

KLASA: 643-03/25-06/01
URBROJ: 251-378-17-25-15

Izvješće o realizaciji akcijskog plana za unapređenje kvalitete doktorskog studija

Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet
Doktorski studij Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne
znanosti

za razdoblje od studenog 2024. do prosinca 2025. godine

Zagreb, 4. prosinca 2025.

Dekanica

prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić



Sadržaj

Uvod	3
Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa	7
Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete.....	8
1. <i>Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura</i>	8
2. <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete</i>	8
3. <i>Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija</i>	9
4. <i>Program i ishodi doktorskog studija</i>	10
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima	12

Uvod

Naziv doktorskog studija: Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti

Nositelj: Sveučilište u Zagrebu

Izvoditelj: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Mjesto izvođenja: Zagreb

Znanstveno područje: Interdisciplinarna područja znanosti

Polje: Obrazovne znanosti

Trajanje studija: 3 godine

Ukupno opterećenje u ECTS bodovima: 180 ECTS-a

Akademski stupanj: doktor/doktorica znanosti u interdisciplinarnom području znanosti (dr. sc. inter.)

Razina HKO: 8.2.

Voditelj: prof. dr. sc. Marko Badrić

Zamjenica voditelja: prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub

Vijeće doktorskog/poslijediplomskog studija:

prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, dekanica

izv. prof. dr. sc. Tamara Jurkić-Sviben, prodekanica za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju

izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić, prodekanica za nastavu i studente

prof. dr. sc. Marko Badrić

prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub

izv. prof. dr. sc. Tomislav Topolovčan

dr. sc. Majda Rijavec, profesorica emerita

<https://www.ufzg.unizg.hr/programi/cooz/>

Opis doktorskog studija:

Prvi i drugi semestar planirani su kao zajednički program, a semestri od 3. do 6. planirani kao individualizirani program za svakog doktoranda.

Metodološko-epistemološke kompetencije stječu se u prvom semestru s tri kolegija (Metodologija istraživanja u obrazovnim znanostima, Kvalitativne metode istraživanja u obrazovnim znanostima te Kvantitativne metode istraživanja u obrazovnim znanostima – ukupno 30 ECTS-a).

U drugom semestru studenti imaju dva obvezna kolegija (Multivarijatna analiza u obrazovnim znanostima i Istraživanja i razvoj odgojno-obrazovnih kurikuluma), a između ostala dva ponuđena obvezna kolegija (Psihologija cjeloživotnog razvoja i Teorijsko i empirijsko utemeljenje istraživanja u kineziološkoj edukaciji), odabiru jedan ovisno o istraživačkom području.

Tijekom prva četiri semestra obveza za sve studente je aktivno sudjelovanje u radionicama generičkih vještina (Pretraživanje literature i rad sa sustavom referenci, Kategorizacija znanstvenih i stručnih radova, Rad u bazama podataka i pisanje znanstvenog rada).

U trećem semestru doktorandi biraju pet (5) izbornih kolegija iz užega istraživačkog područja. Program trećeg semestra posvećen je užem istraživačkom interesu doktoranada. Od samog upisa svakom doktorandu se dodjeljuje studijski savjetnik ovisno o iskazanom istraživačkom interesu pristupnika. Četvrti, peti i šesti semestar posvećen je individualnom radu studijskog savjetnika i kasnije mentora sa svakim studentom na izradi nacrtu istraživanja, provedbi istraživanja te pisanju doktorskog rada.

Tijekom doktorskog studija za studente je predviđeno izvođenje neposredne nastave u ukupnom trajanju od 130 sati odnosno 90 ECTS bodova. Od toga 90 sati nastave izvodi se u okviru obveznih kolegija, a 40 sati u okviru izbornih kolegija.

Tijekom prvog i drugog semestra neposredno nastavno opterećenje iznosi 90 sati koje se vrednuje s 30 ECTS bodova, a dijeli se na predavanja, istraživačke seminare i radionice.

U trećem semestru nastavno opterećenje u okviru izbornih kolegija iznosi 40 sati odnosno 30 ECTS bodova. Na izbornim kolegijima naglašen je individualni i individualizirani suradnički rad doktoranda s nastavnikom.

Ukupno je za izradu teme i nacrtu doktorskoga rada kao i samog doktorskog rada predviđeno opterećenje od 70 ECTS bodova.

Preostali dio od 20 ECTS bodova odnosi se na ostale nastavne aktivnosti studenata to jest na pohađanje generičkih radionica, radionice za pripremu i izradu teme i nacrtu doktorskog rada, te izlaganje na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji koji se dokazuje odgovarajućom potvrdom s konferencije/skupa.

Doktorand je obavezan prije obrane doktorskog rada imati objavljen ili prihvaćen za objavljivanje najmanje jedan znanstveni rad koji je objavljen u međunarodnom ili domaćem znanstvenom časopisu indeksiranom u bazama Wos ili Scopus ili dva A2 rada indeksiranim u bazama prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja u relevantnom znanstvenom području u kojemu je jedini ili prvi od dva ili tri autora, temom vezanom za doktorski rad.

Svaki rad može kvalificirati samo jednog doktoranda.

Uvjeti za upis: Na doktorski studij mogu se upisati pristupnici koji su prethodno završili:

1. integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij iz područja primarnog obrazovanja
2. diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
3. sveučilišne diplomske studije nastavničkih usmjerenja iz drugih područja znanosti
4. diplomski studij na nastavničkom fakultetu prema ranijim programima koji je izjednačen s akademskim zvanjima stečenim prema novom studijskom programu
5. moguć je upis svih drugih stručnjaka koji su završili nenastavničke fakultete, ali su nakon studija stekli licencu za organiziranje nastave u osnovnim i srednjim školama te cjeloživotnom obrazovanju mladih i odraslih stjecanjem dodatnih pedagoških kompetencija za rad u školi i odgoju (program 60 ECTS-a ili s time izjednačeni programi)

Dodatni uvjeti:

1. prosjek ocjena ostvaren na diplomskom studiju s minimalnim prosjekom 3,50 i/ili 2 preporuke sveučilišnih profesora;

2. služenje jednim stranim jezikom na razini mogućnosti korištenja relevantnom literaturom (razina B2 prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike) (priložiti službenu potvrdu);
3. motivacija za znanstveno-istraživački rad (usmeni razgovor s kandidatom uz izrađen i usmeno prezentiran prednacrt istraživanja)

POSTUPAK REAKREDITACIJE DOKTORSKOG STUDIJA:

Postupak reakreditacije studijskog programa doktorskog studija ***Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti*** proveden je temeljem plana Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija) u 2019. godini. Stručno povjerenstvo imenovano od strane Akreditacijskog savjeta Agencije posjetilo je Učiteljski fakultet 29. travnja 2019. godine. Nakon obavljenog posjeta, stručno je povjerenstvo sastavilo završno izvješće na koje se Učiteljski fakultet nije očitovao.

Agencija je, 28. listopada 2019. godine, uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta na 109. sjednici, održanoj 22. listopada 2019. godine, donijela Akreditacijsku preporuku (KLASA: 602-04/19-04/0004; URBROJ: 355-06-02-19-0005) kojom je ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučeno:

1. Izdavanje pisma očekivanja s rokom otklanjanja nedostataka od tri godine za obavljanje dijela djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa doktorskog studija ***Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti*** na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih izdalo je, dana 18. studenog 2019. godine, pismo očekivanja (KLASA: 602-04/19-13/00169; URBROJ: 533-04-19-0002) s rokom otklanjanja nedostataka od tri godine za dio djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti*.

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je, 19. listopada 2022. godine, dostavio Agenciji očitovanje o otklanjanju nedostataka (KLASA: 643-03/19-01/05; URBROJ: 251-378-01-22-1, od 17. listopada 2022. godine). Predmetno očitovanje je prethodno prihvatilo Fakultetsko vijeće Učiteljskog fakulteta na svojoj 11. redovitoj sjednici, održanoj 27. rujna 2022. godine.

Akreditacijski je savjet Agencije o navedenom očitovanju raspravljao na svojoj 143. sjednici, održanoj 22. studenoga 2022. godine te je donio mišljenje o ispunjavanju uvjeta traženih pismom očekivanja.

Agencija je, 6. prosinca 2022. godine, uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, doneseno na 143. sjednici, održanoj dana 22. studenog 2022. godine, donijela Akreditacijsku preporuku (KLASA: 602-04/19-04/0004, URBROJ: 355-06-02-22-0009) kojom je ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučeno:

1. **Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.**

2. Naknadno praćenje dijela djelatnosti iz točke 1. Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koje obuhvaća sljedeće:

- donošenje akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te
- izvještavanje Agencije **jednom godišnje** o realizaciji akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih izdalo je, dana 12. prosinca 2022. godine, Učiteljskom fakultetu potvrdu (KLASA: 602-04/19-13/00169; URBROJ: 533-04-22-0005) o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Fakulteta koji se odnosi na izvođenje doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti*. Predmetnom Potvrdom je propisano kako je Učiteljski fakultet dužan:

- u roku od 6 mjeseci dostaviti Agenciji Akcijski plan u cilju unaprjeđenja kvalitete u skladu s preporukama stručnog povjerenstva koje su sadržane u završnom izvješću stručnog povjerenstva te
- izvještavati Agenciju jednom godišnje o provedbi Akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu Agencije.

