



# **IZVJEŠĆE O RADU DEKANA TE POSLOVANJU I RADU UČITELJSKOGA FAKULTETA ZA AKADEMSKU GODINU 2021./2022.**

Prof. dr. sc. Siniša Opić, dekan

Zagreb, 17. listopada 2022.

## SADRŽAJ

<b>PREGOVOR .....</b>	<b>9</b>
<b>1. NAZIV I SJEDIŠTE FAKULTETA .....</b>	<b>10</b>
<b>2. USTROJSTVO FAKULTETA.....</b>	<b>10</b>
<b>3. DJELATNOST FAKULTETA.....</b>	<b>11</b>
<b>4. UPRAVA I TIJELA FAKULTETA.....</b>	<b>11</b>
<b>4.1. FAKULTETSKO VIJEĆE .....</b>	<b>12</b>
<b>4.2. PREDSTAVNICI UČITELJSKOG FAKULTETA U SENATU SVEUČILIŠTA U ZAGREBU.....</b>	<b>13</b>
<b>4.3. PREDSTAVNICI UČITELJSKOG FAKULTETA U VIJEĆU DRUŠTVENO-HUMANISTIČKOG PODRUČJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU.....</b>	<b>13</b>
<b>4.4. PREDSTAVNICI UČITELJSKOG FAKULTETA U VIJEĆU UMJETNIČKOG PODRUČJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU.....</b>	<b>14</b>
<b>5. ZAPOSLENICI FAKULTETA .....</b>	<b>14</b>
<b>5.1. IZBORI U ZVANJA .....</b>	<b>14</b>
5.1.1. <i>Zaposlenici izabrani u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i suradnička zvanja .....</i>	<i>14</i>
5.1.2. <i>Zaposlenici izabrani u naslovna znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i suradnička zvanja – vanjski suradnici .....</i>	<i>15</i>
5.1.3. <i>Zaposlenici kojima je pozitivno ocijenjen rad i reizabrani su u zvanja: .....</i>	<i>15</i>
5.1.4. <i>Zaposlenici kojima je pozitivno ocijenjen rad i reizabrani su u zvanja – vanjski suradnici.....</i>	<i>15</i>
<b>6. DODJELA DEKANOVE NAGRADE.....</b>	<b>15</b>
<b>7. STUDIJSKI PROGRAMI.....</b>	<b>17</b>
<b>7.1. Pregled studijskih programa koji su se provodili u akademskoj godini 2019./2020. ....</b>	<b>17</b>
7.1.1. <i>Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje.....</i>	<i>17</i>
7.1.2. <i>Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje.....</i>	<i>18</i>
7.1.3. <i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij .....</i>	<i>19</i>
7.1.4. <i>Poslijediplomski specijalistički studij Cjeloživotno učenje .....</i>	<i>19</i>
7.1.5. <i>Poslijediplomski specijalistički studij Dramska pedagogija .....</i>	<i>20</i>
7.1.6. <i>Poslijediplomski specijalistički studij Mentalno zdravlje obitelji, djece i mladih u zajednici.....</i>	<i>21</i>
7.1.7. <i>Poslijediplomski znanstveni sveučilišni doktorski studiji.....</i>	<i>21</i>
<b>7.2. Odsjek za učiteljske studije.....</b>	<b>22</b>
<b>7.3. Odsjek za odgojiteljske studije .....</b>	<b>25</b>

7.3.1.	<i>Uvod.....</i>	25
7.3.2.	<i>Sadržaji studijskih programa.....</i>	26
7.3.3.	<i>Upravljačke i predstavničke aktivnosti Odsjeka na sjednicama i u drugim tijelima Fakulteta.....</i>	28
7.3.4.	<i>Organizacijske aktivnosti Odsjeka.....</i>	28
<b>7.4.</b>	<b>Odsjek za obrazovne studije .....</b>	<b>29</b>
7.4.1.	<i>Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike .....</i>	31
<b>7.5.</b>	<b>Promotivne aktivnosti u cilju promidžbe studijskih programa .....</b>	<b>32</b>
<b>8.</b>	<b>NASTAVA NA UČITELJSKOM FAKULTETU .....</b>	<b>33</b>
<b>8.1.</b>	<b>Tjedan dobrodošlice za studente prve godine .....</b>	<b>33</b>
<b>8.2.</b>	<b>Organizacija i provedba nastave .....</b>	<b>34</b>
<b>8.3.</b>	<b>Studijski program Učiteljski studij i Učiteljski studij: smjerovi: Engleski jezik, Njemački jezik, Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih.....</b>	<b>35</b>
<b>8.4.</b>	<b>Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje: smjer Engleski jezik.....</b>	<b>36</b>
<b>8.5.</b>	<b>Politika nulte tolerancije na seksualno iskorištavanje i zlostavljanje.....</b>	<b>37</b>
<b>8.6.</b>	<b>Nadzorni audit: Međunarodna norma kvalitete ISO 9001: 2015 .....</b>	<b>38</b>
<b>8.7.</b>	<b>Projekt: Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a.....</b>	<b>39</b>
<b>8.8.</b>	<b>Savez UNIC .....</b>	<b>42</b>
<b>8.9.</b>	<b>Projekt: „Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi“ – UNICEF .....</b>	<b>43</b>
8.9.1.	<i>Otvorenje novoopremljenog inkluzivnog kabineta na Učiteljskom fakultetu .</i>	44
8.9.2.	<i>Završna konferencija Programa.....</i>	47
<b>8.10.</b>	<b>Vježbaonice Učiteljskog fakulteta .....</b>	<b>49</b>
8.10.1.	<i>Dječji vrtići, vježbaonice za praktično osposobljavanje izvanrednih studenata za rad s predškolskom djecom – Zagreb, Čakovec, Petrinja.....</i>	49
8.10.2.	<i>Dječji vrtići, vježbaonice za metodike Učiteljskog fakulteta – Zagreb.....</i>	54
8.10.3.	<i>Osnovne škole, vježbaonice Učiteljskog fakulteta .....</i>	55
<b>9.</b>	<b>STUDENTI.....</b>	<b>56</b>
<b>9.1.</b>	<b>Rad Studentskog zbora tijekom akad. god. 2021./2022. ....</b>	<b>57</b>
9.1.1.	<i>Program Ruksak pun kulture .....</i>	73
<b>9.2.</b>	<b>Savjetovalište za podršku studentima.....</b>	<b>73</b>
<b>10.</b>	<b>ZNANSTVENA I UMJETNIČKA DJELATNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA.....</b>	<b>76</b>
<b>10.1.</b>	<b>Znanstveno-istraživački i međunarodni projekti .....</b>	<b>76</b>

10.1.1.	<i>Nacionalni kompetitivni projekti .....</i>	77
10.1.2.	<i>Projekti na kojima su znanstvenici s Učiteljskog fakulteta suradnici .....</i>	79
10.1.3.	<i>Međunarodni projekti .....</i>	80
10.1.4.	<i>Ostali projekti .....</i>	89
<b>10.2.</b>	<b>Natječaj za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti na UFZG-u.....</b>	<b>90</b>
10.2.1.	<i>Projekt Dijete u središtu – Spomenik djetetu.....</i>	100
<b>10.3.</b>	<b>Natječaj za poticanje znanstvenog i umjetničkog rada.....</b>	<b>103</b>
<b>10.4.</b>	<b>Objavljeni znanstveni radovi.....</b>	<b>104</b>
<b>10.5.</b>	<b>Znanstveni skupovi, predstavljanja, konferencije i radionice u organizaciji ili suorganizaciji Učiteljskog fakulteta.....</b>	<b>105</b>
10.5.1.	<i>Suvremene teme u odgoju i obrazovanju (STOO2) 20. i 21. svibnja 2022. ..</i>	105
10.5.2.	<i>3. međunarodna umjetničko-znanstvena konferencija ACE Zagreb 2022. ..</i>	111
10.5.3.	<i>Lutkarski festival na Učiteljskom fakultetu 28.-30.9.2022. (LUF UF).....</i>	112
<b>10.6.</b>	<b>Međunarodna partnerstva .....</b>	<b>115</b>
10.6.1.	<i>Potpisivanje Sporazuma o suradnji sa Sveučilištem u Nevadi, Las Vegas, SAD .....</i>	116
10.6.2.	<i>Potpisivanje Sporazuma o suradnji s Poltavskim nacionalnim pedagoškim sveučilištem V. G. Korolenko, Ukrajina .....</i>	116
<b>10.7.</b>	<b>Međunarodna mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja .....</b>	<b>117</b>
<b>10.8.</b>	<b>Pridruživanje međunarodnim organizacijama .....</b>	<b>117</b>
<b>10.9.</b>	<b>Ured za znanost i međunarodnu suradnju .....</b>	<b>118</b>
<b>10.10.</b>	<b>Inozemna gostovanja i gostujuća predavanja na Učiteljskom fakultetu....</b>	<b>119</b>
<b>10.11.</b>	<b>Natječaj za Rektorovu nagradu.....</b>	<b>123</b>
<b>10.12.</b>	<b>Centar za europsko obrazovanje.....</b>	<b>124</b>
<b>10.13.</b>	<b>Centar za istraživanje dječje književnosti i kulture (CIDKK).....</b>	<b>126</b>
<b>10.14.</b>	<b>Centar za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.....</b>	<b>129</b>
<b>10.15.</b>	<b>Centar za cjeloživotno obrazovanje .....</b>	<b>130</b>
<b>10.16.</b>	<b>Dijagnostički centar za istraživanja u kineziološkoj edukaciji Učiteljskog fakulteta .....</b>	<b>134</b>
10.16.1.	<i>Uvod.....</i>	134
10.16.2.	<i>Djelatnost Centra za kineziološku dijagnostiku Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.....</i>	135
10.16.3.	<i>Organizacijske aktivnosti.....</i>	135
10.16.4.	<i>Znanstvena aktivnost.....</i>	136
10.16.5.	<i>Znanstveni radovi objavljeni do trenutka pisanja ovog Izvješća.....</i>	136

10.16.6.	<i>Sudjelovanje na konferencijama</i> .....	139
10.16.7.	<i>Projekti</i> .....	139
10.16.8.	<i>Disertacije, diplomski i završni radovi</i> .....	140
<b>10.17.</b>	<b>Galerija Učiteljskog fakulteta u Zagrebu</b> .....	<b>140</b>
<b>10.18.</b>	<b>Akademski zbor Učiteljskog fakulteta UFovci</b> .....	<b>148</b>
10.18.1.	<i>Izborni kolegij Zborna pjevanje</i> .....	148
10.18.2.	<i>Izborni kolegij Glazbena animacija</i> .....	154
<b>10.19.</b>	<b>Glazbena scena Učiteljskog fakulteta (GSUF)</b> .....	<b>158</b>
<b>10.20.</b>	<b>Udruga diplomanta i prijatelja Učiteljskog fakulteta u Zagrebu (AMAC-UFZG)</b> .....	<b>160</b>
<b>11.</b>	<b>OSTALE STRUČNE DJELATNOSTI I AKTIVNOSTI</b> .....	<b>161</b>
<b>11.1.</b>	<b>Knjižnice Učiteljskog fakulteta</b> .....	<b>161</b>
11.1.1.	<i>Knjižnica Središnjice Učiteljskog fakulteta u akademskoj godini 2021./2022.</i> .....	161
11.1.2.	<i>Knjižnica Učiteljskog fakulteta Lokacijskog odsjeka u Čakovcu</i> .....	162
11.1.3.	<i>Knjižnica Lokacijskog odsjeka Učiteljskog fakulteta u Petrinji</i> .....	163
<b>11.2.</b>	<b>Centar za izdavaštvo Učiteljskog fakulteta</b> .....	<b>166</b>
11.2.1.	<i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> .....	167
<b>11.3.</b>	<b>Etičko povjerenstvo</b> .....	<b>169</b>
<b>11.4.</b>	<b>Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom</b> .....	<b>170</b>
11.4.1.	<i>Interni audit</i> .....	172
11.4.2.	<i>Recertifikacijski audit: Međunarodna norma kvalitete ISO 9001: 2015</i> .....	173
11.4.3.	173	
<b>11.5.</b>	<b>Obilježavanje blagdana i obljetnica</b> .....	<b>176</b>
11.5.1.	<i>Dan Učiteljskog fakulteta i Svjetski dan učitelja</i> .....	176
11.5.2.	<i>Komemoracija za profesoricu Biserku Petrović-Sočo</i> .....	178
<b>12.</b>	<b>RAZVOJ I POSLOVANJE</b> .....	<b>179</b>
<b>13.</b>	<b>FINANCIJSKO IZVJEŠĆE</b> .....	<b>183</b>
13.1.	<b>Opći i pravni poslovi</b> .....	<b>188</b>
<b>14.</b>	<b>ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKI POSLOVI</b> .....	<b>189</b>
14.1.	<b>Služba računovodstva i financija</b> .....	<b>189</b>
14.2.	<b>Služba za informatičku potporu i mrežnu stranicu</b> .....	<b>190</b>
14.3.	<b>Poslovi Urudžbenog zapisnika i Arhive</b> .....	<b>194</b>
14.4.	<b>Služba za javnu nabavu, tehničke poslove i održavanje</b> .....	<b>195</b>
<b>15.</b>	<b>ODSJEK U PETRINJI</b> .....	<b>200</b>

<b>15.1. Općenito o Odsjeku .....</b>	<b>200</b>
<b>15.2. Ustroj.....</b>	<b>200</b>
15.2.1. Uprava Odsjeka .....	200
15.2.2. Zaposlenici Odsjeka.....	201
<b>15.3. Izvještaj Referade .....</b>	<b>203</b>
<b>15.4. Aktivnosti Odsjeka u akademskoj godini 2021./22.....</b>	<b>204</b>
<b>15.5. STRUČNE SLUŽBE .....</b>	<b>214</b>
15.5.1. Informatička služba.....	215
15.5.2. Knjižnica Lokacijskog odsjeka Učiteljskog fakulteta u Petrinji 2021./2022.....	216
15.5.3. Studentska služba.....	218
15.5.4. 218	
15.5.5. Računovodstvo Odsjeka.....	219
15.5.6. Tajništvo.....	220
15.5.7. 220	
15.5.8. Poslovi Urudžbenog zapisnika.....	221
15.5.9. 221	
<b>16. ODSJEK U ČAKOVCU .....</b>	<b>222</b>
<b>16.1. Osnovni podatci.....</b>	<b>222</b>
<b>16.2. Znanstvena i nastavna djelatnost .....</b>	<b>222</b>
<b>16.3. Nastavni programi i studenti .....</b>	<b>222</b>
<b>16.4. Nastavnici .....</b>	<b>225</b>
16.4.1. Znanstvena, umjetnička i stručna djelatnost nastavnika .....	227
<b>16.5. Vježbaonice – vrtići i škole.....</b>	<b>231</b>
<b>16.6. Aktivnosti usmjerene poboljšanju kvalitete studentskoga standarda .....</b>	<b>231</b>
16.6.1. Studentska prehrana, učionice u prirodi, Eduroam, ENO sportske dvorane, inf. tehnologija, obnovljena arhiva, Praktikum za rani i predškolski odgoj, praksa u Centrima .....	231
<b>16.7. Obnova glavne zgrade Odsjeka u Čakovcu.....</b>	<b>233</b>
16.7.1. Potpisani sporazumi s Međimurskom županijom i Gradom Čakovcem .....	235
16.7.2. Izgradnja balon-dvorane i unutrašnje uređenje sportske dvorane.....	237
16.7.3. Uređenje, opremanje i otvaranje Digitalne učionice budućnosti.....	238
16.7.4. Obnova učionica .....	239
<b>16.8. Projekt EU iz Europskog socijalnog fonda Pouči me .....</b>	<b>240</b>
<b>16.9. Pripreme oko izgradnje dječjeg vrtića za potrebe Odsjeka u Čakovcu .....</b>	<b>241</b>
<b>16.10. Studentske igre Učiteljskoga fakulteta na Odsjeku u Čakovcu .....</b>	<b>242</b>

<b>16.11. Ostale dostupne mogućnosti koje utječu na kvalitetu studentskoga standarda .....</b>	<b>243</b>
<b>16.12. Certifikat Bureau Veritas .....</b>	<b>243</b>
<b>16.13. Studentski zbor Odsjeka u Čakovcu .....</b>	<b>243</b>
16.13.1. <i>Aktivnosti Studentskoga zbora oko prikupljanja pomoći uoči Božića, volontiranja te akcije Zadaću napiši, jedinicu izbriši, sudjelovanje na Sjeverozapadnim igrama .....</i>	<i>243</i>
<b>16.14. Projekt Aleje studenata, obilježavanje Dana planeta zemlje, obilježavanje Dana Vukovara, volontiranje u akciji uređivanja Odsjeka.....</b>	<b>246</b>
<b>16.15. Humanitarna udruga Učitelji za djecu .....</b>	<b>249</b>
<b>16.16. Nastavne, nenastavne, umjetničke i stručne aktivnosti na Odsjeku u Čakovcu .....</b>	<b>251</b>
16.16.1. <i>Dani predškolskog odgoja .....</i>	<i>251</i>
16.16.2. <i>Volontiranje .....</i>	<i>251</i>
16.16.3. <i>Terenska nastava .....</i>	<i>252</i>
16.16.4. <i>252</i>	
16.16.5. <i>Kulturna tribina KAČ .....</i>	<i>253</i>
<b>16.17. Obilježavanja blagdana i obljetnica – Dan Odsjeka u Čakovcu.....</b>	<b>253</b>
<b>16.18. Otvorenje Digitalne učionice budućnosti.....</b>	<b>256</b>
<b>16.19. Božićni sajam i priredba uveličani nastupom Vlatka Štampara.....</b>	<b>257</b>
<b>16.20. Suradnja s gradskim, županijskim i državnim udrugama i društvima.....</b>	<b>259</b>
16.20.1. <i>Matica hrvatska .....</i>	<i>259</i>
16.20.2. <i>Međimurska županija.....</i>	<i>259</i>
16.20.3. <i>Grad Čakovec .....</i>	<i>259</i>
16.20.4. <i>Osnovne škole i vrtići na području grada Čakovca.....</i>	<i>260</i>
16.20.5. <i>Udruga odgajatelja “Krijesnice” .....</i>	<i>260</i>
16.20.6. <i>Dnevni boravak “Dr. Antun Bogdan” .....</i>	<i>260</i>
16.20.7. <i>Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije .....</i>	<i>260</i>
16.20.8. <i>Zamolbe i partnerstva u projektima iz strukturnih fondova .....</i>	<i>260</i>
16.20.9. <i>Međimursko veleučilište (MEV).....</i>	<i>261</i>
<b>16.21. Stručne službe .....</b>	<b>261</b>
16.21.1. <i>Knjižnica .....</i>	<i>262</i>
16.21.2. <i>Služba za studentske poslove .....</i>	<i>262</i>
16.21.3. <i>Opći poslovi Tajništva i voditeljstvo ureda za poslijediplomske studije i doktorate .....</i>	<i>264</i>
16.21.4. <i>Služba za informatičku potporu .....</i>	<i>268</i>

16.21.5. Služba za opće poslove .....	269
<b>17. ZAKLJUČAK IZVJEŠĆA O RADU FAKULTETA S POSEBNIM OSVRTOM NA RAD DEKANA U ODNOSU NA PROGRAM RADA .....</b>	<b>271</b>
17.1. Službeno financijsko izvješće .....	272

## PREDGOVOR

Na temelju članka 59. st.2. t.14 Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 193/13, 101/14, 60/15, 131/17) i članka 21. Statuta Sveučilišta u Zagrebu na 8. redovitoj sjednici Senata Sveučilišta u Zagrebu u 352. akademskoj godini održanoj 16. ožujka 2021. godine potvrđena je odluka o mom imenovanju za dekana Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za mandatno razdoblje od 3 (tri) akademske godine (2021./2022., 2022./2023., 2023./2024.) izabranog 23. veljače 2021. godine Odlukom Fakultetskog vijeća Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Ovo Izvješće je sukladno Statutu Učiteljskog fakulteta (čl. 25, st. 3) gdje se navodi da je dekan za svoj rad odgovoran Fakultetskom vijeću i rektoru kojima jednom godišnje podnosi izvješće o radu i poslovanju Fakulteta te Izvješće o svom radu, prijedlog proračuna Fakulteta i izvještaj o njegovu izvršenju.

Akademska godina 2021./2022. bila je za Učiteljski fakultet vrlo izazovna, ponajprije u smislu pripreme za obnovu naše Središnjice u Zagrebu te dvaju odsjeka u Čakovcu i Petrinji. Priprema uključuje dugotrajni proces pripreme dokumentacije, ishodenje niza suglasnosti, izradu elaborata, izradu projekta, dakle, sve one radnje koje su potrebne kako bismo mogli krenuti s obnovom. Kako je navedeno u poglavlju o poslovanju i razvoju Fakulteta, 31.12.2021. potpisali smo Ugovor za uslugu izrade projektne dokumentacije za sveobuhvatnu obnovu zgrade Središnjice od potresa. U srpnju 2022. potpisali smo Ugovor o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava za operacije koje se financiraju iz Fonda solidarnosti Europske unije za operaciju cjelovite obnove zgrade Učiteljskog fakulteta, Odsjeka u Petrinji. Riječ je o Ugovoru o bespovratnim sredstvima u iznosu od 29.477.274,37 kn. Istodobno, natječaj za izvođača radova cjelovite obnove zgrade Središnjice u Zagrebu već je raspisan te ulazimo u završnu fazu. Dodatno, radovi na zgradi Odsjeka u Čakovcu odlično napreduju te smo uspješno aplicirali na niz natječaja za financiranje istih, budući da su dosad sva sredstva utrošena u obnovu zgrade Odsjeka u Čakovcu osigurana iz raznih natječaja i dobivena zahvaljujući dobroj suradnji s različitim nositeljima državne vlasti te lokalne i regionalne samouprave.

Također, ponosni smo i na našu skulpturu Spomenik djetetu, za koju smo sredstva dobili iz interventnih sredstava Sveučilišta i koja krase dvorište ispred zgrade naše Središnjice u Zagrebu, podsjećajući sve nas na važnost djece u društvu jer su djeca – naša budućnost.

I na kraju, svjedoci smo vremena u kojem su činjenice nesigurne, vrijednosti sporne, ulozi visoki, a promjene nužne. Vjerujemo da ćemo realizirati obnovu zgrada našeg Fakulteta na sve tri lokacije, pri čemu je obnova zgrade Odsjeka u Čakovcu već u poodmakloj fazi. Time će se uvelike modernizirati i unaprijediti nastavni proces i podići kvaliteta studiranja na Učiteljskome fakultetu.

## 1. NAZIV I SJEDIŠTE FAKULTETA

Naziv Fakulteta je Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet.

Naziv Fakulteta na engleskom jeziku: University of Zagreb Faculty of Teacher Education.

Naziv Fakulteta na latinskom jeziku: Universitas Studiorum Zagrabienis Facultas magistrorum.

Sjedište Fakulteta je u Zagrebu, Savska cesta 77.

Fakultet djeluje na tri lokacije: Zagreb, Čakovec i Petrinja.

Lokacijski odsjeci na kojima se izvode studiji izvan sjedišta Fakulteta su Odsjek u Čakovcu i Odsjek u Petrinji koji obavljaju djelatnost i posluju pod nazivom Fakulteta i nazivom odsjeka te uz sjedište u Zagrebu navode i svoju adresu.

### LOKACIJSKI ODSJEK U ČAKOVCU

Adresa Odsjeka: Ulica dr. Ante Starčevića 55, 40 000 Čakovec

Prodekanica za poslovanje, studij i studente Odsjeka: **prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić**

### LOKACIJSKI ODSJEK U PETRINJI

Adresa Odsjeka: Trg Matice hrvatske 12, 44 250 Petrinja

Prodekan za poslovanje, studij i studente Odsjeka: **izv. prof. dr. sc. Marko Badrić**

## 2. USTROJSTVO FAKULTETA

Fakultet ima ustrojbene jedinice koje se bave znanstveno-nastavnim, umjetničko-nastavnim i stručnim radom i druge ustrojbene jedinice koje se bave upravno-administrativnim i stručnim poslovima.

Na Fakultetu su programski odsjeci:

- **Odsjek za učiteljske studije,**
- **Odsjek za odgojiteljske studije,**
- **Odsjek za obrazovne studije.**

Radom programskog odsjeka rukovodi pročelnik programskog odsjeka koji predstavlja i zastupa programski odsjek, predsjedava sjednicama programskog odsjeka, nadzire rad nastavnika na programskom odsjeku i odgovoran je za redovito i kvalitetno izvođenje nastave u skladu s izvedbenim planom nastave, brine o pravodobnom i kvalitetnom izvršenju svih obveza u nastavnom, znanstvenom, umjetničkom i stručnom radu. Pročelniku programskog odsjeka u radu pomaže i zamjenjuje ga zamjenik.

## **ODSJEK ZA UČITELJSKE STUDIJE**

Pročelnica: **izv. prof. dr. sc. Alena Letina**

Zamjenica pročelnice: **izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski**

## **ODSJEK ZA ODGOJITELJSKI STUDIJ**

Pročelnik: **izv. prof. dr. sc. Tomislav Krznar**

Zamjenica pročelnika: **prof. dr. art. Antonija Balić**

## **ODSJEK ZA OBRAZOVNE STUDIJE**

Pročelnica odsjeka: **doc. dr. sc. Nevenka Maras**

Zamjenica pročelnice: **doc. dr. sc. Daria Rovan**

### **3. DJELATNOST FAKULTETA**

Djelatnost Fakulteta je:

- ustrojavanje i izvođenje programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija
- organiziranje i izvođenje obrazovnih programa koji se ne smatraju studijem u smislu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, a temelje se na načelima cjeloživotnog učenja,
- provođenje znanstvenih i stručnih istraživanja u društvenim, humanističkim, prirodnim, interdisciplinarnim i ostalim područjima i poljima znanosti te provođenje umjetničkih istraživanja i umjetničkog stvaralaštva u različitim poljima umjetničkog područja,
- provođenje ostalih oblika znanstvene, umjetničke i stručne djelatnosti (skupova, simpozija, seminara, savjetovanja, ljetnih škola)
- izdavačka djelatnost,
- knjižnična, informatička i dokumentacijska djelatnost za potrebe nastave te znanstvenog, umjetničkog i stručnog rada,
- izvođenje nastave na drugim visokim učilištima kojim se doprinosi razvoju učiteljskih kompetencija.

### **4. UPRAVA I TIJELA FAKULTETA**

Tijela koja upravljaju Fakultetom su dekan i Fakultetsko vijeće.

**Dekan** je čelnik fakulteta, s ovlastima utvrđenima Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom Sveučilišta u Zagrebu i Statutom Učiteljskog fakulteta i odgovoran je za zakonitost rada Fakulteta.

Dekanu u radu pomaže pet prodekana, kako slijedi: prodekan za nastavu i studente Fakulteta, prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Fakulteta, prodekan za poslovanje i razvoj Fakulteta te dva prodekana za poslovanje, studij i studente lokacijskih odsjeka Fakulteta (Čakovec i Petrinja).

**Dekanski kolegij** je savjetodavno tijelo dekana koji čine: dekan, prodekani i tajnik Fakulteta.

Na Učiteljskom fakultetu su:

Dekan: **prof. dr. sc. Siniša Opić**

Prodekanica za nastavu i studente Fakulteta: **izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić**

Prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju Fakulteta: **izv. prof. dr. sc. Damir Velički**

Prodekan za razvoj i poslovanje Fakulteta: **prof. dr. sc. Mario Dumančić**

Prodekanica za poslovanje, studij i studente lokacijskog odsjeka Fakulteta (Čakovec): **prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić**

Prodekan za poslovanje, studij i studente lokacijskog odsjeka Fakulteta (Petrinja): **izv. prof. dr. sc. Marko Badrić**

Tajnica Fakulteta: **Lidija Maričić, dipl. iur.**

#### **4.1. FAKULTETSKO VIJEĆE**

Fakultetsko vijeće je stručno vijeće Fakulteta. Statutom Učiteljskoga fakulteta utvrđena je nadležnost Fakultetskog vijeća. Fakultetsko vijeće čine svi zaposlenici Fakulteta u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima, predstavnici zaposlenika u nastavnim i suradničkim zvanjima, predstavnici studenata i jedan predstavnik ostalih zaposlenika. U akademskoj godini 2021./2022. Fakultetsko vijeće broji 124 člana: 95 članova u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima, 7 članova u nastavnim zvanjima, 3 člana u suradničkim zvanjima, 18 predstavnika studenata i 1 predstavnik ostalih zaposlenika.

U akademskoj godini 2021./2022. ukupno je održano 15 sjednica Fakultetskog vijeća, 11 redovitih sjednica i 4 izvanredne sjednice. Na sjednicama je obrađeno oko 360 točaka po dnevnim redovima. Između ostaloga, Fakultetsko vijeće:

- provodilo je postupke izbora u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i suradnička zvanja, ocjene rada i reizbore,
- provodilo je postupke izbora u znanstvena zvanja,
- pokretalo je postupke raspisivanja natječaja, imenovanja stručnih povjerenstava i predlaganje članova stručnih povjerenstava prilikom izbora u zvanja,
- rješavalo je nastavne predmete,

- donosilo je odluke vezano uz pitanja studenata i studija,
- potvrđivalo je prijedloge Vijeća poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studija,
- davalo je suglasnosti Fakultetu i zaposlenicima za vanjsku suradnju,
- usvojen je Pravilnik o radu Centra za europsko obrazovanje Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- usvojena je Odluka o izmjeni i dopuni Pravilnika o unutarnjem ustroju Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu,
- usvojen je Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu,
- usvojen je Priručnik za osiguravanje kvalitete na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu,
- prihvaćen je izvještaj o radu dekana te poslovanju i radu Fakulteta za ak. god. 2020./2021.,
- donijelo je odluke o imenovanju povjerenstava, radnih skupina i ostalih savjetovanih tijela dekana,
- prihvatilo je prijedloge novih studijskih programa,
- usvojen je izvedbeni plan nastave za ak. god. 2022./2023.

#### **4.2. PREDSTAVNICI UČITELJSKOG FAKULTETA U SENATU SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

Predstavnici Učiteljskog fakulteta u **Senatu Sveučilišta u Zagrebu** su prof. dr. sc. Siniša Opić (dekan, po funkciji) - član i izv. prof. dr. sc. Marko Badrić – zamjenik člana.

#### **4.3. PREDSTAVNICI UČITELJSKOG FAKULTETA U VIJEĆU DRUŠTVENO-HUMANISTIČKOG PODRUČJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

Predstavnici Učiteljskog fakulteta u Vijeću društveno-humanističkog područja su:

1. prof. dr. sc. Siniša Opić, član
  - izv. prof. dr. sc. Tomislav Krznar, zamjenik člana
2. izv. prof. dr. sc. Marko Badrić, član
  - prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, zamjenica člana
3. izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić, članica
  - izv. prof. dr. sc. Alena Letina, zamjenica članice
4. prof. dr. sc. Mario Dumančić, član

- izv. prof. dr. sc. Ivana Cindrić, zamjenica člana

5. izv. prof. dr. sc. Damir Velički, član

- izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol, zamjenica člana

#### **4.4. PREDSTAVNICI UČITELJSKOG FAKULTETA U VIJEĆU UMJETNIČKOG PODRUČJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

Predstavnici Učiteljskog fakulteta u Vijeću umjetničkog područja su:

izv. prof. dr. art. Kristina Horvat Blažinović, članica

- izv. prof. art. Luka Petrač, zamjenik člana

### **5. ZAPOSLENICI FAKULTETA**

Na Učiteljskom je fakultetu u akademskoj godini 2021./2022. zaposleno 141 nastavnika (88 u znanstveno-nastavnom zvanju, 6 u umjetničko-nastavnom zvanju, 25 u nastavnom zvanju i 22 u suradničkom zvanju). Zaposleno je 63 djelatnika nenastavnog osoblja što je ukupno 204 zaposlenika. Angažirano je i 130 vanjskih suradnika.

#### **5.1. IZBORI U ZVANJA**

##### ***5.1.1. Zaposlenici izabrani u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i suradnička zvanja***

1. **2** izbora u znanstveno-nastavno zvanje **redovitog profesora u trajnom zvanju,**
2. **8** izbora u znanstveno-nastavno zvanje **redoviti profesor – prvi izbor**
3. **11** izbora u znanstveno-nastavno zvanje **izvanrednog profesora,**
4. **1** izbor u znanstveno-nastavno zvanje **docenta,**
5. **1** izbor u suradničko zvanje **poslijedoktoranda**
6. **3** izbora u suradničko zvanje **asistenta**
7. **3** izbora u nastavno zvanje **umjetnički savjetnik**
8. **1** izbor u nastavno zvanje **viši predavač.**

**5.1.2. *Zaposlenici izabrani u naslovna znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i suradnička zvanja – vanjski suradnici***

1. **5** izbora u naslovno znanstveno-nastavno zvanje **docent**,
2. **1** izbor u naslovno nastavno zvanje **viši predavač**,
3. **13** izbora u naslovno nastavno zvanje **predavač**.

**5.1.3. *Zaposlenici kojima je pozitivno ocijenjen rad i reizabrani su u zvanja:***

1. **1** reizbor u znanstveno-nastavno zvanje **docent**
2. **1** reizbor u nastavno zvanje **viši predavač**
3. **1** reizbor u nastavno zvanje **predavač**.

**5.1.4. *Zaposlenici kojima je pozitivno ocijenjen rad i reizabrani su u zvanja – vanjski suradnici***

1. **2** reizbora u naslovno nastavno zvanje **predavača**.

Od 1. listopada 2021. do kraja rujna 2022. na Učiteljskom fakultetu je provedeno i okončano ukupno 49 izbora u zvanja: 22 izbora u znanstveno-nastavno zvanje, 4 izbora u suradnička zvanja i 4 izbora u nastavna zvanja, 5 izbora u *naslovna* znanstveno-nastavna zvanja i 14 izbora u *naslovna* nastavna zvanja. Također je provedeno 5 reizbora: 1 reizbor u znanstveno-nastavno zvanje, 2 reizbora u nastavno zvanje i 2 reizbora u naslovno nastavno zvanje.

## **6. DODJELA DEKANOVE NAGRADE**

Za akademsku godinu 2020./2021. (u 2021. godini) dodijeljene su dekanove nagrade sljedećim zaposlenicima:

Središnjica u Zagrebu:

1. **doc. dr. sc. Martini Kolar Billege** – za kontinuirano ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka u prezentaciji Fakulteta prema društvenoj zajednici, podizanju ugleda i kvalitete Fakulteta i Sveučilišta,
2. **doc. dr. sc. Kristini Cergol** – za ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka i postizanje značajnih unaprjeđenja i inovacija u nastavi, organizaciji nastave, odnosno podizanju razine znanja i aktivnosti studenata te

3. **Ireni Tadić**, voditeljici Službe za računovodstvene i financijske poslove – za ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka.

Odsjek u Čakovcu:

1. **doc. dr. sc. Goranu Lapatu** - za ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka i postizanje značajnih unaprjeđenja i inovacija u nastavi, organizaciji nastave, odnosno podizanju razine znanja i aktivnosti studenata i
2. **Vanessi Šarić**, stručnoj referentici za studentske poslove u Čakovcu - za ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka.

Odsjek u Petrinji:

1. **doc. dr. sc. Sanji Lovrić Kralj** - za ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka, umjetničko djelovanje, podizanje ugleda Fakulteta te poticanje aktivnosti studenata i
2. **Draženu Graovcu**, domaru u Petrinji - za ulaganje napora izvan svakodnevnih zadataka.

Za akademsku godinu 2020./2021. (u 2021. godini) dodijeljene su posebne dekanove nagrade sljedećim zaposlenicima:

1. **prof. dr. sc. Majdi Rijavec** - za izniman znanstveni doprinos na temelju ukupne znanstvene djelatnosti te podataka o objavljenim znanstvenim radovima i njihovoj citiranosti,
2. **prof. dr. art. Antoniji Balić** - za izniman umjetnički i umjetničko-znanstveni doprinos,
3. **svima zaposlenicima Učiteljskog fakulteta** koji su tijekom potresa u Petrinji iskazali pomoć najpotrebitijima – za jačanje društvene uloge Fakulteta i doprinos lokalnoj zajednici.

Za akademsku godinu 2020./2021. (u 2021. godini) dodijeljene su posebne dekanove zahvale profesorima u miru:

1. **prof. dr. sc. Majdi Rijavec** – za ukupan znanstveni i nastavni doprinos,
2. **prof. dr. sc. Berislavu Majhutu** – za ukupan znanstveni i nastavni doprinos,
3. **prof. dr. sc. Renati Miljević Ridički** – za ukupan znanstveni i nastavni doprinos,
4. **prof. dr. sc. Dubravki Težak** - za ukupan znanstveni i nastavni doprinos,
5. **prof. dr. sc. Vesni Bilić** – za ukupan znanstveni i nastavni doprinos.

## 7. STUDIJSKI PROGRAMI

### 7.1. Pregled studijskih programa koji su se provodili u akademskoj godini 2019./2020.

- Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje koji traje tri godine i čijim se završetkom stječe 180 ECTS bodova te koji se ustrojava kao redoviti i izvanredni studij na tri lokacije: Središnjici u Zagrebu, Odsjeku u Čakovcu i Odsjeku u Petrinji
- Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje koji traje dvije godine i čijim se završetkom stječe 120 ECTS bodova te koji se ustrojava kao redoviti i izvanredni studij
- Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Učiteljski studij koji traje pet godina i čijim se završetkom stječe 300 ECTS bodova te koji se ustrojava kao redoviti studij (uključuje program modula: Likovna kultura, Hrvatski jezik, Informatika i Odgojne znanosti) i izvodi na tri lokacije: Središnjici u Zagrebu, Odsjeku u Čakovcu i odsjeku u Petrinji
- Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Učiteljski studij; smjer njemački/engleski koji traje pet godina i čijim se završetkom stječe 300 ECTS bodova te koji se ustrojava kao redoviti studij (uključuje strane jezike engleski i njemački) i izvodi u Središnjici u Zagrebu
- Poslijediplomski specijalistički studij Cjeloživotno učenje koji traje dvije godine i čijim se završetkom stječe 120 ECTS bodova te obuhvaća dva pedagoško-psihološka modula: Poučavanje i cjeloživotno učenje i Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju. Studijski program izvodi se u Središnjici u Zagrebu
- Poslijediplomski specijalistički studij Dramska pedagogija koji traje jednu godinu i čijim se završetkom stječe 60 ECTS bodova. Studijski program izvodi se u Središnjici u Zagrebu.
- Poslijediplomski doktorski studij Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti. Studijski program izvodi se u Središnjici u Zagrebu.
- Poslijediplomski znanstveni sveučilišni doktorski studij Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja

#### 7.1.1. *Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Tekst je preuzet iz uvodnoga elaborata programa sveučilišnoga preddiplomskog studija Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Završetkom ovoga studija (Zagreb, Čakovec, Petrinja) stječe se akademski naziv sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (*baccalaureus/baccalaurea*) odgojitelj/odgojiteljica djece rane i predškolske dobi (*univ. bacc. praesc. educ.*) te pravo rada na poslovima odgojitelja u predškolskim ustanovama u Hrvatskoj. Program polazi od opredjeljenja da je odgojiteljska profesija iznimno složena te njezino obavljanje zahtijeva visoku profesionalnu svijest, kontinuirano refleksivno istraživanje odgojno-obrazovne prakse, autonomiju, odgovornost, etičnost, kreativnost, istraživačku znatiželju i sposobnost osobne prosudbe. Pritom treba naročito uzeti u obzir da se radi o odgojno-obrazovnom djelovanju na dijete rane i predškolske dobi, kada se odgojni utjecaji duboko internaliziraju i u velikoj mjeri određuju kasniji razvoj i postignuća u životu, o čemu posredno ovisi i kvaliteta budućega hrvatskog društva.

Preddiplomski sveučilišni studij *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje* studentima omogućuje pokretljivost u cjeloživotnome obrazovanju, a struktura i sadržaj studija u većoj su mjeri usmjereni na nove pedagoške paradigme ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. Odgojno-obrazovni proces više se ne sagledava kao transmisivski proces u kojem se planirani sadržaji obrazovanja prenose djeci poučavanjem, već se na djecu gleda kao na proaktivna stvaralačka bića koja sama i u suradnji s drugom djecom i odgojiteljem „zarađuju“ svoje znanje, provjeravaju ga, revidiraju i dograđuju. Događa se, dakle, zaokret od transmisivskoga prema transakcijskomu modelu odgojno-obrazovnoga procesa u kojem se težište stavlja na učenje kako, a ne samo što učiti, pri čemu je proces nastajanja jednako bitan kao i njegov rezultat.

### **7.1.2.      *Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*<sup>2</sup>**

Programom se stječe akademski naziv magistar/magistrice ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja (*mag. praesc. educ.*). Diplomski sveučilišni studij *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje* omogućuje bolju pokretljivost studenata (kako Učiteljskoga, tako i ostalih srodnih fakulteta), a diplomantima osigurava stjecanje kompetencija vođenja projekata, programa, socijalnih skupina i sustava ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja te kompetencije znanstvenoga vrednovanja profesionalne prakse. Razvojno gledajući, diplomsko obrazovanje odgojitelja predstavljat će tek temeljnu etapu u procesu cjeloživotnoga obrazovanja u kojem će se kontinuirano razvijati njegove osobne i profesionalne kompetencije, kako u znanstvenome, tako i u daljnjemu stručnom usavršavanju. U ovome je trenutku važno odgojitelju otvoriti put i osigurati mu prohodnost studiranja do poslijediplomske razine.

Uvođenje diplomskoga sveučilišnog studija *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje* na Učiteljskome fakultetu studentima se omogućio nastavak školovanja u specijaliziranom području ranoga i predškolskog odgoja, što im znatno olakšava i nastavak školovanja na

---

<sup>2</sup> Tekst je preuzet iz uvodnoga elaborata programa sveučilišnog preddiplomskog studija Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja.

specijalističkim i znanstvenim doktorskim studijima u različitim pedagoškim poljima i granama.

Senat Sveučilišta u Zagrebu 28. listopada 2014. godine donio je Odluku o ustroju i izvedbi diplomskoga sveučilišnog studija *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje* kao redovitoga studijskog programa.

### **7.1.3. Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij**

Ovaj studijski program obuhvaća pedagoško-psihološko-didaktičku skupinu predmeta, temeljne predmete struke, metodičku skupinu predmeta i skupinu predmeta po modulima. Završetkom studija stječu se kompetencije potrebne za cjeloviti odgoj i obrazovanje djece mlađe školske dobi. Stečena kvalifikacija omogućuje magistru/magistri primarnoga obrazovanja uspješno djelovanje u procesu odgoja i obrazovanja za navedenu dobnu skupinu, a temelji se na općim i specifičnim kompetencijama te dodatnim kompetencijama stečenim u sklopu pojedinoga modula.

- (1) Učiteljski studij (Zagreb, Čakovec, Petrinja)
- (2) Učiteljski studij s engleskim jezikom (Zagreb)
- (3) Učiteljski studij s njemačkim jezikom (Zagreb)

Studijski program (2) i (3) obuhvaća pedagoško-psihološko-didaktičku skupinu predmeta, temeljne predmete struka, metodičku skupinu predmeta i skupinu predmeta studija *engleskog ili njemačkog jezika*. Završetkom studija stječu se kompetencije potrebne za cjeloviti odgoj i obrazovanje djece mlađe školske dobi (1. - 4. razred osnovne škole). Kvalifikacija omogućuje magistru/magistri primarnoga obrazovanja (*mag. prim. educ.*) uspješno djelovanje u procesu odgoja i obrazovanja za navedenu dobnu skupinu, a temelji se na općim i specifičnim kompetencijama te dodatnim kompetencijama u nastavi stranoga jezika u cjelokupnoj osnovnoj školi.

Studentska stručno-pedagoška praksa u osnovnim školama izvodi se za studente svake godine u trajanju do dva tjedna. Kvaliteta prakse značajno je podignuta suradnjom i s Crvenim križem grada Zagreba i uključivanjem studenata u njihovu Školu u prirodi na Sljemenu i u Novom Vinodolskom.

### **7.1.4. Poslijediplomski specijalistički studij Cjeloživotno učenje<sup>3</sup>**

Studijskim se programom stječe akademski naziv sveučilišni specijalist obrazovnih znanosti (*univ. spec. educ.*).

---

<sup>3</sup> Tekst je preuzet iz uvodnoga elaborata programa poslijediplomskoga specijalističkog studija Cjeloživotno obrazovanje.

Unutar odgojno-obrazovnog konteksta javlja se potreba za primjenom novih teorijskih koncepata, propitkivanja i unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada kao načina napredovanja svakog odgojitelja, učitelja i nastavnika, ali i potreba za zadovoljavanje profesionalnih ambicija. Školama, ali i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama, zbog njihove prepoznatljivosti na tržištu i međusobne kompeticije, od važnosti je da imaju visoko obrazovane stručnjake, što u konačnici doprinosi i njihovoj kvaliteti. *Educational specialist* ili *specijalist u obrazovanju* (ED.S) je pojam najpoznatiji na području SAD-a, a podrazumijeva studijske programe koji su usmjereni na pojedinca koji želi apsolvirati, razvijati i unaprijediti svoja određena znanja i konačne kompetencije iz područja odabrane specijalizacije, ali svoje formalno obrazovanje ne želi nastaviti na doktorskom studiju. Upravo je ovaj studijski program zamišljen kao poveznica između magisterija i doktorata.

#### **7.1.5. Poslijediplomski specijalistički studij Dramska pedagogija<sup>4</sup>**

Studijskim programom stječe se akademski naziv sveučilišni specijalist obrazovnih znanosti (*univ. spec. art.*) dramski pedagog.

Jedna od najvažnijih specifičnosti dramske pedagogije, kao i ostalih umjetničkih pedagogija (likovne i glazbene), istovremeno je djelovanje u odgojno-obrazovnim i umjetničkim institucijama. U odgojno-obrazovnim ustanovama upotrebljava se kao nastavna metoda i/ili kao izvannastavna stvaralačka aktivnost, dok djelatnost dramskih studija pri kazalištima i srodnim ustanovama, predstavlja oblik umjetničkoga odgojnog rada koji je usmjeren razvoju ličnosti i kreativnih potencijala sudionika. Pedagoške teorije posljednjih desetljeća često zagovaraju učiteljevu spremnost na preuzimanje rizika, eksperimentiranje i inkluziju, što su postupci i vještine koje se razvijaju u kazališnom i dramskom radu. Teoretičari već dulje vrijeme pronalaze sličnost između glumačkoga i učiteljskoga posla, kao i česte glasove koji improviziranu dramsku igru vide kao snažan poticaj razvoja specifičnoga oblika kreativnosti (*collaborative creativity*<sup>5</sup>) te se može očekivati da će obrazovanje iz područja dramske pedagogije, polaznike ovoga studijskog programa, učiniti i boljim učiteljima.

Program studija koncipiran je tako da studenti stječu znanja i vještine potrebne za primjenu dramskih metoda u nastavi, kao i vođenje djece, kako u školskim, tako i u izvannastavnim dramskim aktivnostima. Studijski program omogućit će stjecanje kompetencija za kritičku analizu kazališnih predstava za djecu i mlade, ali i za koncipiranje i provođenje istraživanja u području dramskoga odgoja i kazališta za djecu. S obzirom na to da je studij *Dramske pedagogije* specijalistički studij, naglašenost je na usvajanju praktičnih znanja i vještina, a u manjoj mjeri na samom istraživanju. Ipak, program je fleksibilno zamišljen, tako da će studenti moći u značajnoj mjeri birati sadržaje sukladno vlastitim interesima.

---

<sup>4</sup> Tekst je preuzet iz uvodnoga elaborata programa poslijediplomskoga specijalističkog studija *Dramska pedagogija*.

<sup>5</sup> Sawyer, R. K. (2006). *Explaining creativity: The Science of human innovation*. Oxford: Oxford University Press.

### **7.1.6. *Poslijediplomski specijalistički studij Mentalno zdravlje obitelji, djece i mladih u zajednici***

Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija omogućavaju stručni rad kroz prepoznavanje i usmjeravanje i savjetovanje obitelji, djece i mladih, a sve s ciljem zaštite mentalnog zdravlja i preveniranja bolesti prema definiciji primarne prevencije mentalnog zdravlja Svjetske zdravstvene organizacije i prevencije različitih oblika društvene devijantnosti. Program se temelji na razvojnom pristupu djeci i mladima, ugrađujući humanistički i integrativni pristup (Gestalt, transakcijska analiza, obiteljska terapija, kognitivno bihevioralna terapija) te self psihologiju, intrasubjektivne teorije i teorije odnosa, kako što uspješnije raditi savjetodavni rad s djecom i mladima. S obzirom na specifičnosti vezane uz obitelj, edukacija je bazirana na razumijevanju potreba i razvojnih faza djece i mladih te u skladu s njihovim specifičnostima odabire se savjetodavna metoda i tehnika, integrirajući holistički i individualni pristup. Program se temelji na razvojnom pristupu obitelji, djeci i mladima a uključuje humanistički i integrativni pristup, self psihologiju, intrasubjektivne teorije i teorije odnosa, kako što uspješnije raditi savjetodavni rad s obitelji, djecom, mladima. Odnos dijete-savjetodavac je vrlo bitan te se edukacija temelji, uz već navedeno, na razumijevanju dinamike odnosa. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija jest *sveučilišni specijalist savjetnik obitelji, djece i mladih*.

Senat Sveučilišta u Zagrebu je na 10. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2020./2021. donio Odluku o osnivanju i izvođenju novoga poslijediplomskoga specijalističkoga studija *Mentalno zdravlje obitelji, djece i mladih u zajednici* Učiteljskoga fakulteta. Odluka se nalazi u nastavku:

### **7.1.7. *Poslijediplomski znanstveni sveučilišni doktorski studij***

#### **7.1.7.1. *Poslijediplomski znanstveni sveučilišni doktorski studij Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti*<sup>6</sup>**

Studijskim programom stječe se akademski naziv dr. sc. obrazovnih znanosti.

Sveučilište u Zagrebu prepoznaje cjeloživotno učenje i obrazovanje kao važan cilj u skladu sa svojom misijom. Koncept cjeloživotnog učenja zamisao je usustavljivanja učenja u svim životnim razdobljima (od ranog djetinjstva do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno). Upravo prethodne dvije rečenice koje su zapisane u istraživačkoj strategiji Sveučilišta u Zagrebu predstavljaju glavni moto i polazište za utemeljenje ovoga dokorskog studija. Osim toga, cjelokupan program i popis kompetencija koje će stjecati doktorandi na ovom studiju u skladu su s osnovnim strateškim ciljem i nekim pojedinačnim ciljevima Istraživačke strategije Sveučilišta u Zagrebu. To su: (3) Poticati nacionalnu i međunarodnu suradnju Sveučilišta; (4) Identificirati, poticati i nagrađivati izvrsnost u istraživanjima te (5) Sustavno povećavati broj obranjenih doktorata. Također treba

---

<sup>6</sup> Tekst je preuzet iz uvodnoga elaborata programa dokorskog studija Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti

poticati povećanje broja doktoranada, postdoktoranada i istraživača. Na području Republike Hrvatske nedovoljna pozornost je posvećivana znanstvenom proučavanju i primjerenom promišljanju cjeloživotnog obrazovanja u kontekstu obrazovne politike i obrazovne prakse. Zato bi istraživanja koja će inicirati ovaj doktorski studij svakako mogla biti jakim poticajem i prilogom unaprjeđivanju cjeloživotnog obrazovanja u svim vidovima i na svim razinama.

#### 7.1.7.2. *Poslijediplomski znanstveni sveučilišni doktorski studij Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja*<sup>7</sup>

Doktorski studij *Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja* po svome je sadržaju, znanstvenome fokusu i kompetencijama koje razvija u doktoranada, specifičan doktorski studij na Sveučilištu u Zagrebu. Riječ je o studijskome programu koji međusobno povezuje humanističke i društvene znanosti, usredotočujući se na jezikoslovnu, književno-znanstvenu i kulturološku problematiku, ponajprije u obrazovnome kontekstu dobnih skupina u ranome i srednjemu djetinjstvu. Na taj se način s filološkoga i obrazovno-znanstvenoga gledišta interdisciplinarno osvjetljavaju relevantna pitanja jezičnog i književnoga obrazovanja u najširem smislu, 5 uključujući kulturu i umjetnost, kako iz perspektive hrvatskoga kao materinskoga ili inoga jezika, tako i iz perspektive stranih jezika i književnosti u predškolskome i primarnome osnovnoškolskom obrazovanju. Realizacijom interdisciplinarnoga doktorskoga studija *Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja*, osigurao bi se nužan preduvjet za znanstveno usavršavanje ponajprije diplomiranih učitelja i odgojitelja u interdisciplinarnim istraživanjima u kojima se kombiniraju filološke discipline u humanističkome području s disciplinama.

## 7.2. Odsjek za učiteljske studije

Pročelnica odsjeka: izv. prof. dr. sc. Alena Letina

Zamjenica pročelnice: izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski

Odsjek za učiteljske studije redovito djeluje u skladu sa Statutom Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Najbrojnija je programska sastavnica Učiteljskoga fakulteta čiji članovi djeluju u središnjici u Zagrebu i na lokacijskim odsjecima u Čakovcu i Petrinji.

U skladu s čl. 12. st. 3. Statuta Fakulteta, na 6. sjednici Odsjeka za učiteljske studije u akademskoj godini 2020./2021., održanoj 16. rujna 2021., izabrane su nove čelnice Odsjeka za učiteljske studije. Natpolovičnom većinom ukupnog sastava Odsjeka, za novu pročelnicu Odsjeka izabrana je izv. prof. dr. sc. Alena Letina, a za zamjenicu pročelnice Odsjeka izv.

---

<sup>7</sup> Tekst je preuzet iz uvodnoga elaborata programa poslijediplomskog znanstvenog sveučilišnog doktorskog studija *Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja*.

prof. dr. sc. Vesna Budinski, na vrijeme od tri akademske godine. Njihov je izbor potvrdilo Fakultetsko vijeće.

Nastava je na Odsjeku za učiteljske studije u zimskome semestru akademske godine 2021./2022. organizirana u skladu s Protokolom za održavanje nastave tijekom bolesti Covid-19 uz primjenu protuepidemijskih mjera koji je donio dekan Učiteljskog fakulteta 22. rujna 2021. godine, sukladno preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu. U epidemiološkim uvjetima koji su prevladavali u navedenom vremenskom periodu modelom hibridne nastave omogućeno je optimalno ostvarivanje planiranih ishoda učenja na svim kolegijima učiteljskih studija. U ljetnome semestru nastava je organizirana kontaktno u svim kolegijima i u svim oblicima nastave (predavanja, seminari i vježbe) čime je omogućena kvalitetna i nesmetana realizacija nastave, uspješno ostvarenje planiranih ishoda učenja i provedba postupaka vrednovanja realizacije istih.

U akademskoj godini 2021./2022. održane su ukupno četiri sjednice Odsjeka za učiteljske studije. Rad na sjednicama Odsjeka omogućio je raspravu o aktualnim izazovima u radu Odsjeka i mogućnostima njihova rješavanja.

Na prvoj sjednici Odsjeka, održanoj 19. listopada 2021., članovima odsjeka predstavljen je prijedlog novog studijskog programa na učiteljskim studijima – Učiteljski studij s informatikom te aktivnosti vezane uz projekt INPUTS i inovaciju studijskih programa učiteljskih studija u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom koje su predviđene u akademskoj godini 2021./2022.

Na drugoj sjednici Odsjeka, održanoj 25. siječnja 2022., iznesen je pregled dosadašnjih aktivnosti i izazova vezanih uz Standard zanimanja i standard kvalifikacija učitelja razredne nastave u okviru projekta INPUTS - HKO te je provedena rasprava vezana uz probleme koje su se tijekom provedbi aktivnosti pokazali ključnima. Također, vezano uz kvalitetu nastave na Odsjeku provedena je rasprava o realizaciji i kvaliteti nastave na učiteljskom studiju u zimskom semestru akademske godine 2021./22. koja je zbog epidemioloških razloga organizirana u hibridnom obliku (predavanja) i kontaktnom obliku (metodičke vježbe), uz prijedloge i raspravu o mogućem daljnjem unaprjeđenju kvalitete nastavnog procesa u ljetnome semestru.

Na trećoj, zajedničkoj sjednici Odsjeka za učiteljske studije i Odsjeka za odgojiteljske studije, održanoj 26. travnja 2022. potvrđene su teme završnih i diplomskih radova studenata obaju Odsjeka te su članovi Odsjeka informirani o aktivnostima Povjerenstva za upravljanje kvalitetom i rezultatima anketiranja provedenog među studentima. Kako bi proces mentoriranja studentima pri izradi završnih i diplomskih radova bio što kvalitetniji, sjednica je obuhvatila i temu podrške nastavnici u mentoriranju završnih i diplomskih radova koja upućuje na važnost primjene priručnika o izradi diplomskih i završnih radova koji su načinjeni u tu svrhu i koji osiguravaju kvalitetu cjelokupnog procesa mentoriranja i obrane radova. Sjednica je obuhvatila i izvješće o održanim skupovima na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu u organizaciji Centra za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje pod naslovom: „Različiti teorijski pristupi praksi i istraživanjima u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju“, kao i informacije o

besplatnom tečaju hrvatskoga jezika za osobe iz Ukrajine koje su u izgnanstvu u Republici Hrvatskoj, a koje volonterski održavaju profesorice s Učiteljskoga fakulteta.

Četvrta sjednica Odsjeka održana je 13. rujna 2022., a tematski je bila usmjerena na provedene upise i organizaciju rada u nadolazećoj akademskoj godini 2022./2023. Marko Gregurić, v. pred., informirao je članove Odsjeka o provedenim upisima i razredbenim ispitima te iznio najzanimljivije statističke podatke. Prodekanica za nastavu i dekan Fakulteta iznijeli su članovima Odsjeka osnovne informacije o organizaciji nastave u akademskoj godini 2022./2023. koja će se održavati u kontaktnom obliku. Povjerenik za rad s Merlin sustavom namijenjenom za provedbu e-nastave Igor Šalamun tijekom sjednice Odsjeka proveo je kratku edukaciju nastavnika o uporabi Merlin sustava, a predsjednica Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, doc. dr. sc. Ana Šenjug Krleža, izvijestila je o aktivnostima aktualnog Povjerenstva.

U akademskoj godini 2021./2022. novost koja je implementirana u sjednice Odsjeka za učiteljske studije jest redovita točka dnevnog reda koja se uključuje i postaje dio svake sjednice Odsjeka za učiteljske studije, a koja se odnosi na osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete rada na Učiteljskom fakultetu. U okviru navedene redovite točke predviđeno je kontinuirano informiranje svih članova Odsjeka o aktivnostima koje se provode za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete na Učiteljskom fakultetu te se na taj način osigurava pravovremeno obavještanje o aktualnoj problematici i uključivanje što većeg broja članova Odsjeka u predviđene aktivnosti. U okviru te točke planirana su redovita izvješća predsjednice Povjerenstva za upravljanje kvalitetom o rezultatima dobivenima provedbom anketiranja studenata i nastavnika Učiteljskog fakulteta kako bi se utvrdile eventualne poteškoće i žurno poduzeli koraci za njihovo rješavanje i postupci za unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa, kao i ostalih procesa i protokola bitnih za rad Fakulteta. Također, uvođenjem redovite točke o unaprjeđenju kvalitete osigurava se da članovi Odsjeka kontinuirano dobivaju izvješće o realizaciji Akcijskog plana u postupku II. ciklusa reakreditacije i potrebnim daljnjim aktivnostima vezanima uz navedeni plan, kao i uz ostale planove za unaprjeđenje kvalitete djelovanja na UFZG-u.

Osim rukovođenja programskim odsjekom, predsjedanja sjednicama programskog odsjeka i brige o kvalitetnom izvođenju nastave i njezinoj realizaciji prema izvedbenome planu, tijekom akademske godine 2021./2022. pročelnica Odsjeka za učiteljske studije izv. prof. dr. sc. Alena Letina redovito je sudjelovala na sastancima Šireg dekanskog kolegija koje su se kontinuirano održavale tijekom cijele akademske godine. Sudjelovala je u svečanom prijemu novih studenata 4. listopada 2021. u Zagrebu u auli Fakulteta te pritom održala pozdravne govore i predstavila rad Odsjeka za učiteljske studije novim studentima. Također je sudjelovala u protokolima svečane promocije i dodjele diploma učiteljima primarnog obrazovanja održanima 3. lipnja 2022.

Pročelnica Odsjeka sudjelovala je i na sastancima Povjerenstva za izradu Akcijskog plana u postupku II. ciklusa reakreditacije koji su se održavali u nekoliko navrata u listopadu 2021. te na sastancima na temu dopune sadržaja dokumenta Standarda zanimanja i izrade Standarda kvalifikacija za učitelje primarnog obrazovanja, koji su se održavali u periodu od siječnja do ožujka 2022. godine.

Također se odazivala na sjednice pojedinačnih katedri kada su joj pozivi bili upućeni radi važnosti uvida u problematiku o kojoj se na navedenim sjednicama raspravljalo (npr. prisustvo i sudjelovanje na raspravnoj sjednici Katedre za obrazovanje učitelja engleskog jezika i Katedre za obrazovanje učitelja njemačkoga jezika vezanoj uz problematiku izrade Standarda zanimanja za učitelja primarnog obrazovanja), a sudjelovala je i na svim sastancima s predstojnicima Katedara koji su bili organizirani od strane voditeljice projekta INPUTS izv. prof. dr. sc. Višnje Rajić, vezano uz navedenu temu.

Također, pročelnica Odsjeka izv. prof. dr. sc. Alena Letina predstavljala je Učiteljski fakultet na nekoliko skupova. Sudjelovala je na tribini „Inovacije i transfer tehnologije u društvenom i humanističkom području“ u organizaciji prof. dr. sc. Miljenka Šimprage, prorektora za inovacije, transfer tehnologije i komunikacije koja je održana 8. prosinca 2021. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Tribinom je predstavljen potencijal sastavnica društvenoga i humanističkoga područja Sveučilišta u Zagrebu da svojim inovativnim djelovanjem ojačaju suradnju s gospodarskim sektorom te da potiču poduzetničke djelatnosti svojih studenata. Zajedno s predsjednicom Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, pročelnica je sudjelovala i na konferenciji “Uloga kvalitete rada nastavnika u sustavu osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja” Filozofskog fakulteta u Zagrebu koja je održana 24. veljače 2022. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Konferencija je tematski bila posvećena načinima osiguravanja kvalitete nastavnog procesa u visokom obrazovanju, kontinuiranom unaprjeđenju nastavničkih kompetencija na institucionalnoj razini, a na njoj su predstavljeni i edukacijski programi za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i njihovo djelovanje na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.

Pročelnica Odsjeka za učiteljske studije tijekom akademske godine 2021./2022. redovito je sudjelovala na partikularnim sastancima s pročelnicima ostalih programskih odsjeka (Odsjeka za odgojiteljske studije i Odsjeka za obrazovne studije) i prodekanicom za nastavu izv. prof. dr. sc. Višnjom Rajić, na kojima su se dogovarali planovi za kvalitetan rad odsjeka, planirale točke dnevnoga reda za pojedinačne sjednice odsjeka te podnosila izvješća o radu i odrađenim aktivnostima odsjeka u manjim vremenskim periodima.

U rujnu 2022. predstavnice Odsjeka za učiteljske studije (pročelnica – izv. prof. dr. sc. Alena Letina i zamjenica pročelnice – izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski) aktivno su sudjelovale u auditu za recertifikaciju ISO norme 9001:2015 na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu koji je uspješno provela tvrtka Bureau Veritas.

### **7.3. Odsjek za odgojiteljske studije**

Pročelnik: izv. prof. dr. sc. Tomislav Krznar

Zamjenica pročelnika: prof. dr. art. Antonija Balić Šimrak

#### **7.3.1. Uvod**

Odsjek za odgojiteljske studije jedan je od većih ustrojbenih jedinica Fakulteta, a djeluje u svojstvu programskog odsjeka. Prema podacima iz rujna 2021., u radu Odsjeka sudjelovalo

je 88 osoba u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima. Broj se, dakako, mijenja na što utječu odlasci u mirovinu i nova zapošljavanja. Rad Odsjeka usmjeren je na programska pitanja vezano uz provedbu programa akreditiranih na Fakultetu u vezi s obrazovanjem u području odgojiteljstva, ali i ostalim aktivnostima vezanim uz nastavu te znanstveni i stručni rad.

### **7.3.2.        *Sadržaji studijskih programa***

Na Odsjeku se izvodi nastava na redovnim i izvanrednim studijima na sve tri lokacije Fakulteta na prediplomskoj i diplomskoj razini. Udio broja studenata Odgojiteljskog studija u ukupnoj populaciji studenata je natpolovičan.

#### *7.3.2.1.      Prediplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*

Studij je usmjeren na obrazovanje studenata i studentica za potrebe rada u okrilju odgojiteljske profesije. Program studija polazi od određenja odgojiteljske profesije kao iznimno složene, i istovremeno, društveno neophodne. U tom pogledu obrazovanje je za tu profesiju usmjeren na prikupljanje i promišljanje suvremenih znanstvenih i umjetničkih znanja te oblikovanja različitog spektra vještina potrebnih za daljnji profesionalni rad. Profesionalno djelovanje u okrilju odgojiteljstva zahtijeva visoku profesionalnu svijest, kontinuirano refleksivno istraživanje odgojno-obrazovne prakse, autonomiju, odgovornost, etičnost, kreativnost, istraživačku znatiželju i sposobnost osobne prosudbe. Sve rečene dimenzije i određenja osigurava u provedbi ovaj program. Posebice treba napomenuti da se radi o odgojno-obrazovnom djelovanju koje uključuje dijete rane i predškolske dobi, kada se odgojni utjecaji duboko internaliziraju i u velikoj mjeri određuju kasniji razvoj i postignuća u životu, o čemu posredno ovisi i kvaliteta budućega hrvatskog društva. Prediplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje studentima i studenticama omogućuje pokretljivost u cjeloživotnome obrazovanju, a struktura i sadržaj studija u najvećoj su mjeri usmjereni na suvremene pedagoške paradigme ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. Odgojno-obrazovni proces više se ne sagledava kao transmisijski proces u kojem se planirani sadržaji obrazovanja prenose djeci poučavanjem, već se na djecu gleda kao na proaktivna stvaralačka bića koja sama i u suradnji s drugom djecom i odgojiteljem ostvaruju svoje znanje, provjeravaju ga, revidiraju i dograđuju. Događa se, dakle, zaokret od transmisijskoga prema transakcijskomu modelu odgojno-obrazovnoga procesa u kojem se težište stavlja na učenje kako, a ne samo što učiti, pri čemu je proces nastajanja jednako bitan kao i njegov rezultat. Studijski program odvija se na sve tri lokacije djelovanja Fakulteta (Zagreb, Čakovec, Petrinja), a sam studijski program jedan je od popularnijih i traženijih u Republici Hrvatskoj. Završetkom ovoga studija stječe se akademski naziv sveučilišni prvostupnik / prvostupnica (baccalaureus / baccalaurea) odgojitelj / odgojiteljica djece rane i predškolske dobi (univ. bacc. praesc. educ.) te pravo rada na poslovima odgojitelja u predškolskim ustanovama u Hrvatskoj. Završetak ovog studija osigurava brzu zapošljivost.

### 7.3.2.2. *Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*

Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje omogućuje bolju pokretljivost studenata (kako Učiteljskoga, tako i ostalih srodnih fakulteta), a diplomantima osigurava stjecanje kompetencija vođenja projekata, programa, socijalnih skupina i sustava ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja te kompetencije znanstvenoga vrednovanja profesionalne prakse. Razvojno gledajući, diplomsko obrazovanje odgojitelja predstavljat će tek temeljnu etapu u procesu cjeloživotnoga obrazovanja u kojem će se kontinuirano razvijati njegove osobne i profesionalne kompetencije, kako u znanstvenome, tako i u daljnjemu stručnom usavršavanju. U ovome je trenutku važno odgojitelju otvoriti put i osigurati mu prohodnost studiranja do poslijediplomske razine. Uvođenjem diplomskoga sveučilišnoga studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje na Učiteljskome fakultetu studentima se omogućio nastavak školovanja u specijaliziranom području ranoga i predškolskog odgoja, što im znatno olakšava i nastavak školovanja na specijalističkim i znanstvenim doktorskim studijima u različitim pedagoškim poljima i granama. Senat Sveučilišta u Zagrebu 28. listopada 2014. godine donio je Odluku o ustroju i izvedbi diplomskoga sveučilišnoga studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje kao redovitoga studijskog programa. Programom se stječe akademski naziv magistar / magistra ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja (mag. praesc. educ.).

