

Izvješće o realizaciji Strategije 2021. – 2025. godine

Uvod

Izvješće o realizaciji Strategije 2021. – 2025. izrađeno je u svrhu sustavnog praćenja, analize i vrednovanja provedbe Strateškog plana razvoja Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2021. – 2025. godine. Izvješće predstavlja sastavni dio procesa unutarnjeg osiguravanja kvalitete te služi kao temeljni dokument u postupku institucionalne samoevaluacije i reakreditacije pred Agencijom za znanost i visoko obrazovanje (AZVO).

Izvješće donosi analitički prikaz razine ostvarenosti strateških ciljeva kroz definirane specifične ciljeve, mjere i pokazatelje ostvarenosti, uz jasno navođenje ostvarenih, djelomično ostvarenih i neostvarenih elemenata Strategije. Analiza se temelji na relevantnoj dokumentaciji Fakulteta, godišnjim izvješćima, internim i vanjskim vrednovanjima, dostupnim kvantitativnim i kvalitativnim pokazateljima te službenim evidencijama nadležnih ustrojstvenih jedinica.

Posebna se pozornost u Izvješću posvećuje kontekstu provedbe Strategije, uključujući izvanredne okolnosti koje su obilježile promatrano razdoblje (pandemija bolesti COVID-19, potresi, financijska i organizacijska ograničenja), a koje su imale izravan utjecaj na dinamiku i opseg realizacije pojedinih strateških ciljeva. U tom smislu, Izvješće ne predstavlja isključivo opis ostvarenih aktivnosti, već i kritičku samoprocjenu učinkovitosti strateškog upravljanja te polazište za definiranje razvojnih prioriteta u sljedećem strateškom ciklusu.

Strategija razvoja strukturirana je u pet tematskih poglavlja, pri čemu se svako poglavlje odnosi na jedno prioritarno razvojno područje Fakulteta. Strateški ciljevi razvoja Učiteljskog fakulteta operacionalizirani su s pomoću jasno definiranih specifičnih ciljeva, mjera i pokazatelja ostvarenosti, a njihova se provedba pratila u petogodišnjem razdoblju. U ovom izvješću daje se analitički prikaz razine ostvarenosti, uočenih izazova i preporuka za daljnje unaprjeđenje.

1. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga Učiteljskog Fakulteta

Strateški cilj 1: Povećanje prepoznatljivosti i unaprjeđenje primjene standarda kvalitete u svim aspektima upravljanja i djelatnosti Fakulteta

Opća ocjena ostvarenosti strateškog cilja: U velikoj mjeri ostvaren, uz pojedine elemente koji zahtijevaju daljnji razvoj.

Analiza ostvarenosti

Fakultet je u promatranom razdoblju ostvario značajan napredak u području vidljivosti, društvene prepoznatljivosti i sustavnog razvoja kulture kvalitete. Zaposlenici Fakulteta aktivno su sudjelovali u radu brojnih nacionalnih, europskih i međunarodnih tijela te organizacija koje se bave obrazovnim politikama, čime je Fakultet dodatno ojačao svoju prepoznatljivost i društvenu relevantnost.

Fakultet je aktivan član većeg broja međunarodnih i nacionalnih nevladinih organizacija iz područja obrazovanja, a ostvareno je i sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim stručnim projektima u ulozi nositelja ili partnera.

U području osiguravanja kvalitete provedene su edukacije zaposlenika, pri čemu je više od 85 % djelatnika educirano o sustavu osiguravanja kvalitete. Rezultati unutarnjih i vanjskih vrednovanja sustavno se komuniciraju na tematskim sastancima odsjeka i nadležnih tijela, čime je osigurana transparentnost i informiranost svih dionika.

