

OBRAZAC PRIMJERA DOBRE PRAKSE

Sastavnica	Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet
Naziv aktivnosti	Osnivanje istraživačkih laboratorija
Vrijeme provedbe	Akadska godina 2024./2025.
Uključena tijela i osobe	Fakultetsko vijeće donosi Odluku, a zaposlenici Fakulteta na znanstveno-nastavnim ili umjetničko-nastavnim radnim mjestima su predlagatelji, odnosno voditelji/članovi laboratorija.
Indikatori ostvarenja	• Broj osnovanih istraživačkih laboratorija. • Različita područja i polja znanosti na kojima su laboratoriji aktivni. • Broj provedenih znanstvenih, umjetničkih i interdisciplinarnih projekata. • Broj novih metodologija istraživanja. • Diseminacija rezultata istraživanja na značajnim znanstvenim međunarodnim i domaćim konferencijama. • Integracija rezultata istraživanja u obrazovni proces na svim razinama studija.
Opis aktivnosti (do 3.000 znakova)	Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet donio je Odluku o osnivanju istraživačkih laboratorija s ciljem poticanja i razvoja znanstvene, umjetničke i interdisciplinarne istraživačke djelatnosti i obrazovanja. Laboratoriji se osnivaju s ciljem promicanja istraživačke izvrsnosti, pripreme i provedbe znanstvenih, umjetničkih i interdisciplinarnih projekata, razvoja novih metodologija istraživanja u području znanstvenih istraživanja u društvenim, humanističkim, prirodnim, interdisciplinarnim i ostalim područjima i poljima znanosti te provođenja umjetničkih istraživanja, razvoja novih metodologija umjetničkih istraživanja i umjetničkog stvaralaštva u različitim poljima umjetničkih područja te integracije rezultata istraživanja u obrazovni proces na svim razinama studija. Osnovani su specijalizirani laboratoriji koji pokrivaju različita, ali ključna područja za odgojno-obrazovnu i znanstvenu djelatnost Fakulteta: • Laboratorij za istraživanje ekologije beskrlejšnjaka (<i>Invertebrate Ecology Research Lab</i>), • Laboratorij za istraživanje kulturnoga polja hrvatske dječje književnosti (<i>Laboratory for the Study of Croatian Children's Literature and Its Cultural Field</i>), • Laboratorij za obrazovnu lingvistiku – LeduL i • Laboratorij za istraživanje tjelesne aktivnosti djece predškolske dobi – LITAP.

Obrazloženje odabira primjera dobre prakse (navesti zašto smatrate da je navedena aktivnost primjer dobre prakse; do 1000 znakova)	Upute Sveučilišta u Zagrebu navode laboratorije kao jedan od mogućih indikatora dobre prakse. Osnivanjem Istraživačkih laboratorija Fakultet sustavno potiče istraživačku izvrsnost i jača svoju znanstvenu i umjetničku djelatnost. Također, izravno povezivanje istraživanja laboratorija s nastavnim procesom osigurava transfer suvremenih znanstvenih spoznaja dobivenih znanstvenim istraživanjima u obrazovni proces, što je temeljni cilj visokog obrazovanja. Osnivanje visoko specijaliziranih laboratorija (poput LeduL-a, LITAP-a i Laboratorija za istraživanje kulturnog polja dječje književnosti) jasan je indikator dobre prakse Učiteljskoga fakulteta jer potiče istraživačku izvrsnost. Ovi laboratoriji osiguravaju multidisciplinarni pristup istraživanju, izravno povezuju znanost s nastavom i omogućuju studentima i nastavnicima rad na suvremenim, relevantnim temama. Laboratoriji obuhvaćaju ključna područja razvoja djeteta (jezik, tjelesna aktivnost, okoliš) i kulture. Također, osnivanje istraživačkih laboratorija omogućuje uzajamnu suradnju i dijalog među nastavnicima.
Planovi za dodatno unaprjeđenje (navesti moguće planirane aktivnosti u sljedećem razdoblju)	• Definiranje plana rada svakog istraživačkog laboratorija na godišnjoj razini. • Povezivanje rada laboratorija s programima cjeloživotnog obrazovanja. • Jačanje međunarodne suradnje kroz znanstvene kompetitivne projekte pokrenute u okviru laboratorija. • Dodatno opremanje i modernizacija prostora laboratorija. • Uključivanje studenata svih studijskih razina u znanstvene i stručne aktivnosti koje koordiniraju različiti istraživački laboratoriji.