Po dobivanju Potvrde Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je pristupio izradi Akcijskoga plana za razdoblje 2023. – 2027. Na sjednici Vijeća doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* održanoj 27. ožujka 2023. imenovano je Povjerenstvo za izradu Akcijskoga plana unaprjeđenja kvalitete doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* u sastavu: izv. prof. dr. sc. Marko Badrić (predsjednik Povjerenstva), prof. dr. sc. Damir Velički (prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju), izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić, prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub i prof. dr. sc. Tomislav Krznar.

Na Fakultetskom vijeću Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koje se održalo 28. ožujka 2023. potvrđeno je imenovano Povjerenstvo. Vijeće doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* na svojoj je sjednici održanoj 16. svibnja 2023. godine raspravilo i prihvatilo prijedlog Akcijskoga plana. Akcijski plan odobren je na sjednici Fakultetskog vijeća Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, održanoj 23. svibnja 2023. godine.

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu dostavio je Agenciji Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* (KLASA: 643-03/123-06/02, URBROJ: 251-378-04-23-09, od 12. lipnja 2023.).

Povjerenstvo za naknadno praćenje Agencije je o predmetnom Akcijskom planu raspravljalo na svojoj 4. sjednici, održanoj 6. rujna 2023. godine te donijelo svoje mišljenje (KLASA: 602-04/19-04/0004, URBROJ: 355-06-02-23-13, od 26. rujna 2023. godine). Mišljenje Povjerenstva za naknadno praćenje je dostavljeno Akreditacijskom savjetu Agencije koji je o istom raspravljao na svojoj 6. sjednici, održanoj 12. listopada 2023. godine te donio zaključak o usvajanju navedenog mišljenja (KLASA: 602-04/19-04/0004, URBROJ: 355-01-01-23-14, od 16. listopada 2023. godine. Predmetnim zaključkom poziva se Učiteljski fakultet da jednom godišnje dostavi Agenciji izvješće o realizaciji Akcijskog plana.

U skladu s obvezom propisanom Potvrdom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Učiteljski fakultet dostavlja Agenciji 1. Godišnje izvješće o realizaciji Akcijskog plana (za razdoblje od studenoga 2023. do studenoga 2024. godine), usvojeno na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 26. studenoga 2024. godine.

Povjerenstvo za naknadno praćenje Agencije je raspravljalo je o 1. Godišnjem izvješću o realizaciji Akcijskog plana (za razdoblje od studenog 2023. do studenog 2024. godine) na svojoj 16. sjednici, održanoj 13. siječnja 2025. godine te je donijelo mišljenje (KLASA: 602-04/19-04/0004; URBROJ: 355-01-05-25-16, od 29. siječnja 2025.) kako je godišnje izvješće o provedbi akcijskog plana usklađeno s preporukama stručnog povjerenstva koje su sadržane u završnom izvješću te slijedi aktivnosti predviđene akcijskim planom.

Mišljenje Povjerenstva za naknadno praćenje dostavljeno je Akreditacijskom savjetu Agencije koji je o predmetnom 1. Godišnjem izvješću o realizaciji Akcijskog plana (za razdoblje od studenog 2023. do studenog 2024. godine raspravljao na svojoj 20. sjednici održanoj 13. veljače 2025. godine te donio zaključak o usvajanju mišljenja (KLASA: 602-04/19-04/004; URBROJ: 355-01-01-25-17, od 18. veljače 2025.). Predmetnim zaključkom poziva se Učiteljski fakultet da jednom godišnje dostavi Agenciji izvješće o realizaciji Akcijskog plana.

Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa

1. Osigurati postupak izbora kako bi se na studijski program upisivali samo oni kandidati kojima će studij omogućiti profesionalni i osobni razvoj.
2. Ukinuti uvjet objave recenziranoga znanstvenog rada prije obrane teme disertacije i početka doktorskoga studija.
3. Smanjiti broj izbornih predmeta kako bi studenti mogli studirati u većim grupama, što bi im moglo koristiti.
4. Revidirati i smanjiti broj ishoda učenja. Osigurati da ishodi učenja budu usklađeni s planiranim ishodima programa.
5. Smanjiti broj norma sati nastave, a pojačati aktivnost zajedničkih istraživačkih grupa (nastavnici i doktorandi).
6. Ojačati i proširiti postojeće mreže (primjerice, CEEPUS) i poticati studente i nastavnike na sudjelovanje u njihovu radu.
7. Nastojati poboljšati financijsko stanje doktoranada, primjerice tako da Fakultet osigura doktorandima da sudjeluju u projektima mentora financiranim vanjskim sredstvima.
8. Povećati međunarodne istraživačke aktivnosti (uključujući publikacije osoblja) i upis inozemnih studenata.
9. Unaprijediti knjižnicu tako da se za studente osigura više literature.

Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete

1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura

1.1. Potrebna poboljšanja – U posljednjih 3 do 5 godina objavljen je ograničen broj znanstvenih radova. Povjerenstvo ocjenjuje da Visoko učilište još uvijek nije dokazalo svoja znanstvena postignuća iz discipline iz koje se izvodi studijski program u pogledu objavljenih recentnijih radova nastavnika u većem broju međunarodnih časopisa.

1.2. Visoka razina kvalitete – Zaposlen dovoljan broj nastavnika uključenih u izvođenje studijskoga programa te je radno opterećenje ravnomjerno raspodijeljeno među svim zaposlenicima.

1.3. Potrebna poboljšanja – Ocjena je Povjerenstva da je u posljednjih pet godina objavljen nedovoljan broj visokokvalitetnih znanstvenih radova nastavnika uključenih u izvođenje studijskoga programa.

1.4. Potrebna poboljšanja – Povjerenstvu nisu predstavljeni dokazi o tome da mentori ispunjavaju kriterije u vezi s publikacijama i istraživačkim projektima, no omjer nastavnika i studenata je odgovarajući.

1.5. Visoka razina kvalitete – Fakultet je uspostavio formalne sustave praćenja kako bi se ispunio taj kriterij.

1.6. Potrebna poboljšanja – Povjerenstvu tijekom posjeta knjižnici nisu predstavljeni dokazi da je osigurana suvremena oprema i nije im detaljnije pojašnjeno kako Visoko učilište ima koristi od međunarodnih kontakata spomenutih u Samoanalizi.

2. Interni sustav osiguravanja kvalitete

2.1. Visoka razina kvalitete – U Samoanalizi su spomenute sveučilišne procedure i pravila te je navedeno dovoljno informacija o potrebi izvođenja ovoga doktorskog studija u Hrvatskoj.

2.2. Visoka razina kvalitete – Studijski je program usklađen s istraživačkom misijom i vizijom Visokog učilišta, kao što je dokumentirano u strateškim ciljevima Fakulteta.

2.3. Visoka razina kvalitete – Povjerenstvo napominje da su na snazi procedure za provođenje periodičnih vrednovanja. Budući da se studijski program izvodi tek od ožujka 2018. godine (13 mjeseci prije ovoga vrednovanja), nije moguće provjeriti dokumente u vezi s provođenjem poboljšanja, no Povjerenstvu je pojašnjeno da će to biti moguće napraviti u dogledno vrijeme.

2.4. Visoka razina kvalitete – Iako kontinuirano praćenje uspješnosti mentora nije objašnjeno u Samoanalizi, Povjerenstvo je zadovoljno informacijama koje je dobilo tijekom posjeta da doktorandi popunjavaju godišnje izvještaje i da postoje mehanizmi za izmjene i posredovanje

između mentora i doktoranada. Povjerenstvu je dan na uvid primjer godišnjega izvješća jednoga doktoranda.

2.5. Visoka razina kvalitete – Povjerenstvo je obaviješteno o postupcima koji su navedeni i u Samoanalizi i spomenuti tijekom posjeta, primjerice da Fakultet koristi sustav *Turnitin*.

2.6. Visoka razina kvalitete – Uspostavljeni su jasni i objektivni postupci koji obuhvaćaju javno predstavljanje teme doktorskoga istraživanja. Međutim, čini se da je rok od 90 dana za predaju izvješća o prijavljenom nacrtu predug. Povjerenstvo predlaže da se obrana teme doktorskoga rada pomakne ranije ili da se rok od 90 dana za odgovor Povjerenstva o prijavljenom nacrtu skрати. Povjerenstvo smatra da objava znanstvenoga rada ne treba biti uvjet za obranu teme doktorskoga rada. Povjerenstvo nije vidjelo neke dokumente (obrazac za prijavu teme, protokol obrane teme i obrazac za ocjenu teme) budući da se program izvodi tek odnedavna i još ni jedan doktorand nije obranio temu doktorskoga rada.

2.7. Visoka razina kvalitete – U Samoanalizi je objavljeno dovoljno informacija, no ni jedan doktorand još nije završio doktorski studij. Na temelju informacija navedenih u Samoanalizi i tijekom razgovora s predstavnicima Fakulteta, Povjerenstvo ocjenjuje da su uspostavljeni postupci za znanstveno utemeljenu ocjenu doktorskoga rada.

2.8. Visoka razina kvalitete – Fakultet je potvrdio da su ove informacije objavljene na mrežnim stranicama Fakulteta.

2.9. Potrebna poboljšanja – Fakultet još nije osigurao financiranje za doktorande, primjerice za pohađanje međunarodnih konferencija ili pokriće drugih troškova. Potrebno je usmjeriti više aktivnosti na prikupljanje financijskih sredstava za financiranje za doktoranada da bi se postigla visoka razina kvalitete.

