

KLASA: 643-03/24-06/01
URBROJ: 251-378-04-24-13

Izvješće o realizaciji akcijskog plana za unapređenje kvalitete doktorskog studija

Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet
Doktorski studij Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne
znanosti

za razdoblje od studenog 2023. do studenog 2024. godine

Zagreb, 26. studenog 2024.

Dekanica
prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić



Sadržaj

Uvod.....	3
Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa.....	7
Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete	7
1. <i>Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura</i>	7
2. <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete</i>	8
3. <i>Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija</i>	9
4. <i>Program i ishodi doktorskog studija</i>	10
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima	12

Uvod

Naziv doktorskog studija: Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti

Nositelj: Sveučilište u Zagrebu

Izvoditelj: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Mjesto izvođenja: Zagreb

Znanstveno područje: Interdisciplinarna područja znanosti

Polje: Obrazovne znanosti

Trajanje studija: 3 godine

Ukupno opterećenje u ECTS bodovima: 180 ECTS-a

Akademski stupanj: doktor/doktorica znanosti u interdisciplinarnom području znanosti (dr. sc. inter.)

Razina HKO: 8.2.

Voditelj: prof. dr. sc. Marko Badrić

Zamjenica voditelja: prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub

Vijeće doktorskog/poslijediplomskog specijalističkog studija:

prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, dekanica

doc. dr. sc. Tamara Jurkić-Sviben, prodekanica za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju

izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić, prodekanica za nastavu i studente

prof. dr. sc. Marko Badrić

prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub

izv. prof. dr. sc. Tomislav Topolovčan

dr. sc. Majda Rijavec, profesorica emerita

<https://www.ufzg.unizg.hr/programi/cooz/>

Opis doktorskog studija:

Prvi i drugi semestar planirani su kao zajednički program, a semestri od 3. do 6. planirani kao individualizirani program za svakog doktoranda.

Metodološko-epistemološke kompetencije stječu se u prvom semestru s tri kolegija (Metodologija istraživanja u obrazovnim znanostima, Kvalitativne metode istraživanja u obrazovnim znanostima te Kvantitativne metode istraživanja u obrazovnim znanostima – ukupno 30 ECTS-a).

U drugom semestru studenti imaju dva obvezna kolegija (Multivarijatna analiza u obrazovnim znanostima i Istraživanja i razvoj odgojno-obrazovnih kurikuluma), a između ostala dva ponuđena obvezna kolegija (Psihologija cjeloživotnog razvoja i Teorijsko i empirijsko utemeljenje istraživanja u kineziološkoj edukaciji), odabiru jedan ovisno o istraživačkom području.

Tijekom prva četiri semestra obveza za sve studente je aktivno sudjelovanje u radionicama generičkih vještina (Pretraživanje literature i rad sa sustavom referenci, Kategorizacija znanstvenih i stručnih radova, Rad u bazama podataka i pisanje znanstvenog rada).

U trećem semestru doktorandi biraju pet (5) izbornih kolegija iz užega istraživačkog područja. Program trećeg semestra posvećen je užem istraživačkom interesu doktoranada. Od samog

upisa svakom doktorandu se dodjeljuje studijski savjetnik ovisno o iskazanom istraživačkom interesu pristupnika. Četvrti, peti i šesti semestar posvećen je individualnom radu studijskog savjetnika i kasnije mentora sa svakim studentom na izradi nacрта istraživanja, provedbi istraživanja te pisanju doktorskog rada.

Tijekom doktorskog studija za studente je predviđeno izvođenje neposredne nastave u ukupnom trajanju od 130 sati odnosno 90 ECTS bodova. Od toga 90 sati nastave izvodi se u okviru obveznih kolegija, a 40 sati u okviru izbornih kolegija.

Tijekom prvog i drugog semestra neposredno nastavno opterećenje iznosi 90 sati koje se vrednuje s 30 ECTS bodova, a dijeli se na predavanja, istraživačke seminare i radionice.

U trećem semestru nastavno opterećenje u okviru izbornih kolegija iznosi 40 sati odnosno 30 ECTS bodova. Na izbornim kolegijima naglašen je individualni i individualizirani suradnički rad doktoranda s nastavnikom.

Ukupno je za izradu teme i nacрта doktorskoga rada kao i samog doktorskog rada predviđeno opterećenje od 70 ECTS bodova.

Preostali dio od 20 ECTS bodova odnosi se na ostale nastavne aktivnosti studenata to jest na pohađanje generičkih radionica, radionice za pripremu i izradu teme i nacрта doktorskog rada, te izlaganje na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji koji se dokazuje odgovarajućom potvrdom s konferencije/skupa.

Doktorand je obavezan prije obrane doktorskog rada imati objavljen ili prihvaćen za objavljivanje najmanje jedan znanstveni rad koji je objavljen u međunarodnom ili domaćem znanstvenom časopisu indeksiranom u bazama Wos ili Scopus ili dva A2 rada indeksiranim u bazama prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja u relevantnom znanstvenom području u kojemu je jedini ili prvi od dva ili tri autora, temom vezanom za doktorski rad.

Svaki rad može kvalificirati samo jednog doktoranda.

Uvjeti za upis: Na doktorski studij mogu se upisati pristupnici koji su prethodno završili:

1. integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij iz područja primarnog obrazovanja
2. diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
3. sveučilišne diplomske studije nastavničkih usmjerenja iz drugih područja znanosti
4. diplomski studij na nastavničkom fakultetu prema ranijim programima koji je izjednačen s akademskim zvanjima stečenim prema novom studijskom programu
5. moguć je upis svih drugih stručnjaka koji su završili nenastavničke fakultete, ali su nakon studija stekli licencu za organiziranje nastave u osnovnim i srednjim školama te cjeloživotnom obrazovanju mladih i odraslih stjecanjem dodatnih pedagoških kompetencija za rad u školi i odgoju (program 60 ECTS-a ili s time izjednačeni programi)

Dodatni uvjeti:

1. prosjek ocjena ostvaren na diplomskom studiju s minimalnim prosjekom 3,50 i/ili 2 preporuke sveučilišnih profesora;
2. služenje jednim stranim jezikom na razini mogućnosti korištenja relevantnom literaturom (razina B2 prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike) (priložiti službenu potvrdu);

3. motivacija za znanstveno-istraživački rad (usmeni razgovor s kandidatom uz izrađen i usmeno prezentiran prednacrt istraživanja)

POSTUPAK REAKREDITACIJE DOKTORSKOG STUDIJA:

Postupak reakreditacije studijskog programa doktorskog studija ***Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti*** proveden je temeljem plana Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija) u 2019. godini. Stručno povjerenstvo imenovano od strane Akreditacijskog savjeta Agencije posjetilo je Učiteljski fakultet 29. travnja 2019. godine. Nakon obavljenog posjeta, stručno je povjerenstvo sastavilo završno izvješće na koje se Učiteljski fakultet nije očitovao.

Agencija je, 28. listopada 2019. godine, uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta na 109. sjednici, održanoj 22. listopada 2019. godine, donijela Akreditacijsku preporuku (KLASA: 602-04/19-04/0004; URBROJ: 355-06-02-19-0005) kojom je ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučeno:

1. Izdavanje pisma očekivanja s rokom otklanjanja nedostataka od tri godine za obavljanje dijela djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih izdalo je, dana 18. studenog 2019. godine, pismo očekivanja (KLASA: 602-04/19-13/00169; URBROJ: 533-04-19-0002) s rokom otklanjanja nedostataka od tri godine za dio djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti*.

