćen je 25. travnja 2023. godine. Odluka o imenovanju Povjerenstva (602-04/23-06/06, 251-378-04-23-01) i Odluka o prihvaćanju navedenog Pravilnika (602-04/23-06/06, 251-378-04/23/03). Povjerenstvo za izradu Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o poticanju znanstvenog i umjetničkog rada Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu imenovano je 29. ožujka 2023. godine. Navedeno povjerenstvo izradilo je novu inačicu Pravilnika koji je dostupan na sljedećoj poveznici: https://www.ufzg.unizg.hr/pravilnici/ Unaprijeđen je postojeći Pravilnik i nova je inačica usvojena na 7. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj godini 2022./2023. održanoj 25. travnja 2023. (Prilog 4.6.2.). Također, izrađen je Strateški program znanstvenih istraživanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, za razdoblje od 2023. do 2027., a dostupan je na: https://www.ufzg.unizg.hr/kvaliteta/. Potičući uključivanje u znanost djelatnika Učiteljskog fakulteta, 2020. godine je nagrađeno 37 djelatnika s ukupnim iznosom od 100 000,00 kn, 2021. godine je nagrađeno 43 djelatnika s ukupnim iznosom od 119 200,00 kn, 2022. godine je nagrađeno 56 djelatnika s ukupnim iznosom od 123 600,00 kn, 2023. godine nagrađeno je 50 djelatnika s ukupnim iznosom od 20 000,00 €, dok je 2024. godine nagrađeno 55 djelatnika s ukupnim iznosom od 20 000,00 €, što je i navedeno u Strateškom programu znanstvenih istraživanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Ukupna sredstva i broj nastavnika koji su ostvarili sredstva prilog su ovom dokumentu (Prilog 4.6.2a, Prilog 4.6.2b, Prilog 4.6.2c i Prilog 4.6.2d). Također, za svaku pojedinu akademsku godinu dodijeljene su Dekanove nagrade za znanstvenu, umjetničku i nastavnu djelatnost. Popis nagrađenih nastavnika je u prilogu (Prilog 4.6.2e, Prilog 4.6.2f i Prilog 4.6.2g).	
4.6.3.	Privući strana ulaganja i studente putem provedbe međunarodnih istraživačkih aktivnosti te združenih programa cjeloživotnog obrazovanja.
AKTIVNOSTI	
U planu godišnjih aktivnosti postojećih centara Fakulteta definirati (ili predvidjeti) međunarodne istraživačke aktivnosti Ispitati potrebe i mogućnosti osnivanja novih istraživačkih centara Osmisliti nove programe Centra za cjeloživotno obrazovanje	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrada godišnjih planova aktivnosti centara Učiteljskih fakulteta koji uključuju međunarodne istraživačke aktivnosti Provedena analiza potreba razvoja centara Fakulteta Broj novih programa Centra za cjeloživotno obrazovanje	
ROK PROVEDBE	
Lipanj 2022.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Voditelji centara Učiteljskog fakulteta Voditelj Centra za cjeloživotno obrazovanje	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Učiteljski fakultet nudi 10 visoko kvalitetnih programa prilagođenih suvremenim trendovima, ali i potrebama društva i tržišta rada: 1. Inkluzivni pristup i podrška djeci s teškoćama u razvoju u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju 2. Sinkretički i multimodalni pristup glazbenom odgoju i obrazovanju djece rane i predškolske dobi 3. Filozofija, feminizam i odgojiteljska profesija: modeli izgradnje pluralnog društva	

4. Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi RESCUR
5. Kreativni program glazba-jezik-drama
6. Refleksivna praksa u odgoju i obrazovanju – program
7. Osnove kazališne pismenosti - Kako gledati predstavu za djecu?
8. Poseban program kinezioloških aktivnosti
9. Poticanje pripovjednih sposobnosti djece
10. Istraživanje odgojno-obrazovne prakse

Svrha je navedenih programa stjecanje novih i unapređenje već stečenih znanja, vještina i kompetencija usmjerenih na profesionalno, društveno ili osobno djelovanje pojedinca. Iza Centra za cjeloživotno obrazovanje Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu stoji dosljedno ulaganje u osiguranje kvalitete programa te predanost nastavnika i administrativnog osoblja potrebama polaznika. Svi programi proizašli su iz znanstvene djelatnosti nastavnika i utemeljeni su na znanstvenoj i stručnoj djelatnosti Fakulteta.

Detaljni opisi navedenih programa nalaze se na stranicama Centra za cjeloživotno obrazovanje Učiteljskog fakulteta (<https://cee.ufzg.hr/centar-za-cjelozivotno-obrazovanje/>).

Izrađen je i predstavljen Protokol o postupanju u svrhu priznavanja programa Centra za cjeloživotno učenje učiteljima i odgojiteljima u procesu stručnog napredovanja. <https://cee.ufzg.hr/centar-za-cjelozivotno-obrazovanje/>

U prilogu je opis provedenih aktivnosti Centra za cjeloživotno učenje temeljenih na aktivnostima znanstvene i stručne djelatnosti Fakulteta (Prilog 4.6.3 i Prilog 4.6.3a).