2.10. Visoka razina kvalitete – Povjerenstvo je primijetilo da doktorandi ili nastavnici nisu imali nikakve primjedbe u vezi sa školarinama te da je velik broj kolegijsa na studijskom programu čije izvođenje nastavnicima oduzima jako puno vremena.

3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija

3.1. Visoka razina kvalitete – Povjerenstvo je zamijetilo da je broj doktoranada po savjetniku veoma malen i da je broj sati opterećenja u skladu s propisima.

3.2. Potrebna poboljšanja – Povjerenstvo ocjenjuje da je potreban stroži postupak odabira kandidata kako bi se osiguralo da se na studij upisuju samo oni kandidati koji će zaista uspjeti završiti doktorski studij. Ocjena Povjerenstva temelji se na samo jednom krugu upisa budući da se program izvodi tek od ožujka 2018. godine, no svi pristupnici koji su se prijavili primljeni su na studij, što je iznenadilo Povjerenstvo.

3.3. Potrebna poboljšanja – Samo je jednom doktorandu osigurano financiranje. Povjerenstvo preporučuje da bi zaista trebalo više nastojati oko osiguranja financiranja za veći

broj doktoranada. Primjerice, stariji istraživači trebaju nastojati što više sudjelovati u prijavama na domaće i međunarodne istraživačke fondove.

3.4. Visoka razina kvalitete – Povjerenstvo je zadivljeno komentarima doktoranada i nastavnika u vezi s razinom podrške osigurane doktorandima. Povjerenstvo nije vidjelo primjere održivih planova znanstvenoga istraživanja doktoranada. Budući da je program osnovan nedavno, još nisu izrađene prve doktorske disertacije.

3.5. Potrebna poboljšanja – Povjerenstvo nije vidjelo nikakve dokaze da je Fakultet pokušao upisati doktorande iz inozemstva putem svojih mreža ili kontakata. Fakultetu nedostaje strategija za upis doktoranada iz inozemstva.

3.6. Potrebna poboljšanja – Povjerenstvo se uvjerilo da je postupak izbora javan i temeljen na dokazima. Međutim, Povjerenstvo preporučuje da je potrebno uložiti više truda kako bi se osiguralo da se više kandidata prijavi na studij te da se u postupku selekcije izdvoje samo oni kandidati kojima će studij zaista koristiti. Kako je već navedeno, Povjerenstvo je zabrinuto zbog toga što su u ožujku 2018. na studij primljeni svi prijavljeni pristupnici.

3.7. Visoka razina kvaliteta – Povjerenstvo je zaključilo da je postupak izbora kandidata transparentan i usklađen s odgovarajućim kriterijima. U Samoanalizi je navedeno da pristupnici imaju pravo na prigovor.

3.8. Visoka razina kvalitete – Povjerenstvo pohvaljuje mogućnost da se doktorandi izravno upišu u 3. semestar na temelju prethodnoga postignuća.

3.9. Visoka razina kvalitete – Stručno povjerenstvo uočilo je da se poštuju propisi Sveučilišta u Zagrebu te da doktorandi po upisu potpisuju ugovor.

3.10. Potrebna poboljšanja – U Samoanalizi nisu navedene potrebne detaljne informacije o ovom kriteriju. Izvodi se nastava i omogućeni su savjetnici, no čini se da nisu osigurani drugi oblici podrške za napredovanje doktoranada na studiju. To su, primjerice, pismeni dokumenti u kojima je detaljno definirana komunikacija s mentorima i savjetnicima, redoviti istraživački seminari, radionice za usvajanje relevantnih akademskih vještina kao što su pisanje i objavljivanje znanstvenih radova, godišnje doktorske konferencije, osobni savjetnici itd. Doktorandi su spomenuli visoku razinu podrške koju im pružaju savjetnici, no čini se da se ta podrška razlikuje od slučaja do slučaja te da nije sustavna.

4. Program i ishodi dokorskog studija

4.1. Potrebna poboljšanja – Iako je u Samoanalizi navedeno da je napravljena usporedba sa sličnim međunarodnim dokorskim studijima, Stručno povjerenstvo ne smatra da je na studiju, kako je trenutačno ustrojen, osigurano tri godine nezavisnoga istraživanja jer se tri semestra izvodi nastava.

4.2. Potrebna poboljšanja – Ishodi učenja nisu dobro opisani jer pokrivaju sve kolegije, a ne osiguravaju informacije o generičkim istraživačkim vještinama koje osigurava studijski

program. Stručno povjerenstvo nije moglo pregledati gotove disertacije i drugu dokumentaciju povezanu s disertacijom zato što se program izvodi samo godinu dana.

4.3. Potrebna poboljšanja – U Samoanalizi nije dovoljno jasno objašnjena usklađenost između specifičnih ishoda učenja pojedinačnih kolegija i ishoda učenja na razini studijskoga programa. Svaki pojedinačni ishod učenja sadrži previše različitih ishoda učenja i previše informacija o kolegijima (i obveznim i izbornim).

4.4. Budući da se doktorski studij počeo izvoditi u ožujku 2018. godine, nije bilo moguće ocijeniti ovaj kriterij.

4.5. Visoka razina kvalitete – Stručno povjerenstvo doznalo je da su doktorandi zadovoljni nastavom što upućuje na to da su nastavne metode prikladne. Stručno povjerenstvo ima određene sumnje u vezi s veličinom grupa na izbornim predmetima, na kojima sudjeluje samo jedan, dva ili tri doktoranda, čime su doktorandi zakinuti jer nemaju priliku sudjelovati u raspravama i iskustvenom učenju. Stručno povjerenstvo preporučuje Fakultetu da revidira trenutačan broj ponuđenih izbornih predmeta kako bi se otklonio problem malih grupa studenata. Nastavne metode mogle bi se poboljšati u većim grupama.

4.6. Na temelju dostupnih materijala Stručno povjerenstvo nije moglo provjeriti ovaj kriterij. Bez obzira na to, Stručno povjerenstvo smatra da su u vezi s tim potrebna poboljšanja jer doktorandi nemaju pristup radionicama na kojima se stječu takve vještine, već samo kolegijima te nemaju mogućnost predstavljanja svojega istraživačkoga rada, primjerice na istraživačkim seminarima.

4.7. Visoka razina kvalitete – Ocjena se temelji na dva čimbenika. Prvi je taj da se doktorandi mogu izravno upisati u 3. semestar na temelju prethodnoga učenja, a drugi je velik broj izbornih predmeta. Međutim, kako je ranije navedeno, treba strateški smanjiti broj izbornih predmeta.

4.8. Potrebna poboljšanja – Stručno se povjerenstvo nije uvjerilo da navedeni međunarodni kontakti i suradnje imaju učinak na doktorski studij i mobilnost doktoranada.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

- *navesti samo one preporuke koje se planiraju provesti i koje će se provoditi kontinuirano (nije potrebno navoditi preporuke otklonjene kroz pismo očekivanja)*
- *navesti konkretne mjere i indikatore provedbe potrebnih aktivnosti*
- *indikatore provedbe iskazati numerički i opisno*
- *kod godišnjeg izvještavanja priložiti poveznice ili druge dokaze o provedenim aktivnostima*
- *jasno definirati rokove provedbe (mjesec, godina)*
- *dati pojašnjenje ukoliko je preporuka izvan dosega ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje u dijelu preporuke nije moguće primijeniti iz drugih razloga*
- *redak izvješće o realizaciji akcijskog plana ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima*

Dio aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima je proveden i otklonjen kroz pismo očekivanja što je i navedeno u Akreditacijskoj preporuci Agencije za znanosti i visoko obrazovanje od 6. prosinca 2022. (KLASA: 602-04/19-04/0004; URBROJ: 355-06-02-22-0009).

1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura	
1.1.	Visoko je učilište prepoznatljiva institucija po istraživačkim/umjetničkim postignućima u znanstveno/umjetničkoj disciplini iz koje izvodi doktorski studij.
1.1.1.	U posljednjih 3 do 5 godina objavljen je ograničen broj znanstvenih radova. Povjerenstvo ocjenjuje da Visoko učilište još uvijek nije dokazalo svoja znanstvena postignuća iz discipline iz koje se izvodi studijski program u pogledu objavljenih recentnih radova nastavnika u većem broju međunarodnih časopisa.
AKTIVNOSTI	
Povećanje međunarodne istraživačke aktivnosti, uključujući publikacije nastavnika i sudjelovanje u istraživačkim projektima Natječaj za poticanje znanstvenoga i umjetničkoga rada na Učiteljskom fakultetu Natječaj za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Povećan broj radova u međunarodnim publikacijama • Povećan broj nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima u istraživačkim projektima	