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je, 19. listopada 2022. godine, dostavio Agenciji očitovanje o otklanjanju nedostataka (KLASA: 643-03/19-01/05; URBROJ: 251-378-01-22-1, od 17. listopada 2022. godine). Predmetno očitovanje je prethodno prihvatilo Fakultetsko vijeće Učiteljskog fakulteta na svojoj 11. redovitoj sjednici, održanoj 27. rujna 2022. godine.

Akreditacijski je savjet Agencije o navedenom očitovanju raspravljao na svojoj 143. sjednici, održanoj 22. studenoga 2022. godine te je donio mišljenje o ispunjavanju uvjeta traženih pismom očekivanja.

Agencija je, 6. prosinca 2022. godine, uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, doneseno na 143. sjednici, održanoj dana 22. studenog 2022. godine, donijela Akreditacijsku preporuku (KLASA: 602-04/19-04/0004, URBROJ: 355-06-02-22-0009) kojom je ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučeno:

1. **Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.**

2. **Naknadno praćenje dijela djelatnosti iz točke 1. Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koje obuhvaća sljedeće:**

-donošenje akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete **u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde** i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te
-izvještavanje Agencije **jednom godišnje** o realizaciji akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih izdalo je, dana 12. prosinca 2022. godine, Učiteljskom fakultetu potvrdu (KLASA: 602-04/19-13/00169; URBROJ: 533-04-22-0005) o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Fakulteta koji se odnosi na izvođenje doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti*. Predmetnom Potvrdom je propisano kako je Učiteljski fakultet dužan:

- u roku od 6 mjeseci dostaviti Agenciji Akcijski plan u cilju unaprjeđenja kvalitete u skladu s preporukama stručnog povjerenstva koje su sadržane u završnom izvješću stručnog povjerenstva te
- izvještavati Agenciju jednom godišnje o provedbi Akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu Agencije.

Po dobivanju Potvrde Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je pristupio izradi Akcijskoga plana za razdoblje 2023. – 2027. Na sjednici Vijeća doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* održanoj 27. ožujka 2023. imenovano je Povjerenstvo za izradu Akcijskoga plana unaprjeđenja kvalitete doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* u sastavu: izv. prof. dr. sc. Marko Badrić (predsjednik Povjerenstva), prof. dr. sc. Damir Velički (prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju), izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić, prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub i prof. dr. sc. Tomislav Krznar.

Na Fakultetskom vijeću Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koje se održalo 28. ožujka 2023. potvrđeno je imenovano Povjerenstvo. Vijeće doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* na svojoj je sjednici održanoj 16. svibnja 2023. godine raspravilo i prihvatilo prijedlog Akcijskoga plana. Akcijski plan odobren je na sjednici Fakultetskog vijeća Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, održanoj 23. svibnja 2023. godine.

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu dostavio je Agenciji Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* (KLASA: 643-03/123-06/02, URBROJ: 251-378-04-23-09, od 12. lipnja 2023.).

Povjerenstvo za naknadno praćenje Agencije je o predmetnom Akcijskom planu raspravljalo na svojoj 4. sjednici, održanoj 6. rujna 2023. godine te donijelo svoje mišljenje (KLASA: 602-04/19-04/0004, URBROJ: 355-06-02-23-13, od 26. rujna 2023. godine). Mišljenje Povjerenstva za naknadno praćenje je dostavljeno Akreditacijskom savjetu Agencije koji je o istom raspravljao na svojoj 6. sjednici, održanoj 12. listopada 2023. godine te donio zaključak o usvajanju navedenog mišljenja (KLASA: 602-04/19-04/0004, URBROJ: 355-01-01-23-14, od 16. listopada 2023. godine. Predmetnim zaključkom poziva se Učiteljski fakultet da jednom godišnje dostavi Agenciji izvješće o realizaciji Akcijskog plana.

U skladu s obvezom propisanom Potvrdom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Učiteljski fakultet dostavlja Agenciji 1. Godišnje izvješće o realizaciji Akcijskog plana (za razdoblje od studenoga 2023. do studenoga 2024. godine), usvojeno na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 26. studenoga 2024. godine.

Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa

1. Osigurati postupak izbora kako bi se na studijski program upisivali samo oni kandidati kojima će studij omogućiti profesionalni i osobni razvoj.
2. Ukinuti uvjet objave recenziranoga znanstvenog rada prije obrane teme disertacije i početka doktorskoga studija.
3. Smanjiti broj izbornih predmeta kako bi studenti mogli studirati u većim grupama, što bi im moglo koristiti.
4. Revidirati i smanjiti broj ishoda učenja. Osigurati da ishodi učenja budu usklađeni s planiranim ishodima programa.
5. Smanjiti broj norma sati nastave, a pojačati aktivnost zajedničkih istraživačkih grupa (nastavnici i doktorandi).
6. Ojačati i proširiti postojeće mreže (primjerice, CEEPUS) i poticati studente i nastavnike na sudjelovanje u njihovu radu.
7. Nastojati poboljšati financijsko stanje doktoranada, primjerice tako da Fakultet osigura doktorandima da sudjeluju u projektima mentora financiranim vanjskim sredstvima.
8. Povećati međunarodne istraživačke aktivnosti (uključujući publikacije osoblja) i upis inozemnih studenata.
9. Unaprijediti knjižnicu tako da se za studente osigura više literature.

Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete

1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura

1.1. Potrebna poboljšanja – U posljednjih 3 do 5 godina objavljen je ograničen broj znanstvenih radova. Povjerenstvo ocjenjuje da Visoko učilište još uvijek nije dokazalo svoja znanstvena postignuća iz discipline iz koje se izvodi studijski program u pogledu objavljenih recentnijih radova nastavnika u većem broju međunarodnih časopisa.

1.2. Visoka razina kvalitete – Zaposlen dovoljan broj nastavnika uključenih u izvođenje studijskoga programa te je radno opterećenje ravnomjerno raspodijeljeno među svim zaposlenicima.

1.3. **Potrebna poboljšanja** – Ocjena je Povjerenstva da je u posljednjih pet godina objavljen nedovoljan broj visokokvalitetnih znanstvenih radova nastavnika uključenih u izvođenje studijskoga programa.

1.4. **Potrebna poboljšanja** – Povjerenstvu nisu predstavljeni dokazi o tome da mentori ispunjavaju kriterije u vezi s publikacijama i istraživačkim projektima, no omjer nastavnika i studenata je odgovarajući.

1.5. **Visoka razina kvalitete** – Fakultet je uspostavio formalne sustave praćenja kako bi se ispunio taj kriterij.

1.6. **Potrebna poboljšanja** – Povjerenstvu tijekom posjeta knjižnici nisu predstavljeni dokazi da je osigurana suvremena oprema i nije im detaljnije pojašnjeno kako Visoko učilište ima koristi od međunarodnih kontakata spomenutih u Samoanalizi.

2. *Interni sustav osiguravanja kvalitete*

2.1. **Visoka razina kvalitete** – U Samoanalizi su spomenute sveučilišne procedure i pravila te je navedeno dovoljno informacija o potrebi izvođenja ovoga doktorskog studija u Hrvatskoj.

2.2. **Visoka razina kvalitete** – Studijski je program usklađen s istraživačkom misijom i vizijom Visokog učilišta, kao što je dokumentirano u strateškim ciljevima Fakulteta.

2.3. **Visoka razina kvalitete** – Povjerenstvo napominje da su na snazi procedure za provođenje periodičnih vrednovanja. Budući da se studijski program izvodi tek od ožujka 2018. godine (13 mjeseci prije ovoga vrednovanja), nije moguće provjeriti dokumente u vezi s provođenjem poboljšanja, no Povjerenstvu je pojašnjeno da će to biti moguće napraviti u dogledno vrijeme.