Trenutačno na Učiteljskom fakultetu djeluje šest centara:

Centar za europsko obrazovanje, Centar za istraživanje dječje književnosti i kulture, Centar za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Centar za cjeloživotno obrazovanje, Dijagnostički centar za istraživanja u kineziološkoj edukaciji Učiteljskoga fakulteta i Centar za izdavaštvo.

Fakultet je 30. rujna 2023. godine osnovao i Centar za istraživanje digitalnih obrazovanih tehnologija (Prilog 4.6.3b).

Centar će biti usmjeren na okupljanje svih relevantnih čimbenika u Republici Hrvatskoj, povezivanje znanstvene zajednice i vodećih tvrtki. Znanstvenim će pristupom ponuditi odgovore, moguća rješenja i njihovu implementaciju. Centar će biti usmjeren na istraživanja uloga digitalnih obrazovnih tehnologija u budućnosti, a osobito na nove koncepte primjene umjetne inteligencije, pametnog obrazovanja,

možnosti IoT (Internet of things), primjene obrazovnih robota te nadolazećih tehnologija. Centar će istraživati i participirati u aktivnostima koje se odnose na domene digitalne didaktike i digitalne pedagogije. U okviru budućih ciljeva svojeg rada, Centar će se povezati i surađivati s drugim sličnim centrima, institutima, udrugama u Europi i izvan nje.

U prilogu se nalaze godišnji planovi centara u koje je uključen prikaz potreba razvoja centara Fakulteta i međunarodne istraživačke aktivnosti (Prilog 4.6.3c, Prilog 4.6.3d i Prilog 4.6.3e).

IV. Znanstvena/umjetnička djelatnost	
5.1.	Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.
5.1.1.	Visoko učilište želi steći status znanstvene ustanove. Ovu je osnovnu svrhu i povezane ciljeve nužno jasnije povezati s nastavnim opterećenjem na svim razinama i svim studijskim programima.
AKTIVNOSTI	
Prilikom izrade novih programa i promjena postojećih osigurati primjereno opterećenje nastavnika na svim studijskim programima (sukladno kolektivnom ugovoru)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Usklađen odnos znanstvenog i nastavnog opterećenja (praćenje na razini akademskih godina)	
ROK PROVEDBE	
2024.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Dekan Voditelj Centra za cjeloživotno obrazovanje Predsjednik Povjerenstva za upravljanje kvalitetom	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nastavno opterećenje je varijabilno i prilagođeno svakom pojedinom nastavniku, u skladu s kolektivnim ugovorom, te se kreće u rasponu od 45 % do 53 %. Također, nastavnom osoblju koje je uključeno u provedbu znanstvenih, umjetničkih ili stručnih projekata nastavno je opterećenje smanjeno (Prilog 5.1.1, Prilog 5.1.1a, Prilog 5.1.1b i Prilog 5.1.1c).	

5.1.2.	U istraživačke timove uključiti i profesore bez iskustva i znanja jezika. Postoje znatne razlike u nastavnom opterećenju među nastavnicima. Nastavnicima je potrebno osigurati podršku i mogućnosti da razviju svoje istraživačke vještine. Zaposlenici bi trebali biti posvećeni razvoju Fakulteta kao znanstvene akademske ustanove.
AKTIVNOSTI	
Organiziranje edukacija/radionica nastavnim zvanjima za povećavanje istraživačkih kompetencija Organiziranje radionica engleskog jezika za akademske potrebe	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj provedenih edukacija i broj uključenih nastavnika Broj provedenih radionica i broj uključenih nastavnika	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Prodekanica za nastavu i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Ured za znanost i međunarodnu suradnju organizirano je nekoliko edukacija za studente i nastavnike na Učiteljskom fakultetu, kao što su: - radionice o korištenju SPSS programa za doktorande (3. i 4., 10. i 11. te 17. i 18. prosinca 2021.) - predavanja i radionice za doktorande i poslijedoktorande, prof. Tomás Izquierdo Rus (22. rujna 2021.) - radionica pripreme za HRZZ projekte (31. svibnja 2022.) Prof. dr. sc Tomás Izquierdo Rus sa Sveučilišta u Murciji (Španjolska) gostovao je u sklopu Erasmus+ mobilnosti na Učiteljskom fakultetu u razdoblju od 20. do 24. rujna 2021. Tijekom gostovanja održao je predavanja i radionice za doktorande i poslijedoktorande Učiteljskog fakulteta na temu <i>Research Methods and Data Analysis in Education – Making sense of SPSS</i>. Predavanja i radionice održani su u srijedu 22. rujna od 9.00 do 12.15 sati u Informatičkoj učionici Učiteljskog fakulteta, a na njima je sudjelovalo ukupno 11 doktoranada i poslijedoktoranada. https://www.ufzg.unizg.hr/2021/09/gostovanje-prof-dr-sc-tomasa-izquierdo-rusa-sa-sveucilista-u-murciji-spanjolska-na-uciteljskom-fakultetu/ Radionica o projektima Hrvatske zaklade za znanost održana je na Učiteljskom fakultetu 31.05.2022. godine te je na njoj sudjelovalo 13 nastavnika s Učiteljskog fakulteta. Više detalja dostupno je na sljedećoj poveznici: https://www.ufzg.unizg.hr/2022/06/odrzana-radionica-priprema-istrazivaca-uciteljskoga-fakulteta-na-natjecaje-hrvatske-zaklade-za-znanost-istrazivacki-projekti-i-uspostavni-istrazivacki-projekti/.	