ROK PROVEDBE	
Do kraja kalendarske godine 2027.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Knjižnica Fakulteta Ured za znanost i međunarodnu suradnju Vijeće doktorskoga studija Ured za razvoj projekata	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>	
U razdoblju od studenoga 2024. do prosinca 2025. godine nastavnici Učiteljskog fakulteta na doktorskom studiju objavili su 15 radova indeksiranih u bazi Web of Science (od toga 12 nastavnika Učiteljskog fakulteta i 5 nastavnika vanjskih suradnika na doktorskom studiju), a u bazi Scopus objavljeno je 22 rada. Nastavnici koji održavaju nastavu na doktorske studije sudjelovali su i u 15 međunarodnih i domaćih znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata. U travnju 2025. raspisan je Natječaj za vrednovanje znanstvenog i umjetničkog rada na Učiteljskom fakultetu, s ukupnim fondom od 25.000,00 EUR. Na natječaj je podneseno 53 prijava, od kojih je 48 ostvarilo osnovu za bodovanje prema novom Pravilniku za poticanje znanstvenog i umjetničkog rada. Ukupno je za raspodjelu ostvareno 287 bodova, a vrijednost jednog boda iznosila je 87,11 EUR. Također, u travnju 2025. godine, temeljem Odluke o raspodjeli akontacijske doznake za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti, Fakultet je raspodijelio 66.000,00 EUR za provedbu institucijskih projekata. Ukupno je odobreno 28 projekata, čime se nastavlja sustavno unapređenje istraživačkih aktivnosti relevantnih za rad nastavnika i mentora na doktorskom studiju. U svibnju 2025. objavljen je Poziv za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata, financiran iz Mehanizma za oporavak i otpornost, s ukupnim fondom od 1.098.621,56 EUR. Iznos financiranja po projektu iznosio je od 40.000 do 80.000 EUR, uz trajanje projekata do 48 mjeseci. Na Poziv je zaprimljeno 21 prijava, a 18 projekata odabrano je za financiranje prema propisanim kriterijima. U ožujku 2025. godine donesena je interna Odluka Fakulteta o financiranju troškova publikacija u znanstvenim časopisima indeksiranim u kategorijama Q1 i Q2, čime se dodatno osnažuje sustav poticanja znanstvene produktivnosti i međunarodne vidljivosti nastavnika i mentora na doktorskom studiju. Tijekom 2025. godine Fakultet je financirao ukupno tri objave u visokorangiranim znanstvenim časopisima, čime se dodatno podupire provedba interne politike poticanja znanstvenog publiciranja. Dokazi se nalaze u prilogu: 1.1.1.	
1.3.	Nastavnici su visokokvalificirani znanstvenici za predmete koje drže i kojima su posvećeni i time omogućavaju kvalitetan doktorski studij.
1.1.3.	Ocjena je Povjerenstva da je u posljednjih pet godina objavljen nedovoljan broj visokokvalitetnih znanstvenih radova nastavnika uključenih u izvođenje studijskoga programa.

AKTIVNOSTI	
Povećanje istraživačkih aktivnosti, uključujući publikacije nastavnika i sudjelovanje u istraživačkim projektima Raspisati Natječaj za poticanje znanstvenoga i umjetničkoga rada na Učiteljskom fakultetu Raspisati Natječaj za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Povećan broj radova u međunarodnim publikacijama • Povećan broj nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima u istraživačkim projektima	
ROK PROVEDBE	
Do kraja kalendarske godine 2027.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Knjižnica Fakulteta Ured za znanost i međunarodnu suradnju Vijeće doktorskoga studija Ured za razvoj projekata	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI <i>(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>	
U standardu 1.1.1. prikazan je broj objavljenih znanstvenih radova, koji su indeksirani u bazama WoS i Scopus, a raspisani su i natječaji za poticanje znanstvenoga i umjetničkoga rada na Učiteljskom fakultetu, kao i natječaj za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti. Dokazi se nalaze u prilogu: 1.1.1.	
1.4.	Broj i kvalifikacija mentora osiguravaju kvalitetnu izradu doktorskog studija.
1.1.4.	Povjerenstvu nisu predstavljeni dokazi o tome da mentori ispunjavaju kriterije u vezi s publikacijama i istraživačkim projektima, no omjer nastavnika i studenata je odgovarajući.
AKTIVNOSTI	

Prilikom imenovanja mentora potrebno je dostaviti dokaze o ispunjavanju kriterija u vezi s publikacijama i istraživačkim projektima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Popis mentora koji ispunjavaju zadane kriterije	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirana aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće doktorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Za doktorande upisane u akademskoj godini 2023./2024. (4. generacija), Vijeće doktorskog studija donijelo je odluku o imenovanju mentora i komentora, a za svakog od njih prikupljeni su relevantni dokazi o znanstvenoj i istraživačkoj aktivnosti, uključujući objavljene radove i projekte. U prilogu se nalazi službeni dokument s popisom svih imenovanih mentora i komentora (njih ukupno 12), koji je razmatran i usvojen na sjednici Vijeća doktorskog studija 24. lipnja 2025. godine. Navedeni mentori aktivno sudjeluju u znanstvenoj i umjetničkoj djelatnosti Fakulteta. U razdoblju od studenoga 2024. do prosinca 2025. objavili su 16 radova indeksiranih u Scopus bazi te 10 radova indeksiranih u Web of Science bazi. U akademskoj godini 2024./2025. ukupno 9 mentora sudjeluje u projektima za poticanje znanstvene i umjetničke djelatnosti, u svojstvu voditelja ili suradnika. Osim toga, u okviru institucionalnih istraživačkih projekata financiranih iz Mehanizma za oporavak i otpornost u 2025. godini, mentori su prijavljeni i evidentirani kao voditelji ili suradnici u osam projekata, pri čemu je zabilježeno ukupno 16 mentorskih angažmana, budući da su pojedini mentori uključeni u više projektnih prijava. U cilju osiguravanja visoke kvalitete mentorskog rada i kontinuiranog stručnog usavršavanja nastavnika uključenih u izvođenje doktorskog studija, 6. studenoga 2025. godine organizirana je radionica za mentore i potencijalne mentore doktorskih studija usmjerena jačanju kompetencija mentoriranja, planiranja i praćenja znanstveno-istraživačkog rada doktoranada te promicanju akademske čestitosti i etičnih načela znanstvenog rada. Radionica je održana na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Dokazi se nalaze u prilogu: 1.1.4.	
1.6.	Visoko učilište raspolaže kvalitetnim istraživačkim resursima u skladu sa zahtjevima znanstvene/umjetničke discipline iz koje se izvodi doktorski program.

1.1.6.	Povjerenstvu tijekom posjeta knjižnici nisu predstavljeni dokazi da je osigurana suvremena oprema i nije im detaljnije pojašnjeno kako Visoko učilište ima koristi od međunarodnih kontakata spomenutih u Samoanalizi.
AKTIVNOSTI	
Osigurati studentima pristup publikacijama nastalim u međunarodnim projektima i aktivnostima u međunarodnim mrežama Osigurati studentima opremu potrebnu za znanstveni rad u prostorima knjižnice	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Dokumenti o institucijskom članstvu Fakulteta u Association for Teacher Education in Europe (ATEE), suradnji u okviru konzorcija osam sveučilišta UNIC • Podatci o aktivnostima Ureda za znanost i međunarodnu suradnju u poticanju nastavnika i studenata za sudjelovanje u COST projektima • Podatci o održanom informativnom predavanju o mobilnosti za doktorande • Popis CEEPUS mreža u kojima surađuje Fakultet	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirana aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Vijeće doktorskoga studija Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Ured za znanost i međunarodnu suradnju Ured za razvoj projekata	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Učiteljski fakultet sustavno je otklonio primjedbe Povjerenstva iz prethodnog izvješća, osiguravši studentima pristup suvremenoj istraživačkoj opremi te pruživši jasne dokaze o koristi međunarodnih kontakata i suradnji. Fakultet je aktivni član više međunarodnih mreža i projekata, uključujući Association for Teacher Education in Europe (ATEE), što je potvrđeno priloženom dokumentacijom, kao i UNIC konzorcij u okviru kojeg je razvijen združeni međunarodni studijski program SEOS – <i>Superdiversity in Education, Organizations and Society</i>, u kojem Učiteljski fakultet sudjeluje kao sunositelj modula C. Program je akreditiran od strane AQAS-a (<i>Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes</i>), a akreditacija vrijedi do 30. lipnja 2030., što također potvrđuje dokumentacija u prilogu. Dodatne informacije o programu dostupne su na poveznici: https://unic.eu/en/seos. U akademskoj godini 2024./2025. Fakultet već ima jednog upisanog studenta na ovome programu, što je vidljivo iz dostavljenih dokaza. Učiteljski fakultet član je dviju CEEPUS mreža, što potvrđuju i dokumenti na poveznicama.	

Ured za znanost i međunarodnu suradnju kontinuirano informira nastavnike i doktorande o dostupnim međunarodnim prilikama, putem newslettera i elektroničkih okružnica. Tako je u veljači 2025. godine održano informativno online predavanje o Erasmus+ programu i mogućnostima mobilnosti za doktorande.

Studentima je osiguran pristup znanstvenim publikacijama nastalima u okviru međunarodnih projekata u kojima sudjeluju nastavnici Fakulteta. U sklopu HRZZ projekta MeRID dostupni su brojni radovi objavljeni u međunarodnim publikacijama i zbornicima, uključujući ETRA 2025, Journal of Eye Movement Research i druge izvore, koji su dostupni putem sustava CroRIS i u knjižnici Fakulteta. U okviru HORIZON projekta AECED publikacije su javno dostupne na mrežnoj stranici projekta, dok Erasmus+ projekti (npr. GIFTED, WAISP, ContinueUP, ECI, eTwinning i EDUCATORE) uključuju otvoreno dostupne priručnike, stručne materijale i objavljene radove.