### 7.3.2.3. *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje: smjer engleski jezik (Graduate study programme in Early Childhood and Preschool Education: English Language Teaching)*

Studij osigurava stjecanje generičkih kompetencija, primjerice, sposobnost savjetovanja o različitim pitanjima vezanima uz poučavanje, učenje i usvajanje engleskoga jezika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju te utemeljenost znanja u profesiji: donošenje odluka, kritičku i samokritičku sposobnost rješavanja problema vezanih uz poučavanje engleskoga jezika, razumijevanje koncepta osiguranja, razvoja i kontrole kvalitete u ranoj i predškolskoj dobi te specifičnih kompetencija za područje engleskog jezika (Jezične kompetencije na razini C1 (govorenje, slušanje i čitanje) i B2 (pisanje) prema Zajedničkome europskom referentnom okviru za jezike, 2005.), primjerice: poznavanje jezičnih zakonitosti, vokabulara, struktura i zakonitosti vezanoga govora u svrhu postizanja tečne i točne komunikacije na engleskom jeziku, nadalje, posjedovanje potrebnoga znanja engleskoga kao stranoga jezika za poučavanje na tom jeziku, i to u području izgovora, naglaska, intonacije i pravopisa te znanja i svijest o neodvojivosti jezika i pripadnih kultura, o društvenim i kulturnim sličnostima i razlikama između vlastite, ciljnih i drugih kultura i spremnost na njihovo uvažavanje, posebice s obzirom na postojanje stereotipa i predrasuda te potrebu njihove razgradnje. Struktura studija je takva da u prvom semestru studenti imaju obvezne kolegije, pri čemu su neki od njih usmjereni na razvoj jezičnih sposobnosti, a neki na razvoj metodičkih sposobnosti kako u teoriji, tako i u praksi. U drugom se semestru nastavlja rad na razvoju jezičnih sposobnosti, ali i intenzivira

rad na usvajanju sposobnosti poučavanja jezika u ranome djetinjstvu. U trećem semestru, uz rad na razvoju već navedenih sposobnosti, studenti se uvode u metodologiju istraživanja s djecom rane i predškolske dobi te im se kroz izborne kolegije omogućuje odabir sadržaja koji će im pomoći u razvoju potrebnih kompetencija. U posljednjem se semestru uz izborne kolegije i praktičan rad studentima omogućuje stjecanje znanja i kompetencija nužnih za izradu magistarskoga rada. Stječe se naziv Magistra/Magistar ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja: smjer engleski jezik (Master of Early Childhood and Preschool Education: English Language Teaching).

### **7.3.3. *Upravljačke i predstavničke aktivnosti Odsjeka na sjednicama i u drugim tijelima Fakulteta***

Odsjek djeluje na sjednicama (Statut, čl. 13) na kojima se na temelju rasprave donose preporuke upravnim tijelima Fakulteta. U akademskoj godini 2021/22. sjednice su održane kako slijedi: prva sjednica (19. 10. 2022.), druga sjednica (14. 12. 2021.), treća sjednica (26. 4. 2021., zajedno sa sjednicom Odsjeka za učiteljske studije) i četvrta sjednica (13. 9. 2022., zajedno sa sjednicom Odsjeka za učiteljske studije). Na sjednicama je, nakon usvojenog Dnevnog reda, diskutirano o svim aktivnostima Odsjeka u pogledu nastave, mentorstva radova, podrške nastavnicima i studentima, problematike upravljanja kvalitetom te diskusije o drugim znanstvenim ili stručnim aspektima rada iz djelokruga Odsjeka. Sve predstavke Odsjeka uvažene su na Fakultetskom vijeću. Pročelnik Odsjeka redovno sudjeluje u radnim tijelima Fakulteta, posebno u radu Šireg dekanškog kolegija gdje izvještava o radu Odsjeka.

### **7.3.4. *Organizacijske aktivnosti Odsjeka***

U protekloj akademskoj godini 2021./2022. na Odsjeku je realiziran obiman projekt *Dijete u središtu* u čijem okviru se održao znanstveno-umjetnički skup *Umjetnost kao podrška razvoju i psihološkoj otpornosti djeteta* koji je održan 10.-12. 1. 2022. u organizaciji Učiteljskog fakulteta i Agencije za odgoj i obrazovanje, a na kojemu je sudjelovalo četrnaestoro nastavnika i nastavnica Fakulteta. Skup se odvijao online, a u radu Skupa sudjelovalo je stotinu sudionika i sudionica. U okviru ovog projekta zamišljena je i skulptura Spomenik djetetu koja je izrađena na temelju javnog natječaja, a prijedloge su izrađivala djeca predškolske dobi. U okviru rada Odsjeka održan je još jedan skup *Različiti teorijski pristupi u praksi i istraživanjima u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju*. Skup je također organiziran u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje te su kao izlagači sudjelovali nastavnici i nastavnice Fakulteta. Skup je održan online te je pobudio značajan interes.

#### 7.4. Odsjek za obrazovne studije

Povijest Odsjeka za obrazovne studije započinje Odlukom sveučilišnog savjeta od 29. travnja 1971. godine kada je utemeljen Centar za pedagošku izobrazbu i istraživanje kao posebna sveučilišna institucija prostorno smještena na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Godine 1981. Centar je integriran u Filozofski fakultet – Pedagogijske znanosti. Razdvajanjem Filozofskog fakulteta na Filozofski fakultet i Učiteljsku akademiju, Centar je pripao Učiteljskoj akademiji. Zaključkom o razdvajanju od 11. ožujka 1997. godine Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta pripala je pedagoško-didaktička i psihološka izobrazba studenata Filozofskoga fakulteta, a Učiteljskom fakultetu (kako ga se već tada imenuje) – pedagoško-didaktička i psihološka izobrazba studenata na ostalim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu (nastavničkim fakultetima), i to:

- Prirodoslovno-matematičkom fakultetu,
- Akademiji likovnih umjetnosti,
- Muzičkoj akademiji,
- Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu te
- Kineziološkom fakultetu.

Primarna je zadaća Odsjeka za obrazovne studije osigurati studentima nastavnčkih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu stjecanje profesionalne nastavničke kompetencije (licence) za izvođenje nastave onih predmeta koje studiraju u sklopu matičnog preddiplomskog ili diplomskog studija.

U akademskoj godini 2021./2022. nastava se uspješno izvodila na Učiteljskom fakultetu te na sljedećim sveučilišnim sastavnicama: Akademiji likovnih umjetnosti, Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, Kineziološkom fakultetu, Muzičkoj akademiji i Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.

U akademskoj godini 2021./2022. u mirovinu su otišle dvije profesorice: emerita prof. dr. sc. Dubravka Miljković i prof. dr. sc. Vesna Bilić koje su s članovima Odsjeka nesebično dijelile iskustva i uvijek bile na raspolaganju. No, s obzirom na bogatu lepezu programa koje nudi naš Odsjek, zasigurno će se naša suradnja nastaviti i dalje. Zbog navedenih umirovljenja, Odsjek je zatražio i dobio od dekana Fakulteta dva nova radna mjesta docenta na koja su zaposlene doc. dr. sc. Ana Žnidarec Čučković i doc. dr. sc. Tomislava Vidić.

Članovi Odsjeka za obrazovne studije su u akademskoj godini 2021./2022. iznjedrili novi Poslijediplomski specijalistički program za ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova RH. Rad na tom programu nas je posebno veselio jer smo, vjerujemo, ponudili kvalitetno rješenje za obrazovanje ravnatelja u okviru Poslijediplomskog specijalističkog programa koji je u skladu s europskim trendovima, vodeći pritom računa o datostima koje nas okružuju.



Slika 1: Radni sastanak u Svetom Martinu na Muri

Program smo predstavili 8. ožujka 2022. godine predstavnicima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje i samim ravnateljima osnovnih i srednjih škola, vrtića te učeničkih domova.



Slika 2: Predstavljanje Poslijediplomskog specijalističkog programa

Odsjek za obrazovne studije ide u korak s vremenom i prati potrebe tržišta te smo stoga osmislili i Program za razvoj kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju. Program bi trebao doprinijeti zapošljivosti polaznika na znanstveno-nastavnim i nastavnim radnim mjestima. To su u prvom redu asistenti i poslijedoktorandi koji su zaposleni na visokoškolskim institucijama na određeno vrijeme koji trebaju biti osposobljeni za izvođenje nastave kako bi konkurirali na javnim natjecajima za izbor u znanstveno-nastavna zvanja.

Posebno smo ponosni na uspješnu suradnju s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom koji ove godine inovira svoje studijske programe, a naš Odsjek je prepoznat kao važna karika, odnosno ravnopravan partner u tom procesu.

Kako je Sveučilište u Zagrebu najstarije, najveće te u akademskom i istraživačkom smislu vodeće sveučilište u Republici Hrvatskoj, ima posebnu ulogu i odgovornost u očuvanju i unaprjeđenju nacionalnoga intelektualnoga, znanstvenoga i kulturnoga nasljeđa te u jačanju međunarodne prepoznatljivosti i konkurentnosti hrvatskoga visokog obrazovanja i znanosti. Jedna od misija i temeljnih djelatnosti Učiteljskoga fakulteta kroz njegovu stoljetnu povijest jest i unaprjeđivanje odgojno-obrazovne politike i prakse, afirmacija učiteljske profesije te popularizacija znanosti i umjetnosti, uzimajući u obzir potrebe sustava odgoja i obrazovanja, posebno u sredinama u kojima djeluje. U tom smislu, a sukladno gore navedenom, Odsjek za obrazovne studije itekako pronalazi svoje mjesto jer mu je primarna zadaća osigurati studentima nastavnčkih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu stjecanje profesionalne nastavničke kompetencije za izvođenje nastave, točnije onih predmeta koje studiraju u sklopu matičnog preddiplomskog ili diplomskog studija. Osim navedenog, Odsjek izvodi dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje (PPO) i program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore (PSPK).

Osim toga, aktivnosti Odsjeka djelovanjem su usmjerene na promicanje kvalitete nastave suradnjom s drugim ustanovama u Republici Hrvatskoj i inozemstvu kroz stvaranje novih programa usmjerenih na cjeloživotno obrazovanje. Djelatnosti Odsjeka obuhvaćaju i aktivnosti povezane s prijavom i provedbom znanstvenih i stručnih projekata te organizaciju javnih predavanja, radionica i drugih popularizacijskih aktivnosti.

#### **7.4.1. Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike**

U akademskoj godini 2021./2022. upisana je jedna grupa polaznika na modul cjeloživotnog obrazovanja Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike kojim se stječu pedagoško-psihološke kompetencije iz metodike odgovarajućih struka za sve one koji su završili nenastavničke studijske programe. Osim pohađanja obaveznih kolegija polaznici biraju i dva izborna kolegija. Polaznici programa Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike osobe su različitih zvanja s raznolikih stručnih područja, što uvelike obogaćuje nastavu programa.

PPO – skupina 15 započela je nastavu u listopadu 2021. godine s upisanih 43 polaznika.

Popis kolegija s nositeljima prikazan je u sljedećoj tablici.

<b>Kolegij</b>	<b>Nositelj</b>
<b>Pedagogija</b>	Dubravka Miljković
<b>Osnove opće i razvojne psihologije</b>	Daria Rovanić
<b>Edukacijska psihologija</b>	Tajana Ljubin Golub
<b>Didaktika</b>	Nevenka Maras
<b>Inkluzivna pedagogija</b>	Jasna Kudek Mirošević

<b>Pozitivna psihologija u odgoju i obrazovanju</b>	Majda Rijavec
<b>Vodenje razreda i disciplina</b>	Dubravka Miljković
<b>Metodike</b>	Alena Letina, Nada Vijtiuk, Andrea Bednjanec

Tablica 1: Popis kolegija s nositeljima/izvoditeljima (skupina 15)

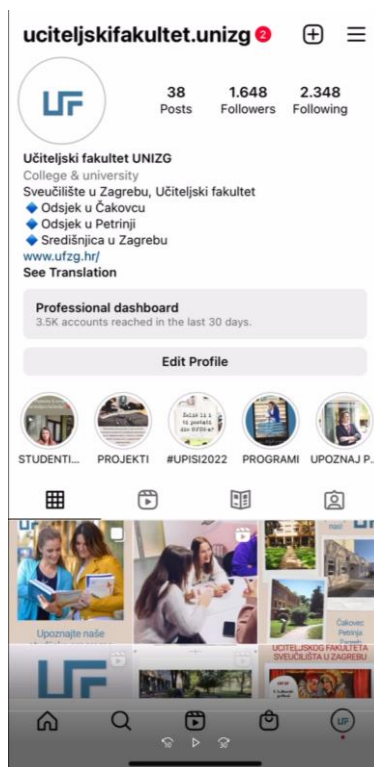
Navedena skupina nastavu je završila u travnju 2022. godine.

## 7.5. Promotivne aktivnosti u cilju promidžbe studijskih programa

Službeni Instagram profil Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (@uciteljskifakultet.unizg) i Facebook stranica Fakulteta započeli su s radom u ožujku 2022. godine. Pokrenula ih je asistentica na Katedri za informacijske znanosti Maja Homen uz pomoć studenata iz Studentskog zbora: Lare Buhin, Ane Martinović i Marija Prišlina. Predstavljeni su svi studijski programi Odsjeka u Čakovcu, Odsjeka u Petrinji i Središnjice u Zagrebu. Poseban naglasak stavljen je na novi studijski program (Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij – Učiteljski studij s cjeloživotnim obrazovanjem i obrazovanjem odraslih).

Nadalje, uvedene su rubrike „Upoznaj studenta“ i „Upoznaj profesora“ u kojima se otkriva kako je studirati na Učiteljskom fakultetu iz perspektive studenata, a profesori su odgovarali na neka osobna i interesantna pitanja. Putem videozapisa predstavljen je novi prostor Odsjeka u Petrinji koji je otvoren u sklopu Osnovne škole Dragutina Tadijanovića u Petrinji. Nakon 3. sportskih igara Učiteljskog fakulteta na Odsjeku u Čakovcu objavljen je izvještaj popraćen fotografijama kako bi se prikazao bar djelić atmosfere toga dana. Uz navedeno, službeni Instagram profil aktivno obavještava naše studente o raznim događajima na našem Fakultetu i šire te predstavlja akademske i studentske projekte.

Profil promovira Fakultet vizualno zanimljivim i inspirativnim fotografijama i videozapisima. To dokazuje i zadnji „reels“ (video) koji je skupio nevjerojatnih 3700 pregleda. U šest mjeseci aktivnog rada profil je skupio čak 1650 sljedbenika, a broj intenzivno raste iz dana u dan, što nam potvrđuje da smo jedan od najaktivnijih službenih Instagram profila Sveučilišta u Zagrebu. U novom sastavu na čelu s asistenticom Homen i studentima Florijanom Lazičkim, Ingom Vidom, Petrom Celić i Mateom Vukšić, PR-tim se nada da će i dalje predano raditi na promociji Fakulteta i svih njegovih sastavnica, profesora te studenata, nastaviti popularne rubrike „Upoznaj studenta“ i „Upoznaj profesora“, snimiti još više atraktivnih i poučnih videozapisa, pratiti zanimljive događaje na Fakultetu i pravodobno obavijestiti studente o istima.



Slika 3: Instagram profil Učiteljskoga fakulteta

Isto tako, trudimo se raznim sadržajima poticati buduće studente da upišu naš Fakultet koji će im zasigurno pomoći u razvijanju umjetničkih, humanističkih, društvenih i prirodoslovnih kompetencija kako bi jednoga dana postali kvalitetni i savjesni u svojoj profesiji. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu potiče mijenjanje društva nudeći kvalitetno obrazovanje, osnažuje naše studente potrebnim znanjem, razvija njihovu samostalnost i odgovornost te jača želju za rad s djecom kako bi se značajno doprinijelo vrsnoći cjelokupnog odgojno-obrazovnog sustava.

Nadamo se da će naše PR-aktivnosti i dalje biti plodonosne kako bismo i dalje promovirali Fakultet u najboljem svjetlu te privukli nove studente željne stjecanja raznolikog znanja u području odgoja i obrazovanja.

## 8. NASTAVA NA UČITELJSKOM FAKULTETU

### 8.1. Tjedan dobrodošlice za studente prve godine

Kao i dosadašnjih godina organiziran je Tjedan dobrodošlice za studente prvih godina Učiteljskih studija i studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u sklopu kojeg su studenti upoznati sa stručnim službama, Sveučilišnim računalnim centrom i njegovim uslugama, ISVU sustavom i obvezama i pravima za vrijeme studija na Učiteljskom fakultetu. Također, organizirana su predavanja na temu mobilnosti, akademske pismenosti i Savjetovališta za studente. Tijekom prvog tjedna imali su priliku upoznati se sa predstavnicima

Studentskog zbora. Za studente prvih godina izrađen je Vodič za brucoše na Učiteljskom fakultetu.



Slika 4: Vodič za brucoše za akademsku godinu 2021./2022.

## 8.2. Organizacija i provedba nastave

U svrhu horizontalne mobilnosti studenata Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, sukladno protokolu ECTS koordinatorica doc. dr. sc. Irena Klasnić sustavno je rješavala zamolbe studenata za priznavanje ECTS bodova stečenih na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu ili drugih Sveučilišta u republici Hrvatskoj. U akademskoj godini 2021./2022. riješena su ukupno 115 predmeta.

Nastava je organizirana u skladu s odredbama Kolektivnog ugovora i sva evidencija o nastavnim aktivnostima studenata, kao i njihov uspjeh na završnom ispitu za akademsku godinu 2021./2022. vodila se putem ISVU sustava.

S obzirom na nastavak izvanredne situacije uzrokovane pandemijom COVID-19 bolesti, kao i potresom koji je pogodio Grad Zagreb i Sisačko-moslavačku županiju, a posebno grad Petrinju, nastava je tijekom prvog semestra organizirana hibridno, a od ljetnog semestra akademske godine 2021./2022. isključivo kontaktno.

Podrška nastavnim procesima organizirana je uz pomoć online sustava za učenje Merlin. Odabir i upis izbornih kolegija za sve studente osiguran je putem sustava Merlin. Merlin administratora i koordinator je kolega Igor Šalamun.

I dalje se koriste mehanizmi i alati kojima se olakšava organizacija i provedba obrane završnih i diplomskih radova, a prijava i unos termina za obranu diplomskih i završnih radova omogućeni su putem ISVU sustava. Isto tako, u cilju jednostavnije organizacije obrana, planirani termini za obranu završnih i diplomskih radova objavljeni su početkom semestra.

Stručno-pedagoška praksa na Učiteljskom fakultetu tijekom akademske godine 2021./2022. bila je organizirana na način da osigura maksimalno ostvarivanje ishoda učenja. Uputnice s naputkom prema modelu A vodile su i upućivale studente na kontaktnu praksu u škole ili ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje kako bi oni mogli sudjelovati u direktnom odgojno-obrazovnom procesu. Obveze koje su studenti morali izvršiti kada nisu mogli boraviti u školi ili vrtiću zbog online nastave ili samoizolacije bile su detaljno opisane u naputku za praksu prema modelu B.

Za potrebe sudjelovanja u aktivnostima stručno-pedagoške prakse studenata Studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja osiguran je termin u Higijensko-epidemiološkoj ispostavi Trnje, Kruge 44 u Zagrebu (u sklopu Doma zdravlja u Krugama).

Metodičke vježbe bile su organizirane u skladu s preporukama HZJZ-a, a studentima je osiguran pristup online udžbenicima najvećih izdavačkih kuća (Školske knjige, Profil Kletta i Alfe).

### **8.3. Studijski program Učiteljski studij i Učiteljski studij: smjerovi: Engleski jezik, Njemački jezik, Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih**

Nakon što su studijski programi za Učiteljski studij: smjerovi: Engleski jezik, Njemački jezik upisani u Upisnik studijskih programa Ministarstva znanosti i obrazovanja, zatražena je i dopuna mjesta izvođenja studijskog programa Učiteljski studij: smjerovi: Engleski jezik, Njemački jezik, Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih te je studijski program integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Učiteljski studij: smjer: Engleski jezik upisan u Upisnik studijskih programa za lokacije Zagreb i Čakovec. Tako su ispunjeni svi preduvjeti i na Sveučilištu je potvrđena upisna kvota od 20 studenata za buduće studente Učiteljskog studija, smjer Engleski jezik. Odobren je i novi smjer Učiteljskog studija: smjer Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih s dopusnicom za izvođenje u Čakovcu.



REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA  
mzo.gov.hr

KLASA: 602-04/22-13/00013  
URBROJ: 533-04-22-0002  
Zagreb, 23. veljače 2022.

Na temelju odredbe članka 159. Zakona o općem upravnom postupku („Narodne novine“, broj 47/09), članka 12. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditacije visokih učilišta („Narodne novine“, broj 24/10) i dostavljene Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu od 25. siječnja 2022. godine sukladno odredbi članka 20. stavka 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09), po ovlasti ministra znanosti i obrazovanja, državni tajnik izdaje

#### P O T V R D U

Kojom se potvrđuje da su izmjene i dopune prethodno odobrenog integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studijskog programa *Učiteljski studij: smjerovi: Engleski jezik, Njemački jezik (u Čakovcu)* Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu upisane u Upisnik studijskih programa. Izmjene i dopune se odnose na izmjenu naziva na način da novi naziv glasi *Učiteljski studij: smjerovi: Engleski jezik, Njemački jezik, Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih*.

Sukladno odredbi članka 20. stavka 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, a u skladu s člankom 12. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta (u daljnjem tekstu: Pravilnik), Senat Sveučilišta u Zagrebu donio je na 5. sjednici održanoj 25. siječnja 2022. godine *Odluku o prihvaćanju većih izmjena i dopuna (od 20 do 40%) za integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studijski program Učiteljski studij: smjerovi: Engleski jezik, Njemački jezik (u Čakovcu) Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu* (KLASA: 602-04/21-12/24, URBROJ: 380-062/105-22-12, od 25. siječnja 2022. godine). Predloženi studij se izvodi na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, izvan sjedišta visokog učilišta u Čakovcu, u trajanju od pet godina, a njegovim završetkom se stječe 300 ECTS bodova.

Sveučilište u Zagrebu dostavilo je 27. siječnja 2022. Ministarstvu znanosti i obrazovanja Odluku o prihvaćanju većih izmjena i dopuna (*od 20 do 40%*) za integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studijski program *Učiteljski studij: smjerovi: Engleski jezik, Njemački jezik (u Čakovcu)* koje se odnose na izmjenu naziva studijskog programa u *Učiteljski studij: smjerovi: Engleski jezik, Njemački jezik, Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih*. Izvođenjem novog smjera *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih* uvode se novi predmeti (ukupno 93 ECTS) vezani za kompetencije obrazovanja odraslih, a osnovna jezgra studija, vezana za kompetencije učitelja primarnog obrazovanja (207 ECTS), ostaje nepromijenjena.

Nakon primitka Odluke s dokumentacijom, Ministarstvo znanosti i obrazovanja je dana 24. siječnja 2022. godine izvršilo upis izmjenjenog naziva studijskog programa u Upisnik studijskih programa te je izdavanjem ove potvrde Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu stekao, sukladno odredbi članka 12. Pravilnika, pravo za izvođenje predloženog sveučilišnog studijskog programa u ovoj formi. Pokretanjem i izvođenjem novog smjera *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih* ovog studijskog programa ne predviđaju se nove upisne kvote i ne potražuju se financijska sredstva za troškove izvođenja studijskog programa.

DRŽAVNI TAJNIK  
Ivica Sušak, dipl. iur.

Slika 5: Dopusnica za Učiteljski studij: smjerovi: Engleski jezik, Njemački jezik, Cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih

#### 8.4. **Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje: smjer Engleski jezik**

U akademskoj godini 2021./2022. akreditiran je i novi studijski program: Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje: smjer Engleski jezik. Program je namijenjen studentima koji su završili preddiplomski sveučilišni studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i imaju afinitete za poučavanje stranog jezika u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.



REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA  
mzo.gov.hr

KLASA: 602-04/22-13/00027

URBROJ: 533-04-22-0004

Zagreb, 10. svibnja 2022.

Na temelju odredbe članka 159. Zakona o općem upravnom postupku („Narodne novine“, broj 47/09), članka 12. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditacije visokih učilišta („Narodne novine“, broj 24/10) i dostavljene Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu od 15. veljače 2022. godine, u skladu s odredbom članka 20. stavka 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09), i uz prethodno pozitivno mišljenje Agencije za znanost i visoko obrazovanje (KLASA: 602-04/22-02/0047, URBROJ: 355-02-01-22-0002, od 12. travnja 2022. godine), po ovlasti ministra znanosti i obrazovanja, državni tajnik izdaje

#### P O T V R D U

kojom se potvrđuje da je diplomski sveučilišni studijski program *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje; smjer: Engleski jezik* Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu upisan u Upisnik studijskih programa.

Sukladno odredbi članka 20. stavka 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, a u skladu s člankom 12. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta (u daljnjem tekstu: Pravilnik), Senat Sveučilišta u Zagrebu donio je na 6. sjednici održanoj 15. veljače 2022. godine *Odluku o ustroju diplomskoga sveučilišnog studijskog programa Rani i predškolski odgoj i obrazovanje; smjer: Engleski jezik Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu* (KLASA: 602-04/20-12/66, URBROJ: 380-062/105-22-18 od 15. veljače 2022. godine). Predloženi studij izvodi se u sjedištu visokog učilišta, u Zagrebu, u trajanju od dvije godine i njegovim završetkom se stječe 120 ECTS bodova. Studij se izvodi na hrvatskom jeziku.

Sveučilište u Zagrebu dostavilo je 18. veljače 2022. godine Zahtjev s propisanom dokumentacijom za upis novog studijskog programa u Upisnik studijskih programa Ministarstvu znanosti i obrazovanja (u daljnjem tekstu: Ministarstvo). Ministarstvo je 5. travnja 2022. godine od Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija) zatražilo mišljenje o opravdanosti javnog financiranja i usklađenosti studijskog programa sa strateškim dokumentom *Mreža*

Slika 6: Dopusnica za Rani i predškolski odgoj i obrazovanje; smjer: Engleski jezik

## 8.5. Politika nulte tolerancije na seksualno iskorištavanje i zlostavljanje

Učiteljski fakultet opredjelio se djelovati kao ustanova nulte tolerancija na seksualno iskorištavanje i zlostavljanje, što se odnosi na naš rad, kao i rad naših partnera s kojima razvijamo suradnju.

Na raspolaganju su osobe kojima se može prijaviti spolno uznemiravanje i seksualno zlostavljanje, za svaki Odsjek po jedna:

- prof. dr. art. Antonija Balić Šimrak, Učiteljski fakultet, Središnjica u Zagrebu  
Kontakt: antonija.balic-simrak@ufzg.hr ili a.balicsimrak@gmail.com
- doc. dr. sc. Tea Pahić, Odsjek u Čakovcu  
Kontakt: tea.pahic@ufzg.hr
- Staša Kukulj, predavač, Odsjek u Petrinji  
Kontakt: stasa.kukulj@ufzg.hr
- Pravobraniteljica:  
Pravobraniteljica.ufzg@gmail.com

## 8.6. Nadzorni audit: Međunarodna norma kvalitete ISO 9001: 2015

Dana 19. 4. 2021. uspješno je proveden nadzorni audit Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji je provela certifikacijska kuća Buerau Veritas nakon provedenog internog audita, Upravine ocjene i audita upravljanja Fakultetom.

Tijekom audita utvrđeno je da je Fakultet u potpunosti opredijeljen za sustav upravljanja kvalitetom, a Politika kvalitete podržava strateški smjer prema trajnom poboljšanju sustava upravljanja kvalitetom. Uprava fakulteta osigurala je sve potrebne resurse za neometano djelovanje sustava i ostvarivanje postavljenih ciljeva. Nadzorni audit potvrdio je da je sustav upravljanja sukladan svim zahtjevima auditirane norme i da je organizacija uspješno implementirala planirane aktivnosti. Potvrđeno je i da je sustav upravljanja sposoban provoditi politiku i ciljeve organizacije te je dana ocjena djelovanja sustava upravljanja koja osigurava da organizacija ispunjava primjenjive zakonske, regulatorne i ugovorne zahtjeve. Pozitivno je ocjenjena uspješnosti i učinkovitosti sustava upravljanja u organizaciji.

Politika i ciljevi imaju uporište u Odluci o prihvatanju godišnjeg Plana aktivnosti za osiguravanje kvalitete na Učiteljskom fakultetu za akademsku godinu 2021./2022. Učiteljski fakultet osigurao je uvjete za uspješan nastavak certifikacijskog ciklusa ISO 9001:2015 za:

- visokoškolsko obrazovanje, znanstveno-istraživački i umjetnički rad te pružanje usluga obrazovanja za buduće odgojitelje, učitelje nastavnike te ostale obrazovatelje na području cjeloživotnoga odgoja i obrazovanja kroz programe integriranih, preddiplomskih, diplomskih, specijalističkih i doktorskih studija.

**8.7. Projekt: Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a**



Slika 7: Logo programa INPUTS

**Broj projekta:** UP.03.1.1.03.0024

**Naziv projekta:** Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a

**Korisnik:** Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet

**Voditeljica projekta:** izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić

**Partneri:**

- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
- Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
- Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet
- Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet
- Sveučilište u Zadru

**Ukupna vrijednost projekta:** 3.550.324,85 kn

**Razdoblje provedbe:** 22. ožujka 2019. – 22. ožujka 2022.

Tijekom posljednje godine projekta održane su planirane projektne aktivnosti.

Organizirano je studijsko putovanje u Norvešku za članove projektnih radnih skupina u trajanju 1. – 4. ožujka 2022. tijekom kojeg su posjetili Western Norway University of Applied Sciences, Bergen.



Slika 8: Studijsko putovanje u Norvešku 1. – 4. ožujka 2022. na sveučilište Western Norway University of Applied Sciences u Bergenu u Norveškoj

Kao jedna od završnih aktivnosti projekta INPUTS, 8. ožujka 2022. godine održan je Okrugli stol za ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova pod nazivom: Uloga ravnatelja u odgojno-obrazovnom sustavu. Predstavljen je prijedlog programa Poslijediplomskog specijalističkog studija za ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova.

Na Okruglom stolu sudjelovali su: Suzana Hitrec (predsjednica Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja i ravnateljica Upravne škole Zagreb), Antonija Mirosavljević (predsjednica Hrvatske udruge ravnatelja osnovnih škola i ravnateljica Osnovne škole Novska), Jasmina Hamer (ravnateljica Hrvatske zajednice osnovnih škola), Ljubica Banović (predsjednica Udruge učeničkih domova Republike Hrvatske), Davorka Crnković (zamjenica predsjednice Udruge ravnatelja predškolskih ustanova grada Zagreba i ravnateljica Dječjeg vrtića Vrbik) i Đuro Baloević (predsjednik Splitsko-dalmatinskog ogranka Hrvatske udruge ravnatelja osnovnih škola i ravnatelj Osnovne škole Vjekoslava Paraća Solin).



Slika 9: Okrugli stol za ravnatelje pod nazivom: Uloga ravnatelja u odgojno-obrazovnom sustavu

Dana 14. ožujka 2022. godine u Hotelu International u Zagrebu održana je završna konferencija ESF projekta Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a. Završnoj konferenciji prisustvovali su: predstavnic Agencije za znanost i visoko obrazovanje mr. sc. Sandra Bezjak, predstavnic Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih Renata Tepser, Renata Sviben Arsoški i Dubravku Hrgarek, predstavnic Sveučilišta u Rijeci, Učiteljskog fakulteta u Rijeci: prodekanica za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Petra Pejić Papak i prodekanica za poslovne odnose i razvoj doc. dr. sc. Jasminka Mezak, predstavnic Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku: prodekanica za nastavu prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar, predstavnic Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Puli: dekanica izv. prof. dr. sc. Iva Blažević i predstojnica Odsjeka za rani i predškolski odgoj i razrednu nastavu na talijanskom jeziku doc. dr. sc. Snježana Nevia Močinić, predstojnica Odsjeka za razrednu nastavu doc. dr. sc. Ines Kovačić i doc. dr. sc. Lorena Lazarić, predstavnik Sveučilišta u Splitu, Filozofskog fakulteta Split, dr. sc. Bojan Babin, predstavnic Sveučilišta u Zadru, pročelnica Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja izv. prof. dr. sc. Maja Cindrić i doc. dr. sc. Donata Vidaković Samaržija.

Osim predstavnika partnerskih ustanova i agencija, Konferenciji je prisustvovalo nastavno i nenastavno osoblje Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.



Slika 10: Završna konferencija ESF projekta Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a

U sklopu projektnih aktivnosti izrađen je prijedlog standarda zanimanja: Učitelj primarnog obrazovanja u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

Razvijen je i program cjeloživotnog obrazovanja: ravnatelj odgojno-obrazovnih ustanova.

Tijekom projekta osigurana je edukacija zaposlenika sa svrhom unaprjeđivanja postupaka osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja i edukacija nastavnika sa svrhom unaprjeđivanja nastavne djelatnosti u visokom obrazovanju.

Broj polaznika edukacija:

Edukacija o kompetencijskom pristupu obrazovanju: 62

Edukacija o suvremenim metodama i strategijama u visokoškolskom obrazovanju 51

Edukacija iz područja vrednovanja u visokoškolskom obrazovanju: 60

Edukacija iz područja novih medija i IKT-a: 54

Edukacija iz područja novih medija i IKT-a (međunarodni stručnjak): 18

Edukacija iz područja vrednovanja u visokoškolskom obrazovanju (međunarodni stručnjak): 42

Edukacija o kompetencijskom pristupu obrazovanju (međunarodni stručnjak): 72

Edukacija iz područja novih medija i IKT-a (partnerske ustanove): 93.

## **8.8. Savez UNIC**

Savez UNIC je savez osam sveučilišta koja obrazuju putem nastave, istraživanja i uključivanja zajednice u cilju razvoja uključivih društava. Učiteljski fakultet je sudjelovao u izradi združenog studija za potrebe kojeg su izrađeni kolegiji Modula C: Superrazličitost u obrazovanju. Delegacija Erasmus sveučilišta održala je u svibnju 2022. važan sastanak s upravom Učiteljskog fakulteta koji je nositelj pripreme združenog UNIC studija Superdiversity Classroom za Sveučilište u Zagrebu.



Slika 11: Logo Saveza UNIC

## **8.9. Projekt: „Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi“ – UNICEF**

Ured UNICEF-a za Hrvatsku u suradnji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu i pridruženim partnerskim visokim učilištima u razdoblju od veljače 2020. do prosinca 2021. godine provodi program „Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi“.

Početna suradnja UNICEF-a i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu rezultirala je okupljanjem pet hrvatskih visokoškolskih ustanova za inicijalno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi. To su:

- Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci
- Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i
- Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Te su ustanove, ujedinjujući svoja znanja i vještine, pokrenule niz aktivnosti usmjerenih prema pružanju podrške sveučilišnim nastavnicima u planiranju, implementaciji i vrednovanju inkluzivnih preddiplomskih i diplomskih studijskih programa koji će povećati kompetencije budućih odgojitelja za rad s djecom raznolikih sposobnosti i identiteta. Taj proces vidimo kao temeljnu pretpostavku osiguravanja kvalitetnog i pristupačnog obrazovanja svoj djeci.

Rezultat provedbe projekta bio je:

1. Kurikul za edukatore sveučilišnih nastavnika temeljem kojeg je 20 sveučilišnih nastavnika educirano za edukaciju svojih kolegica i kolega o inkluzivnom obrazovanju
2. edukacija 106 sveučilišnih nastavnika o inkluzivnom visokoškolskom obrazovanju koje doprinosi razvoju kompetencija odgojitelja za inkluzivan rani i predškolski odgoj i obrazovanje
3. Analiza inkluzivnosti studijskih programa za inicijalno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi temeljem koje su izrađene preporuke za djelovanje
4. Priručnik za sveučilišne nastavnike: inkluzivno obrazovanje odgojitelja djece rane i predškolske dobi koji sadrži brojne primjere o implementaciji načela inkluzivnog obrazovanja u visokoškolskoj nastavi i
5. opremanje kabineta za inkluzivnu i inovativni pedagogiju na 5 visokih učilišta.

Radi se o resursima koji će se koristiti i prilikom usklađivanja studijskih programa sa standardima zanimanja i kvalifikacije odgojitelja djece rane i predškolske dobi koji je upravo u tijeku.

Opremanje inkluzivnih kabineta omogućuje inkluzivno iskustvo učenja, iskustvo korištenja raznolike asistivne tehnologije u odgoju i obrazovanju, a ujedno otvara prostor za kreativno korištenje prostorno-materijalnih uvjeta u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Zahvaljujući donaciji Kauflanda, pet učiteljskih fakulteta moći će u neposrednom radu sa studentima vježbati različite mogućnosti poticanja govorno-glasovnih, motoričkih, kognitivnih, vizualnih i drugih vještina djece te kreirati odgojno-obrazovni proces temeljen na univerzalnom dizajnu. To je dizajn koji predviđa višestruke načine predočavanja, višestruke načine uključivanja i višestruke načine izražavanja, što dovodi do smanjivanja prepreka za smisljeno obrazovanje djece u nepovoljnom položaju i promocije inkluzivnih vrijednosti.

Visoko obrazovanje važno je društveno dobro i nezamjenjiv resurs koji, kada je temeljen na načelima izvrsnosti i visokih standarda kvalitete, bitno doprinosi odgajanju generacija koje će promovirati i živjeti inkluzivne vrijednosti. Zato ovaj program može imati značajne posljedice na ukupan obrazovni sustav i doprinijeti povećanju njegove inkluzivnosti na svim razinama obrazovanja.

### **8.9.1. Otvorenje novoopremljenog inkluzivnog kabineta na Učiteljskom fakultetu**

29. studenoga 2022. je na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu predstavljen novoopremljen inkluzivni kabinet u kojem će studenti usvajati suvremene inkluzivne metode za budući rad s djecom rane i predškolske dobi. Zahvaljujući donaciji od 350.000 kuna tvrtke Kaufland Hrvatska k.d. UNICEF je opremio 5 inkluzivnih kabineta na visokim učilištima u Zagrebu, Splitu, Osijeku, Puli i Rijeci. Ovom su inicijativom Kaufland i UNICEF, u suradnji s visokim učilištima, podržali unaprjeđenje kvalitete odgoja i obrazovanja sve djece, a posebno djece s teškoćama u razvoju, djece s problemima u ponašanju i djece pripadnika romske nacionalne manjine. U inkluzivnim kabinetima godišnje će se educirati 1.500 odgojitelja i 1.500 učitelja razredne nastave, što predstavlja izniman doprinos za sve buduće generacije djece u Hrvatskoj.

U sklopu programa „Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi“ kojeg UNICEF provodi u suradnji s Učiteljskim fakultetom u Zagrebu i još 4 visoka učilišta, provedena je i Analiza inkluzivnosti studijskih programa. Analiza je, između ostaloga, pokazala da postojeće učionice u kojima se obrazuju odgojitelji i nastavnici ne podržavaju u potpunosti inovativne nastavne metode koje vode boljim obrazovnim ishodima, razvoju i integraciji djece s teškoćama u razvoju i drugih skupina djece suočene s raznim izazovima u uključivanju u obrazovanje. Stoga je UNICEF, zahvaljujući podršci tvrtke Kaufland Hrvatska k.d., opremio kabinete za inkluzivnu pedagogiju na Učiteljskim fakultetima Sveučilišta u Zagrebu i Rijeci, Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu te Fakultetima za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Inkluzivni kabineti sadrže didaktičku i pedagošku opremu i pomagala, osnovnu opremu za senzornu integraciju (kao što su taktilni zid, senzorni set za stimulaciju njuha i vidnih osjetila,

set za disleksiju, senzorne lopte, taktilni diskovi i svijetleće led ploče), namještaj te softver za tehnologiju za potpomognutu komunikaciju (asistivnu tehnologiju) koji budućim odgojno-obrazovnim stručnjacima omogućavaju praktičnu nastavu i učenje inovativnih nastavnih metoda za rad s djecom i inkluzivno obrazovanje.



Slika 12: Na otvorenju je, između ostalih, govorio državni tajnik u Ministarstvu znanosti i obrazovanja gosp. Tomislav Paljak i dekan prof. dr. sc. Siniša Opić, a nazočili su i predstavnici UNICEF-a

Osiguravši sredstva za opremanje pet kabineta na visokim učilištima, tvrtka Kaufland Hrvatska k.d. pokazala je kako suradnja javnog i korporativnog sektora može doprinijeti kvaliteti obrazovanja djece. Patrick Rudat, predsjednik Uprave tvrtke Kaufland Hrvatska k.d. pojasnio je razloge ulaganja u dobrobit sve djece: „Kaufland je svjestan svog velikog utjecaja na lokalne zajednice te su u fokusu našeg društveno odgovornog djelovanja uvijek dobrobit djece, zdravlje i okoliš. U okviru naše godišnje božićne donacije ove smo godine odlučili podržati UNICEF s donacijom od 350.000 kuna kako bismo osigurali potrebnu opremu za inkluzivne kabinete na pet fakulteta diljem zemlje. Na ovaj ćemo način uvelike pozitivno utjecati na buduće obrazovanje nastavnika i odgojitelja, stvarajući tako bolje sutra za djecu.“

„Sve budućnosti trebaju mogućnosti. Kako bi sva djeca, a posebno ona najranjivija, napredovala i jednog dana postala ravnopravni članovi društva zajedničkim snagama im

moramo osigurati mogućnosti za obrazovanje. Samo kvalitetno educirani stručnjaci mogu osigurati da svako dijete dobije potrebnu podršku za razvoj i učenje, u podržavajućem okruženju. Ovo je ulaganje koje ima dugoročni značaj za sve buduće generacije. Veseli nas što je to prepoznao i naš dugogodišnji partner, Kaufland Hrvatska te im ovom prilikom zahvaljujem što su pomogli unaprijediti obrazovanje onih koji brinu o budućnosti naše djece.“ izjavila je Regina M. Castillo, predstojnica Ureda UNICEF-a za Hrvatsku. Citirajući Nelsona Mandelu, podsjetila je okupljene da se „...istinski karakter društva ogleda u tome kako se ono odnosi prema svojoj djeci.“



Slika 13: Novoopremljeni inkluzivni kabinet u Središnjici u Zagrebu

Treba spomenuti i pilot-program „Faza III: Testiranje Jamstva za svako dijete u Hrvatskoj“ koji je financiran sredstvima Europske unije, a u Međimurskoj županiji provodi ga UNICEF s 11 provedbenih partnera. Promijenjeni su nastavni planovi stručno-pedagoške prakse pa tako studenti preddiplomskog sveučilišnog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – Odsjek u Čakovcu dio obvezne stručne prakse odrađuju u neformalnom okruženju Centara igre u romskim naseljima. O navedenom programu će biti više riječi u poglavlju o Odsjeku u Čakovcu.

### 8.9.2. *Završna konferencija Programa*

Ured UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, a pod pokroviteljstvom Agencije za odgoj i obrazovanje organizirao je 7. prosinca 2021. godine online završnu konferenciju programa *Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi*. Voditeljica programa prof. dr. sc. Dejana Bouillet s Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uvodno je istaknula da su krajnji rezultati ovoga dvogodišnjeg programa osiguravanje inkluzivnog okruženja i nastavnih materijala za implementaciju inkluzivnoga inicijalnog obrazovanja odgojitelja te unaprjeđenje kompetencija sveučilišnih nastavnika za implementaciju inkluzivnih strategija, metoda, tehnika i sadržaja u visokoškolskoj nastavi.

Za postizanje tih ciljeva i afirmaciju inkluzivnoga inicijalnog obrazovanja odgojitelja potrebna je uključenost i sinergija svih sudionika u sustavu odgoja i obrazovanja, osiguranje dostupnosti ranog i predškolskog odgoja svoj djeci, podizanje kvalitete sveučilišnih programa obrazovanja i cjeloživotnog obrazovanja odgojitelja, uvodno su u pozdravnim govorima naglasili Regina M. Castillo, predstojnica Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj, prof. dr. sc. Siniša Opić, dekan Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje, Tomislav Paljak, državni tajnik Ministarstva znanosti i obrazovanje i Boris Milošević, potpredsjednik Vlade RH-a.

Nakon uvodnog dijela održane su dvije panel-rasprave različitih sudionika u sustavu u sklopu kojih su sudionici rasprave, svatko iz svoje perspektive djelovanja, raspravljali o mogućnostima unaprjeđivanja inkluzivnoga ranog i predškolskog te visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj te ulozi svakoga od njih u realizaciji i primjeni ključnih rezultata provedenoga programa. U prvoj panel-raspravi sudjelovali su: dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje, Zdenka Čukelj, načelnica Sektora za rani predškolski i osnovnoškolski odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Emita Blagdan, pomoćnica ravnateljice Agencije za znanost i visoko obrazovanje, izv. prof. dr. sc. Višnja Raić, prodekanica za nastavu i studente Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Katja Heraković, studentica diplomskoga sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Jelena Rnjak, odgojiteljica u DV Grigor Vitez Split.

U drugom panelu sudjelovali su prof. dr. sc. Lidija Vujičić, dekanica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, izv. prof. dr. sc. Gloria Vicov, dekanica Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, prof. dr. sc. Siniša Opić, dekan Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izv. prof. dr. sc. Mirjana Radetić Paić, prorektorica za studente, obrazovne programe i suradnju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar, prodekanica za nastavu Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i

Leonardo Čurla, student diplomskoga sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.



Slika 14: Sudionici završne konferenciju programa Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi.

Konferenciju su popratili brojni studenti, odgojitelji, sveučilišni nastavnici te predstavnici Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Ureda pravobraniteljice za djecu, Ureda pravobraniteljice za osobe s invaliditetom, Ureda pučke pravobraniteljice, te nevladinih i drugih organizacija kao i kolegice i kolege iz susjednih zemalja. Oko 160 sudionika konferencije podržalo je potrebu unaprjeđivanja inkluzivnosti studijskih programa za inicijalno obrazovanje odgojitelja, ukazujući na važnost doprinosa svih dionika obrazovnog sustava povećanju vidljivosti i mogućnosti implementacije inkluzivnih vrijednosti, načela i paradigmi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Preporuke proizašle iz programske suradnje Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i partnerskih visokih učilišta dobile su široku podršku. To znači da se tijekom inicijalnog obrazovanja odgojitelja očekuje više usmjerenosti studijskih programa i sveučilišne nastave razvoju kompetencija odgojitelja za inkluzivno obrazovanje, daljnja edukacija sveučilišnih nastavnika u tom području te širenje prilika za cjeloživotno učenje odgojitelja u tom području. Naglašena je potreba širenja mogućnosti prakticiranja teorijskih znanja tijekom obrazovanja i nastavak predanog rada na poboljšanju uvjeta u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Predanost kvaliteti i zagovaranje prava djece u nepovoljnom položaju zajedničke su vrijednosti sudionika konferencije te vjerujemo da će publikacije objavljene u okviru Programa doprinijeti njihovoj afirmaciji.

## 8.10. Vježbaonice Učiteljskog fakulteta

### 8.10.1. *Dječji vrtići, vježbaonice za praktično osposobljavanje izvanrednih studenata za rad s predškolskom djecom – Zagreb, Čakovec, Petrinja*

Zaključeni su ugovori o suradnji između Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskog fakulteta i dječjih vrtića, kako slijedi:

1. Dječji vrtić RAZLIČAK, Wellerov vrt 1, Zagreb
2. Dječji vrtić BUBAMARA, Toplička 27/A, Donja Stubica
3. Dječji vrtić VEDRI DANI, ULICA MILANA MAKANCA 11A, ZAGREB
4. Dječji vrtić KAPLJICA, Potočna 4, Poljanica Bistranska, Bistra
5. Dječji vrtić MALI PRINC, LAŠČINSKA 17, ZAGREB
6. Dječji vrtić CVRČAK, Turopoljska 29, Zagreb
7. Dječji vrtić DJEČJI DVORI, Ulica kardinala Alojzija Stepinca 43, Zaprešić
8. Dječji vrtić POTOČIĆ, Potok 16, Jalžabet
9. Dječji vrtić MEDO BRUNDO, Dubrava 185, Zagreb
10. Dječji vrtić PČELICA, J. Hamma 2, Zagreb
11. Dječji vrtić MARKUŠEVEC, Štefanovec 172, Zagreb
12. Dječji vrtić RUNOLIST, ŽAROVNICA 110J, LEPOGLAVA
13. Dječji vrtić MEDO BRUNDO, Dubrava 185, Zagreb
14. Dječji vrtić JEŽIĆ, Varaždinska ulica 33, Beretincec
15. Dječji vrtić MALI PRINC, LAŠČINSKA 17; ZAGREB
16. Dječji vrtić SOVICE, GORNJI MIHALJEVEC 16, MACINEC
17. Dječji vrtić EN TEN TINI, ULICA 144. BRIGADE HRVATSKE VOJSKE, SESVETE
18. Dječji vrtić BUDUĆNOST, Mihanovićeva 30/2, 10 000 Zagreb
19. Dječji vrtić ŽIREK, Ulica kralja S. Tomaševića 17c, Velika Gorica
20. DJEČJI VRTIĆ ŠLAPICA, Kralja Tomislava 31a, Oroslavlje
21. DJEČJI VRTIĆ MILANA SACHSA, Sachsova 5, Zagreb
22. Dječji vrtić IVANIĆ GRAD, Ul. Milke Trnine 2, Ivanić Grad
23. DJEČJI VRTIĆ TRAVNO, Božidara Magovca 10, Zagreb
24. Dječji vrtić REMETINEC, Lanište 1D, Zagreb
25. DJEČJI VRTIĆ SUNČEKO, Zavrtnica 3/1, Zagreb
26. DJEČJI VRTIĆ NAŠA RADOST, Stjepana Škrebline 1, Pregrada
27. Dječji vrtić BAMBI, Bana Josipa Jelačića 1, Marija Gorica

28. Dječji vrtić VRAPČIĆ, Soblinečka ulica 29, Kašina
29. Dječji vrtić ČAROBNA ŠUMA, TRG SV. FLORIJANA 14A, KRIŽEVCI
30. Dječji vrtić DJEČJA IGRA, ULICA KNEZA DOMAGOJA 93, KOPRIVNICA
31. Dječji vrtić DJEČJA IGRA, ALEJA BLAŽA JURIŠIĆA 9, Zagreb
32. Dječji vrtić KRIJESNICE, Krajiška 7a, Zagreb
33. Dječji vrtić DOBRO DRVO, STROJARSKA CESTA 26, ZAGREB
34. Dječji vrtić KOCKICA, Slavonska ul. 40, Lipik
35. Dječji vrtić MARKUŠEVEC, Štefanovec 172, Zagreb
36. Dječji vrtić KORACI, Selska cesta 23, Zagreb
37. Dječji vrtić KESTEN, Ružmarinska ulica 18, Klanjec
38. Dječji vrtić ŽABAC, Srednjaci 7, Zagreb
39. Dječji vrtić DUBRAVA, Radnička 8, Dubrava
40. Dječji vrtić FIJOLICA, Trg kralja Tomislava 2, Prelog
41. Dječji vrtić VESELA LOPTICA, Dragutina Antoleka Orešeka 2a, Prelog
42. Dječji vrtić BJELOVAR, Trg A.G.Matoša 8A, Bjelovar
43. Dječji vrtić ZIPKICA, Stjepana Radića 15, Zabok
44. Dječji vrtić ŠEGRT HLAPIĆ, Dobriše Cesarića 4, Sesvete
45. Dječji vrtić IZVOR, Gustava Krkleca 2, Samobor
46. Dječji vrtić SVEMIRKO, Srebrnjak 116, Zagreb
47. Dječji vrtić SOPOT, Ul. Viktora Kovačića 18c, Zagreb
48. Dječji vrtić Bjelovar, Trg A.G.Matoša 8A, Bjelovar
49. Dječji vrtić MONTESSORI, ŠIPKOVICA 57, ZAGREB
50. Dječji vrtić CICIBAN, Ul. Vladimira Vidrića 2, Velika Gorica
51. Dječji vrtić VLADIMIRA NAZORA, Rapska 1, Zagreb
52. Dječji vrtić VRAPČIĆ, Domobranska 2, Dugo Selo
53. Dječji vrtić VRTULJAK, Mokrička ul.59, Zaprešić
54. Dječji vrtić DIDI; Krašić 4D; Krašić
55. Dječji vrtić PINOKIO, Milana Šufflaya 6, Bjelovar
56. Dječji vrtić OSMIJEH, ULICA BOGOSLAVA ŠULEKA 10, BJELOVAR
57. Dječji vrtić TREŠNJEVKA, Badalićeva 24, Zagreb
58. Dječji vrtić VIDICI, Ulica branitelja Domovinskog rata 2/G, Šibenik
59. Dječji vrtić PUŠLEK, Zagrebačka 15, Marija Bistrica
60. Dječji vrtić BEDEKOVČINA, Ljudevita Gaja 13, Bedekovčina
61. Dječji vrtić PROLJEĆE, Naftaplinska 23a; Kloštar Ivanić
62. Dječji vrtić LETEĆI MEDVJEDIĆI, Mirka Bedeka 75d, Hrvatski Leskovac

63. Dječji vrtić ČAROBNI DVORAC, Trg Ivana Kukuljevića 7, Zagreb
64. Dječji vrtić IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ, Cerska 22, Zagreb
65. Dječji vrtić ZEKO, JURIJA KRIŽANIĆA 96, VARAŽIN
66. Dječji vrtić ZRAKA SUNCA, Potočka ulica 55, Križevci
67. Dječji vrtić SMJEHULJICA, ANTUNA NEMČIĆA 13, LUDBREG
68. Dječji vrtić TRATINČICA, Braće Radić 14, Varaždinske Toplice
69. Dječji vrtić i jaslice ZLATARSKO ZLATO, Kralja Petra Krešimira 6, Zlatar
70. Dječji vrtić TRATINČICA, Trg podravskih heroja 7, Koprivnica
71. Dječji vrtić KOLIBRI, RUŠČENICA 19, ZAGREB
72. Dječji vrtić KLINČEC, Krbulja 21/a, Donja Dubrava
73. Dječji vrtić VELIKA GORICA, JOSIPA PUCEKOVIĆA 2, VELIKA GORICA
74. Dječji vrtić TRNSKO, Trnsko 19, Zagreb
75. Dječji vrtić KONJŠČINA, Pionirska 2; Konjščina
76. Dječji vrtić MATIJE GUPCA, Braće Cvijića 18, Zagreb
77. Dječji vrtić ŠUMSKA JAGODA, Sveti Duh 75, Zagreb
78. Dječji vrtić DOBRO DRVO, Strojarska cesta 26, Zagreb
79. Dječji vrtić ISKRICA, Ludbreg
80. Dječji vrtić LOPTICA, Tina Ujevića 2, Čakovec
81. Dječji vrtić TRATINČICA, Sv. Mateja 131, Zagreb
82. Dječji vrtić JARUN, Bartolići 39A, Zagreb
83. Dječji vrtić BAJKA, Zorkovačka 8, Zagreb
84. Dječji vrtić SUNČANA, Dječji trg 2, Zagreb
85. Dječji vrtić ČETIRI RIJEKE, ULICA GRGE TUŠKANA 9A, KARLOVAC
86. Dječji vrtić MALI ISTRAŽIVAČ, Ede Murtića 7, Zagreb
87. Dječji vrtić BISTRAC, Sveti Petar 41D, Ogulin
88. Dječji vrtić RIBICA, Čulinečka cesta 190, Zagreb
89. Dječji vrtić POLETARAC, Vile Velebita 18, Zagreb
90. Dječji vrtić KARLOVAC, Tkalčeva 2, Karlovac
91. Dječji vrtić NEMO, M. Radonje 14, Zagreb
92. Dječji vrtić KOCKICA, Pešćanska ulica 162, Zagreb
93. Dječji vrtić PREČKO, Marijane Radev 1, Prečko
94. Dječji vrtić DUGA RESA, Ul. dr. I. Banjavčića 2, Duga Resa
95. Dječji vrtić GRIGOR VITEZ, Ivana Perkovca 88, Samobor
96. Dječji vrtić LIMAC, Dubravica 52, Zagreb
97. Dječji vrtić MASLAČAK, Toplička ulica 34, Krapinske Toplice

98. Dječji vrtić MASLAČAK, Hrvatske mladeži 4, Zaprešić
99. Dječji vrtić LEPTIRIĆ LU, Remetinečka cesta 5B, Zagreb
100. Dječji vrtić SISAK STARI, Lonjska 19, Sisak
101. Dječji vrtić MALEŠNICA, A.T. Mimare 34, Zagreb
102. Dječji vrtić VJEVERICA, Ksaverska cesta 14, Zagreb
103. Dječji vrtić ŠPANSKO, Špansko 11, Zagreb
104. Dječji vrtić POTOČIĆ, Samoborska c. 214, Rakov Potok
105. Dječji vrtić VRAPČE, ULICA NIKOLE GORJANSKOG 7, ZAGREB
106. Dječji vrtić ZVJEZDICA, VARAŽDINSKA 25 B, NEDELIŠĆE
107. Dječji vrtić JABUKA, Resnički put 88, Zagreb
108. Dječji vrtić DOBRI, Gosposvetska 33, Zagreb
109. Dječji vrtić TATJANE MARINIĆ, Pavlinovićeve 8, Zagreb
110. Dječji vrtić DUGO SELO, Perivoj Ivane B. Mažuranić 2, Dugo Selo
111. Dječji vrtić VITICA, Ulica grada Vukovara 229, Zagreb
112. Dječji vrtić MAKSIMIR, Aleja Antuna Augustinčića 4, Zagreb
113. Dječji vrtić RADOST, Ljubijska 79a, Zagreb
114. Dječji vrtić PANDA, Zagrebačka cesta 194, Zagreb
115. Dječji vrtić LUDINA, Crkvena 2, Velika Ludina
116. Dječji vrtić BUBAMARA, Ulica učitelja Vjekoslava Kezele 8, Gornji Kneginec
117. Dječji vrtić MALI PETAR, Sveti Petar Orehovec 63, Sveti Petar Orehovec
118. Dječji vrtić PROLJEĆE, Bocakova 7, Sveti Ivan Zelina
119. Dječji vrtić SUNČANA, Dječji trg 2, Zagreb
120. Dječji vrtić ČETIRI RIJEKE, ULICA GRGE TUŠKANA 9A, KARLOVAC
121. Dječji vrtić MALI ISTRAŽIVAČ, Ede Murtića 7, Zagreb
122. Dječji vrtić LOJTRICA, SMENDROVIĆEVA 9, VELIKA MLAKA
123. Dječji vrtić BOTINEC, Ul. Zlatareva zlata 67, Zagreb
124. Dječji vrtić DJEČJI KORACI, Oreškovićeve 6H, Zagreb
125. Dječji vrtić LOJTRICA, SMENDROVIĆEVA 9, VELIKA MLAKA
126. Dječji vrtić BISTRAC, Sveti Petar 41D, Ogulin
127. Dječji vrtić FRFI, Jarun 50, Zagreb
128. Dječji vrtić BAJKA, Zorkovačka 8, Zagreb
129. Dječji vrtić SUNČANA, Dječji trg 2, Zagreb
130. Dječji vrtić MALI ISTRAŽIVAČ, Ede Murtića 7, Zagreb
131. Dječji vrtić JARUN, Bartolići 39A, ZAGREB
132. Dječji vrtić PROLJEĆE, Bocakova 7, Sveti Ivan Zelina

133. Dječji vrtić MALI PETAR, Sveti Petar Orehovec 63, Sveti Petar Orehovec
134. Dječji vrtić BUBAMARA, Ulica učitelja Vjekoslava Kezele 8, Gornji Kneginec
135. Dječji vrtić LUDINA, Crkvena 2, Velika Ludina
136. Dječji vrtić RADOST, Ljubijska 79a, Zagreb
137. Dječji vrtić MAKSIMIR, Aleja Antuna Augustinčića 4, ZAGREB
138. Dječji vrtić VITICA, Ulica grada Vukovara 229, Zagreb
139. Dječji vrtić DUGO SELO, Perivoj Ivane B. Mažuranić 2, Dugo Selo
140. Dječji vrtić DJEČJI KORACI, Oreškovićeve 6H, ZAGREB
141. Dječji vrtić VRAPČE, ULICA NIKOLE GORJANSKOG 7, ZAGREB
142. Dječji vrtić BOTINEC, Ul. Zlatareva zlata 67, Zagreb
143. Dječji vrtić RIBICA, Čulinečka cesta 190, Zagreb
144. Dječji vrtić POLETARAC, Vile Velebita 18, Zagreb
145. Dječji vrtić KARLOVAC, Tkalčeva 2, Karlovac
146. Dječji vrtić KOCKICA, Pešćanska ulica 162, ZAGREB
147. Dječji vrtić PINGVIN, Svetoklarska 7, Zagreb
148. Dječji vrtić VRAPČIĆ, Mihovila Pavleka Miškine 1, ĐELEKOVEC
149. Dječji vrtić SUNCOKRET SVETI ĐURĐ, Lj. Gaja 2a, SVETI ĐURĐ
150. Dječji vrtić JELENKO, Domašinec, Katarine Zrinski 3, DEKANOVEC
151. Dječji vrtić PČELICA, Bisag 24, BISAG,
152. Dječji vrtić ŠEGRT HLAPIĆ, Dobriše Cesarića 4, SESVETE
153. Dječji vrtić ZLATNI DANI, Lovrečanska 16, ZLATAR BISTRICA
154. Dječji vrtić POTOČIĆ, Samoborska c.214; Rakov Potok
155. Dječji vrtić LEPTIR, Ul. Ivana Gorana Kovačića 20, Sesvete
156. Dječji vrtić TRATINČICA, Sv. Mateja 131, Zagreb
157. Dječji vrtić SVETI KRIŽ ZAČRETJE, Trg Julija Lembergera 7, Sveti Križ Začretje
158. Dječji vrtić KOKO, Stubička 18/1, Sesvete
159. Dječji vrtić ZVIREK, Stubičke Toplice
160. Dječji vrtić SLUNJ, Ul. Kralja Zvonimira 9, SLUNJ
161. Dječji vrtić IZVOR, Prilaz Gjura Deželića 30, ZAGREB
162. Dječji vrtić BAMBI, Zagorska 77, NOVI MAROF
163. Dječji vrtić RADOST, Braće Radić 10, Jastrebarsko
164. Dječji vrtić Špansko, Špansko 11, ZAGREB
165. Dječji vrtić ZVONČIĆ, Hanamanova 3a, Zagreb
166. Dječji vrtić SAVICA, Vladimira Ruždjaka 7, Zagreb
167. Dječji vrtić CIPELICA, Vukovarska 15, Čakovec

168. Dječji vrtić PČELICA, Braće Radića 13a, Čazma
169. Dječji vrtić BREGUNICA, Drenovica 6, NOVO VIRJE
170. Dječji vrtić OMIŠ, Četvrt Vrilo 1, Omiš
171. Dječji vrtić SVETOG FRANJE, V. Barutanski ogranak 5, ZAGREB
172. Dječji vrtić i jaslice SUNCOKRET, J.H.Zdelara 2A, Strahoninec, Čakovec
173. Dječji vrtić KAPLJICA, Potočna ulica 4, Donja Bistra
174. Dječji vrtić Petrinjčica, M.Dujnića 25, Petrinja
175. Dječji vrtić CVRČAK, Lavoslava Ružičke 2, Čakovec
176. Dječji vrtić DJEČJI SVIJET, F. Galinca 2, Varaždin
177. Dječji vrtić ČAROBNO OGLEDALCE, Selnička 2a., Varaždinske Toplice
178. Dječji vrtić VLAKIĆ, Školska ulica 3B, Martijanec
179. Dječji vrtić PČELICA, J. Hamma 2, Zagreb
180. Dječji vrtić „BAJKA“, Široke ledine 16, Varaždin
181. Dječji vrtić Čira-čara; Anina 27, Varaždin

#### **8.10.2. Dječji vrtići, vježbaonice za metodike Učiteljskog fakulteta – Zagreb**

Zaključeni su ugovori o suradnji između Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskog fakulteta i dječjih vrtića, kako slijedi:

1. Dječji vrtić POTOČNICA, Zagreb
2. Dječji vrtić VRBIK, Zagreb
3. Dječji vrtić Medveščak, Zagreb
4. Dječji vrtić BUDUĆNOST, Zagreb
5. Dječji vrtić ŠPANSKO, Zagreb
6. Dječji vrtić ZVONČIĆ, Zagreb
7. Dječji vrtić CIPELICA, Čakovec
8. Dječji vrtić RAZLIČAK, Zagreb
9. Dječji vrtić TATJANE MARINIĆ, Zagreb
10. Dječji vrtić Savica, Zagreb
11. Dječji vrtić ISKRICA, Zagreb
12. Dječji vrtić Medveščak, Zagreb
13. Dječji vrtić „IZVOR“, Zagreb
14. Dječji vrtić MASLAČAK, Zaprešić
15. Dječji vrtić VEDRI DANI, Zagreb

16. Dječji vrtić PETRINJČICA, Petrinja
17. Dječji vrtić CVRČAK, Čakovec

### **8.10.3. Osnovne škole, vježbaonice Učiteljskog fakulteta**

1. OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE; Ul. Ivana Matetića Ronjgova 67, Zagreb
2. OSNOVNA ŠKOLA SREDIŠĆE; Ul. SR Njemačke 2A, Zagreb
3. OSNOVNA ŠKOLA PAVLEKA MIŠKINE; Ul. Sveti Duh 24, Zagreb
4. OSNOVNA ŠKOLA TINA UJEVIĆA; Koturaška 75, Zagreb
5. OSNOVNA ŠKOLA IVANA CANKARA; Cankareva 10, Zagreb
6. OSNOVNA ŠKOLA RAPSKA; Rapska ulica 3, Zagreb
7. OSNOVNA ŠKOLA DAVORINA TRSTENJAKA; Krčka ulica 3, Zagreb
8. OSNOVNA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA; Vrisnička 4, Zagreb
9. OSNOVNA ŠKOLA ANTE KOVAČIĆA; Kotarnica 17, Zagreb
10. OSNOVNA ŠKOLA IVANA MEŠTROVIĆA; Ulica Martina Pušteka 1, Zagreb
11. OSNOVNA ŠKOLA KAJZERICA; Ulica Žarka Dolinara 9, Zagreb
12. III. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC; Ulica Ivana pl. Zajca 24, Čakovec

U protekloj godini pokrenuti su postupci za osnovne škole, vježbaonice, kako slijedi:

1. OŠ Pavleka Miškine; Sveti Duh 24, Zagreb
2. OŠ Izidora Kršnjavoga; Kršnjavoga 2, Zagreb
3. I. OŠ Čakovec; Ulica kralja Tomislava 43, Čakovec
4. II. OŠ Čakovec; Trg pape Ivana Pavla II, Čakovec
5. III. OŠ Čakovec; Ivana pl. Zajca 24, Čakovec
6. OŠ Većeslava Holjevca 23; Siget 23, Zagreb
7. OŠ Tina Ujevića; Koturaška 75, Zagreb
8. OŠ Ivana Cankara; Cankareva 10, Zagreb

## **9. STUDENTI**

### **Središnjica u Zagrebu**

U akademskoj godini 2021./2022. u Središnjici u Zagrebu upisano je na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij (s modulima i s engleskim/njemačkim jezikom) 750 studenata, preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje 291 redovitih i 188 izvanrednih studenata te diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje 168 redovitih i 351 izvanrednih studenata – ukupno 1748 studenata.

Do 30. rujna 2022. diplomiralo je otprilike 410 studenata.

Promovirano je 802 studenata, a održano je 16 promocija.

### **Odsjek u Petrinji**

U akademskoj godini 2021./2022. na Odsjeku u Petrinji upisano je na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij s modulima 154 studenata, preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje 150 redovitih i 250 izvanrednih studenata - ukupno 554 studenata.