U veljači 2024. godine održane su dvije <i>online</i> radionice za usavršavanje nastavničkih kompetencija u upotrebi engleskoga jezika za akademske potrebe. Radionice pod nazivom <i>Academic English</i> i <i>AE & AI</i> održala je dr. sc. Ksenija Benčina sa Sveučilišta u Osijeku. Radionicama je prisustvovalo više od 90 nastavnika (Prilog 5.1.2 i Prilog 5.1.2a).	
5.1.3.	Potrebno je proširiti stratešku politiku znanstvenog istraživanja visokog učilišta, odlučiti koje su discipline konkurente, koje su prepoznate na nacionalnoj razini, a koje se tek razvijaju, a potom donijeti strateške odluke o smjeru istraživačkog rada i načinu na koji će se on uklopiti u doktorski studij.
AKTIVNOSTI	
Izraditi strateški plan znanstvenih istraživanja usklađen s dopusnicama za znanstvenu djelatnost	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrada strateškog plana znanstvenih istraživanja	
ROK PROVEDBE	
2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U skladu s dopusnicama za znanstvenu djelatnost Fakulteta, donesen je Strateški program znanstvenih istraživanja Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje od 2023. do 2027. godine, a dostupan je na: https://www.ufzg.unizg.hr/kvaliteta/ .	
5.2.	Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.
5.2.1.	Potrebno je osigurati podršku mladim znanstvenicima i starijim predavačima u razvoju karijere, kao ključan dio institucijske strategije; potrebno je osigurati bolju podršku njihovom znanstvenom napredovanju.
AKTIVNOSTI	
Izraditi godišnji plan napredovanja	
Uključivanje mladih znanstvenika i predavača u istraživačke timove	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen i ostvaren godišnji plan napredovanja	
Broj uključenih mladih istraživača i predavača u istraživačke timove	
ROK PROVEDBE	
Siječanj 2022.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	

Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Prodekan za poslovanje i razvoj	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Kao ključan dio institucijske strategije razvoja znanosti, Učiteljski fakultet uključuje mlade znanstvenike istraživače i predavače u istraživačke timove za pojedine znanstvene / umjetničke institucijske projekte, što je vidljivo iz prikaza djelatnosti asistenata u prilogu <i>Ocjene asistenata</i> (Prilog 5.2.1.), kao i u popisu studenata poslijediplomskih znanstvenih sveučilišnih studija koji sudjeluju u projektima Učiteljskog fakulteta (Prilog 5.2.1a i Prilog 5.2.1b). Fakultet izrađuje plan i projekciju napredovanja (Prilog 5.2.1c, Prilog 5.2.1d, Prilog 5.2.1e, Prilog 5.2.1f i Prilog 5.2.1g).	
5.2.2.	Potrebno je unaprijediti administrativnu podršku nastavnicima u razvoju domaćih i međunarodnih projekata.
AKTIVNOSTI	
Pospješen rad Ureda za znanost i međunarodnu suradnju i osiguranje ljudskih resursa koji omogućuju kontinuirani rad Ureda Organiziranje info dana u svrhu informiranja mladih istraživača o mogućnostima prijave na međunarodne natječaje	
INDIKATOR PROVEDBE	
Unapređeni poslovni procesi Ureda za znanost međunarodnu suradnju Organizirani info dani Ureda	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Povjerenstvo za kadrove	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U Uredu za znanost i međunarodnu suradnju trenutačno su zaposlene dvije djelatnice. Ured redovito okružnicama obavještava o organiziranim <i>info danima</i> vezano za međunarodne natječaje za mobilnost i projekte. Također, organizirano je nekoliko edukacija za studente i nastavnike na Učiteljskom fakultetu, kao što su: - radionice o korištenju SPSS programa za doktorande (3. i 4., 10. i 11. te 17. i 18. prosinca 2021.) - predavanja i radionice za doktorande i poslijedoktorande, prof. Tomás Izquierdo Rus (22. rujna 2021.) - radionica pripreme za HRZZ projekte (31. svibnja 2022.) (Prilog 5.2.2, Prilog 5.2.2a i Prilog 5.2.2b).	
5.2.3.	Potrebno je povećati broj i kvalifikacije znanstvenog kadra, kako bi se bolje pokrile glavne discipline i osigurala međunarodna perspektiva.