Neostvareni ili djelomično neostvareni elementi odnose se ponajprije na razvoj sustava nagrađivanja temeljenog na standardima kvalitete, uspostavu jedinstvene baze podataka za razmjenu sustručnjačkih iskustava te dodatno jačanje aktivnosti usmjerenih na etička načela djelovanja. Navedeni izazovi predstavljaju važne smjernice za daljnji strateški razvoj Fakulteta. U sljedećem strateškom ciklusu preporučuje se jasnije povezivanje sustava nagrađivanja s mjerljivim pokazateljima kvalitete, razmatranje centralizacije postojećih podataka umjesto izgradnje novih baza te sustavno planiranje aktivnosti vezanih uz akademsku etiku.

2. Znanstvena i umjetnička djelatnost

Strateški cilj 2: Povećanje kvalitete i kvantitete znanstvenih, stručnih i umjetničkih postignuća prepoznatljivih na nacionalnoj i međunarodnoj razini

Opća ocjena: U velikoj mjeri ostvaren, uz nedostatke u području praćenja podataka.

Analiza ostvarenosti

Fakultet je u promatranom razdoblju značajno unaprijedio institucionalne, organizacijske i projektne kapacitete za razvoj znanstvene i umjetničke djelatnosti. Uspostavom Ureda za znanost i međunarodnu suradnju osnažena je administrativna i stručna podrška prijavi i provedbi nacionalnih i međunarodnih projekata te mobilnosti. Sustav planiranja i praćenja znanstvene i umjetničke djelatnosti dodatno je razvijen redovitim prikupljanjem podataka, provedbom institucionalnih projekata financiranih iz NPOO-a i programskih ugovora te uključivanjem velikog broja nastavnika u istraživačke skupine i projektne timove.

U izvještajnom razdoblju ostvaren je visok stupanj projektne aktivnosti, uključujući nacionalne, međunarodne i institucionalne projekte, pri čemu je više od 80 % nastavnika sudjelovalo u istraživačkim i projektnim aktivnostima. Fakultet je bio organizator ili suorganizator većeg broja nacionalnih i međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija, čime je dodatno ojačana njegova akademska vidljivost i međunarodna umreženost.

Zabilježen je porast broja radova objavljenih u relevantnim znanstvenim publikacijama indeksiranim u međunarodnim bazama podataka te povećanje citiranosti na razini Fakulteta, što potvrđuje ostvarenje planiranog rasta znanstvene produkcije i njezine prepoznatljivosti. Digitalna vidljivost znanstvene djelatnosti unaprijeđena je novom mrežnom infrastrukturom i povezivanjem podataka o znanstvenoj produkciji s nacionalnim informacijskim sustavom CRORIS, čime je osigurano sustavno i standardizirano praćenje rezultata.

Pojedini planirani ciljevi, poput uspostave nove baze podataka ili pokretanja znanstvenog časopisa, nisu ostvareni zbog objektivnih okolnosti (financijskih ograničenja, pandemije, potresa).

3. Nastavni proces i podrška studentima

Strateški cilj 3: Razvoj učinkovitih mehanizama podrške studentima

Opća ocjena: Pretežito ostvaren

Analiza ostvarenosti

Fakultet je razvio i unaprijedio niz mehanizama usmjerenih na podršku studentima, uključujući sustav mentoriranja, rad Savjetovališta za studente, aktivnosti usmjerene na socijalnu dimenziju studiranja te jačanje studentske participacije u procesima odlučivanja.

Sustav mentoriranja uspostavljen je izradom smjernica i provedbom mentorskih procesa, a zadovoljstvo studenata mentorskom podrškom redovito se prati anketiranjem. Također je unaprijeđen sustav informiranja studenata, uključujući izradu Vodiča za studente i uspostavu studentskih info-pultova na svim lokacijama Fakulteta.

Izazovi su identificirani u području povećanja udjela praktične nastave te u praćenju pojedinih kvantitativnih pokazatelja (npr. rast broja studentskih znanstvenih radova), pri čemu su ograničenja povezana s važećim studijskim programima.