Do 30. rujna 2022. diplomirala su 99 studenata.

Promovirano 127 studenata.

### **Odsjek u Čakovcu**

U akademskoj godini 2021./2022. na Odsjeku u Čakovcu upisano je na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij s modulima 183 studenata i na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij s engleskim jezikom 5 studenata i preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje 151 redovitih i 210 izvanrednih studenata, ukupno - 594 studenata.

Do 21. rujna 2022. diplomirala su 152 studenata.

Promovirana su 132 studenata, a održane su 3 promocije 15. lipnja 2022.

## **9.1. Rad Studentskog zbora tijekom akad. god. 2021./2022.**

### ***Rujan 2021.***

U rujnu Studentski zbor je održao konstituirajuću sjednicu kojom je izabrano Predsjedništvo Studentskog zbora za tekuću akademsku godinu. Na mjesto predsjednika izabran je Mario Prišlin, na mjesto zamjenice predsjednika Marta Jagečić, na mjesto tajnice Sara Gašparić te na mjesto studentske pravobraniteljice Nikolina Bađun.

### ***Listopad 2021.***

U listopadu su članovi studentskog zbora sudjelovali u uvodnom tjednu brucoša na kojem su predstavili svoj rad u protekloj akademskoj godini te studente uputili u fakultet te su održana i predavanja *Nastava metodike iz studentske perspektive* kojima su studenti pete godine učiteljskog studija upoznali studente četvrte godine s nastavom metodika koje ih čekaju.

Studentski zbor je 21. listopada 2021. godine održao prvi Pub kviz u prostorijama studentskog boravka za studente.

Studentski zbor je u listopadu počeo s održavanjem mjesečnih sastanaka s predstavnicima godina kako bi se osiguralo kvalitetnije studiranje.

### ***Studeni 2021.***

U studenom je održana Brucošijada Učiteljskog fakulteta u suradnji s Fakultetom prometnih znanosti i Fakultetom hrvatskih studija.

### ***Prosinac 2021.***

U prosincu je održan prvi Advent Sveučilišta u Zagrebu u organizaciji Studentskog zbora Učiteljskog fakulteta zajedno s desetak fakulteta sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. Ovim humanitarnim događanjem prikupljeno je 64.705,00 kuna koji su donirani Dječjem domu u Nazorovoj i udruzi Mali zmaj.



Slika 15: Nastup zbora UFovci, studentske rukotvorine koje su se prodavale, koncerti i radionice u okviru Adventa sveučilišta u Zagrebu

Vijest o Adventu Sveučilišta u Zagrebu bila je popraćena u mnogim medijima te se ovdje navode samo vijesti u najznačajnijim medijima:

Ponajprije je vijest objavljena u novinama Universitas i na poveznici <https://www.universitas-portal.hr/sutra-pocinje-advent-sveucilista-u-zagrebu/>:



Naslovnica » Aktualno » Počeo je humanitarni Advent Sveučilišta u Zagrebu

Aktualno Kultura Novosti Studenti

## Počeo je humanitarni Advent Sveučilišta u Zagrebu

Slika 16: Objava na portalu Universitas

Slijedi i objava na portalu Studentski.hr te na poveznici <https://studentski.hr/studenti/vijesti/prvi-humanitarni-advent-sveucilista-u-zagrebu-pomaze-se-potrebnoj-djeci-i-ucenicima>:

### Prvi humanitarni Advent Sveučilišta u Zagrebu – pomaže se potrebitoj djeci i učenicima

Sav prihod će se donirati Dječjem domu Zagreb te udruzi Mali zmaj.



Slika 17: Objava na portalu Studentski.hr

Slijedi i objava na portalu srednja.hr na poveznici: <https://www.srednja.hr/novosti/studentski-advent-u-zagrebu-sav-prihod-donirat-ce-udrugama-koje-pomazu-djeci/>

# Studentski Advent u Zagrebu: Sav prihod donirat će udrugama koje pomažu djeci

16. prosinca 2021. [Novosti](#)



Ramona Šćuric

A- A+

Učiteljski fakultet i Studentski zbor Učiteljskog fakulteta organiziraju humanitarnu manifestaciju 'Advent Sveučilišta u Zagrebu'. Tako će se svaki dan od 17. do 24. prosinca od 12 do 20 sati održavati razni događaji, koncerti, radionice, a moći ćete uživati u gastronomskoj ponudi te ručnim radovima studenata. Sav prikupljeni prihod donirat će se Dječjoj kući Zagreb te udruzi Mali zmaj.

Slika 18: Objava na portalu srednja.hr

U nastavku je objava u Večernjem listu i na poveznici <https://www.vecernji.hr/zagreb/video-ovo-je-mozda-najbolja-adventska-lokacija-koju-cete-posjetiti-pokrenuli-su-je-su-je-studenti-1548404>

## VIDEO Ovo je možda najbolja adventska lokacija koju ćete posjetiti. Pokrenuli su je studenti

S obzirom na atmosferu i želju za dobročinstvom koju smo osjetili u dvorištu Učiteljskog, uvjereni smo da će ovo postati jedna od top adventskih lokacija u Zagrebu, Bravo, studenti

17. PROSINCA 2021. U 21:59 | 2 KOMENTARA | 2163 PRIKAZA



Slika 19: Objava u Večernjem listu

Naposljetku, na stranicama [mojzagreb.info](http://mojzagreb.info) manifestacija je popraćena objavom u kojoj su navedene glavne informacije i poziv na Advent, i to na sljedećoj poveznici <https://mojzagreb.info/hrvatska/advent-sveu%C4%8Dili%C5%A1ta-u-zagrebu-na-u%C4%8Diteljskom-fakultetu>.

## Advent Sveučilišta u Zagrebu na Učiteljskom fakultetu

mojzagreb.info News Portal 15.12.2021.

0



Slika 20: Objava na portalu [mojzagreb.info](http://mojzagreb.info)

### ***Ožujak 2022.***

U ožujku je održana Svečana dodjela zahvalnica za sudjelovanje u humanitarnom projektu Advent Sveučilišta u Zagrebu koje su dodijeljene sponzorima, izvođačima, volonterima, fakultetima sastavnicama Sveučilišta te studentskim zborovima.

Advent Sveučilišta u Zagrebu organizirali su članovi Studentskog zbora Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu ispred zgrade Fakulteta u Savskoj cesti 77 u suradnji sa studentskim zborovima sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, a trajao je od 17. do 24. prosinca. Projektom su prikupljena novčana sredstva koja su donirana nezbrinutoj djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi i učenicima slabijeg socioekonomskog statusa na području Grada Zagreba u sklopu Dječjeg doma Zagreb u Nazorovoj i društvu za poboljšanje kvalitete života siromašne i nezbrinute djece Mali zmaj. Prikupljeno je ukupno **64.705,58 kuna**, a svakoj od navedenih ustanova uplaćeno je po **32.352,79 kuna**.

Tako veliki iznos studenti su prikupili nudeći bogatu gastronomsku ponudu, studentske ručne radove, organizirajući koncerte različitih grupa i nastupe akademskih zborova kao i nastupe različitih plesnih skupina, kviz općeg znanja i kreativne radionice.

Dekan Učiteljskoga fakulteta prof. dr. sc. Siniša Opić posebno je ponosan na studente i sve ono što su postigli ovim humanitarnim projektom i organizacijom pomagavši nezbrinutoj djeci. Studenti su osim toga zahvalni i za mnoga novostečena prijateljstva i ostvarena zajedništva kroz suradnju s ljudima velika i dobra srca.

Studenti Učiteljskoga fakulteta, ali i drugih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu nesebično su odvajali svoje slobodno vrijeme te neumorno radili na Adventu. Bez njih ovaj projekt ne bi ostvario planirani cilj. Svaki dan dolazili su na Fakultet, ostajali do kasnih večernjih sati, postavljali štandove, pripremali ukusne hot dogove, palačinke, kuhano vino, a sve to kasnije bi pospremali i čistili i tako iznova svaki dan... Njihov je doprinos svakako upisan u srca djece iz Nazorove i korisnika udruge Mali zmaj kojima su na taj način uvelike pomogli. Svojom velikodušnošću, nesebičnošću, radom, pozitivnom energijom i raspoloženjem učinili su ovaj Advent posebnim, uspješnim, vrijednim pamćenja, a svima ostalima su dali do znanja da u sebi imaju "ono nešto" u moru vrлина i odlika koje jedan učitelj i/ili odgojitelj treba imati.



Slika 21: Govor dekana prof. dr. sc. Siniše Opića i simbolična dodjela prikupljenih iznosa udruzi Mali zmaj i Dječjem domu u Nazorovoj



Slika 22: Predsjednik Studentskog zbora Mario Prišlin s kolegicama koje su sudjelovale u organizaciji Adventa

U ožujku 2022. pokrenuta je i inicijativa prikupljanja humanitarne pomoći za ratno pogođenu Ukrajinu tijekom koje su se prikupljale higijenske potrepštine i hrana u prostorijama studentskog boravka.

### ***Travanj 2022.***

U travnju je Studentski zbor Učiteljskog fakulteta organizirao Dan glasa na Medicinskom fakultetu zajedno sa Studentskom sekcijom ORL i kirurgije glave i vrata u sklopu čega je na Učiteljskom fakultetu održana radionica Udruge studenata logopedije *Logomotiva*. 12. travnja 2022. godine obilježen je i Dan glasa na Učiteljskom fakultetu radionicom profesorice Diane Atanasov Piljek, v. pred. pod nazivom *Pjevanje i pjevačko disanje*.



Slika 23: Radionica pod nazivom *Pjevanje i pjevačko disanje*

Također, posebno treba naglasiti uspjeh ženske košarkaške ekipe Učiteljskoga fakulteta. Naime, naša ekipa osvojila je 10.4.2022. zlatnu medalju pobjedom nad ekipom PBF-a rezultatom 50:30.

Ekipa Učiteljskog fakulteta bila je u sljedećem sastavu: Nikolina Čurla, Regina Tadić, Matea Kuna, Matea Radoš, Bruna Šušak, Magdalena Kapitanić, Marija Soldo, Ivana Marčina, Lucija Marić (posuđena igračica s Filozofskog fakulteta), Lucija Sunjog. Osim zlatne medalje igračice naše ekipe osvojile su i pojedinačne nagrade. Za najbolju igračicu lige izabrana je Marija Soldo, dok je Magdalena Kapitanić izabrana za najbolju igračicu završnice.





Slika 24: Niz fotografija snimljenih nakon pobjede naše košarkaške ekipe 10.4.2022.

Također, 23.5.2022. igrачice naše ekipe ostvarile su još jedan uspjeh te na košarkaškom turniru 3x3 osvojile zlatnu medalju. Za ekipu su igrale Gabrijela Kolovrat, Marija Soldo i Lucija Sunjog.



Slika 25: Osvajanje zlatne medalje na košarkaškom turniru 3x3

### *Svibanj 2022.*

Na Odsjeku u Čakovcu su 19. svibnja održane 3. sportske igre Učiteljskog fakulteta za studente, profesore i sve ostale zaposlenike Fakulteta.





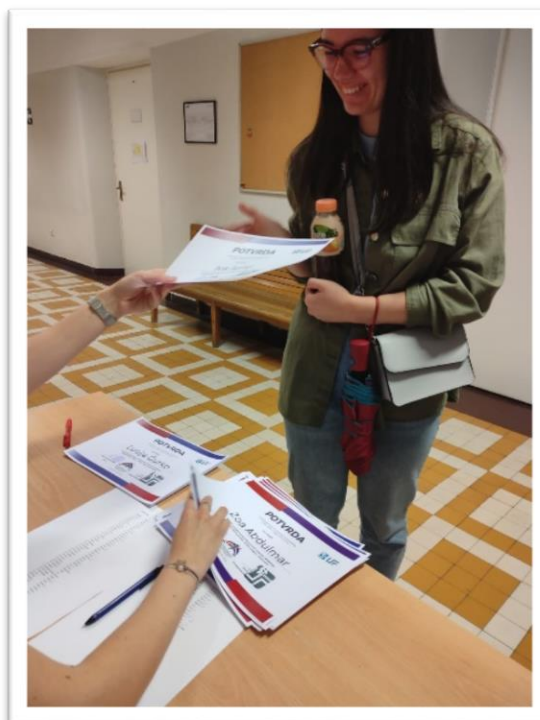
Slika 26: Fotografije gore i na prethodnoj stranici snimljene su tijekom održavanja Igara.



Slika 27: Studenti nakon Igara s dekanom prof. dr. sc. Sinišom Opićem

### ***Lipanj 2022.***

U lipnju je održana druga po redu Konferencija studenata učiteljskih i odgojiteljskih studija na temu STEAM u odgoju i obrazovanju. Odaziv je bio veliki, a teme suvremene i zanimljive. U nastavku slijedi nekoliko fotografija s održane konferencije.









Slika 28: Fotografije gore i na prethodnim stranicama prikazuju predavače i sudionike Konferencije studenata učiteljskih i odgojiteljskih studija na temu STEAM u odgoju i obrazovanju.

Zaključno, treba naglasiti da su aktivnosti studenata Studentskog zbora Učiteljskoga fakulteta uvelike plodonosne i proaktivne, o čemu svjedoče i financijska sredstva dobivena na natječajima Sveučilišta u Zagrebu i Studentskog centra Sveučilišta u Zagrebu na koje redovito prijavljuju svoje projekte i akcije.

### **9.1.1. Program Ruksak pun kulture**

Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi jedinstveni je umjetničko-edukativni program na državnoj razini kojeg su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja 2013. godine kao dopunski program kurikulu u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama i Centrima za odgoj i obrazovanje, a u hrvatskim ga školama i vrtićima provode stručnjaci (književnici, likovni i kazališni, glazbeni i plesni umjetnici). Program omogućava dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, senzibilizirajući ih za područje umjetnosti i kulture.

Program Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi za djecu i mlade s područja pogođenih potresom Sisačko-moslavačke županije inicirao je Središnji državni ured za demografiju i mlade Vlade Republike Hrvatske koji je koordinirao uključene dionike – Ministarstvo kulture i medija, Ministarstvo turizma i sporta te Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Provedba programa Ruksak (pun) kulture započela je 8. ožujka 2021. godine u Lječilištu Topusko. Cilj programa bio je pružiti pomoć i podršku djeci i mladima s područja pogođenih potresom, u smislu omogućavanja i osiguravanja aktivnosti bogatih edukativnim, kulturnim, sportskim i društvenim sadržajima, kako bi kroz igru, druženje, učenje i boravak u poticajnom i pozitivnom okruženju lakše prebrodili razdoblje nakon potresa.

U programima Ruksaka (punog) kulture koji se provodio od ožujka do lipnja u Lječilištu Topusko sudjelovala su djeca i mladi s područja Sisačko-moslavačke županije, učenici 1.-4. razreda i 8. razreda iz 24 osnovne škole.

Sve programske aktivnosti koje su i inače zastupljene u Ruksaku (punom) kulture (plesna umjetnost, kazališna umjetnost, vizualna umjetnost, književnost, glazbena umjetnost, filmska umjetnost, kulturna baština, programi studenata umjetničkih akademija) bile su i u programu kreiranom za učenike osnovnih škola pogođenih potresom u Sisačko-moslavačkoj županiji.

Od ožujka do lipnja programom je bilo obuhvaćeno 1832 učenika 1. – 4. razreda i 696 učenika osmog razreda, ukupno 2528 učenika. U istom razdoblju održalo se više od 100 radionica, 30 kazališnih predstava, 10 plesnih predstava, 10 glazbenih koncerata i 10 filmskih projekcija. U provedbi Ruksaka (punog) kulture volontiralo je 39 studenata Učiteljskog fakulteta u Zagrebu koji su za učenike osmislili poseban rekreativni sadržaj i mala sportska natjecanja.

## **9.2. Savjetovalište za podršku studentima**

U akademskoj godini 2021./2022. Savjetovalište za podršku studentima Učiteljskoga fakulteta je u skladu sa Strategijom razvoja Savjetovališta za podršku studentima 2021.-2025. te planom rada usvojenim na Vijeću Savjetovališta i na Fakultetskom vijeću u prosincu 2021. provelo sljedeće aktivnosti:

U suradnji s Uredom za studente Sveučilišta u Zagrebu (Božidar Nikša Tarabić, mag. psych.) održano je interaktivno predavanje za studente završnih godina svih studijskih programa Učiteljskog fakulteta na temu izrade završnih i diplomskih radova. Predavanje je održano preko platforme Zoom za studente svih triju lokacijskih odsjeka.

U organizaciji Savjetovališta (doc. dr. sc. Daria Rován), a u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i Agencijom za odgoj i obrazovanje, održan je ciklus interaktivnih predavanja „S fakulteta na posao – sve o zapošljavanju i pripravnštvu“ za studente završih godina studija. U sklopu ovog ciklusa, predavanje na temu zapošljavanja održale su Luci Marin i Kristina Fleischer iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, predavanje na temu pripravnštva za buduće učitelje (Staziranje i polaganje stručnoga ispita u razrednoj nastavi) održala je mr. sc. Šimica Mihaljević, viša savjetnica za razrednu nastavu u Agenciji za odgoj i obrazovanje, a predavanje na temu pripravnštva za buduće odgojitelje (Stručno-metodička podrška pripravnicima u dječjem vrtiću; Kompetencije i uloge suvremenog odgojitelja i stručnog suradnika u dječjem vrtiću) održala je mr. sc. Andreja Silić, viša savjetnica za predškolski odgoj u Agenciji za odgoj i obrazovanje. Predavanja u sklopu ovog ciklusa održana su preko platforme Zoom za studente svih triju lokacijskih odsjeka. Studenti koji su sudjelovali na prethodno spomenutim interaktivnim predavanjima procijenili su ih vrlo korisnima i važnima.

U organizaciji Savjetovališta održane su radionice „Mindfulness – vježbe usmjerene svjesnosti“ (doc. dr. sc. Lana Jurčec i doc. dr. sc. Goran Trupčević) i „Prepoznaj seksualno nasilje i osnaži se“ (dr. sc. Staša Kukulj i Martina Gajšek), kao i radionice „Efikasnije učenje“ (dr. sc. Ema Petričević) namijenjene studentima koji se suočavaju s poteškoćama u učenju, a koje su se provodile u modulu od osam susreta. Na temelju evaluacija provedenih radionica, općenito se može zaključiti kako su studenti koji su sudjelovali na njima bili vrlo zadovoljni provedenim radionicama. Ukupan broj studenata koji je sudjelovao na nekom od prethodno spomenutih predavanja i/ili na nekoj od radionica je 99.

Vizualno rješenje informativnih materijala o Savjetovalištu (plakat) izradile su prof. dr. art. Antonija Balić i Morana Varović Čekolj.

Savjetovalište je sudjelovalo u organizaciji Orijentacijskog tjedna/Tjedna dobrodošlice za studente 1. godine (brucoše) na kojem je, među ostalim, predstavljen i djelokrug rada Savjetovališta (prof. dr. sc. Tea Pavin Ivanec). Informacije o aktivnostima Savjetovališta dostupne su i na web-stranici Savjetovališta (<https://ufzgpodrskastudentima.webnode.hr/>), a studenti o njima dobivaju informacije i preko Studentskog zbora Učiteljskog fakulteta. Na stranici Savjetovališta dostupni su i edukativni materijali, kao i ostale relevantne informacije, a članice Savjetovališta dostupne su Studentskom zboru za potrebe organiziranja aktivnosti vršnjačke podrške.

Za studente koji su se na e-mail adresu Savjetovališta obratili s individualnim upitima vezanima uz određene poteškoće, organizirani su individualni termini razgovora (doc. dr. sc. Daria Rován), nakon kojih su, po potrebi, upućeni na mogućnosti daljnje podrške. U slučaju upita koji su se odnosili na područja izvan djelokruga Savjetovališta, studenti su upućeni na mjesta na kojima mogu dobiti informacije vezane uz njih.

Na kraju ak. god. 2021./2022. provedena je anketa za studente o Savjetovalištu (prof. dr. sc. Tea Pavin Ivanec, doc. dr. sc. Lana Jurčec i Martina Gajšek), a kako bi se prikupio veći broj odgovora na temelju kojih bi se mogle planirati dodatne aktivnosti, rok za ispunjavanje ankete produžen je na početak ak. god. 2022./2023.



Aktivnosti savjetovališta obuhvaćaju:



Podršku studentima u razvoju akademskih potencijala



Karijerno savjetovanje i usmjeravanje



Organizaciju predavanja i radionica



Podršku u razvoju vršnjačke potpore



Podršku studentima s invaliditetom i drugim osjetljivim skupinama



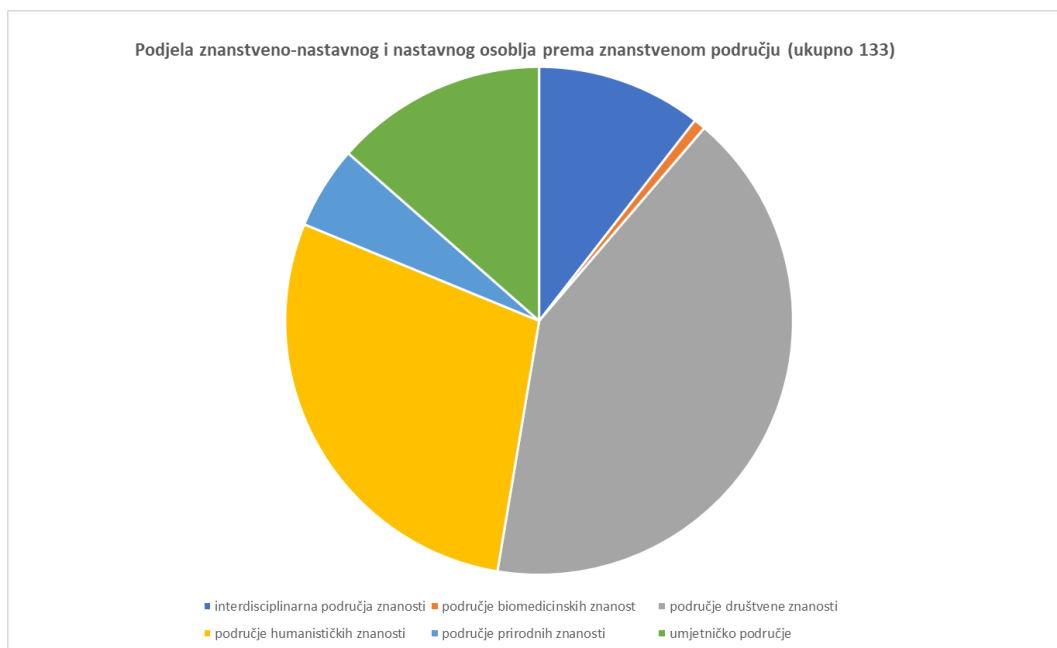
Praćenje i analizu potreba studenata za dodatnom podrškom

Slika 29: Pregled aktivnosti Savjetovališta za studente

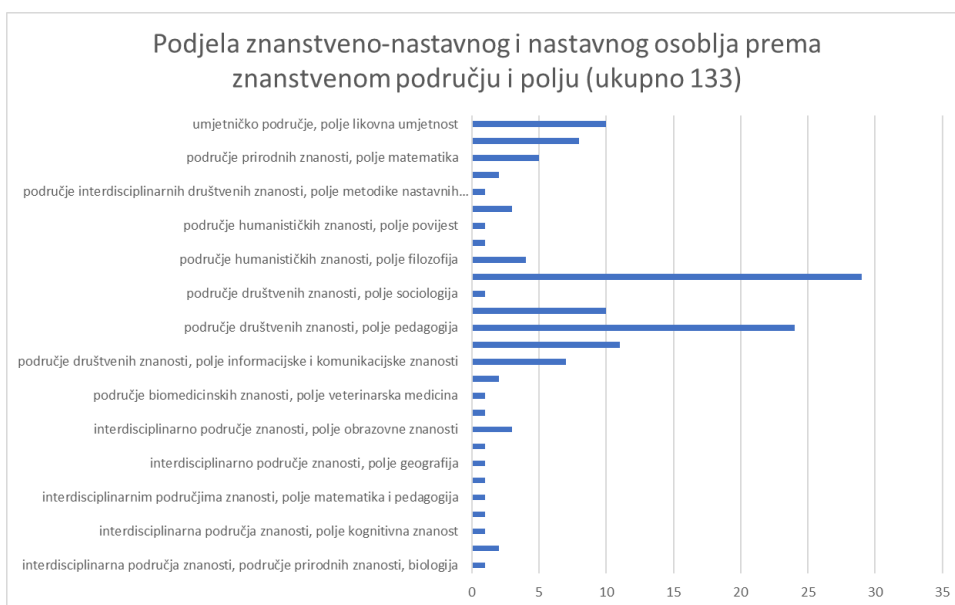
## 10. ZNANSTVENA I UMJETNIČKA DJELATNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

### 10.1. Struktura znanstveno-nastavnog osoblja

Zbog raznolikih područja rada znanstveno-nastavnog osoblja Učiteljskog fakultet Sveučilišta u Zagrebu, istraživačke aktivnosti Fakulteta vrlo su široke i obuhvaćaju: društvene znanosti, humanističke znanosti, prirodne znanosti i interdisciplinarna područja znanosti. U obavljanju istraživačkih aktivnosti naglasak se stavlja na primjenu znanstvenih rezultata u politikama i nastavnoj praksi ranog i predškolskog i primarnog obrazovanja.



Graf 1: Podjela znanstveno-nastavnog i nastavnog osoblja prema području na Učiteljskom fakultetu



Graf 2: Podjela znanstveno-nastavnog i nastavnog osoblja prema području i polju na Učiteljskom fakultetu

## 10.2. Znanstveno-istraživački i međunarodni projekti

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu nositelj je trima nacionalnim projektima koje financira Hrvatska zaklada za znanost, na nekoliko projekata Hrvatske zaklade za znanost znanstvenici Učiteljskog fakulteta su suradnici. Znanstvenici Učiteljskog fakulteta suradnici su na jednom istraživačkom projektu financiranog iz programa OBZOR Europa, na istraživačkom projektu koji se provodi u okviru natječaja za Švicarsko-hrvatske bilateralne projekte (IPCH-2022-10) te su članovi Upravnog odbora dvaju COST akcija. Fakultet je partner na pet Erasmus+ projekta. Fakultet provodi jedan projekt u suradnji s UNICEF-om, a jedan je završen upravo u akademskoj godini 2021./2022. Učiteljski fakultet zatvorio je u 2022. godini ESF projekt čiji je bio nositelj, *Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a (INPUTS)* prijavljen na natječaj Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja (UP.03.1.1.03), a partner je ESF projektu „Pouči me!“ koji se provodi na Odsjeku u Čakovcu.

### 10.2.1. Nacionalni kompetitivni projekti

Sva tri nacionalna projekta financira Hrvatska zaklada za znanost – projekte *Moderne misleće žene: Intelektualni razvoj žena u Hrvatskoj 20. stoljeća* (MMŽ/MWT) i *Model odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja* (MORENEC) u okviru programa Istraživački projekti, a projekt *Formalno rasuđivanje i semantike* (FORMALS) u okviru programa Uspostavni istraživački projekti. Na projektima je uključeno ukupno sedam znanstvenika s Učiteljskog fakulteta, a na sva tri projekta zaposlena su tri doktoranda i jedna poslijedoktorandica.

- **Moderne misleće žene: Intelektualni razvoj žena u Hrvatskoj 20. stoljeća (MMŽ/MWT)**

*Financiranje projekta:* Hrvatska zaklada za znanost

*Trajanje projekta:* 01.10.2018. - 30.09.2022.

*Voditeljica projekta:* izv. prof. dr. sc. Andrea Feldman

*Suradnik s Učiteljskog fakulteta:* Marijana Kardum

*Mrežna stranica projekta:* <http://mmz.ufzg.hr/>

#### **Sažetak:**

Projekt će se baviti konstrukcijom ženske intelektualne historije u Hrvatskoj, i identificirati idejne promjene u shvaćanju koncepta žene u 20. stoljeću kako bi se objasnila intelektualna ishodišta shvaćanja moderne žene. Pratit će se razvoj ideja koje su oblikovale prvenstveno žene vlastitim intelektualnim djelovanjem, utjecajem i kritikom mijenjajući tako društveni položaj žene i definiranjem kategorije intelektualca/ke. Istraživački fokus projekta smješten je u hrvatski te širi jugoslavenski i srednjoeuropski prostor od kraja 19. stoljeća do kraja 20. stoljeća. Razdoblje je to od pojave većeg sudjelovanja žena u društvenome i javnome životu s nakanom stjecanja potpune zakonske ravnopravnosti. Interdisciplinarno istraživanje obuhvatit će teorijske i prakseološke uvide iz historiografije, obrazovanja, teorije književnosti,

antropologije, filozofije korištenjem domaće i strane literature i arhivske građe u nekoliko zemalja. Projekt će se baviti mehanizmima konstrukcije (nacionalnih, vjerskih, rodnih, klasnih, kulturnih) kolektivnih i individualnih identiteta ženske polovice stanovništva svih političkih uređenja na hrvatskom prostoru u vremenskom razdoblju od više od stoljeća. Ponudit će se kompleksnije razumijevanje utjecaja strukturnih promjena usred velikih društvenih, gospodarskih, kulturnih i političkih događaja promatranoga razdoblja. Projekt će istražiti osobe i ideje koje su kreirale promjene u razumijevanju (položaja) žene proučavanjem oblika i načina njihova društvenoga organiziranja i javnoga djelovanja (ženske organizacije, intelektualke: književnice, novinarki, učiteljice, profesorice, liječnice, umjetnice, znanstvenice, pripadnice društvene elite). Izrazita pozornost projekta usmjerena je neobjavljenoj i neistraženoj arhivskoj građi te nekonvencionalnim povijesnim izvorima javne i privatne provenijencije.

- **Formalno rasuđivanje i semantike (FORMALS)**

*Financiranje projekta:* Hrvatska zaklada za znanost

*Trajanje projekta:* 01.12.2017. - 30.11.2022.

*Voditelj projekta:* doc. dr. sc. Tin Perkov

*Suradnici s Učiteljskog fakulteta:*

- Nikolina Iris Filipović, poslijedoktorandica
- Tin Adlešić, doktorand

*Mrežna stranica projekta:* <http://formals.ufzg.hr/>

**Sažetak:**

Projekt će uspostaviti novu istraživačku grupu u području matematičke logike, s ciljem uspostave suradnje među istraživačima čiji dosadašnji rezultati su pretežno teorijski s istraživačima koji su se u dosadašnjem znanstvenom radu fokusirali na primjene. Stoga je naglasak projekta na međusobnoj komunikaciji i diseminaciji, kao i usavršavanju doktoranada koji će se od samog početka znanstvene karijere poticati da razviju ovaj interdisciplinarni pogled. Sadržajno, cilj projekta je međusobno obogaćivanje teorijske i primijenjene logike s naglaskom na primjene logike u računarstvu, ali i obratno, primjene računalnih alata u logičkom i matematičkom istraživanju. Drugi cilj je primjena logike u konkretnim problemima lingvistike ili, općenitije, kognitivnih i informacijskih znanosti, pa i interdisciplinarnih područja u kojima se preklapaju ekonomija i matematika (teorija igara, teorija društvenog izbora). Na prvi pogled vrlo formalna i teorijska disciplina, logika je izrazito primjenjiva, a iznenađuje primjena istih ili sličnih logičkih sistema, osobito modalne logike, u vrlo različitim područjima. Formalizacija donosi pojmovnu preciznost i jasnoću, što omogućuje sigurnost u dokazivanju novih spoznaja, ali i rasvjetljuje kompleksnost problema i otkriva nova pitanja koja u neformalnom rasuđivanju mogu ostati skrivena. Teorijski aspekti projekta obuhvaćaju: 1) istraživanje izražajne snage formalnih jezika metodama teorije modela, 2) adekvatnost i potpunost, odlučivost i složenost logičkih sistema, osobito modalne logike, 3) istraživanje mogućnosti razvoja apstraktne teorije formalnih semantika. Aspekti primjene su: 1) razvoj, istraživanje i formalizacija matematičkih modela za probleme drugih disciplina, 2) razvoj i

implementacija algoritama, 3) otkrivanje veza među pitanjima iz prividno različitih područja preko srodnih formalizacija. Projekt predviđa interdisciplinarnu i međunarodnu suradnju.

- **Model odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (MORENEC)**

*Financiranje projekta:* Hrvatska zaklada za znanost

*Trajanje projekta:* 15.01.2020. - 14.01.2024.

*Voditelj projekta:* prof. dr. sc. Dejana Bouillet

*Suradnici s Učiteljskog fakulteta:* prof. dr. sc. Vlatka Domović, doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić, doc. dr. sc. Maja Drvodelić, dr. sc. Monika Pažur, Marina Panić, doktorandica

*Mrežna stranica projekta:* <http://morenec.ufzg.hr/>

**Sažetak:**

Kumulativni činitelji rizika socijalne isključenosti se višestruko nepovoljno odražavaju na kvalitetu života i razvoja djece rane i predškolske dobi, što upućuje na potrebu definiranja njihovih potreba i problema, utvrđivanje područja u kojima je djeci i njihovim obiteljima potrebno osigurati dodatnu potporu, provjeru dostupnosti i kvalitete takve potpore, definiranje ciljeva, sadržaja i metoda potrebnog odgojno-obrazovnog djelovanja te realizaciju i evaluaciju specifičnih modela potpore. Cilj predloženog projekta je doprinijeti sistematizaciji postojećih i kreiranju novih znanstvenih spoznaja o etiološkim, fenomenološkim i intervencijskim aspektima rizika socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi. Ostvarivanje ovog cilja pretpostavka je daljnjeg osnaživanja ustanova ranog i predškolskoga odgoja i obrazovanja (RPOO) u ostvarivanju razvojnih prava djece izložene riziku socijalne isključenosti. Cilj će se ostvariti analizom etioloških, fenomenoloških i intervencijskih aspekata rizika socijalne isključenosti djece putem utvrđivanja udjela djece izložene riziku socijalne isključenosti, karakteristika njima usmjerene pedagoške prakse i dostupnih mjera potpore toj skupini obitelji i djece. Rezultati istraživanja omogućit će komparaciju i kritičku analizu inkluzivnosti ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Istraživanje povezuje teorije i metode iz edukacijsko-rehabilitacijske i pedagozijske znanosti te kvantitativne i kvalitativne metode istraživanja, a planira se obuhvat reprezentativno odabranih 60 RPOO ustanova u Hrvatskoj (djece, roditelja/skrbnika, odgajatelja i stručnih suradnika). Razvit će se mjerni instrumenti za utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba djece izložene riziku socijalne isključenosti, istražiti modeli odgovora RPOO ustanova na te potrebe, te sistematizirati i razviti lepeza raznolikih, na pokazateljima uspješnosti temeljenih, mjera potpore djeci u sklopu RPOO ustanova.

**10.2.2. Projekti na kojima su znanstvenici s Učiteljskog fakulteta suradnici**

- **Izračunljive strukture, odlučivost i složenost – CompStruct**

*Financira:* Hrvatska zaklada za znanost

*Nositelj:* Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet

*Voditelj:* izv. prof. dr. sc. Zvonko Iljazović

*Trajanje:* 01.10.2018. - 30.09.2022.

*Suradnik s Učiteljskog fakulteta:* doc. dr. sc. Tin Perkov

- **Transformacija robota u edukacijsko sredstvo – TRES**

*Financira:* Hrvatska zaklada za znanost

*Nositelj:* Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva

*Voditelj:* doc. dr. sc. Ana Sović Kržić

*Trajanje:* 15.3.2018. - 14.3.2023.

*Suradnice s Učiteljskoga fakulteta:* doc. dr. sc. Kristina Cergol, Petra Karabin, Valentina Gućec

- **Stručno usavršavanje učitelja u funkciji unapređenja rezultata učenja učenika osnovne škole u prirodoslovnom i matematičkom području**

*Financira:* Hrvatska zaklada za znanost

*Voditelj:* izv. prof. dr. sc. Branko Bognar

*Trajanje:* 01.12.2018. - 30.11.2022.

*Suradnik s Učiteljskoga fakulteta:* prof. dr. sc. Siniša Opić

### **10.2.3. Medunarodni projekti**

Erasmus+ projekta **Razvoj pismenosti i učenje jezika za učenike mlade dobi u nepovoljnom položaju (DEAL)** koji je od 1.10.2018. do 30.9.2020. koordinirao Učiteljski fakultet (voditeljica projekta: izv. prof. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan s Katedre za hrvatski jezik, književnost, scensku i medijsku kulturu; suradnici s Učiteljskog fakulteta doc. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, izv. prof. dr. sc. Lidija Cvikić, Kristina Horvat-Blažinović, doc. dr. sc. Predrag Oreški, izv. prof. dr. sc. Vladimira Velički, doc. dr. sc. Jelena Vignjević) izabran je u selekciji Europske komisije kao primjer dobre prakse, a potom i nagrađen Europskom nagradom za inovativno poučavanje za 2022. godinu.



Slika 30: Prof. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan, voditeljica projekta DEAL

**Sažetak:**

Zbog povećane mobilnosti i migracija stanovništva iz europskih i neeuropskih država, europska društva i obrazovni sustavi postaju sve više multikulturalni i višejezični. Prema dostupnim podacima među migrantskim je skupinama tek 32% odraslih osoba s razvijenom osnovnom pismenošću, a samo 13 % njih poznaje jezik zemlje u koju su doselili (Eurostat, EU-LFS (2014)). Obrazovne ustanove i oni koji obrazuju susreću se s dva izazova: prvi, što je moguće ranije omogućiti novopridošlim učenicima usvajanje jezika obrazovanja i, drugo, pomoći im u očuvanju svojega materinskoga jezika. Iako su ovi izazovi uglavnom riješeni na razini javnih politika i zakonodavstva, nisu uvijek učinkovito implementirani u svakodnevnu školsku praksu. Takva situacija može dovesti do otežanog pristupa obrazovanju, ranog napuštanja obrazovanja i općenito smanjenih mogućnosti za razvoj svih potencijala onih učenika koji imaju različitu kulturnu i lingvističku podlogom od one na kojoj se odvija obrazovanje. (To su, primjerice migranti, tražitelji azila, pojedine nacionalne manjine poput romske nacionalne manjina i sl.). Navedene skupine stoga se mogu smatrati zasebnom skupinom učenika koja je u nepovoljnom položaju (UNP) u odnosu na ostale učenike u obrazovnom sustavu. U namjeri da se stvore uvjeti za učinkovitije obrazovanje ove skupine učenika, učenicima je potrebno omogućiti više prilika za učenje, a onima koji ih obrazuju (odgojiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, volonterima) usvajanje dodatnih znanja i vještina.

Veliki potencijal učinkovitijeg obrazovanja proizlazi iz poznavanja mogućnosti razvoja pismenosti i ovladavanja jezikom u svim vrstama učenja: ne samo u formalnom školskom učenju već i u neformalnim i informalnim situacijama. Ovaj projekt usmjeren je na razvijanje mogućnosti razvoja pismenosti i ovladavanja jezikom u svim vrstama učenja čime se potiče i međusektorsko povezivanje škola, sveučilišta, nevladinih udruga i slično. Inovativnost projekta očituje se u transdisciplinarnom pristupu učenju te u usmjerenosti na sve vrste učenja: formalno, neformalno i informalno. Transdisciplinarni pristup podrazumijeva ovladavanje jezikom i razvoj pismenosti provedbom različitih aktivnosti: jezičnih, likovnih, glazbenih, dramskih, tjelesnih i drugih.

Tijekom provedbe projekta izradit će se transdisciplinarni materijali za razvoj pismenosti i učenje jezika učenika mlađe dobi koji su u nepovoljnom položaju. Izrađene materijale bit će moguće učinkovito primjenjivati u svim vrstama učenja: formalnom, neformalnom i informalnom. Projekt ima četiri očekivana ishoda: zbirka primjera dobre prakse razvoja pismenosti i učenja jezika; računalna baza transdisciplinarnih aktivnosti za razvoj pismenosti i učenje jezika; računalna baza poticaja za provedbu transdisciplinarnih aktivnosti; priručnik za učitelje/odgojitelje/edukatore.

Izrađeni materijali i aktivnosti za razvoj pismenosti bit će dostupni na četirima jezicima (engleskom, hrvatskom, slovenskom i makedonskom) na mrežnim stranicama projekta, a u obrazovnu praksu implementirat će se provedbom osmišljenih aktivnosti i na razini primarnoga i na razini visokoškolskoga obrazovanja. Diseminacijskim aktivnostima (seminar, radionice, baza i mediji) projekt će pružiti nastavnicima i ostalim edukatorima nov, inovativan i učinkovit materijal za učenje i poučavanje jezika i razvoj pismenosti. Budući da projektni partneri koji su visokoškolske ustanove sudjeluju u obrazovanju nastavnika na različitim razinama te s obzirom na to da postoje različitosti u obrazovnim sustavima njihovih država,

razmjena znanja i iskustva projektnih partnera donijet će nove perspektive temi razvoja pismenosti za učenike u nepovoljnom položaju.

Dionicima sustava obrazovanja projekt će pružiti uvid u različite modele uključivanja djece u nepovoljnom položaju u obrazovne sustave različitih država, što može potaknuti na promjene u nacionalnim obrazovnim sustavima. Sveukupno, projektom će se povećati kompetencije edukatora i svjesnost o važnosti neformalnih i informalnih situacija za učinkovitije obrazovanje učenika koji su u jezično i kulturološki nepovoljnom položaju. Pri tome je važno prijeći okvire školskoga poučavanja i usmjeriti se na učenje u cjelokupnom okruženju u kojem ti učenici borave.



Slika 31: Dr. sc. Monika Pažur, poslijedoktorandica, za uspješnu prijavu projekta AECED prima Dekanovu nagradu

Znanstvenice Učiteljskog fakulteta suradnice su na jednom istraživačkom projektu financiranom iz programa HORIZON Europe. Voditeljica prijave projekta pri Učiteljskom fakultetu je dr. sc. Monika Pažur, a ostale suradnice s Učiteljskog fakulteta su: doc. dr. sc. Maja Drvodelić, prof. dr. sc. Vlatka Domović i izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček. Ovaj tim znanstvenica je uspješno, u svojstvu partnera prijavio projekt *Transforming Education for Democracy through Aesthetic and Embodied Learning, Responsive Pedagogies and Democracy-as-becoming (AECED; šifra projekta: 101094052)* na natječaj HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01. Riječ je o međunarodnom znanstveno-istraživačkom projektu kojeg koordinira profesor Philip Woods, University of Hertfordshire, Velika Britanija, a ostala partnerska sveučilišta su: Rigas Tehniska Universitate u Latviji, Lapin Yliopisto u Finskoj, Philipps Universitaet Marburg u Njemačkoj te Universidade Aberta u Portugalu. Planirani početak projekta je travanj 2023.

#### **Sažetak (dostupan samo na engleskom jeziku):**

Democracy is a lived experience. To flourish, democracy needs healthy roots in people's engaged feelings, awareness and sensibilities as embodied beings connected with each other and their localities, communities and the natural world. Democracy cannot be understood and enacted simply through cognitive learning or technical interactive skills. Yet, education for democracy gives little attention to nurturing those aesthetic, affective and embodied roots of

democracy. This is because the learning theory on which most education for democracy is based omits a fundamental dimension of learning – that is, the aesthetic and embodied nature of learning. The ambition of this project is to remedy this omission. The project will: - design an innovative, evidence-based aesthetic and embodied pedagogical framework which has an impact on the practice of education for democracy through associated guides to practice (toolkits) that support responsive, participatory pedagogies - test, through participatory action research, a prototype of the framework and guides in differing phases of education and national contexts - refine the framework and guides - disseminate and activate exploitation of the pedagogical framework and guides by ‘trailblazer users’. The project’s scientific impact will be achieved through groundbreaking, transdisciplinary research that shows how aesthetic and embodied learning and responsive pedagogies for democracy facilitate new ways of ‘seeing’ and exploring self and others, enabling truly democratic relations and nurturing predispositions and capabilities for active democratic citizenship and deepening democracy. Societal impact will be achieved through new pedagogical approaches that engage learners’ and educators’ hearts as well as minds, increase capacity for democratic citizenship that connects and evolves locally, and strengthen affective predispositions for challenging social injustices, engaging with conflict and seeking mutual understanding.

Projekt *Mogućnost generalizacija u psiholingvistici (Generalizability in Psycholinguistics; MRID; IPCH-2022-4* znanstveno-istraživački je hrvatsko-švicarski bilateralni projekti Hrvatske zaklade za znanost na kojem će sudjelovati s Učiteljskog fakulteta izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol. Planirano trajanje projekta je četiri godine, a voditeljica je izv. prof. dr. sc. Lena Jäger sa Sveučilišta u Zürichu. Na projektu sudjeluju i prof. dr. sc. Marijan Palmović s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Sveučilište u Zagrebu (PI za hrvatsku stranu); dr. sc. Ana Matić te prof. dr. sc. Melita Kovačević.

#### **Sažetak:**

Fokus projekta je na trenutnim metodološkim pitanjima koja se odnose na mogućnost generalizacija psiholingvističkih teorija i modela u jezicima koji nisu engleski (na kojem se temelji većina teorija). Drugo metodološko pitanje odnosi se na mogućnosti generalizacija s obzirom na različite metode (pri čemu bi se u projektu uspoređivali podatci s eye-trackera i metode čitanja vlastitim tempom ('self-paced reading'), a unutar metode eye-trackinga proučavale bi se razlike dobivene različitim eksperimentalnim paradigmama (prije svega čitanje konstruiranih rečenica i običnih, 'prirodnih' tekstova). I konačno, treće se pitanje odnosi na individualne razlike koje se različito tumače u različitim ispitnim nacrtima ('reliability paradox'), a njihovo je istraživanje (i s obzirom na razlike među sudionicima i s obzirom na razlike test-retest) izrazito važno za mogućnost logopedске upotrebe mjerenja pokreta oka za dijagnostiku ili praćenje.

U projekt *Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies' (CA 21114)* u svojstvu članice Upravnog odbora projekta uključena je prof. dr. sc. Lidija Cvikić s Učiteljskog fakulteta.

### **Sažetak (dostupan na engleskom jeziku):**

This Action responds to the move into mainstream education of Content-and-Language-Integrated-Learning (CLIL), i.e., the teaching of non-language subjects through a foreign language. Ongoing challenges in CLIL practice and research negatively affect the realisation of CLIL's full potential, which lies primarily in helping school-leavers achieve the competence to use at least one foreign language confidently for professional and academic purposes.

Young Europeans clearly require such bi/multilingual disciplinary literacies, complementing that in their first language, to succeed in employment and higher education.

Through connecting researchers across Europe, this Action will develop an impactful, shared research agenda and dissemination strategy, targeting CLIL's educational potential to support the development of bi/multilingual disciplinary literacies. This Action, for the first time, integrates research clusters from Language Education, focusing on CLIL and Subject Education experts working on education through the main language of education. To allow for a holistic understanding of the use and development of bi/multilingual disciplinary literacies, further expertise on digital media and multilingual schools is included.

Aims of this Action are to:

1. Develop a shared conceptualisation and research agenda for the investigation of bi/multilingual disciplinary literacies in CLIL;
2. Provide an accessible collection of standardised research instruments and research training;
3. Identify patterns of use, development and existing good practices in terms of supporting bi/multilingual disciplinary literacies at school, focusing on grades 5-13;
4. Disseminate information on supporting the development of bi/multilingual disciplinary literacies in CLIL classes primarily to educational stakeholders and within academia, but also to post-secondary and industry stakeholders and the general public.

#### *10.2.3.1. Erasmus+ projekti na kojima je Učiteljski fakultet partner*

Fakultet je 2021. godine bio partner na jednom, a 2022. godine postaje partnerom na čak pet Erasmus+ projekata. U nastavku *Izvešća* navode se glavne odrednice navedenih projekata.

1. Naziv projekta: **ConnEcTEd – Coherence in European Teacher Education: Creating transnational communities of practice through virtual scenarios (2020–1–DE01-KA203- 005728)**
  - *Financiranje projekta:* Erasmus+ KA203 – Strategic Partnerships for higher education
  - *Koordinator:* Pädagogische Hochschule Freiburg, Njemačka
  - *Partnerske ustanove:*
    - University of Oslo, Norveška
    - University of Turku, Finska
    - University of Helsinki, Finska
    - University of Nice, Francuska
    - Albert-Ludwigs- Universität Freiburg, Njemačka
  - *Uloga Učiteljskog fakulteta:* partner
  - *Trajanje projekta:* listopad 2020. – rujan 2023.
  - *Voditelj projekta:* prof. dr. sc. Vlatka Domović

- *Suradnici s Učiteljskog fakulteta:* prof. dr. sc. Lidija Cvikić doc. dr. sc. Željka Knežević
- *Mrežna stranica projekta:* <https://www.face-freiburg.de/connected/>

**Sažetak (dostupan na engleskom jeziku):**

The internationalisation of teacher education (TE) and the creation of a European Higher Education Area (EHEA) are increasingly important aspects of European TE, political deliberations, and scientific research (European Parliament, 2015; HRK, 2018). The main focus of the internationalisation of TE lies on the enhanced professional development of teachers, comprehensive cooperation between local and international higher education institutions, joint teaching-learning programs, degrees and research, the creation of coherent curricula, and an increase in both student teachers' and educators' physical and virtual mobility (European Commission (EC), 2013; EP, 2015). The internationalisation of TE can be achieved within the context of coherence, focussing on domains, subjects and phases of TE, thus being implemented both structurally, content-, and staff-related.

Considering the rather weak coherence between educational structures and concepts within national TE systems, transnational coherence appears to be especially weak: The large diversity of European TE systems currently represents a central barrier for the physical and virtual mobility of student teachers and educators. A transnational approach to this issue seems promising in two ways: A systematic comparison of TE structures and concepts will provide deeper insights into current paradigms of coherence orientation in European TE. Building on this, a joint development and evaluation of teaching concepts and learning opportunities as good practice can be implemented.

The project ConnEcTEd, [funded by the EU \(Erasmus + KA 203\)](#), thus aims at dealing with challenges to structural, conceptual, and transnational coherence in European TE in a collaborative way. ConnEcTEd also supports TE educators of participating universities by establishing transnational professional learning communities, providing knowledge about European TE systems, permitting access to professional training opportunities (e.g. video-tutorials, virtual scenarios), and by integrating a coherence orientation in their teaching. This will lead to a further enhancement of European TE and represents an important step towards a strengthened EHEA.

2. Naziv projekta: **EDUCATORE – End of Disaster: Undoing Crisis. Active Tutors Open to Reflective Education (2021-1-PL01-KA220-HED-000022919)**

- *Financiranje projekta:* Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education
- *Koordinator:* Sveučilište Marije Grzegorzewske u Varšavi, Poljska
- *Partnerske ustanove:*
  - Universitatea din Oradea, Rumunjska
  - Universiteit Gent, Belgija.
- *Uloga Učiteljskog fakulteta:* partner
- *Trajanje projekta:* 1. studenog 2021. – 30. travnja 2024.
- *Voditelj projekta:* doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić
- *Suradnici s Učiteljskog fakulteta:* izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić
- *Mrežna stranica projekta:* <http://www.aps.edu.pl/news/educatore-project-for-the-well-being-of-teachers-and-students/>

**Sažetak:**

Erasmus+ projekt EDUCATORE ima za cilj zajednički sa studentima i nastavnicima promišljati o pitanju dobrobiti sudionika obrazovanja tijekom pandemije i poticati međusveučilišnu suradnju. Cilj projekta jest kreirati preporuke za stvaranje obrazovnog okruženja za studente, učenike i njihove nastavnike koje pozitivno i održivo utječe na njihovu dobrobit. Projektom se žele razviti programi treninga za podršku odgajateljima u pružanju podrške djeci i mladima u učenju i poučavanju u postpandemijskoj stvarnosti. Projektom će se nastojati djelovati na razvoj dobrobiti, otpornosti i tzv. mekih vještina te osnaživanje nastavnika i odgajatelja kako bi se premostile nejednakosti povećane pandemijom. Projektne aktivnosti uključuju osposobljavanje odgojitelja, učitelja i studenata odgojiteljskog i učiteljskog studija te međuprofesionalnu suradnju. Projekt se temelji na ciljevima održivog razvoja, UNESCO-ovom Izvješću o budućnosti obrazovanja 2021., poštovanju dječjih prava i pristupa kvalitetnom obrazovanju. Projekt je započet u Varšavi, Poljska, na Sveučilištu Marije Grzegorzewske, odn. na znanstvenom i stručnom skupu koji je okupio stotinjak sudionika projekata, što studenata, što nastavnika.

**3. Naziv projekta: CARE2LEARN – Supporting the transition from early childhood education and care to primary school (2021-1-HR01-KA220-SCH-000034443)**

- *Financiranje projekta:* Erasmus+ KA2: Cooperation partnerships in school education
- *Koordinator:* Udruga roditelja „Korak po korak“, Zagreb
- *Partnerske ustanove:*
  - Savremena Osnovna škola, Beograd
  - The Emphasys Centre, Nikozija, Cipar
- *Uloga Učiteljskog fakulteta:* partner
- *Trajanje projekta:* 1. studenog 2021. – 30. travnja 2024.
- *Voditelj projekta:* izv. prof. dr. sc. Tea Pavin Ivanec
- *Suradnici s Učiteljskog fakulteta:* dr. sc. Staša Kukulj
- *Mrežna stranica projekta:* <https://care2learn.eu/> / [Care2Learn – Facebook](#) / [Care2Learn – Instagram](#)

**Sažetak:**

Period tranzicije u sustav formalnog obrazovanja, odnosno prijelaz iz sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u osnovnu školu, smatra se jednom od ključnih prekretnica u djetinjstvu. Uspješna prilagodba djeteta na promjene koje period tranzicije uključuje važna je iz perspektive razvojnih ishoda koji mogu dugoročno utjecati na tijek daljnjeg obrazovanja, ali i na ostale aspekte djetetova života. Stoga je cilj projekta Care2Learn razviti okvir za jačanje ključnih kompetencija koje su temelj spremnosti za školu i daljnjih pozitivnih ishoda, a koje ujedno povećavaju vjerojatnost uspjeha na početku formalnog obrazovanja. Pritom će se voditi računa o ključnim kompetencijama djece u različitim razvojnim područjima, ali i o jačanju kompetencija roditelja kako bi, kroz veću uključenost, mogli pružiti dodatnu podršku djetetu u pripremi za period tranzicije u osnovnu školu. U sklopu projekta razvit će se metodološki okvir za utvrđivanje ključnih znanja i vještina (uzevši u obzir i teorijsku perspektivu i perspektivu iz prakse) te materijali za podršku razvoju kompetencija djece i roditelja u kontekstu spremnosti za školu. U sklopu projekta predviđena je i izrada mobilne aplikacije koja bi predstavljala dodatnu podršku roditeljima u osmišljavanju aktivnosti poticajnih za razvoj određenih znanja i vještina povezanih sa spremnošću zapolazak djeteta u školu.

4. Naziv projekta: **The Art of Teaching (TAT) (2021-1-SI01-KA220-SCH-000024606)**
- *Financiranje projekta:* Erasmus+ KA2: Cooperation partnerships in school education
  - *Koordinator:* Društvo ustvarjalcev Taka Tuka, Ljubljana, Slovenija
  - *Partnerske ustanove:*
    - Teatar Tirena, Ljubljana, Slovenija
    - Osnovna škola Ivana Gundulića, Zagreb
    - Zavod za gluhe in naglušne, Ljubljana
    - Emporij d.o.o., Ljubljana, Slovenija
    - EDUCULT, Institut für angewandtes Theater, Beč, Austrija
    - Volksschule Corneliusgasse, Beč, Austrija
  - *Uloga Učiteljskog fakulteta:* partner
  - *Trajanje projekta:* siječanj 2022. – siječanj 2024.
  - *Voditelj projekta:* dr. sc. Maša Rimac Jurinović
  - *Suradnici s Učiteljskog fakulteta:* izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček
  - *Mrežna stranica projekta:* <https://www.tirena.hr/the-art-of-teaching-erasmus-projekt-u-zagrebu/>

#### **Sažetak:**

Projekt je namijenjen učiteljima primarnoga obrazovanja i pomoćnicima u nastavi koji se dosad u svome stručnome usavršavanju nisu susreli s dramskopedagoškim pristupom učenju i poučavanju. Stoga ćemo partnerski osmisliti pet modula stručnoga usavršavanja (*1. Educational theatre and drama, 2. Drama for inclusive education, 3. Planning activities with drama, 4. Evaluation i 5. Workshops*) za učitelje dramskopedagoške početnike kako bi bili motivirani i kako bi im priprema dramskih tehnika i metoda u nastavi bila olakšana. Modularno stručno usavršavanje za učitelje bit će provedeno na nacionalnoj i međunarodnoj razini, a planirana je priprema radionica kao primjere dobre prakse. Projekt predviđa i osmišljavanje dokumenta koji će omogućiti učiteljima lakše planiranje i samostalno osmišljavanje dramskopedagoških radionica odnosno nastavnih sati. Također, ideja je projekta osmisliti, razviti i učiniti javno dostupnima dramskopedagoške IKT alate.

Dakle, u planiranim rezultatima i diseminaciji projekt je usmjeren ka pružanju znanja, iskustva i potpore učiteljima i pomoćnicima u nastavi koji će dramski pristup primjenjivati u svome svakodnevnome radu, a sve u cilju korištenja dramske pedagogije kao alata u nastavi koji potiče djecu i mlade na kritičko promišljanje i suradničko učenje u poticajnom i uključivom ozračju.

Projektom se namjerava potaknuti i druge mlade i entuzijastične učitelje i stručne suradnike te ih osnažiti i osposobiti za primjenu dramskopedagoškoga pristupa nastavi.

5. Naziv projekta: **GIFTED - Games and Inclusion For Teacher Education (2021-1-IT02-KA220-SCH-000024512)**
- *Financiranje projekta:* Erasmus+ KA2: Cooperation partnerships in school education
  - *Koordinator:* Noah srl, Italija
  - *Partnerske ustanove:*
    - Grifo Multimedia srl, Italija
    - Aventura Social Associação Portugal Lisboa
    - United Arab Emirates University, Abu Dabi, Ujedinjeni Arapski Emirati
    - Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Sibiu, Rumunjska
    - Università Degli Studi Di Ferrara, Ferrara, Italija
  - *Uloga Učiteljskog fakulteta:* partner
  - *Trajanje projekta:* prosinac 2021. – prosinac 2024.

- *Voditelj projekta:* dr. sc. Marija Šarić Drndas
- *Suradnici s Učiteljskog fakulteta:* dr. sc. Staša Kukulj
- *Mrežna stranica projekta:* <https://gifted-project.com/>

### **Sažetak:**

Obrazovni sustav zemalja EU-a usmjeren je na stvaranje uvjeta za potpuni razvoj potencijala svakog učenika. Istraživanja pokazuju da daroviti i talentirani učenici uče drugačije i da imaju jedinstvene akademske i socio-emocionalne potrebe. Unatoč toj spoznaji, ovi učenici često ne dobivaju specifičnu podršku koja im je potrebna u školi i ne uspijevaju razviti svoje potencijale. Cilj GIFTED-a je pronaći inovativan način razvijanja vještina učitelja u obrazovanju darovitih učenika te ponuditi učiteljima alate za prepoznavanje učenika s posebnim potrebama, za interakciju s njima stimuliranjem njihovih socijalnoemocionalnih kompetencija te za prilagođavanje njihovog iskustva učenja inkluzivnom kontekstu učionice, gdje postoji širok raspon vještina, razina učenja i stilova, motivacija i raznolikih interesa. Projekt GIFTED želi odgovoriti na potrebu za daljnjim obrazovanjem i stručnim usavršavanjem nastavnika i studenata u području obrazovanja darovitih učenika. Projekt GIFTED je usmjeren na razvoj inovativnog puta osposobljavanja učitelja za rad s darovitim i talentiranim učenicima osmišljavanjem i implementacijom programa online obuke koji počiva na modelu temeljenom na igricama te se lako može koristiti i putem mobilnog uređaja. Okruženje za učenje temeljeno na digitalnim igrama:

- promovirat će iskustveno učenje učitelja,
- unaprijedit će znanja i vještine učitelja za prepoznavanje darovitih i talentiranih učenika u razredu,
- razvit će i implementirati prikladne didaktičke strategije u inkluzivnoj perspektivi učionice.

Trening baziran na igrici također je usmjeren na poticanje samorefleksivne prakse, rješavanje problema, donošenje odluka i kreativnost u nastavi. Jedna od dodatnih vrijednosti digitalnih alata za osposobljavanje je implementacija aktivnosti podučavanja temeljenih na igricama koje osvještavaju učitelje i omogućuju im da prepoznaju darovite i talentirane učenike te dvostruko profilirane učenike. GIFTED je trogodišnji projekt s jasnim ciljem osmišljavanja, razvijanja i pilotiranja inovativnog modela poučavanja zasnovanog na digitalnim igrama i alatima za nastavnike u Europi kroz transnacionalni, suradnički proces koji uključuje partnere iz 4 zemlje EU-a (Italija, Portugal, Rumunjska, Hrvatska) i jednu članicu izvan EU-a (Ujedinjeni Arapski Emirati) sa široko priznatom stručnošću u ovom području. Projekt GIFTED će razviti inovativni kurikulum osposobljavanja učitelja za obrazovanje darovitih učenika, koji mogu koristiti učitelji i studenti koji se usavršavaju u zemljama uključenim u konzorcij, a u kasnijoj fazi i u ostalim zemljama. Točnije, očekivani rezultat projekta bit će:

- alat za ocjenjivanje zasnovan na digitalnim igrama za poboljšanje znanja i vještina nastavnika za prepoznavanje darovitih i talentiranih učenika u razredu,
- program obuke zasnovan na online igrici za učitelje i stručnjake koji rade s darovitim djecom,
- priručnik o metodologiji rada s darovitim djecom u razredu i
- OpenBadge potvrda kojom se potvrđuje pohađanje programa obuke za učitelje darovitih studenata, priznata od strane sveučilišta sudionika u projektu.

Rezultati projekta čine sveobuhvatan skup alata koji će omogućiti osposobljavanje učitelja za rad s darovitim i talentiranim učenicima, počevši od njihove identifikacije i prepoznavanja sve do usvajanja metoda i strategija za ostvarivanje njihovog potencijala na najučinkovitiji način.

#### 10.2.4. Ostali projekti

##### 10.2.4.1. UNICEF-ov projekt: Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi

Konferencijom o unaprjeđenju inkluzivnog obrazovanja održanom na Učiteljskom fakultetu 7. prosinca 2021. godine završen je projekt **Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi** proveden u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku.

Voditeljica projekta pri Učiteljskom fakultetu bila je prof. dr. sc. **Dejana Bouillet**, ovaj dvogodišnji projekt/program (1. veljače 2020. – 31. prosinca 2021.) rezultirao je osiguravanjem inkluzivnog okruženja i nastavnih materijala za implementaciju inkluzivnoga inicijalnog obrazovanja odgojitelja te unaprijeđene kompetencije sveučilišnih nastavnika za implementaciju inkluzivnih strategija, metoda, tehnika i sadržaja u visokoškolskoj nastavi.

Preporuke proizašle iz programske suradnje Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i partnerskih visokih učilišta (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli) dobile su široku podršku. To znači da se tijekom inicijalnog obrazovanja odgojitelja očekuje više usmjerenosti studijskih programa i sveučilišne nastave razvoju kompetencija odgojitelja za inkluzivno obrazovanje, daljnja edukacija sveučilišnih nastavnika u tom području te širenje prilika za cjeloživotno učenje odgojitelja u tom području. Na završnoj je Konferenciji naglašena potreba za širenjem mogućnosti prakticiranja teorijskih znanja tijekom obrazovanja i nastavkom predanoga rada na poboljšanju uvjeta u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Više o ovom projektu navedeno je u 8. poglavlju ovog Izvješća.

##### 10.2.4.2. UNICEF-ov projekt: Faza III: Testiranje Jamstva za svako dijete u Hrvatskoj

Fakultet je partner u projektu Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, tj. pilot-programa pod nazivom **Faza III: Testiranje Jamstva za svako dijete u Hrvatskoj** koji se u sklopu UNICEF-ovog programa EU Jamstvo za svako dijete provodi od ožujka 2021 u Međimurskoj županiji, a koji pri Učiteljskom fakultetu vodi doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić. Naime, studenti Učiteljskog fakulteta u suradnji s mentorima provode stručno-pedagošku praksu u Centrima igre. Video o tome pogledajte [ovdje](#). Više o ovom projektu navedeno je u 8. poglavlju ovog Izvješća.

##### 10.2.4.3. ESF projekt Pouči me!

Projekt **Pouči me!** jest projekt u okviru Europskog socijalnog fonda (Jačanja kapaciteta OCD-a za odgovaranje na potrebe lokalne zajednice UP.04.2.1.11/ Operativni program „Učinkoviti

ljudski potencijali“ 2014. – 2020.). Koordinator projekta je Udruga Uzor, a uz Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu partneri projekta su: Pučko otvoreno učilište Čakovec i Udruga udomitelja djece Međimurja. S Učiteljskog fakulteta na projektu sudjeluju s Odsjeka u Čakovcu prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žigniće i doc. dr. sc. Goran Lapat, ali i studenti volonteri i drugi. Planirano trajanje projekta je 12 mjeseci s budžetom u visini od 453.963,28 kuna. U sklopu projekta osigurano je zapošljavanje asistenta voditelja projekta na Fakulteta, pri Odsjeku u Čakovcu. Više o ovom projektu navedeno je u 8. poglavlju ovog Izvješća.

### **Sažetak:**

Cilj ovog projekta je pomoći ranjivim skupinama u smislu podizanja kompetencija pripadnika tih skupina (udomiteljske te romske djece) kao i inkluzija ranjivih skupina pružanjem različitih edukacija; izrada i provođenje volonterskog programa, usavršavanje sudionika programa i naposljetku istraživanje učinka razvijenog volonterskog programa i njegove provedbe na ranjive skupine

Učiteljski fakultet, Odsjek u Čakovcu uključen je u provođenje edukacija iz područja pedagogije, psihologije i interkulturalnosti, zatim izradu volonterskog programa kao i izvođenje edukacija pripadnicima iz nepovoljnih skupina od strane studenata volontera te u istraživanje provedenog programa, njegovu analizu i evaluaciju.

U projektu će se provoditi aktivnosti sa svrhom usavršavanja sudionika programa, promicanja, razvoja i unaprijeđenja kvalitete života udomljene djece predškolske i osnovnoškolske dobi te potpore inkluziji djece (romske nacionalnosti) predškolske i osnovnoškolske dobi u odgojno – obrazovni sustav, ali i njihovih roditelja. Volonteri će poučavanjem potaknuti djecu da ostvare svoje potencijale i njihove udomitelje da omoguće udomljenoj djeci što kvalitetniji život. Obostrana korist (kako sudionika tako i korisnika programa) ogleda se u međusobnom prihvaćanju i profesionalnom razvoju studenata UFZG-a koji će u budućnosti također raditi s djecom smanjenih sposobnosti u učenju ili socijalno depriviranom skupinom. Provedba volonterskog programa predviđa se na području Međimurske županije, međutim program će biti javno objavljen na internetskim stranicama partnera tako da ga je moguće potom provoditi i na svim drugim područjima koja se susreću sa sličnim ili istim izazovima. Kod analize učinkovitosti volonterskog programa planira se provesti evaluacija programa, prilagodba i predlaganje mjera, radnji i metoda koje će u budućnosti povećati učinkovitost učenja i identificirati ključne izazove koji se pojave tijekom provedbe kao i predložiti najbolja rješenja za prevladavanje istih.

### **10.3. Natječaj za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti na UFZG-u**

Temeljem [Obavijesti o raspodjeli sredstava za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti u ak. god. 2021./2022. godini – institucijski znanstveni/umjetnički projekti](#) od 7. lipnja 2022. na Učiteljskom fakultetu raspisan je natječaj za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Natječaj je proveden

na temelju Odluku o raspodjeli akontacijske doznake za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti Sveučilišta u Zagrebu u ak. god. 2021./2022. od 29. ožujka 2022.