AKTIVNOSTI	
Osigurati zapošljavanje novog znanstvenog kadra i napredovanje postojećeg kadra u znanstvenim zvanjima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj novozaposlenog znanstvenog kadra i napredovanja postojećeg	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Uprava Fakulteta Prodekan za poslovanje i razvoj	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Fakultet je u veljači 2022. godine na sastanku Kadrovskog povjerenstva prezentirao realizaciju napredovanja u 2020./2021. godini, plan napredovanja u 2022. godini te projekciju napredovanja u 2023. godini. S obzirom na odredbe novog Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine 119/22), o koeficijentima sveučilišnih nastavnika i procesu napredovanja u zvanju, Povjerenstvo se više nije sastajalo jer nije bilo neophodno izrađivati plan i projekciju napredovanja (Prilog 5.2.3., Prilog 5.2.3a, Prilog 5.2.3b, Prilog 5.2.3c i Prilog 5.2.3d).	
5.3.	Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.
5.3.1.	Većina je zaposlenika kvalificirana i motivirana za svoju profesiju. Nastavno bi osoblje trebalo potaknuti na veću međunarodnu suradnju te izraditi akcijske planove za proširenje projektne suradnje s drugim domaćim i inozemnim institucijama, kako bi se unaprijedili resursi za istraživanje.
AKTIVNOSTI	
Osnivanje i kontinuirani rad Ureda za znanost i međunarodnu suradnju	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj ustanova s kojima imamo ugovor o bilateralnoj međunarodnoj suradnji Broj mobilnosti u okviru postojećeg broja sporazuma o mobilnosti	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Dekan Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO	

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA

Ured za znanost i međunarodnu suradnju s radom je započeo 4. siječnja 2021. godine, a trenutačno su zaposlene dvije djelatnice:

<https://www.ufzg.unizg.hr/2021/01/otvoren-ured-za-znanost-i-medunarodnu-suradnju/>

Djelatnici Ureda zaduženi su za:

- poslove obavješćavanja studenata i zaposlenika o raspisanim natječajima za mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja
- suradnju s uredima Sveučilišta u Zagrebu te agencijama i ministarstvima nadležnim za provedbu projekata i mobilnosti
- organiziranje međunarodne razmjene studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja
- pružanje obavijesti o raspisanim natječajima za financiranje znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata te administrativno praćenje ugovorenih projekata
- informiranje voditelja projekata i suradnika na projektima o pravilima, procedurama i nužnim dokumentima potrebnim za pravilno provođenje projekata (projekti financirani od strane EU i institucija u Republici Hrvatskoj)
- organiziranje radionica, seminara i ostalih aktivnosti vezanih za informiranje i educiranje zaposlenika i studenata Učiteljskog fakulteta.

U Izvješćima o radu dekana za pojedine akademske godine dostupna su i izvješća o radu Ureda.

U akademskoj godini 2023./2024. aktivno je 19 Erasmus+ sporazuma sa sljedećim institucijama:

1. Pädagogische Hochschule Steiermark, Austrija
2. Private Pädagogische Hochschule Augustinum, Austrija
3. Pädagogische Hochschule Salzburg, Austrija
4. Pädagogische Hochschule Wien, Austrija
5. Univerzita Palackého v Olomouci, Češka
6. Univerzita Karlova, Češka
7. Oulun Yliopisto, Finska
8. Pädagogische Hochschule Freiburg, Njemačka
9. Università degli Studi di Padova, Italija
10. Avans Hogeschool, Nizozemska
11. Erasmus Universiteit Rotterdam, Nizozemska
12. Uniwersytet Łódzki, Poljska
13. Uniwersytet Warszawski, Poljska
14. Univerza v Ljubljani, Slovenija
15. Univerza v Mariboru, Slovenija
16. Universidad de Deusto, Spain