2.4. **Visoka razina kvalitete** – Iako kontinuirano praćenje uspješnosti mentora nije objašnjeno u Samoanalizi, Povjerenstvo je zadovoljno informacijama koje je dobilo tijekom posjeta da doktorandi popunjavaju godišnje izvještaje i da postoje mehanizmi za izmjene i posredovanje između mentora i doktoranada. Povjerenstvu je dan na uvid primjer godišnjega izvješća jednoga doktoranda.

2.5. **Visoka razina kvalitete** – Povjerenstvo je obaviješteno o postupcima koji su navedeni i u Samoanalizi i spomenuti tijekom posjeta, primjerice da Fakultet koristi sustav *Turnitin*.

2.6. **Visoka razina kvalitete** – Uspostavljeni su jasni i objektivni postupci koji obuhvaćaju javno predstavljanje teme doktorskoga istraživanja. Međutim, čini se da je rok od 90 dana za predaju izvješća o prijavljenom nacrtu predug. Povjerenstvo predlaže da se obrana teme doktorskoga rada pomakne ranije ili da se rok od 90 dana za odgovor Povjerenstva o prijavljenom nacrtu skрати. Povjerenstvo smatra da objava znanstvenoga rada ne treba biti uvjet za obranu teme doktorskoga rada. Povjerenstvo nije vidjelo neke dokumente (obrazac za prijavu teme, protokol obrane teme i obrazac za ocjenu teme) budući da se program izvodi tek odnedavno i još ni jedan doktorand nije obranio temu doktorskoga rada.

2.7. Visoka razina kvalitete – U Samoanalizi je objavljeno dovoljno informacija, no ni jedan doktorand još nije završio doktorski studij. Na temelju informacija navedenih u Samoanalizi i tijekom razgovora s predstavnicima Fakulteta, Povjerenstvo ocjenjuje da su uspostavljeni postupci za znanstveno utemeljenu ocjenu doktorskoga rada.

2.8. Visoka razina kvalitete – Fakultet je potvrdio da su ove informacije objavljene na mrežnim stranicama Fakulteta.

2.9. Potrebna poboljšanja – Fakultet još nije osigurao financiranje za doktorande, primjerice za pohađanje međunarodnih konferencija ili pokriće drugih troškova. Potrebno je usmjeriti više aktivnosti na prikupljanje financijskih sredstava za financiranje za doktoranada da bi se postigla visoka razina kvalitete.

2.10. Visoka razina kvalitete – Povjerenstvo je primijetilo da doktorandi ili nastavnici nisu imali nikakve primjedbe u vezi sa školarinama te da je velik broj kolegijsa na studijskom programu čije izvođenje nastavnicima oduzima jako puno vremena.

3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija

3.1. Visoka razina kvalitete – Povjerenstvo je zamijetilo da je broj doktoranada po savjetniku veoma malen i da je broj sati opterećenja u skladu s propisima.

3.2. Potrebna poboljšanja – Povjerenstvo ocjenjuje da je potreban stroži postupak odabira kandidata kako bi se osiguralo da se na studij upisuju samo oni kandidati koji će zaista uspjeti završiti doktorski studij. Ocjena Povjerenstva temelji se na samo jednom krugu upisa budući da se program izvodi tek od ožujka 2018. godine, no svi pristupnici koji su se prijavili primljeni su na studij, što je iznenadilo Povjerenstvo.

3.3. Potrebna poboljšanja – Samo je jednom doktorandu osigurano financiranje. Povjerenstvo preporučuje da bi zaista trebalo više nastojati oko osiguranja financiranja za veći broj doktoranada. Primjerice, stariji istraživači trebaju nastojati što više sudjelovati u prijavama na domaće i međunarodne istraživačke fondove.

3.4. Visoka razina kvalitete – Povjerenstvo je zadivljeno komentarima doktoranada i nastavnika u vezi s razinom podrške osigurane doktorandima. Povjerenstvo nije vidjelo primjere održivih planova znanstvenoga istraživanja doktoranada. Budući da je program osnovan nedavno, još nisu izrađene prve doktorske disertacije.

3.5. Potrebna poboljšanja – Povjerenstvo nije vidjelo nikakve dokaze da je Fakultet pokušao upisati doktorande iz inozemstva putem svojih mreža ili kontakata. Fakultetu nedostaje strategija za upis doktoranada iz inozemstva.

3.6. Potrebna poboljšanja – Povjerenstvo se uvjerilo da je postupak izbora javan i temeljen na dokazima. Međutim, Povjerenstvo preporučuje da je potrebno uložiti više truda kako bi se osiguralo da se više kandidata prijavi na studij te da se u postupku selekcije izdvoje samo oni

kandidati kojima će studij zaista koristiti. Kako je već navedeno, Povjerenstvo je zabrinuto zbog toga što su u ožujku 2018. na studij primljeni svi prijavljeni pristupnici.

3.7. Visoka razina kvaliteta – Povjerenstvo je zaključilo da je postupak izbora kandidata transparentan i usklađen s odgovarajućim kriterijima. U Samoanalizi je navedeno da pristupnici imaju pravo na prigovor.

3.8. Visoka razina kvalitete – Povjerenstvo pohvaljuje mogućnost da se doktorandi izravno upišu u 3. semestar na temelju prethodnoga postignuća.

3.9. Visoka razina kvalitete – Stručno povjerenstvo uočilo je da se poštuju propisi Sveučilišta u Zagrebu te da doktorandi po upisu potpisuju ugovor.

3.10. Potrebna poboljšanja – U Samoanalizi nisu navedene potrebne detaljne informacije o ovom kriteriju. Izvodi se nastava i omogućeni su savjetnici, no čini se da nisu osigurani drugi oblici podrške za napredovanje doktoranada na studiju. To su, primjerice, pismeni dokumenti u kojima je detaljno definirana komunikacija s mentorima i savjetnicima, redoviti istraživački seminari, radionice za usvajanje relevantnih akademskih vještina kao što su pisanje i objavljivanje znanstvenih radova, godišnje doktorske konferencije, osobni savjetnici itd. Doktorandi su spomenuli visoku razinu podrške koju im pružaju savjetnici, no čini se da se ta podrška razlikuje od slučaja do slučaja te da nije sustavna.

4. Program i ishodi dokorskog studija

4.1. Potrebna poboljšanja – Iako je u Samoanalizi navedeno da je napravljena usporedba sa sličnim međunarodnim dokorskim studijima, Stručno povjerenstvo ne smatra da je na studiju, kako je trenutačno ustrojen, osigurano tri godine nezavisnoga istraživanja jer se tri semestra izvodi nastava.

4.2. Potrebna poboljšanja – Ishodi učenja nisu dobro opisani jer pokrivaju sve kolegije, a ne osiguravaju informacije o generičkim istraživačkim vještinama koje osigurava studijski program. Stručno povjerenstvo nije moglo pregledati gotove disertacije i drugu dokumentaciju povezanu s disertacijom zato što se program izvodi samo godinu dana.

4.3. Potrebna poboljšanja – U Samoanalizi nije dovoljno jasno objašnjena usklađenost između specifičnih ishoda učenja pojedinačnih kolegija i ishoda učenja na razini studijskoga programa. Svaki pojedinačni ishod učenja sadrži previše različitih ishoda učenja i previše informacija o kolegijima (i obveznim i izbornim).

4.4. Budući da se dokorski studij počeo izvoditi u ožujku 2018. godine, nije bilo moguće ocijeniti ovaj kriterij.

4.5. Visoka razina kvalitete – Stručno povjerenstvo doznalo je da su doktorandi zadovoljni nastavom što upućuje na to da su nastavne metode prikladne. Stručno povjerenstvo ima određene sumnje u vezi s veličinom grupa na izbornim predmetima, na kojima sudjeluje samo jedan, dva ili tri doktoranda, čime su doktorandi zakinuti jer nemaju priliku sudjelovati u

raspravama i iskustvenom učenju. Stručno povjerenstvo preporučuje Fakultetu da revidira trenutačan broj ponuđenih izbornih predmeta kako bi se otklonio problem malih grupa studenata. Nastavne metode mogle bi se poboljšati u većim grupama.