Istraživači s Učiteljskoga fakulteta slali su prijedloge institucijskih znanstvenih/umjetničkih projekata u razdoblju trajanja od 1. srpnja 2022. do 30. travnja 2023. u kojima je moguće sudjelovanje najmanje 3, a najviše 8 članova. Od 2020. godine zamjetno je povećanje broja projekata financiranih putem ovog Natječaja. Naime, 2020. godine financirano je 22 projekata, 2021. godine 27, a 2022. godine ukupno 28 projekata.

Popis institucijskih znanstvenih/umjetničkih projekata koji su osvojili financiranje na ovom Natječaju dostupan je u tablici niže.

<i>INSTITUCIJSKI I ZNANSTVENI/UMJETNIČKI PROJEKTI U AKADEMSKOJ GODINI 2021./2022.</i>		<i>BROJ ISTRAŽIVAČA S FAKULTETA</i>
<b>R. br.</b>	<b>Glavni istraživač</b>	<b>Naziv projekta</b>
<b>1.</b>	<b>izv. prof. dr. sc. Tin Perkov</b>	<b><i>Fundamentalna istraživanja u matematici s primjenama u obrazovnim znanostima</i></b>
	Projekt okuplja grupu istraživača iz područja matematike, informacijskih znanosti, filozofije i obrazovnih znanosti. Matematička istraživanja provode se unutar fundamentalnih (logika, teorija skupova) i interdisciplinarnih tema, i to interdisciplinarnih unutar matematike (nejednakosti) i između matematike i drugih područja (primjene u obrazovnim znanostima, te interdisciplinarna suradnja s istraživačima iz informacijskih znanosti, filozofije i lingvistike, gdje most između matematike i tih polja predstavlja logika, kao s jedne strane matematička, s druge filozofska disciplina, sa suvremenim primjenama u računarstvu i lingvistici, informacijskim i kognitivnim znanostima). Projektom će se istražiti bisimulacije između Veltmanovih i Verbruggeinih modela za logiku interpretabilnosti, lokalno frakcionalne nejednakosti s nekonjugiranim eksponentima, istražiti primjenu sustavsko-dinamičkog modeliranja u sustavu odgoja i obrazovanja te odnos školskog managementa i postignuća učenika osmih razreda osnovne škole.	
<b>2.</b>	<b>doc. dr. sc. Svetlana Novaković</b>	<b><i>Slovo/slika-znak/tekst</i></b>
	Projekt predstavlja slovaricu koja sadrži tekstove namijenjene djeci predškolske i rane školske dobi. Pitanja i zadatci ispod teksta namijenjeni su za provjeru razumijevanja pročitanoa teksta i povezivanja s djetetovim osobnim iskustvom u svrhu cjelovita povezivanja osnovnih elemenata slova/slike - znaka/teksta. Tekstovi slovarice dio su obrazovnih ishoda silaba kolegija Metodika hrvatskoga jezika i književnosti, a ilustracije slova (likovni predlošci) dio su zadataka studenata unutar likovnih kolegija. Projektom će se napraviti lingvometodički predložak za svako slovo abecede), ilustrirati svako slovo abecede, likovno obraditi napravljene ilustracije te grafički-likovno i tekstovno oblikovati slovarica.	

3.	<b>prof. dr. sc. Đuro Blažeka</b>	<i>Leksička istraživanja kajkavskih mjesnih govora u interdisciplinarnom kontekstu II.</i>	3
<p>Tijekom projekta vršit će se intenzivna leksička istraživanja govora Kotoribe i Štrigove. Poseban će se naglasak staviti na što kvalitetnije rečenične potvrde koje imaju veliku vrijednost za dijalektološke rječnika. Takvi podaci mogu biti dragocjeni ne samo za nastavu hrvatskog jezika u osnovnoj školi, već i za ostale predmete, a posebice za nastavu povijesti i prirodoslovlja. Važan segment bit će izrada korpusa razlikovnog leksika istraživanih govora prema govorima koji već imaju veliki znanstveni rječnik (Prelog, Mursko Središće, govori pomurskih Hrvata, Sveti Đurđ. Krajnji će rezultat biti uvođenje distinkcije između ekspresivnih rečenične potvrda i egzemplifikacija. Važan cilj će biti i proširivanje leksičke baze koji će biti osnova za veliki rječnik međimurskog dijalekta.</p>			
4.	<b>prof. dr. sc. Anka Jurčević Lozančić</b>	<i>Zadovoljstvo poslom odgojitelja</i>	3
<p>Projektom se planiraju istražiti neki aspekti radne orijentacije i zadovoljstva poslom odgojitelja kao i njihova povezanost s radnim stažem i stručnom spremom. Neka od istraživačkih pitanja su: Kako odgojitelji procjenjuju zadovoljstvo poslom i životom te smislenost svog posla i profesionalnu identifikaciju?; Koja je radna orijentacija odgojitelja; odnosno u kojoj mjeri svoj rad u ustanovama ranog odgoja i obrazovanja smatraju poslom, karijerom ili pozivom?. Istraživanjima koja će se provesti tijekom projekta je nastojat će se: dobiti dublji uvida u sjećanja i refleksije studenata budućih nastavnika, odgojitelja i učitelja na vlastito učenje tijekom svih obrazovnih razina; cjelovito sagledati kompetencije učitelja i odgojitelja za provedbu inkluzije te utvrditi učestalost primjene strategija podrške u radu odgojno-obrazovnih djelatnika s djecom s teškoćama u neposrednom radu kao i učestalost primjene kategorija strategija podrške.</p>			
5.	<b>izv. prof. dr. sc. Zdenko Braičić</b>	<i>Primjena Shift-share modela u analizi zaposlenosti u makro- i regionalnim središtima Hrvatske (II)</i>	2
<p>Projektom će se istražiti međuovisnost razmještaja stanovništva i pojedinih ekonomskih aktivnosti na prostoru Hrvatske. Središnji cilj ovog istraživanja je analizirati promjene različitih pokazatelja ekonomskog razvoja odabranih hrvatskih regija i županijskih (regionalnih) središta. Ciljano će se odabrati propulzivnija i slabije razvijena hrvatska regija, a za ocjenu njihova gospodarskog razvoja primijenit će se shift-share tehnika kao jedna od metoda regionalne analize. U konkretnom slučaju shift share analiza mjerit će odstupanje razvojne dinamike odabranih regija/regionalnih središta od razvoja ukupnog nacionalnog prostora. Namjera je detaljnije istražiti regiju Sjeverozapadne Hrvatske koja se u istraživanjima regionalne konkurentnosti obično izdvaja kao najkonkurentnija hrvatska regija. Primjenom shift-share metode utvrdit će se strukturni i lokalni učinak u razvoju gospodarstava dviju odabranih regija. Budući da lokalni učinak predstavlja gospodarski rast uslijed djelovanja lokalnih čimbenika, na taj</p>			

	će se način prepoznati gospodarske djelatnosti u kojima su odabrane regije/gradovi konkurentni tj. koje se djelatnosti razvijaju brže nego na nacionalnoj razini.		
<b>6.</b>	<b>prof. dr. sc. Ivan Prskalo</b>	<b><i>Kineziološki i tjelesni aktivitet u primarnom obrazovanju</i></b>	<b>7</b>
	Projektom će se istražiti širok raspon znanstvenog interesa kao što su: morfološke značajke djece i učenika; mjerenje i procjenjivanje epidemiologije tjelesne aktivnosti djece i učenika; motoričke sposobnosti djece i učenika; funkcionalne sposobnosti djece i učenika; dijagnostika držanja tijela; procjena razine usvojenosti motoričkih znanja. Temeljem dobivenih rezultata očekuju se izrade intervencijskih programa kojima bi se promovirala svakodnevno tjelesno vježbanje u kombinaciji s aktivnostima koje utječu na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod djece i učenika, poticanje pravilnog držanja tijela te usvajanje optimalne razine motoričkih znanja.		
<b>7.</b>	<b>doc. dr. sc. Daria Rovan</b>	<b><i>Uloga proaktivne uključenosti u učenje u kontekstu obrazovanja učitelja</i></b>	<b>4</b>
	Cilj projekta je utvrditi strukturu konstrukta proaktivne uključenosti te ispitati ulogu kontekstualnih i individualnih odrednica u manifestaciji proaktivne uključenosti studenata učiteljskog i nastavničkih studija. Neki od istraživačkih problema postavljenih u okviru cilja istraživanja su: provjera valjanosti konstrukta proaktivne uključenosti studenata učiteljskog i nastavničkih studija te utvrđivanje povezanost konstrukta proaktivne uključenosti s individualnim razlikama u ličnosti, pristupima studenata učenju i odrednicama kvalitete poučavanja. Očekuje se da će rezultati projekta doprinijeti boljem razumijevanju proaktivne uključenosti budućih učitelja te ulogu individualnih i kontekstualnih odrednica proaktivne uključenosti u kontekstu obrazovanja učitelja.		
<b>8.</b>	<b>doc. dr. sc. Adrijana Višnjic Jevtić</b>	<b><i>(R)evolucija igre na otvorenom - odnosi, okruženje i učenje</i></b>	<b>2</b>
	Predloženo istraživanje ima za cilj utvrditi kako vanjsko okruženje u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja doprinosi razvoju igre, učenja i odnosa među dionicima i posljedično osiguravanju dobrobiti djece rane i predškolske dobi. Istraživanje će se realizirati u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u ruralnoj i urbanoj sredini. Dječja perspektiva razumijevanja problema bit će obuhvaćena kroz dječje crteže i narativno etnografsko istraživanje. Neki od planiranih ciljeva projekta su: mapiranje igre na otvorenom u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, utvrđivanje stavova odgojitelja prema vanjskom okruženju kao prediktoru razvoja igre, učenja i odnosa te utvrđivanje dječje perspektive o igri na otvorenom.		
<b>9.</b>	<b>izv. prof. dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin</b>	<b><i>Dramskopedagoške metode u nastavi matematike - DRAMEMATIKA</i></b>	<b>2</b>

	Projekt polazi od pitanja: Što ako bi pristup poučavanju matematičkih sadržaja bio više okrenut konkretnim životnim situacijama igranim u sigurnim dramskopedagoškim okolnostima? Projekt je planiran u dva dijela: stvaranje metodičkog i izvedbenog materijala za povezivanje dramskih metoda i poučavanja matematike te istraživanje upotrebne vrijednosti dramskopedagoškog pristupa poučavanju matematike. Neki od ciljeva koji će se nastojati ostvariti ovim projektom su: stvaranje repozitorija / kataloga metodičkih materijala za poučavanje matematike u nižim razredima osnovne škole (dio tog materijala strukturirano će se oblikovati u formu metodičkog priručnika); kreiranje izvedbenog sadržaja s matematičkim temama. Kao jedan od mogućih smjerova proširivanja projekta vidi se u dramskom poučavanju matematike u srednjim školama.		
<b>10.</b>	<b>doc. dr. sc. Blaženka Bačlija Sušić</b>	<i><b>Integrirani predškolski kurikulum - konstruktivistički pristup, kvaliteta glazbene odgojno-obrazovne prakse i potrebe odgojitelja</b></i>	<b>2</b>
	Cilj ovoga projekta je opisati odgojno-obrazovne prakse i potrebe odgojitelja u području glazbe te razinu implementacije konstruktivističkog pristupa pri provođenju glazbenih aktivnosti u ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Znanstveni doprinos ovoga projekta osobito će se ogledati u povezivanju teorijskih polazišta integriranog predškolskog kurikuluma u kontekstu glazbenog odgoja i obrazovanja s obzirom na analizu, tumačenje te poboljšanje glazbene odgojno-obrazovne prakse u ustanovama ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. Dobiveni rezultati istraživanja ukazat će na stanje te potrebe odgojitelja u kontekstu glazbene odgojno-obrazovne prakse u ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja na području Republike Hrvatske kao i na zastupljenost konstruktivističkog pristupa u odgojno-obrazovnoj praksi, a u cilju podizanja razine kvalitete provođenja glazbenih aktivnosti te njihove veće zastupljenosti u svakodnevnoj odgojno-obrazovnoj praksi.		
<b>11.</b>	<b>izv. prof. dr. sc. Višnja Rajić</b>	<i><b>Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja</b></i>	<b>4</b>
	Projekt ima za cilj utvrditi mogućnosti implementacije elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje učitelja primarnog obrazovanja u području usvajanja jezičnih vještina i kozmičkog odgoja. Utvrdit će se mogućnost primjene aktivnosti organiziranih prema Montessori načelima u području STEM-a u primarnom obrazovanju (posebice u prirodoslovlju, s naglaskom na održivi razvoj i ljusko pravnu dimenziju građanskog odgoja) te mogućnosti implementiranja Montessori aktivnosti u nastavni proces u školama u Zagrebu, Osijeku i Splitu. Naposljetku, utvrditi će se elementi profesionalnog identiteta Montessori učitelja te definirati utjecaj profesionalnog usavršavanja na razvoj identiteta i na koji način ovaj faktor utječe na procjenu i organizaciju nastavnog procesa.		

12.	<b>doc. dr. sc. Marijana Županić Benić</b>	<i>Umjetnost i održivi razvoj</i>	2
<p>Projekt se temelji na značaju odgoja i obrazovanja za održivi razvoj koji je sastavni dio globalnih stremljenja (i.e. Agenda 21, Sustainable Development Goals; Agenda 2030 UN, 2018), ali i dio nacionalnih (i.e. Strategija održivog razvitka Republike Hrvatske) odgojno-obrazovnih politika. Većina spomenutih dokumenata ističu ključnu ulogu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, ali i perioda razredne nastave u obrazovanju za održivi razvoj. Ovo istraživanje će se, osim na znanstvenu perspektivu, usmjeriti i na provođenje umjetničkih projekata koji će se provoditi s djecom u vrtićima i školama, a putem kojih će se poticati izražavanje kroz različite jezike umjetnosti likovnost, glazbu, ples, glumu i nove medije. Projekti će biti prikazani ili putem izložbi ili predstavljanjem projekta dobre prakse od strane učitelja i odgojitelja unutar stručnih i znanstvenih skupova i konferencija.</p>			
13.	<b>izv. prof. dr. sc. Tamara Gazdić Alerić</b>	<i>Suvremene metode poučavanja i digitalni mediji u nastavi Hrvatskoga jezika</i>	5
<p>Projekt je usmjeren na istraživanje znanstvene dimenzije metodičkoga znanja i epistemološki doprinos čiji će rezultati pridonijeti učinkovitom izvođenju metodičkoga čina u nastavi Hrvatskoga jezika. Istražit će se primjena, svrhovitost i učinkovitost digitalnih obrazovnih sadržaja uključenih u sustav obrazovanja, dakle za učenje i poučavanje, te njihova sadržajna i strukturna dimenzija. Između ostaloga, ispitat će se funkcionalnost digitalnih udžbenika i prednosti primjene metodičkoga instrumentarija u takvim udžbenicima. Svrha je ovoga projekta na temelju rezultata istraživanja i suvremenih metodičkih praksi kvalitativno unaprijediti nastavu digitalnim obrazovnim sadržajima, potaknuti obrazovatelje na uporabu novih tehnologija u nastavi, što bi podrazumijevalo učenje na inovativan način, samoprocjenu znanja, samostalno učenje, rad kod kuće ili na nastavi.</p>			
14.	<b>izv. prof. dr. sc. Ivan Šerbetar</b>	<i>Neposredni utjecaj aerobnog vježbanja na efikasnost u nekim akademskim vještinama, te na realizaciju ritma djece predškolske dobi (nastavak)</i>	2
<p>Projekt se odnosi na istraživanje čiji je cilj provjera hipoteze o utjecaju neposrednog aerobnog vježbanja na postignuća u određenim akademskim vještinama utemeljenim na procesiranju numeričkih, govornih odnosno jezičnih informacija, te na realizaciju ritma i brojalica u predškolskom uzrastu. Planirano je istraživanje bazirano na dizajnu koji uključuje eksperimentalnu (n=40) i kontrolnu skupinu (n=40) djece u dobi od 5 godina. Neki od planiranih ishoda projekta su: ustanoviti mogući utjecaj neposrednog aerobnog vježbanja na efikasnost u rješavanju numeričkih i jezičnih zadataka; ustanoviti eventualne razlike između zavisnih varijabli (akademskih područja) temeljem mogućeg diferenciranog utjecaj vježbanja te ustanoviti eventualne razlike unutar pojedinih domena .</p>			

15.	<b>izv. prof. dr. sc. Vatroslav Horvat</b>	<i>Antropološka obilježja djece predškolske dobi</i>	2
	Projekt predstavlja istraživanje započeto 1998. god, a s kojim se želi definirati antropološka obilježja djece predškolske dobi. Dobiveni podaci istraživanja mogli bi pomoći u definiranju trenog stanja antropoloških obilježja djece predškolske dobi. Osim utvrđivanja pojedinih antropoloških dimenzija djece potrebno je značajno povećati i broj primjerenih testova za procjenu motoričkih sposobnosti prilagođenih pojedinim starosnim skupinama. Testovi motoričkih sposobnosti će se koncipirati tako da svaki test bude reprezentativan za procjenu pojedine latentne dimenzije te primjeren dobi djeteta. Provjera morfoloških obilježja provodit će se prema Međunarodnom biološkom programu (IBP). Neki od očekivanih ishoda projekta su: definiranje antropoloških obilježja djece predškolske dobi ; baterija testova za procjenu motoričkih sposobnosti te povećanje broja testova za procjenu motoričkih sposobnosti djece predškolske djece.		
16.	<b>doc. dr. sc. Jelena Parizoska</b>	<i>Temeljni frazeološki vokabular u engleskome kao stranome jeziku</i>	2
	Cilj je ovoga istraživanja utvrditi koji se engleski figurativni izrazi (frazni glagoli i frazemi) mogu poučavati na razini A1 ZEROJ-a. Dosadašnje studije pokazuju da učenici najlakše razumiju one engleske izraze čija su doslovna i figurativna značenja povezana, koji imaju jednostavan leksički sastav i strukturu te sadrže poznate riječi. Planirani projekt sastoji se od dvaju dijelova. U prvoj etapi sastavit će se popis figurativnih izraza za razinu A1 na temelju analize udžbenika engleskoga jezika. U drugoj etapi izradit će se digitalna baza s figurativnim izrazima koja je namijenjena učiteljima engleskoga jezika.		
17.	<b>prof. dr. sc. Siniša Opić</b>	<i>Odgojiteljske/učiteljske percepcije podrške ravnatelja, vlastite i kolektivne učinkovitosti i odanosti predškolskoj ustanovi/školi</i>	4
	Projekt predstavlja istraživanje čiji je cilj ispitati u kojoj mjeri učitelji i odgojitelji percipiraju podršku ravnatelja, vlastitu samoučinkovitost, kolektivnu učinkovitost te koliko su odani ustanovi u kojoj rade. U okviru socijalno-kognitivne teorije, ispitat će se pretpostavljeni mjerni model povezanosti između percepcije podrške ravnatelja, samoučinkovitosti učitelja, kolektivne učinkovitosti i odanosti školi. Projekt će doprinijeti boljem razumijevanju odnosa među konstruktima. Ukoliko se utvrdi povezanost između percepcije podrške ravnatelja, samoučinkovitosti i kolektivne učinkovitosti učitelja te odanosti učitelja školi, takav rezultat će dati značajan znanstveni doprinos. Osim toga, percepcija podrške ravnatelja i kolektivna učinkovitost odgojitelja i učitelja nisu do sada bili predmetom istraživanja u Hrvatskoj, stoga dobiveni rezultati mogu značajno unaprijediti odgojno-obrazovnu praksu.		
18.	<b>izv. prof. dr. sc. Andrijana Kos-Lajtman</b>	<i>Književne i filmske naracije: poetički i kontekstualni suodnosi</i>	4

	Projekt je usmjeren na istraživanje interferencija književnih i filmskih narativa, s naglaskom na procese translacije i adaptacije literarnih narativa u audiovizualni diskurs. U fokusu projekta bit će hrvatska književnost, osobito ona za djecu i mlade, i njezina transpozicija u filmski medij. Osim proširivanja teorijskih uvida vezanih za istraživanje intermedijalnih suodnosa književnosti i filma kao umjetničkih diskursa temeljenih na narativnosti, projekt predviđa i istraživanje konkretnih autorskih i/ili žanrovskih opusa: rasvjetljavanje pojedinih poetičkih modela s obzirom na sadržajne, strukturalne, narativno-stilske i idejne karakteristike. U slučaju filma za djecu i mlade pozornost se planira posvetiti i edukativnim komponentama dvaju umjetničkih diskursa, njihovoj kompatibilnosti s nastavnim sadržajima, metodičkim i odgojno-obrazovnim potencijalima. Također, predviđa se i istraživanje pozicije filma, osobito dječjega, u širem društvenom kontekstu, s obzirom na njegovu uvjetovanost kulturnim, obrazovnim, medijskim i tržišnim politikama.		
<b>19.</b>	<b>doc. dr. sc. Silvija Rogošić</b>	<b><i>Otuđenje u suvremenom svijetu rada</i></b>	<b>3</b>
	Projekt je posvećen konceptu otuđenja. S obzirom da istraživanja ukazuju kako danas sve više ljudi doživljava velik dio poslova ili poslovnih zadataka besmislenima i društveno nekorisnima cilj je objasniti otuđeni rad u neoliberalnom kapitalizmu kroz prizmu Seemanovog koncepta alijenacije s naglaskom na aspekt besmisla i dovodeći ih u vezu sa dostupnim empirijskim nalazima povezanim sa različitim tipovima alijenacije (nalazi istraživanja o: ekstremnom radnom vremenu, prekarnom radu, sagorijevanju na radnom mjestu, poslovima koje ne smatramo društveno korisnima i smislenima, dokidanju socijalne sigurnosti itd.) te raspraviti zašto čovjek u kapitalističkom društvu sve manje pokušava utjecati i mijenjati "proizvode" i suprotno tomu dopušta da proizvodi oblikuju njega gubeći pritom vjeru u moguće alternative.		
<b>20.</b>	<b>doc. dr. sc. Željka Knežević</b>	<b><i>Priprema budućih učitelja u primarnom obrazovanju za ophođenje s različitosti u nastavi</i></b>	<b>4</b>
	Projekt je nastavak projektnih aktivnosti započelih u protekloj godini. U fokusu prošlogodišnjeg projekta bile su međukulturne kompetencije budućih učitelja u primarnom obrazovanju, pri čemu se radilo o studentima završnih godina studijskih smjerova na kojima se obrazuju učitelji razredne nastave, stranih jezika, informatike i vjeronauka. Ovogodišnji projekt obuhvaća daljnju analizu i produbljivanje dobivenih uvida slijedeći dva glavna cilja: analiza studijskih programa u sklopu kojih su se obrazovali ispitanici obuhvaćeni prošlogodišnjim istraživanjem s fokusom na sadržaje koji se odnose na različitost te diseminacija prikupljenih podataka u prošlom i ovogodišnjem projektu. Neki od planiranih ishoda projekta su: uvid u osposobljenost budućih učitelja u primarnom obrazovanju za ophođenje s različitosti u nastavi te ciljani uvidi u inicijalno obrazovanje svih profila učitelja u primarnom obrazovanju s obzirom na razvoj kompetencija za ophođenje s različitosti u nastavi.		

21.	<b>izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček</b>	<b><i>Jezični i nejezični čimbenici usvajanja rječnika djece predškolske i mlađe školske dobi</i></b>	<b>6</b>
	Projekt predstavlja rad čiji je cilj utvrditi i opisati jezična i izvanjezična obilježja koja utječu na proces ovladavanja rječnikom kod djece predškolske (6 godina, završna vrtićka godina) te mlađe školske dobi (prvi i drugi razred). Utvrditi će se produktivni rječnik djece mlađe školske dobi (2. i 3. razred osnovne škole). Za djecu predškolske dobi tri mjeseca će se provoditi program „Jezično-glazbeni poticaji za razvoj rječnika“. Unutar projekta napraviti će se čestotna analiza rječnika udžbenika iz Hrvatskoga jezika, Prirode i Matematike od prvoga do četvrtoga razreda triju nakladničkih kuća te čestotni rječnik obveznih lektirnih djela. Dobiveni čestotni rječnici poslužiti će za pripremu testova znanja i usporedbu dobivenih podataka, osobito produktinoga rječnika djece 2. i 3. razreda osnovne škole. Temeljni je cilj ovoga projektnoga prijedloga opisati i analizirati jezične i nejezične čimbenike koji utječu na ovladavanje rječnikom i oblikovanje mentalnoga leksikona djece predškolske i mlađe školske dobi.		
22.	<b>doc. dr. sc. Maja Drvodelić</b>	<b><i>Istraživanje profesionalnih planova studenata ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i></b>	<b>3</b>
	Projekt predstavlja istraživanje čiji je cilj utvrditi koje su karijerne aspiracije studenata završne godine diplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Poseban naglasak bit će stavljen na istraživanje budućih poslovnih planova tijekom različitih faza profesionalne karijere. Istražiti će se u kojoj vrsti ustanove RPOO bi budući odgojitelji željeli raditi, u kojim odgojno-obrazovnim skupinama, imaju li aspiracije za promjenu karijernog puta i preuzimanje rukovodeće uloge u institucijama RPOO te imaju li planove za otvaranje privatnih institucija za RPOO. Rezultati ovog istraživanja poslužiti će za bolje razumijevanje razine usklađenosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja sa njihovim profesionalnim planovima za razvoj karijere.		
23.	<b>prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žigniće</b>	<b><i>Jezik novih medija očima učitelja i online aplikacija</i></b>	<b>3</b>
	Projekt okuplja istraživački tim koji nastoji istražiti različita ponašanja učenika u aplikacijama pametnog telefona. U aplikacijama Facebook i WhatsApp želi se proučavati u kojoj su mjeri zastupljeni jezični i nejezični elementi u međusobnoj komunikaciji mladih (učenika) s obzirom na činjenicu da su sve češće primjedbe da se jezik mladih pokvario zbog negativnog utjecaja jezika koji oni rabe u novim medijima. Istražiti će se uporaba elemenata jezika novih medija koje mladi koriste u svome izričaju (pokrati, dijalektizmi, vulgarizmi, anglicizmi...) kao i nejezični elementi i to prvenstveno emotikoni i emoji.		
24.	<b>prof. dr. sc. Mario Dumančić</b>	<b><i>Integracija digitalnih obrazovnih tehnologija u suvremenu nastavu</i></b>	<b>7</b>

	Cilj projekta je istražiti na koje načine digitalno okruženje i integracija digitalnih obrazovnih tehnologija u predmetnim područjima unapređuje nastavni proces. Tijekom projekta napraviti će se kritički osvrt na primjenu novih digitalnih sadržaja, primjenu mobilne tehnologije, novih nastavnih metoda i mogućnosti kao i na sve DigCompEdu elemente. Neki od planiranih rezultata projekta su: kreiranje modela primjene digitalnih obrazovnih tehnologija te unaprjeđenje budućeg obrazovanja učitelja u korištenju digitalnih obrazovnih tehnologija.		
<b>25.</b>	<b>izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kralj</b>	<b><i>Višemodalni mediji i međumedijsko prožimanje u dječjoj kulturi</i></b>	<b>3</b>
	Projekt se bavi aspektom međumedijske sinergije, ali i konkurentskih sukoba i metafikcionalnosti narativnih oblika u različitim medijima. Budući da je fenomen koji se u projektu razmatra širok, pristupit će mu se iz različitih metodoloških perspektiva: naratološkim analizama metafikcionalnosti u djelima, povijesnim istraživanjima okolnosti pojavljivanja novih medija u nacionalnom kontekstu kao i istraživanjem konkretnih primjera sinergije i sukoba, analizom adaptacija te analizom specifičnih poetskih dometa pojedinoga medija. Kako bi se dobila što obuhvatnija slika međumedijskoga prožimanja, istraživački fokus usmjerit će se na veći broj medija, a posebno na film, slikovnicu, televiziju i strip.		
<b>26.</b>	<b>doc. dr. sc. Goran Trupčević</b>	<b><i>Elementi didaktičkog trokuta u nastavi matematike</i></b>	<b>2</b>
	Cilj je ovog projekta istražiti pojedine elemente i odnose među njima unutar didaktičkog trokuta: učenici – učitelj – kurikulum. Neka od istraživačkih pitanja na koja će se nastojati odgovoriti su: (razvoj) konceptualno(g) razumijevanje(a) pojma funkcije kod učenika kroz okvir matematičke vještosti te preduvjeti i mogućnosti za uvođenje matematičkog modeliranja i problemske nastave. Također, tijekom projekta će se napraviti usporedba strukture matematičkih udžbenika za 4. razred gimnazije izdanih nakon uvođenja posljednje kurikularne reforme sa udžbenicima napisanim prije toga. Na taj način želi se istražiti kako i u kojoj mjeri obrazovne promjene utječu na kurikularne materijale te implikacije koje takve izmjene mogu imati na obrazovnu praksu.		
<b>27.</b>	<b>prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub</b>	<b><i>Dobrobit studenata i učitelja</i></b>	<b>3</b>
	Ovaj projekt tematski predstavlja nastavak istraživanja koja se odnose na ispitivanje dobrobiti studenata i učitelja, s naglaskom na ulogu zanesenosti studenata prilikom učenja (akademska zanesenost) za njihovu dobrobit te uloge učiteljstva kao životnog poziva učitelja za njihovu dobrobit. Jedan od ciljeva projekta je prikupljanje podataka o ulozima osobnih i okolinskih faktora u povezanosti učiteljstva kao životnog poziva i dobrobiti učitelja, pri čemu bi se istraživali pozitivni ishodi (dobrobit učitelja) kao i negativni ishodi (pr. napuštanje posla). Također, cilj je prikupljanje i analiza podataka o vezi usredotočene svjesnosti i akademske zanesenosti za dobrobit studenata.		

28.	izv. prof. dr. sc. Marko Čaleta	<i>Istraživanje endemskih vrsta riba Dalmacije</i>	2
	Projekt predstavlja istraživanja čiji je cilj prikupiti dodatne podatke o rasprostranjenosti pojedinih endemskih i zaštićenih vrsta, njihovoj biologiji kao i ugroženosti. Neki od planiranih rezultata projekta su: utvrđivanje prisutnosti i rasprostranjenosti endemskih, ugroženih i zaštićenih vrsta slatkovodnih riba u krškim vodama Dalmacije; utvrđivanje antropogenih pritisaka i utjecaja na promatrane populacije, vrste i staništa te utvrđivanje brojnosti i stanja populacija ciljnih vrsta u krškim vodama Dalmacije.		

Tablica 2: Institucijski znanstveni/umjetnički projekti u akad. god. 2021./2022. financirani iz sredstava Natječaja za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu

Uz navedene institucijske projekte Fakultet je provodio tri dodatna institucijska projekta:

- Stavovi, emocionalna atmosfera i norme u nastavi matematike bazirane na dječjim crtežima: socio-kulturna komparativna studija hrvatskih i njemačkih učenika osnovne škole izv. prof. dr. sc. Dubravke Glasnović Gracin
- Integracija terapijskog psa u nastavu engleskog kao stranog jezika (DogsInEFL) izv. prof. dr. sc. Kristine Cergol
- Dijete u središtu prof. dr. art. Antonije Balić

### 10.3.1. *Projekt Dijete u središtu – skulptura Spomenik djetetu*

Svečano otvaranje skulpture pod naslovom Spomenik u dvorištu Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Savska cesta 77 upriličeno je vremenski u sljedećoj akademskoj godini 2022/2023., ali su sve pripreme i predradnje izvršene i provedene u akademskoj godini 2021./2022. Na temelju naše Zamolbe za isplatu interventnih sredstava Ministarstvo znanosti i obrazovanja po odluci Senata iz ožujka 2022. godine uplatilo je interventna sredstva za skulpturu Spomenik djetetu u svibnju 2022.

Skulptura Spomenik djetetu je vjerno uvećani rad djevojčice Franke Cindrić, polaznice Dječjeg vrtića Petar Pan u Zagrebu. Skulptura je odabrana na natječaju<sup>8</sup> koji se tijekom 2021. godine odvio u sklopu projekta Dijete u središtu a koji je pozvao djecu iz cijele Hrvatske da oblikuju i prijave svoju skulpturu na zadanu temu. Djevojčica Franka Cindrić je pod vodstvom

<sup>8</sup> Obrazloženje izbora idejnog rješenja za izvedbu Spomenika djetetu

Na natječaj raspisan dana 12.travnja 2021. godine za izbor idejnog rješenja Spomenika djetetu a koji je bio otvoren do 12.lipnja 2021. pristiglo je stotinjak idejnih rješenja iz vrtića i škola diljem Republike Hrvatske. Komisija u sastavu: prof. dr. sc. Siniša Opić, dekan (Učiteljski fakultet), Nina Mia Čikeš, mag. ing. arh. urb., univ.spec.stud.eur., doc. dr. art. Ida Blažičko, akademska kiparica (Akademija likovnih umjetnosti), izv. prof. mr. art. Denis Krašković, akademski kipar, prof. dr. art. Antonija Balić, akademska kiparica (Učiteljski fakultet) 30. lipnja 2021. dugotrajnim vijećanjem izabrala je rad koji će se izvoditi u bronci i koji će biti postavljen ispred zgrade Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Izabran je rad kojeg je izradila djevojčica Franka Cindrić polaznica Dječjeg vrtića Petar Pan u Zagrebu pod vodstvom svoje odgojiteljice Lucije Pejić. Svi radovi su bili prekrasni i s ljubavlju oblikovani (onako kako to samo djeca znaju) i teško je bilo donijeti odluku, no na kraju smo izabrali rad koji najuspješnije predstavlja dječju iskrenost, igru, radost i zajedništvo.

svoje odgojiteljice Lucije Pejić ideju Spomenika djetetu predstavila kroz prikaz troje složne i za igru spremne djece te je taj rad pobijedio na natječaju između stotinjak pristiglih idejnih rješenja. Rad je uvećan i odliven u Ljevaonici umjetnina ALU-a u čijoj je organizaciji i postavljen u parku ispred zgrade Učiteljskog fakulteta. Ovo autentično dječje likovno djelo jedinstveni je takav primjer u svijetu kojim naš Fakultet želi ukazati na svoje opredjeljenje da razvoj djeteta kao autentičnog i slobodnog bića postane imperativ odgoja i obrazovanja.

Ova Skulptura započinje svoj put u javnosti i sasvim je izvjesno da će s vremenom potaknuti mnoge priče, pokoju pjesmu a možda rituale. Biti će zanimljivo promatrati kako će zaživjeti u ovom prostoru i kako će utjecati na zajednicu jer javne su skulpture oduvijek imale važnu ulogu u društvu i često su onako šutke postajale nositeljima i simbolima promjena, čuvale kolektivna sjećanja pa i stvarale novu povijest.

Samom postavljanju spomenika prethodilo je niz administrativnih radnji i cijeli postupak izdavanja odobrenje za postavljanje skulpture Spomenik djetetu. Na našu sreću, postupak je priveden kraju te smo od Gradskog ureda za obnovu, izgradnju, prostorno uređenje i graditeljstvo, komunalne poslove i promet 8.9.2022. dobili Rješenje kojim se Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu odobrava postavljanje skulpture Spomenik djetetu.



Slika 32: Originalni rad djevojčice Franke Cindrić i originalna skulptura odlivena u bronci te djevojčica Franka Cindrić sa svojom skulpturom



Slika 33: Uvećani rad u Ljevaonici umjetnina ALU ispred kojeg stoje djevojčica Franka Cindrić i njezina mama

#### 10.4. Usvojen Plan spolne ravnopravnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2022.-2027.

Na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 21. prosinca 2021. godine usvojen je [Plan spolne ravnopravnosti Učiteljskog fakulteta 2022.-2027. – pretraživi PDF.](#)



Slika 34: Plan spolne ravnopravnosti usvojen 21.12.2021.

Plan je razvijen u skladu s postojećim zakonodavnim okvirom i Nacionalnom razvojnom strategijom Republike Hrvatske, a u budućnosti će se nadograđivati sukladno novim strategijama Sveučilišta u Zagrebu i Republike Hrvatske.

Povjerenstvo je temeljem analize postojećeg stanja Učiteljskog fakulteta odredilo pet područja unaprjeđenja s jasno naznačenim ciljevima, mjerama za ostvarenje ciljeva, odgovornim osobama za provođenje pojedinih mjera te pokazateljima ostvarenosti pojedine mjere i cilja. Pet područja unaprjeđenja su:

- Uključivanje načela jednakih mogućnosti u sva područja rada Fakulteta.
- Promicanje kulture rodne ravnopravnosti među zaposlenicima i studentima Fakulteta.
- Osnaživanje žena znanstvenica za aktivno sudjelovanje u upravljačkim i voditeljskim pozicijama.
- Rad na upravljanju radnim vremenom koje favorizira usklađivanje osobnog, obiteljskog i radnog života za sve, posebno za roditelje (majke i očeve).
- Prevencija seksualnog uznemiravanja i zlostavljanja podizanjem svijesti kod zaposlenika i studenata te pružanje podrške i savjeta žrtvama seksualnog uznemiravanja.

Primjenom Plana, odnosno, provođenjem Planom predviđenih mjera očekuje se podizanje svijesti o važnosti ravnopravnosti spolova u istraživanjima, odnosno postizanje još veće ravnopravnosti spolova u svim segmentima djelovanja Fakulteta, čime se pridonosi ostvarenju jednog od temeljnih prioriteta Europskog istraživačkog prostora (ERA).

Također, usvajanjem Plana istraživačima Učiteljskoga fakulteta omogućeno je sudjelovanje u programu Obzor Europa, Okvirnom programu Europske unije za istraživanja i inovacije za razdoblje od 2021. do 2027. godine, najvećem transnacionalnom okvirnom programu za istraživanje i inovacije u svijetu.



Slika 35: Obzor Europa - Okvirni program EU-a za istraživanja i inovacije 2021. – 2027.

## 10.5. Natječaj za poticanje znanstvenog i umjetničkog rada

Učiteljski fakultet nastavlja i unapređuje poticanje znanstvenog i umjetničkog rada na Fakultetu iz vlastitih sredstava. Temeljem Pravilnika o poticanju znanstvenog i umjetničkog

rada iz 2020. godine i [Odluke o raspisu Natječaja za poticanje znanstvenog i umjetničkog rada na Učiteljskom fakultetu za 2022. godinu](#), proveden je godišnji Natječaj za dodjelu sredstava na osnovi recentnih izvrsnih rezultata znanstvenog i umjetničkog rada. Na natječaju je 56 istraživača Fakulteta ostvarilo sredstva namijenjena daljnjem znanstvenom i umjetničkom radu. Kroz broj uspješnih prijava i na ovom je Natječaju razvidno povećanje znanstvene i umjetničke djelatnosti na Učiteljskom fakultetu. Naime, 2020. godine dodijeljena su sredstva za ukupno 37 prijavitelja, 2021. godine taj se broj penje na 43 prijavitelja, a 2022. godine na čak 56 uspješnih prijavitelja.

## 10.6. Objavljeni znanstveni radovi

Znanstvena djelatnost Fakulteta vidljiva je u broju i vrsnoći objavljenih znanstvenih i stručnih radova zaposlenika Fakulteta, kao i u njihovoj citiranost.

Kako se podatci o znanstvenoj djelatnosti prikupljaju na razini kalendarske godine, prikazani su podatci za 2019., 2020. i 2021. kalendarsku godinu iz kojih je vidljivo kontinuirano povećanje broja objavljenih znanstvenih radova.

KATEGORIJE RADOVA	2019.	2020.	2021.
Ukupan broj radova zaposlenika fakulteta objavljenih u časopisima koji se indeksiraju u bazi Web of Science	36	43	56
Ukupan broj radova zaposlenika fakulteta objavljenih u časopisima koji se indeksiraju u bazi Scopus	10	16	17
Ukupan broj ostalih radova koji se vrednuju za izbor u znanstveno-nastavna zvanja	91	70	116
Ukupan broj znanstvenih autorskih knjiga	3	6	4
Ukupan broj znanstvenih uredničkih knjiga	3	3	9
Ukupan broj stručnih knjiga	1	3	2
<b>UKUPNO</b>	<b>144</b>	<b>141</b>	<b>204</b>

Tablica 3: Objavljeni radovi zaposlenika Učiteljskoga fakulteta u 2019., 2020. i 2021. godini

Sljedeća tablica prikazuje ukupnu citiranost radova u 2019., 2020. i 2021. godini autora kojima je kao ustanova pridružen Učiteljski fakultet

CITATNA BAZA	2019.	2020.	2021.
Citiranost Web of Science All Databases	197	257	328
Citiranost Scopus	100	179	303

Tablica 4: Tablica 2 prikazuje citiranost radova zaposlenika Učiteljskoga fakulteta u bazi Web of Science i Scopus.

Ukupno citata na dan 31. 12. 2021. u bazi *Web of Science* = **1346** citata

Ukupno citata 31. 12. 2021. u bazi *Scopus* = **1217** citata.

### **10.7. Znanstveni skupovi, predavljanja, konferencije i radionice u organizaciji ili suorganizaciji Učiteljskog fakulteta**

Učiteljski je fakultet u akademskoj godini 2021/2022. organizirao konferenciju Suvremene teme u odgoju i obrazovanju (STOO2), kao i čitav niz drugih skupova, predavljanja i radionica.

#### ***10.7.1. Suvremene teme u odgoju i obrazovanju (STOO2) – in memoriam prof. emer. dr. sc. Milanu Matijeviću 20. i 21. svibnja 2022.***

Druga međunarodna znanstvena i umjetnička konferencija Suvremene teme u odgoju i obrazovanju (STOO 2) - in memoriam prof. emer. dr. sc. Milanu Matijeviću organizirana je u suradnji Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti 20. i 21. svibnja 2022 u Zagrebu.

U sklopu Konferencije ukupno je održano 137 izlaganja sa 177 sudionika, na izložbi likovnih radova izlagalo je 17 umjetnika, a nakon Konferencije 99 radova je u recenzentskom postupku.

Učiteljski fakultet programom ove znanstvene i umjetničke konferencije nastavio je tradiciju posvećenosti Učiteljskog fakulteta odgoju i obrazovanju, koju su njegovi djelatnici ostvarivali i ostvaruju vrijednom znanstvenom i umjetničkom djelatnošću te bogatom suradnjom s domaćim i stranim stručnjacima. Među njima je istaknuto mjesto imao preminuli prof. emer. dr. Milan Matijević.



Slika 36: Konferencija je održana u spomen prof. emer. dr. sc. Milana Matijevića

Konferencija je svečano otvorena u petak 20. svibnja 2022. u dvorani Koncertna dvorana Blagoje Bersa Muzičke akademije Sveučilišta u Zagrebu. Voditeljica programa bila je doc. dr. sc. Martina Kolar Billege. Nakon uvodnih govora dekana Učiteljskoga fakulteta prof. dr. sc. Siniše Opića i akademika dr. sc. Dragutina Feletara, voditelja Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru okupljenima su se obratili predsjednik Organizacijskog odbora prof. dr. sc. Mario Dumančić, prodekan za poslovanje i razvoj Fakulteta i predsjednik Programskog odbora izv. prof. dr. sc. Damir Velički, prodekan za znanost umjetnost i međunarodnu suradnju.

Skupu su se potom obratili rektora Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Damir Boras, novoizabrani rektor prof. dr. sc. Stjepan Lakušić, izv. prof. dr. sc. Vesnu Bedeković, izaslanica predsjednika Hrvatskog sabora gosp. Gordana Jandrovkića, predsjednica Saborskog Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu i zastupnicu u Hrvatskom saboru, gosp. Tomislava Paljak, izaslanik ministra znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Radovana Fuchsa i predsjednika Vlade Republike Hrvatske gosp. Andreja Plenkovića.



Slika 37: Logo Konferencije

U sklopu Konferencije održana su tri plenarna predavanja, dva prvog dana Konferencije i jedno drugi dan Konferencije. Prva dva predavanja moderirala je izv. prof. dr. sc. Ivana Cindrić, a pozvani predavači bili su:

- P. G. Schrader, University of Nevada, Las Vegas, SAD: *The Reality of Research in Virtual and Globalizing Worlds*
- Kenneth Varner, University of Nevada, Las Vegas, SAD: *Paving the Way to Glocality Building the Bridge between the Global and the Local through Culturally Relevant International Enagement in Education*

Treće plenarno predavanje održao je akademik prof. dr. sc. Vladimir Strugar, upravitelj Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti na temu:

- Prinos pismenosti individualnoj i društvenoj dobrobiti: nejednakosti u svjetskom obrazovanju. Plenarno predavanje moderirala je izv. Prof. Dr. Sc. Višnja Rajić.

Sudionici Konferencije mogli su sudjelovati na jednoj od devet sekcija koje pokrivaju teme:

- pedagogije/didaktike/inkluzije u odgoju i obrazovanju,

- edukacijske i razvojne psihologije,
- filozofije i sociologije odgoja i obrazovanja,
- metodike nastavnih predmeta,
- učenja i p(r)oučavanja hrvatskoga jezika, književnosti, dramske i medijske kulture,
- učenja i p(r)oučavanja stranih jezika,
- digitalnih obrazovnih tehnologija,
- kinezioloških paradigmi odgoja i obrazovanja,
- likovnih i vizualnih umjetnosti/glazbene umjetnosti u odgoju i obrazovanju.





Slika 38: Gore i na prethodnoj stranici – otvorenje Konferencije i pozvani predavač P. G. Schrader

U nastavku slijede članovi Organizacijskog i Programskog odbora.

#### ORGANIZACIJSKI ODBOR

Mario Dumančić (predsjednik), Siniša Opić, Dragutin Feletar (HAZU), Vladimir Strugar (HAZU), Marija Lorger, Dubravka Glasnović Gracin, Stjepko Rupčić, Tamara Jurkić Sviben, Tea Pavin Ivanec, Zdenko Braičić, Martina Kolar Billege, Silvia Rogošić, Katarina Aladrović Slovaček, Ivana Cindrić, Ivana Milković, Marina Đuranović, Predrag Oreški, Borna Nemet (tajnik Konferencije)

## PROGRAMSKI ODBOR

Damir Velički (predsjednik), Siniša Opić, Blaženka Filipan-Žignić, Višnja Rajić, Marko Badrić, Ivan Prskalo, Vatroslav Horvat, Predrag Vuković, Goran Trupčević, Kristina Horvat Blažinović, Svetlana Novaković, Tihomir Prša, Tomislav Cvrtila, Staša Kukulj, Marko Čaleta, Srna Jenko Miholić, Zrinka Vukojević, Iva Blažević, Željka Knežević, Draženko Tomić, Marina Gabelica, Jelena Vignjević, Lovorka Zergollern-Miletić, Alenka Mikulec, Jelena Parizoska, Maja Drvodelić, Monika Pažur, Jasna Kudek Mirošević, Vatroslav Zovko, Maja Homen, Maja Ružić Baf, Sanja Kardum, Mihaela Banek Zorica, Krešimir Pavlina, Sandra Kučina Softić, Dragutin Kermek, Valentina Kirinić, Tea Pavin Ivanec, Lana Jurčec, Ivana Batarelo Kokić (Hrvatska), Marjan Krašna, Jurij Planinšec, Mateja Dagarin Fojkar, Marjeta Kovač, Igor Pesek (Slovenija), Senada Dizdar, Antea Čilić (Bosna i Hercegovina), Kenneth Varner (SAD), Jace Pillay (Južna Afrika), Branislav Antala (Slovačka), Vladan Pelemiš, Vladimir Momčilović, Miroslava Ristić, Sanja Blagdanić (Srbija), Sonja Petrovska (Makedonija), Ana Kuzle (Njemačka), Isabel López Cirugeda (Španjolska), Paulette Luff (Velika Britanija), Alicja R. Sadownik (Norveška)

### *10.7.1.1. 2. međunarodna izložba radova likovnih umjetnika – sveučilišnih nastavnika*

U sklopu umjetničkog dijela konferencije održana je izložba likovnih radova umjetnika iz Hrvatske i inozemstva koji su se predstavili radovima maloga formata izvedenim u različitim medijima u Galeriji Učiteljskoga fakulteta. Riječ je o 2. međunarodnoj izložbi radova likovnih umjetnika – sveučilišnih nastavnika.

U nastavku slijedi opis izložbe iz predgovora Kataloga Izložbe autorice doc. mr. art. Ivane Gagić Kičinbači: „Izložba otkriva heterogene pristupe umjetničkomu stvaralaštvu adresirajući pritom raznorodne diskurse kroz koje sudionici, nositelji izložbe, progovaraju svojim djelima. Mogućnosti čitanja i razlaganja izloženih djela mnogostruke su, a bogatstvo interpretativnih krugova čini tkanje izloženih radova zanimljivim.

Osobitost ovogodišnjega izložbenog susreta likovnih umjetnika, koji uz stvaralaštvo na području vizualnih umjetnosti ostvaruju i važnu ulogu umjetničkih pedagoga u sustavu visokoga obrazovanja, odnosi se na format likovnoga djela zadan propozicijama natječaja kako bi se difuzne poetike i sistemi promatranja, promišljanja i oblikovanja djela susreli na istoj ravni prostorno ograničenoga mjesta koje je djelu ponuđeno. Svođenje jednoga aspekta prostorne prezentacije djela na kvadrat malih dimenzija zahtjev je s dvostrukim ciljem: odrediti i štititi intimni karakter djela i omogućiti jasniji pregled raznolikih silnica koje autori donose svojim ostvarenjima.

Osim navedenoga oblikovnog ograničenja, djela nisu uvjetovana ni tematski ni konceptualno. Morfološke, sadržajne i kontekstualne osobitosti izloženih radova još snažnije dolaze do izražaja u ujednačenome formatu djela. Likovnom produkcijom otkrivaju se raznoliki interesi i kriteriji koji umnoženi stvaraju zanimljiv pejzaž mnogovrsnih mikrosocijalnih i egzistencijalnih odrednica, predstavljeni uz uvažavanje autonomije individualnoga rada i

pristupa djelu. Polazišno ograničenje podcrtava i čini još vidljivijim različitost i neovisnost izražajnih poetika izlagača.

Osnovni preduvjet ostvarivanja uspješne uloge uvoditelja u umjetničko područje studenata, koji i imaju i nemaju iskustvo susreta s umjetničkim djelom, s obzirom na vrstu perceptivnoga i oblikovnog znanja koje je potrebno usvojiti tijekom akademskoga obrazovanja, jest iskustveno poznavanje i življenje stvaralačkog procesa. Umjetnost učimo gledajući djela i oblikujući ih, čitajući kodove koje nam prenose – stoga je i ova izložba integralnim dijelom procesa poučavanja koji profesori, svaki prema svome senzibilitetu, nude studentima nadajući se produktivnoj recepciji.“

U nastavku donosimo nekoliko fotografija s izložbe.



Slika 39: Janja Batić, iz serije radova „Imobilizirana“



Slika 40: Izv. prof. dr. art. Kristina Horvat Blažinović, Umjetnička katedra, *Soba 1*, akvarel i kolaž, 30x30, 2021.



Slika 41: Morana Varović Čekolj, predavačica, Umjetnička katedra, *Manifestacija*, kombinirana tehnika, 30x30, 2022.

Cjeloviti Katalog radova s 2. međunarodne izložbe radova likovnih umjetnika – sveučilišnih nastavnika održane u sklopu Konferencije STOO2 dostupan je [ovdje](#).

### **10.7.2. 3. međunarodna umjetničko-znanstvena konferencija ACE Zagreb 2022.**

1. i 2. rujna 2022. na Učiteljskom fakultetu održana je 3. međunarodna umjetničko-znanstvena konferencija ACE Zagreb 2022. u suorganizaciji Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te uz partnerstvo Muzeja za umjetnost i obrt, Akademije likovnih umjetnosti, Akademije dramskih umjetnosti, Muzičke akademije i Škole primijenjene umjetnosti i dizajna.

Ovogodišnja Konferencija bavila se poljem umjetnosti i onime što ono podrazumijeva te je njezina tema bila primarno usmjerena na širenje granica i spoznaja o umjetnosti u društvu, ali i na osobni doživljaj i izraz putem umjetnosti. Sama izlaganja konceptualno su bila razvrstana unutar nekoliko podtema:

- Umjetničko obrazovanje u vrijeme pandemije
- Prožimanje umjetnosti i digitalnih tehnologija
- Cjeloviti razvoj putem umjetničkog obrazovanja
- Istraživanje stvaralačkog procesa te
- Izazovi razvoja umjetničkog polja.



Slika 42: Svečano otvorenje konferencije ACE Zagreb

Na svečanom otvorenju okupljene su pozdravili dekan Fakulteta prof. dr. sc. Siniša Opić, prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju izv. prof. dr. sc. Damir Velički te organizatorice Konferencije: prof. dr. art. Antonija Balić Šimrak i doc. dr. sc. Marijana Županić Benić.



Slika 43: Predavači na konferenciji ACE Zagreb

Pozvana predavanja održali su profesorica Pamela Burnard, University of Cambridge na temu: *Performing Rebellious Research In and Beyond the Academy* i profesor Ricardo Marin Viadel, Universidad de Granada na temu: *Visual A/r/tography in schools and contemporary art museums*.

U radu Konferencije sudjelovalo je preko 120 izlagača iz Hrvatske, ali i iz brojnih drugih zemalja kao što su Austrija, Bosna i Hercegovina, Čile, Kanada, Sjedinjene Američke Države, Slovenija, Srbija, Španjolska, Tajvan, Ujedinjeno Kraljevstvo i druge. Sudjelovanje je bilo moguće i putem prethodno pripremljenih virtualnih izlaganja. Održano je sedam umjetničkih radionica i Škola argentinskog tanga. Program Konferencije dostupan je [na službenim stranicama Konferencije](#), a videosažetak pogledajte [ovdje](#).

### **10.7.3. Lutkarski festival na Učiteljskom fakultetu 28.-30.9.2022. (LUF UF)**

Na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu od 28. 9. – 30. 9. 2022. održan je 1. lutkarski festival LUF UF.

Tema festivala bila je “Lutka u rukama učitelja i odgojitelja”.

LUF UF je prvi lutkarski festival u R Hrvatskoj koji okuplja učitelje, odgojitelje koji u svojoj praksi koriste lutku te im je omogućio platformu unutar koje mogu prikazati svoj umjetnički rad pred stručnjacima, kolegama i djecom te da se njihovom radu da na važnosti i istakne ga se u javnosti.

Festival LUF UF čini umjetnički program i umjetničko-stručno usavršavanje. Umjetnički program sastojao se od selektiranih amaterskih lutkarskih predstava nastalih od strane odgojitelja i učitelja za djecu, izložbe lutaka i projekcije kratkih lutka filmova.

Dok je umjetničko i stručno usavršavanje uključivalo predavanja renomiranih predavača iz umjetničkog područja, posebice lutkarstva i izvedebenih umjetnosti, te umjetničke radionice. Lutkarski festival LUF UF 2022 pokrenula doc. dr. sc. Marijana Županić Benić, organizator je Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, a pokrovitelj HC UNIMA.

Pokretanje festivala LUF UF nastalo je iz namjere i potrebe da se odgojiteljima i učiteljima i svim drugim praktičarima koji su se obrazovali na učiteljskim fakultetima ili srodnim institucijama omogući prikazati svoj umjetnički rad u području lutkarstva pred stručnjacima, kolegama i djecom.

Lutka ima mjesto u gotovo svakoj odgojno-obrazovnoj ustanovi na području Republike Hrvatske, a upravo na interes djece za ovom vrstom umjetnosti utječu javnosti nevidljivi promicatelji lutkarstva, odgojitelji i učitelji. Predstave koje kreiraju i izvode za djecu ostaju vidljive samo unutar ustanove u kojoj rade te ne postoji mjesto gdje bi svoj umjetnički rad mogli pokazati i drugima.

Stoga je cilj Festivala omogućiti odgojiteljima i učiteljima platformu unutar koje će se predstaviti svojim umjetničkim radovima, ali i usavršavati u području lutkarstva.

Festival LUF UF 2022 sastoji se od umjetničkog programa i umjetničko-stručnog usavršavanja.



Slika 44: Lutkarski festival LUF UF

#### Umjetnički program:

- Izvedbeni dio čine selektirane amaterske lutkarske predstave nastale od strane odgojitelja i učitelja za djecu, a koje će se izvoditi na kazališnoj pozornici ili alternativnom prostoru, ovisno o formatu predstave.
- Izložba lutaka u galerijskom prostoru Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

- Projekcije i online objava kratkih snimki lutkarskih predstava
- Projekcije kratkih lutka-filmova (stop animacija)

Umjetničko-stručno usavršavanje:

- Predavanja renomiranih predavača iz umjetničkog područja, posebice lutkarstva i izvedbenih umjetnosti.
- Umjetničke radionice iz lutkarstva i izvedbenih umjetnosti za učitelje, odgojitelje i studente Učiteljskih fakulteta.

#### ***10.7.4. Znanstveno-stručni skup Mediji u ranom odgoju i obveznom obrazovanju***

Na Učiteljskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu u petak, 5. studenoga 2021., održan je, u skladu s epidemiološkim mjerama, znanstveno-stručni skup Mediji u ranom odgoju i obveznom obrazovanju koji je bio zamišljen kao važan dio stručnog usavršavanja u području medijske pismenosti za učiteljice i učitelje u razrednoj i predmetnoj nastavi, alumne Učiteljskoga fakulteta, kao i za stručne suradnice i suradnike. Skup je organiziran u sklopu projekta Agencije za elektroničke medije Cjeloživotno učenje – razvoj medijske pismenosti u ranom, predškolskom i osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju, voditeljice izv. prof. dr. sc. Tamare Gazdić-Alerić. Prijava 60 sudionika bila je preko EttaEdu sustava Agencije za odgoj i obrazovanje, pa su polaznicima bile dodijeljene i potvrde AZOO-a o sudjelovanju u usavršavanju.

Skup je otvorio prof. dr. sc. Siniša Opić, dekan Učiteljskoga fakulteta, i izv. prof. dr. sc. Tamara Gazdić-Alerić, voditeljica Centra za europsko obrazovanje i organizatorica Skupa.

Radni dio skupa bio je organiziran kao spoj teorijskoga i praktičnoga dijela. Predavači i voditelji radionica iskusni su znanstvenici i stručnjaci koji se problematikom medija bave s različitim aspektima. U prvome dijelu Skupa dr. sc. Igor Kanižaj, izvanredni profesor na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, održao je predavanje Kako podučavati o medijskoj pismenosti u OŠ? u čijem je uvodnome dijelu sudionicima skupa prikazao rezultate nacionalnoga istraživanja o sigurnosti djece na internetu koje je proveo sa suradnicima u sklopu europskoga projekta HR Kids Online. Drugo predavanje održala je dr. sc. Marijana Češi, viša savjetnica za hrvatski jezik u Agenciji za odgoj i obrazovanje, pod nazivom: Mediji i predmet Hrvatski jezik u kurikulskom kontekstu. Dr. sc. Marijana Češi osvrnula se na Kurikul predmeta Hrvatski jezik, odnosno na treće njegovo predmetno područje – Kulturu i medije. Treće pozvano predavanje održao je dr. sc. Marko Alerić, izvanredni profesor na Odsjeku za hrvatski jezik i književnost Filozofskoga fakulteta, na temu Jezik u medijima. Dr. sc. Marko Alerić objasnio je kako se jezik ostvaruje u medijima, koje su poruke u medijima oblikovane razumljivo, pravilno i jasno, a koje nerazumljivo, nepravilno i nejasno.

Nakon predavanja polaznici su imali mogućnost odabrati jednu od četiri ponuđene radionice.

Prvu radionicu Područje „Kultura i mediji“: izazov ili poteškoća? vodile su dr. sc. Vesna Budinski, izvanredna profesorica na Učiteljskome fakultetu, i Gordana Ivančić, vanjska suradnica Učiteljskoga fakulteta. Drugu radionicu Dijete u središtu industrije oglašavanja

vodile su dr. sc. Martina Kolar Billege, docentica na Učiteljskome fakultetu, i Maja Jelić Kolar, vanjska suradnica Učiteljskoga fakulteta. Treću radionicu Elektronička dječja književnost vodila je dr. sc. Marina Gabelica, izvanredna profesorica na Učiteljskome fakultetu. Četvrtu radionicu Audacity – 24 sata u 60 sekundi vodio je Marko Gregurić, viši predavač na Učiteljskome fakultetu.

Sudionici su na Skupu bili upoznati s najnovijim informacijama vezanima uz podučavanje medijske pismenosti u razrednoj i predmetnoj nastavi, uz metodiku poučavanja o medijima, bitnu ulogu jezika u medijima, a okušali su se i u izradi vlastitih medijskih sadržaja i alata. O njihovu zadovoljstvu Skupom govori podatak da je čak njih 97 % ocijenilo predavanja, radionice i Skup u cjelini ocjenom odličan, na skali od pet ocjena.

## **10.8. Međunarodna partnerstva**

Učiteljski fakultet ima sklopljene brojne bilateralne sporazume s partnerskim ustanovama. U nastavku su navedeni važeći Erasmus+ bilateralni sporazumi:

ERASMUS SPORAZUMI (KA 131):

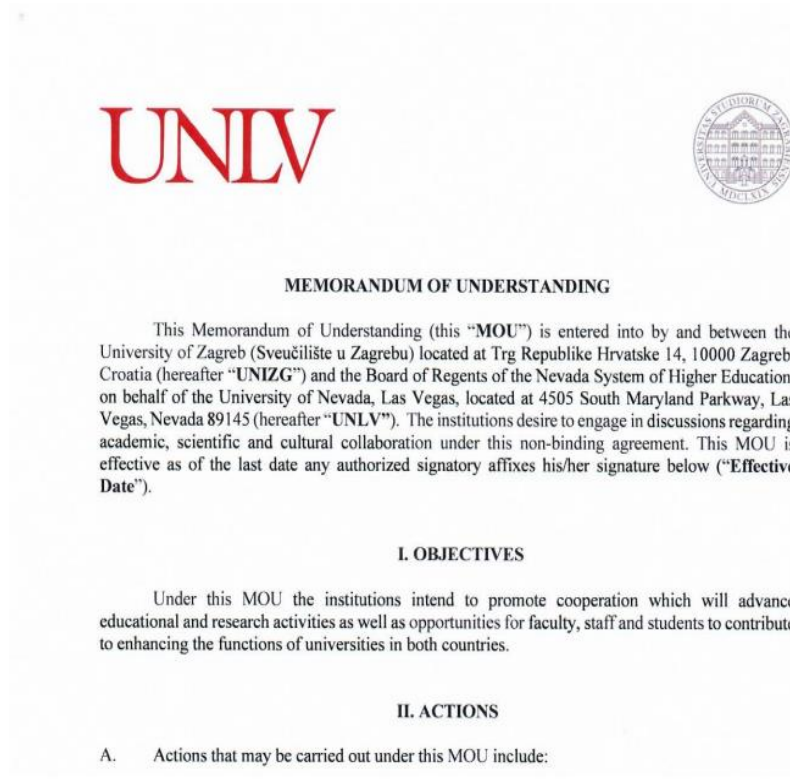
- Austrija, Pädagogische Hochschule Wien
- Austrija, Pädagogische Hochschule Steiermark
- Austrija, Private Pädagogische Hochschule Augustinum
- Češka, Univerzita Karlova
- Češka, Univerzita Palackého v Olomouci
- Njemačka, Pädagogische Hochschule Freiburg
- Italija, Università degli Studi di Padova
- Nizozemska, Avans Hogeschool
- Poljska, Uniwersytet Warszawski
- Slovenija, Univerza v Ljubljani
- Slovenija, Univerza v Mariboru
- Španjolska, Universidad de Granada
- Španjolska, Universidad de Murcia

ERASMUS SPORAZUMI S UNIC PARTNERIMA:

- Finska, Oulun Yliopisto
- Nizozemska, Erasmus Universiteit Rotterdam
- Španjolska, University of Deusto, Bilbao

### **10.8.1. *Potpisivanje Sporazuma o suradnji sa Sveučilištem u Nevadi, Las Vegas, SAD***

Sveučilište u Zagrebu je u ime Učiteljskoga fakulteta potpisalo Sporazum o suradnji (Memorandum of Understanding) sa Sveučilištem u Nevadi, Las Vegas. Ovaj Sporazum otvara mogućnost raznih bilateralnih inicijativa, razmjene studenata i nastavnika te raznih drugih vidova suradnje između dvaju sveučilišta. Dobar pokazatelj buduće suradnje je i gostovanje profesora Sveučilišta u Nevadi dr. sc. P. G. Schradera i dr. sc. Kennetha Varnera na Konferenciji STOO2 u svojstvu plenarnih predavača.

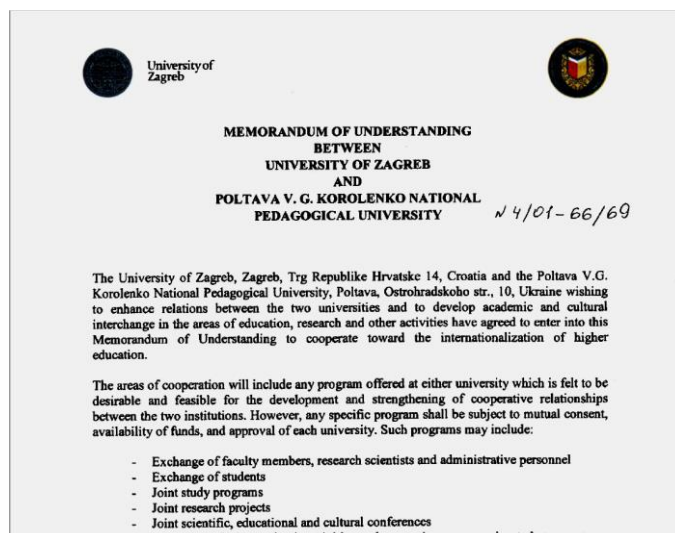


Slika 45: Sporazum o suradnji sa Sveučilištem u Nevadi

### **10.8.2. *Potpisivanje Sporazuma o suradnji s Poltavskim nacionalnim pedagoškim sveučilištem V. G. Korolenko, Ukrajina***

Na inicijativu Fakulteta za psihologiju i pedagogiju Poltavskog nacionalnog pedagoškog sveučilišta V. G. Korolenko, Ukrajina i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu potpisan je između poltavskog i zagrebačkog sveučilišta Sporazum o suradnji (Memorandum of Understanding).

Sporazum predviđa razmjenu studenata i djelatnika, zajedničke studijske programe, zajedničke istraživačke projekte, zajedničke znanstvene, obrazovne i kulturne skupove, promicanje zajedničkih akademskih aktivnosti (seminara, simpozija, studijskih putovanja), zajedničke kulturne programe, razmjenu publikacija, itd.



Slika 46: Sporazum o suradnji sa Poltavskim nacionalnim pedagoškim sveučilištem V. G. Korolenko, Ukrajina

## 10.9. Međunarodna mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja

U prvom krugu Natječaja za Erasmus+ mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja u ak. god. 2022./2023. – programske zemlje (KA131) uspješno su prijavljeni kandidati s Učiteljskoga fakulteta, kao i za Natječaj za mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja u okviru Erasmus+ programa Ključna aktivnost 1 (KA107) za realizaciju mobilnosti u svrhu poučavanja na sveučilište Bar-Ilan University, Ramat Gan, Izrael (3 kandidata).

Natječaj za akademsku mobilnost u 2022. godini: oba prijavljena kandidata s UF-a su se uspješno prijavili na natječaj.

U akademskoj godini 2021./2022. ukupno je u programima studentske mobilnosti sudjelovalo 10 studenata Učiteljskog fakulteta, a na Učiteljskom fakultetu boravilo je 12 studenata te 3 studenta na virtualnoj mobilnosti te jedan na horizontalnoj mobilnosti.

Šest studentica uspješno se prijavilo na Erasmus+ SMS natječaj u svrhu studijskog boravka studenata tijekom ak. god. 2022./23.

Do 1. listopada 2022. funkciju ECTS koordinatorice obavljala je doc. dr. sc. Jelena Parizoska koju je obnašala pune dvije i pol godine, a tada je tu funkciju preuzela doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić.