Fakultet također sudjeluje u COST akcijama CLIL Network i MultipleYE, iz kojih su proizašle znanstvene publikacije, smjernice i drugi materijali dostupni putem mrežnih stranica pojedinih akcija. Oprema nabavljena kroz projekte, kao i dostupni međunarodni resursi, omogućuju doktorandima pristup suvremenim metodama istraživanja, što potvrđuje znatan napredak. Također, tijekom akademske godine 2024./2025. unaprijeđena je dostupnost međunarodnih znanstvenih resursa i suvremene istraživačke opreme za doktorande. U knjižnici i radnim prostorima Fakulteta osigurana je računalna oprema s instaliranim znanstvenim softverima SPSS i STATISTICA, koji studentima omogućuje naprednu statističku obradu podataka i provedbu metodološki zahtjevnih istraživanja. Time su značajno poboljšani uvjeti za znanstveni rad doktoranada.

Dokazi se nalaze u prilogu: [1.1.6.](#)

2. Interni sustav osiguravanja kvalitete

2.3.	VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem doktorskog studija i radi na poboljšanjima.
2.2.3.	Povjerenstvo napominje da su na snazi procedure za provođenje periodičnih vrednovanja. Budući da se studijski program izvodi tek od ožujka 2018. godine (13 mjeseci prije ovog vrednovanja), nije moguće provjeriti dokumente u vezi s provođenjem poboljšanja, no Povjerenstvu je pojašnjeno da će to biti moguće napraviti u dogledno vrijeme.

AKTIVNOSTI	
Provođenje kontinuiranoga vrednovanja studijskoga programa od strane studenata svih upisanih generacija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Rezultati vrednovanja	
ROK PROVEDBE	

Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Vijeće doktorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Kontinuirano se provodi anketiranje studenata doktorskog studija o vrednovanju i zadovoljstvu programom. Dokazi se nalaze u prilogu: 2.2.3.	
2.6.	Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme doktorskog istraživanja.
2.2.6.	Uspostavljeni su jasni i objektivni postupci koji obuhvaćaju javno predstavljanje teme doktorskoga istraživanja. Međutim, čini se da je rok od 90 dana za predaju izvješća o prijavljenom nacrtu predug. Povjerenstvo predlaže da se obrana teme doktorskoga rada pomakne ranije ili da se rok od 90 dana za odgovor Povjerenstva o prijavljenom nacrtu skрати. Povjerenstvo smatra da objava znanstvenoga rada ne treba biti uvjet za obranu teme doktorskoga rada. Povjerenstvo nije vidjelo neke dokumente (obrazac za prijavu teme, protokol obrane teme i obrazac za ocjenu teme) budući da se program izvodi tek odnedavna i još ni jedan doktorand nije obranio temu doktorskoga rada.
AKTIVNOSTI	
Izmjena Pravilnika o doktorskim studijima Interni sustav uspostavljen je procedure	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Odluka o izmjenama i dopunama Pravilnika od 28. 2. 2020. • Pročišćeni tekst Pravilnika o doktorskim studijima od 4. 5. 2021. • Uspostava internoga protokola „Procedura od upisa do promocije“ • Novi Pravilnik o doktorskim studijima na Učiteljskom fakultetu (usvojen na Fakultetskom vijeću 26. rujna 2025.)	
ROK PROVEDBE	
Do početka akademske godine 2023./24. izmijeniti Pravilnik o doktorskim studijima	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće doktorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI <i>(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>	
Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada na Učiteljskom fakultetu postupno je unapređivan i strukturiran u jasne korake radi osiguravanja transparentnosti i objektivnosti u provedbi. Važan iskorak ostvaren je 2020. godine, kada je Odlukom o izmjenama i dopunama Pravilnika uklonjen dotadašnji uvjet objave znanstvenog rada kao preduvjet za obranu teme doktorskog rada, čime je postupak učinjen pristupačnijim i usklađen s kasnijim preporukama Povjerenstva. U 2021. godini usvojen je pročišćeni tekst Pravilnika koji je dodatno normirao sve faze doktorskog procesa, uključujući prijavu i obranu nacрта teme, imenovanje mentora te rad povjerenstava. Tijekom 2022. izrađen je interni protokol „Procedura od upisa do promocije“, koji detaljno operacionalizira sve korake doktorskog studija, od upisa i prijave nacрта teme do obrane disertacije i promocije. Stupanjem na snagu novog Pravilnika o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu 1. listopada 2024., Fakultet je proveo usklađivanje svojih akata. Novi Pravilnik o doktorskim studijima Učiteljskog fakulteta donesen je 26. rujna 2025. i u potpunosti je usklađen s pravilnikom Sveučilišta. Pravilnik jasno propisuje ključne elemente postupka: člankom 26. uređena je prijava nacрта doktorskog rada, sastav i rad Povjerenstva, kriteriji vrednovanja i potrebna dokumentacija, dok je člankom 27. određena obveza javne obrane nacрта rada pred Povjerenstvom, uz sudjelovanje zainteresirane javnosti i vođenje službenog zapisnika o tijeku obrane. Dokazi se nalaze u prilogu: 2.2.6.	
2.9.	Financijska sredstva prikupljena za potrebe doktorskog obrazovanja raspodjeljuju se jasno i na način koji osigurava održavanje i unaprjeđenje doktorske izobrazbe (osigurava izvođenje i potporu istraživanja doktoranda kako bi uspješno završili program).
2.2.9.	Fakultet još nije osigurao financiranje za doktorande, primjerice za pohađanje međunarodnih konferencija ili pokriće drugih troškova. Potrebno je usmjeriti više aktivnosti na prikupljanje financijskih sredstava za financiranje doktoranada da bi se postigla visoka razina kvalitete.
AKTIVNOSTI	
Omogućiti uključivanje studenata u projekte mentora Organizacija metodoloških radionica i osiguranje mogućnosti diseminacije Osigurana financijsku potpora diseminacijskim i drugim aktivnostima Provedba natječaja za financiranje odlazaka studenata na stručne/ znanstvene skupove	

INDIKATOR PROVEDBE
• Broj studenata koji su ostvarili pravo na financiranje odlazaka studenata na znanstvene skupove • Podatci o oslobođenju doktoranada od kotizacije za skupove u organizaciji Fakulteta • Popis projekata u kojima sudjeluju doktorandi • Popis održanih radionica
ROK PROVEDBE
Aktivnosti se provode kontinuirano
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA
Uprava Fakulteta Vijeće doktorskoga studija Mentori doktoranada Ured za znanost i međunarodnu suradnju Ured za razvoj projekata
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI <i>(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>
Učiteljski fakultet kontinuirano provodi aktivnosti usmjerene na osiguravanje financijske potpore doktorandima, s ciljem poticanja njihove znanstvene produktivnosti, mobilnosti i diseminacije rezultata istraživanja. Tijekom 2024. godine doktorandima je osigurano oslobođanje od plaćanja kotizacije za znanstvene skupove u organizaciji Fakulteta. Na 3. međunarodnoj znanstvenoj i umjetničkoj konferenciji STOO4: „Teaching (Today for) Tomorrow: Bridging the Gap between the Classroom and Reality“, održanoj 26. i 27. rujna 2024., sudjelovalo je 11 doktoranada, dok je na konferenciji 21. Dani Mate Demarina – „Odgoj i obrazovanje u suvremenom društvu“, održanoj 5. i 6. lipnja 2025., sudjelovalo 7 doktoranada. S obzirom na to da su svi sudionici konferencije Dani Mate Demarina prethodno sudjelovali i na konferenciji STOO4, ukupan broj jedinstvenih sudionika iznosi 11 doktoranada. Na ovim je konferencijama izloženo 18 samostalnih znanstvenih radova, čime su doktorandi aktivno doprinosili diseminaciji rezultata svojih istraživanja bez financijskog opterećenja kotizacije. Uz skupove u organizaciji Fakulteta, doktorandima je omogućeno i financiranje odlazaka na međunarodne znanstvene konferencije izvan institucije. U akademskoj godini 2024./2025. ukupno je sedam doktoranada ostvarilo pravo na financiranje sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim skupovima, što je dokumentirano odobrenim zahtjevima za narudžbu, računima organizatora i bankovnim potvrdama o izvršenim uplatama. Svi financirani odlasci odnosili su se isključivo na međunarodne znanstvene konferencije, čime je doktorandima omogućeno uključivanje u međunarodnu znanstvenu zajednicu i jačanje njihove istraživačke vidljivosti.

U studenome 2025. raspisan je natječaj za financiranje sudjelovanja doktoranada na znanstvenim i stručnim skupovima, kojim se za razdoblje do studenoga 2026. omogućuje pojedinačna potpora u iznosu do 500 EUR. Prijave se podnose putem mentora uz priloženu dokumentaciju.

U okviru redovne nastave organizirana je metodološka radionica „Radionica za pripremu i izradu teme i nacrtu doktorskog rada“, održana 13. lipnja 2025., kojoj je prisustvovalo 12 doktoranada. Radionica je pridonijela jačanju kompetencija u planiranju i metodološkoj razradi istraživačkog nacrtu.

Važan segment podrške doktorandima odnosi se na njihovo uključivanje u znanstvene i umjetničke projekte svojih mentora i nastavnika. Devet doktoranada aktivno je uključeno u institucijske projekte financirane temeljem Natječaja za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti Učiteljskog fakulteta, dok trinaest doktoranada sudjeluje u institucionalnim istraživačkim projektima Sveučilišta u Zagrebu – Učiteljskog fakulteta, financiranim iz Mehanizma za oporavak i otpornost u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.–2026.