4.6. Na temelju dostupnih materijala Stručno povjerenstvo nije moglo provjeriti ovaj kriterij. Bez obzira na to, Stručno povjerenstvo smatra da su u vezi s tim potrebna poboljšanja jer doktorandi nemaju pristup radionicama na kojima se stječu takve vještine, već samo kolegijima te nemaju mogućnost predstavljanja svojega istraživačkoga rada, primjerice na istraživačkim seminarima.

4.7. **Visoka razina kvalitete** – Ocjena se temelji na dva čimbenika. Prvi je taj da se doktorandi mogu izravno upisati u 3. semestar na temelju prethodnoga učenja, a drugi je velik broj izbornih predmeta. Međutim, kako je ranije navedeno, treba strateški smanjiti broj izbornih predmeta.

4.8. **Potrebna poboljšanja** – Stručno se povjerenstvo nije uvjerilo da navedeni međunarodni kontakti i suradnje imaju učinak na doktorski studij i mobilnost doktoranada.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

- *navesti samo one preporuke koje se planiraju provesti i koje će se provoditi kontinuirano (nije potrebno navoditi preporuke otklonjene kroz pismo očekivanja)*
- *navesti konkretne mjere i indikatore provedbe potrebnih aktivnosti*
- *indikatore provedbe iskazati numerički i opisno*
- *kod godišnjeg izvještavanja priložiti poveznice ili druge dokaze o provedenim aktivnostima*
- *jasno definirati rokove provedbe (mjesec, godina)*
- *dati pojašnjenje ukoliko je preporuka izvan dosega ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje u dijelu preporuke nije moguće primijeniti iz drugih razloga*
- *redak izvješće o realizaciji akcijskog plana ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima*

Dio aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima je proveden i otklonjen kroz pismo očekivanja što je i navedeno u Akreditacijskoj preporuci Agencije za znanosti i visoko obrazovanje od 6. prosinca 2022. (KLASA: 602-04/19-04/0004; URBROJ: 355-06-02-22-0009).

1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura	
1.1.	Visoko je učilište prepoznatljiva institucija po istraživačkim/umjetničkim postignućima u znanstveno/umjetničkoj disciplini iz koje izvodi doktorski studij.
1.1.1.	U posljednjih 3 do 5 godina objavljen je ograničen broj znanstvenih radova. Povjerenstvo ocjenjuje da Visoko učilište još uvijek nije dokazalo svoja znanstvena postignuća iz discipline iz koje se izvodi studijski program u pogledu objavljenih recentnih radova nastavnika u većem broju međunarodnih časopisa.
AKTIVNOSTI	
Povećanje međunarodne istraživačke aktivnosti, uključujući publikacije nastavnika i sudjelovanje u istraživačkim projektima Natječaj za poticanje znanstvenoga i umjetničkoga rada na Učiteljskom fakultetu Natječaj za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Povećan broj radova u međunarodnim publikacijama • Povećan broj nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima u istraživačkim projektima	

ROK PROVEDBE	
Do kraja kalendarske godine 2027.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Knjižnica Fakulteta Ured za znanost i međunarodnu suradnju Vijeće doktorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>	
U razdoblju od studenoga 2023. do studenoga 2024. godine nastavnici Učiteljskoga fakulteta objavili su 46 radova indeksiranih u bazi Web of Science (od toga 28 nastavnika Učiteljskoga fakulteta i 18 nastavnika vanjskih suradnika na doktorskom studiju), a u bazi Scopus objavljeno je 17 radova (isključivo nastavnici Učiteljskoga fakulteta). Također, svake se godine u ožujku / travnju raspisuje interni natječaj za poticanje znanstvenog i umjetničkog rada na Učiteljskom fakultetu, a ukupni iznos raspoloživih sredstava u 2024. godini bio je 20.000,00 eura. Na natječaj je podneseno 59 prijava, od čega je 55 prijava ostvarilo osnovu za bodovanje prema Pravilniku za poticanje znanstvenog i umjetničkog rada. Ukupan broj bodova za raspodjelu bio je 133, a vrijednost boda je bila 150,38 eura. Temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti provodi se također putem internog natječaja, a nastavnici predlažu institucijske znanstvene i umjetničke projekte. U akademskoj godini 2023./2024. odobreno je 28 institucijskih projekata. Nastavnici koji održavaju nastavu na doktorskome studiju sudjelovali su i u 11 međunarodnih i domaćih znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata. Dokazi se nalaze u prilogu: 1.1.1.	
1.3.	Nastavnici su visokokvalificirani znanstvenici za predmete koje drže i kojima su posvećeni i time omogućavaju kvalitetan doktorski studij.
1.1.3.	Ocjena je Povjerenstva da je u posljednjih pet godina objavljen nedovoljan broj visokokvalitetnih znanstvenih radova nastavnika uključenih u izvođenje studijskoga programa.
AKTIVNOSTI	
Povećanje istraživačkih aktivnosti, uključujući publikacije nastavnika i sudjelovanje u istraživačkim projektima Raspisati Natječaj za poticanje znanstvenoga i umjetničkoga rada na Učiteljskom fakultetu Raspisati Natječaj za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Povećan broj radova u međunarodnim publikacijama • Povećan broj nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima u istraživačkim projektima • Odluka o raspisu Natječaja za poticanje znanstvenoga i umjetničkoga rada na Učiteljskom fakultetu 2022. godine	

• Obavijest o raspodjeli sredstava za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti u ak. god. 2022./2023. – institucijski znanstveni/umjetnički projekt	
ROK PROVEDBE	
Do kraja kalendarske godine 2027.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Knjižnica Fakulteta Ured za znanost i međunarodnu suradnju Vijeće doktorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
U standardu 1.1.1. prikazan je broj objavljenih znanstvenih radova, koji su indeksirani u bazama WoS i Scopus, a raspisani su i natječaji za poticanje znanstvenoga i umjetničkoga rada na Učiteljskom fakultetu, kao i natječaj za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti. Dokazi se nalaze u prilogu 1.1.1.: 1.1.1.	
1.4.	Broj i kvalifikacija mentora osiguravaju kvalitetnu izradu doktorskog studija.
1.1.4.	Povjerenstvu nisu predstavljeni dokazi o tome da mentori ispunjavaju kriterije u vezi s publikacijama i istraživačkim projektima, no omjer nastavnika i studenata je odgovarajući.
AKTIVNOSTI	
Prilikom imenovanja mentora potrebno je dostaviti dokaze o ispunjavanju kriterija u vezi s publikacijama i istraživačkim projektima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Popis mentora koji ispunjavaju zadane kriterije	
ROK PROVEDBE	

Kontinuirana aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće doktorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
U prilogu je popis mentora u razdoblju od studenoga 2023. do studenoga 2024. godine i dokazi o njihovoj znanstvenoj i istraživačkoj djelatnosti. Dokazi se nalaze u prilogu: 1.1.4.	
1.6.	Visoko učilište raspolaže kvalitetnim istraživačkim resursima u skladu sa zahtjevima znanstvene/umjetničke discipline iz koje se izvodi doktorski program.
1.1.6.	Povjerenstvu tijekom posjeta knjižnici nisu predstavljeni dokazi da je osigurana suvremena oprema i nije im detaljnije pojašnjeno kako Visoko učilište ima koristi od međunarodnih kontakata spomenutih u Samoanalizi.
AKTIVNOSTI	
Osigurati studentima pristup publikacijama nastalim u međunarodnim projektima i aktivnostima u međunarodnim mrežama Osigurati studentima opremu potrebnu za znanstveni rad u prostorima knjižnice	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Dokumenti o institucijskom članstvu Fakulteta u Association for Teacher Education in Europe (ATEE), suradnji u okviru konzorcija osam sveučilišta UNIC • Podatci o aktivnostima Ureda za znanost i međunarodnu suradnju u poticanju nastavnika i studenata za sudjelovanje u COST projektima • Podatci o održanom informativnom predavanju o mobilnosti za doktorande • Popis CEEPUS mreža u kojima surađuje Fakultet • Podaci o nabavi opreme sredstvima projekata u kojima sudjeluju doktorandi	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirana aktivnost	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	