## 10.10. Pridruživanje međunarodnim organizacijama



Slika 47: Logo međunarodnog udruženja učiteljskih fakulteta Europe ATEE-a

Posljednjih nekoliko godina Učiteljski fakultet je član međunarodnog udruženja učiteljskih fakulteta Europe [Association for Teacher Education in Europe \(ATEE\)](#), a Ured za znanost i međunarodnu suradnju odgovoran je za administriranje članstva u ATEE-u. Članstvo našim nastavnicima i istraživačima otvara mogućnosti uspostave izravne istraživačke suradnje, osobito kroz R&D zajednice (Research and Development Communities, RDC), mogućnost sudjelovanja u godišnjoj konferenciji i drugim diseminacijskim aktivnostima, kao i pristup časopisu koji izdaje ATEE. Riječ je o Europskom časopisu za obrazovanje učitelja (EJTE), koji je u Q1. Njegova publika uključuje sve one koji se profesionalno bave ili ih zanima obrazovanje učitelja za sve dobne skupine. Nastavnici Učiteljskog fakulteta imaju aktiviranih deset online pretplata na gore spomenuti časopis i pristup časopisima: College Teaching, Journal of Curriculum Studies, Journal of Education for Teaching, Studying Teacher Education, Teachers & Teaching. Osim toga, ATEE organizira godišnje konferencije: glavnu godišnju, zimsku i proljetnu konferenciju.

Učiteljski fakultet je zahvaljujući pridruživanju Sveučilišta u Zagrebu projektu [UNIC - Europsko sveučilište postindustrijskih gradova](#) postao dijelom te mreže sveučilišta. Misija UNIC projekta je stvaranje novoga europskog sveučilišta koje će omogućiti veću mobilnost i uključenost studenata te pridonijeti stvaranju oglednog modela uključive edukacije usmjerene na rješavanje problema postindustrijskih gradova i sve raznolikijeg europskog društva. Uz Sveučilište u Zagrebu, UNIC savez čine Sveučilište Deusto u Bilbaou (Španjolska), Sveučilište Ruhr u Bochumu (Njemačka), Koç sveučilište u Istanbulu (Turska), Erasmus sveučilište u Rotterdamu (Nizozemska), Sveučilište u Corku (Irska), Sveučilište u Liègeu (Belgija) i Sveučilište u Oulu (Finska) te dva pridružena člana University of Lodz (Poljska) i Malmö University (Švedska).

#### **10.11. Ured za znanost i međunarodnu suradnju**

Ured za znanost i međunarodnu suradnju je središnje mjesto za administraciju i podršku znanstvenoj djelatnosti i programima mobilnosti. Dva administrativna djelatnika zadužena su za pružanje podrške za:

- poslove obavještavanja studenata i zaposlenika o raspisanim natjecajima za mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja
- suradnju s uredima Sveučilišta u Zagrebu, te agencijama i ministarstvima nadležnim za provedbu projekata i mobilnosti
- organiziranje međunarodne razmjene studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja
- pružanje obavijesti o raspisanim natjecajima za financiranje znanstveno-istraživačkih i razvojnih projekata te administrativno praćenje ugovorenih projekata
- informiranje voditelja projekata i suradnika na projektima o pravilima, procedurama i nužnim dokumentima potrebnim za pravilno provođenje projekata (projekti financirani od strane EU i institucija u RH)

- organiziranje radionica, seminara i ostalih aktivnosti vezanih za informiranje i educiranje zaposlenika i studenata Učiteljskog fakulteta.

Ovime je ostvarena višegodišnja težnja Fakulteta za stvaranjem službe potpore znanstvenim istraživanjima i internacionalizacije opisane u [Strateškom programu znanstvenih istraživanja Učiteljskog fakulteta 2017.-2022.](#), Cilj 4<sup>9</sup> i Cilj 5<sup>10</sup>, kao i u [Strategiji Učiteljskog fakulteta 2021.-2025.](#) u kojoj se kroz cijeli dokument proteže potreba za osnivanjem takvog ureda, a jasno je navedena u poglavlju 6.2. *Znanstvena i umjetnička djelatnost*, Strateški cilj: 2. *Povećanje kvalitete i kvantitete znanstvenih, stručnih i umjetničkih postignuća prepoznatljivih na nacionalnoj i međunarodnoj razini.*<sup>11</sup>

Ured za znanost i međunarodnu suradnju pružao je administrativnu podršku u postupku prijave projekata tijekom akademske godine 2021/2022. godine. Održano je nekoliko sastanaka s prijaviteljima projekata, stručnim službama i članovima Uprave, u organizaciji Ureda. Ured aktivno pruža podršku projektima mobilnosti, počevši od ugovaranja bilateralnih sporazuma do objave raspisa natječaja i administrativne obrade prijava.

Ured je poslao niz okružnica namijenjenih informiranju zaposlenika i studenata s novostima iz sfere znanosti i međunarodne suradnje; dogovorene su aktivnosti poput održanog Erasmus+ webinaru i novo izdanja uredskog *newslettera* [Novosti Ureda za znanost i međunarodnu suradnju, 3. ljetno izdanje 2022.](#) u kojem je prezentirana projektna aktivnost Fakulteta. Dodani su novi sadržaji na mrežnim stranicama na hrvatskom i na engleskom jeziku, na Instagram i Facebook profilu.

Ured je pružio administrativnu podršku u postupku reakreditacije Poslijediplomskog doktorskog studija COOZ.

## 10.12. Inozemna gostovanja i gostujuća predavanja na Učiteljskom fakultetu

Prof. dr. sc. Zergollern-Miletić, profesorica domaćin s Katedre za obrazovanje učitelja engleskog jezika organizirala je na Učiteljskome fakultetu predavanje kanadskoga veleposlanika Alana Bowmana o Kanadi u sklopu kolegija *Anglofone kulture*. Prije predavanja

<sup>9</sup> Cilj 4 Razvoj sustava kvalitete u svrhu stvaranja odgovarajućeg okružja i poticanja znanstvenoistraživačkoga rada

*Kako bi se stvorilo kvalitetno okružje koje potiče znanstvenoistraživački rad, kontinuirano će se jačati institucionalni i stručni kapaciteti za podršku planiranju i provedbi znanstvenoistraživačkih projekata. Sustav podrške uključivat će povećanje broja stručnoga administrativnoga osoblja...*

<sup>10</sup> Cilj 5 Nastaviti s razvojem sustava poticanja i podrške međunarodne suradnje i mobilnosti ... strateški je cilj postići da internacionalizacija postane jedno od važnih obilježja fakulteta. S tim je ciljem potrebno jačati institucionalne i stručne kapacitete za podršku, planiranje i provedbu međunarodnih projekata i mobilnosti, povećati mobilnost studenata i nastavnika...

<sup>11</sup> Osobito u poglavlju 6.2. *Znanstvena i umjetnička djelatnost*, Strateški cilj 2. *Povećanje kvalitete i kvantitete znanstvenih, stručnih i umjetničkih postignuća prepoznatljivih na nacionalnoj i međunarodnoj razini*, gdje je Specifičan cilj mjere: 2.1. *Jačati institucionalne i stručne kapacitete za podršku znanosti, međunarodnoj suradnji, planiranju i provedbi projekata i mobilnosti*; kao Mjera 2.1.1. navedeno je: *Ojačati administrativnu podršku za prijavu i provedbu projekata i mobilnosti*; a pokazatelj uspješnosti mjere: 2.1.1. *Uspostavljen Ured za znanost i međunarodnu suradnju i zaposleno odgovarajuće osoblje u Uredu radi informiranja i koordiniranja znanstvene djelatnosti i međunarodne suradnje.*

veleposlanik Alan Bowman i gđa Ida Mahečić Bajović, savjetnica za politiku, medije i odnose s javnošću Veleposlanstva susreli su se s dekanom Opićem te je na prijateljskom sastanku, na kojem su s Učiteljskoga fakulteta još bili prisutni izv. prof. dr. sc. Damir Velički, prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju, prof. dr. sc. Zergollern-Miletić i gđa Ida Javorski Milošić, voditeljica Ureda za znanost i međunarodnu suradnju, bilo govora o mogućnostima buduće suradnje.



Slika 48: Posjet kanadskoga veleposlanika Alana Bowmana Učiteljskome fakultetu prilikom održavanja gostujućeg predavanja

U sklopu [CEEPUS razmjene](#) na Učiteljskom su fakultetu boravili:

- od 4. do 8. travnja 2022. godine prof. dr. sc. **Slobodan Sadžakov** s Pedagoškog fakulteta u Somboru, Sveučilište u Novom Sadu;
- od 9. do 14. svibnja 2022. godine prof. dr. sc. **Dejan Donev** s Filozofskog fakulteta Sveučilišta Sv. Ćirila i Metoda u Skopju, Sj. Makedonija.

Oba su profesora boravila na Fakultetu kao gosti izv. prof. dr. sc. Tomislava Krznara, predstojnika Katedre za filozofiju i sociologiju i pročelnika Odsjeka za predškolski odgoj te su u sklopu razmjene održali nastavu na kolegijima prof. Krznara i realizirali susrete s predstavnicima Učiteljskoga fakulteta. (<http://fzf.ukim.edu.mk/en/dejan-donev-phd/>; <http://www.pef.uns.ac.rs/index.php/home/2021-12-06-09-21-15/13-2021-11-25-10-55-42/42-2021-12-06-11-50-24>).

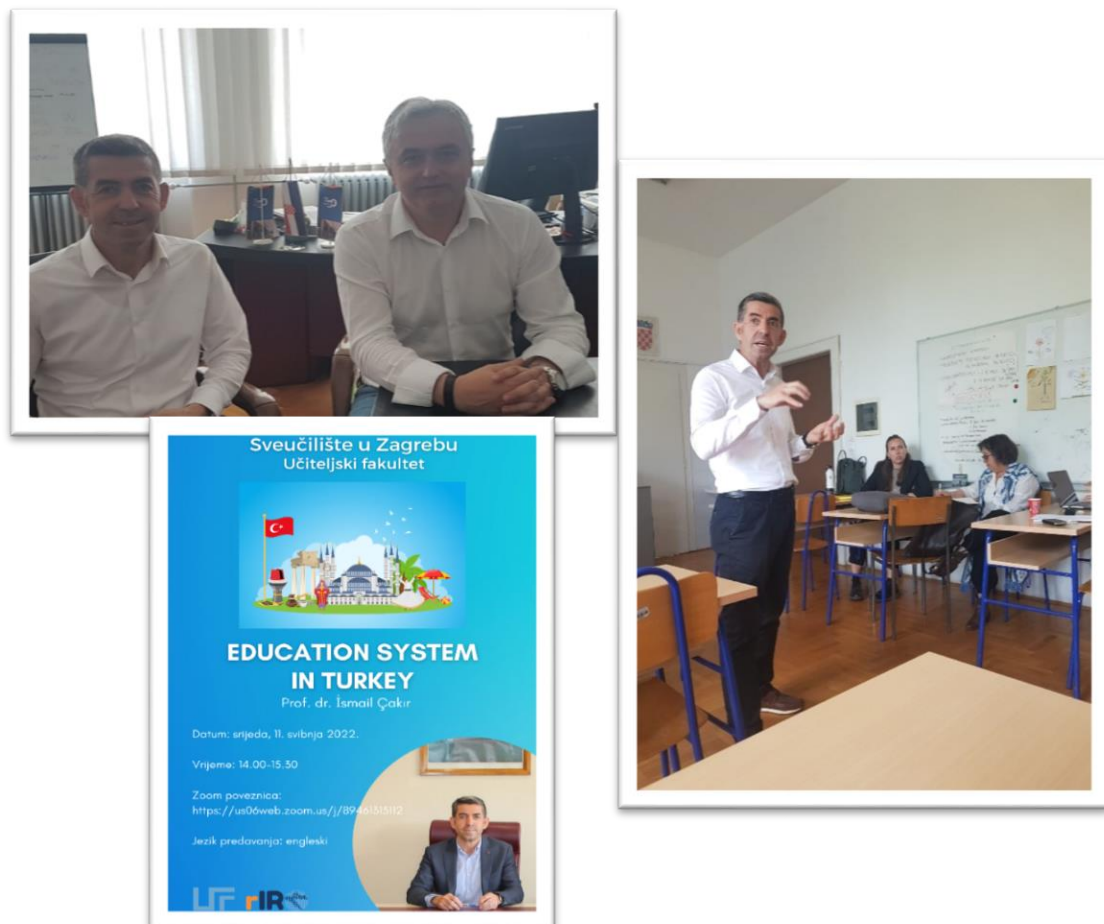
Nadalje, od 23.-27. svibnja 2022. u sklopu Erasmus+ razmjene na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu borave sa Sveučilišta Luigi Gurakuqi u Skadru, Albanija: prodekanica izv. prof. dr. sc. Fatbardha Osmanaga s Fakulteta obrazovnih znanosti, Odjel za psihologiju i socijalni rad te dr. sc. Gjulio Zefi s Fakulteta obrazovnih znanosti, Odsjek za tjelesni odgoj i sport.

Dr. sc. Zefi boravi na Fakultetu kao gost prof. dr. sc. Ivana Prskala i Katedre za kineziološku edukaciju, dok profesorica Osmanaga boravi u Zagrebu kao gošća dekana prof. dr. sc. Siniše Opića i Katedre za pedagogiju i didaktiku.

Osim održavanja nastave gostujućih predavača, u sklopu njihovoga boravka planirano je održavanje niza sastanaka s predstavnicima Učiteljskoga fakulteta, a razgovaralo se o mogućnostima produblivanja suradnje između Fakulteta obrazovnih znanosti u Skadru i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Profesorica Osmanaga održala je webinar na temu Introduction to the Faculty of Education Sciences of the University of Shkodra and its place in the education system of the Republic of Albania.

Dekan Çakir je u sklopu boravka na Učiteljskom fakultetu održao nastavu na kolegijima nastavnika Katedre za obrazovanje učitelja engleskog jezika te se susreo s dekanom prof. dr. sc. Sinišom Opićem i održao webinar o obrazovnom sustavu u Republici Turskoj.



Slika 49: Dekan Çakir tijekom tijekom gostovanja na Učiteljskome fakultetu

U tjednu 23.-27. svibnja 2022. u sklopu Erasmus+ razmjene na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu boravili su sa Sveučilišta Luigj Gurakuqi u Skadru, Albanija: prodekanica izv. prof. dr. sc. Fatbardha Osmanaga s Fakulteta obrazovnih znanosti, Odjel za

psihologiju i socijalni rad te dr. sc. Gjulio Zefi s Fakulteta obrazovnih znanosti, Odsjek za tjelesni odgoj i sport.



Slika 50: Izv. prof. dr. sc. Fatbardha Osmanaga i dr. sc. Gjulio Zefi s dekanom prof. dr. sc. Sinišom Opićem i voditeljicom ureda za znanost i međunarodnu suradnju Idaom Javorski Milošić

Dr. sc. Zefi boravio je na Fakultetu kao gost prof. dr. sc. Ivana Prskala i Katedre za kineziološku edukaciju, dok je profesorica Osmanaga boravila u Zagrebu kao gošća dekana prof. dr. sc. Siniše Opića i Katedre za pedagogiju i didaktiku.

Osim održavanja nastave gostujućih predavača, u sklopu njihovoga boravka održan je niz sastanaka s predstavnicima Učiteljskoga fakulteta, a razgovaralo se o mogućnostima produbljivanja suradnje između Fakulteta obrazovnih znanosti u Skadru i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Profesorica Osmanaga održala je webinar na temu *Introduction to the Faculty of Education Sciences of the University of Shkodra and its place in the education system of the Republic of Albania*.

Nadalje, Prorektorica za studentska pitanja i dekanica Učiteljskog fakulteta sveučilišta Universidad del Atlántico Medio iz grada Las Palmas de Gran Canaria, Kanarski otoci, Španjolska, prof. dr. sc. Ana María González Martín i voditeljica Odjela za mobilnost i međunarodne odnose izv. prof. dr. sc. Daniela Cecic Mladinic boravile su u utorak, 30. kolovoza 2022. na Učiteljskome fakultetu u sklopu službenog posjeta prorektorice prof. dr. sc. González Martín Zagrebu, tijekom kojeg je održala niz sastanaka s partnerskim fakultetima.



Slika 51: Dekan prof. dr. sc. Opić prilikom uručenja zahvalnice prorektorici González Martín

Tijekom sastanka s dekanom prof. dr. sc. Sinišom Opićem razgovaralo se o mogućnostima suradnje kroz Erasmus+ program mobilnosti, kao i o mogućoj suradnji kroz zajednička istraživanja.

Prorektorica prof. dr. sc. González Martín i izv. prof. dr. sc. Cecic Mladinic najavile su održavanje međunarodne konferencije *The V Blended Conference in Bilingual and International Education, for Bilingual Education Professionals*, koja će se 23. i 24. rujna održati na sveučilištu Universidad del Atlántico Medio.

Prilikom posjeta dekan prof. dr. sc. Opić zahvalio je prorektorici González Martín na dolasku i izrazio nadu da će dva fakulteta nastaviti razvijati suradnju kako je predloženo na sastanku.

### **10.13. Natječaj za Rektorovu nagradu**

Ured za znanost i međunarodnu suradnju pripremio je i proveo [Natječaj za dodjelu Rektorove nagrade za akademsku godinu 2021./2022.](#)

Nagrađeni su radovi s Učiteljskoga fakulteta kako slijedi:

a) u kategoriji (a), „Nagrada za individualni znanstveni i umjetnički rad (jedan ili dva autora)“ (umjetničko područje):

1. Laura Pavlić: „Izrada lutka filma u tehnici stop animacije „Lija i roda““, mentorice doc. dr. sc. Marijane Županić Benić i

2. Lucija Šogorić: „Meka trodimenzionalna interaktivna slikovnica „Izgubljene naočale“ za poticanje inkluzivne kulture u ranom djetinjstvu“, mentorice doc. dr. sc. Marijane Županić Benić.

b) u kategoriji (f), „Nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici“ - skupina studenata Učiteljskog fakulteta za volontersko sudjelovanje u projektu „Advent Sveučilišta u Zagrebu“.

- Studenti: Mario Prišlin, Marta Jagečić, Sara Gašparić, Ana Martinović, Nina Franulović, Adriana Ratkajec, Borna Nemet, Nikolina Prosenečki, Dora Bilandžija i Lara Buhin.

- Mentor: prof. dr. sc. Siniša Opić.

#### 10.14. Centar za europsko obrazovanje

Fakultetsko vijeće na svojoj 1. redovitoj sjednici u ak. godini 2021./2022. od 26. listopada donijelo je novu odluku o tome da se mijenja Odluka Fakultetskoga vijeća (Klasa: 602-04/21-01/65, Ur. br.: 251-378-04-21-4) od 25. svibnja 2021. kojom se potvrđuje Programsko vijeće Centra za europsko obrazovanje Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u točki 1., prva alineja, tako da se umjesto doc. dr. sc. Tina Perkova, prodekana za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju (po funkciji), imenuje izv. prof. dr. sc. Damir Velički, prodekan za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju, s početkom od 1. listopada 2021. Dakle, Programsko vijeće Centra sada čine ovi članovi:

- **izv. prof. dr. sc. Tamara Gazdić-Alerić**, voditeljica Centra
- **izv. prof. dr. sc. Damir Velički**, prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
- **prof. dr. sc. Siniša Opić**, sveučilišni nastavnik s iskustvom u realizaciji programa vezanih uz tematska područja Centra
- **izv. prof. dr. sc. Lidija Cvikić**, sveučilišna nastavnica s iskustvom u realizaciji programa vezanih uz tematska područja Centra
- **izv. prof. dr. sc. Andrea Feldman**, sveučilišna nastavnica s iskustvom u realizaciji programa vezanih uz tematska područja Centra
- **izv. prof. dr. sc. Ivana Cindrić**, sveučilišna nastavnica s iskustvom u realizaciji programa vezanih uz tematska područja Centra
- **izv. prof. dr. sc. Predrag Oreški**, sveučilišni nastavnik s iskustvom u realizaciji programa vezanih uz tematska područja Centra
- **doc. dr. sc. Nevenka Maras**, sveučilišna nastavnica s iskustvom u realizaciji programa vezanih uz tematska područja Centra

- **doc. dr. sc. mr. art. Tamara Jurkić Sviben**, sveučilišna nastavnica s iskustvom u realizaciji programa vezanih uz tematska područja Centra.

Programsko vijeće Centra za europsko obrazovanje održalo je dvije sjednice (22. veljače i 27. rujna 2022.) i nekoliko savjetovanja na daljinu.

U akademskoj su godini realizirani sljedeći projekti i aktivnosti Centra:

- donesen je novi Pravilnik o radu Centra za europsko obrazovanje

U prvom je tromjesečju 2022. Programsko vijeće radilo na novom Pravilniku o radu Centra za europsko obrazovanje te je održano nekoliko savjetovanja na daljinu. Voditeljica Centra završnu je inačicu uskladila s pravnim propisima s tajnicom Fakulteta te je na temelju članka 63. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 123/03, 198/03 - Uredba, 105/04, 174/04, 2/07 - OUSRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 — OiRUSRH, 60/15 - OUSRH, 131/17 – Uredba), članka 43. Statuta Sveučilišta u Zagrebu (pročišćeni tekst od 1. ožujka 2016.) i članaka 41. i 44. Statuta Učiteljskog fakulteta (na snazi od 15. 7. 2020.), Fakultetsko vijeće na 6. redovitoj sjednici u ak. god. 2021./2022. od 29. ožujka 2022. prihvatilo novi Pravilnik o radu Centra za europsko obrazovanje.

- godišnji plan aktivnosti Centra

Na sjednici je jednoglasno dogovoreno kako će se aktivnosti Centra odvijati u skladu s predstojećim seljenjem Fakulteta na novu adresu radi uređivanja matične zgrade. Zato će se aktivnosti odvijati pojedinačno te će se u novoj akademskoj godini donijeti akcijski plan.

- suradnja s Centrom za cjeloživotno obrazovanje

Profesorica Ivana Cindrić, predstojnica Katedre za obrazovanje učitelja engleskoga jezika, u suradnji s Centrom za cjeloživotno obrazovanje surađivala je s gđom Danielom Cecić na razvoju triju međunarodnih programa za cjeloživotno obrazovanje:

1. Content-Based Language Teaching
2. Methodologies and Strategies for Primary School Teachers
3. Multicultural Education

- gostujuća predavanja, koncerti...

Na Katedri za obrazovanje učitelja engleskoga jezika prof. Ivana Cindrić ugostila je predavačicu izv. prof. dr. sc Mateju Dagarin Fojkar s Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Gostovanje je trajalo cijeli ljetni semestar ak. god. 2021./2022. Kolegica je održala niz predavanja i seminara iz različitih kolegija te uspostavila kontakte sa studentima. Nadalje, rezultat posjeta bio je i uspostava suradnje u dva znanstvenih istraživanja (bilateralna) na temu „integrirana nastava” i „čitanje autentičnih tekstova u nastavi stranoga jezika”. U ovim istraživanjima sudjelovat će asistentice s oba fakulteta.

U sklopu Kulturne promidžbe i javne diplomacije Ministarstva vanjskih i europskih poslova Republike Hrvatske, a u organizaciji Veleposlanstva RH u Pragu, doc. dr. sc., mr. art. Tamara

Jurkić Sviben je 15. lipnja održala koncert s djelima hrvatskih skladatelja u Muzeju Bedricha Smetane u Pragu, Češka.

Doc. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić Sviben od 22. do 23. lipnja 2022. sudjelovala je na *Music Alpe Adria@Network Meetingu* u Klagenfurtu, Austrija, u organizaciji *Privat MusikUniversitaet Gustav Mahler*. Uz kolegicu sudjelovao je i doktorand Učiteljskoga fakulteta Nikola Sebastian Jambrošić i vanjska suradnica Katedre umjetničkoga područja dr. sc. Martina Mičija Palić. U istoj organizaciji u seriji predavanja za studente *Musikuniversitaet Gustav Mahler* u sklopu studija Glazbene pedagogije doc. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić Sviben održala je pozvano *online* predavanje *Music and Musical Motivation as a Media to Enhance Learning Process of Different Subjects in Early and Primary Education*.

- rad na vidljivosti Centra

Profesor Predrag Oreški ponovno je aktivirao sigurnosne certifikate za web mjesto Centra za europsko obrazovanje na [cee.ufzg.hr](http://cee.ufzg.hr) (slika ekrana opisa certifikata je u privitku). Dodana je gore lijevo opcija pristupačnosti web stranicama kako bi bila u skladu sa Zakonom: [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_02\\_17\\_358.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_02_17_358.html).

Stvorena je i dodana Izjava o pristupačnosti u skladu s istim Zakonom (<https://cee.ufzg.hr/web/index.php/izjava-o-pristupacnosti/>) te je provjeren rad računala-poslužitelja.

- priprema združenoga studija UNIC – Akademija izrazite raznolikosti

Voditeljica Centra i nekoliko članova Programskoga vijeća Centra aktivno su u akademskoj godini 2021./2022. sudjelovali u UNIC Gradskim laboratorijima 2021: Otporan Zagreb, faza II. i u izradi združenoga studija UNIC – Akademija izrazite raznolikosti. Na sjednici u veljači svi su članovi Programskoga vijeća pozvani za suradnju.

### **10.15. Centar za istraživanje dječje književnosti i kulture (CIDKK)**

Voditeljica Centra je izv. prof. dr. sc. Smiljana Narančić-Kovač.

Tijekom akademske godine 2021./2022. u CIDKK-u odvijalo se ukupno četrnaest (14) znanstvenoistraživačkih projekata članova CIDKK, od čega su četiri (4) uspješno dovršena, a jedan je u mirovanju zbog nedostupnosti korpusa pohranjenoga u ustanovama koje su oštećene u potresu. Ostali se projekti nastavljaju prema planu.

U protekloj akademskoj godini objavljeno je desetak radova proizišlih iz projekata članova CIDKK, a isto toliko ih je u postupku objavljivanja. Održano je sedam izlaganja na skupovima.

Nastavljena je katalogizacija knjiga starih izdanja u posjedu CIDKK kao priprema za osnivanje digitalne zbirke dječjih knjiga i nabavljeno više od 30 naslova starih knjiga i izdanja.

Održana su dva znanstvena kolokvija u organizaciji CIDKK: 3. znanstveni kolokvij CIDKK Dječje štivo kao jezični, tematski ili medijski izazov 22. siječnja 2022. godine i 4th Research Colloquium of CRCLC (CIDKK) Censoring and Silencing Children's Literature: Ideology in Action 9. srpnja 2022., s inozemnim izlagačima iz Poljske i Ukrajine.

U nastavku slijedi popis projekata u akademskoj godini 2021./2022.:

Dovršeni projekti:

**CIDKK-2021-01 Aktivno pamćenje i zaboravljanje u povijesti dječje književnosti**

- izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kralj, voditeljica. Potpora Sveučilišta u Zagrebu.
- Trajanje: 1 godina (ak. god. 2021./2022.)

**CIDKK-2019-02 Prijevodi suvremene dječje književnosti na hrvatski jezik: trendovi i prijevodne strategije**

- doc. dr. sc. Marija Andranka, voditeljica. Instrukcijski projekt UF.
- Trajanje: 3 godine (ak. g. 2019./2020. – 2021./2022.)

**CIDKK-2019-13 Semiotički modeli intermedijalnih dječjih knjiga**

- izv. prof. dr. sc. Smiljana Narančić Kovač, voditeljica.
- Trajanje: 3 godine (ak. g. 2019./2020. – 2021./2022.)

**CIDKK-2019-16 Literarne i glazbene odlike hrvatske dječje pjesme u književno-povijesnom i glazbenom kontekstu**

- doc. dr. sc. Kristina Riman, voditeljica.
- Trajanje: 3 godine (ak. g. 2019./2020. – 2021./2022.)

Projekti koji se nastavljaju u sljedećoj akademskoj godini:

**CIDKK-2019-01 Leksička raznolikost u hrvatskim slikovnicama**

- doc. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, voditeljica. Instrukcijski projekt Učiteljskoga fakulteta.

**CIDKK-2021-02 “A Melancholy Meditation on the False Millennium”: Time, Nonsense, and Humour in the Works of Edward Gorey („Melankolična meditacija o lažnom mileniju: vrijeme, nonsense i humor u djelima Edwarda Goreyja“)**

- dr. sc. Nikola Novaković, voditelj. Individualni projekt

**CIDKK-2020-03 Jezično-stilske osobitosti hrvatskih početnica u prvoj polovici 19. stoljeća**

- doc. dr. sc. Jelena Vignjević, voditeljica. Individualni instrukcijski projekt.

**CIDKK-2019-03 Naracije djetinjstva u tvorbi kulturnog pamćenja i kolektivnih identiteta**

- prof. dr. sc. Estela Banov, voditeljica (Rijeka).
- Međuinstitucijski projekt: FF, UF (Rijeka), FOOZ (Pula), CIDKK (Zagreb)

**CIDKK-2019-04 Connecting with literature through reading aloud**

- doc. dr. sc. Ivana Cindrić, voditeljica
- Međunarodni projekt: DCU (Dublin, Irska; Ljubljana, Slovenija), CIDKK (Zagreb)

**CIDKK-2019-05 *Ad fontes* – koljevka hrvatske dječje književnosti**

- doc. dr. sc. Tihomir Engler, voditelj
- Međuinstitucijski projekt: FF (Osijek), CIDKK (Zagreb)

**CIDKK-2019-08 Viktor Car Emin i njegova uloga u razvoju hrvatskog školstva i dječje književnosti u Istri**

- izv. prof. dr. sc. Vjekoslava Jurdana, voditeljica.
- Međuinstitucijski projekt: FOOZ (Pula), CIDKK (Zagreb)

**CIDKK-2019-10 Prijevodi hrvatske dječje književnosti na slovenski jezik u 20. stoljeću**

- doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kralj, voditeljica. Ujedno i institucijski projekt Učiteljskoga fakulteta.
- Međuinstitucijski projekt: FOOZ (Pula), CIDKK (Zagreb)

**CIDKK-2019-14 Hrvatski prijevodi klasične književnosti nonsensa: Lear i Carroll**

- izv. prof. dr. sc. Smiljana Narančić Kovač, voditeljica. Ujedno i institucijski projekt Učiteljskoga fakulteta.

Projekt u mirovanju:

**CIDKK-2020-04 Esejistika i publicistika Grigora Viteza**

- prof. dr. sc. Diana Zalar, voditeljica. Međuinstitucijski projekt.

Nadalje, u subotu, 22. siječnja 2022. održan je 3. znanstveni kolokvij CIDKK-a **Dječje štivo kao jezični, tematski ili medijski izazov** u organizaciji Centra za istraživanje dječje književnosti i kulture Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Pozvani izlagači bili su doc. dr. sc. Tihomir Engler i Sanja Grgurić, doktorandica, oboje s Filozofskog fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku koji su održali predavanje pod naslovom *Strani naslovi u katalozima hrvatskih knjižara i posudbenih knjižnica na prijelazu u 19. stoljeće* te s Učiteljskoga fakulteta izv. prof. dr. sc. Vladimira Velički koja je govorila o temi smrti u slikovnicama za djecu i izv. prof. dr. sc. Marina Gabelica koja je prisutne upoznala s temom elektroničke dječje književnosti.

9. srpnja 2022. održan je 4. istraživački kolokvij u organizaciji Centra za istraživanje dječje književnosti i kulture Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu pod naslovom **Censoring and Silencing Children's Literature: Ideology in Action.**

Pozvani predavači bili su izv. prof. dr. sc. Anna Wiśniewska-Grabarczyk sa Sveučilišta u Łódžu u Poljskoj koja je održala predavanje na temu *Forced and Forgotten Canon: The Role of the Censorship Office in Post-War Poland in Creating the Canon of Children's Literature (and Board Games)*, zatim dr. sc. Tetiana Kachak i dr. sc. Tetyana Blyznyuk sa Sveučilišta Vasyl Stefanyk Precarpathian National University u Ivano-Frankivsku u Ukrajini koje su govorile o temi *Censorship in Ukrainian Children's Literature in a Totalitarian and Post-Totalitarian Society* te Helena Horžić, studentica na doktorskom studiju na Sveučilištu u Zadru koja je govorila o cenzuri u hrvatskoj dječjoj književnosti, točnije o životu i radu Josipa Cvrtile, hrvatskoga dječjeg pisca, učitelja i pedagoga.

## **10.16. Centar za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja**

1.) Na znanstveno-stručnom skupu: "Ostvarivanje partnerstva obitelji i odgojno-obrazovne ustanove u kontekstu pandemije Covid 19 – analiza i implikacije" koji je održan online 8. studenoga 2021. u suorganizaciji Centra za istraživanje Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje prezentirani su rezultati istraživanja znanstvenog projekta na temu „Istraživanje partnerstva roditelja i odgojitelja u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u vrijeme Covida-19.“

Pozdravnu riječ sudionicima uputio je dekan prof. dr. sc. Siniša Opić, dok je uvod u temu i vođenje skupa održala Sanja Jelovčić, viša savjetnica Agencije za odgoj i obrazovanje.

Rad skupa odvijao se kroz plenarna predavanja:

- prof. dr. sc. Anka Jurčević Lozančić: *Istraživanje partnerstva roditelja i odgojitelja u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u vrijeme Covid-19,*
- izv. prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević: *Obitelj u fokusu – istraživanje o stavovima i praksama odgojitelja u vrijeme pandemije Covid-19 i*

- Ivana Golik Homolak, mag. praesc. educ.: *Izazovi partnerstva odgojitelja i roditelja u predškolskim ustanovama tijekom pandemije Covid-19 – implikacije za praksu.*

Tema ovog znanstveno-stručnog skupa bila je izrazito aktualna i privukla je 173 sudionika, što je pokazatelj ne samo važnosti i aktualnosti ove teme već i zainteresiranosti praktičara odgojitelja, članova stručnih timova i ravnatelja za aktivnosti Centra za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Provedena evaluacija znanstveno-stručnoga skupa ukazala je na visok stupanj zadovoljstva sudionika organizacijom, sadržajem i kvalitetom ostvarenih izlaganja.

2.) Znanstveno-stručni skup: *Različiti teorijski pristupi u praksi i istraživanjima u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju* za odgojitelje i stručne suradnike u dječjim vrtićima održan je 25. travnja 2022. u suorganizaciji Centra za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje (online).

Pozdravne riječi i uvod u temu održala je Sanja Jelovčić, prof., viša savjetnica za predškolski odgoj u Agenciji za odgoj i obrazovanje. Siniša Opić, dekan Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu obratio se svim sudionicima prigodnim riječima. Predavanja su održali članovi Centra za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:

- prof. dr. sc. Anka Jurčević Lozančić: *Zadovoljstvo odgojitelja poslom – rezultati istraživanja,*
- izv. prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević: *Izazovi odgojitelja u radu s djecom s poteškoćama senzorne integracije,*
- izv. prof. dr. sc. Dubravka Gracin: *Matematička slikovnica,*
- prof. dr. art. Antonija Balić Šimrak: *Mekana skulptura kao podrška senzomotornom razvoju djece,*
- izv. prof. dr. sc. Tomislav Krznar: *Odgoj i ljubav: isto ili različito,*
- doc. dr. sc. Nevenka Maras: *Suradnja kao imperativ suvremenog oblika vođenja vrtića te*
- izv. prof. dr. sc. Marina Gabelica: *Razvoj filmske pismenosti u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju.*

Radu Skupa prisustvovalo je 227 odgojitelja i stručnih suradnika. Rezultati vrednovanja su pokazali visoku razinu zadovoljstva te je skup u cjelini ocijenjen ocjenom 4,86.

## **10.17. Centar za cjeloživotno obrazovanje**

Učiteljski fakultet nudi programe Centra cjeloživotnog obrazovanja za koje su otvorene prijave za upis u akademskoj godini 2021./2022.

Učiteljski fakultet nudi osam visokokvalitetnih programa prilagođenih suvremenim trendovima, ali i potrebama društva i tržišta rada:

1. Inkluzivni pristup i podrška djeci s teškoćama u razvoju u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju
2. Sinkretički i multimodalni pristup glazbenom odgoju i obrazovanju djece rane i predškolske dobi
3. Filozofija, feminizam i odgojiteljska profesija: modeli izgradnje pluralnog društva
4. Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi RESCUR
5. Kreativni program glazba-jezik-drama
6. Refleksivna praksa u odgoju i obrazovanju - program
7. Osnove kazališne pismenosti - Kako gledati predstavu za djecu?
8. Poseban program kinezioloških aktivnosti

Svrha navedenih programa je stjecanje novih i unaprjeđenje već stečenih znanja, vještina i kompetencija usmjerenih na profesionalno, društveno ili osobno djelovanje pojedinca. Centar za cjeloživotno obrazovanje Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu stoji dosljedno ulaže u osiguranje kvalitete programa te predanost nastavnika i administrativnog osoblja potrebama polaznika.

Detaljni opisi navedenih programa nalaze se na stranicama Centra za cjeloživotno obrazovanje Učiteljskog fakulteta (<https://cee.ufzg.hr/centar-za-cjelozivotno-obrazovanje/>).

Za sve dodatne informacije na raspolaganju je nositelj pojedinog programa i voditelj Centra za cjeloživotno obrazovanje doc. dr. sc. Goran Lapat ([centar.co@ufzg.hr](mailto:centar.co@ufzg.hr)).

U nastavku slijedi primjer jednog od najpopularnijih programa našeg Centra za cjeloživotno obrazovanje:

**PROGRAM**

**POSEBAN PROGRAM KINEZILOŠKIH AKTIVNOSTI**


**TRAJANJE: 50 SATI** (10 SATI PREDAVANJA + 40 SATI VJEŽBI)

**SADRŽAJ EDUKACIJE:**

• <b>Temeljni pojmovi u kineziologiji u radu s djecom predškolske i mlađe školske dobi</b>
• <b>Oblici, metode i načela rada</b>
• <b>Planiranje i programiranje kinezioloških aktivnosti djece predškolske dobi</b>
• <b>Kineziološke aktivnosti temeljene na prirodnim oblicima kretanja</b>
• <b>Temelji dijagnostike u ranoj i predškolskoj dobi</b>

**ISHODI EDUKACIJE:**

- ✓ usvojiti osnovne termine koji se koriste u području kineziologije
- ✓ usvojiti informacije vezane za antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti djece
- ✓ razumjeti vezu kineziološke aktivnosti i djeteta predškolske dobi
- ✓ razumjeti povezanost tjelesnog vježbanja i ekologije
- ✓ usvojiti i razumjeti informacije o metodičkim organizacijskim oblicima rada, metodama i načelima koja se najčešće koriste i koji su primjereni dobi djece
- ✓ usvojiti i razumjeti informacije o strukturama bazičnih motoričkih znanja te sadržaja osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama predškolskog djeteta
- ✓ usvojiti i razumjeti informacije o osnovama biomehanike pokreta kao i načinu i postupcima mjerenja osnovnih dimenzija antropološkog statusa



**Kontakt: Marija Lorgjer**  
[marija.lorgjer@ufzg.hr](mailto:marija.lorgjer@ufzg.hr)

Slika 52: Primjer Programa kinezioloških aktivnosti Centra za cjeloživotno obrazovanje

Sljedeće fotografije također svjedoče o popularnosti navedenog Posebnog programa kinezioloških aktivnosti:



Slika 53: Fotografije snimljene tijekom održavanja Posebnog programa kinezioloških aktivnosti

## **10.18. Dijagnostički centar za istraživanja u kineziološkoj edukaciji Učiteljskog fakulteta**

### **10.18.1. Uvod**

Tjelesna neaktivnost kod djece i učenika problem je koji se javlja posljednjih dvadeset godina. Jedan od najčešćih uzroka ovakvog ponašanja djece i mladih je pojava novih tehnologija u društvu koje se reflektiraju u smanjenju tjelesnog aktiviteta. Znanstveni dokazi ukazuju na izravnu povezanost pada tjelesne aktivnosti i pojave prekomjerne tjelesne težine koja se također povezuje i s opadanjem razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece i učenika što je kritična odrednica njihovog općeg razvoja. Prekomjerna tjelesna masa jedan je od ograničavajućih faktora za sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima, posebice u njihovom značajnom i posebno korisnom dijelu – kineziološkim aktivnostima. Na taj način se takvim stanjem ograničava razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Udio populacije djece i mladih s prekomjernom težinom i pretilosti kod većine Europskih zemalja se značajno povećava upravo zbog činjenice da čimbenici životnog stila imaju različiti utjecaj na status tjelesne aktivnosti i stoga je važno istražiti sve elemente povezanosti kao što su tjelesna spremnost, sedentarni način života ili status pretilosti.

Postoji čitav niz uspješno realiziranih projektnih zadataka koje je Katedra za kineziološku edukaciju do sad realizirala, na ovu temu, te postoji značajan fond znanstvenih i stručnih publikacija koje potvrđuju kompetencije njenih znanstvenika. Dijagnostika u kineziološkoj edukaciji predstavlja niz dijagnostičkih postupaka uz pomoć kojih se utvrđuje aktualno stanje antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te razina motoričkih znanja djece i učenika. Temeljem tih postupaka dobiva se informacija koliko djeca i učenici odstupaju od očekivanih, planiranih ili željenih vrijednosti različitih mjernih rezultata. Informacije koje su dobivene dijagnostičkim postupcima koriste se pri unaprjeđivanju zdravlja djece i učenika, promociji tjelesne aktivnosti, planiranju i programiranju rada u kineziološkoj edukaciji kroz odgojno obrazovne sustave te praćenje antropološkog statusa djece i učenika.

Sve se to provodi s namjerom da Učiteljski fakultet temeljem dosadašnjih vrlo uspješnih aktivnosti Katedre za kineziološku edukaciju postane referentni centar za istraživanja u kineziološkoj edukaciji mlađih dobnih skupina te praćenje njihova epidemiološkog stanja na ovom području, a u svrhu prevencije negativnih učinaka nekretanja i apstinencije od kineziološke aktivnosti, posebice značajnog dijela tjelesnog aktiviteta. Dobiveni rezultati su temelj suvremene znanstveno utemeljene nastave na preddiplomskom, diplomskom integriranom i poslijediplomskom studiju, a integracija studenata u istraživački proces predstavlja dodatni pozitivan doprinos nastavnom procesu. Na taj način se povećava udjel istraživačke nastave i osiguravaju istraživačke kompetencije budućih učitelja, odgojitelja, ali i svih drugih stručnjaka i znanstvenika koji pohađaju neki od studija na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

### **10.18.2. Djelatnost Centra za kineziološku dijagnostiku Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu**

Istraživanja obuhvaćaju:

- Istraživanja morfoloških značajki djece i učenika
- Mjerenje i procjenjivanje epidemiologije tjelesne aktivnosti djece i učenika
- Istraživanja motoričkih sposobnosti djece i učenika
- Istraživanja funkcionalnih sposobnosti djece i učenika
- Dijagnostiku držanja tijela
- Procjenu razine usvojenosti motoričkih znanja

### **10.18.3. Organizacijske aktivnosti**

U nastavku organizacijskih aktivnosti temeljem Čl. 13. st. 2., 3., 4. i 6. Pravilnika o radu Dijagnostičkog centra za istraživanja u kineziološkoj edukaciji Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, predložen je i prihvaćen Prijedlog članova Programskog vijeća:

1. Prof. dr. sc. Ivan Prskalo (predsjednik temeljem Čl. 13. st. 6. Pravilnika)
2. Prof. dr. sc. Predrag Zarevski
3. Prof. dr. sc. Vatroslav Horvat
4. Izv. prof. dr. sc. Marko Badrić
5. Izv. prof. dr. sc. Ivan Šerbetar
6. Izv. prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević
7. Izv. prof. art Davor Žilić
8. Doc. dr. sc. Draženko Tomić
9. Doc. dr. sc. Srna Jenko Miholić
10. Doc. dr. sc. Marija Lorger
11. Doc. dr. sc. Ivana Nikolić
12. Doc. dr. sc. Mateja Kunješić Sušilović
13. Doc. dr. sc. Snježana Mraković
14. Doc. dr. sc. Marijana Hraski
15. Igor Bokor

Prva sjednica Programskog vijeća održana je 2.2.2022. Trenutačno su temeljem Čl. 17. st 3 Pravilnika o radu Dijagnostičkog centra za istraživanja u kineziološkoj edukaciji Učiteljskog

fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u tijeku konzultacije s potencijalnim pridruženim članovima iz reda uglednih znanstvenika i pravnih osoba iz zemlje iz inozemstva, za koje bi se zatražila suglasnost dekana prije odluke Programskog vijeća.

#### **10.18.4. Znanstvena aktivnost**

Profesori uključeni u djelatnost Centra su objavili veliki broj znanstvenih i stručnih radova što je rezultiralo stvaranjem uvjeta za znanstveno-nastavno napredovanje njenih nastavnika. Sudjelovali su na znanstvenim konferencijama i znanstvenim projektima, a sredstvima namijenjenim financiranju projekta i potpora, nabavljena je neophodna oprema koja omogućava niz daljnjih dijagnostičkih postupaka.

#### **10.18.5. Znanstveni radovi objavljeni do trenutka pisanja ovog Izvješća**

Alic, J., Jenko Miholić, S. i Horvat, V. (2022) Reliability of the questionnaire for assessing physical activity enjoyment: L. Gómez Chova, A. López Martínez, i I. Candel Torres (Ur.), Inted2022 Proceedings 16th International Technology, Education and Development Conference (str. 6877-6884). Valencia, Spain: IATED Academy

Horvat, V., Jenko Miholić, S. i Alic, J. (2022) Changes in morphological characteristics in preschool boys over the period of twenty years: L. Gómez Chova, A. López Martínez, i I. Candel Torres (Ur.), Inted2022 Proceedings 16th International Technology, Education and Development Conference (str. 9811-9817). Valencia, Spain: IATED Academy

Alić, J., Basioli Kasap, E. i Jenko Miholić, S. (2021). Relationship between students physical activity level and self-perceived health status. *Medica Jadertina*, 51 (4), 347-355.

Vrbik, A., Vrbik, I. i Jenko Miholić, S. (2021) External focus of attention enhances precision in recreational archers. *Kinesiologia Slovenica*, 27 (1), 153-161.

Aračić, T, & Hraski, M. (2022). Razlike u stanju uhranjenosti između djevojčica i dječaka s područja zadarske županije. U A. Višnjjić-Jevtić (ur.), *Zbornik radova Promjene u RPOO-u – RPOO kao promjena: odgoj i obrazovanje kao odgovor na novo normalno*, 11.-12. studeni 2021, Opatija, (155-163). Čakovec: OMEP Hrvatska

Badrić, M., Roca, L., Pelemiš, V. (2021). Nutritional and motor skills status of third and fourth grade students. *Sport science*, 14, 2; 56-62

Basić, R., Basić Vidović, D., & Hraski, M. (2022). Razina tjelesne aktivnosti učenica i učenika 5. razreda OŠ Dobriše Cesarića. U G. Leko (ur.), *zbornik radova 30. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kineziologija u Europi -*

Izazovi promjena“, 29.06.-02.07.2022., Zadar, (str. 101-110). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.

Horvatić, M., Hraski, M., & Hraski, R. (2022). Utjecaj organiziranog tjelesnog vježbanja na motoričku efikasnost djevojčica uključenih u program mažoret plesa. In L. Milanović, V. Wertheimer, I. Jukić and I. Krakán (Eds.), Proceedings book of 20. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2022“, 18. veljače 2022, Zagreb (pp. 271-275). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.

Jagodić, T., Hraski, M., & Horvat, V. (2022). Utjecaj trenažnog postupka kyokushin karatea na motoričke sposobnosti djece predškolske dobi. In L. Milanović, V. Wertheimer, I. Jukić and I. Krakán (Eds.), Proceedings book of 20. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2022“, 18. veljače 2022, Zagreb (pp. 276-280). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.

Jurčević Lozančić, A., Kudek Mirošević, J. (2021). Izazovi partnerstva u ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja u vrijeme pandemije koronavirusa. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 57(1), 128-144.

Jurčević Lozančić, A., Kudek Mirošević, J., Opić, S. (2021). Suradnja i partnerstvo s roditeljima u stvaranju poticajnoga inkluzivnog okruženja iz perspektive odgojitelja i učitelja. U: Ileš, T. i Sabljar, M. (Ur.), *Osobe s invaliditetom u umjetnosti, znanosti, odgoju i obrazovanju, Zbornik radova s 1. Međunarodne umjetničke i znanstvene konferencije* (str. 434-451). Osijek: Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku i Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti.

Kudek Mirošević, J. (2022). Pregled zastupljenosti kvalitetnog inkluzivnog okruženja predškolske ustanove iz perspektive odgojitelja i roditelja djece s teškoćama. U: M. Nikolić, M. Vantić-Tanjić (Ur.). *Tematski zbornik s XIII. Međunarodne naučno-stručne konferencije Unaprjeđenje kvalitete života djece i mladih* (str. 511-524), (Arandjelovac, Srbija), Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Univerzitet u Tuzli.

Kudelić, N. & Prskalo, I. (2021) Motor Skills and Fine Motor Skills of Healthy Population and Children with Developmental Disabilities. U: Balint, G., Antala, B., Carty, C., Ben Amar, I. & Kaplánová, A. (ur.) *Physical Education and Sport for Children and Youth with Special Needs Researches – Best Practices – Situation*. Bratislava, FÉDÉRATION INTERNATIONALE D'ÉDUCATION PHYSIQUE, str. 67-75.

Kunješić Sušilović, M., Hraski, M., & Sušilović, J. (2022). Secular Trends of Motor Abilities and BMI among Adolescents from 1998 to 2018. *Croatian Journal of Education*, 24(2), 489-506.

Marjanović, I., Kudek Mirošević, J. (2022). Support Approaches in Teaching Students with Disabilities. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I., IATED Academy (Eds.). *INTED 2022 Proceedings, March 7th-8th, 2022, International Technology, Education and Development Conference*, pp. 2625-2631. IATED Academy.

Miljanović, M., Hraski, M., & Basić Vidović, D. (2022). Povezanost morfoloških karakteristika i motoričke efikasnosti kod učenika primarnog obrazovanja. U: STOO2 - Suvremene teme u odgoju i obrazovanju. Zagreb, Učiteljski fakultet, str. 226-227.

Pelemiš, V. i Prskalo, I. (2022) Antropometrijske razlike dece predškolskog uzrasta. U: Bajrić, O. & Srdić, V. (ur.) Dvanaesta međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje" ZBORNIK RADOVA. Bajrić, O ; Srdić, V. (ur.). Banja Luka: Panevropski univerzitet "APEIRON", 2022. str. 20-31

Pelemiš, V., Prskalo, I., Mandić, D., Momčilović, Z. & Momčilović, V. (2021) The relationship between morphological characteristics and the manifestation of explosive power of lower limbs in basketball players. *Acta kinesiologica*, 15 (2), 57-65 doi:10.51371/issn.1840-2976.2021.15.2.7.

Pelemiš, V., Prskalo, I., Momčilović, Z. & Momčilović, V. (2021) Morphological characteristics as a predictive factor of biotic motor knowledge. *Sports Science and Health*, 11 (1), 29-43 doi:10.7251/SSH2101029P.

Posavec, T., Hraski, M., & Horvat, V. (2022). Učinci programiranog procesa vježbanja na razvoj snage kod djece predškolske dobi. U: STOO2 - Suvremene teme u odgoju i obrazovanju. Zagreb, Učiteljski fakultet, str. 234-235.

Tomić, D., Prskalo, I. & Lorgjer, M. (2022) Bioetičke sastavnice praktične skrbi o kvaliteti života djece i mladih. U: Nikolić, M. & Vantić-Tanjić, M. (ur.) Unapređenje kvalitete života djece i mladih. Tuzla, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, str. 139-147.

Vrbik, A., Vrbik, I., i Jenko Miholić, S. (2021) PE Class Attendance and Engagement in Recreational Activities during the COVID-19 Pandemic. *Croatian Journal of Education*. 23(1), 133-152.

Nikolić, I., i Mraković, S. (2021). Relationship between the Body Mass Index, Motor Skills, and Physical Activity of Early Elementary School Pupils. *Croatian Journal of Education*, Vol. 23(3), 795-818. DOI: 10.15516/cje.v23i3.4480

Mraković, S., Svetina, L., i Nikolić, I. (2022) Tjelesna aktivnost i slobodno vrijeme učenika primarnog obrazovanja. U: Nikolić, M. & Vantić-Tanjić, M. (ur.) Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tuzla, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 91-99.

Nikolić, I., Grbavec, A., i Mraković, S. (2022) Povezanost između tjelesnog fitnesa i tjelesne aktivnosti djece. U: Nikolić, M. & Vantić-Tanjić, M. (ur.) Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tuzla, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 81-90.

Nikolić, I. (2021) Differences in the Level of Physical Activity Between Girls and Boys of Younger School Age. *Život i škola : časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, LXVII (2), 35-46 doi:10.32903/zs.67.2.3.

Nikolić, I., Mraković, S., i Kranjčević, M. (2022). Correlation between morphological characteristics and physical activity in female students of teacher education studies. U: STOO2 - Suvremene teme u odgoju i obrazovanju. Zagreb, Učiteljski fakultet,

Nikolić, I., Mraković, S., Hublin, T. (2022). Relationship between motor abilities, physical activity and cardiorespiratory endurance. U: STOO2 - Suvremene teme u odgoju i obrazovanju. Zagreb, Učiteljski fakultet,

Zarevski, Z., Zarevski, P. Čatipović, P. (2022). "Emocionalna inteligencija - znanstveni plagijat?". U: Psihošpansir, Varaždin, Sveučilište Sjever.

#### **10.18.6. Sudjelovanje na konferencijama**

2. međunarodna konferencija Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu **Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO2**. Zagreb, Hrvatska, 20-21.05.2022. (Tomić, D. (2022) Bioetičke teme u časopisu Glasnik HKLD-a.)

11<sup>th</sup> International Interdisciplinary Scientific **Conference The Region: History, Culture, Language**. Šiauliai, Litva, 19-20.05.2022. (Tomić, D. & Legac, V. (2022) Vrijednosne odrednice, mentalitet i identitet bosansko-hercegovačkog sela početkom 20. st. prema djelima Ivana Softe.)

#### **Suodnos metodičke teorije i prakse 4**

Dvanaesta međunarodna konferencija **Sportske nauke i zdravlje**, Banja Luka, Bosna i Hercegovina, 17-18.3.2022.

**Psihošpansir**, Sveučilište Sjever, Varaždin, 23-24.9.2022.

XIII. međunarodna naučno-stručna konferencija **Unapređenje kvalitete života djece i mladih**, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Arandjelovac, Srbija, 24-26.06.2022

57. Linguistisches Kolloquium **Sprache der Gegenwart, Sprache für die Zukunft** 21.-23.9.2022 an der Universität Tampere/Finnland. (Tomić, D. & Filipan-Žignić, B.. (2022) Axiologische Merkmale einiger Phraseologismen in Bosnien und Herzegowina zu Beginn des 20. Jhs.)

#### **10.18.7. Projekti**

Međunarodni projekt u suradnji sa Sveučilištem u Kielcu (Poljska) Jan Kochanowski University of Kielce, Poland *Muscular fitness as a marker of functional capability and health in adults* (trajanje projekta od 2021- 2023 godine).

*Kompetencije studenata Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za partnerstvo s roditeljima i inkluzivnu praksu*, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

*Digitalni obrazovni sadržaji* (2021.-2022.). Inkluzivni stručnjak za DOS-eve (br. 6-2021-2). Profil Klett d.o.o. i Učilište za obrazovanje odraslih-IDEM.

Kineziološki i tjelesni aktivitet u primarnom obrazovanju – Potpora Sveučilišta u Zagrebu (voditelj prof. dr. sc. Ivan Prskalo)

Neposredni utjecaj tjelesnog vježbanja na efikasnost u nekim akademskim vještinama, te na realizaciju ritma djece predškolske dobi - Potpora Sveučilišta u Zagrebu (voditelj izv. prof. dr. sc. Ivan Šerbetar)

Antropološka obilježja djece predškolske dobi - Potpora Sveučilišta u Zagrebu (voditelj izv. prof. dr. sc. Vatroslav Horvat)

#### **10.18.8. Disertacije, diplomski i završni radovi**

U sklopu djelatnosti Centra obranjena je jedna doktorska disertacija (dr. sc. Marina Lujić), a u tijeku je izrada ili je obranjeno 100 diplomskih i 55 završnih radova.

#### **10.19. Galerija Učiteljskog fakulteta u Zagrebu**

Voditelj Galerije Učiteljskog fakulteta je izv. prof. art Luka Petrač.

Savjet Galerije u sastavu izv. prof. art Luka Petrač, izv. prof. art Kristina Horvat Blažinović i doc. art Ivana Gagić Kičinbači osmislio je godišnji plan izlaganja. Uz godišnji plan Galerija je ostvarila dodatne izložbe (Poetika krajolika i Međunarodnu izložbu radova likovnih umjetnika – sveučilišnih nastavnika).

Ostvarene izložbe u Galeriji UF za 2021/2022.

**Listopad 2021.** – izložba slika ak.sl. Stjepka Rupčića: *Prožimanje simbola*

**Studeni/Prosinac 2021.** – retrospektivna izložba radova ak. sl. tekstila Zore Perković Pavlić: *Krajolici duše*

**Siječanj/Veljača 2022.** – Izložba dječjih radova pod nazivom *Umjetnička djela kao poticaj za likovno stvaralaštvo djece predškolske dobi*

**Ožujak 2022.** – *Maštu u mozak, olovku u ruke*, izložba blokova i animiranih filmova Škole animiranog filma Čakovec

**Travanj 2022.** – izložba slika ak.slikarice Kristine Horvat Blažinović: *Poetika krajolika*

**Svibanj 2022.** – „Učiteljski fakultet predstavlja škole“ likovno-obrazovna djelatnost OŠ Murterski škoji iz Murtera

**Lipanj 2022.** – Međunarodna izložba radova likovnih umjetnika – sveučilišnih nastavnika

**Srpanj 2022.** – izložba fotografija Davida Ivića: *Analog*

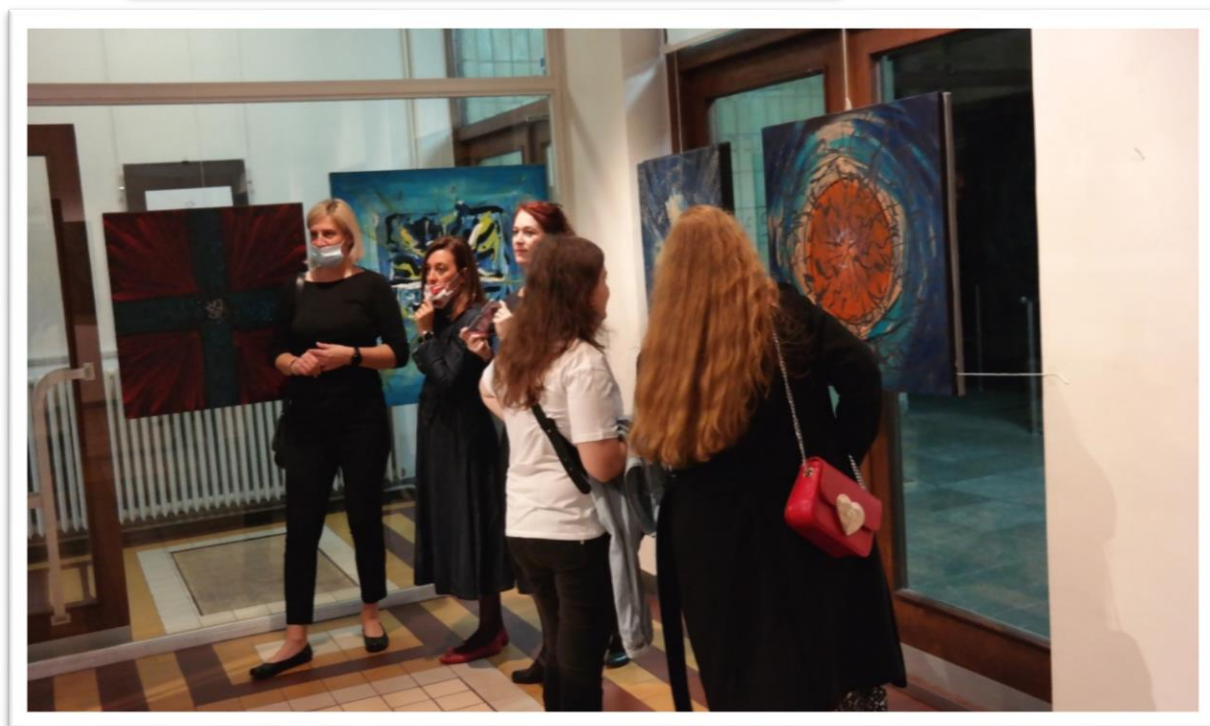
Unatoč pandemiji virusa COVID-19 postojala je potreba da se izložbe održavaju u prostorima Galerije s pratećim svečanim otvorenjima.

Na mrežnoj stranici Galerije Učiteljskoga fakulteta redovito se objavljuju materijali djelatnosti Galerije.

Ujedno, voditelj Galerije pokušao je ostvariti kontakt s voditeljicom Galerije na Tekstilno-tehnološkom fakultetu i dogovoriti suradnju. Sastanak s prodekanicom TTF-a još nije održan, no okvirni dogovor je postignut.

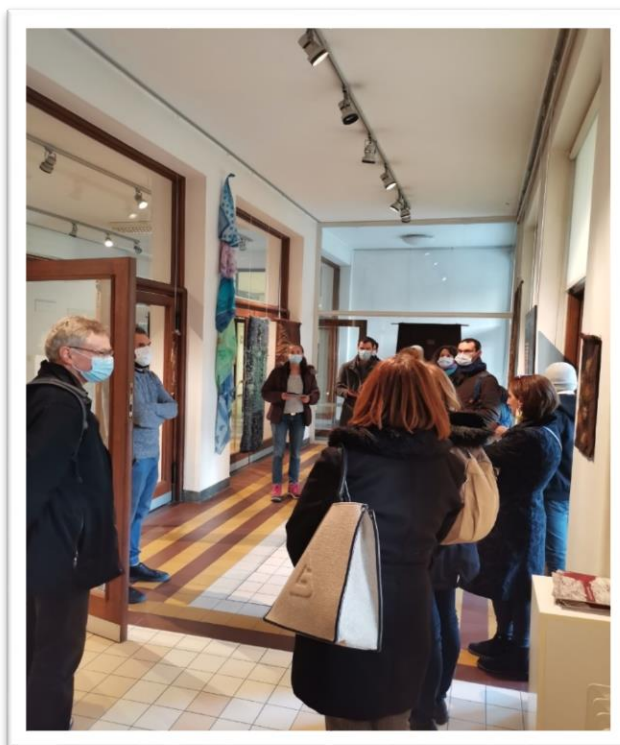
Nažalost, s izložbe održane u studenom i prosincu 2021. otuđeno je 6 radova te počinitelj još uvijek nije pronađen.

Izložba slika akad. sl. Stjepka Rupčića *Prožimanje simbola* održana je u listopadu 2021.



Slika 54: Izložba slika akademskog slikara Stjepka Rupčića *Prožimanje simbola*

Retrospektivna izložba radova akad. sl. tekstila Zore Perković Pavlič *Krajolici duše* održana je kroz studeni i prosinac 2021. Radi se o posthumnoj izložbi znamenite umjetnice tekstila.



Slika 55: Posthumna izložba radova akad. sl. tekstila Zore Perković Pavlič *Krajolici duše*

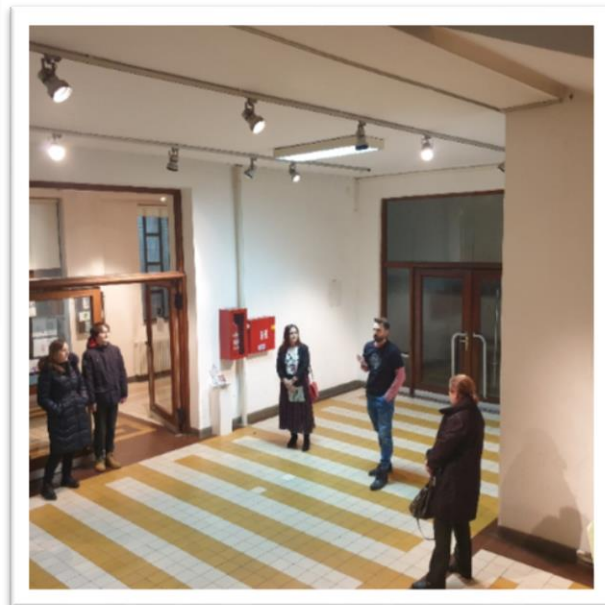
Tijekom izložbe *Umjetnička djela kao poticaj za likovno stvaralaštvo djece predškolske dobi* u siječnju/veljači 2022. prezentiran je istraživački projekt u okviru kolegija Istraživanje dječjega likovnog stvaralaštva na diplomskom studiju Ranog i predškolskog odgoja i

obrazovanja, akad. god. 2020./2021. pod mentorskim vodstvom izv. prof. dr. art. Kristine Horvat Blažinović.



Slika 56: Plakat s izložbe *Umjetnička djela kao poticaj za likovno stvaralaštvo djece predškolske dobi*

Retrospektivna izložba crteža i filmova djece i mladih, polaznika Škole animiranog filma Čakovec (ŠAF) održana je u ožujku 2022.



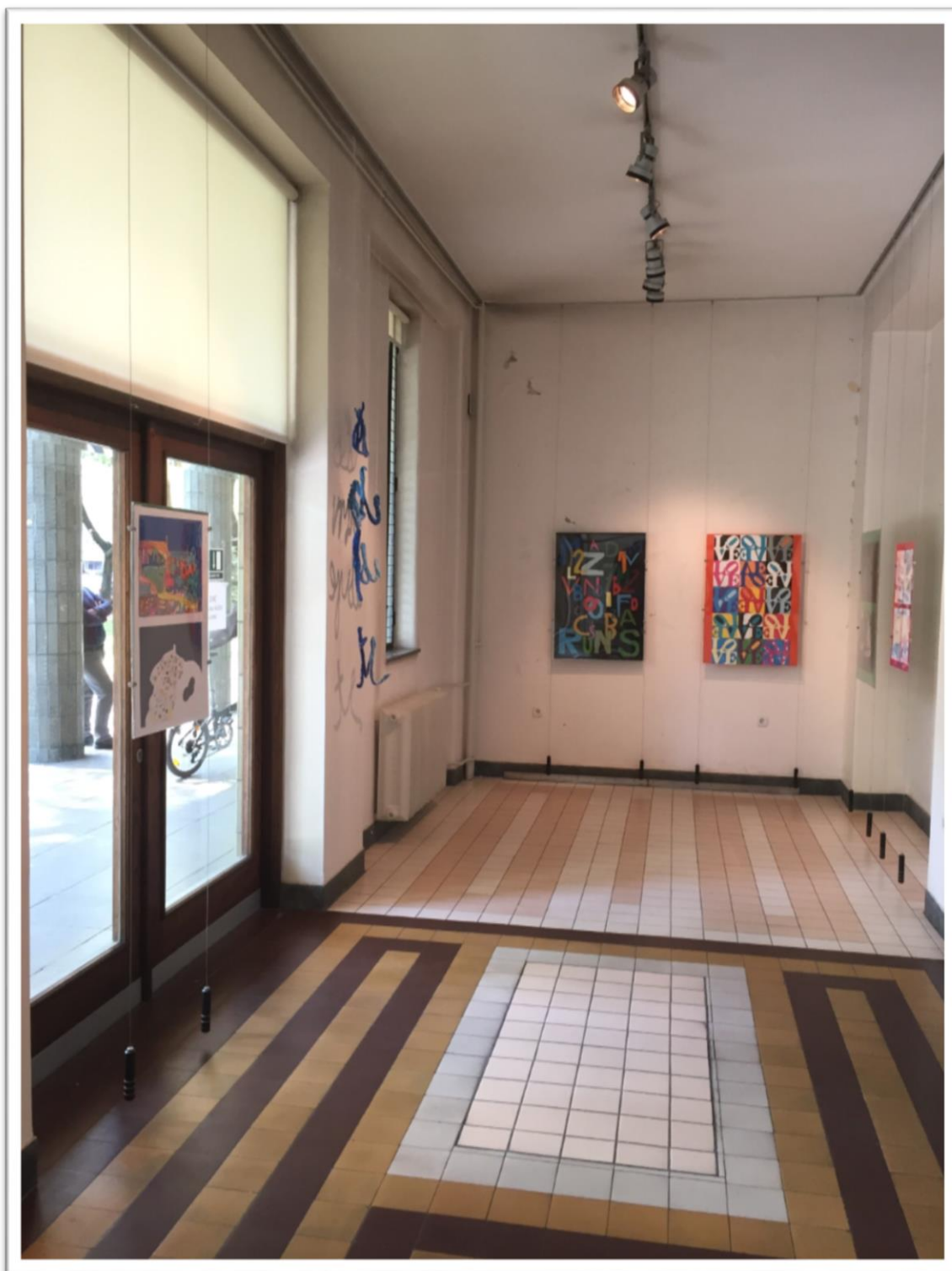
Slika 57: Retrospektivna izložba crteža i filmova djece i mladih, polaznika Škole animiranog filma Čakovec (ŠAF)

Izložba slika akad. slikarice Kristine Horvat Blažinović *Poetika krajolika* održana je u travnju 2022.