Dokazi se nalaze u prilogu: [2.2.9.](#)

3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija

3.2.	VU određuje upisne kvote na temelju znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih, gospodarskih i drugih potreba.
3.3.2.	Povjerenstvo ocjenjuje da je potreban stroži postupak odabira kandidata kako bi se osiguralo da se na studij upisuju samo oni kandidati koji će zaista uspjeti završiti doktorski studij. Ocjena Povjerenstva temelji se na samo jednom krugu upisa budući da se program izvodi tek od ožujka 2018. godine, no svi pristupnici koji su se prijavili primljeni su na studij, što je iznenadilo Povjerenstvo.

AKTIVNOSTI

Pri upisu 2021. upisati kandidate prema rang-listi utvrđenoj prema uvjetima natječaja i pritom ne prekoračiti upisnu kvotu.

INDIKATOR PROVEDBE

Rang-lista prijavljenih doktoranada (po isteku natječajnoga roka)

ROK PROVEDBE

Aktivnosti su provedene u akademskoj godini 2021./2022.

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA

Vijeće doktorskoga studija

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)

U prilogu se nalazi raspisani natječaj za upis pristupnika na doktorski studij „Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti“ za akademsku godinu 2025./2026., model bodovanja prema kojem su kandidati vrednovani te rang-lista pristupnika. Iako su svi prijavljeni kandidati ostvarili pravo na upis, selekcijski postupak je proveden u skladu s propisanim kriterijima i bez prekoračenja upisne kvote.

Dokazi se nalaze u prilogu: [3.3.2.](#)

3.3.	Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstveno-istraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja.
3.3.3.	Samo je jednom doktorandu osigurano financiranje. Povjerenstvo preporučuje da bi zaista trebalo više nastojati oko osiguranja financiranja za veći broj doktoranada. Primjerice, stariji istraživači trebaju nastojati što više sudjelovati u prijavama na domaće i međunarodne istraživačke fondove.

AKTIVNOSTI

Doktorandima omogućiti oslobođenje plaćanja kotizacije za skupove koje organizira Fakultet
Natječaj za financiranje odlazaka studenata na stručno-znanstvene konferencije

INDIKATOR PROVEDBE

- Podaci o oslobođenju doktoranada od kotizacije za skupove u organizaciji Fakulteta
- Broj studenata koji su ostvarili pravo na financiranje odlazaka studenata na znanstvene skupove

ROK PROVEDBE

Neke aktivnosti su provedene
Ostale se provode kontinuirano

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO

Uprava Fakulteta
Vijeće dokorskog studija

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)

Za znanstvene skupove u organizaciji Učiteljskog fakulteta odobreno je oslobađanje doktoranada od plaćanja kotizacije. Na 3. međunarodnoj znanstvenoj i umjetničkoj konferenciji STOO4: „Teaching (Today for) Tomorrow“, održanoj 26. i 27. rujna 2024. u suorganizaciji s HAZU-om, sudjelovalo je 11 doktoranada, dok je na međunarodnoj znanstveno-stručnoj konferenciji 21. Dani Mate Demarina – „Odgoj i obrazovanje u suvremenom društvu“, održanoj 5. i 6. lipnja 2025., sudjelovalo 7 doktoranada, također uz potpuno oslobođenje kotizacije.

Uz skupove u organizaciji Fakulteta, doktorandima je omogućeno i financiranje odlazaka na međunarodne znanstvene konferencije izvan institucije. U akademskoj godini 2024./2025. financiranje sudjelovanja na znanstvenim skupovima ostvarilo je sedam doktoranada, pri čemu su svi odlasci bili usmjereni na međunarodne znanstvene konferencije. Financiranje sudjelovanja doktoranada ostvareno je sredstvima istraživačkih projekata voditelja i starijih istraživača, uz pripadajuću financijsku dokumentaciju (računi i potvrde o uplati). Time je omogućen veći broj financiranih odlazaka u odnosu na prethodno izvještajno razdoblje i osigurano aktivno uključivanje doktoranada u međunarodnu znanstvenu zajednicu.

Dokazi se nalaze u prilogu: [3.3.3.](#)

3.5.	VU osigurava zapošljavanje zainteresiranih, nadarenih i visokomotiviranih doktoranada iz inozemstva.
3.3.5.	Povjerenstvo nije vidjelo nikakve dokaze da je Fakultet pokušao upisati doktorande iz inozemstva putem svojih mreža ili kontakata. Fakultetu nedostaje strategija za upis doktoranada iz inozemstva.

AKTIVNOSTI

Objaviti natječaj za upis na doktorski studij u inozemnim javnim glasilima
Izrada i distribucija promotivnih materijala za upis na doktorski studij

INDIKATOR PROVEDBE

- Objavljen natječaj za upis na doktorski studij u inozemnim javnim glasilima
- Izrađena brošura s ciljem privlačenja stranih studenata i distribucija na međunarodnim konferencijama

ROK PROVEDBE

Kontinuirano

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO

Knjižnica Fakulteta
Ured za znanost i međunarodnu suradnju
Vijeće doktorskoga studija

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI *(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)*

Natječaj za upis na doktorski studij objavljuje se na mrežnoj stranici Učiteljskog fakulteta i u javnim glasilima. Dokaz se nalazi u prilogu: 3.3.5.	
3.6.	Selekcijski je postupak pri upisu javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata.
3.3.6.	Povjerenstvo se uvjerilo da je postupak izbora javan i temeljen na dokazima. Međutim, Povjerenstvo preporučuje da je potrebno uložiti više truda kako bi se osiguralo da se više kandidata prijavi na studij te da se u postupku selekcije izdvoje samo oni kandidati kojima će studij zaista koristiti. Kako je već navedeno, Povjerenstvo je zabrinuto zbog toga što su u ožujku 2018. na studij primljeni svi prijavljeni pristupnici.
AKTIVNOSTI	
Pri upisu u akademsku godinu 2025./26. upisati studente prema ostvarenim bodovima u skladu s kriterijima.	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Rang-lista prijavljenih doktoranada (po isteku natječajnog roka) • Natječajna dokumentacija o provedbi upisa • Rang lista prijavljenih doktoranada • Natječajna dokumentacija o provedbi upisa	
ROK PROVEDBE	
Unaprjeđivanje se očekuju pri upisu u akademsku godinu 2025./2026.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće dokorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)	
Selekcijski postupak za upis na doktorski studij <i>Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti</i> u akademskoj godini 2025./2026. proveden je javno, transparentno i u skladu s uvjetima propisanim Natječajem. Pristupnici su trebali ispuniti jasno definirane kriterije, uključujući završen diplomski sveučilišni studij s prosjekom ocjena od najmanje 3,50 i/ili dvije preporuke sveučilišnih nastavnika, poznavanje jednog stranog jezika na razini B2 prema europskom referentnom okviru (uz priloženu službenu potvrdu), izrađen prednacrt istraživanja te njegovu usmenu prezentaciju pred Povjerenstvom. Evaluacija prijava	

provedena je prema unaprijed objavljenom Modelu bodovanja, koji uključuje više segmenata. Akademski uspjeh vrednovan je tako da se prosječna ocjena ostvarena na diplomskom studiju množi s brojem 10. Na taj način, kandidat s prosjekom 3,5 ostvaruje 35 bodova, dok kandidat s prosjekom 5,0 ostvaruje maksimalnih 50 bodova. Objavljeni znanstveni i stručni radovi vrednovani su ovisno o vrsti publikacije, ulozi autora i kategoriji rada prema Pravilniku o izboru u znanstvena zvanja. Najviši broj bodova (20) dodjeljuje se za A1 znanstveni rad objavljen u časopisu indeksiranom u WoS ili SCOPUS bazama, ako je kandidat samostalan autor ili prvi od tri autora.

Također su vrednovani stručni radovi, udžbenici i priručnici, te prethodno završeni poslijediplomski studiji, jednogodišnji s 10, a dvogodišnji s 15 bodova. Sudjelovanje u znanstvenim projektima financiranim od strane MZO, HRZZ ili međunarodnih zaklada nosi 10 bodova. Istraživački interes vrednovan je na temelju kvalitete prednacrt istraživanja i usmenog razgovora pred Povjerenstvom, s mogućnošću ostvarivanja do 30 bodova. Nakon završetka bodovanja, izrađena je rang-lista kandidata. Za upis 5. generacije (ak. g. 2025./2026.) zaprimljeno je 16 prijava. Svi kandidati vrednovani su prema utvrđenim kriterijima i rangirani prema ukupno ostvarenim bodovima, u skladu s upisnom kvotom.

Sukladno uvjetima iz Natječaja, pod jednakim uvjetima prednost u rangiranju imaju kandidati koji imaju objavljene znanstvene radove iz područja obrazovnih znanosti ili srodnih znanosti, kao i oni koji imaju iskustvo rada na znanstveno-istraživačkim projektima iz tih područja, uz priloženu potvrdu voditelja projekta. Seleksijski postupak bio je u cijelosti temeljen na jasno definiranim kriterijima i transparentnoj proceduri.