Vijeće doktorskoga studija Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Ured za znanost i međunarodnu suradnju	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Učiteljski fakultet član je <i>Association for Teacher Education in Europe</i> (ATEE), a dokaz o članstvu je u prilogu. U suradnji s partnerima u UNIC konzorciju, Učiteljski je fakultet izradio združeni studijski program na engleskom jeziku SEOS – <i>Superdiversity in Education, Organizations and Society</i>. Učiteljski fakultet sunositelj je modula C. Više o samom programu na poveznici: https://unic.eu/en/seos U skladu s integracijom Učiteljskoga fakulteta u COST mrežu, Ured za međunarodnu suradnju je sustavno pratio i izvještavao o aktivnostima unutar ove renomirane mreže. Kroz distribuciju okružnica i newslettera, kontinuirano su dijeljene relevantne informacije o sudjelovanju i doprinosu Učiteljskoga fakulteta u različitim inicijativama i projektima unutar COST mreže. Kroz ovaj sustavni pristup komunikaciji, Ured je omogućio transparentnost i informiranost svih relevantnih dionika o sudjelovanju Učiteljskoga fakulteta u COST mreži, pružajući time temelj za daljnju podršku i suradnju unutar znanstvene zajednice. U kontekstu akademske mobilnosti distribucijom okružnica i poziva putem e-pošte doktorandi su informirani o mogućnostima mobilnosti u okviru Erasmus+ mreže. Također, u veljači 2024. godine održano je informativno predavanje o Erasmus+ natječaju za mobilnost studenata za studijski boravak u inozemstvu. U prilogu se nalazi popis CEEPUS mreža u kojima sudjeluje Učiteljski fakultet. Podaci o nabavi opreme sredstvima projekata u kojima sudjeluju doktorandi također se nalaze u prilogu. Dokazi se nalaze u prilogu: 1.1.6.	
2. Interni sustav osiguravanja kvalitete	
2.3.	VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem doktorskog studija i radi na poboljšanjima.
2.2.3.	Povjerenstvo napominje da su na snazi procedure za provođenje periodičnih vrednovanja. Budući da se studijski program izvodi tek od ožujka 2018. godine (13 mjeseci prije ovog vrednovanja), nije moguće provjeriti dokumente u vezi s provođenjem poboljšanja, no Povjerenstvu je pojašnjeno da će to biti moguće napraviti u dogledno vrijeme.

AKTIVNOSTI	
Provođenje kontinuiranoga vrednovanja studijskoga programa od strane studenata svih upisanih generacija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Rezultati vrednovanja	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Vijeće doktorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Kontinuirano se provodi anketiranje studenata doktorskog studija o vrednovanju i zadovoljstvu programom, a rezultati anketiranja nalaze se u prilogu: 2.2.3.	
2.6.	Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme doktorskog istraživanja.
2.2.6.	Uspostavljeni su jasni i objektivni postupci koji obuhvaćaju javno predstavljanje teme doktorskoga istraživanja. Međutim, čini se da je rok od 90 dana za predaju izvješća o prijavljenom nacrtu predug. Povjerenstvo predlaže da se obrana teme doktorskoga rada pomakne ranije ili da se rok od 90 dana za odgovor Povjerenstva o prijavljenom nacrtu skрати. Povjerenstvo smatra da objava znanstvenoga rada ne treba biti uvjet za obranu teme doktorskoga rada. Povjerenstvo nije vidjelo neke dokumente (obrazac za prijavu teme, protokol obrane teme i obrazac za ocjenu teme) budući da se program izvodi tek odnedavna i još ni jedan doktorand nije obranio temu doktorskoga rada.
AKTIVNOSTI	
Izmjena Pravilnika o doktorskim studijima Interni sustav uspostavljen je procedure	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Odluka o izmjenama i dopunama Pravilnika od 28. 2. 2020. • Pročišćeni tekst Pravilnika o doktorskim studijima od 4. 5. 2021. • Uspostava internoga protokola „Procedura od upisa do promocije“	

ROK PROVEDBE	
Do početka akademske godine 2023./24. izmijeniti Pravilnik o doktorskim studijima	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće dokorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI <i>(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>	
Propisana je jasna procedura vezana uz postupak izrade i obrane teme dokorskog rada u Odluci o izmjenama i dopunama Pravilnika od 28. veljače 2020. godine, zatim u Pročišćenom tekstu Pravilnika o doktorskim studijima od 4. svibnja 2021. i u internom protokolu „Procedura od upisa do promocije“ koji je izrađen 2022. godine. S obzirom da je Pravilnik o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu stupio na snagu 1. listopada 2024. još je uvijek u tijeku priprema i izrada usklađivanja Pravilnika Učiteljskoga fakulteta s Pravilnikom Sveučilišta u Zagrebu. Dokazi se nalaze u prilogu: 2.2.6.	
2.9.	Financijska sredstva prikupljena za potrebe dokorskog obrazovanja raspodjeljuju se jasno i na način koji osigurava održavanje i unaprjeđenje doktorske izobrazbe (osigurava izvođenje i potporu istraživanja doktoranda kako bi uspješno završili program).
2.2.9.	Fakultet još nije osigurao financiranje za doktorande, primjerice za pohađanje međunarodnih konferencija ili pokriće drugih troškova. Potrebno je usmjeriti više aktivnosti na prikupljanje financijskih sredstava za financiranje doktoranada da bi se postigla visoka razina kvalitete.
AKTIVNOSTI	
Omogućiti uključivanje studenata u projekte mentora Organizacija metodoloških radionica i osiguranje mogućnosti diseminacije Osigurana financijsku potpora diseminacijskim i drugim aktivnostima Provedba natječaja za financiranje odlazaka studenata na stručne/ znanstvene skupove	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Broj studenata koji su ostvarili pravo na financiranje odlazaka studenata na znanstvene skupove • Podatci o oslobođenju doktoranada od kotizacije za skupove u organizaciji Fakulteta • Popis projekata u kojima sudjeluju doktorandi	

- [Popis održanih radionica](#)
- [SPSS radionice g. Vinkoslava Galeševa, višega predavača:](#)
- [Poziv na gostujuće predavanje i radionicu prof. dr. sc. Tomása Izquierdo Rusa Making Sense of SPSS](#)
- [Obavijest o raspodjeli sredstava za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti u ak. god. 2022./2023. – institucijski znanstveni/umjetnički projekt](#)
- [Natječaj za financiranje odlazaka studenata na stručne/ znanstvene skupove](#)

ROK PROVEDBE

Aktivnosti se provode kontinuirano

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA

Uprava Fakulteta
Vijeće doktorskoga studija
Mentori doktoranada
Ured za znanost i međunarodnu suradnju

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI *(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)*

Za znanstvene skupove u organizaciji Učiteljskog fakulteta odobreno je da su doktorandi oslobođeni plaćanja kotizacije. Na 3. međunarodnoj znanstvenoj i umjetničkoj konferenciji STOO4: „Teaching (Today for) Tomorrow: Bridging the Gap between the Classroom and Reality“ održanoj u suorganizaciji s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti, 26. i 27. rujna 2024. godine, sudjelovalo je 15 doktoranada. Također, u tijeku je poziv za prijavu sudjelovanja na Međunarodnoj znanstveno-stručnoj konferenciji 21. Dani Mate Demarina – „Odgoj i obrazovanje u suvremenom društvu“, u kojemu je vidljivo da su studenti doktorskog studija oslobođeni plaćanja kotizacije.