17. Universidad de Granada, Spain	
18. Universidad de Murcia, Spain	
19. Universidad del Atlantico Medio, Spain	
Prilog su ovom dokumentu tablice u kojima su popisane mobilnosti studenata i (ne)nastavnog osoblja u posljednje tri godine (Prilog 5.3.1, Prilog 5.3.1.a, Prilog 5.3.1b, Prilog 5.3.1c i Prilog 5.3.1d).	
Učiteljski fakultet ima aktivno članstvo u Udruzi za obrazovanje učitelja u Europi (ATEE), neprofitnoj europskoj organizaciji čiji je cilj unapređenje kvalitete obrazovanja učitelja u Europi te podrška profesionalnom razvoju učitelja i edukatora učitelja na svim razinama. Također, sljedeći nastavnici Učiteljskog fakulteta imaju pristup <i>online</i> ATEE časopisu: doc. dr. sc. Blaženka Bačlija Sušić; Ivana Golik, viša predavačica; prof. dr. sc. Ivan Prskalo; doc. dr. sc. Maja Drvodelić; izv. prof. dr. sc. Marijana Županić Benić; Marko Gregurić, viši predavač; izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras; prof. dr. sc. Tamara Gazdić-Alerić i izv. prof. dr. sc. Tin Perković.	
Učiteljski fakultet član je i Europskog sveučilišta postindustrijskih gradova, odnosno UNIC saveza. Europsko sveučilište postindustrijskih gradova (UNIC) sastoji se od osam sveučilišta u raznim zemljama Europe, koja predstavljaju osam različitih postindustrijskih gradova: https://www.unic.eu/hr/naslovna	
U prilogu se nalaze i pisma namjere za istraživačke projekte prijavljene Hrvatskoj zakladi za znanost u 2024. godini (Prilog 5.3.1e).	
5.3.2.	Potrebno je razviti strategiju privlačenja stranih nastavnika i studenata.
AKTIVNOSTI	
Sklapanje međunarodnih bilateralnih ugovora, primjerice u sklopu programa Erasmus+, Ceepus	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj aktivnih međunarodnih bilateralnih sporazuma	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Učiteljski fakultet ima 20 aktivnih Erasmus+ sporazuma, koji su prilog ovom dokumentu (Prilog 5.3.2.). S obzirom da je Učiteljski fakultet član UNIC saveza, unutar njega može sklapati ugovore izvan sveučilišne kvote, kao što je slučaj kod ugovora s Uniwersytet Łódzki, Poljska. Primjerci Erasmus+ i UNIC ugovora su prilog ovom dokumentu (Prilog 5.3.2a).	
5.3.3.	Visoko učilište ima veliki broj individualnih članstava u znanstvenim organizacijama. Preporuka je nastojati povećati članstvo u međunarodnim organizacijama i međunarodnu vidljivost.
AKTIVNOSTI	

Poboljšanje vidljivosti istraživačke djelatnosti fakulteta na mrežnim stranicama Osiguravanje dostupnosti sadržaja mrežne stranice na engleskom jeziku i modificiranje mrežne stranice Planirati financijska sredstva potrebna za institucijsko uključivanje u međunarodne organizacije Godišnjim financijskim planom Fakulteta	
INDIKATOR PROVEDBE	
Dostupnost informacija nastavne i istraživačke djelatnosti na web stranici na engleskom jeziku Usvojen Financijski plan	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO Računovodstvo Fakultetsko vijeće	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Kako bi se ostvarilo poboljšanje vidljivosti istraživačke djelatnosti Učiteljskog fakulteta na mrežnoj stranici, podstranici <i>projekti</i>, navedeni su aktivni projekti koji se trenutačno provode na Učiteljskom fakultetu: https://www.ufzg.unizg.hr/projekti/ U periodu od protekle tri kalendarske godine troškovi financiranja međunarodnih članarina iznosili su na razini godine između 700 do 1000 eura. U Financijskom planu za 2024. – 2026. godinu na stavci 3294 planirana su sredstva za financiranje navedenih troškova (Prilog 5.3.3, Prilog 5.3.3a i Prilog 5.3.3b).	
5.3.4.	Pojačati aktivnosti u smjeru uspostavljanja dugoročne perspektive sudjelovanja u programima Erasmus, Tempus te drugim programima mobilnosti studenata i zaposlenika. Zaposlenike i studente treba u većem broju uključiti u međunarodnu suradnju. Nastavni bi programi trebali omogućiti razdoblja mobilnosti.
AKTIVNOSTI	
Uspostavljen sustav planiranja i praćenja znanstvene djelatnosti na razini fakulteta Informiranje studenata i nastavnika o mogućnostima međunarodne mobilnosti Priznavanje ECTS bodova stečenih tijekom međunarodnih studija mobilnosti (ECTS koordinator)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađena baza podataka o znanstvenoj i umjetničkoj djelatnosti fakulteta Održani info dani za nastavnike i studente o mogućnostima međunarodne mobilnosti Broj ostvarenih studentskih mobilnosti	

ROK PROVEDBE	
2023. Na razini akademske godine Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekan za poslovanje i razvoj Web uredništvo Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO ECTS koordinator	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Znanstveno-istraživačka i stručna djelatnost Fakulteta detaljno je prikazana u <i>Strateškom programu znanstvenih istraživanja Učiteljskoga fakulteta za 2017. – 2022. te 2023. – 2027.</i> Navedeni dokumenti, između ostalog, baza su svih relevantnih podataka o znanstveno-istraživačkoj i stručnoj djelatnosti Fakulteta. https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/01/Strateški-program-znanstvenih-istraživanja-UF-a-2017.-2022..pdf https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2023/05/Strates%CC%8Cki-program-znanstvenih-istras%CC%8Civanja-2023.-2027..pdf Ured za znanost i međunarodnu suradnju redovito okružnicama obavještava o organiziranim info danima vezano za međunarodne natječaje za mobilnost i projekte te sustavno organizira edukacije za studente i nastavnike na Učiteljskom fakultetu (Prilog 5.3.4., Prilog 5.3.4a i Prilog 5.3.4b). Prilog su ovom dokumentu tablice u kojima je popisana mobilnost studenata u posljednje tri godine (Prilog 5.3.4c, Prilog 5.3.4d i Prilog 5.3.4e).	
5.4.	Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.
5.4.1.	Visoko učilište odgovarajuće dokumentira dobro strukturirane i primijenjene ishode istraživanja koji su usmjereni na praksu, no potrebno je poboljšati prijenos rezultata istraživanja u domaću i međunarodnu znanstvenu zajednicu.
AKTIVNOSTI	
Osnivanje novih i kontinuirani rad centara Fakulteta usmjeren na provedbe aktivnosti transfera znanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj osnovanih centara	