Dokazi se nalaze u prilogu: [3.3.6.](#)

3.10.	Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranada kroz doktorski studij.
3.3.10.	U Samoanalizi nisu navedene potrebne detaljne informacije o ovom kriteriju. Izvodi se nastava i omogućeni su savjetnici, no čini se da nisu osigurani drugi oblici podrške za napredovanje doktoranada na studiju. To su, primjerice, pismeni dokumenti u kojima je detaljno definirana komunikacija s mentorima i savjetnicima, redoviti istraživački seminari, radionice za usvajanje relevantnih akademskih vještina kao što su pisanje i objavljivanje znanstvenih radova, godišnje doktorske konferencije, osobni savjetnici itd. Doktorandi su spomenuli visoku razinu podrške koju im pružaju savjetnici, no čini se da se ta podrška razlikuje od slučaja do slučaja te da nije sustavna.

AKTIVNOSTI

Izrada dokumenta koji jasno definira prava i obveze studenta, savjetnika i mentora na doktorskom studiju
 U elaboratu predvidjeti provedbu radionica za stjecanje metodoloških kompetencija
 Organizacija godišnje doktorske konferencije
 Radionica za pripremu i izradu teme i nacrt doktorskoga rada

INDIKATOR PROVEDBE

• Izrađen dokument s pravima i obvezama studenta, savjetnika i mentora na doktorskom studiju • Izmijenjen Elaborat doktorskoga studija <i>Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti s predviđenim radionicama</i> • Podatci o održanim doktorskim konferencijama
ROK PROVEDBE
Neke aktivnosti su provedene Izrada novih dokumenata 2023./2024. Očekuje se revidiranje Elaborata do početka akademske godine 2027./2028. Organizacija godišnje konferencije s početkom od 2025./2026. Provedba u sklopu izmijenjenoga elaborata doktorskoga studija
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Vijeće doktorskoga studija Voditelj doktorskoga studija Ured za znanost i međunarodnu suradnju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)
Institucijska podrška doktorandima na Učiteljskom fakultetu razvijala se postupno kroz prethodne godine, počevši od Pravilnika iz 2020., pročišćenog teksta Pravilnika iz 2021. te internog protokola „Procedura od upisa do promocije“ izrađenog 2022. godine, koji su zajedno činili temeljni okvir za definiranje prava i obveza studenata, mentora i savjetnika te za praćenje napredovanja doktoranada. Stupanjem na snagu novog Pravilnika o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu 1. listopada 2024. i donošenjem novog Pravilnika o doktorskom studiju Učiteljskog fakulteta 26. rujna 2025., ovaj je okvir dodatno unaprijeđen i usklađen s aktualnim zahtjevima Sveučilišta. Novi Pravilnik detaljno uređuje uloge studenata, mentora i studijskih savjetnika, definira komunikaciju, načine praćenja napredovanja, obveze izvještavanja te postupke prijave i obrane nacrtu teme, čime je uspostavljen jasan, dosljedan i sustavan model podrške. Posebno je propisano vođenje portfelja doktoranda te formalna uloga studijskog savjetnika u svim fazama studija. U svrhu jačanja istraživačkih i akademskih kompetencija doktoranada, Fakultet provodi različite oblike stručno-metodološke podrške. U okviru redovne nastave održana je metodološka radionica „Radionica za pripremu i izradu teme i nacrtu doktorskog rada“ 13. lipnja 2025., kojoj je prisustvovalo 12 doktoranada, što je dokumentirano u ISVU sustavu. Nadalje, 20. i 21. veljače 2025. organiziran je Dan doktoranada 2025., koji ujedno predstavlja početak godišnje doktorske konferencije predviđene planom unaprjeđenja. Program je uključivao plenarna predavanja, metodološke i stručne radionice, okrugli stol te izlaganja istraživačkih radova doktoranada, čime je osigurana institucijska platforma za razvoj istraživačkih vještina, akademsku komunikaciju i javnu prezentaciju istraživanja.

Sve navedene aktivnosti, zajedno s novim pravilničkim okvirom i jasno definiranim pravima i obvezama mentora, savjetnika i studenata, potvrđuju da je Učiteljski fakultet uspostavio sveobuhvatan, sustavan i održiv model institucionalne podrške koji omogućuje uspješnu prohodnost doktoranada kroz doktorski studij.

Dokazi se nalaze u prilogu: [3.3.10.](#)

4. Program i ishodi dokorskog studija

4.1.	Sadržaj i kvaliteta programa dokorskog studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima.
4.1.1.	Iako je u Samoanalizi navedeno da je napravljena usporedba sa sličnim međunarodnim dokorskim studijima, Stručno povjerenstvo ne smatra da je na studiju, kako je trenutačno ustrojen, osigurano tri godine nezavisnoga istraživanja jer se tri semestra izvodi nastava.
AKTIVNOSTI	
Priznavanje ECTS bodova za objavljene radove u svrhu oslobađanja od izbornih kolegija čime se smanjuje broj sati nastave i potiču istraživačke aktivnosti Ostvarivanje bodova izlaganjem na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji od 1. do 4. semestra	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Broj ECTS bodova priznatih na temelju znanstvenih radova i oslobođenje od izbornih kolegija	
ROK PROVEDBE	
Aktivnosti su provedene	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Fakultetsko vijeće Vijeće dokorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Studenti dokorskog studija koji aktivno sudjeluju izlaganjem radova na međunarodnim znanstvenim i stručnim konferencijama te objavljuju znanstvene radove imaju mogućnost priznavanja ECTS bodova temeljem znanstvene produkcije. Na temelju Odluke Fakultetskog vijeća o priznavanju ECTS bodova od 2020., omogućeno je zamijeniti najviše dva izborna kolegija objavljenim znanstvenim radovima. A1 radovi (WoS/SCOPUS, samostalni ili prvi od najviše tri autora) vrijede 12 ECTS bodova, a A2 radovi 6 ECTS bodova.	

Tijekom akademske godine 2024./2025., sedam doktoranada podnijelo je zahtjeve za priznavanjem bodova. Temeljem odluka Povjerenstva i Vijeća doktorskog studija, priznato je ukupno 54 ECTS bodova, a zamijenjeno 9 izbornih kolegija. Priznati su radovi A1 i A2 kategorije, a priznavanje se odnosilo na treći i četvrti semestar.	
Dokazi se nalaze u prilogu: 4.1.1.	
4.2.	Ishodi učenja navedeni na razini studijskog programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Oni jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi razviti tijekom doktorskog studija i etičke zahtjeve znanstveno-istraživačkog/umjetničkog rada.
4.4.2.	Ishodi učenja nisu dobro opisani jer pokrivaju sve kolegije, a ne osiguravaju informacije o generičkim istraživačkim vještinama koje osigurava studijski program. Stručno povjerenstvo nije moglo pregledati gotove disertacije i drugu dokumentaciju povezanu s disertacijom zato što se program izvodi samo godinu dana.
AKTIVNOSTI	
Manjim izmjenama studijskoga programa (do 20 %) smanjiti broj izbornih kolegija, revidirati ishode učenja, smanjiti njihov broj i uskladiti ishode učenja pojedinih kolegija s ishodima studijskoga programa, te dopustiti mogućnost kvalitativnoga istraživanja bez kvantitativne komponente	
INDIKATOR PROVEDBE	
Odluka Senata o izmjenama i dopunama do 20% studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, od 16. studenog 2022. godine	
ROK PROVEDBE	
Akademska godina 2022./2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće doktorskoga studija Nastavnici doktorskoga studija Fakultetsko vijeće	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	

Sve planirane aktivnosti u potpunosti su realizirane u prethodnom izvještajnom razdoblju (ak. god. 2022./2023.) temeljem manjih izmjena i dopuna Elaborata doktorskog studija, koje su provedene u skladu s preporukama stručnog povjerenstva. Izmjene su službeno potvrđene Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu o izmjenama i dopunama doktorskog studija, koja se nalazi u prilogu.

Dokazi se nalaze u prilogu: [4.4.2.](#)

4.3.	Ishodi su učenja doktorskog studija logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada.
4.4.3.	Samoanalizi nije dovoljno jasno objašnjena usklađenost između specifičnih ishoda učenja pojedinačnih kolegija i ishoda učenja na razini studijskoga programa. Svaki pojedinačni ishod učenja sadrži previše različitih ishoda učenja i previše informacija o kolegijima (i obveznim i izbornim).

AKTIVNOSTI

Izrada dokumenta konstruktivnoga poravnanja ishoda učenja na razini programa studija i kolegija

INDIKATOR PROVEDBE

Izrađen dokument konstruktivnoga poravnanja ishoda učenja na razini programa studija i kolegija

ROK PROVEDBE

Akadska godina 2023./2024.