U okviru nastave redovnih kolegija doktorskog studija, održana su gostujuća predavanja i radionice eminentnih znanstvenika, a tematikom su vezane uz metodologiju.

Doktorandi su također uključeni i u znanstvene i umjetničke istraživačke projekte nastavnika i mentora na doktorskom studiju, prvenstveno na institucijske projekte podržane Natječajem za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti Učiteljskoga fakulteta, kao i u međunarodne projekte.

Dokazi se nalaze u prilogu: [2.2.9.](#)

3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija	
3.2.	VU određuje upisne kvote na temelju znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih, gospodarskih i drugih potreba.
3.3.2.	Povjerenstvo ocjenjuje da je potreban stroži postupak odabira kandidata kako bi se osiguralo da se na studij upisuju samo oni kandidati koji će zaista uspjeti završiti doktorski studij. Ocjena Povjerenstva temelji se na samo jednom krugu upisa budući da se program izvodi tek od ožujka 2018. godine, no svi pristupnici koji su se prijavili primljeni su na studij, što je iznenadilo Povjerenstvo.
AKTIVNOSTI	
Pri upisu 2021. upisati kandidate prema rang-listi utvrđenoj prema uvjetima natječaja i pritom ne prekoračiti upisnu kvotu.	
INDIKATOR PROVEDBE	
Rang-lista prijavljenih doktoranada (po isteku natječajnoga roka)	
ROK PROVEDBE	
Aktivnosti su provedene u akademskoj godini 2021./2022.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Vijeće dokorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI <i>(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>	
U prilogu se nalazi raspisani natječaj za upis pristupnika na doktorski studij „Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti“, te popis primljenih pristupnika koji su ostvarili mogućnost upisa na doktorski studij, kao i popis pristupnika koji nisu ostvarili pravo na upis. Dokazi se nalaze u prilogu: 3.3.2.	
3.3.	Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstveno-istraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja.
3.3.3.	Samo je jednom doktorandu osigurano financiranje. Povjerenstvo preporučuje da bi zaista trebalo više nastojati oko osiguranja financiranja za veći broj doktoranada. Primjerice, stariji istraživači trebaju nastojati što više sudjelovati u prijavama na domaće i međunarodne istraživačke fondove.
AKTIVNOSTI	

Doktorandima omogućiti oslobođenje plaćanja kotizacije za skupove koje organizira Fakultet Natječaj za financiranje odlazaka studenata na stručno-znanstvene konferencije	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Podaci o oslobođenju doktoranada od kotizacije za skupove u organizaciji Fakulteta • Broj studenata koji su ostvarili pravo na financiranje odlazaka studenata na znanstvene skupove	
ROK PROVEDBE	
Neke aktivnosti su provedene Ostale se provode kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Uprava Fakulteta Vijeće dokorskog studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)	
Za znanstvene skupove u organizaciji Učiteljskog fakulteta odobreno je da su doktorandi oslobođeni plaćanja kotizacije. Na 3. međunarodnoj znanstvenoj i umjetničkoj konferenciji STOO4: „Teaching (Today for) Tomorrow: Bridging the Gap between the Classroom and Reality“ održanoj u suorganizaciji s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti, 26. i 27. rujna 2024. godine, sudjelovalo je 15 doktoranada. Također, u tijeku je poziv za prijavu sudjelovanja na Međunarodnoj znanstveno-stručnoj konferenciji 21. Dani Mate Demarina – „Odgoj i obrazovanje u suvremenom društvu“, u kojemu je vidljivo da su studenti dokorskog studija oslobođeni plaćanja kotizacije. U veljači 2024. godine doktorandima je proslijeđen poziv za sudjelovanje u okviru znanstvenog skupa „Korištenje suvremenih tehnologija u istraživanjima adolescenata“, u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, s naglaskom na mogućnost besplatnog sudjelovanja u radu skupa. U lipnju 2024. poslan je poziv na Doktorsku konferenciju za doktorande poslijediplomskih doktorskih studija pedagogije i obrazovnih znanosti – DOKON 2024. koja se održava na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, a međunarodnog je karaktera: https://dokon.uniri.hr Dokazi se nalaze u prilogu: 3.3.3.	
3.5.	VU osigurava zapošljavanje zainteresiranih, nadarenih i visokomotiviranih doktoranada iz inozemstva.

3.3.5.	Povjerenstvo nije vidjelo nikakve dokaze da je Fakultet pokušao upisati doktorande iz inozemstva putem svojih mreža ili kontakata. Fakultetu nedostaje strategija za upis doktoranada iz inozemstva.
AKTIVNOSTI	
Objaviti natječaj za upis na doktorski studij u inozemnim javnim glasilima Izrada i distribucija promotivnih materijala za upis na doktorski studij	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Objavljen natječaj za upis na doktorski studij u inozemnim javnim glasilima • Izrađena brošura s ciljem privlačenja stranih studenata i distribucija na međunarodnim konferencijama	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Knjižnica Fakulteta Ured za znanost i međunarodnu suradnju Vijeće dokorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Natječaj za upis na doktorski studij objavljuje se na mrežnoj stranici Učiteljskog fakulteta i u javnim glasilima. Dokaz se nalazi u prilogu: 3.3.5.	
3.6.	Selekcijski je postupak pri upisu javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata.
3.3.6.	Povjerenstvo se uvjerilo da je postupak izbora javan i temeljen na dokazima. Međutim, Povjerenstvo preporučuje da je potrebno uložiti više truda kako bi se osiguralo da se više kandidata prijavi na studij te da se u postupku selekcije izdvoje samo oni kandidati kojima će studij zaista koristiti. Kako je već navedeno, Povjerenstvo je zabrinuto zbog toga što su u ožujku 2018. na studij primljeni svi prijavljeni pristupnici.
AKTIVNOSTI	

Pri upisu 2021. upisati kandidate prema rang-listi utvrđenoj prema uvjetima natječaja i pritom ne prekoračiti upisnu kvotu. Pri upisu u akademsku godinu 2023./24. upisati studente prema ostvarenim bodovima u skladu s kriterijima	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Rang-lista prijavljenih doktoranada (po isteku natječajnoga roka) • Natječajna dokumentacija o provedbi upisa	
ROK PROVEDBE	
Aktivnosti su provedene u akademskoj godini 2021./2022. Unaprjeđivanje se očekuju pri upisu u akademsku godinu 2023./2024.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće doktorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)	
Selekcijski postupak je propisan natječajem u kojemu je naznačeno koji su traženi uvjeti upisa na doktorski studij. Učiteljski fakultet je za doktorski studij „Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti“ propisao i dodatne uvjete koje pristupnici moraju ispuniti: prosjek ocjena ostvaren na diplomskom studiju s minimalnim prosjekom 3,50 i/ili 2 preporuke sveučilišnih profesora; služi se jednim stranim jezikom na razini mogućnosti korištenja relevantnom literaturom (razina B2 prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike) – neophodno je priložiti službenu potvrdu; motivacija za znanstveno-istraživački rad (usmeni razgovor s kandidatom uz izrađen i usmeno prezentiran prednacrt istraživanja). Pod jednakim uvjetima prednost u rangiranju imaju kandidati s obzirom na objavljene znanstvene radove iz polja obrazovnih ili srodnih znanosti i na radno iskustvo na znanstveno-istraživačkom projektu iz polja obrazovnih znanosti ili srodnih područja uz potvrdu voditelja projekta. U prilogu je popis svih prijavljenih i primljenih pristupnika 4. generacije koji su zadovoljili uvjete i ostvarili mogućnost upisa na doktorski studij. Dokazi se nalaze u prilogu: 3.3.6.	
3.10.	Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranada kroz doktorski studij.
3.3.10.	U Samoanalizi nisu navedene potrebne detaljne informacije o ovom kriteriju. Izvodi se nastava i omogućeni su savjetnici, no čini se da nisu osigurani drugi oblici podrške za napredovanje doktoranada na studiju. To su, primjerice, pismeni dokumenti u kojima je detaljno definirana komunikacija s mentorima i savjetnicima, redoviti istraživački seminari, radionice za usvajanje relevantnih akademskih vještina kao što su