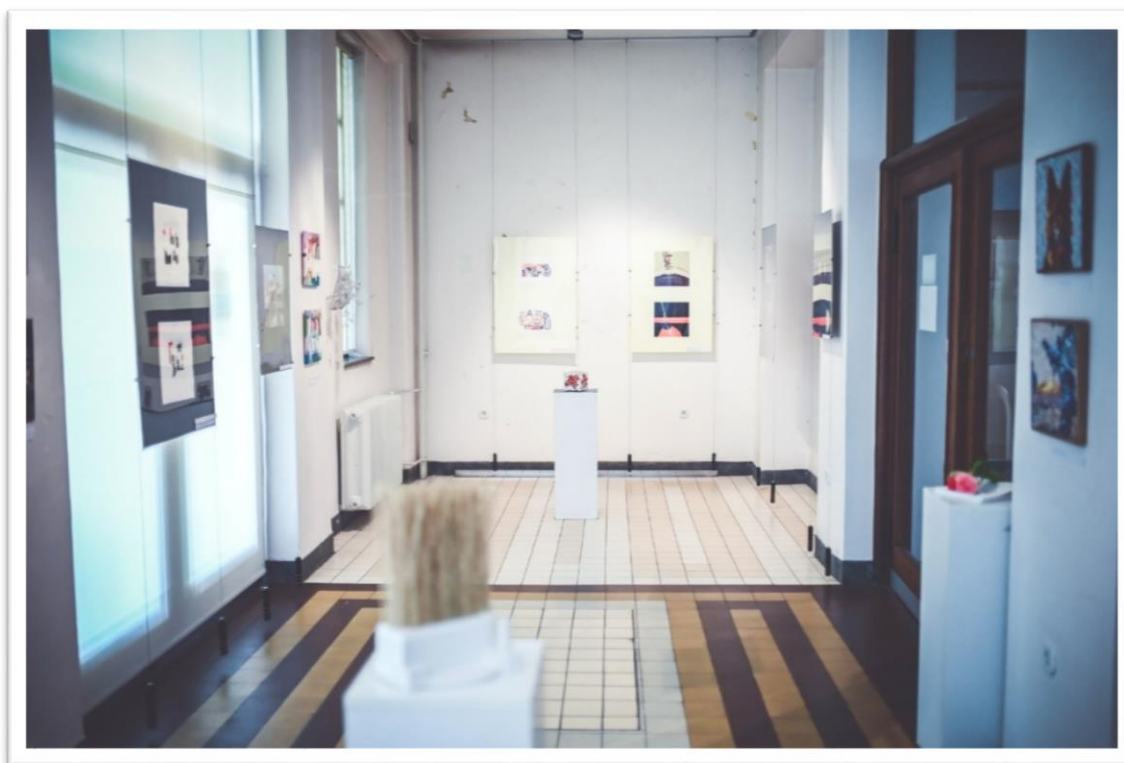
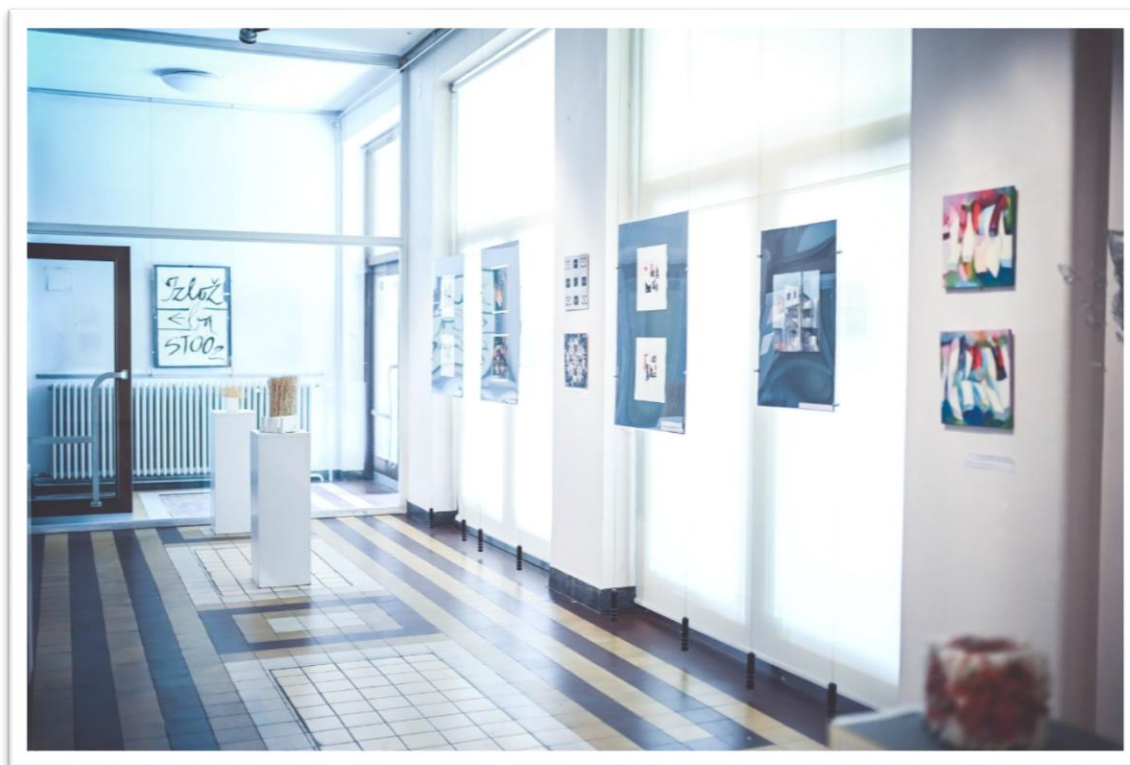
Slika 58: Plakat za izložbu akad. slikarice Kristine Horvat Blažinović *Poetika krajolika*

Tijekom lipnja 2022. organizirana je izložba *Učiteljski fakultet predstavlja škole*. Predstavili smo likovno stvaralaštvo OŠ Murterski škoji iz Murtera. Radi se o prezentaciji likovnog stvaralaštva od prvog do osmog razreda osnovne škole.



Slika 59: Izložba *Učiteljski fakultet predstavlja škole* – likovno stvaralaštvo učenika 1.-8. razreda OŠ Murterski škoji iz Murtera

Međunarodna izložba radova likovnih umjetnika – sveučilišnih nastavnika održala se kroz lipanj 2022. u sklopu 2. međunarodne znanstvene i umjetničke konferencije Suvremene teme u odgoju i obrazovanju (STOO 2) održane od 20. do 21. svibnja 2022.



Slika 60: Međunarodna izložba radova likovnih umjetnika – sveučilišnih nastavnika

Izložba fotografija Davida Ivića *Analog* održala se tijekom srpnja 2022.



Slika 61: Izložba fotografija Davida Ivića *Analog*

## **10.20. Akademski zbor Učiteljskog fakulteta UFovci**

### ***10.20.1. Izborni kolegij Zborno pjevanje***

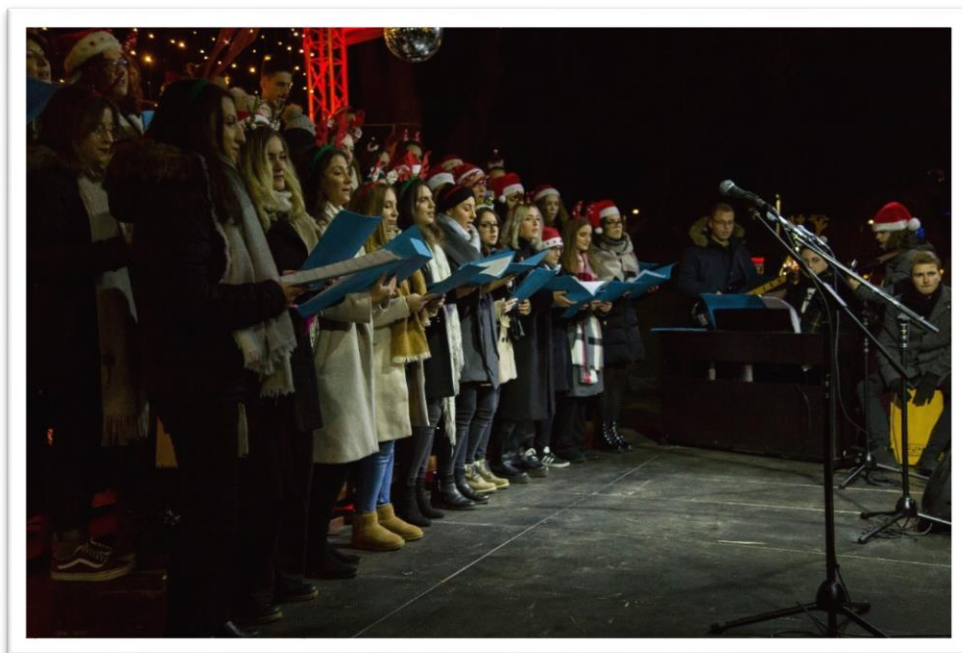
Akademski zbor UFovci istaknuo se svojim nastupima te suradnjom s drugim akademskim zborovima. S obzirom na zahtjevnu i neizvjesnu akademsku godinu 2021./2022., pjevačke probe su uspješno održavane, pripremljena su dva zanimljiva i zahtjevna programa te su realizirani audio-vizualni zapisi različite tematike.

I pod maskama su održavane pjevačke probe. Tada je nastala skladba *Učiteljski blues* čiji tekst i glazbu potpisuju članovi pjevačkog zbora, a jedan od njih je raspisao skladbu za vokalno četveroglasje. Član pjevačkog zbora, koji se profesionalno bavi audiosnimanjem, izradio je audiozapis te skladbe.



Slika 62: Završetak audio snimanja autorske skladbe *Učiteljski blues*

Marljive i redovite probe rezultirale su zahtjevnim 40-minutnim programom kojim su UFovci svečano otvorili Advent Sveučilišta u Zagrebu na Učiteljskom fakultetu. Osim na svečanom otvorenu Adventa, UFovci su tradicionalno nastupili i na božićnoj predstavi koja se održala na pozornici ispred Fakulteta.





Slika 63: Gornja i prethodna fotografije snimljene su na otvorenju Adventa Sveučilišta u Zagrebu

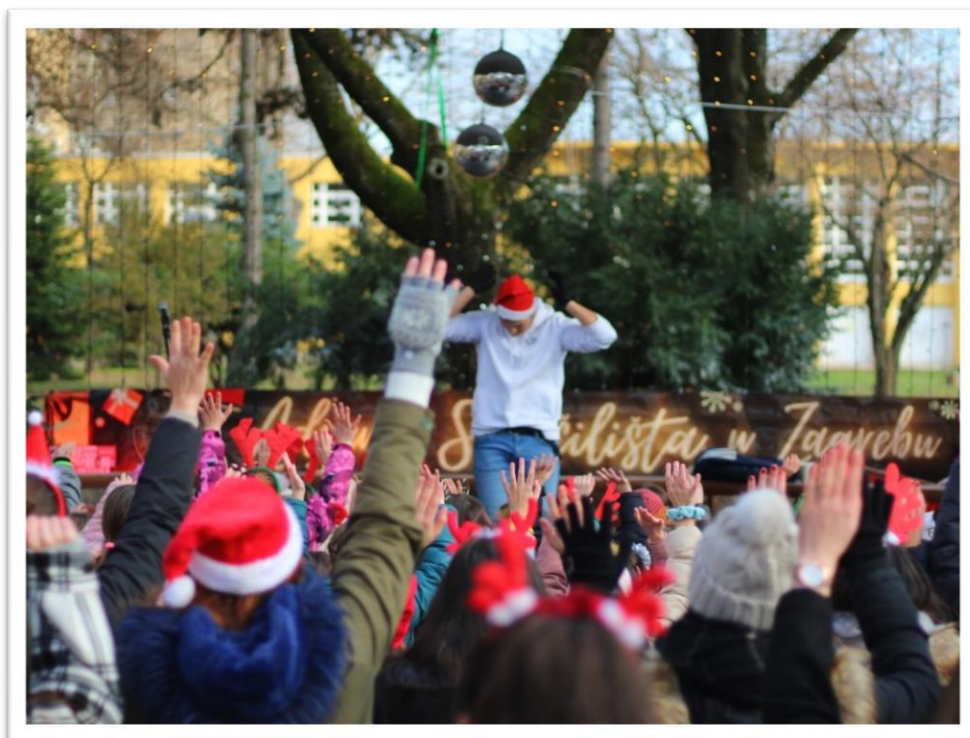


Slika 64: Zajednički nastup UFovaca s gošćom, renomiranom pjevačicom Ginom Damjanović



Slika 65: Božićna svečanost Fakulteta

Članovi zbora UFovci mogu se pohvaliti i sudjelovanjem na glazbenom animacijskom programu za djecu nižih razreda Osnovne škole Davorina Trstenjaka.



Slika 66: Glazbena animacija

U vrijeme Adventa UFovci su odlučili uljepšati božićno razdoblje umirovljenicima Doma Trnje nastupom u njihovom dvorištu ispod balkona.



Slika 67: Nastup zbora UFOVCI ispred Doma Trnje



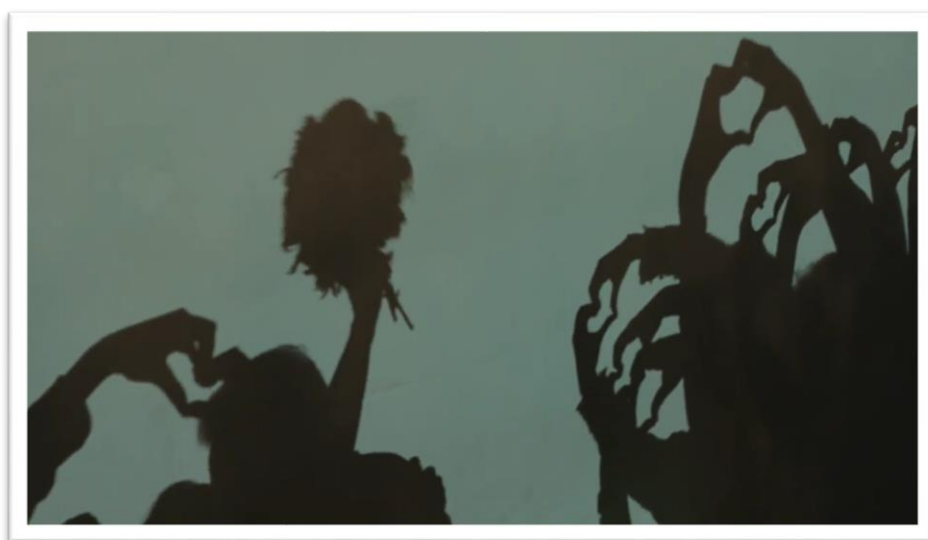
Slika 68: Nastup zbora UFOVCI ispred Doma Trnje

Članovi Zbora su se u ljetnom semestru akademske godine 2021./2022. posvetili dugotrajnim i marljivim probama na kojima su se aktivno pripremali za novu akademsku godinu. Također su ponovo oživjeli autorsku glazbeno-scensku predstavu *Srećko*.



Slika 69: Probe autorske glazbeno-scenske predstave *Srećko*

Snimljen je audio-vizualni zapis na belgijsku narodnu pjesmu *Nek' svud ljubav sja* u kojem su sudjelovali sadašnji i bivši članovi Zbora i njihovi prijatelji.



Slika 70: Snimanje video zapisa

### 10.20.2. *Izborni kolegij Glazbena animacija*

Studenti koji su pohađali izborni kolegij Glazbena animacija organizirali su i izveli glazbeno-animacijski program za djecu nižih razreda Osnovne škole Davorina Trstenjaka u dvorištu Fakulteta u sklopu božićnog programa, odnosno Adventa Sveučilišta u Zagrebu. U izvođenju su sudjelovali i studenti izbornog kolegija Zborno pjevanje.



Slika 71: Glazbena animacija

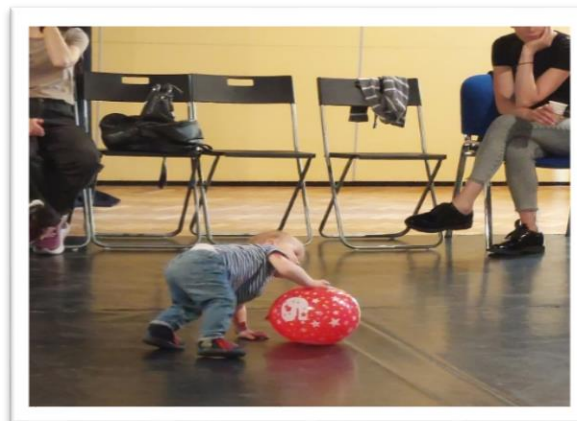
Hurtok je krug povjerenja (prijevod: kružok), a čine ga susreti i radionice za ukrajinsku i hrvatsku djecu u svrhu sklapanja prijateljstva i socijalizacije djece koja su došla iz Ukrajine u Hrvatsku. Polaznici kolegija Glazbena animacija u dva su se navrata svojim programom glazbenih igara i minidiska pridružili radionicama u organizaciji Centra mladih Ribnjak.

U nastavku slijedi nekoliko fotografija koje nam mogu predočiti kako su se odvijale radionice u organizaciji Centra mladih Ribnjak.

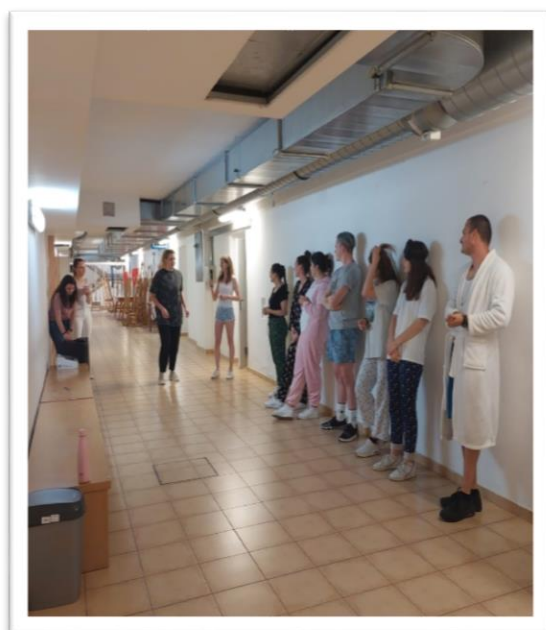




Slika 72: Gornja i prethodna fotografija snimljene su tijekom glazbene animacije 7. *HURTOK na Ribnjaku*

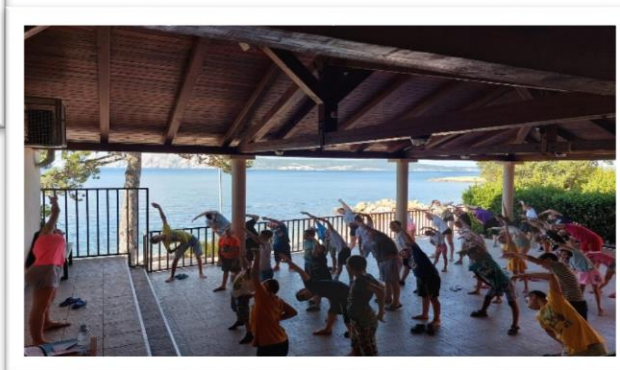


Slika 73: Glazbena animacija 9. *HURTOK na Ribnjaku*



Slika 74: Nastava izbornog kolegija Glazbena animacija (pripreme tematskih večeri)

Izborni kolegij Glazbena animacija ostvaruje dogovorene zadaće koje proizlaze iz Ugovora potpisanog između Crvenog križa grada Zagreba i Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Jedna od zadaća jest educirati studente Učiteljskog studija i studente Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koji upišu izborni kolegij Glazbena animacija u različitim područjima animacije. Svaki student je obavezan sudjelovati u ljetnoj praksi koja se održava u dječjem odmaralištu Crvenog križa *Villa Rustica* u Novom Vinodolskom u trajanju od tjedan dana. Studenti tamo prikazuju svoje znanje koja su usvojili tijekom nastave kolegija.



Slika 75: Ljetna praksa u domu Crvenog križa

## **10.21. Glazbena scena Učiteljskog fakulteta (GSUF)**

Glazbena scena u ak. god. 2021./22. izvodila je svoje aktivnosti u dvije razine:

- 1. Koncerti Simfonijskog orkestra HRT-a u K.D. V. Lisinskog, Zbor-a HRT-a u Laubi te Jazz orkestra HRT-a u dvorani Gorgona MSU-a**
- 2. Koncerti u Auli Fakulteta**

Protekla akademska godina odnosno sezona koncerata 2021./2022 bila je još uvelike specifična i otežana s obzirom na epidemiološke mjere koje su bile na snazi i koje su se učestalo mijenjale. Usprkos tome možemo biti vrlo zadovoljni da smo ostvarili veliki broj posjeta glazbenih nastupa uživo i pružili našim studentima u tom depresivnom periodu (osobito u zimskom semestru) nadu u povratak na humanija vremena. Studenti su pozitivno i s razumijevanjem reagirali na sve mjere, česte promjene i upute. Važna je bila i dobra suradnja s HRT-om.

U Auli Fakulteta, koja je primarni prostor GSUF-a, održana su tri odlična nastupa. Prvi je ostvaren uz potporu Gradskog ureda za kulturu, a ostala dva unutar višegodišnje međusobne suradnje Učiteljskog fakulteta i Glazbenog učilišta Elly Bašić te Međunarodne ljetne glazbene škole Bol na Braču.

### **1. Koncerti Simfonijskog orkestra HRT-a u K.D. V. Lisinskog, Zbora HRT-a u Laubi te Jazz orkestra HRT-a u dvorani Gorgona MSU-a**

Na temelju sporazuma o suradnji s Glazbenom proizvodnjom HRT-a naši studenti i profesori prisustvovali su na 11 koncerata u K. D. V. Lisinskog, 3 koncerta u kući umjetnosti Laubi te dva koncerta u dvorani Gorgona Muzeja suvremene umjetnosti. Ciljevi te suradnje su edukacija studenata, afirmacija i promocija klasične glazbe, orkestara HRT-a te afirmacija i promocija Učiteljskoga fakulteta i HRT-a u ispunjavanju javnih funkcija obiju ustanova.

U akad. godini 2021./22. kroz navedene cikluse bilo je **1180 pojedinačnih posjeta studenata i profesora** Učiteljskog fakulteta. Sve ulaznice bile su za Učiteljski fakultet besplatne.

### **2. Koncerti u Auli Fakulteta:**

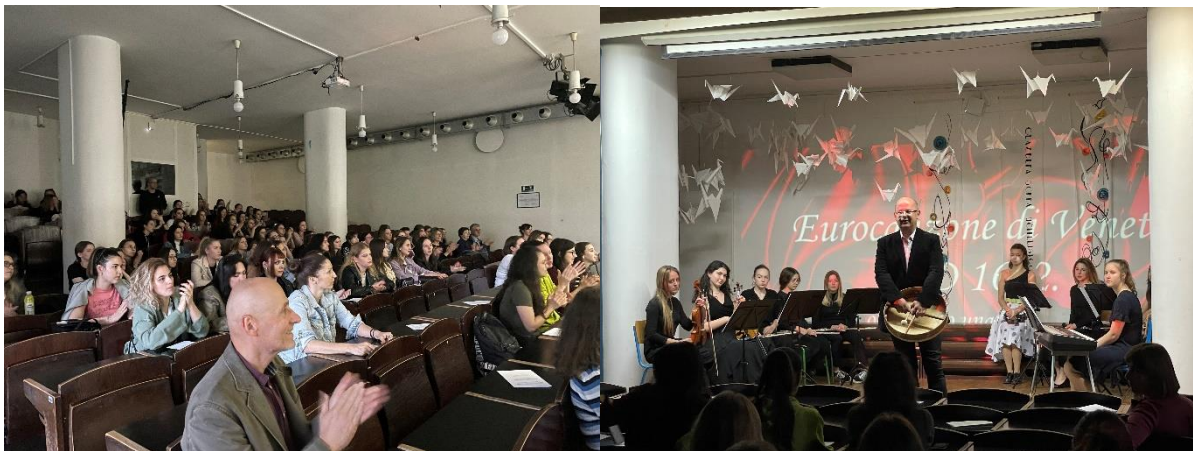
- a) Zagreb Klezmer Trio, 26. listopada 2021.: Bruno Philipp, klarinet; Mario Igrac, gitara; Dinko Stipanićev, kontrabas
- b) Jazz Fan, 7. prosinca 2021.: Ante Reljić, Nenad Jura Vrandečić, Boris Beštak
- c) Koncert Ansambla za ranu glazbu Učilišta Elly Bašić 3. svibnja 2022.: EUROCANZONE DI VENETIA AD 1622., ...OGNI TANTO UNA STORIA VERA. Voditelj ansambla: Boris Klarić

Navedene koncerte posjetilo je sveukupno **370 studenata**.

Glazbena scena Učiteljskog fakulteta osnovana je 24. siječnja 2006. godine Odlukom Vijeća Fakulteta. Zamišljena je kao niz nastupa mladih glazbenika, već potvrđenih umjetnika te studenata i nastavnika Glazbenog odjela. Namijenjena je prvenstveno studentima Učiteljskoga fakulteta i Zagrebačkog sveučilišta, ali i široj kulturnoj javnosti grada Zagreba. Cilj je, uz edukativni, predstaviti i Glazbeni odjel Katedre umjetničkog područja i Fakultet prema Sveučilištu i Gradu.



Slika 76: Plakati koji najavljuju pojedine koncerte Glazbene scene Učiteljskoga fakulteta



Slika 77: Prizori tijekom nekih od koncerata u Auli Fakulteta

## 10.22. Udruga diplomanta i prijatelja Učiteljskog fakulteta u Zagrebu (AMAC-UFZG)

Udruga diplomanta i prijatelja Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu (AMAC-UFZG) redovito djeluje u skladu sa Statutom Udruge. Članovima se redovito prosljeđuju pozivi i obavijesti Saveza ALUMNI UNIZG. Predsjednica Udruge ujedno je i potpredsjednica Saveza ALUMNI UNIZG. U akademskoj godini 2021./2022. uspostavljena je intenzivnija suradnja s Katedrom za metodike te s osnovnim školama i dječjim vrtićima – vježbaonicama Učiteljskoga fakulteta. Povećan je broj članova Udruge te ih je sada 169.

Predsjedništvo AMAC-UFZG-a nastavilo je organizirati tematske susrete koji su se početkom navedenoga razdoblja održavali kombinirano – uživo i online, a potom uživo. Susreti su koncipirani kao izlaganja uglednoga predavača / ugledne predavačice i rasprava ili razgovor u koji se mogu uključiti svi sudionici.

6. listopada, predsjednik Saveza prof. dr. sc. Mario Šafran i predsjednica Udruge AMAC-UFZG, ujedno i potpredsjednica Saveza ALUMNI UNIZG, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege gostovali su u emisiji Radio Sljemena *Pametna ploča* i predstavili misiju i viziju alumnijske te popularizirali alumnijske ideje.

Emisiju je dostupna na poveznici: <https://radio.hrt.hr/radio-sljeme/ep/tko-su-alumni/398264/>.

Prvi susret članova Udruge u ovoj akademskoj godini održan je (uživo i *online*) 24. studenog 2021. Tema susreta bila je *Metodika u kontekstu globalnih promjena*. Uvodna predavačica bila je doc. dr. sc. Kolar Billege, a susret je bio usmjeren na razgovor o promjenama u kojima su se zatekli naši alumni s obzirom na pandemiju i potres, o profesionalnim i društvenim izazovima za učiteljice/učitelje, odgojiteljice/odgojitelje te o ulozi obrazovnih djelatnika i sastavnica u novim okolnostima. Susret je organiziran u partnerstvu s OŠ Gračani.

5. studenoga 2021. na Učiteljskom fakultetu održan znanstveno-stručni skup *Mediji u ranom odgoju i obveznom obrazovanju* (predsjedateljica: izv. prof. dr. sc. Tamara Gazdić-Alerić). Na skup su bili pozvani i uključili su se i članovi Udruge diplomanta i prijatelja Učiteljskog fakulteta u Zagrebu (AMAC-UFZG). Cilj je te suradnje bio učvrstiti stručni dijalog te povezati subjekte zainteresirane za unaprjeđenje profesije učitelja i odgojitelja.

U ožujku 2022. članovi Udruge uključili su se u šestotjednu *Školu medijske pismenosti* koja se održavala u Digitalnoj učionici budućnosti kao dio projekta Učiteljskog fakulteta i izdavačke kuće Profil Klett.

3. svibnja 2022. na Učiteljskom fakultetu održan je drugi susret na kojem je alumna Nataša Jelača, mag. prim. educ., izvrsna savjetnica, održala interaktivno predavanje i radionicu s naslovom *Ptica rugalica*. Cilj predavanja bio je razmijeniti spoznaje i savjete sustručnjaka (alumna) u području prevencije vršnjačkoga nasilja te povećanja samosvjesnosti i sposobnosti samozaštite.

Na samom kraju 2021. godine objavljen je 30. broj Glasnika Saveza društava bivših studenata Sveučilišta u Zagrebu u kojem je zastupljen i naš Učiteljski fakultet koji je dostupan na sljedećoj poveznici:

[http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/AMAC\\_Alumni/AMAC/Glasnik/ALUMNI\\_UNIZG\\_br30\\_za\\_web.pdf](http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/AMAC_Alumni/AMAC/Glasnik/ALUMNI_UNIZG_br30_za_web.pdf)

Misija Udruge diplomanata i prijatelja Učiteljskog fakulteta u Zagrebu (AMAC-UFZG) jest povezivanje alumna, uspostavljanje profesionalne suradnje alumna koji su zaposleni u raznim područjima i djelatnostima povezanim s odgojem i obrazovanjem.

## **11. OSTALE STRUČNE DJELATNOSTI I AKTIVNOSTI**

### **11.1. Knjižnice Učiteljskog fakulteta**

U akademskoj godini 2021./2022. knjižnice Fakulteta djeluju u posebnim okolnostima zbog pandemije i posljedica potresa u Petrinji.

Do ukidanja epidemioloških mjera u travnju 2022. godine knjižnice su svoje usluge za korisnike djelomično obavljale na daljinu. Korisnici su mogli koristiti prostor čitaonice u ograničenom broju, a građa za posudbu se naručivala elektroničkom poštom. Knjižnica Odsjeka u Petrinji je djelovala u posebnim uvjetima rada u dislociranim objektima od objekata u kojima se odvijala nastava. Korisnicima se pružala informacijska potpora putem elektroničke pošte, mrežne stranice knjižnice te studentskog portala 2CO2 <https://2co2.ufzg.hr/>. Na portalu 2CO2 korisnicima je dan niz informacija i poveznica na dostupne elektroničke informacijske izvore i upute za pristup bazama podataka.

Zbog pandemije i posebnih okolnosti rada knjižnice, u akademskoj godini 2021./2022. vidljivo je značajno korištenje digitalnog repozitorija Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu <https://repozitorij.ufzg.unizg.hr/> u odnosu na pretpandemijsko razdoblje. U akademskoj godini 2021./202. bilo je ukupno 36.203 pregleda radova, a iz repozitorija je preuzeto ukupno 405.940 završnih i diplomskih radova. Repozitorij je u otvorenom pristupu, a uvidom u statističke izvještaje iz repozitorija vidljiva su preuzimanja iz brojnih zemalja diljem svijeta. U repozitoriju je pohranjeno ukupno 2859 ocjenskih radova.

Statistički podaci o poslovanju knjižnice redovito se dostavljaju na kraju kalendarske godine u sustav knjižnične statistike pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.

Na mrežnim stranicama knjižnice objavljujane su važne obavijesti za korisnike.

#### ***11.1.1. Knjižnica Središnjice Učiteljskog fakulteta u akademskoj godini 2021./2022.***

Do 31.8.2020. katalogizirano je ukupno 1680 naslova, a obuhvaćaju uglavnom neobrađene naslove iz fonda Knjižnice. Ukupno je u knjižnični sustav uneseno 1484 svezaka knjiga. U akademskoj godini 2021./2022. knjižnični fond postaje bogatiji za 456 svezaka knjiga, od čega

je kupnjom nabavljeno 260 svezaka, 166 svezaka dobivena su darom, a 30 svezaka knjiga je iz vlastitih izdanja Fakulteta. Knjižnica u svom fondu posjeduje 147 naslova časopisa i novina (tekućih naslova 22) i 477 jedinica audio-vizualne građe. Fond časopisa Knjižnice Središnjice povećao se za 117 sveščića, od toga njih 30 dobiveno razmjenom, a ostalo je nabavljeno putem godišnjih pretplata.

Opremu knjižnice čine 3 prijenosna računala i 1 PC kojim se služe korisnici u čitaonici Knjižnice, 4 PC računala za kojima rade zaposlenice Knjižnice i studentice angažirane za rad u Knjižnici te jedan višenamjenski uređaj koji ima pisač, skener i faks.

Ove akademske godine u Knjižnicu su upisana 654 studenta, a sveukupno je Knjižnicu fizički posjetilo 966 korisnika. Korisnici su u protekloj akademskoj godini posudili 2507 i vratili ukupno 2353 knjiga. Knjižnicu je u prosjeku posjetilo 25 korisnika dnevno radi posudbe, rada u čitaonici, informacijskih upita i korištenja računala. Obradeno je 3198 informacijskih upita.

Zbog pandemije virusa COVID-19 čitaonica Knjižnice u Zagrebu radila je prema posebnim epidemiološkim preporukama.

U sklopu uvodnog tjedna za studente prve godine studija održana su predavanja s ciljem upoznavanja studenta s fondovima i uslugama Knjižnice te ulogom knjižnice u akademskom obrazovanju.

U Knjižnici radi jedna magistra bibliotekarstva (po sistematizaciji radno mjesto u Petrinji) i jedna diplomirana knjižničarka. Na pomoćnim poslovima u Knjižnici radili su studenti demonstratori.

### ***11.1.2. Knjižnica Učiteljskog fakulteta Lokacijskog odsjeka u Čakovcu***

Knjižnica Učiteljskog fakulteta Odsjek u Čakovcu djeluje u sastavu Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu sa sjedištem u Čakovcu. U Knjižnici se obavlja knjižnično-informacijska djelatnost za potrebe nastavne djelatnosti, znanstveno-istraživačkog i studentskog rada.

U akademskoj godini 2021./2022. nabavljene su 182 knjige. Knjižnica ima 18 naslova tekućih časopisa i 2 naslova novina te 1698 diplomskih radova pohranjenih na CD-ovima i ostale građe.

U akademskoj godini 2021./2022. demonstratorica i knjižničarka uredile su inventarne knjige te je u inventarnim knjigama evidentirano 34.468 knjiga uključujući i otpisane knjige. U knjižnični sustav upisana su ukupno 74 nova naslova i ukupno 844 svezaka knjiga.

Opremu Knjižnice čine 2 računala, 2 printera, fotokopirni aparat i skener.

Knjižnica ima i čitaonicu koja je ujedno i informatička učionica u kojoj je instalirano 15 računala s pristupom internetu za potrebe rada studenata (pisanje seminarskih radova, pretraživanje baza podataka i sl.).

U akademskoj godini 2021./2022. Knjižnicu je dnevno posjetilo prosječno 20 korisnika radi posudbe, vraćanja knjižne građe, informacijskih upita te potreba skeniranja knjižnične građe.

U razdoblju epidemije imali smo više online upita korisnika za literaturom za pisanje ocjenskih radova te za preporuku online literature.

Prema potrebi se obavljala i individualna edukacija korisnika o uslugama Knjižnice te o dostupnim izvorima informacija.

Knjižnica redovno vodi brigu o fizičkoj zaštiti građe te slijedom pravila o zaštiti knjižnične građe izlučuje oštećene knjige iz fonda Knjižnice i predlaže njihov otpis.

U Knjižnici radi jedan knjižničar osam sati dnevno i jedna demonstratorica do pet sati dnevno.

### ***11.1.3. Knjižnica Lokacijskog odsjeka Učiteljskog fakulteta u Petrinji***

Knjižnica Odsjeka Učiteljskog fakulteta u Petrinji djeluje u sastavu Učiteljskog fakulteta u Zagrebu sa sjedištem u Petrinji. U njoj se obavlja knjižnično-informacijska djelatnost za potrebe svih stupnjeva nastavne djelatnosti, znanstveno-istraživačkog i studentskog rada.

Knjižnica Odsjeka Učiteljskog fakulteta u Petrinji djeluje u sastavu Učiteljskog fakulteta u Zagrebu sa sjedištem u Petrinji. U njoj se obavlja knjižnično-informacijska djelatnost za potrebe svih stupnjeva nastavne djelatnosti, znanstveno-istraživačkog i studentskog rada. U akademskoj godini 2021./2022. Knjižnica je od rujna 2021. radila u posebnim uvjetima zbog potresa koji je pogodio Petrinju 29. prosinca 2020. Knjižnica djeluje u dva privremena objekta (kontejnera) smještena ispred zgrade Odsjeka u Petrinji. U jednom kontejneru smještena je izdvojena knjižnična građa za potrebe studiranja namijenjena za posudbu.



Slika 78: Privremeni smještaj knjižnične građe

Drugi kontejner namijenjen je radu knjižničara i tajnika pri Odsjeku. Posudba knjižnične građe omogućena je studentima od travnja 2022. godine, tj. nakon preseljenja nastave iz privremenog prostora u Osnovnoj školi „Mladost“ u Lekeniku u novouređeni privremeni prostor u Osnovnoj školi Dragutina Tadijanovića u Petrinji neposredno pored zgrade Odsjeka. U siječnju 2022. u zgradu Odsjeka u Čakovcu u privremeni smještaj prevezeno je 96 kutija s knjižničnom građom (10 paleta arhivske knjižnične građe, 7 paleta iz spremišta Knjižnice, 4 palete iz otvorenog pristupa, 3 palete referentne građe).



Slika 79: Smještaj knjižnične građe

Knjižnični fond se u protekloj godini povećao za 45 svezaka knjiga. Kupnjom je nabavljeno 28 svezaka knjiga za potrebe projekta i 13 svezaka u izdanju Fakulteta koji se dostavlja kao obvezni primjerak. Ocjenski radovi pohranjuju se u Repozitorij Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji je dostupan na adresi <https://repozitorij.ufzg.unizg.hr>. U prošloj akademskoj godini ukupno je pohranjeno 40 ocjenskih radova obranjenih tijekom akademske godine 2020./21. U razdoblju od 1. listopada 2021. godine do 30. rujna 2022. godine ukupno je posuđeno 39 i vraćeno 22 jedinica građe. U akademskoj godini 2021./2022. u Knjižnici je evidentirano 18 korisnika. Razlog malog broja korisnika je dislociranost Knjižnice tijekom zimskog semestra te relativno kasnije otvaranje Knjižnice za posudbu u ljetnom semestru nakon preseljenja nastave u privremeni prostor u Petrinji.

Na mrežnim stranicama Knjižnice objavljujane su važne obavijesti za korisnike. Za studente prve godine studija održana su uvodna predavanja tijekom informativnog tjedna te je studentima predstavljena uloga knjižnice u akademskom obrazovanju. Posebno je prezentirana mrežna stranica Knjižnice, usluge, dostupni izvori informacija i sl. Knjižničari su odgovarali na informacijske upite korisnika o literaturi za potrebe studiranja. Knjižničari su također radili bibliometrijske analize za potrebe napredovanja nastavnika te za ostale potrebe Fakulteta. U Knjižnici su zaposlena dva djelatnika: jedan djelatnik u zvanju viši knjižničar, ujedno i voditelj Knjižnice te jedan knjižničar. Knjižničari su se stalno stručno usavršavali sudjelovanjem na besplatnim webinarima i online konferencijama bez kotizacija.

Skupovi na kojima su sudjelovali knjižničari lokacijskog Odsjeka u Petrinji su:

1. Virtualni stručni skup „**Poslovanje utemeljeno na dokazima: Što su vaša mjerila?**“, Organizator: Hrvatsko knjižničarsko društvo, Komisija za statistiku i pokazatelje uspješnosti u knjižnicama održan 29. rujna 2021. (Sudjelovale: A. Tominac i L. Dolenc).
2. **Scopus Certification Program for Librarians** održan 23. studenog 2021. Organizator: ELSEVIER (Sudjelovala: A. Tominac).
3. **Virtualna konferencija „Knjižnični sustavi nove generacije“**, 5. otvorena konferencija korisnika integriranoga knjižničnog sustava Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu te knjižnica iz sustava znanosti i obrazovanja održana 21. prosinca 2021. godine, organizator: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu (Sudjelovala: A. Tominac).
4. Hibridna konferencija „**17. dani visokoškolskih i specijalnih knjižnica: Digitalna transformacija i knjižnice u posebnim okolnostima**“, Lovran, 30.9. – 2.10.2021. Organizator: Hrvatsko knjižničarsko društvo. Izlaganje: „*Posljedice potresa i učinkovito upravljanje kriznom situacijom u visokoškolskoj knjižnici*“. (Sudjelovala: A. Tominac).
5. Webinar „*ScienceDirect in didactics – webinar for librarians and academics*“, održan 13. rujna 2022. Organizator: Elsevier (Sudjelovale: L. Dolenc i A. Tominac).
6. Webinar „*Library Trends. Information literacy. Discussion*“ održan 14. rujna 2022. Organizator: Elsevier (Sudjelovale: L. Dolenc i A. Tominac)

## 11.2. Centar za izdavaštvo Učiteljskog fakulteta

U akademskoj godini 2021./2022. u izdanju Učiteljskog fakulteta objavljene su ove publikacije:

### I. Objavljene knjige

1. Ana Marija Klarić i Kristina Kalić: Kako je Leo upoznao brojeve (ur. D. Glasnović Gracin, A. Balić Šimrak, S. Narančić Kovač i V. Velički). Zagreb: UFZG.
2. Stjepan Hranjec: Hrvatska kajkavska dječja književnost. Zagreb: UFZG.
3. Anka Jurčević Lozančić i Božica Vuić: Sjećanje na djetinjstvo. Zagreb: UFZG.
4. Diana Zalar i Vladimira Velički: Mark je pisao Ani. Zagreb: UFZG.

### II. Zbornici sa znanstvenih i znanstveno-stručnih skupova

1. Ivana Cindrić i Ivana Milković (ur.) (2022.): Zborniku radova simpozija *Trendovi i izazovi u učenju i p(r)oučavanju stranih jezika*. Zagreb: UFZG.
2. Tajana Ljubin Golub (ur.): Zbornik Simpozija psihologije s 11. međunarodne balkanske konferencije obrazovanja i znanosti: Budućnost obrazovanja i obrazovanje za budućnost. Zagreb: UFZG.
3. Martina Kolar Billege i Alena Letina (ur.): Zbornik *Suodnos metodičke teorije i prakse*  
4. Zagreb: UFZG.

### III. U pripremi su ovi rukopisi:

1. Andrea Feldman: Hrvatska povijest u europskoj perspektivi. Predavanja iz hrvatske povijesti (knjiga je u postupku za kategorizaciju sveučilišne nastavne literature).
2. Tamara Gazdić-Alerić: Od komunikacijske do lingvističke kompetencije i natrag. Ovladavanje hrvatskim (standardnim) jezikom.
3. Josipa Kraljić: Pjesmom kroz igru – priručnik.
4. Ivana Milković: Prijevodi anglofone književnosti i njihov (među)kulturni potencijal u hrvatskim čitankama za niže razrede osnovne škole.
5. Maša Rimac Jurinović: Kako djeca opisuju svoje kazalište.
6. Maša Rimac Jurinović i Iva Gruić: Zbornik radova znanstveno-umjetničkog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem *Kako dramsko izražavanje doprinosi kvaliteti poučavanja*.

7. Tamara Turza Bogdan i Lidija Cvikić: Dijete, jezik, pismenost. Jezični temelji i poticanje pismenosti u odgojno-obrazovnom kontekstu.
8. Predrag Vuković i Sebastijan Horvat: Matematika 1 i 2 za učiteljski studij (knjiga je u postupku za kategorizaciju sveučilišne nastavne literature).
9. Martina Kolar Billege i Alena Letina (ur.): Suodnos metodičke teorije i prakse 5.

#### **IV. Rukopisi prijavljeni na natječaj za financijsku potporu Ministarstva u 2022. godini:**

1. Stjepan Hranjec: Hrvatska kajkavska dječja književnost. Zagreb: UFZG.
2. Maša Rimac Jurinović: Kako djeca opisuju svoje kazalište
3. Tamara Gazdić-Alerić: Od komunikacijske do lingvističke kompetencije i natrag. Ovladavanje hrvatskim (standardnim) jezikom.
4. Tamara Turza Bogdan i Lidija Cvikić: Dijete, jezik, pismenost. Jezični temelji i poticanje pismenosti u odgojno-obrazovnom kontekstu.
5. Anka Jurčević Lozančić i Božica Vuić: Sjećanje na djetinjstvo. Zagreb: UFZG.

#### **V. Izdanja koja su dobila potporu MZO-a na temelju prijave 2021. godine**

1. Diana Zalar i Vladimira Velički: Mark je pisao Ani. Zagreb: UFZG.
2. Ivana Milković: Prijevodi anglofone književnosti i njihov (među)kulturni potencijal u hrvatskim čitankama za niže razrede osnovne škole

##### ***11.2.1. Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje***

U akademskoj godini 2021./2022. redakciju Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje čine: doc. dr. sc. Tomislav Topolovčan (glavni urednik), doc. dr. sc. Marijana Županić Benić (zamjenica glavnog urednika) i izv. prof. dr. sc. Zdenko Braičić (tajnik časopisa).

**Uredništvo:** Daniel Tröhler (Austria/Austrija), Mihaela Banek Zorica, Zdenko Braičić, Lidija Cvikić, Snježana Dubovicki, Mario Dumančić, Tamara Gazdić-Alerić, Dubravka Glasnović-Gracin, Vatroslav Horvat, Miroslav Huzjak, Anka Jurčević Lozančić, Majda Rijavec, Daria Rovani, Ivan Šerbetar, Damir Velički, Jelena Vignjević, Lovorka Zergollen-Miletić (Croatia/Hrvatska), Ehrenhard Skiera (Germany/Njemačka), Aniko Zsolnani (Hungary/Mađarska), Matjaž Duh, Jerneja Hercog, Tatjana Hodnik, Vesna Požgaj Hadži,

Vesna Mikolič, Veronika Tašner, Milena Valenčić Zuljan (Slovenia/Slovenija), Olivera Durbaba, Valerija Janićijević (Serbia/Srbija), Marcia L. Gentry (USA/SAD).

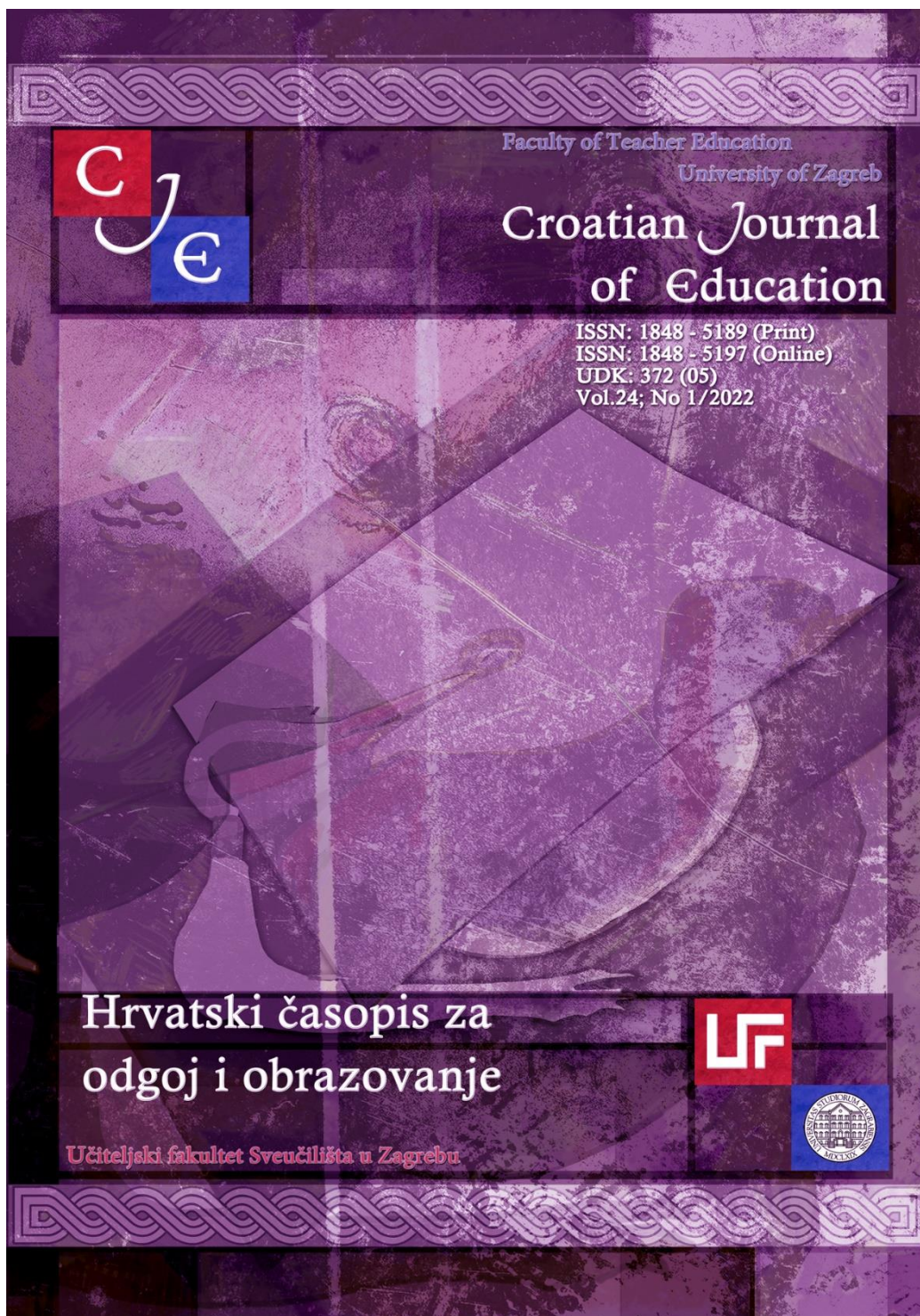
**Izdavački savjet Časopisa:** Vlatka Domović, Kristina Horvat Blažinović, Tajana Ljubin Golub, Ana Petravić, Nada Vijiuk; Tea Pavin Ivanec (Croatia/Hrvatska).

**Jezična obrada:** Engleski jezik: Iva Černelić; Hrvatski jezik: Božica Vuić

**Časopis je indeksiran u sljedećim bazama:** EBSCO SocINDEX with Full Text, SCOPUS, Web of Science, Social Sciences Citation Index (SSCI), Electronic Social and Science Citation Index (ESSCI), CSA Linguistics & Language Behavior Abstracts, CSA Sociological Abstracts, ERA – Educational Research Abstracts Online, HRČAK – Portal of scientific journals of Croatia, CSA Social Services Abstracts, CSA Worldwide Political Science Abstracts.

U akademskoj godini 2021./2022. u Časopisu su osmišljene i pokrenute sljedeće aktivnosti i rezultati:

1. Objavljeno je ukupno 4 brojeva Časopisa (4 redovna: Vol.23.No.3, Vol.23.No.4, Vol.24.No.1, Vol.24.No.2), odnosno objavljeno je ukupno 40 radova.
2. Trenutno su još u pripremi dva redovna izdanja do kraja kalendarske 2022. godine.
3. Prihvaćeno je i pripremljeno rukopisa za više od 4 redovna broja u kalendarskoj (volumenu) 2022. i 2023. godini.
4. Povećan je broj svih recenzenata (trenutno je ukupno 460 recenzenata).
5. Zaprimljeno je i obrađeno (pregledano i recenzirano) više od 350 rukopisa.
6. Potrebnom dokumentacijom Časopis je prijavljen na natječaj MZO-a za potporu financiranja znanstvenih časopisa; traži se 200.000,00 kn (čekaju se rezultati natječaja).
7. Izabrano je novo uredništvo i redakcija Časopisa za sljedeće razdoblje od 3 akademske godine (glavna urednica: doc. dr. sc. Srna Jenko Miholić; zamjenica glavne urednice: doc. dr. sc. Marijana Hraski; tajnik časopisa: izv. prof. dr. sc. Zdenko Braičić).



Slika 80: Svezak 24, br. 1, godina 2022., Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje

### 11.3. Etičko povjerenstvo

Tijekom akademske godine 2021./2022. Etičko povjerenstvo Učiteljskog fakulteta nastavilo je djelovati u sastavu koji je imenovan 2. srpnja 2019. prema Odluci o imenovanju Etičkog povjerenstva Učiteljskog fakulteta (KLASA: 602-04/19-06/34, URBROJ: 251-378-04-19-1)

na mandat od četiri godine: prof. dr. sc. Ana Petravić (predsjednica) i njezina zamjenica izv. prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević, prof. dr. sc. Đuro Blažeka i njegov zamjenik izv. prof. dr. sc. Predrag Oreški, izv. prof. sc. Draženko Tomić i njegova zamjenica izv. prof. dr. sc. Marina Đuranović, izv. prof. dr. sc. Marko Čaleta i njegova zamjenica izv. prof. dr. dr. sc. Andrijana Kos-Lajtman, doc. dr. sc. Daria Rovani i njena zamjenica izv. prof. dr. sc. Dubravka Glasnović-Gracin.

U akad. god 2021./2022. održano je sveukupno osam (8) dopisnih e-sjednica Etičkog povjerenstva.

Etičko povjerenstvo obradilo je u ak. god. 2021./2022. sveukupno sedamnaest (17) predmeta vezanih uz davanje mišljenja o usklađenosti prijave istraživanja s etičkim načelima. Od toga su se četiri (4) zahtjeva odnosila na prijave istraživanja zaposlenika Fakulteta, a trinaest (13) zahtjeva na prijave istraživanja doktoranada. Za sve je zahtjeve nakon procedure propisane Poslovníkom Etičkog povjerenstva izdano pozitivno mišljenje.

Nadalje, za potrebe objavljivanja znanstvenog rada izdana je jedna (1) potvrda o već prethodno donesenom pozitivnom mišljenju o usklađenosti istraživanja s etičkim načelima.

Temeljem dopisa s prilogom Etičkog savjeta Sveučilišta od 22. 12. 2021. članovi Povjerenstva primili su na znanje smjernice za postupanje u slučaju anonimnih prijavi neetičnih pojava i postupanja. Kao i prethodnih godina, niti jedna takva prijava nije zaprimljena, što možemo smatrati mogućim indikatorom pozitivnog profesionalnog ozračja i poštivanja etičkih standarda na našoj ustanovi.

#### **11.4. Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom**

Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) izdalo je 31. 5. 2021. Pismo očekivanja Učiteljskom fakultetu po Akreditacijskoj preporuci Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) od 17. 5. 2021. na temelju mišljenja Akreditacijskog savjeta u postupku reakreditacije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od 19. 4. 2021, s rokom uklanjanja nedostataka od 3 godine i rokom od 6 mjeseci za izradu Akcijskog plana u tu svrhu. U mišljenju Akreditacijskog savjeta istaknuto je da Akcijski plan mora biti u skladu s preporukama Stručnog povjerenstva za reakreditaciju Učiteljskoga fakulteta. Učiteljski fakultet donio je Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete u II. ciklusu reakreditacije 26.11.2021.

Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Učiteljskog fakulteta u akademskoj godini 2021./2022. nastavilo je s provedbom brojnih aktivnosti čiji je cilj unaprjeđenje nastavne, znanstvene, poslovne i administrativne kvalitete. Ciljevi kvalitete realizirani su kroz godišnji Plan aktivnosti za osiguravanje kvalitete na Učiteljskom fakultetu za akademsku godinu 2021./2022.

Plan aktivnosti usklađen je s Akcijskim planom za unapređenje kvalitete u II. ciklusu reakreditacije. Provedbu aktivnosti prema godišnjem Planu prate i evidentiraju članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom.

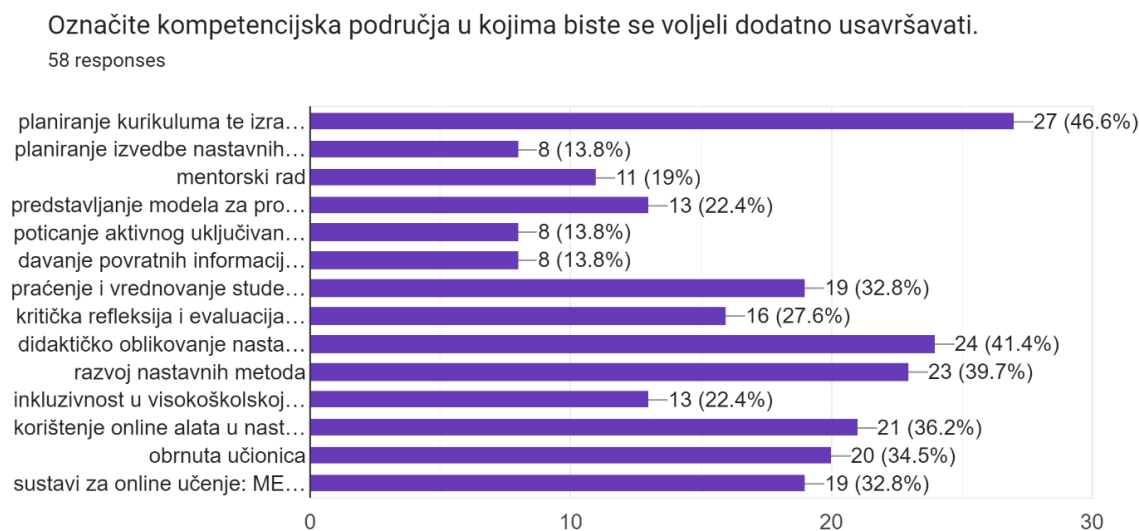
Osnovni dokumenti koji reguliraju procese osiguravanja kvalitete na Fakultetu, tj. **Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Učiteljskom fakultetu, Priručnik za osiguravanje kvalitete na Učiteljskom fakultetu** u protekloj su godini revidirani i usklađeni s aktualnim dokumentima na nacionalnoj i europskoj razini – s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, Standardima i smjernicama osiguravanja kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja, ISO normom 9001:2015 i strateškim dokumentima Fakulteta.

Odredbama Pravilnika o sustavu upravljanja kvalitetom obrazovanja Učiteljskoga fakulteta određena su područja koja se trebaju vrednovati, a Priručnikom za osiguravanje kvalitete utvrđene su metode i način praćenja sustava. Tako se kontinuirano provodi sveučilišna anketa za procjenu nastavnika u skladu s preporukama Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Također se kontinuirano provodi interna anketa zadovoljstva različitim aspektima studiranja na Fakultetu – nastavom i studijskim programima, stručno-administrativnim službama i organizacijom Fakulteta. U protekloj akademskoj godini interna je anketa za studente provedena u ljetnom i zimskom semestru. Sudjelovala su ukupno 552 studenata svih studijskih programa, a rezultati su prezentirani Upravi Fakulteta, svim nastavnicima na zajedničkim sjednicama odsjeka te u obliku pisanog izvješća putem elektroničke pošte kao i predstavnicima studenata (usp. Izvještaj o provedenoj studentskoj anketi na Učiteljskom fakultetu u zimskom semestru ak. god. 2021./2022., Izvještaj o provedenoj studentskoj anketi na Učiteljskom fakultetu u ljetnom semestru ak. god. 2021./2022.).

Osim toga, provedena je i anketa zadovoljstva programom Pedagoško-psihološkog obrazovanja (usp. Izvještaj o provedenoj Anketi zadovoljstva programom Pedagoško-psihološkog obrazovanja u ak. god. 2021./2022.) te je uočen trend porasta zadovoljstva polaznika navedenog programa. Na temelju rezultata provedenih anketa svake se godine uvode poboljšanja u različite procese. Primjerice, vrednovanje studentskih postignuća pokazalo se kao područje u kojem postoje određeni deficiti te je u izradi Pravilnik o vrednovanju koji bi jasnije regulirao pitanja evaluacije studenata.

Povratne informacije prikupljaju se i od nastavnika. U veljači tekuće akademske godine među nastavnicima je provedena anketa o zadovoljstvu organizacijom, provedbom i kvalitetom nastave (usp. Izvještaj o provedenom upitniku za nastavnike o nastavi na Učiteljskom fakultetu u zimskom semestru ak. god. 2021./2022.). Iz rezultata ankete razvidno je da su nastavnici zadovoljni izvođenjem nastave uživo, kao i podrškom Fakulteta. Poteškoće se najviše javljaju kod izvođenja hibridne nastave, što je otklonjeno potpunim prelaskom na kontaktnu nastavu u ljetnom semestru.

Također, provedena je anketa o kompetencijskim područjima u kojima bi se nastavnici voljeli usavršavati (usp. Graf 1). Prema rezultatima ankete planirane su radionice u sljedećoj akademskoj godini.



Graf 3: Kompetencijska područja u kojima bi se nastavnici voljeli usavršavati u %

U području politike i unaprjeđenja sustava kvalitete Učiteljski fakultet nastavlja s provedbom poboljšanja sustava komunikacije i osigurava pravovremeno obavještanje i protok informacija unutar svih poslovnih procesa. Tako je, primjerice, na svim sjednicama Odsjeka za učiteljske studije i Odsjeka za odgojiteljski studij u protekloj akademskoj godini točka dnevnog reda bila posvećena aktivnostima Povjerenstva za upravljanje kvalitetom te drugim događanjima u okviru osiguravanja kvalitete. Osim toga, imenovane su osobe u službama i ustrojbenim jedinicama odgovorne za provođenje politike kvalitete koje osiguravaju prenošenje informacija zaposlenicima.

U području periodičkih vanjskih vrednovanja ove je akademske godine Fakultet prošao postupak recertifikacije prema međunarodnoj normi kvalitete ISO 9001: 2015. Kao priprema za recertifikacijski postupak, proveden je interni audit, čiji su nalazi prikazani u nastavku teksta.

#### 11.4.1. Interni audit

Interni audit u akademskoj godini 2021./2022. uključivao je Kadrovsku i Informatičku službu, a predmet audita bili su sljedeći poslovni procesi:

- računanje nastavnog opterećenja, predaja plana i tablice opterećenja nastavnika Kadrovskoj službi; upisivanje izbornih kolegija (putem Merlina),

- prijava ispita i obrana završnih i diplomskih radova (putem studomata).

Auditorski tim zaključio je da, u skladu s rezultatima provedenih analiza, Fakultet održava sustav upravljanja u skladu sa zahtjevima Norme i da je dokazana sposobnost sustava da sustavno postiže dogovorene zahtjeve za usluge u skladu s opsegom politike i ciljevima organizacije. Tijekom audita nisu uočene nesukladnosti, a procesi evidentiranja nastavnog opterećenja te prijave ispita i obrane završnih i diplomskih radova jasno su definirani i učinkoviti. Korektivnim radnjama moguće je otkloniti potencijalne rizike koji postoje u procesu upisa izbornih kolegija putem sustava Merlin.

Nalazi internog audita prezentirani su upravi Fakulteta koja je potom donijela Upravinu ocjenu sustava kvalitete, kao i mjere za uklanjanje potencijalnih nesukladnosti i rizika.

#### **11.4.2. Recertifikacijski audit: Međunarodna norma kvalitete ISO 9001: 2015**

12.-13.9.2022. uspješno je proveden recertifikacijski audit Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Budući da se radilo o obnavljanju certifikata koje se provodi svake tri godine, audit je obuhvatio niz područja koja ulaze u opseg auditiranja:

- Uprava
- Sustav upravljanja kvalitetom
- Kadrovska služba
- Studentska služba
- Odsjek za učiteljske studije
- Odsjek za odgojiteljski studij
- Odsjek za obrazovne studije
- Odsjek u Čakovcu:
  - Uprava
  - Studentska služba
  - Stručno-tehnički poslovi
  - Knjižnica
- Odsjek u Petrinji:
  - Uprava
  - Administrativni odsjek
  - Knjižnica

Zaključci provedenog audita bili su sljedeći:

Dokumentacija sustava upravljanja sukladna je sa zahtjevima standarda audita i osigurava dostatnu strukturu za potporu primjeni i održavanju sustava upravljanja. Organizacija je prikazala djelotvornu primjenu i održavanje/poboljšanje vlastitog sustava upravljanja.
Organizacija je prikazala uspostavljanje i nadzor primjerenih ključnih performansi ciljeva te nadzire napredak prema njihovom ostvarivanju.
Program internog audita je u potpunosti proveden i pokazuje djelotvornost kao alat za održavanje i poboljšavanje sustava upravljanja.
Tijekom procesa audita, sustav upravljanja je prikazao ukupnu sukladnost sa zahtjevima standarda audita.

Temeljem navedenog auditorski tim zaključuje kako je organizacija uspostavila i održava vlastiti sustav upravljanja u skladu sa zahtjevima standarda te je pokazala primjerenu razinu sposobnosti sustava u postizanju politike i ciljeva organizacije. Time je Učiteljski fakultet osigurao uvjete za uspješno recertificiranje prema normi ISO 9001:2015 za sljedeći opseg certifikacije: visokoškolsko obrazovanje, znanstveno-istraživački i umjetnički rad te pružanje usluga obrazovanja za buduće odgojitelje, učitelje nastavnike te ostale obrazovatelje na području cjeloživotnoga odgoja i obrazovanja kroz programe integriranih, preddiplomskih, diplomskih, specijalističkih i doktorskih studija, kako prikazuje potvrda u nastavku.



Bureau Veritas Certification

## UČITELJSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Savska 77, 10000 Zagreb, Hrvatska

Podaci o lokacijama navedeni su u dodatku ovog certifikata

Bureau Veritas Certification potvrđuje da je proveden audit sustava upravljanja navedene organizacije te je utvrđena sukladnost sa zahtjevima sljedeće norme za sustave upravljanja

### ISO 9001:2015

Opseg certifikacije

VISOKOŠKOLSKO OBRAZOVANJE, ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI I UMJETNIČKI RAD TE PRUŽANJE USLUGA OBRAZOVANJA ZA BUDUĆE ODGOJITELJE, UČITELJE NASTAVNIKE TE OSTALE OBRAZOVATELJE NA PODRUČJU CJELOŽIVOTNOGA ODGOJA I OBRAZOVANJA KROZ PROGRAME INTEGRIRANIH, PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH, SPECIJALISTIČKIH I DOKTORSKIH STUDIJA.

Datum prve certifikacije:	17-03-2016
Istek valjanosti zadnjeg certifikata:	16-03-2022
Datum certifikacijske/recertifikacijske provjere:	13-09-2022
Datum početka certifikacijskog/recertifikacijskog ciklusa:	19-09-2022
Uz uvjet trajne zadovoljavajuće primjene sustava upravljanja organizacijom, ovaj certifikat vrijedi do:	16-03-2025

Broj certifikata: **HR009114**

Verzija br.:1

Datum izdavanja: **19-09-2022**



Lokalni ured: Ciottina 17a, 51000 Rijeka, Hrvatska

Sva ostala pojašnjenja u odnosu na opseg certifikacije i primjenu zahtjeva sustava upravljanja mogu se dobiti kod organizacije. Za provjeru valjanosti certifikata molimo nazvati: 00 385 51 213 672.



Slika 81: Potvrda o uspješno provedenom postupku recertifikacije (rujan, 2022.)