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO

Vijeće doktorskoga studija
Nastavnici doktorskoga studija

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (*ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima*)

Aktivnost izrade dokumenta konstruktivnoga poravnanja ishoda učenja realizirana je tijekom procesa izmjena studijskog programa u 2022. godini, u skladu s preporukama Stručnog povjerenstva. U okviru izmjena i dopuna Elaborata doktorskog studija provedena je analiza usklađenosti ishoda učenja te su revidirani i dopunjeni ishodi učenja na razini programa i kolegija. U izvještajnom razdoblju 2024./2025. nisu provedene dodatne aktivnosti jer je navedena preporuka u cijelosti izvršena tijekom izmjena studijskog programa iz 2022. godine. Dokazi se nalaze u prilogu: 4.4.3.	
4.5.	Obrazovne su metode (i raspodjela ECTS-a, ako je definirana) prikladne razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.
4.4.5.	Stručno je povjerenstvo doznalo da su doktorandi zadovoljni nastavom što upućuje na to da su nastavne metode prikladne. Stručno povjerenstvo ima određene sumnje u vezi s veličinom grupa na izbornim predmetima, na kojima sudjeluje samo jedan, dva ili tri doktoranda, čime su doktorandi zakinuti jer nemaju priliku sudjelovati u raspravama i iskustvenom učenju. Stručno povjerenstvo preporučuje Fakultetu da revidira trenutačan broj ponuđenih izbornih predmeta kako bi se otklonio problem malih grupa studenata. Nastavne metode mogle bi se poboljšati u većim grupama.
AKTIVNOSTI	
Manjim izmjenama studijskoga programa (do 20 %) smanjiti broj izbornih kolegija	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Odluka Fakultetskog vijeća o izmjeni Elaborata doktorskoga studija	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	

Vijeće doktorskoga studija Nastavnici doktorskoga studija Fakultetsko vijeće	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Aktivnost je realizirana u akademskoj godini 2022./2023., temeljem odluke Fakultetskoga vijeća o izmjeni Elaborata. Dokazi se nalaze u prilogu: 4.4.5.	
4.6.	Program omogućava stjecanje generičkih (prenosivih) vještina.
4.4.6.	Na temelju dostupnih materijala Stručno povjerenstvo nije moglo provjeriti ovaj kriterij. Bez obzira na to, Stručno povjerenstvo smatra da su u vezi s tim potrebna poboljšanja jer doktorandi nemaju pristup radionicama na kojima se stječu takve vještine, već samo kolegijima te nemaju mogućnost predavljanja svojega istraživačkoga rada, primjerice na istraživačkim seminarima.
AKTIVNOSTI	
Organizacija istraživačkih seminara s ciljem prezentacije istraživačkoga rada studenta	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Popis održanih istraživačkih seminara • Popis studenata koji su sudjelovali u istraživačkim seminarima	
ROK PROVEDBE	
Aktivnost se planira provoditi u akademskoj godini 2025./2026.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	

Uprava Fakulteta Vijeće doktorskoga studija Mentori doktoranada Ured za znanost i međunarodnu suradnju Ured za razvoj projekata	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Tijekom akademske godine 2024./2025. doktorandima su omogućene različite aktivnosti koje izravno doprinose razvoju generičkih (prenosivih) vještina, uključujući prezentacijske, metodološke i komunikacijske kompetencije. Najznačajniji oblik aktivnosti bio je Dan doktoranada 2025. u organizaciji Učiteljskog fakulteta, održan 20. i 21. veljače 2025. Program je uključivao plenarna predavanja, stručne radionice i okrugli stol, a osobito se ističe organizirano izlaganje istraživačkih radova doktoranada, čime je doktorandima osigurana platforma za javnu prezentaciju istraživanja, raspravu i razvoj akademske komunikacije. Doktorandi su pritom sudjelovali u sljedećim aktivnostima koje jačaju generičke vještine: • plenarno predavanje „<i>Umjetna inteligencija u znanstvenim istraživanjima</i>“ (izv. prof. dr. sc. Dijana Oreški) • radionica „<i>Računalni korpusi u istraživanjima jezika</i>“ (doc. dr. sc. Jelena Parizoska) • radionica „<i>Rad u SPSS programu za statistiku</i>“ (prof. emerita Majda Rijavec) • okrugli stol „<i>Reforme u nama i oko nas – pogled iz različitih perspektiva</i>“ • predstavljanje znanstvenih knjiga iz područja obrazovnih i jezičnih znanosti Uz aktivnosti organizirane na Učiteljskom fakultetu, doktorandima je omogućeno i sudjelovanje u međuinstitucijskim događanjima unutar Sveučilišta u Zagrebu. Dana 12. rujna 2025. doktorandi su pozvani na sudjelovanje na 4. danu doktoranada Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, čime je omogućeno upoznavanje istraživačkih praksi drugih sastavnica Sveučilišta te profesionalno umrežavanje doktoranada u interdisciplinarnom okruženju. Također, doktorandima je upućen poziv na sudjelovanje u edukaciji pod nazivom <i>Jednostavna metodologija i statistika u društvenim znanostima</i>, koju je organizirao Centar za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Edukacija se održala online u dva modula: <i>Jednostavna metodologija u društvenim znanostima</i> (10. – 12. travnja 2025.) i <i>Jednostavna statistika u društvenim znanostima</i> (15. – 17. svibnja 2025.). Cilj edukacije bio je pružiti temeljna znanja iz metodologije istraživanja i statističkih analiza u području društvenih i humanističkih znanosti. Dokazi se nalaze u prilogu: 4.4.6.	
4.7.	Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnog i budućeg istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranada (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).
4.4.7.	Ocjena se temelji na dva čimbenika. Prvi je taj da se doktorandi mogu izravno upisati u 3. semestar na temelju prethodnog učenja, a drugi je velik broj izbornih predmeta. Međutim, kako je ranije navedeno, treba strateški smanjiti broj izbornih predmeta.

AKTIVNOSTI	
Manjim izmjenama studijskog programa (do 20%) smanjiti broj izbornih kolegija.	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Odluka Fakultetskog vijeća o izmjeni Elaborata doktorskog studija	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće doktorskog studija Nastavnici doktorskog studija Fakultetsko vijeće	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI <i>(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>	
Aktivnost vezana uz smanjenje broja izbornih kolegija realizirana je u akademskoj godini 2022./2023., temeljem odluke Fakultetskoga vijeća o izmjeni Elaborata doktorskog studija. U tom su razdoblju provedene manje izmjene studijskog programa (do 20 %), što je uključivalo smanjenje broja izbornih kolegija i optimizaciju njihove strukture. Dokazi se nalaze u prilogu: 4.4.7.	
4.8.	Program osigurava kvalitetu međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranada.
4.4.8.	Stručno povjerenstvo nije se uvjerilo da navedeni međunarodni kontakti i suradnje imaju učinak na doktorski studij i mobilnost doktoranada.

AKTIVNOSTI
Angažirati međunarodne stručnjake koji sudjeluju na zajedničkim projektima u aktivnostima na doktorskom studiju Osigurati informacije studentima o mogućnostima sudjelovanja u mrežama i projektima u koje je uključen UFZG i aktivnostima mobilnosti
INDIKATOR PROVEDBE
• Dokumenti o institucijskom članstvu Fakulteta u Association for Teacher Education in Europe (ATEE), suradnji u okviru konzorcija osam sveučilišta UNIC • Podatci o aktivnostima Ureda za znanost i međunarodnu suradnju u poticanju nastavnika i studenata za sudjelovanje u COST mrežama • Podatci o održanom informativnom predavanju o mobilnosti za doktorande • Popis CEEPUS mreža u kojima surađuje Fakultet
ROK PROVEDBE
Do akademske godine 2027./2028.
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO
Vijeće dokorskoga studija prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Ured za znanost i međunarodnu suradnju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)
Učiteljski fakultet član je <i>Association for Teacher Education in Europe</i> (ATEE), a dokaz o članstvu je u prilogu. U suradnji s partnerima u UNIC konzorciju, Učiteljski je fakultet izradio združeni studijski program na engleskom jeziku SEOS – <i>Superdiversity in Education, Organizations and Society</i>. Učiteljski fakultet sunositelj je modula C. Više o samom programu na poveznici: https://unic.eu/en/seos U skladu s dugogodišnjom integracijom Učiteljskog fakulteta u COST mrežu, Ured za međunarodnu suradnju nastavio je sustavno pratiti i izvještavati o aktivnostima unutar ove renomirane europske istraživačke platforme. Kroz redovitu distribuciju okružnica i informativnih obavijesti, doktorandima i nastavnicima kontinuirano su pružane relevantne informacije o sudjelovanju Fakulteta u COST inicijativama, kao i o doprinosu istraživača u pojedinim radnim skupinama i projektnim aktivnostima. U području akademske mobilnosti, Ured je tijekom godine putem službenih okružnica informirao doktorande o dostupnim Erasmus+ mogućnostima, uključujući kratke mobilnosti i studentske boravke na partnerskim institucijama. Doktorandima su distribuirane obavijesti o Erasmus+ natječajima za kratke

mobilnosti u razdobljima ožujak–srpanj 2025. te srpanj 2025. i lipanj 2026., kao i informacija o Natječaju Sveučilišta u Zagrebu za akademsku mobilnost u kojem se doktorandi mogu prijaviti u kategoriji C. Nadalje, doktorandima je dostavljen i Natječaj za stipendiju u svrhu kratkog istraživačkog boravka na Sveučilištu u Regensburgu (DAAD), a u listopadu 2025. godine distribuiran je i poziv za sudjelovanje u Danima Erasmusa 2025., uključujući online prezentacije i info-šand Sveučilišta u Zagrebu.

Za potrebe poticanja međunarodne znanstvene aktivnosti, doktorandima je proslijeđena i sveobuhvatna obavijest o međunarodnim stipendijama (Švicarska, Slovačka, Bavarska), ljetnim školama te relevantnim novostima iz programa Obzor Europa, COST i ERC, čime je osigurana kontinuirana informiranost o dostupnim oblicima suradnje i profesionalnog razvoja.

U prilogu se nalazi i popis CEEPUS mreža u kojima sudjeluje Učiteljski fakultet.

Dokazi se nalaze u prilogu: [4.4.8.](#)

* ovisno o podkriteriju unutar kojeg je sadržana preporuka stručnog povjerenstva

** ovisno o broju preporuka stručnog povjerenstva