	pisanje i objavljivanje znanstvenih radova, godišnje doktorske konferencije, osobni savjetnici itd. Doktorandi su spomenuli visoku razinu podrške koju im pružaju savjetnici, no čini se da se ta podrška razlikuje od slučaja do slučaja te da nije sustavna.
AKTIVNOSTI	
Izrada dokumenta koji jasno definira prava i obveze studenta, savjetnika i mentora na doktorskom studiju U elaboratu predvidjeti provedbu radionica za stjecanje metodoloških kompetencija Organizacija godišnje doktorske konferencije Radionica za pripremu i izradu teme i nacrtu dokorskoga rada	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Izrađen dokument s pravima i obvezama studenta, savjetnika i mentora na doktorskom studiju • Izmijenjen Elaborat dokorskoga studija <i>Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti</i> s predviđenim radionicama • Podatci o održanim doktorskim konferencijama	
ROK PROVEDBE	
Neke aktivnosti su provedene Izrada novih dokumenata 2023./2024. Očekuje se revidiranje Elaborata do početka akademske godine 2027./2028. Organizacija godišnje konferencije s početkom od 2025./2026. Provedba u sklopu izmijenjenoga elaborata dokorskoga studija	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće dokorskoga studija Voditelj dokorskoga studija Ured za znanost i međunarodnu suradnju	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Dokumenti u kojima su propisana prava i obveze studenata, savjetnika i mentora na doktorskom studiju nalaze se u prilogu (Pravilnik od 28. veljače 2020. godine, Pročišćeni tekst Pravilnika o doktorskim studijima od 4. svibnja 2021. i interni protokol „Procedura od upisa do promocije“ koji je izrađen 2022. godine (u prilogu). Studenti ostvaruju kontinuiranu podršku savjetnika na doktorskom studiju, posebno u razdoblju samostalnog istraživačkog rada koji prethodi obrani teme dokorskog rada.	

U okviru nastave redovnih kolegija doktorskog studija održana su gostujuća predavanja i radionice eminentnih znanstvenika, a tematikom su vezane uz metodologiju znanstvenih istraživanja i izradu doktorskog rada.

U akademskoj godini 2025./2026. planira se održavanje i prve doktorske konferencije.

Dokazi se nalaze u prilogu: [3.3.10.](#)

4. Program i ishodi doktorskog studija

4.1.	Sadržaj i kvaliteta programa doktorskog studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima.
4.1.1.	Iako je u Samoanalizi navedeno da je napravljena usporedba sa sličnim međunarodnim doktorskim studijima, Stručno povjerenstvo ne smatra da je na studiju, kako je trenutačno ustrojen, osigurano tri godine nezavisnoga istraživanja jer se tri semestra izvodi nastava.
AKTIVNOSTI	
Priznavanje ECTS bodova za objavljene radove u svrhu oslobađanja od izbornih kolegija čime se smanjuje broj sati nastave i potiču istraživačke aktivnosti Ostvarivanje bodova izlaganjem na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji od 1. do 4. semestra	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Kriteriji za priznavanje ECTS bodova temeljem objavljenih radova od 17. 12. 2019. • Izmijenjen Elaborat doktorskoga studija	
ROK PROVEDBE	
Aktivnosti su provedene	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Fakultetsko vijeće Vijeće doktorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Studenti doktorskog studija koji aktivno sudjeluju izlaganjem radova na međunarodnim znanstvenim i stručnim konferencijama ostvaruju mogućnost priznavanja određenog broja bodova koji se može steći objavljivanjem A1 i A2 radova te tako zamijeniti bodove izbornih kolegija. Dokazi se nalaze u prilogu: 4.1.1.	
4.2.	Ishodi učenja navedeni na razini studijskog programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Oni jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi razviti tijekom doktorskog studija i etičke zahtjeve znanstveno-istraživačkog/umjetničkog rada.

4.4.2.	Ishodi učenja nisu dobro opisani jer pokrivaju sve kolegije, a ne osiguravaju informacije o generičkim istraživačkim vještinama koje osigurava studijski program. Stručno povjerenstvo nije moglo pregledati gotove disertacije i drugu dokumentaciju povezanu s disertacijom zato što se program izvodi samo godinu dana.
AKTIVNOSTI	
Manjim izmjenama studijskoga programa (do 20 %) smanjiti broj izbornih kolegija, revidirati ishode učenja, smanjiti njihov broj i uskladiti ishode učenja pojedinih kolegija s ishodima studijskoga programa, te dopustiti mogućnost kvalitativnoga istraživanja bez kvantitativne komponente	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Odluka Fakultetskog vijeća o izmjeni Elaborata doktorskoga studija • Elaborat doktorskoga studija • Plan izmjena doktorskoga studija	
ROK PROVEDBE	
Akademska godina 2022./2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće doktorskoga studija Nastavnici doktorskoga studija Fakultetsko vijeće	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI <i>(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>	
Manjim izmjenama i dopunama programa doktorskog studija provedeno je sljedeće: ukidanje i uvođenje novog obveznog predmeta, prestaju se izvoditi pojedini izborni predmeti, izmijenjeni su nositelji i/ili izvoditelji predmeta, dodane su radionice za stjecanje generičkih vještina, provela se preraspodjela ECTS bodova, ispravljeni su uvjeti upisa na doktorski studij, izmijenjen je uvjet završetka studija, objave na mrežnoj stranici studija usklađene su s odredbom o GDPR-u, dodani su ishodi učenja koji nisu postojali te revidirane predmetno-specifične kompetencije koje su usklađene s predmetima, dodani su predmetno-specifični ishodi učenja te potrebni ECTS bodovi kao uvjet za upis u 3. semestar, produženo je predviđeno vrijeme za izradu nacрта doktorskog rada do kraja 5. semestra (umjesto tijekom 4. semestra), detaljno je opisan broj bodova koji se može steći objavljivanjem A1 i A2 radova te tako zamijeniti bodove izbornih kolegija i ažuriran je popis potencijalnih mentora. Dokazi se nalaze u prilogu: 4.4.2.	

4.3.	Ishodi su učenja doktorskog studija logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada.
4.4.3.	Samoanalizi nije dovoljno jasno objašnjena usklađenost između specifičnih ishoda učenja pojedinačnih kolegija i ishoda učenja na razini studijskoga programa. Svaki pojedinačni ishod učenja sadrži previše različitih ishoda učenja i previše informacija o kolegijima (i obveznim i izbornim).
AKTIVNOSTI	
Izrada dokumenta konstruktivnoga poravnanja ishoda učenja na razini programa studija i kolegija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen dokument konstruktivnoga poravnanja ishoda učenja na razini programa studija i kolegija	
ROK PROVEDBE	
Akademska godina 2023./2024.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće doktorskoga studija Nastavnici doktorskoga studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI <i>(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>	
Tijekom procesa izmjena programa doktorskog studija u skladu s preporukama stručnog povjerenstva, u 2022. godini provedena je analiza elaborata o doktorskom studiju te je izmijenjen i dopunjen studijski program.	
Dokazi se nalaze u prilogu: 4.4.3.	