Broj provedenih aktivnosti transfera znanja
ROK PROVEDBE
Siječanj 2024.
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Povjerenstvo za nagrađivanje znanstvene i umjetničke djelatnosti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA
Trenutačno na Učiteljskom fakultetu djeluje šest centara: Centar za europsko obrazovanje, Centar za istraživanje dječje književnosti i kulture, Centar za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Centar za cjeloživotno obrazovanje, Dijagnostički centar za istraživanja u kineziološkoj edukaciji Učiteljskoga fakulteta i Centar za izdavaštvo. https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2022/04/PRAVILNIK-CENTAR-ZA-EUROPSKO-OBRAZOVANJE.pdf http://bibrich.ufzg.hr/wp-content/uploads/2018/11/Pravilnik-CIDKK-1.pdf https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/10/Pravilnik-o-Centru-za-istrazivanje-ranog-i-predskolskog-odgoja-i-obrazovanja.pdf https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/10/Pravilnik-o-radu-Centra-za-CO0001.pdf https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2021/09/PRAVILNIK-O-RADU-DIJAGNOSTIČKOG-CENTRA-ZA-ISTRAŽIV....pdf https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/01/Pravilnik-o-izdavackoj-djelatnosti-i-radu-Centra-za-izdavastvo-UFZG-a.pdf Fakultet je 30. rujna 2023. godine osnovao i Centar za istraživanje digitalnih obrazovanih tehnologija. (Prilog 5.4.1) Centar će biti usmjeren na okupljanje svih relevantnih čimbenika u Republici Hrvatskoj, povezivanje znanstvene zajednice i vodećih tvrtki. Znanstvenim će pristupom ponuditi odgovore, moguća rješenja i njihovu implementaciju. Centar će biti usmjeren na istraživanja uloga digitalnih obrazovnih tehnologija u budućnosti, a osobito na nove koncepte primjene umjetne inteligencije, pametnog obrazovanja, mogućnosti IoT (Internet of things), primjene obrazovnih robota te nadolazećih tehnologija. Centar će istraživati i participirati u aktivnostima koje se odnose na domene digitalne didaktike i digitalne pedagogije. U okviru budućih ciljeva svojeg rada, Centar će se povezati i surađivati s drugim sličnim centrima, institutima, udrugama u Europi i izvan nje.

Zaseban dio djelatnosti Fakulteta obuhvaća i umjetnički segment realiziran u okviru djelatnosti Galerije Učiteljskog fakulteta i Glazbene scene.

<https://galerija.ufzg.hr>

https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/10/Pravilnik_o_radu_Glazbene_scene.pdf

Sustavni i kontinuirani rad pojedinih centara u kontekstu transfera znanja prema svim dionicima Fakulteta, kao i provedene aktivnosti, detaljno su prikazane za svaku pojedinu akademsku godinu u izvješćima dekana (Prilog 5.4.1a i Prilog 5.4.1b).

https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2023/11/Izvješće-o-radu-dekana_2022._2023._konačno.pdf

Također, nagradu za najuspješniji transfer tehnologije godine za 2022. dobila je dr. sc. Dejana Bouillet, redovita profesorica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za projekt *Unapređivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi*.

https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Novosti_press/Mediji/Priopcenja/Dies_Academicus_-_svecana_sjednica_Senata_-_dobitnici_nagrada_i_priznanja_te_pocasnih_zvanja_2022.pdf

5.4.2. Potrebno je delegirati odgovornosti u svrhu veće održivosti.

AKTIVNOSTI

Imenovanje radnih tijela i osoba zaduženih za provedbu aktivnosti koji osiguravaju održivost znanstvene i umjetničke djelatnosti

INDIKATOR PROVEDBE

Odluke dekana o imenovanju odgovornih osoba za aktivnosti znanstvene i umjetničke djelatnosti

ROK PROVEDBE

Lipanj 2022.

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO

Dekan

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA

Prema Odluci dekana, 5. srpnja 2021. godine imenovano je Povjerenstvo za izradu prijedloga raspodjele sredstava za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti (Prilog 5.4.2).

Na 3. redovitoj sjednici Fakultetsko vijeće Učiteljskog fakulteta 20. prosinca 2022. godine imenovalo je doc. mr. art. Ivanu Gagić Kičinbači voditeljicom Galerije Učiteljskog fakulteta te izv. prof. art. Luku Petrača i prof. dr. art. Kristinu Horvat Blažinović za članove Savjeta Galerije Učiteljskog fakulteta (Prilog 5.4.2a).