4. Studijski programi

Strateški cilj 4: Revidiranje i unaprjeđivanje postojećih te razvoj novih studijskih programa koji pridonose obrazovanju stručnjaka konkurentnih na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada

Opća ocjena: Djelomično ostvaren

Analiza ostvarenosti

U području studijskih programa ostvareni su pomaci u jačanju inkluzivnog pristupa i uvođenja elemenata znanstveno-istraživačkog rada u nastavni proces. Posebno se ističe razvoj i početak izvođenja doktorskog studija.

Međutim, ključni cilj dobivanja dopusnica za nove prijediplomske i diplomske studijske programe nije ostvaren u planiranom razdoblju, ponajprije zbog regulatornih i organizacijskih ograničenja. Također, dio ciljeva vezanih uz sustav cjeloživotnog obrazovanja nije ostvaren u predviđenom opsegu zbog izvanrednih okolnosti (pandemije, potresa).

5. Institucijski kapaciteti

Strateški cilj 5: Unaprjeđenje ljudskih kapaciteta i materijalnih resursa za obavljanje nastavne, znanstvene, umjetničke i društvene djelatnosti Fakulteta

Opća ocjena: U velikoj mjeri ostvaren

Analiza ostvarenosti

U promatranom razdoblju Fakultet je proveo opsežne infrastrukturne projekte obnove zgrada na svim lokacijama, čime su značajno unaprijeđeni uvjeti za nastavnu, znanstvenu i umjetničku djelatnost. Također su kontinuirano ulagani resursi u IKT opremu i digitalne sustave.

Kadrovsku politiku obilježava djelomična usklađenost s razvojnim potrebama Fakulteta, pri čemu su identificirani izazovi u razvoju kriterija institucijskog doprinosa i potpunoj digitalizaciji poslovnih procesa. Unatoč tome, vidljivi su pomaci u jačanju administrativne podrške i informatizacije poslovanja.

Završna stručna ocjena

Na temelju provedene analize zaključuje se da je većina strateških ciljeva Učiteljskog fakulteta ostvarena u cijelosti ili u velikoj mjeri. Neostvareni ili djelomično ostvareni ciljevi u najvećoj su mjeri posljedica objektivnih okolnosti i regulatornih ograničenja, a ne izostanka institucionalnih aktivnosti. Fakultet pokazuje razvijenu kulturu kvalitete, jasno definirane mehanizme unutarnjeg osiguravanja kvalitete te visoku razinu spremnosti za daljnje strateško unaprjeđenje u sljedećem razdoblju.

Metodološka napomena uz objedinjenu preglednu tablicu ostvarenosti Strategije

U svrhu osiguravanja preglednosti i transparentnosti provedbe Strategije razvoja za razdoblje 2021. – 2025. godine, na kraju ovog Izvješća priložena je objedinjena pregledna tablica. Tablica omogućuje cjelovit i zoran uvid u sve strateške i specifične ciljeve, pripadajuće mjere te pokazatelje ostvarenosti, neovisno o tematskim poglavljima u kojima su ti ciljevi detaljno analizirani u tekstualnom dijelu Izvješća.

U preglednoj je tablici prikazana razina ostvarenosti svakog pojedinog pokazatelja, a dodatno je vizualno označena bojama kako slijedi: zelena – ostvaren, žuta – djelomično ostvaren, crvena – neostvaren. Takav način prikaza omogućuje brzo sagledavanje stupnja realizacije Strategije u cjelini, uz zadržavanje detaljne analitičke razine u glavnom tekstu Izvješća.

Važno je naglasiti da se zbirna ocjena ostvarenosti pojedinog strateškog ili specifičnog cilja, zajedno s pripadajućim komentarima, interpretacijom rezultata i analitičkom prosudbom, ne donosi na temelju same tablice, već se daje u odgovarajućim poglavljima Izvješća. Tablica stoga ima preglednu i informativnu funkciju, dok je tekstualni dio Izvješća nositelj evaluacijske i interpretativne analize.