## 11.5. Obilježavanje blagdana i obljetnica

### 11.5.1. Dan Učiteljskog fakulteta i Svjetski dan učitelja

U utorak, 5. listopada 2021. godine obilježili smo Dan Učiteljskog fakulteta i Svjetski dan učitelja, a ujedno je predstavljena i nova Uprava Učiteljskog fakulteta za mandatno razdoblje 2021./2022.-2023./2024. Svečanu akademiju svojom su nazočnošću uveličali gosp. Zoran Milanović, predsjednik Republike Hrvatske te brojni ostali visoki dužnosnici Vlade, Hrvatskog sabora, rektor našeg i rektori drugih sveučilišta, dekani i prodekani ostalih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu te ravnatelji agencija i ustanova s kojima Učiteljski fakultet uspješno surađuje. Dekan se u svom govoru osvrnuo na predstojeće razdoblje obnove zgrada naših triju odsjeka i naglasio kako nam predstoji teško i naporno razdoblje u kojem nećemo posustati nego ćemo dati sve od sebe kako bismo obnovili zgrade našeg Fakulteta.

Tom prilikom dekan Učiteljskoga fakulteta prof. dr. sc. Siniša Opić podijelio je dekanove nagrade, posebne dekanove nagrade te posebno priznanje dekana vanjskim suradnicima Fakulteta za poseban doprinos djelovanju i radu Učiteljskoga Fakulteta. Također su i profesori Fakulteta koji odlaze u mirovinu dobili zahvalnice za izniman znanstveni i nastavni doprinos.





Slika 82: Fotografije gore i na prethodnoj stranici snimljene su tijekom Dana Fakulteta 5.10.2021.

## 11.5.2. Komemoracija za profesoricu Biserku Petrović-Sočo

7. lipnja 2022. u Vijećnici Središnjice u Zagrebu održana je komemoracija za našu dragu i uvaženu prof. dr. sc. Biserku Petrović-Sočo. Svi koji su željeli mogli su svoje riječi zahvale upisati u Knjigu sućuti koja se nalazila na stolu ispred ulaza u Vijećnicu.

Biserka Petrović-Sočo rođena je 5. prosinca 1952. godine u Zagrebu. Završila je studij predškolskog odgoja na Pedagoškoj akademiji i studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Na istom je fakultetu magistrirala i doktorirala iz područja predškolske pedagogije. Radila je kao odgojiteljica i predškolska pedagoginja u zagrebačkim vrtićima, a od 1993. godine kao znanstveni asistent na Pedagoškoj akademiji u Zagrebu. Autorica je mnogih knjiga, znanstvenih i stručnih radova u časopisima i zbornicima te je uredila desetak stručnih i znanstvenih knjiga iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Svojim radom i zalaganjem uvelike je doprinijela razvoju predškolske pedagogije u Hrvatskoj.

BROJ 1-2 • ZAGREB 18. SIJEČNJA 2022. školske novine 11

U SPOMEN BISERKA PETROVIĆ SOČO (1952. - 2021.)

# ZNANSTVENICA I PROFESORICA KOJA JE UNAPRIJEDILA STUDIJ RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

**B**iserka Petrović-Sočo rođena je 5. prosinca 1952. godine u Zagrebu, gdje je završila osnovnu i srednju školu, studij predškolskoga odgoja na Pedagoškoj akademiji 1977. godine i studij pedagogije na Filozofskom fakultetu 1981. godine. Od 1971. do 1979. radila je kao odgojiteljica, a od 1979. do 1993. na mjestu predškolskoga pedagoga.

Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (1992.) obranila je magistrski rad pod naslovom *Slikovnica u komunikaciji između odgojatelja i djece u odgojnim grupama jaslica od 18 do 36 mjeseci*, a 2006. godine disertaciju pod naslovom *Kontekst jaslica – jedna od odrednica odgoja i razvoja djece rane dobi*.

Od 1994. do 1997. godine obavljala je poslove glavnog mentora za predškolski program američkog *Step by step* projekta u sklopu kojeg je pokrenula izdavanje stručnog časopisa *Dijete, vrtić, obitelj* te je bila njegova odgovorna urednica od 1996. do 2002. godine i članica uredničkoga odbora do 2007. godine.

Na Odsjeku za odgojiteljske studije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu radila je od 1993. godine do



odlaska u mirovinu 2018. godine te je svojim dugogodišnjim radom znatno pridonijela razvoju studijskih programa na svim razinama. Utemeljila je više kolegija kao što su Metodika predškolskog odgoja, Razvoj kurikula ranog odgoja, Predškolska didaktika, Kvalitativna istraživanja u ranom odgoju i obrazovanju i druge. Autorica je brojnih radova koji su uvršteni u obveznu ili preporučenu literaturu za kolegije koji se izvode na Učiteljskom fakultetu i drugim srodnim fakultetima.

Biserka Petrović-Sočo bila je uzor profesionalne izvrsnosti za odgojitelje mentore s kojima je kontinuirano surađivala na svim pitanjima vezanima za suvremeni metodički pristup studenata u odgojno-obrazovnom radu te je na taj način znatno pridonosila postavljanju standarda kvalitete u praktičnom dijelu studijskih programa obrazovanja odgojitelja.

Svakako treba istaknuti njezino često perfekcionističko propitivanje sebe i drugih u osvjetljavanju kvalitete znanstvenoga i nastavnoga rada. Njezina bibliografija i znanstveni opus doista su impresivni. Objavila je tri znanstvene monografije, više od sedamdeset znanstvenih radova, aktivno je sudjelovala na brojnim međunarodnim i domaćim znanstvenim konferencijama, bila je aktivna suradnica na znanstveno-istraživačkim projektima. U fokusu njezina pedagoškog rada bili su studenti kojima je značajki prenosila svoje znanje i iskustvo, poticala ih na odgovornost, temeljitost i predani rad.

Kad bismo trebali odgovoriti na pitanje po čemu ćemo pamtiti profesoricu, tad bismo naglasili da je u nacionalnim okvirima Biserka Petrović-Sočo prisutna i prepoznatljiva dugi

niz godina upravo zahvaljujući kontinuiranom istraživanju i publiciranju visoko kvalitetnih znanstvenih radova u području ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Posebno treba istaknuti da nikad nije žurila kako bi stajala u prvim redovima za nacionalno priznanje, iako je to kao afirmirana znanstvenica nedvojbeno zaslužila, što je dijelom i odraz njezine osobnosti. No unatoč tome njezina znanstvena prepoznatljivost i njezini znanstveni radovi i monografije, njezina snažna osobnost ostavljaju trajni trag ne samo u Hrvatskoj već i međunarodnoj znanosti.

Znanstvenica, profesorica, mentorica, kolegica, a nekima od nas i prijateljica koja će nam nedostajati osobno i profesionalno, jer nas je osnaživala svojim pronicljivim zapažanjima o pedagoškoj znanosti i praksi, u zajedničkim susretima dugim i čestim razgovorima.

Pamtit ćemo našu profesoricu s poštovanjem i zahvalnošću, a njezin rad vrijedan je poticaj budućim generacijama u području ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja.

dr. sc. Anka Jurčević Lozančić,  
Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Slika 83: Članak u spomen na preminulu profesoricu Biserku Petrović Sočo u Školskim novinama

## **12. RAZVOJ I POSLOVANJE**

### **1. Protupotresna obnova zgrade središnjice u Zagrebu, Savska cesta 77, oznaka ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava FSEU.2021.MZO.042**

7.7.2021. potpisan je Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava, a 19.10.2021. dodatak Ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava, oznake FSEU.2021.MZO.042 u ukupnom iznosu od **108.525.000,00 kuna** na period od sklapanja ugovora do 31.3.2023.

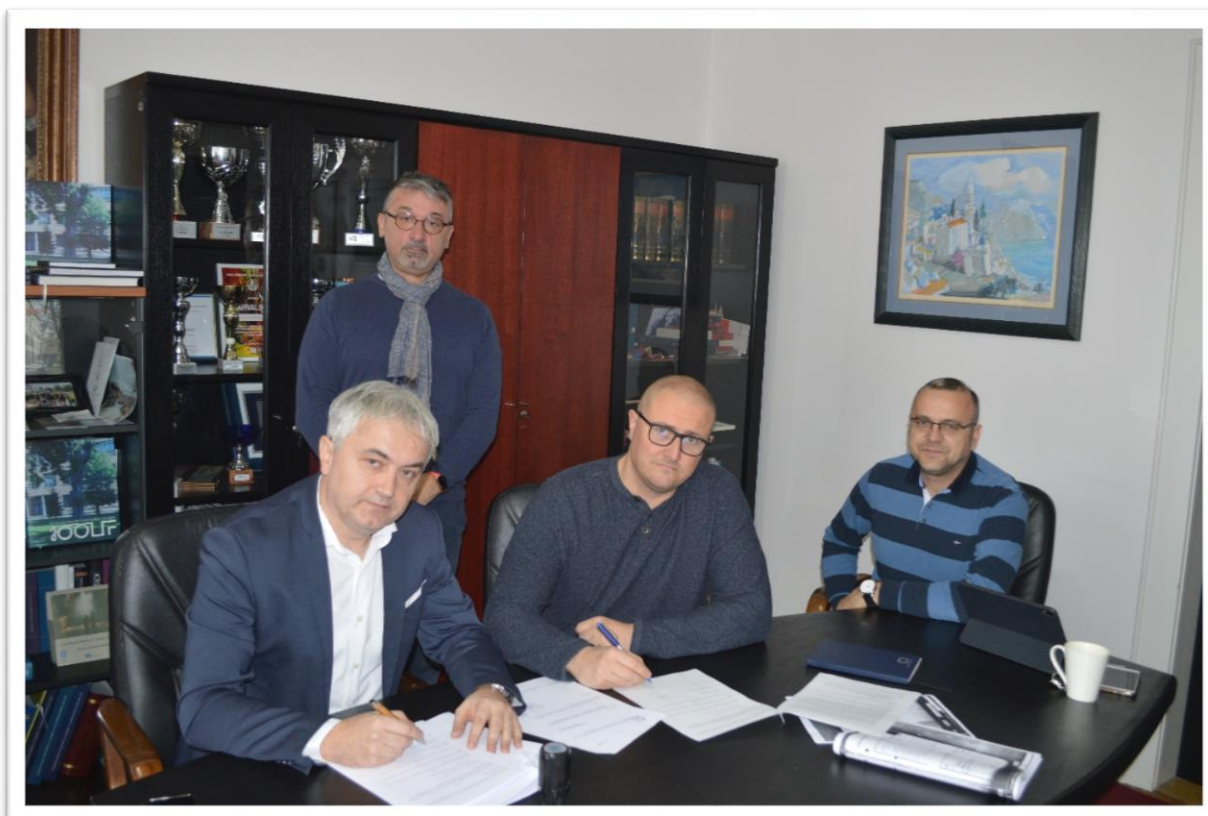
Planirane aktivnosti iz ugovora:

1. Priprema projektne i tehničke dokumentacije za obnovu infrastrukture i opreme u području obrazovanja oštećene potresom
2. Kontrola projekta obzirom na mehaničku otpornost i stabilnosti
3. Usluga projektantskog nadzora tijekom izvođenja radova
4. Pomoć pri pohranjivanju arhivske građe
5. Preseljenje u unajmljeni prostor
6. Izvedba radova
7. Usluge vanjskih stručnjaka za administraciju, tehničku koordinaciju, poslove financijskog upravljanja i izvještavanje u sklopu provedbe operacije
8. Usluge vanjskih stručnjaka za izradu dokumentacije za nadmetanje – izrada projektne dokumentacije
9. Usluge vanjskih stručnjaka za izradu dokumentacije za nadmetanje – za radove i usluge
10. Usluge izrade promidžbenih materijala i sl.
11. Usluge stručnog nadzora građenja i koordinatora zaštite na radu tijekom izvođenja radova i
12. Usluge upravljanja projektom gradnje (obnove) (sukladno Zakonu o poslovima i djelatnostima i djelatnostima prostornog uređenja i gradnje, NN 78/15, 118/18 i 110/19).

Aktivnosti za koje su provedeni javni postupci nabave te su ugovorene nabave i aktivnosti su u fazi realizacije:

1. Priprema projektne i tehničke dokumentacije za obnovu infrastrukture i opreme u području obrazovanja oštećene potresom – ugovoreno s tvrtkom Capital ing d.o.o, Zagreb u vrijednosti od 2.736.250,00 kuna

2. Kontrola projekta obzirom na mehaničku otpornost i stabilnosti – ugovoreno s tvrtkom Toding d.o.o., Zagreb u vrijednosti od 118.750,00 kuna
3. Usluge vanjskih stručnjaka za administraciju, i tehničku koordinaciju, poslove financijskog upravljanja i izvještavanje u sklopu provedbe operacije – ugovoreno s tvrtkom Pangeo projekt d.o.o., Zagreb u vrijednosti od 193.750,00 kuna
4. Usluge vanjskih stručnjaka za izradu dokumentacije za nadmetanje – izrada projektne dokumentacije – ugovoreno s tvrtkom Maxicon d.o.o., Zagreb u vrijednosti od 68.750,00 kuna
5. Usluge vanjskih stručnjaka za izradu dokumentacije za nadmetanje – za radove i usluge ugovoreno s tvrtkom Lunika, Našice u vrijednosti od 76.000,00 kuna
6. Usluge izrade promidžbenih materijala i sl. – ugovoreno s tvrtkom Oberon studio d.o.o., Zagreb u vrijednosti od 90.000,00 kuna i
7. Usluge upravljanja projektom gradnje (obnove) (sukladno Zakonu o poslovima i djelatnostima i djelatnostima prostornog uređenja i gradnje, NN 78/15, 118/18 i 110/19) ugovoreno s tvrtkom Bim projekt d.o.o., Zagreb u vrijednosti od 781.250,00 kuna.



Slika 84: Potpisivanje Ugovora 31.12.2021. s tvrtkom Capital ing d.o.o. iz Zagreba za usluge pripreme projektne i tehničke dokumentacije za obnovu infrastrukture i opreme u području obrazovanja oštećene potresom

Aktivnosti čije javne nabavke su u tijeku:

1. Izvedba radova
2. Usluge stručnog nadzora građenja i koordinatora zaštite na radu tijekom izvođenja radova i
3. Usluga projektantskog nadzora tijekom izvođenja radova.

Aktivnosti čija se realizacija očekuje u narednom periodu:

1. Pomoć pri pohranjivanju arhivske građe
2. Preseljenje Knjižnice i pohranjivanje knjižnične građe i
3. Preseljenje u unajmljeni prostor.

## **2. Hitne mjere sanacije od posljedica potresa zgrade središnjice u Zagrebu, Savska cesta 77, oznaka ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava FSEU.2021.MZO.077**

7.12.2021. potpisan Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava oznake FSEU.2021.MZO.077 u ukupnom iznosu od **183.925,37 kuna** na period od sklapanja ugovora do 31.3.2023.

Planirane aktivnosti iz Ugovora koje su realizirane su:

1. Izrada Elaborata postojećeg stanja – ugovoreno s Građevinskim fakultetom, Zagreb u iznosu od 60.000,00 kuna
2. Izvedba radova hitnih mjera sanacije – ugovoreno s tvrtkom Galaxy of Painters d.o.o., Zagreb u vrijednosti od 121.125,00 kuna
3. Materijal za hitne mjere sanacije u iznosu od 2.800,37 kuna.

## **3. Protupotresna obnova zgrade Učiteljskog fakulteta na odsjeku u Petrinji, oznaka ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava FSEU.2021.MZO.047**

8.7.2022. potpisan je Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava oznake FSEU.2022.MZO.047 u ukupnom iznosu od **29.477.274,37 kuna** na period od sklapanja ugovora do 30.06. 2023.g.

#### Planirane aktivnosti iz Ugovora

1. Izrada usklađenja projektne i tehničke dokumentacije sukladno Zakonu o obnovi za cjelovitu obnovu zgrade Učiteljskog fakulteta u Petrinji
2. Izrada izvješća o energetsom pregledu zgrade i energetske certifikata nakon obnove
3. Usluga projektantskog nadzora tijekom izvođenja radova
4. Usluge revidenta
5. Angažiranja usluga voditelja projekta sukladno Zakonu o gradnji
6. Izvedba radova
7. Usluge stručnog nadzora građenja tijekom izvedbe radova
8. Usluge vanjskih stručnjaka za administraciju, poslove financijskog upravljanja i izvještavanje u sklopu provedbe operacije i usluge vanjskih stručnjaka za pripremu i provedbu postupaka nabave u sklopu operacije i
9. Izrada privremene informacijske ploče, izrada trajne informacijske ploče i izrada naljepnica.

Aktivnosti za koje su provedeni javni postupci nabave te su ugovorene nabave:

1. Usluge revidenta – ugovoreno s tvrtkom Toding d.o.o., Zagreb u iznosu od 24.375,00 kuna

Aktivnosti koje su u postupku nabave:

1. Usluge vanjskih stručnjaka za administraciju, poslove financijskog upravljanja i izvještavanje u sklopu provedbe operacije i usluge vanjskih stručnjaka za pripremu i provedbu postupaka nabave u sklopu operacije.

Aktivnosti za koje se očekuje pokretanje nabava i realizacija u periodu koji slijedi:

1. Izrada usklađenja projektne i tehničke dokumentacije sukladno Zakonu o obnovi za cjelovitu obnovu zgrade Učiteljskog fakulteta u Petrinji
2. Izrada izvješća o energetsom pregledu zgrade i energetske certifikata nakon obnove
3. Usluga projektantskog nadzora tijekom izvođenja radova
4. Angažiranja usluga voditelja projekta sukladno Zakonu o gradnji
5. Izvedba radova
6. Usluge stručnog nadzora građenja tijekom izvedbe radova i

7. Izrada privremene informacijske ploče, izrada trajne informacijske ploče i izrada naljepnica.

#### **4. Hitne mjere sanacije od posljedica potresa zgrade Učiteljskog fakultet na Odsjeku u Petrinji, oznaka ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava FSEU.2021.MZO.046**

23.5.2022. potpisan je Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava oznake FSEU.2021.MZO.046 u ukupnom iznosu od **434.605,25 kuna** na period od sklapanja ugovora do 15.5.2023.

Planirane aktivnosti iz Ugovora za koje su provedene nabave i koje su realizirane:

1. Izrada elaborata postojećeg stanja građevinske konstrukcije zgrade Učiteljskog fakulteta u Petrinji nakon potresa od 28.12.2020. – ugovoreno s Građevinskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu u iznosu od 192.105,25 kuna.

Planirana aktivnost za koju je provedena nabava i koja je u procesu realizacije:

1. Izrada projektne dokumentacije za cjelovitu obnovu zgrade Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskog fakulteta – Odsjeka u Petrinji – ugovoreno s Građevinskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu u iznosu od 242.500,00 kuna.

### **13. FINANCIJSKO IZVJEŠĆE**

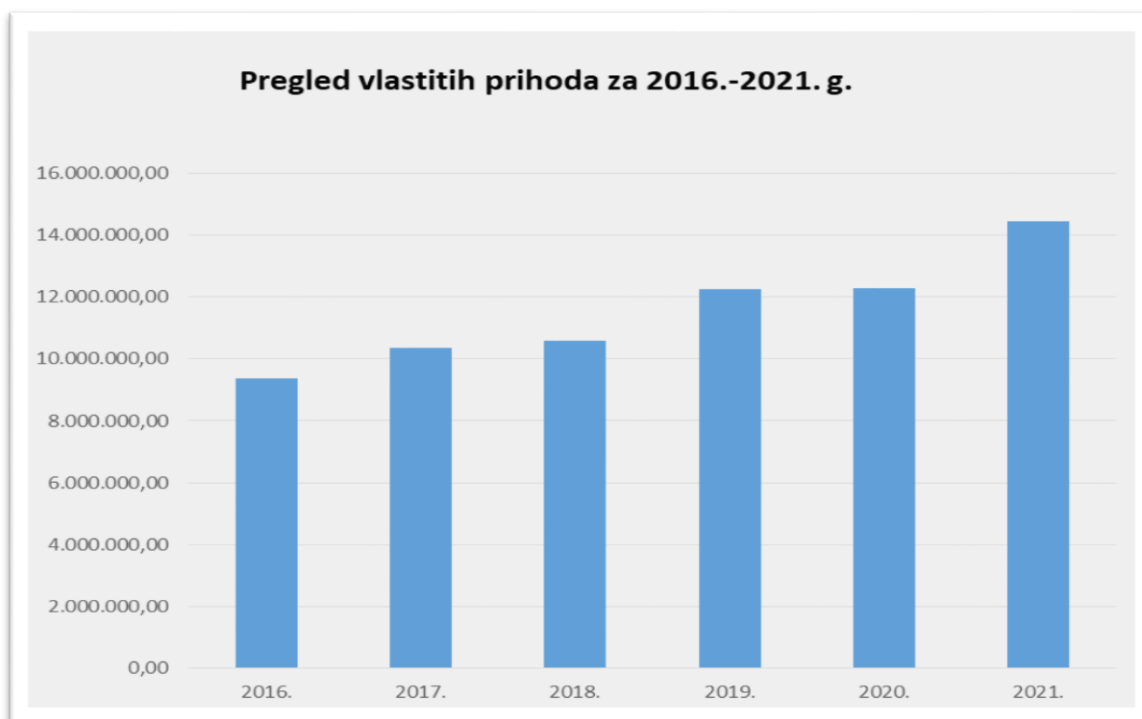
Financijsko izvješće za poslovnu godinu 2021. sastavni je dio ovoga Izvješća i nalazi se u njegovu prilogu te prikazuje ukupne prihode i rashode realizirane u poslovnoj godini 2021. te njihovu specifikaciju po vrstama sukladno zakonskim knjigovodstvenim analitikama.

Ukupan prihod ostvaren u promatranom razdoblju iznosi 63.447.722,85 kuna te rashod od 58.515.183,81 kuna.

Prihodi Fakulteta dijele se u tri skupine od kojih su financijski najznačajniji u udjelu od 73,94% prihodi iz proračuna, zatim vlastiti prihodi koje Fakultet realizira od pružanja usluga na tržištu i prodaje proizvoda i usluga u udjelu od 22,74% te udio od 3,33% koji se odnosi na pomoć iz inozemstva i od subjekata unutar države, a što se odnosi na prihode od raznih projekata, od kojih su financijski najznačajniji projekt HKO, Unicef i Erasmus+ te razne pomoći za uređenje pročelja Fakulteta od strane Ministarstva kulture i slično.

U odnosu na isto razdoblje prošle poslovne godine 2020. g. ukupni prihodi bilježe trend rasta od 9,50%. Prihodi od pomoći iz inozemstva i subjekata unutar države koje se odnose na prihode od projekata i sl. u odnosu na 2021. g. imaju indeks rasta od 33,60%, što proizlazi iz realizacije gore navedenih projekata i pomoći za uređenje pročelja zgrade Učiteljskog fakulteta na Odsjeku u Čakovcu. Prihodi iz proračuna bilježe povećanje od 6,40% temeljem realizacije povećanja proračunske osnovice i sl. Vlastiti prihodi Fakulteta bilježe rast u odnosu na 2020. g. u iznosu od 17,54%. Unutar pojedinih kategorija vlastitih prihoda dolazi do povećanja prihoda u odnosu na 2020. g., što je rezultat smanjenja negativnog utjecaja pandemije virusa Covid-19 na poslovanje.

U nastavku je dan pregled kretanja vlastitih prihoda u periodu 2016. – 2021.



Graf 4: Pregled vlastitih prihoda u periodu od 2016.-2021. g.

Fakultet već dulji niz godina ulaže napore u rast vlastitih prihoda kroz povećanje ponude vlastitih programa koji iz godine u godinu rastu. Financijski najznačajniji vlastiti prihodi Fakulteta su prihodi od izvanrednog studija predškolskog odgoja, zatim prihodi od doktorskih i specijalističkih studija, slijede prihodi od cjeloživotnog obrazovanja i tečaja PPO. Tu su i ostali vlastiti prihodi – prihodi od imovine, prihodi od Časopisa i prodaje knjiga, kotizacija te razni ostali prihodi koji se sastoje od sufinanciranja cijene usluge – provjera diploma, promocija, izdavanja potvrda, nostrifikacija, upisa, razredbenih ispita i slično.

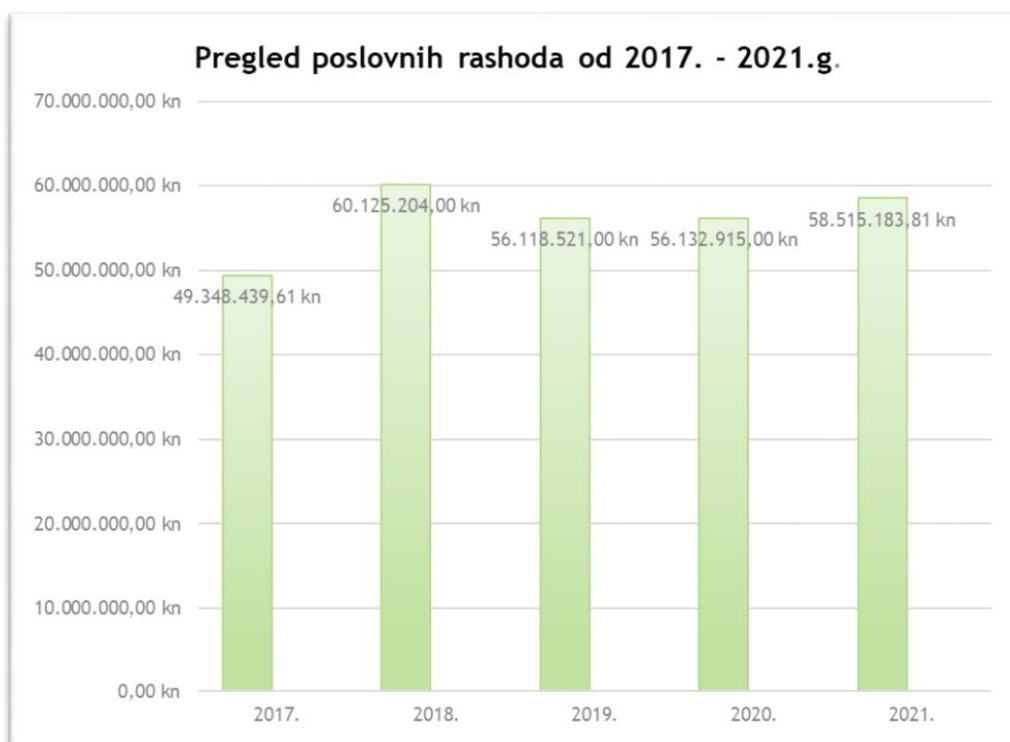
Ukupni rashodi Fakulteta u 2021. g. bilježe trend rasta od 4,20%, s obzirom da prate rast prihoda koji iznosi u odnosu na 2021. g. 9,50%, a iz kojih se rashodi i realiziraju. Pojedine kategorije rashoda su na višoj razini u odnosu na 2020. g. s obzirom na stabilizaciju poslovanja i popuštanje negativnog utjecaja pandemije virusa Covid-19 na poslovanje. Rashodi službenih putovanja i stručnog usavršavanja bilježe povećanje s obzirom na to da su u 2020. g. uslijed okolnosti pandemije ovi troškovi bili na niskoj razini. Rashodi za energiju bilježe povećanje od 11,20%, uslijed veće potrošnje u odnosu na 2020.g. na temelju izmijenjenih okolnosti poslovanja i održavanja nastave. Usluge tekućeg i investicijskog održavanja bilježe rast troškova za 63,10% temeljem investicijskih radova – obnove pročelja zgrade Odsjeka u Čakovcu. Rashodi za zdravstvene usluge bilježe povećanje od 21,70% temeljem realizacije sistematskih pregleda zaposlenika. Rashodi za reprezentaciju bilježe povećanje troškova za 63,80% u odnosu na 2020. g. temeljem promijenjenih uvjeta poslovanja. Troškovi sudskih postupaka bilježe povećanje temeljem obveza vezanih uz sudske sporove.

Usluge izrade projektne dokumentacije bilježe rast od 12,40% zbog potrebe izrade projektne i tehničke dokumentacije za potresnu obnovu zgrade u Petrinji.

Uštede su realizirane u rashodima za skupinu materijalnih rashoda od 3,60%, rashodima za uredski materijal od 12,60% te rashodima za materijal i sirovine od 4,90%. Kod rashoda za usluge bilježimo smanjenje rashoda usluga telefona, pošte i prijevoza od 6,20% te rashoda za komunalne usluge, premije osiguranja te pristojbe i naknade.

Za nabavku dugotrajne opreme utrošeno je 899.566,43 kuna u poslovnoj 2021. g. čime se preusmjerila realizacija iz 2020.g. u novu poslovnu godinu te su u 2021 g. realizirane planirane nabavke informatičke opreme za dvije poslovne godine.

Graf u nastavku daje pregled kretanja rashoda Fakulteta u periodu od pet poslovnih godina uključujući 2017. – 2021.g. na kojem je prikazan pregled ukupnih rashoda te pad poslovnih rashoda 2018. – 2020., što je rezultat uloženi ušteda u poslovanju i transparentnog sustava jednostavne i javne nabave, nakon čega slijedi rast u 2021.g. temeljem realiziranih većih poslovnih prihoda i oporavka od utjecaja pandemije virusa Covid-19.



Graf 5: Pregled kretanja rashoda fakulteta u razdoblju 2017. – 2021. g.

Stanje evidentiranih obveza na 31.12.2021. g. u financijskom izvješću za 2021.g. iznosi 7.595.606,63 kuna. Sastoji se od plaće i prijevoza za zaposlenike za prosinac 2021. g. koji iznosi 3.127.485,74 kuna i isplaćen je na teret Ministarstva znanosti i obrazovanja u siječnju 2022. Nepodmirene obveze odnose se na rashode budućih razdoblja te na vanjsku suradnju i vježbaonice za ljetni semestar 2020/2021., koje su isplaćene u veljači 2022. g. te na račune koji na naplatu dopijevaju u siječnju 2022. g.

Na dan 31.12.2021. Fakultet je imao nepodmirenu obvezu za rad preko norme za akademsku godinu 2020./2021. koja je isplaćena u 2022. g. u iznosu od 886.518,65 kuna. Prema tome, sveukupne obveze nakon umanjenja obveza za plaću iz prosinca 2021.g. i ubrojivši rad preko norme iznose 5.354.639,54, čija se specifikacija nalazi u tablici u nastavku.

Sukladno realiziranim prihodima i rashodima u poslovnoj godini 2021. Fakultet je ostvario poslovni rezultat u vidu dobiti od 4.932.540,04 kune koja se prenosi kao višak poslovanja za pokriće obveza u sljedećem razdoblju.

UČITELJSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU  
SAVSKA CESTA 77, ZAGREB

FINANCIJSKI POKAZATELJI NA 31.12.2021.

**I. STANJE RASPOLOŽIVIH SREDSTAVA NA POSLOVNOM RAČUNU NA DAN 31.12.2021.**

- uključujući devize i novčana sredstva u blagajni, iznosi kn	8.970.314,43
<b>UKUPNO</b>	<b>8.970.314,43</b>

**II. NEPODMIRENE OBVEZE FAKULTETA NA DAN 31.12.2021.**

Obveze za zaposlene	4.321.949,19
Obveze za materijalne rashode	1.622.560,66
Obveze za financijske rashode	635.433,91
Tekuće obveze	591.582,26
Obveze za odgođeno priznavanje rashoda	147.607,50
Obveze za nematerijalnu imovinu	276.473,11
<b>UKUPNO</b>	<b>7.595.606,63</b>

**III. NEPODMIRENA OBVEZA FAKULTETA RAD PREKO NORME**

Prekovremeni rad akademska 2020/2021.g.	886.518,65
<b>UKUPNO</b>	<b>886.518,65</b>

**IV. SVEUKUPNO OBVEZE FAKULTETA NA 31.12.2021 (I. + II.)**

<b>II. NEPODMIRENE OBAVEZA FAKULTETA NA 31.12.2021.</b>	<b>7.595.606,63</b>
<b>III. NEPODMIRENA OBAVEZA FAKULTETA ZA RAD PREKO NORME</b>	<b>886.518,65</b>
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>8.482.125,28</b>

Napomena:

<b>Od Sveukupnih obveza fakulteta dio koji se odnosi na plaće iz MZO iznosi</b>	<b>3.127.485,74</b>
<b>Obveze fakulteta</b>	<b>5.354.639,54</b>
<b>Kontrolni zbroj</b>	<b>8.482.125,28</b>

Tablica 5: Financijski pokazatelji Fakulteta na dan 31.12.2021.

### 13.1. Opći i pravni poslovi

1. Pravni poslovi vezani za ugovorne odnose u naravi autorski ugovori, ugovori o djelu (koji ne spadaju u domenu kadrovskih poslova, a uključuju ugovore za Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, izdavačku djelatnost, projekte, predavanja na konferencijama i slične poslove), ugovore za javnu i jednostavnu nabavu te ugovore za zakupe i odnose s trećim osobama:
  - izrada ugovora – ukupno 217 (što uključuje autorske ugovore za Časopis, izdanja knjiga i za programe Centra za cjeloživotno obrazovanje, projekte i ugovore o djelu)
  - izrada ugovora za vanjsku suradnju (ukupno 200)
  - izrada ugovora za vježbaonice – 188 ugovora s dječjim vrtićima za izvanredne i 17 za redovite studente
  - izrada ugovora za vježbaonice – 12 ugovora s osnovnim školama
  - izrada dopisa za MZO za osnovne škole i dječje vrtiće (20)
  - izrada odluka (i drugih akata npr. zapisnika o primopredaji – ukupno 172)
2. Pomoć službi za nakladničku djelatnost te stalni kontakti s djelatnicima Fakulteta zaduženima za nakladničku djelatnost (doc. dr. sc. Martina Kolar Billege kao voditeljica)
3. Komunikacija s dječjim vrtićima i osnovnim školama vježbaonicama Fakulteta te izrada ugovora i sudjelovanje u traženju rješenja MZO-a za imenovanje vježbaonicama
4. Izvršavanje ostalih poslova po nalogu prodekana za poslovanje i dekana te prodekanica i prodekana za poslovanje, nastavu i studente u odsjecima i prodekana za znanost te uz ostalo:
  - pravna pomoć pri provedbi projekata uključujući projekte obnove sjedišta i oba dislocirana odsjeka
  - sudjelovanje u provedbi postupaka javne nabave za potrebe projekata obnove
  - ishodaenje dozvole i svih potrebnih dokumenata za izradu skulpture Spomenik djetetu
  - izvršavanje poslova osobe za zaštitu podataka i osobe za dostavu podataka sukladno zakonu o pravu na pristup informacijama
  - kontaktiranje odvjetnika koji zastupaju Fakultet te osoba koje imaju pravna pitanja u nadležnosti Fakulteta
  - drugi poslovi po nalogima.
5. Angažman u kontaktima s ministarstvima i ustanovama oko ishodaenje dokumentacije za obnovu Središnjice i Odsjeka u Petrinji te s Građevinskim fakultetom i projektantima zgrade u Zagrebu.

## 14. ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKI POSLOVI

### 14.1. Služba računovodstva i financija

Tijekom akademske godine 2021./2022. Služba za računovodstvo i financije Učiteljskoga fakulteta je djelovala u središnjici i odsjecima. Ukupno broji 7 djelatnika, od čega je 6 djelatnika u Središnjici te jedna djelatnica na Odsjeku u Petrinji. Poslovi su raspoređeni prema radnim cjelinama, a sukladno Pravilniku o unutarnjem ustroju te svojim međudjelovanjem osiguravaju uspješno ispunjavanje potreba i izazova suvremenog poslovanja i zakonodavstva iz područja računovodstva i financija. Poslovi financijskog i računovodstvenog praćenja, obračuna i evidencije odvijaju se u Središnjici u Zagrebu. U odsjecima je djelatnicima i studentima Fakulteta dostupna administrativna i računovodstvena podrška u vidu izdavanja i obračuna putnih naloga, blagajničkog poslovanja, izdavanja i zaprimanja računa, izvješća o nastavi i sl.

Radne aktivnosti su organizirane prema vrstama poslova – poslovi plana i analize, poslovi financijskog knjigovodstva, obračuna plaća i ostalih naknada, obračuni službenih putovanja, poslovi fakturiranja, saldakonti, blagajne, likvidature, evidencije osnovnih sredstava te plaćanja i praćenje naplate potraživanja.

U akademskoj godini 2021./2022. izdano je 5592 računa, zaprimljeno je, obrađeno i plaćeno 2778 ulaznih računa, odobrenja i terećenja. Obračunato je ukupno 248 putnih naloga. Izvršeno je ukupno 430 obračuna, prema vrstama 186 obračuna drugog dohotka te 244 obračuna plaće i drugih naknada. Blagajničko poslovanje na sve tri lokacije Fakulteta je uključivalo promet putem kunskih i deviznih blagajni – sveukupno 217 isplatnica i 48 uplatnica.

Služba računovodstva i financija financijski i savjetodavno je popratila i evidentirala provedbu 27 znanstvenih potpora Sveučilišta te su temeljem rezultata natječaja za promicanje znanstvenog i umjetničkog rada na Učiteljskom fakultetu za 2021. godinu popraćeni i realizirani troškovi 43 korisnika natječaja.

Također, knjigovodstveno i financijski je praćena provedba tri projekta Hrvatske zaklade za znanost, šest projekata Erasmus+, dva projekta Unicef te dva projekta iz Europskog socijalnog fonda: HKO inputs i *Pouči me*. Investicijski projekti koji su se realizirali i financijski i knjigovodstveno te su evidentirani sljedeći projekti: Hitne mjera sanacije za Središnjicu Zagreb te Odsjek u Petrinji te projekti cjelovite obnove zgrade od potresa u Središnjici u Zagrebu i cjelovita obnova zgrade od potresa na Odsjeku u Petrinji.

Pri provedbi prijava djelatnika Fakulteta na domaće i inozemne otvorene natječajne za financiranje projekata iz raznih područja, Služba računovodstva i financija je kontinuirano davala podršku Službi za međunarodnu suradnju Fakulteta koja je započela s radom u prošloj

akademskej godini po pitanju tumačenja financijskih i računovodstvenih podataka i prisutnih pozitivnih poslovnih praksi kod prijave i provedbe projekata.

Računovodstvo i računovodstveni procesi se konsolidiraju za odsjeke i Središnjicu u Središnjici, gdje se vrše kontrole dokumentacije i procesi odobrenja, kao i procesi isplate za sve tri lokacije.

Kontinuirano se obavljaju poslovi vođenja računovodstveno-financijskih evidencija te se prate zakonske promjene uz uspješno usvajanje stručnih preporuka i zahtjeva zakonskih normi i nadležnih institucija.

Financijsko izvješćivanje se realiziralo pravovremeno i sukladno Pravilniku o proračunskom računovodstvu te se dostavljalo sukladno uputama na nadležne institucije u Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Sveučilištu u Zagrebu, državnoj Reviziji, Hrvatskom zavodu za statistiku, Ministarstvu financija i Poreznoj upravi. Tijekom 2022. uveden je u praksu novi način dostavljanja periodičnih i godišnjih financijskih izvještaja elektronskim putem na platformi Fine, što je znatno ubrzalo dostavu izvještaja. Novi oblici izvještavanja su uspješno integrirani u postojeći sustav.

Krajem akademske godine aplikativno je integrirana zakonska obveza prelaska na dvojni sustav iskazivanja potraživanja, odnosno trenutno dvojno iskazivanje računovodstvenih evidencija u valuti hrvatske kune i valuti eura.

Sustav unutarnjih kontrola u segmentu praćenja i kontrole poslovanja i pratećih aktivnosti sustavno se unaprjeđuje i podiže na višu razinu. Usvajaju se preporuke Zajedničkog ureda za unutarnju reviziju Sveučilišta u Zagrebu u pratećim segmentima poslovanja. Tijekom akademske godine provedena je od strane Zajedničkog ureda za unutarnju reviziju Sveučilišta u Zagrebu revizija naplate potraživanja. Rezultati revizijskog pregleda su dali zadovoljavajući nalaz te mišljenje kojim je sustav unutarnjih kontrola odgovarajući te pruža razumnu sigurnost da se rizicima upravlja u svrhu ostvarivanja ciljeva, pri čemu mogu biti preporučena određena poboljšanja. U sklopu obveznih postupaka iz domene certifikata ISO 9001 proveden je interni audit u segmentima poslovanja – kadrovska evidencije i zaštita na radu.

Zaposlenici Službe su u navedenom periodu pohađali sljedeće edukacije: edukaciju iz područja obračuna plaće *Aktualna pravna i porezna pitanja primjene novoga kolektivnog Ugovora za javne i državne službe* u obliku online webinar, a provodila ga je tvrtka Tim4pin d.o.o. iz Zagreba.

## **14.2. Služba za informatičku potporu i mrežnu stranicu**

Prilikom organizacije i provođenja e-kolegija i e-obrazovanja sa strane informatičke službe napravljeno je sljedeće u akademskoj godini 2021./2022.:

- pružena je informatička potpora svim nastavnicima u korištenju Merlin platforme za e-učenje, omogućen prostor na fakultetskim poslužiteljima, otvoren pristup web stranici Fakulteta i provođenje e-učenja pomoću Merlin i mrežne aplikacije MOODLE (2CO2, 2co.ufzg.hr);
- pružena je tehnička podrška online dijelu nastave u vidu korištenja Zooma, MS Teamsa i Merlin aplikacije;
- obavljena je evidencija i upis izbornih kolegija u Merlin i ISVU aplikacijama.

Tijekom akademske godine 2021./2022. nabavljeni su računalni programi za potrebe nastavnika i službi Fakulteta:

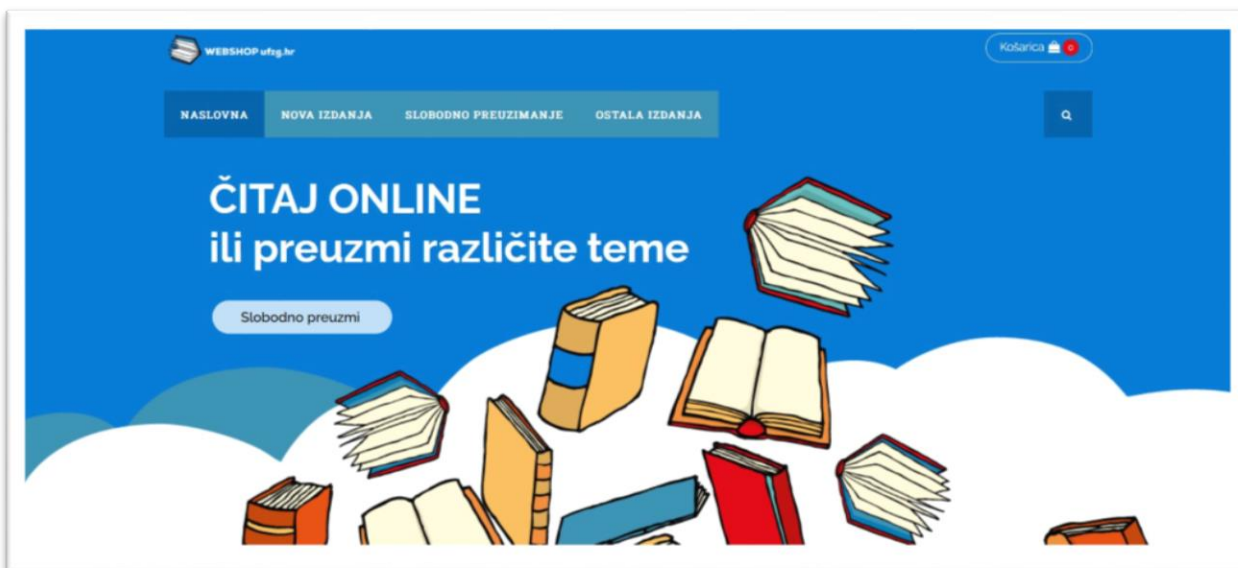
- redovna distribucija CARNet-a Microsoftovih programa (Windows OS, Office paketi, WIN Server SW i ostali dodatni Microsoft programi po potrebi),
- računalni program STATISTICA, kojih je trenutno aktivno dvadesetak licenci na Fakultetu,
- prema zahtjevima pojedinih profesora na Fakultetu se koriste i besplatni (Opensource) računalni programi i Linux distribucije te
- besplatna Linux distribucija koristi se i na računalnim poslužiteljima u Središnjici te na odsjecima u Čakovcu i Petrinji kao glavni računalni program, dok se uz njega koriste i Microsoft programi dobiveni od strane CARNet-a.

U akademskoj godini 2021./2022. putem javnog natječaja nabavljena je računalna oprema za potrebe nastave, službi i profesora. Sva informatička oprema raspoređena je u Središnjici te na odsjecima u Čakovcu i Petrinji prema iskazanim potrebama. Osim navedene nabavljene informatičke opreme, redovno se obavlja servis postojeće informatičke opreme.

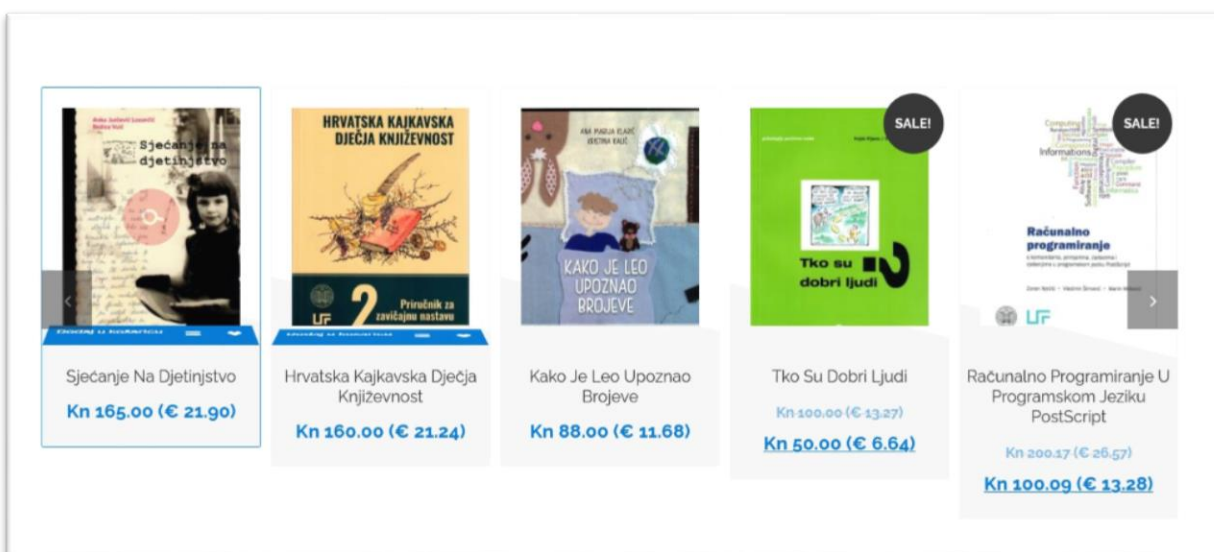
Svi redovni studenti upisani su u ISVU sustav prema programskim ugovorima te je omogućeno praćenje studentskih školarina preko ISVU sustava. Za akademsku godinu 2021./2022. u ISVU sustavu omogućen je upis studenata preko Studomata, kao i za prethodne akademske godine.

Na sve tri lokacije redovno se radilo na poslovima održavanja i uklanjanja problema kod opreme i poslužitelja, održavanja mreže, ažuriranja DNS servisa i ažuriranja potrebnih računalnih programa, održavanje virtualizacijskog clustera poslužitelja, postavljanja i održavanja novih virtualnih poslužitelja i slično.

U ovoj akademskoj godini objavljeno je petnaestak novih besplatnih i plaćenih izdanja na našoj webshop stranici (webshop.ufzg.hr). Stranica i cijene knjiga prilagođene su uvođenju eura.

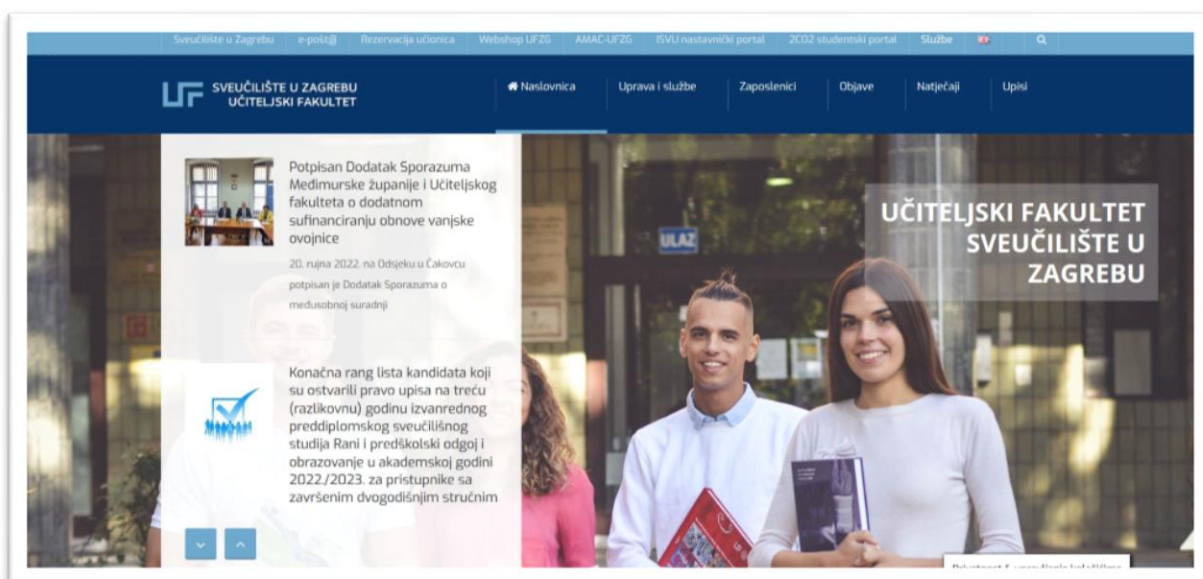


Slika 85: Stranica Fakulteta webshop.ufzg.hr



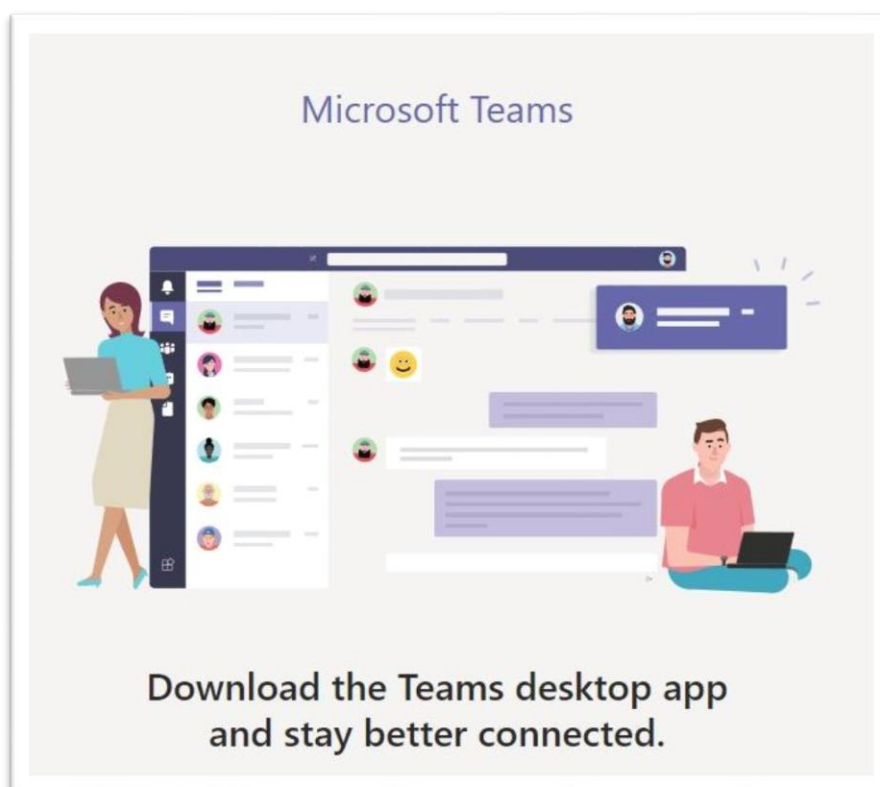
Slika 86: Primjeri nekih od naslova koji se prodaju na mrežnoj stranici webshop.ufzg.hr

Objavljeno je preko dvije stotine vijesti i ostalih objava na Internet stranici Fakulteta, uz određene dorade i ostala tehnička poboljšanja.



Slika 87: Naslovnica mrežne stranice Fakulteta

U zimskom semestru ove akademske godine, s obzirom na epidemiološku situaciju uzrokovanu Covid-19 virusom, većina nastave se održavala online te je stoga svim nastavnicima i studentima pružena podrška pri korištenju usluge Teams u sklopu Office365 programskog paketa.



Slika 88: Informatička služba daje podršku u korištenju usluge Teams u sklopu Office 365 paketa

Informatička služba tijekom akademske godine pružala je informatičku podršku svim djelatnicima u svakodnevnom radu i poslovanju te brinula o informatičkoj opremi Fakulteta.

### 14.3. Poslovi Urudžbenog zapisnika i Arhive

Poslovanje Ureda urudžbenog zapisnika i arhive regulirano je i usklađeno s Uredbom o uredskom poslovanju (Narodne novine, br. 75/21) i Naputkom o brojčanim oznakama pismena te sadržaju evidencija uredskog poslovanja (Narodne novine, br. 132/2021.). Za 2022. godinu napravljen je novi Plan klasifikacijskih i brojčanih oznaka stvaratelja i primatelja akata te je sva dokumentacija urudžbirana i evidentirana u skladu s istim.

Tijekom ak. godine 2021./2022. otvorena su ukupno 972 predmeta:

- Zagreb – 883
- Čakovec – 76
- Petrinja – 13

U okviru otvorenih predmeta urudžbirano je i evidentirano ukupno 13 508 dokumenata:

- Zagreb – 11846
- Čakovec – 1361
- Petrinja – 301

Svi predmeti su putem dostavne knjige/CIS-a proslijeđeni službama Fakulteta na rješavanje.

Tijekom istog razdoblja evidentirano je i otpremljeno 1928 (podatak za Središnjicu u Zagrebu) različitih poštanskih pošiljaka (izlazna pošta).

Nakon prve i druge faze digitalizacije u pripremi je implementacija obrasca OZZ – Opći zahtjev zaposlenika.

Proces uvođenja CIS 3000 sustava se nastavlja, u okviru kojega se trenutno testiraju funkcionalnosti za online predaju obrazaca za vanjske korisnike (Prijava za PPO, Prijava za PSPK, Studentske zamolbe i ostali obrasci za vanjske korisnike) te se provodi implementacija istih, kao i edukacija zaposlenika službi za korištenje.

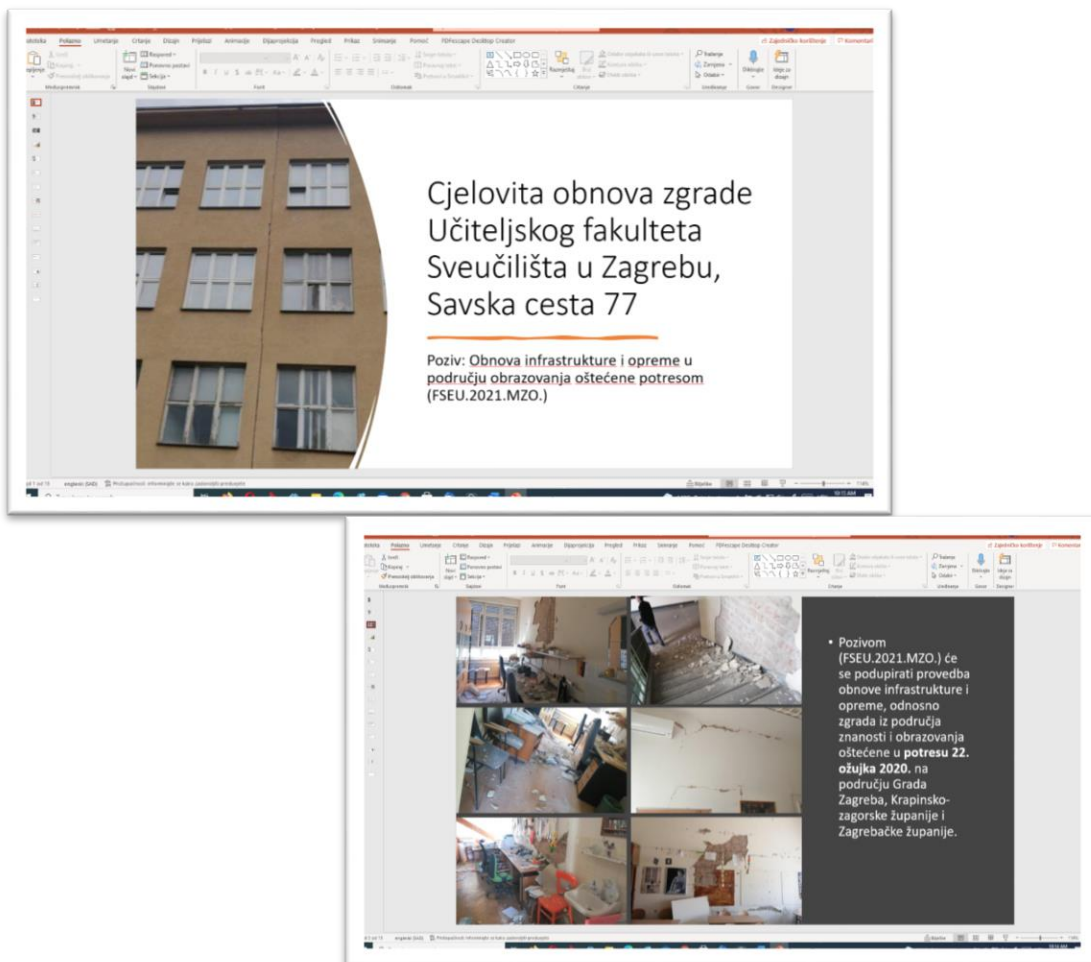
Po završetku procesa u planu je izrada jedinstvenog dokumenta koji bi sadržavao popis svih dokumenata koji se pojavljuju u procesu poslovanja, dorada mapa procesa za svaku pojedinu službu te sukladno tome utvrđivanje tijeka kolanja svakog pojedinog dokumenta te nadležnost rješavanja i čuvanja originala i arhiviranja.

Nastavljeni su poslovi sređivanja arhivskog gradiva, pri čemu je izlučena određena količina gradiva. Po dobivenom Rješenju o odobrenju izlučivanja od Hrvatskog državnog arhiva, ista je otpremljena iz prostora Arhive te sukladno prijedlogu i uputama reciklirana.

#### 14.4. Služba za javnu nabavu, tehničke poslove i održavanje

Služba je u akademskoj godini 2021./2022. aktivno provodila sljedeće aktivnosti:

- Obnova infrastrukture i opreme u području obrazovanja oštećene potresom (FSEU.2021.MZO.) – cjelovita obnova zgrade Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Savska cesta 77.

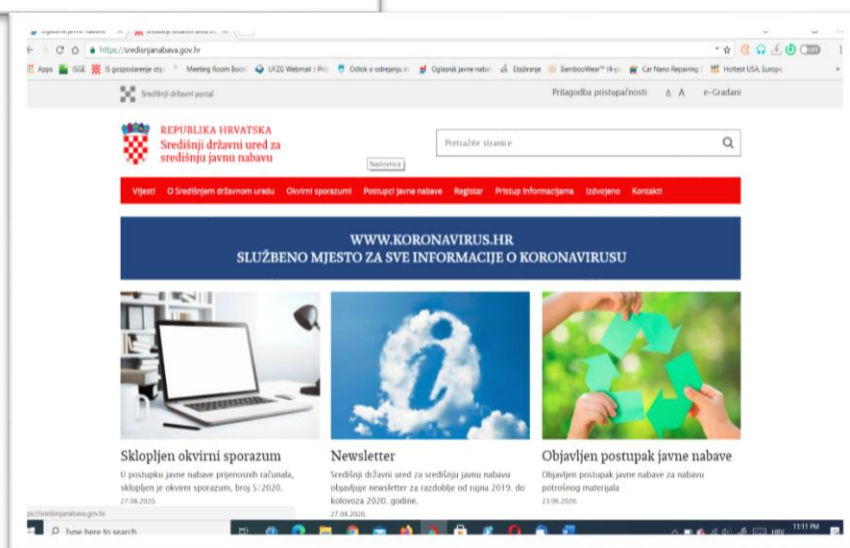
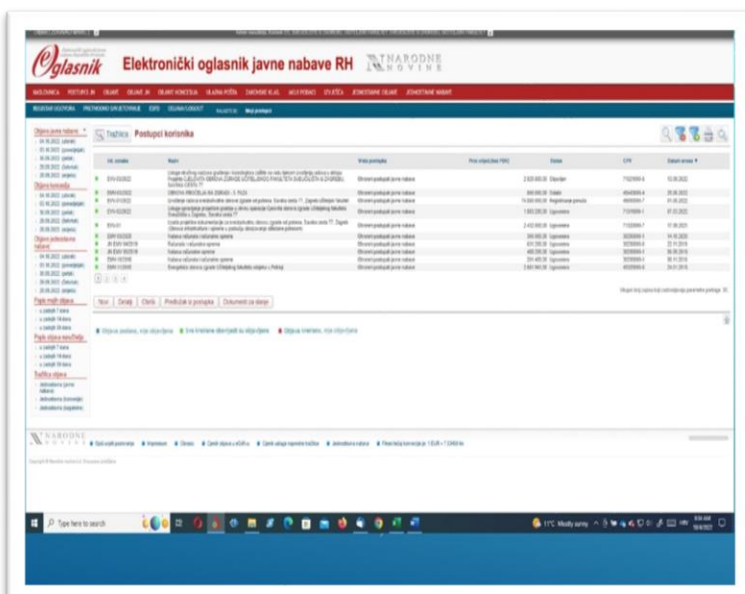


Slika 89: Prikaz aktivnosti tijekom prijave na Poziv „Obnova infrastrukture i opreme u području obrazovanja oštećene potresom“

- Aktivno sudjelovanje i operativno provođenje određenih postupaka jednostavne nabave i javne nabave
- Sudjelovanje u pripremi i provedbi postupka javne nabave za:

- usluge upravljanja projektom gradnje u okviru operacije Cjelovita obnova zgrade Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Savska cesta 77
- usluge stručnog nadzora građenja i koordinatora zaštite na radu tijekom izvođenja radova u sklopu Projekta te
- izvođenje radova sveobuhvatne obnove zgrade od potresa, Savska cesta 77, Zagreb, Učiteljski fakultet za obnovu infrastrukture i opreme u području obrazovanja oštećene potresom 22.3.2020. na lokaciji Savska cesta 77, Zagreb, referentni broj Ugovora o dodjeli bespovratnih financijskih sredstava: FSEU.2021.MZO.042

Voditelj Službe koji je ujedno i specijalist poslova javne nabave odradio je postupke i procedure Javne nabave uz vođenje elektroničkog oglasnika javne nabave sve prema planu nabave za 2020. i 2021. god. Planirani postupci su provedeni, a planirani ugovori s ponuditeljima su zaključeni.



Slika 90: Provedba postupka javne nabave

Temeljem okvirnih sporazuma koje je zaključio Državni ured za središnju javnu nabavu RH provode se ugovori za:

- nabavu električne energije
- nabavu loživog ulja,
- nabavu poštanskih usluga,
- nabavu fiksne telefonije,
- nabavu goriva,
- nabavu plina,
- usluge kolektivnog osiguranja osoba od posljedica nesretnog slučaja svih zaposlenika te
- usluge osiguranja od automobilske odgovornosti.

Neprestano pratimo i ažuriramo podatke u aplikaciji javne nabave Državnog ureda za središnju javnu nabavu.

Uz poslove javne nabave voditelj Službe obavlja poslove u vezi s određenim postupcima i procedurom jednostavne nabave sukladno Pravilniku o provedbi postupaka jednostavne nabave (stupio na snagu 15. svibnja 2019).

U okviru radnih zadataka Tehnička služba je svakodnevno i pravovremeno obavljala zadatke iz domene tehničke službe, a to je održavanje, popravci i svakodnevno čišćenje prostorija Učiteljskoga fakulteta.



Slika 91: Radovi na sjenici, tj. učionici na otvorenom „Oktogon“ u dvorištu Središnjice u Zagrebu završeni su u rujnu 2021., a prostor je namijenjen nastavi u prirodi.



Slika 92: Radovi u dvorištu Središnjice u Zagrebu te održavanje prostorija u zgradi Središnjice

Tehnička služba također aktivno sudjeluje i radi na uređenju pojedinih prostorija i instalacija opreme u zgradi.

Zaposlenici Službe, tj. domari/portiri, uz svoj standardni posao domara, odrađivali su poslove dostava, pripomoć Ekonomatu i druge poslove po potrebi te kontrolu prolaza i rad na porti prije dolaska zaštitarske službe. Isto tako, Služba je brinula i o vanjskom okolišu (redovno košenje trave, čišćenje okoliša, čišćenje snijega) te o redovnom održavanju službenih vozila (registracija, tehnički pregled, redovni servis, izvanredni popravci, osiguranje automobila, prijave šteta i sl.).

Također se svakodnevno kontrolira sustav za videonadzor i kontrolu prolaza te organizira ulaz na parkiralište vikendima kada dolaze izvanredni studenti i polaznici PPO-a.

Tehnička služba obavljala je poslove vezano uz zakonske obveze temeljem Zakona o zaštiti na radu i zaštiti od požara. Plan evakuacije za Središnjicu u Zagrebu je revidiran.

Na temelju Zakona o održivom gospodarenju otpadom, Zdravko Marić obavlja poslove o gospodarenju otpadom na Fakultetu uz vođenje evidencije putem informacijskog sustava ISZO (informacijski sustav zaštite okoliša).

## **15. ODSJEK U PETRINJI**

### **15.1. Općenito o Odsjeku**

Odsjek u Petrinji nastavlja 160 godina dugu tradiciju obrazovanja za učiteljski poziv i 45 godina obrazovanja za odgojiteljski poziv. U Petrinji je prije više od jednog i pol stoljeća, davne 1862. godine započelo sustavno osposobljavanje učitelja koje traje do današnjih dana, od Učiteljske škole i Pedagoške akademije, Visoke učiteljske škole do današnjeg Odsjeka kao sastavnog dijela Učiteljskoga fakulteta i Sveučilišta u Zagrebu.

### **15.2. Ustroj**

Odsjek je osnovan kao ustrojbeno jedinica Učiteljskoga fakulteta radi ustroja i izvedbe učiteljskog i odgojiteljskog studija izvan sjedišta Fakulteta u Zagrebu nakon što je 2007. Visoka učiteljska škola u Petrinji pripojena Učiteljskome fakultetu u Zagrebu, najprije kao podružnica Fakulteta, a od 2009. kao Odsjek Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Prema novom Statutu Fakulteta koji je stupio na snagu 15. srpnja 2020. Odsjek je definiran kao lokacijski Odsjek u Petrinji na kojem se izvode studiji izvan sjedišta Fakulteta. Odsjek obavlja svoju djelatnost i posluje pod nazivom:

Sveučilište u Zagrebu

Učiteljski fakultet

Odsjek u Petrinji

Trg Matice hrvatske 12

44 250 Petrinja

#### ***15.2.1. Uprava Odsjeka***

Prodekan za poslovanje, studij i studente Odsjeka u Petrinji: **izv. prof. dr. sc. Marko Badrić**  
Tajnica Odsjeka: **Ljubica Kovačević**, upravni pravnik do odlaska u mirovinu i **Ana Petrović Laktašić**, bacc. admin. publ. od 1. kolovoza 2022.

### 15.2.2. Zaposlenici Odsjeka

Odsjek čini ukupno 38 zaposlenika, točnije 25 nastavnika, 1 asistent i 12 zaposlenika u stručnim službama i Tehničkoj službi.

#### Nastavnici po zvanjima:

1. Redoviti profesor u trajnom zvanju – 1
2. Redoviti profesor - 3
3. Izvanredni profesor – 8
4. Docent – 9
5. Predavač – 2
6. Asistent – 1
7. Poslijedoktorand – 2

Znanstveni stupanj dr. sc. ima 22 nastavnika, a stupanj dr. art. ima 2 nastavnika.