4.5.	Obrazovne su metode (i raspodjela ECTS-a, ako je definirana) prikladne razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.
4.4.5.	Stručno je povjerenstvo doznalo da su doktorandi zadovoljni nastavom što upućuje na to da su nastavne metode prikladne. Stručno povjerenstvo ima određene sumnje u vezi s veličinom grupa na izbornim predmetima, na kojima sudjeluje samo jedan, dva ili tri doktoranda, čime su doktorandi zakinuti jer nemaju priliku sudjelovati u raspravama i iskustvenom učenju. Stručno povjerenstvo preporučuje Fakultetu da revidira trenutčan broj ponuđenih izbornih predmeta kako bi se otklonio problem malih grupa studenata. Nastavne metode mogle bi se poboljšati u većim grupama.
AKTIVNOSTI	
Manjim izmjenama studijskoga programa (do 20 %) smanjiti broj izbornih kolegija	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Odluka Fakultetskog vijeća o izmjeni Elaborata doktorskoga studija	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće doktorskoga studija Nastavnici doktorskoga studija Fakultetsko vijeće	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Manjim izmjenama studijskog programa (do 20 %), smanjen je broj izbornih kolegija.	
Dokazi se nalaze u prilogu: 4.4.5.	

4.6.	Program omogućava stjecanje generičkih (prenosivih) vještina.
4.4.6.	Na temelju dostupnih materijala Stručno povjerenstvo nije moglo provjeriti ovaj kriterij. Bez obzira na to, Stručno povjerenstvo smatra da su u vezi s tim potrebna poboljšanja jer doktorandi nemaju pristup radionicama na kojima se stječu takve vještine, već samo kolegijima te nemaju mogućnost predstavljanja svojega istraživačkoga rada, primjerice na istraživačkim seminarima.
AKTIVNOSTI	
Organizacija istraživačkih seminara s ciljem prezentacije istraživačkoga rada studenta	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Popis održanih istraživačkih seminara • Popis studenata koji su sudjelovali u istraživačkim seminarima	
ROK PROVEDBE	
Aktivnost se planira provoditi u akademskoj godini 2025./2026.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Uprava Fakulteta Vijeće doktorskoga studija Mentori doktoranada Ured za znanost i međunarodnu suradnju	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI <i>(ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>	
Iako je realizacija navedene aktivnosti planirana u akademskoj godini 2025./2026. već je do sada omogućeno stjecanje generičkih (prenosivih) vještina kroz više edukacija namijenjenih studentima doktorskog studija, a koje su obuhvaćale tematiku vezanu uz metodologiju znanstvenog istraživanja i izradu doktorskoga rada. Dokazi se nalaze u prilogu: 4.4.6.	

4.7.	Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnog i budućeg istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranada (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).
4.4.7.	Ocjena se temelji na dva čimbenika. Prvi je taj da se doktorandi mogu izravno upisati u 3. semestar na temelju prethodnog učenja, a drugi je velik broj izbornih predmeta. Međutim, kako je ranije navedeno, treba strateški smanjiti broj izbornih predmeta.
AKTIVNOSTI	
Manjim izmjenama studijskog programa (do 20%) smanjiti broj izbornih kolegija.	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Odluka Fakultetskog vijeća o izmjeni Elaborata doktorskog studija	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće doktorskog studija Nastavnici doktorskog studija Fakultetsko vijeće	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Manjim izmjenama studijskog programa (do 20 %), smanjen je broj izbornih kolegija. Dokazi se nalaze u prilogu: 4.4.7.	
4.8.	Program osigurava kvalitetu međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranada.

4.4.8.	Stručno povjerenstvo nije se uvjerilo da navedeni međunarodni kontakti i suradnje imaju učinak na doktorski studij i mobilnost doktoranada.
AKTIVNOSTI	
Angažirati međunarodne stručnjake koji sudjeluju na zajedničkim projektima u aktivnostima na doktorskom studiju Osigurati informacije studentima o mogućnostima sudjelovanja u mrežama i projektima u koje je uključen UFZG i aktivnostima mobilnosti	
INDIKATOR PROVEDBE	
• Dokumenti o institucijskom članstvu Fakulteta u Association for Teacher Education in Europe (ATEE), suradnji u okviru konzorcija osam sveučilišta UNIC • Podatci o aktivnostima Ureda za znanost i međunarodnu suradnju u poticanju nastavnika i studenata za sudjelovanje u COST mrežama • Podatci o održanom informativnom predavanju o mobilnosti za doktorande • Popis CEEPUS mreža u kojima surađuje Fakultet	
ROK PROVEDBE	
Do akademske godine 2027./2028.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELO	
Vijeće doktorskoga studija prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Ured za znanost i međunarodnu suradnju	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (<i>ispunjava se samo u sklopu godišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i>)	
Učiteljski fakultet član je <i>Association for Teacher Education in Europe</i> (ATEE), a dokaz o članstvu je u prilogu. U suradnji s partnerima u UNIC konzorciju, Učiteljski je fakultet izradio združeni studijski program na engleskom jeziku SEOS – <i>Superdiversity in Education, Organizations and Society</i>. Učiteljski fakultet sunositelj je modula C. Više o samom programu na poveznici: https://unic.eu/en/seos	

U skladu s integracijom Učiteljskoga fakulteta u COST mrežu, Ured za međunarodnu suradnju je sustavno pratio i izvještavao o aktivnostima unutar ove renomirane mreže. Kroz distribuciju okružnica i newslettera, kontinuirano su dijeljene relevantne informacije o sudjelovanju i doprinosu Učiteljskoga fakulteta u različitim inicijativama i projektima unutar COST mreže. Kroz ovaj sustavni pristup komunikaciji, Ured je omogućio transparentnost i informiranost svih relevantnih dionika o sudjelovanju Učiteljskoga fakulteta u COST mreži, pružajući time temelj za daljnju podršku i suradnju unutar znanstvene zajednice.

U kontekstu akademske mobilnosti distribucijom okružnica i poziva putem e-pošte doktorandi su informirani o mogućnostima mobilnosti u okviru Erasmus+ mreže. Također, u veljači 2024. godine održano je informativno predavanje o Erasmus+ natječaju za mobilnost studenata za studijski boravak u inozemstvu.

U prilogu se nalazi popis CEEPUS mreža u kojima sudjeluje Učiteljski fakultet.

U okviru programa UNIC, doktorandima je proslijeđen poziv partnerskog sveučilišta u Lodzu za sudjelovanje na 1. Međunarodnoj doktorskoj konferenciji „Društvene znanosti u istraživanju mladih znanstvenika“.

Također, studentima doktorskoga studija, u rujnu 2024. godine je proslijeđena i informacija o pozivu za stipendije Švicarske Konfederacije za znanstveno istraživanje te poslijedoktorski studijski boravak u Švicarskoj.

U veljači 2024. godine doktorandima je proslijeđen poziv za sudjelovanje u okviru znanstvenog skupa „Korištenje suvremenih tehnologija u istraživanjima adolescenata“, u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, s naglaskom na mogućnost besplatnog sudjelovanja u radu skupa.

U lipnju 2024. poslan je poziv na Doktorsku konferenciju za doktorande poslijediplomskih doktorskih studija pedagogije i obrazovnih znanosti – DOKON 2024. koja se održava na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, a međunarodnog je karaktera: <https://dokon.uniri.hr>

Dokazi se nalaze u prilogu: [4.4.8.](#)

* ovisno o podkriteriju unutar kojeg je sadržana preporuka stručnog povjerenstva

** ovisno o broju preporuka stručnog povjerenstva