Glazbenu scenu Učiteljskog fakulteta osnovalo je 24. siječnja 2006. godine Fakultetsko vijeće na prijedlog Tomislava Vrandečića, umjetničkog savjetnika i zamišljena je kao niz nastupa mladih glazbenika, već potvrđenih umjetnika te studenata i nastavnika glazbenog odjela Katedre umjetničkog područja Učiteljskog fakulteta. Voditelj je Glazbene scene UFZG-a Tomislav Vrandečić, a demonstratorica Ivana Zvonković:

<https://www.ufzg.unizg.hr/o-glazbenoj-sceni-2/>

5.4.3.	Preporuka je razviti poticajne postupke promicanja dobre znanstvene prakse, uključujući planove, pokazatelje i sustav praćenja (planovi temeljem ključnih pokazatelja uspješnosti).
--------	---

AKTIVNOSTI

Sustav nagrađivanja znanstvene djelatnosti bit će dodatno unaprijeđen
Poticanje prijenosa rezultata istraživanja u domaću i međunarodnu znanstvenu zajednicu

INDIKATOR PROVEDBE

Provedeni godišnji natječaji za nagrađivanje izvrsnosti nastavnika
Broj A1 radova u humanističkim znanostima, odnosno broj radova indeksiranim u WOS-u i SCOPUSU
Broj sudjelovanja na domaćim i inozemnim znanstvenim konferencijama i broj objavljenih radova

ROK PROVEDBE

Travanj tekuće akademske godine
Trajna aktivnost, analiza u rujnu tekuće akademske godine

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO

Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju
Zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA

U skladu s Pravilnikom o poticanju znanstvenog i umjetničkog rada Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u svakoj se akademskoj godini provodi nagrađivanje izvrsnosti nastavnika.
Potičući uključivanje u znanost djelatnika Učiteljskog fakulteta, 2020. godine nagrađeno je 37 djelatnika s ukupnim iznosom od 100 000,00 kn, 2021. godine nagrađeno je 43 djelatnika s ukupnim iznosom od 119 200,00 kn, 2022. godine je nagrađeno 56 djelatnika s ukupnim iznosom od 123 600,00 kn, 2023. godine nagrađeno je 50 djelatnika s ukupnim iznosom od 20 000,00 €, dok je 2024. godine nagrađeno 55

djelatnika s ukupnim iznosom od 20 000,00 €, što je i navedeno u Strateškom programu znanstvenih istraživanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Ukupna sredstva i broj nastavnika koji su ostvarili sredstva prilog su ovom dokumentu (Prilog 5.4.3., Prilog 5.4.3a, Prilog 5.4.3b i Prilog 5.4.3c).

Ukupan broj znanstvenih radova A1 u svakoj pojedinoj godini:

Broj radova u bazama podataka 2021. godina:

Scopus: 44 ukupno; A1 radova u Scopusu = 3 ukupno

WOS All Databases: 50 radova ukupno; WoS Core Collection 50 radova ukupno; A1 radova 6 ukupno; A2 radova 6 ukupno

CROSBİ: 91 rad ukupno; A1 humanistika = 10 radova

Broj radova u bazama podataka za 2022. godinu

Scopus: 26 ukupno; A1 radova u Scopusu = 3 ukupno

WOS All Databases: 50 radova ukupno; WoS Core Collection 49 radova ukupno; A1 radova 5 ukupno; A2 radova 3 ukupno

CROSBİ: 72 rada ukupno; A1 humanističko područje = 6 radova

Broj radova u bazama podataka 2023. godina:

Scopus: 27 ukupno; A1 radova u Scopusu = 7 ukupno

WOS All Databases: 31 radova ukupno; WoS Core Collection 30 radova ukupno; A1 radova 7 ukupno; A2 radova 3 ukupno

CROSBİ: 72 rada ukupno; A1 humanističko područje = 7 radova

(Prilog 5.4.3d).

U prilogu se nalaze podatci o sudjelovanjima na konferencijama za svaku pojedinu akademsku godinu (Prilog 5.4.3e, Prilog 5.4.3f i Prilog 5.4.3g).

5.5.	Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces.
5.5.1.	Ovisno o broju studenata na visokom učilištu i broju studenata koji su uključeni u projekte, preporuka je da se sve studente informira o projektima. Projekti bi se mogli prezentirati na suvremeni način, a na sudjelovanje bi se mogli pozvati svi profili studenata.
AKTIVNOSTI	

Na mrežnim stranicama fakulteta učiniti dostupnima podatke o znanstvenim istraživanjima na razini fakulteta u koje se aktivno mogu uključiti studenti	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj studenata uključenih u istraživačke aktivnosti na fakultetu	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Prodekanica za nastavu i studente Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Ured za znanost i međunarodnu suradnju na tjednoj bazi šalje obavijesti i najave iz sfere znanosti i međunarodne suradnje putem e-pošte. U te su obavijesti uključene informacije o predstojećim događajima vezano za projekte i mobilnosti, najave natječaja, otvoreni natječaji te različite vijesti iz navedenih sfera. Također, studentima se šalju obavijesti o otvorenim natjecanjima za mobilnosti i prakse te o projektima. Ured je sastavio Protokol za prijavu i provedbu projekata na Učiteljskom fakultetu. Protokolom je definirana procedura prijave projekata na Učiteljskom fakultetu, koja je sažeta i u Hodogramu. Sastavni je dio Protokola Obrazac za najavu i evidenciju projekata, koji svaki nastavnik prije prijave projekta dostavlja u Ured za znanost i međunarodnu suradnju. Od 2019. godine 20 je studenata poslijediplomskog znanstvenog sveučilišnog studija Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti sudjelovalo u projektima. Na mrežnoj je stranici dostupan popis projekata Učiteljskog fakulteta i njihov kratki opis: https://www.ufzg.unizg.hr/projekti/. Također, na mrežnoj stranici se objavljuju bitni <i>mile stones</i> pojedinih projekata, kao što je i početak provedbe istraživanja u sklopu Obzor Europa projekta, na kojem je Učiteljski fakultet partner: https://www.ufzg.unizg.hr/2024/03/zapocela-provedba-istrazivanja-na-horizon-projektu-aeced/. Na mrežnoj se stranici objavljuju vijesti o sudjelovanjima u mobilnostima: https://www.ufzg.unizg.hr/2024/04/ceepus-mobilnost/, kao i vijesti o dolaznim nastavnicima: https://www.ufzg.unizg.hr/2023/03/izv-prof-dr-sc-mie-oba-iz-hiroshime-japan-odrzala-predavanje-na-uciteljskome-fakultetu/. Na Tjednu međunarodnog obrazovanja u organizaciji Ureda za znanost i međunarodnu suradnju sudjelovali su i nastavnici i studenti: https://www.ufzg.unizg.hr/2022/11/tjedan-medunarodnog-obrazovanja-uciteljskoga-fakulteta-sveucilista-u-zagrebu-14-17-11-2022/.	
5.5.2.	Potrebno je jasno definirati na koji bi se način u istraživačke aktivnosti mogli uključiti svi nastavnici te kako ih motivirati na istraživački rad.

AKTIVNOSTI	
Poticati umrežavanja znanstveno-istraživačkih aktivnosti i uključivanje svih nastavnika u istraživački rad	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj institucijskih projekata i broj nastavnika koji u njima sudjeluju	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U akademskoj godini 2021./2022. odobreno je ukupno 28 institucijskih znanstvenih/umjetničkih projekata, dok je u akademskoj godini 2022./2023. također odobreno 28 institucijskih projekata (Prilog 5.5.2 i Prilog 5.5.2a). Natječaj za tekuću akademsku godinu je u tijeku. https://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2024/03/Obavijest-o-raspodjeli_potpore.pdf Nastavnici Učiteljskog fakulteta prijavljuju znanstvene (npr. <i>Obzor Europa</i>) i stručne projekte, čime potvrđuju svoju motiviranost na istraživački i znanstveni rad. Također, prilikom posljednjeg natječaja kojeg je objavila Hrvatska zaklada za znanost podneseno je najviše prijava do sada, u svojstvu voditelja projekta – 5 prijava. U prilogu se nalaze sve podnesene prijave (Prilog 5.5.2b i Prilog 5.5.2c).	
5.5.3.	Istraživačke bi aktivnosti trebalo što bolje približiti studentima. Organizirati „znanstveno-istraživačke dane“ na Fakultetu, kako bi se povećala vidljivost projekata među nastavnim osobljem i studentima.
AKTIVNOSTI	
Organiziranje znanstveno-istraživačkih aktivnosti za studente Fakulteta (npr. Festival znanosti)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Organizirane aktivnosti prezentacije znanstveno-istraživačkog rada	
ROK PROVEDBE	
Trajna aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	

Ured za znanost i međunarodnu suradnju – IRO
Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA

Ured za znanost i međunarodnu suradnju na tjednoj bazi šalje obavijesti i najave iz sfere znanosti i međunarodne suradnje te o organiziranim znanstveno-istraživačkim aktivnostima za studente Fakulteta putem e-pošte (Prilog 5.5.3, Prilog 5.5.3a i Prilog 5.5.3b).

Na Tjednu međunarodnog obrazovanja u organizaciji Ureda za znanost i međunarodnu suradnju sudjelovali su i nastavnici i studenti:
<https://www.ufzg.unizg.hr/2022/11/tjedan-medunarodnog-obrazovanja-uciteljskoga-fakulteta-sveucilista-u-zagrebu-14-17-11-2022/>.

U 2024. godini Učiteljski fakultet je po prvi puta sudjelovao u okviru 3. MUZZA tjedna znanosti. Svoje su programe popularizacije znanosti prezentirali nastavnici i studenti:
<https://www.ufzg.unizg.hr/2024/04/uciteljski-fakultet-na-3-muzza-tjednu-znanosti/>