#### 15.2.2.1. Zaposlenici Odsjeka – nastavnici

R.br.		Ime	Prezime	Zvanje
1.	Dr. sc.	Ivan	Prskalo	redoviti prof. trajno
2.	Dr. sc.	Lidija	Cvikić	red. prof. prvi izbor
3.	Dr. sc.	Anka	Jurčević Lozančić	red. prof. prvi izbor
4.	Dr. sc.	Siniša	Opić	red. prof. prvi izbor
5.	Dr. sc.	Marko	Badrić	izv. prof.
6.	Dr. sc.	Zdenko	Braičić	izv. prof.
7.	Dr. sc.	Marina	Đuranović	Izv. prof.
8.	Dr. sc.	Jasna	Kudek Mirošević	izv. prof.
9.	Dr. sc.	Marija	Lorger	izv. prof.
10.	Dr. sc.	Sanja	Lovrić Kralj	izv. prof.
11.	Dr. art.	Stjepko	Rupčić	izv. prof.
12.	Dr. art.	Davor	Žilić	izv. prof.
13.	Dr. sc.	Blaženka	Bačlija Sušić	docent

14.	Dr. sc.	Jelena	Blašковиć	docent
15.	Dr. sc.	Vendi	Franc	docent
16.	Dr. sc.	Lana	Jurčec	docent
17.	Dr. sc.	Irena	Klasnić	docent
18.	Dr. sc.	Alenka	Mikulec	docent
19.	Dr. sc.	Svetlana	Novaković	docent
20.	Dr.sc.	Goran	Trupčević	docent
21.	Dr. sc.	Marina	Vilenica	docent
22.	Dr. sc.	Maša	Rimac Jurinović	poslijedoktorand
23.	Dr. sc.	Edita	Rogulj	poslijedoktorand
24.	Dr. sc.	Staša	Kukulj	predavač
25.		Božica	Vuić	predavač
26.		Tihomir	Prša	asistent

#### 15.2.2.2. Zaposlenici u službama

R.br.		Ime	Prezime	Radno mjesto
1.	VSS	Andreja	Tominac	Voditeljica Knjižnice
2.	VSS	Sandra	Maričković	Diplomirani knjižničar
3.	VŠS	Lucija	Dolenc	knjižničar
4.	VŠS	Ana	Petrović Laktašić	Administrativni tajnik
5.	VŠS	Ana-Marija	Kvesić	Voditelj ostalih ustrojstvenih jedinica-knjigovođa osnovnih sredstava i sitnog inventara
6.	VŠS	Dalibor	Martinović	Viši stručni referent u studentskoj službi
7.	VŠS	Tomislav	Stanković	Voditelj ispostave – informatičar
8.	SSS	Dražen	Graovac	Voditelj ostalih ustrojstvenih jedinica, voditelj tehničke službe (domar)
9.	SSS	Ivana	Krpačić	administrativni referent
10.	NSS	Ankica	Blažević	čistačica
11.	NSS	Mirjana	Fabac	čistačica
12.	NSS	Dubravka	Jelekovac	čistačica

### 15.3. Izvještaj Referade

Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij – redovni studij	1. g.	2. g.	3. g.	4. g.	5. g.	
Modul Hrvatski jezik	43		16	20		
Modul Informatika					8	
Modul Likovna kultura	1	7	6	16	19	
Modul Odgojne znanosti				3	15	
Ukupno:	44	7	22	39	42	154

Sveučilišni preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – redovni studij	1. g.	2. g.	3. g.	
Ukupno:	55	59	36	150

Sveučilišni preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – izvanredni studij	1. g.	2. g.	3. g.	
Ukupno:	70	87	93	250

Ukupno: predškolski studij: 400, učiteljski studij: 154

Ukupan broj studenata: 554

**BROJ DIPLOMIRANIH STUDENATA PO STUDIJSKIM GRUPAMA (diplomirali do 30. rujna 2022.):**

Učiteljski studij: 26

Predškolski studij (redovni): 36

Predškolski studij (izvanredni): 37

**ODRŽANE PROMOCIJE STUDENATA**

DATUM PROMOCIJE	BROJ STUDENATA / program
15.6.2022.	82 / odgojiteljski studij 43 / učiteljski studij

## 15.4. Aktivnosti Odsjeka u akademskoj godini 2021./22.

### Uvodno predavanje za studente u OŠ Mladost u Lekeniku

Akademski godina počela je 6.10.2021. godine u OŠ Mladost u Lekeniku uvodnim predavanjem za redovne studente prve godine studija. S obzirom na nedostatak prostora u Petrinji, osiguran je prostor Osnovne škole Mladost Lekenik za odvijanje nastavnog procesa u zimskom semestru. Nastava se održavala u poslijepodnevним satima i na raspolaganju je bilo sedam učionica. Metodičke vježbe studenata održavale su se i dalje u vježbaonicama u gradu Petrinji.



Slika 93: Privremena nastava u Osnovnoj školi Mladost u Lekeniku

Nastava za izvanredne studente Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja počela je 9.10.2021. godine u prostorijama OŠ Dragutina Tadijanovića u Petrinji. Budući da se nastava na izvanrednom studiju odvija uglavnom subotom, na raspolaganju su bile učionice u prizemlju Škole.

### **Sjednice Vijeća Odsjeka**

Prva sjednica Vijeća Odsjeka u Petrinji održana je 21.9.2021. godine online.

Druga sjednica Vijeća Odsjeka u Petrinji održana je 12.4.2022. godine.

### **Održavanje Dana potresnog inženjerstva povodom godišnjice potresa u Petrinji**

Učiteljski fakultet, Odsjek u Petrinji dana 28. prosinca 2021. godine sudjelovao je u održavanju Dana potresnog inženjerstva povodom godišnjice potresa u Petrinji koji je održan u dvorani OŠ Dragutina Tadijanovića u Petrinji. Zaposlenici Učiteljskog fakulteta pružili su organizacijsku i logističku potporu, a nastupio je i studentski pjevački zbor *Magistri Petrienses* pod vodstvom doc. dr. sc. Jelene Blašković.





Slika 94: Slike gore i na prethodnoj stranici prikazuju otvorenje Dana potresnog inženjerstva u Petrinji

## Donacija kontejnera za skladištenje dokumentacije

20.1.2022. godine uspjeli smo dobiti od Stožera civilne zaštite uz pomoć gradonačelnika Hrvatske Kostajnice Dalibora Biščana i zamjenika gradonačelnice Petrinje Ivana Prskala dva kontejnera za privremeno skladištenje dokumentacije Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Petrinji.



Slika 95: Dovoz i smještanje kontejnera za skladištenje dokumentacije

Tijekom mjeseca ožujka upućen je zahtjev Stožeru civilne zaštite Sisačko-moslavačke županije za nabavku dodatnih uredskih i jednog sanitarnog kontejnera koje će koristiti nastavnici i administrativno-tehničko osoblje. Nakon odobravanja i kompletiranja svih kontejnera za potrebe Fakulteta na platou ispred zgrade smješteno je ukupno sedam kontejnera.

Isto tako, Fakultet je aktivno sudjelovao u realizaciji osposobljavanja studentskog restorana te je uz pomoć prodekana izv. prof. dr. sc. Marka Badrića dobavljeno šest kontejnera koji su prilagođeni i stavljeni u funkciju. Samim time podignuta je kvaliteta studentskog života na višu razinu.



Slika 96: Kontejneri za rad službi Fakulteta ispred oštećene zgrade Fakulteta

### Uređivanje potkrovlja OŠ Dragutina Tadijanovića za potrebe Učiteljskoga fakulteta

U veljači 2022. godine krenulo se s obnovom potkrovlja OŠ Dragutina Tadijanovića u Petrinji koja će se koristiti za nastavu Učiteljskog fakulteta. Zapušten tavanski prostor preuredit će se u šest predavaonica s kabinetom kako bi se osigurali uvjeti za nastavu Odsjeka u Petrinji. 17.2.2022. godine župan Sisačko-moslavačke županije Ivan Celjak sa svojim suradnicima obišao je radove u potkrovlju OŠ Dragutina Tadijanovića koje se uređuje za nastavu Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Petrinji. Cilj je preurediti i opremiti šest potpuno novih predavaonica s kabinetom u svijetao i siguran prostor za studente.

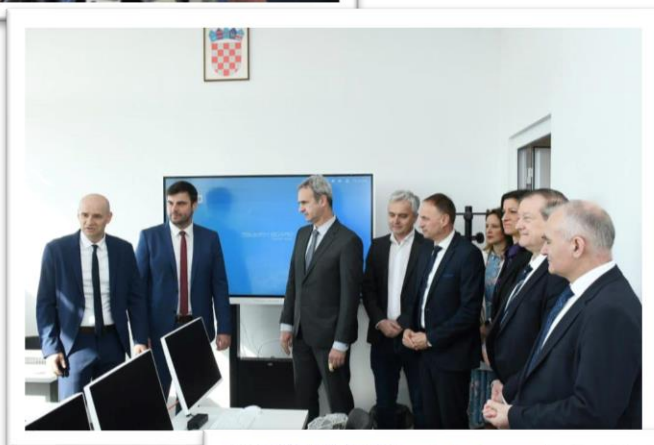


Slika 97: Uređivanje potkrovlja OŠ Dragutina Tadijanovića za potrebe Učiteljskoga fakulteta

## Svečano otvorenje potkrovlja u OŠ Dragutina Tadijanovića za potrebe organizacije nastavnog procesa

Dana 13.4.2022. godine svečano je otvoreno obnovljeno potkrovlje OŠ Dragutina Tadijanovića za potrebe organizacije nastavnog procesa za studente. Na otvorenju su bili nazočni župan Sisačko-moslavačke županije Ivan Celjak, dekan Učiteljskog fakulteta prof. dr. sc. Siniša Opić, prodekan za poslovanje, studij i studente Odsjeka u Petrinji izv. prof. dr. sc. Marko Badrić, gradonačelnica Grada Petrinje Magdalena Komes i ostali. Otvoreno je šest predavaonica sa kabinetom i pametnim pločama, među kojima je kompletno opremljena informatička učionica. Ovi prostori službeno će se koristiti do obnove i povratka u našu zgradu.





Slika 98: Slike gore i na prethodnoj stranici prikazuju svečano otvorenje potkrovlja u OŠ Dragutina Tadijanovića za potrebe nastave Učiteljskoga fakulteta

### **Posjet povjerenika Europske komisije za proračun i administraciju Johannesesa Hahna**

Povjerenik Europske komisije za proračun i administraciju Johannes Hahn u sklopu posjeta Petrinji 20.5.2022. godine posjetio je i obnovljene učionice za studente u potkrovlju OŠ Dragutina Tadijanovića u Petrinji.



Slika 99: Posjet povjerenika Europske komisije Johannes Hahna

### **Obilježavanje Dana Odsjeka Učiteljskog fakulteta u Petrinji**

Dan Odsjeka Učiteljskog fakulteta u Petrinji obilježen je 1. lipnja 2022. godine. Studenti su bili izvrsni u svojoj izvedbi programa koji su osmislile profesorice doc. dr. sc. Jelena Blašković i Božica Vuić, viša predavačica. Podijeljene su zahvalnice onima koji su nam osobno puno pomogli u teškim trenucima našega rada.



Slika 100: Obilježavanje Dana Odsjeka Učiteljskoga fakulteta u Petrinji

## Promocija magistara primarne edukacije i prvostupnika ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Promocija novih magistara primarne edukacije i prvostupnika ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja održana je 5. lipnja 2022. godine u novoj sportskoj dvorani u Petrinji. U akademska zvanja promovirana su ukupno 124 magistra i prvostupnika. Ovim činom još jednom pokazujemo koliko je bilo važno vratiti studente u Petrinju, a to je ujedno i važan čimbenik u revitalizaciji života mladih. Činu su bili nazočni dekan Učiteljskog fakulteta prof. dr. sc. Siniša Opić i prodekan za poslovanje, studij i studente Odsjeka u Petrinji izv. prof. dr. sc. Marko Badrić, zatim Ivana Krpačić i Dalibor Martinović iz Studenske službe u Petrinji te ostali nazočni.



Slika 101: Promocija magistara i prvostupnika u Petrinji

## **Odluka Sisačko-moslavačke županije o dodjeli jednokratne novčane pomoći redovitim studentima s područja Sisačko-moslavačke županije**

Također želimo istaknuti mjeru za redovne studente Sisačko-moslavačke županije. Naime, Sisačko-moslavačka županija za akademsku godinu 2022./2023. dodjeljuje jednokratnu novčanu pomoć od 5.000,00 kn redovnim studentima s područja Sisačko-moslavačke županije, a sve u svrhu motivacije mladih da ostanu studirati u Sisačko-moslavačkoj županiji na Učiteljskom fakultetu.

### **Projekt Cjelovite obnove zgrade Učiteljskog fakulteta u Petrinji**

U okviru poziva na dodjelu bespovratnih financijskih sredstava Obnova infrastrukture u području obrazovanja oštećene potresom (referentni broj: FSEU.2022.MZO.) 5. siječnja 2022. godine objavljen je javni poziv za prijavu na natječaj.

1. ožujka 2022. godine predani su projektni prijedlozi za:

1. hitne mjere sanacije Učiteljskog fakulteta – Odsjeka u Petrinji
2. cjelovitu obnovu zgrade Učiteljskog fakulteta – Odsjeka u Petrinji

28. travnja 2022. godine Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja donijeta je Odluka o financiranju operacije Hitne mjere sanacije Učiteljskog fakulteta u Petrinji u iznosu od 434.605,25 kn.

21. lipnja 2022. godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja donosi Odluku o financiranju operacije Cjelovita obnova zgrade Učiteljskog fakulteta u Petrinji u iznosu od 29.477.274,37 kn.

8. srpnja 2022. godine potpisan je Ugovor za cjelovitu obnovu zgrade Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Petrinji.

## **15.5. STRUČNE SLUŽBE**

U radu Odsjeka djeluju područne stručne službe:

### Studentska služba:

Dalibor Martinović – viši stručni referent u studentskoj službi,

Ivana Krpačić – administrativni referent

### Računovodstvo:

Ana Marija Kvesić – voditelj ostalih ustrojstvenih jedinica – knjigovođa osnovnih sredstava i sitnog inventara

#### Knjižnica:

Andreja Tominac – voditeljica Knjižnice

Sandra Maričković (Zagreb) – diplomirani knjižničar

Lucija Dolenc – knjižničar

#### Informatička služba:

Tomislav Stanković – voditelj ispostave – informatičar Odsjeka

#### Tajništvo Odsjeka:

Ana Petrović Laktašić – administrativni tajnik Odsjeka

#### Služba za tehničke poslove i održavanje:

Dražen Graovac – voditelj ostalih ustrojstvenih jedinica – voditelj tehničke službe (domar)

Ankica Blažević, Mirjana Fabac, Dubravka Jelesković – čistačice

U službama radi ukupno 12 zaposlenika.

Stručna sprema zaposlenika u službama: VSS - 2, VŠS - 5, SSS. – 2, NSS - 3

### **15.5.1. Informatička služba**

Nakon potresa stanje na Odsjeku Učiteljskoga fakulteta u Petrinji uvelike se promijenilo. Većina informatičke opreme koja je zastarjela i oštećena u potresu otpisana je i zbrinuta kao elektronički otpad. Ostala je oprema koja je ispravna i novijeg datuma nabave.

Uslijed privremene dislokacije zbog potresa nastava se odvija u OŠ Dragutina Tadijanovića. Informatička oprema koja se nalazi tamo je suvremena i primjerena nastavi (pametne ploče, mala NUC računala, nova računala za informatičku učionicu, ostala aktivna i pasivna mrežna oprema). Opremu smo dobili na korištenje u svrhu održavanja nastave. Od dislociranih ukupno sedam predavaonica, koristi se šest običnih predavaonica opremljenih pametnim pločama i NUC računalima i jedna računalna učionica sa 16 računala i također pametnom pločom s NUC računalom. Postoji i pristupna točka koja korisnicima omogućava bežično spajanje s kapacitetom za veći broj korisnika. Mreža na OŠ Dragutina Tadijanovića nije spojena s mrežom stare zgrade, već samo osigurava pristup internetu.

Nadalje, u staroj oštećenoj zgradi ostalo je vrlo malo infrastrukture koja spaja kontejnere u kojima se nalaze djelatnici za neometan rad službi Odsjeka. Oštećeni poslužitelji privremeno se još koriste do dolaska nove opreme kako bi bio osiguran pristup internetu i pristup mrežnoj infrastrukturi Središnjice u Zagrebu i Odsjeka u Čakovcu putem VPN-a. Implementiran je

vatrozid i usmjerivač te nekoliko osnovnih servisa. Mreža od 5 bežičnih pristupnih točaka dovoljno jakim signalom pokriva sve kontejnere. Oprema za pristup internetu je CARNet-ova oprema koju izvodi A1 kao pružatelj internetskog pristupa. Uređaji i ostala infrastruktura CARNet-a i operatera A1 izmještena je u jedan zasebni kontejner i na staru zgradu je prikopčana samo strujnim priključkom tako da na početku radova na obnovi zgrade možemo i dalje zadržati funkcionalnost cjelokupne infrastrukture.

Informatička služba pruža zaposlenicima, službama i profesorima neprekidno svu tehničku podršku i održava sustav poslužitelja i računala. Oprema se zamjenjuje novijom opremom prema potrebama i mogućnostima, vrši se nadogradnja softvera, a implementiraju se i nova informatička rješenja za kvalitetnije obavljanje svakodnevnih poslova prema zahtjevima. Na odsjeku je više od 700 studenta s [AAIEDU@HR](mailto:AAIEDU@HR) identitetom za pristup raznim servisima poput ISVU-a, CMU-a, baza podataka, sustava za e-učenje i drugih.

Lokacija	Računala	Pisači
Uprava odsjeka	1	1
Tajništvo	1	1
Vijećnica	-	1
Studentska služba	2	1
Računovodstvo	2	2
Aula	2	-
Porta	0	0
Knjižnica	7	3
Informatička služba	2 + 7 poslužitelja	1
Domar	0	-
Profesori	20	12
Predavaonice	8	-
Informatička učionica	16 + nastavničko računalo	-
Informatička učionica	16 + nastavničko računalo	-

*\* Broj računala i pisača je okvirno naveden kakav je bio prije potresa te trenutno stanje ne odgovara navedenim brojevima, već je trenutno stanje improvizacija na licu mjesta kako bi se osigurala funkcionalnost Odsjeka.*

### **15.5.2. Knjižnica Lokacijskog odsjeka Učiteljskog fakulteta u Petrinji 2021./2022.**

Knjižnica Odsjeka Učiteljskog fakulteta u Petrinji djeluje u sastavu Učiteljskog fakulteta u Zagrebu sa sjedištem u Petrinji. U njoj se obavlja knjižnično-informacijska djelatnost za potrebe svih stupnjeva nastavne djelatnosti, znanstveno-istraživačkog i studentskog rada.

U akademskoj godini 2021./2022. Knjižnica je radila u posebnim uvjetima zbog potresa koji je pogodio Petrinju 29. prosinca 2020. Knjižnica od rujna 2021. godine radi u posebnim okolnostima poslije potresa. Knjižnica djeluje u dva privremena objekta (kontejnera) smještena ispred zgrade Odsjeka u Petrinji. U jednom kontejneru smještena je izdvojena knjižnična građa za potrebe studiranja namijenjena za posudbu. Drugi kontejner namijenjen je radu knjižničara i tajnika pri Odsjeku. Posudba knjižnične građe omogućena je studentima od travnja 2022. godine, nakon preseljenja nastave iz privremenog prostora u Osnovnoj školi Mladost u Lekeniku u novouređeni privremeni prostor u Osnovnoj školi Dragutina Tadijanovića u Petrinji, neposredno pored zgrade Odsjeka. U siječnju 2022. u zgradu Odsjeka u Čakovcu u privremeni smještaj prevezeno je 96 kutija s knjižničnom građom (10 paleta arhivske knjižnične građe, 7 paleta iz spremišta Knjižnice, 4 palete iz otvorenog pristupa, 3 palete referentne građe). Knjižnični fond se u protekloj godini povećao se za 45 svezaka knjiga. Kupnjom je nabavljeno 28 svezaka knjiga za potrebe projekta i 13 svezaka u izdanju Fakulteta koji se dostavlja kao obvezni primjerak. Ocjenjski radovi pohranjuju se u Repozitorij Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koji je dostupan na adresi <https://repozitorij.ufzg.unizg.hr/>. U prošloj akademskoj godini ukupno je pohranjeno 40 ocjenjskih radova obranjenih tijekom akademske godine 2020./21.

U razdoblju od 1. listopada 2021. godine do 30. rujna 2022. godine ukupno je posuđeno 39 i vraćeno 22 jedinica građe. U akademskoj godini 2021./2022. u Knjižnici je evidentirano 18 korisnika. Razlog malog broja korisnika je dislociranost Knjižnice tijekom zimskog semestra, te relativno kasnije otvaranje Knjižnice za posudbu u ljetnom semestru nakon preseljenja nastave u privremeni prostor u Petrinji. Na mrežnim stranicama Knjižnice objavljujane su važne obavijesti za korisnike. Za studente prve godine studija održana su uvodna predavanja tijekom informativnog tjedna te su studenti upoznati s ulogom Knjižnice u akademskom obrazovanju. Posebno su prezentirani: mrežna stranica Knjižnice, usluge, dostupni izvori informacija i sl. Knjižničari su odgovarali na informacijske upite korisnika o literaturi za potrebe studiranja. Knjižničari su također radili bibliometrijske analize za potrebe napredovanja nastavnika te za ostale potrebe Fakulteta. U Knjižnici su zaposlena dva djelatnika: jedan djelatnik u zvanju viši knjižničar, ujedno i voditelj Knjižnice, te jedan knjižničar. Knjižničari su se stalno stručno usavršavali sudjelovanjem na besplatnim webinarima i online konferencijama bez kotizacija.

Edukacije knjižničara Lokacijskog odsjeka u Petrinji:

1. Virtualni stručni skup „**Poslovanje utemeljeno na dokazima: Što su vaša mjerila?**“, Organizator: Hrvatsko knjižničarsko društvo, Komisija za statistiku i pokazatelje uspješnosti u knjižnicama, održano: 29. rujna 2021. (Sudjelovale: A. Tominac i L. Dolenc)
2. **Scopus Certification Program for Librarians**, održano 23. studenog 2021. Organizator: ELSEVIER (Sudjelovala: A. Tominac)
3. **Virtualna konferencija „Knjižnični sustavi nove generacije“**, 5. otvorena konferencija korisnika integriranoga knjižničnog sustava Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu te knjižnica iz sustava znanosti i obrazovanja, 21. prosinca 2021.

godine, Organizator: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu ( Sudjelovala: A. Tominac)

4. Hibridna konferencija „**17. dani visokoškolskih i specijalnih knjižnica: Digitalna transformacija i knjižnice u posebnim okolnostima**“, Lovran, 30.9. – 2.10.2021. Organizator: Hrvatsko knjižničarsko društvo. Izlaganje: „**Posljedice potresa i učinkovito upravljanje kriznom situacijom u visokoškolskoj knjižnici**“. (Sudjelovala: A. Tominac)
5. Webinar „**ScienceDirect in didactics – webinar for librarians and academics**“, održan 13. rujna 2022. Organizator: Elsevier (Sudjelovale: L. Dolenc i A. Tominac)
6. Webinar „**Library Trends. Information literacy. Discussion**“, održan 14. rujna 2022. Organizator: Elsevier (Sudjelovale: L. Dolenc i A. Tominac)
7. Edukacija u sustavu Katalogizacija, Cirkulacija. Organizator: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu. (Sudjelovala: L. Dolenc)

### 15.5.3. *Studentska služba*

Poslovi Studentske referade Odsjeka u Petrinji u akademskoj godini 2021/22. isti su kao i proteklih godina, tj. Referada:

- izdaje potvrde studentima za stipendije (općinske, gradske, državne...) s ispisom kolegija po semestrima, ocjenama, ECTS bodovima, izračunatim prosjekom ocjena i ukupno ostvarenim ECTS bodovima po godinama studija;
- ovjerava potvrde upisanim studentima u svrhu dopunskog zdravstvenog osiguranja, porezne olakšice, prijevoza, zaposlenja i sl.;
- izdaje potvrde o izjednačavanju naziva kao i prijepise ocjena za studente koji nisu studirali po bolonjskom sustavu;
- izvršava provjere diploma studenata koji su već zaposleni na zahtjev poslodavca te izdaje potvrde;
- daje informacije studentima i budućim polaznicima putem telefona, osobno ili e-poštom o studijima na Odsjeku u Petrinji (učiteljski studij, predškolski odgoj);
- priprema materijale za obranu diplomskog i završnog rada – kada student preda potrebnu dokumentaciju za diplomski ili završni rad, zaprima zahtjev na urudžbenom te informira kandidate o obrani diplomskog ili završnog rada, stavlja obavijest o datumu obrane diplomskog rada na mrežne stranice Odsjeka u Petrinji te potvrđuje mentoru da li student ostvaruje pravo izlaska na obranu;
- upisuje studente u 1. godinu studija – upis studenata u matičnu knjigu i registar, urudžbiranje i ovjeravanje potpisanih studentskih ugovora, otvaranje dosjea studenata s matičnim brojevima;

- unosi dostavljene uplate za ECTS bodove, školarinu i upisnu, tisak diplome, završetak studija;
- obavlja upis studenata u više godine studija – provjera broja ostvarenih ECTS bodova, položenih ispita iz prethodnih godina, uplata točnog iznosa za školarinu i ECTS bodove;
- izrađuje popis studenata po godinama, modulima te prosljeđuje popis nositeljima i izvoditeljima kolegija po studijskim grupama i modulima;
- unosi podatke za studente u ISVU – prebacivanje podataka od državne mature, unos novih podataka, slikanje studenata za studentsku iskaznicu, upis godine studenata ostalih godina za studentsku prehranu;
- zaprima zamolbe studenata u razne svrhe (mirovanje studija, nastavak nakon prekida, promjena modula, upis s drugih fakulteta) – urudžbira u urudžbenom zapisniku i šalje u studentsku referadu u Zagreb za sjednicu Fakultetskog vijeća;
- zaprima zahtjeve za priznavanje ispita, urudžbira i dostavlja ECTS koordinatora;
- zaprima zahtjeve za završetak studija – urudžbiranje i slanje u Zagreb na potpis dekanu, nakon vraćanja s potpisa šalje studentu poštom;
- unosi ispitne rokove za sve profesore na Odsjeku, upisuje komisije te
- organizira promocije – izrada popisa studenata po datumu diplomiranja, priprema poziva, urudžbiranje i slanje poziva poštom kandidatima, izrada naljepnica i slaganje diploma u mape.

#### **15.5.4. Računovodstvo Odsjeka**

U Odsjeku u Petrinji u Odjelu računovodstva zaposlena je jedna djelatnica.

Računovodstvo Odsjeka u Petrinji djeluje u sastavu Učiteljskog fakulteta u Zagrebu sa sjedištem u Petrinji.

U računovodstvu Odsjeka u Petrinji, obavljaju se sljedeći poslovi:

- izrada izlaznih računa, ponuda i predračuna u aplikaciji Fakturiranje;
- obrada i knjiženje ulaznih računa, knjižnih zapisa dobavljača i kupaca u aplikaciji Salda konto (storniranje dokumenata, odobrenja dobavljača);
- izrada putnih naloga zaposlenika u Petrinji te unos mjesečnog prijevoza;
- obrazac OPZ-STAT-1, tj. predaja statističkog izvješća o dospjelim, a nenaplaćenim potraživanjima;
- Pomoć pri radu u EVT aplikaciji (mjesečni izvještaj);

- Planiranje, prikupljanje i raspoređivanje sredstava, kontrola prikupljanja i trošenja sredstava te obrada podataka u aplikaciji Proračunsko računovodstvo;
- Obrada i knjiženje izlaznih i ulaznih računa odnosi se na tekuće i redovne račune cijeloga Fakulteta, dok obrada izlaznih računa uključuje ponude, predračune i račune za poslove izdavanja i distribuciju Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje Učiteljskog fakulteta, provjere diploma, usluge najma te prefakturiranje troškova režija. Knjiženje putnih naloga odnosi se na unos u aplikaciju saldakonta za cijeli Fakultet nakon što se odrade u aplikaciji Putni nalozi. Rad u EVT aplikaciji odnosi se na evidenciju ostvarenja i potrošnje vlastitih i namjenskih prihoda te se provodi mjesečno temeljnicom u sustavu državne riznice.

#### **15.5.5. Tajništvo**

U Tajništvu se obavljaju administrativni, upravni, kadrovski poslovi te poslovi urudžbenog zapisnika za potrebe lokacijskog Odsjeka u Petrinji:

- vođenje brige o osobnim dosjeima zaposlenika Odsjeka te arhiviranje istih;
- vođenje potrebnih kadrovskih evidencija;
- prikupljanje propisanih podataka za sve evidencije i statistike iz područja radnih i drugih odnosa za zaposlenike lokacijskog odsjeka;
- utvrđivanje broja dana godišnjeg odmora za zaposlenike Odsjeka u Petrinji, izrada rasporeda godišnjih odmora i pisanje odluka o utvrđivanju i korištenju godišnjeg odmora te vođenje evidencije godišnjih odmora;
- pisanje odluka o plaćenom ili neplaćenom dopust;
- pisanje odluka o isplatama prekovremenog rada, dodatka za smjenski rad, rad subotama i sl.;
- pisanje/zaprimanje, urudžbiranje i prosljeđivanje obrazaca ZSP, ZKP i NRU;
- pisanje odluka o odobravanju sudjelovanja zaposlenika Odsjeka na konferencijama, seminarima, stručnim skupovima i sl.;
- pisanje raznih potvrda i uvjerenja zaposlenicima;
- pisanje potvrda mentorima te gostima predavačima u vezi održanih predavanja i vježbi na Fakultetu;
- pisanje odluka o povjeravanju nastave vanjskim suradnicima na Odsjeku;
- pisanje ugovora o djelu vanjskim suradnicima;
- pisanje ugovora o djelu za mentore u osnovnim školama – vježbaonicama;

- poslovi vezani uz suradnju s Dječjim vrtićem Petrinjčica i osnovnim školama – vježbaonicama Odsjeka, aktivnosti potrebne za imenovanje vježbaonica, dostava zahtjeva i podataka Ministarstvu i sl.;
- pisanje ugovora o međusobnim obvezama s Dječjim vrtićem Petrinjčica u Petrinji i izrada plana rada za tekuću ak. godinu (prilog ugovoru);
- pisanje zahvalnica mentorima;
- ispunjavanje statističkih obrazaca ŠV 60 i ŠV 21;
- ispunjavanje ostalih tabela, obrazaca i izvješća sukladno zahtjevima Fakulteta, Ministarstva i Sveučilišta;
- poslovi na rješavanju studentskih zamolbi i pisanje rješenja/odluka o studentskim zamolbama koje se rješavaju na Odsjeku (dovršenje studija);
- poslovi oko provođenja studentskih izbora na Odsjeku, natječaja za dodjelu stipendija, subvencija i ostalo;
- poslovi oko provođenja studentske prakse, priprema dokumentacije i dostava popisa studenata po vježbaonicama;
- administrativni poslovi vezani uz provođenje mjera zaštite na radu, zaštite od požara, evidenciju i potrebna mjerenja, preglede i servise, ispunjavanje obrazaca;
- naručivanje uredskog materijala, tonera, materijala za čišćenje i sl.;
- nazočnost (po pozivu) sastancima na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu;
- sudjelovanje na Vijeću odsjeka, pisanje poziva, odluka te pisanje i vođenje zapisnika;
- davanje informacija osobno i telefonom strankama, studentima i nadležnim službama o Odsjeku i studijima;
- komunikacija i suradnja sa zaposlenicima i službama Fakulteta radi rješavanja tekuće problematike te
- ostali poslovi po nalogu dekana i prodekana i traženjima neposrednih rukovoditelja i nadležnih službi Fakulteta, Ministarstva i Sveučilišta.

#### **15.5.6. Poslovi Urudžbenog zapisnika**

U tajništvu Odsjeka zaprima se i urudžbira ulazna pošta, koja se potom dostavlja osobama kojima je namijenjena ili se pohranjuje u Tajništvu.

## **16. ODSJEK U ČAKOVCU**

### **16.1. Osnovni podatci**

Odsjek u Čakovcu ustrojben je jedinica Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na kojoj se odvija studij člankom 14. Statuta Učiteljskog fakulteta u Zagrebu (od 16. srpnja 2009.).

Na Odsjeku se izvodi nastavna, znanstvena i stručna djelatnost.

Upravu Odsjeka čine:

prodekanica za poslovanje, studij i studente izvan sjedišta fakulteta: prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić

Svi nastavnici i studentski predstavnici čine Vijeće odsjeka.

Odsjek u Čakovcu ima ukupno 35 zaposlenika, od kojih 23 nastavnika i 12 zaposlenika u nenastavnoj djelatnosti. U ak. god. 2021./2022. održane su četiri sjednice Vijeća Odsjeka.

### **16.2. Znanstvena i nastavna djelatnost**

Nastavnici prema znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima: 5 redovitih profesora, 7 izvanrednih profesora, 4 docenata, 3 viša predavača, 2 predavača i 2 asistenta. Sa znanstvenim stupnjem dr. sc. je 17 nastavnika, a sa znanstvenim stupnjem dr. art. 1 nastavnik.

Nastavnici prema znanstvenim zvanjima: 5 znanstvenih savjetnika u trajnom zvanju, 7 znanstvenih savjetnika, 4 viša znanstvena suradnika, 6 znanstvenih suradnika.

Nastavu je u protekloj akademskoj godini izvodilo i 34 vanjskih suradnika u nastavnim, znanstveno-nastavnim, umjetničkim i suradničkim zvanjima.

### **16.3. Nastavni programi i studenti**

U akademskoj godini 2021./2022. na Odsjeku u Čakovcu upisano je na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij s modulima 183 studenata i na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij s engleskim jezikom 5 studenata i preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje 151 redoviti i 210 izvanrednih studenata, ukupno – 594 studenata.

Do 21. rujna 2022. diplomirala su 152 studenta. Promovirana su 132 studenta, a održane su 3 promocije 15. lipnja 2022.

Brojčani podatci iz Studentske referade:

Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij – redovni studij	1. g.	2. g.	3. g.	4. g.	5. g.	
Modul hrvatski jezik	36	1	11	24+1	30	
Modul informatika	/	20	1+1	14+1	29+2	
Modul odgojne znanosti	/	/	/	/	/	
Ukupno:	36	21	13	40	61	171

Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij – redovni studij s engleskim jezikom	1. g.	2. g.	3. g.	4. g.	5. g.	
Ukupno:	/	5	/	/	/	5

Sveučilišni preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – redovni studij	1. g.	2. g.	3. g.	
	60+1	55	26+6	
Ukupno:	61	55	32	148

Sveučilišni preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – izvanredni studij	1. g.	2. g.	3. g.	
	37+4	56+11	52+22	
Ukupno:	41	67	74	182

Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – izvanredni studij	1. g.	2. g.	
Ukupno:	/	45	45

Apsolventi	
Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij – redovni studij	12
Sveučilišni preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – redovni studij	3
Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – izvanredni studij	28
Ukupno:	43

Tablica 6: Broj upisanih studenata prema studijima u akademskoj godini 2021./2022.

Ukupno redoviti studenti = 324  
Ukupno izvanredni studenti = 227  
Apsolventi = 43

---

UKUPNO = 594

Broj diplomiranih studenata: od 1. 10. 2021. do 21. 9. 2022. – 152 studenta

Promocija, 15. lipnja 2022.: promovirano 132 studenata, od toga – 58 učitelja i 74 odgojitelja



**16.4. Nastavnici**

Na Odsjeku u Čakovcu zaposleni su nastavnici u znanstveno-nastavnim, umjetničkim, suradničkim i nastavnim zvanjima (stanje 30. 09. 2022.):

<b>R. br.</b>		<b>Ime i prezime</b>	<b>Znanstveno zvanje</b>	<b>Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje</b>	<b>Znanstveno područje, polje, grana</b>
1.	dr. sc.	Đuro Blažeka	znanstveni savjetnik – trajno zvanje	redoviti profesor	područje humanističkih znanosti, polje filologija, grana kroatistika
2.	dr. sc.	Blaženka Filipan-Žignić	znanstveni savjetnik – trajno zvanje	redoviti profesor – prvi izbor	područje humanističkih znanosti, polje filologija/germanistika
3.	dr. sc.	Predrag Vuković	znanstveni savjetnik	redoviti profesor – prvi izbor	područje prirodnih znanosti, polje matematika
4.	dr. sc.	Andrijana Kos-Lajtman	znanstveni savjetnik	redoviti profesor – prvi izbor	područje humanističkih znanosti, polje filologija/kroatistika
5.	dr. sc.	Tamara Turza-Bogdan	znanstveni savjetnik	redoviti profesor – prvi izbor	područje humanističkih znanosti, polje filologija/kroatistika
6.	dr. art.	Kristina Horvat-Blažinović		izvanredni profesor	umjetničko područje, polje likovnih umjetnosti/slikarstvo
7.		Andrija Večenaj		predavač	umjetničko područje, polje likovnih umjetnosti
8.	dr. sc.	Darinka Kiš-Novak		viši predavač	područje prirodnih znanosti, polje biologija
9.	dr. sc.	Vladimir Legac	viši znanstveni suradnik	izvanredni profesor	područje humanističkih znanosti, polje filologija, grana anglistika

10.	dr. sc.	Krunoslav Mikulan	viši znanstveni suradnik	Izvanredni profesor	područje humanističkih znanosti, polje filologija/anglistika
11.	dr. sc.	Predrag Oreški	viši znanstveni suradnik	izvanredni profesor	područje društvenih znanosti, polje informatijske i komunikacijske znanosti - informacijski sustavi i informatologija
12.	dr. sc.	Ivan Šerbetar	viši znanstveni suradnik	Izvanredni profesor	područje društvenih znanosti, polje kineziologija
13.	dr. sc.	Draženko Tomić	viši znanstveni suradnik	izvanredni profesor	područje humanističkih znanosti, polje filozofija
14.	dr. sc.	Ivana Nikolić	znanstveni suradnik	docent	područje društvenih znanosti, polje odgojne znanosti, grana kineziologija
15.	mr. sc.	Tedo Vrbanec		viši predavač	područje društvenih znanosti, polje informatijske i komunikacijske znanosti - informacijski sustavi i informatologija
16.	dr. sc.	Goran Lapat	znanstveni suradnik	docent	područje društvene znanosti, polje pedagogija, grana školska pedagogija
17.		Branimir Magdalenić		viši predavač	umjetničko područje, polje glazbene umjetnosti, grana glazbena pedagogija
18.	dr. sc.	Tea Pahić	znanstveni suradnik	docent	područje društvenih znanosti, polje psihologija, grana razvojna psihologija
19.	dr. sc.	Adrijana Višnjić- Jevtić	znanstveni suradnik	docent	područje društvenih znanosti, polje pedagogija

20.	dr. sc.	Tomislav Topolovčan	viši znanstveni suradnik	izvanredni profesor	područje društvenih znanosti, polje pedagogija, grana didaktika
21.	dr. sc.	Hrvoje Šlezak		predavač	interdisciplinarno područje znanosti, polje geografija
22.		Mateja Sabo Junger		asistent	interdisciplinarno područje znanosti, izborna polja matematika i pedagogija
23.		Tomislav Cvrtila		asistent	umjetničko područje, polje glazbene umjetnosti/glazbena pedagogija

Tablica 7: Stalno zaposleni nastavnici

Tijekom akademske godine 2021./2022. dvoje profesora izabrani su na radno mjesto redoviti profesor, pet nastavnika su izabrana na radno mjesto izvanrednog profesora.

Mnogi nastavnici nastavu su održavali, osim u Čakovcu, i na Odsjeku u Petrinji te u Središnjici u Zagrebu: prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, prof. dr. sc. Đuro Blažeka, izv. prof. dr. sc. Draženko Tomić, izv. dr. sc. Predrag Oreški, doc. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić i Tedo Vrbanec, viši pred.

Nastavnici Odsjeka u Čakovcu aktivno sudjeluju u radu svojih katedara na razini cijeloga Fakulteta, voditelji su i suradnici u znanstvenim i umjetničkim projektima, članovi su povjerenstava i radnih skupina, vijeća odsjeka i Fakultetskoga vijeća. Njihova je znanstvena i umjetnička aktivnost prikazana u aktivnosti katedara, a ovdje navodimo nastavnike koji su na dužnostima u katedrama na razini cijeloga fakulteta:

- prof. dr. sc. Predrag Vuković – predstojnik Katedre za matematiku i statistiku
- izv. prof. dr. sc. Predrag Oreški – zamjenik predstojnika Katedre za informacijske znanosti
- doc. dr. sc. Goran Lapat – voditelj Centra za cjeloživotno obrazovanje

#### **16.4.1. Znanstvena, umjetnička i stručna djelatnost nastavnika**

Znanstvenu i istraživačku djelatnost nastavnici odsjeka provode putem sudjelovanja u znanstvenim projektima na fakultetu i izvan fakulteta, kao suradnici ili voditelji projekata, terenskim istraživanjima, međunarodnoj mobilnosti te sudjelovanjima na znanstvenim

skupovima i konferencijama. Kontinuirana znanstvena produktivnost vidljiva je u ranije navedenom povećanju napredovanja nastavnika u znanstveno-nastavna zvanja. Zastupljenost nastavnika Odsjeka u znanstvenoj produkciji, projektima i međunarodnoj suradnji vidljiva je u dokumentima o znanstvenoj djelatnosti fakulteta u cjelini stoga će ovdje biti prikazana samo odredišta njihovih znanstvenih aktivnosti.

Nastavnici Odsjeka u Čakovcu sudjelovali su do pojave pandemije Covid 19 virusa na brojnim domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima i konferencijama, u Erasmus mobilnosti i usavršavanjima. A za vrijeme lockdowna konferencijama su nazočili online. Navodimo neka odredišta putovanja na znanstvena terenska istraživanja, znanstvene skupove i konferencije: doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić – Znanstvena konferencija, Split od 14. 10. do 16. 10. 2021., prof. dr. sc. Đuro Blažeka – Drugo plenarno izlaganje, Split od 21. 10. do 23. 10. 2021., dr. sc. Darinka Kiš-Novak – Izvođenje terenske nastave, NP Risnjak, 28. 10. 2021., doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić – Projektna aktivnost Morenec HRZZ IP-2019-04-2011.– edukacija sudionika na projektu, Osijek od 8. do 9. 11. 2021., prof. dr. sc. Tomislav Topolovčan - Međunarodna znanstvena konferencija 4. osječki dani bioetike, Osijek od 7. do 9. 11. 2021., doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić – Konferencija „Promjene u RPOO-RPOO kao promjena“, Opatija od 10. do 12. 11. 2021., dr. sc. Darinka Kiš Novak - Međunarodna znanstvena konferencija Dani mađarske znanosti, Baja, Mađarska, 17. 11. 2021., prof. dr. sc. Vladimir Legac - Međunarodna znanstvena konferencija Dani mađarske znanosti, Baja, Mađarska, 17. 11. 2021., prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić - Međunarodna znanstvena konferencija Dani mađarske znanosti, Baja, Mađarska, 17. 11. 2021., doc. dr. sc. Ivana Nikolić - Međunarodna znanstvena konferencija Dani mađarske znanosti, Baja, Mađarska, 17. 11. 2021., dr. sc. Hrvoje Šlezak - Međunarodna znanstvena konferencija Dani mađarske znanosti, Baja, Mađarska, 17. 11. 2021., prof. dr. sc. Krunoslav Mikulan – Međunarodna znanstvena konferencija Techling 2021., Viga, Španjolska, 2021., prof. dr. sc. Kristina Horvat Blažinović – Akademska mobilnost 2021., Barcelona, Španjolska od 29. 11. do 5. 12. 2021., doc. dr. sc. Goran Lapat – Projektna aktivnost „New Education With Success, Kuressaare town, Estonia, od 22. 1. do 20. 1. 2022., doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić – Planiranje znanstvenog projekta, Stockholm, Švedska od 15. 2. do 18. 2. 2022., doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić – Realizacija transnacionalnog projektnog sastanka za Erasmus projekt Educatore, Ghent, Belgija od 30. 3. do 1. 4. 2022., izv. prof. dr. sc. Tomislav Topolovčan – Međunarodna znanstvena konferencija The 5TH International Scientific-Technical Discussion on gifted students, Maribor, Ruše, Slovenija od 1. 4. do 3. 4. 2022., doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić – Rad na projektu Education for Sustainable development u okviru UNESCO-vog programa Global Action Plan, Gothenburg, Švedska, od 20. 4. do 22. 4. 2022., Mateja Sabo Junger, Međunarodna konferencija KUPM2022, Kranj, Slovenija, 25. 4. 2022., doc. dr. sc. Goran Lapat – Trodnevni seminar „Škola u prirodi“, Novi Vinodolski, od 13. do 15. 5. 2022., dr. sc. Hrvoje Šlezak – Međunarodna konferencija „Izzi moć obrazovanja: stvarajmo znanje digitalnim tehnologijama“, Split od 13. do 14. 5. 2022., prof. dr. sc. Andrijana Kos Lajtman – Pozvano predavanje o pjesnikinji Vesni Parun, Poznanj i Varšava, Poljska od 22. do 28. 5. 2022., doc. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić – Projektna aktivnost, Varšava, Poljska od 28. 5. do 4. 6. 2022., izv. prof. dr. sc. Tomislav Topolovčan – Konferencija Didaktički izazovi, Osijek od 25. do 27. 5. 2022., doc. dr. sc. Tea Pahić – Konferencija STOO2, Zagreb od 20. do 21. 5. 2022., dr. sc.

Darinka Kiš-Novak – Ljetna akademija za hrvatsku manjinu, učiteljski i predškolski studij, Baja, Mađarska, od 20. do 21. 6. 2022., prof. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan – Ljetna akademija za odgojitelje i učitelje, Baja, Mađarska, od 20. do 21. 6. 2022. Andrija Večenaj – Ljetna akademija za odgojitelje i učitelje, Baja, Mađarska, od 20. do 21. 6. 2022., doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić – Pozvano predavanje na međunarodnoj konferenciji povodom 140 godina ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Bugarskoj, Sofija, Bugarska od 21. do 26. 6. 2022., prof. dr. sc. Draženko Tomić – Međunarodna konferencija, Aranđelovac, Srbija od 23. do 26.6. 2022., prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić – Međunarodna konferencija, Aranđelovac, Srbija od 23. do 26.6. 2022., doc. dr. sc. Ivana Nikolić – Međunarodna konferencija, Aranđelovac, Srbija od 23. do 26.6. 2022., doc. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić – Međunarodna konferencija 74 th World Assembly and OMEP International Conference, Atena, Grčka od 9. do 16. 7. 2022., prof. dr. sc. Ivan Šerbetar – Međunarodna znanstvena konferencija, Pariz od 7. do 14. 7. 2022., prof. dr. sc. Đuro Blažeka – Terensko istraživanje, Zadar od 16. do 23. 7. 2022., prof. dr. sc. Predrag Vuković – Međunarodna konferencija IECMSA 2022, Istanbul, Turska od 29. 8. do 2. 9. 2022., doc. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić – Međunarodna EECERA konferencija, Glasgow, Velika Britanija od 22. do 27. 8. 2022. , doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić – Međunarodna ERNAPE konferencija, Nijmegen, Nizozemska od 29. do 31. 8. 2022. , prof. dr. sc. Draženko Tomić – Međunarodna znanstvena konferencija 57. Linguistisches Kolloquium „Sprache der Gegenwart, Sprache für die Zukunft“, Tampere, Finska od 20. do 24. 9. 2022., prof. dr. sc. Vladimir Legac – Međunarodna znanstvena konferencija 57. Linguistisches Kolloquium „Sprache der Gegenwart, Sprache für die Zukunft“, Tampere, Finska od 20. do 24. 9. 2022., prof. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan – Međunarodna konferencija Final Conference Languages Matter 2022, Ljubljana, Republika Slovenija od 25. do 27. 9. 2022., Mateja Sabo Junger – Konferencija Dani predškolskog odgoja Čakovec 2022. , Sveti Martin na Muri 29. 9. 2022. Osim navedenih aktivnosti profesori s Odsjeka svojim su uređivanjem ili priložima sudjelovali u izdavanju časopisa u izdanju čakovečkoga Ogranka Matice hrvatske i to: *Hrvatski sjever* (Đuro Blažeka, Predrag Oreški, Vladimir Legac i Krunoslav Mikulan) te *Riječ više* (Krunoslav Mikulan, Adrijana Kos Lajtman te Đuro Blažeka).

Iako Ured za međunarodnu suradnju vodi podatke i redovito obavještava o projektima svih vrsta koji se osmišljavaju, prijavljuju i dobivaju na Učiteljskom fakultetu, navodimo da je samo u ovoj akademskoj godini Odsjek u Čakovcu u suradnji kako s Međimurskom županijom, Međimurskim veleučilištem, Gradom Čakovcem, Pučkim otvorenim učilištem te s nekoliko udruga uspio prijaviti više projekata, i to kako Erasmus projekata tako primjerice i onih u STEM području, području sporta i drugih. Posebno su se u tim aktivnostima istaknuli sljedeći profesori Odsjeka: Goran Lapat, Hrvoje Šlezak, Ivana Nikolić, Adrijana Višnjić-Jevtić, Blaženka Filipan-Žignić, Tea Pahić i Darinka Kiš-Novak.

#### 16.4.1.1. Konferencija i Zbornik radova „Zajedno rastemo: Djetinjstvo-kulture i mogućnosti“

Učiteljski fakultet već je tradicionalno u suradnji s dječjim vrtićem Cvrčak suorganizator *Dana predškolskog odgoja*. Tema ovogodišnjega skupa koji je održan 29. i 30. rujna 2022. bila je „Zajedno rastemo: Djetinjstvo – kulture i mogućnosti“. Skup je uz gradonačelnicu Cividini i župana Posavca ispred Učiteljskog fakulteta pozdravio i dekan prof. dr. Siniša Opić. Na skupu je sudjelovalo nekoliko profesora s Učiteljskoga fakulteta - Odsjeka u Čakovcu, a pozvano predavanje održala je doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić. Uz naše profesore pod vodstvom doc. dr. sc. Višnjić-Jevtić uvijek se rado angažiraju i naši studenti kao aktivni izlagači, slušatelji i volonteri pa je bilo i ove akademske godine. Nakon skupa odabrani radovi bit će objavljeni u Zborniku „Zajedno rastemo: Djetinjstvo – kulture i mogućnosti“.



Slika 103: Konferencija „Zajedno rastemo: Djetinjstvo – kulture i mogućnosti“

#### 16.4.1.2. Akreditacija novog programa Cjeloživotno obrazovanje za učiteljski studij

Zbog većeg broja nezaposlenih diplomiranih učitelja u županijama koje gravitiraju Odsjeku u Čakovcu prije četiri je godine zamijećen trend smanjivanja prijave maturanata na učiteljski studij na Odsjeku u Čakovcu. Stoga se odmah pristupilo određenim strategijama s ciljem povećanja broja prijavljenih na prvu godinu učiteljskog studija. Osim što se revidiralo potrebne ulazne uvjete što se tiče mature iz matematike, na poticaj prodekanice i nastavnika s

Odsjeka u Čakovcu imenovano je sedmeročlano Povjerenstvo za izradu programa *Cjeloživotno obrazovanje za učiteljski studij* (u sastavu Rajić, Bouillet, Filipan-Žignić, Oreški, Šerbetar, Lapat i Topolovčan) koje je izradilo i novi program pod nazivom *Učitelj s cjeloživotnim obrazovanjem i obrazovanjem odraslih* koji je akreditiran krajem ožujka 2022. godine. Završetkom ovog programa učitelji stječu dodatne kompetencije na području obrazovanja odraslih te naročito interkulturalne kompetencije što je posebice važno za buduće učitelje u ovome kraju jer sjeverozapadna Hrvatska na čelu s Međimurskom županijom bilježi najveći trend povećanja broja stranih radnika iz dalekih zemalja poput onih iz Nepala, Indije, Tajlanda te Filipina, a poznata je i činjenica da u Međimurju živi i veća romska zajednica. Ovaj novi program potrebno je u budućim godinama intenzivnijim reklamiranjem približiti maturantima kao što je to bio slučaj i s do sada itekako etabliranim Učiteljskim studijem s Engleskim jezikom koji se tek nakon 2. upisne godine uspio približiti popunjenju upisne kvote. Jednako tako potrebno je i nadalje pratiti stanje na tržištu rada kao i ponudu studijskih programa u okruženju te kreirati nove studijske programe odnosno mijenjati upisne politike u skladu s tržištem.

Ističemo da je broj upisanih odgojitelja na prvu godinu studija kako redovitog tako i izvanrednog studija posljednjih godina stabilan, a da broj upisanih učitelja već 4. godinu zaredom bilježi rast te da ukupan broj studenata na Odsjeku već godinama ne opada. Stoga je i nadalje nužno činiti dodatne napore kako bi upis na Odsjek u Čakovcu i u ovim teškim vremenima s demografskim deficitom mogao biti na zadovoljavajućoj razini.

## **16.5. Vježbaonice – vrtići i škole**

U 2021./2022. osim na Fakultetu, nastava iz metodičkih kolegija provodila se u pet vježbaonica: I., II., III. osnovnoj školi, Dječjem vrtiću Cipelica i Dječjem vrtiću Cvrčak Čakovec. Osim voditelja metodičkih vježbi u nastavi je sudjelovalo i tridesetak mentora – učitelja i odgojitelja. Suradnja s vježbaonicama očituje se u radu na metodičkim vježbama i stalnim mentorskim radom nastavnika Odsjeka s odgojiteljima i učiteljima i potrebno je konstatirati da je suradnja kako s ravnateljima ustanova tako i s mentorima na vrlo visokom nivou.

## **16.6. Aktivnosti usmjerene poboljšanju kvalitete studentskoga standarda**

### ***16.6.1. Studentska prehrana, učionice u prirodi, Eduroam, ENO sportske dvorane, inf. tehnologija, obnovljena arhiva, Praktikum za rani i predškolski odgoj, praksa u Centrima***

I u akademskoj godini 2021./2022., kao i proteklih godina, studenti su imali organiziranu subvencioniranu prehranu u prostorima Fakulteta. Prehrana je bila organizirana za sve studente koji ostvaruju to pravo tako da se ovime ostvaruje suradnja i sa studentima Međimorskog veleučilišta. Treba dakako istaknuti da je i studentima izvanrednoga studija omogućeno ostvarivanje toga prava, a dakako mogućnost konzumiranja imaju i profesori te

vanjski djelatnici, ali uz plaćanje redovitih cijena pića i obroka. Treba istaknuti da se uređenjem ovoga prostora za subvencioniranu prehranu studenata na Odsjeku koje je postalo mjestom i formalnih te neformalnih sastanaka kao i druženja, a zatim i novih mogućnosti *a la carte* prehrane na MEV-u itekako povećao studentski i profesorski standard, standard studiranja i bivanja na fakultetu.

U velikom dvorišnom prostoru Odsjeka u Čakovcu u travnju u 2019. godini uređene su dvije učionice u prirodi koje su studenti i profesori Odsjeka u Čakovcu i tijekom ove akademske godine često koristili za nastavu, ispite, ali i za različita druženja.

Poseban iskorak učinjen je u prvoj godini mandata ove uprave ugradnjom *Eduroama* odnosno bežične internetske mreže u obje zgrade Odsjeka te malu dvoranu čime je pokrivena ustanova, a studentima i profesorima pružena jednaka prilika za rad i studij kakvu imaju danas sva moderna učilišta što je posebice bilo od koristi u vrijeme pandemije i održavanja online nastave iz prostorija fakulteta. Međutim ovdje treba istaknuti da zbog prenapregnutosti te činjenice da nisu pokriveni svi prostori Odsjeka dolazi kako do pucanja veze tako i do nemogućnosti spajanja na nekim dijelovima zgrada pa bi Eduroam trebalo nadograditi i poboljšati u narednom razdoblju.

Velik problem za ustanovu predstavlja sportska dvorana na Odsjeku u Čakovcu koja već duže vremena prokišnjava i ne zadovoljava uvjete potrebne za normalno odvijanje nastave. Stoga je početkom mandata ove uprave u suradnji s Međimurskom županijom izrađena projektna dokumentacija (Međimurska županija sufinancirala je i izradu idejnog projekta) te je bio i prijavljen projekt energetske obnove sportske dvorane na natječaj za dobivanje 60% sredstava iz EU u vrijednosti cca 3 milijuna kuna koji je uspješno prošao pa se pristupilo potpisivanju ugovora, međutim zbog nedostatka financijskih sredstava taj je ugovor raskinut.

U ovoj su se godini međutim pokrenuli razgovori s Gradom i Međimurskom županijom kako bi nakon izgradnje balon-dvorane i unutrašnjeg uređenja sportske dvorane koje su u tijeku pokrenuli i razgovori s MZO te ponovno prijavio projekt ENO sportske dvorane u sklopu NPOO-a ili nekog drugog natječaja.

Što se tiče informatičke tehnologije na Odsjeku u Čakovcu potrebno je istaknuti da na ustanovi postoji više pametnih ploča koje su u većini slučajeva bile nabavljane u okviru različitih projekata u kojima su sudjelovali profesori Odsjeka poput prošlogodišnjeg HKO-projekta, određeni broj računala i projektora u predavaonicama, informatički praktikum te Digitalna učionica budućnosti. Velik dio informatičke tehnologije (osim u Digitalnoj učionici) zastario je pa je u ovoj akademskoj godini jedan dio računala zamijenjen onima s Odsjeka u Petrinji budući da u zgradi petrinjskog Odsjeka zbog potresa nije bilo nastave. Time se jedan dio opreme obnavlja, no taj proces je potrebno uvelike ubrzati.

Prošle je godine uređena i obnovljena arhiva koja u ovom trenutku doista zadovoljava sve potrebe Odsjeka u Čakovcu.

Ustanova je u prošloj akademskoj godini uspješno aplicirala i na natječaj kod UNICEF-a, a dokumentaciju i komunikaciju s Unicef-om koordinirala je doc. dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić. Na Učiteljskom fakultetu – Odsjeku u Čakovcu tako je s dobivenim sredstvima u tom projektu u suradnji s Unicef-om i u visini od cca 140.000 kn opremljen Praktikum za rani i predškolski

odgoj. U ovoj ak. godini također pod vodstvom doc. Višnjić - Jevtić u sklopu pilot projekta EU Jamstvo za svako dijete u centrima s pretežito romskom populacijom naši studenti održavaju praksu čime usvajaju dodatne kompetencije za rad s djecom u nepovoljnom položaju.

“Jamstvo za svako dijete”, inicijativa je Europske komisije pokrenuta s ciljem da najranjivija djeca u Europskoj uniji imaju pristup zdravstvenoj zaštiti, obrazovanju, uslugama skrbi za djecu, adekvatnim uvjetima stanovanja i kvalitetnoj prehrani. Konačni cilj je osigurati progresivnu realizaciju dječjih prava u Europi.

Hrvatska je jedna od zemalja u kojoj se provodi pilot program „Testiranje jamstva za svako dijete u državama članicama EU-a”. Nositelj programa je UNICEF Hrvatska, a jedan od implementacijskih partnera je Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. U sklopu projektnih aktivnosti na Odsjeku u Čakovcu opremljen je praktikum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Praktikum je opremljen materijalima koji u potpunosti odgovaraju sobi dnevnog boravka u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Naglasak je na materijalima koji doprinose razvoju interkulturalnih kompetencija i prihvaćanju različitosti. Ovako opremljeni praktikum omogućit će studentima da teorijsko znanje isprobavaju u praksi pomoću najsuvremenijih didaktičkih sredstava.



Slika 104: Praktikum za rani i predškolski odgoj

## 16.7. Obnova glavne zgrade Odsjeka u Čakovcu

Budući da je glavna zgrada Odsjeka u Čakovcu izgrađena davne 1879. godine potrebna joj je višestruka obnova. Najpotrebnije je bilo zbog otpadanja dijelova žbuke pristupiti obnovi fasade i zaštititi one strane pročelja gdje se nalaze ulazi. Budući da je cijeli kompleks Odsjeka

u Čakovcu uključujući i samu zgradu zaštićeno kulturno dobro obnova se od samoga početka morala odvijati uz neprestanu koordinaciju s Konzervatorskim uredom. Isprva je pribavljeno njihovo mišljenje pa se pristupilo izradi Troškovnika, a potom i cjelokupne projektne dokumentacije s Glavnim projektom i Konzervatorske studije. Prodekanica Odsjeka prof. dr. sc. B. Filipan-Žignić pripremila je svu potrebnu dokumentaciju za apliciranje na nekoliko natječaja pri Ministarstvu kulture (u kategoriji Obnove nepokretne kulturne baštine) s ciljem pokretanja obnove fasade glavne zgrade, ali i pribavljanja financijskih sredstava za obnovu čime se uvelike utječe na podizanje standarda studenata i profesora.

Najveći izazov bio je prikupiti dovoljno financijskih sredstava kako bi se krenulo u samu obnovu barem južnog pročelja na kojem se nalazi glavni ulaz. Prikupljena su sredstva Ministarstva kulture (preko prijave na natječaj), Sveučilišta u Zagrebu te Međimurske županije i na taj se način nakon postupka jednostavne nabave odabralo izvođača te je 1. 10. 2021. g. započela obnova južnog pročelja. Prodekanica Odsjeka u ovoj akademskoj godini najviše energije ulaže u pronalaženje dostatnih financijskih sredstava za obnovu fasade prve zgrade. Nakon što je obnovljeno južno pročelje te se potom i prikupio dovoljan iznos za daljnju obnovu, izvođač radova Forma d.o.o. nastavlja s obnovom fasade na zapadnom i većem dijelu sjevernog pročelja, čime su zaštićena sva tri ulaza na zgradi 1 (vrijednost tih radova iznosila je cca 1,2 milijuna kuna).

U ovom trenutku već je okončana i javna nabava za dovršetak obnove fasade na cjelokupnoj zgradi 1 i dvostrukom spojnomo dijelu prema zgradi 2 i potpisuje se Ugovor s izvođačem u vrijednosti radova od dodatnih cca 1.000.000 kn, što cjelokupnu investiciju dosadašnje obnove zgrade 1 diže na cca 2,2 milijuna kuna.

Treba istaknuti da su cjelokupna sredstva prikupljena iz vanjskih izvora, i to prema visini sufinanciranja od sljedećih ustanova: Međimurske županije, Ministarstva kulture, MZO-a, Studentskog centra Varaždin, Sveučilišta u Zagrebu i Grada.



Slika 105: Prekrasno obnovljena pročelja zgrade 1

### ***16.7.1. Potpisani sporazumi s Međimurskom županijom i Gradom Čakovcem***

Učiteljski fakultet – Odsjek u Čakovcu ima višegodišnju uspješnu i plodonosnu suradnju s Međimurskom županijom na čelu sa županom Matijom Posavcem, a prošlogodišnjim izborom na mjesto gradonačelnice Čakovca Ljerke Cividini jednako tako uspješnoj suradnji svjedočimo i na razini Grada.

Učiteljski fakultet je tako u ovoj akademskoj godini potpisao dva iznimno važna sporazuma. Sa Županijom je na samom početku akademske godine potpisan Sporazum o međusobnoj suradnji Međimurske županije i Učiteljskog fakulteta o ulaganju Međimurske županije u Odsjek u Čakovcu, a 20. rujna 2022. na Odsjeku u Čakovcu potpisan je i Dodatak Sporazumu o međusobnoj suradnji Međimurske županije i Učiteljskog fakulteta. Sporazum i Dodatak Sporazuma potpisali su župan Međimurske županije Matija Posavec i dekan prof. dr. sc. Siniša Opić. Sporazum su pripremile i potpisivanju nazočile prodekanica Odsjeka u Čakovcu prof.

dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić te v.d. Pročelnice za kulturu, obrazovanje i sport Međimurske županije Nives Kolarić Strah. Ovim Sporazumom kao i Dodatkom Sporazuma Međimurska županija obvezala se da će iz proračuna za 2021. i 2022. godinu financirati obnovu vanjske ovojnice na zgradi Odsjeka UF-a u Čakovcu čime je nastavljena dosadašnja uspješna suradnja Odsjeka Učiteljskog fakulteta u Čakovcu na svim razinama – od one u području ulaganja sve do obrazovanja, kulture i sporta. Pribrojimo li sufinanciranje Projekta ENO sportske dvorane, radi se o investiciji od cca milijun kuna iz proračuna Međimurske županije.



Slika 106: Potpisivanje Sporazuma s Međimurskom županijom i Gradom Čakovcem

Grad Čakovec i Učiteljski fakultet također su ove akademske godine potpisali Sporazum o suradnji u kojem su definirana buduća ulaganja od strane Grada u sportsku i drugu infrastrukturu na Odsjeku u Čakovcu. Sporazum su potpisali gradonačelnica Ljerka Cividini te dekan prof. dr. sc. Siniša Opić. Ovaj Sporazum Učiteljskome fakultetu i Gradu Čakovcu omogućuje da u svom središtu zajedno osmišljavaju sadržaje koji će Fakultetu omogućiti dodatne iskorake u području obrazovanja i sporta, kao i dodatni urbani standard građanima. Samim Sporazumom dogovorena je gradnja balon-dvorane i unutrašnje uređenje postojeće sportske dvorane, zatim izgradnja dječjeg vrtića za potrebe studenata i metodičara UF-a te urbani park.

Potom je potpisan i tripartitni Ugovor čiji je potpisnik uz Grad Čakovec i Učiteljski fakultet i Gimnastički klub Marijan Zadravec – Macan. Tim je Ugovorom definirano investiranje u balon-dvoranu i unutrašnje uređenje sportske dvorane u vrijednosti od više od 4 milijuna kuna, a izgradnja je već započela, što ilustriraju i fotografije u sljedećem odjeljku ovoga Izvješća.



Slika 107: Potpisivanje Sporazuma s Gradom Čakovcem

### ***16.7.2. Izgradnja balon-dvorane i unutrašnje uređenje sportske dvorane***

Izgradnja balon-dvorane i unutrašnje uređenje sportske dvorane definirani su Sporazumom o suradnji potpisanom između Grada Čakovca i Učiteljskoga fakulteta, kao i tripartitnim Ugovorom kao nastavkom toga Sporazuma. Balon-dvorana trebala bi biti dovršena do kraja 2022. godine, a jednako tako do tada bi trebalo biti dovršeno unutrašnje uređenje sportske dvorane. Balon-dvoranu i postojeću sportsku dvoranu studenti Učiteljskoga fakulteta koristit će s pravom prvenstva određivanja rasporeda korištenja, a UF će biti oslobođen daljnjeg podmirivanja troškova za navedene dvorane.

Dosada su odrađeni radovi dovođenja struje i plina, betonaže postolja balona te nivelacije poda, što ilustrira fotografija u nastavku. U sljedećim danima slijedi postavljanje balona i priključivanje na infrastrukturu, a potom izgradnja tople veze i obnova svlačionica te unutrašnje uređenje postojeće sportske dvorane.

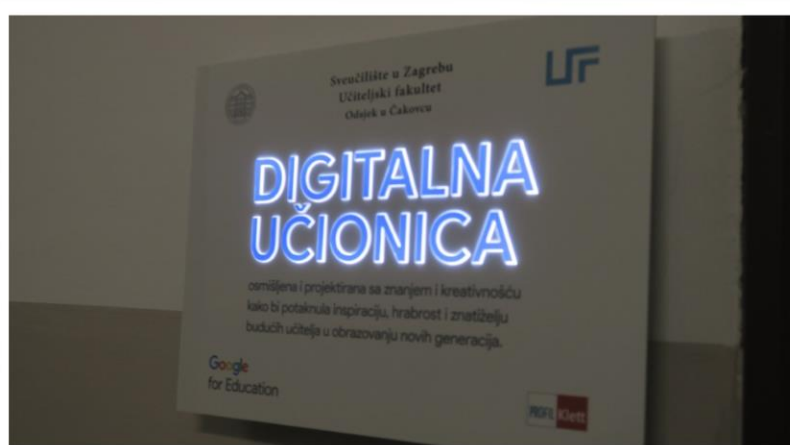


Slika 108: Izgradnja balon-dvorane

### **16.7.3. Uređenje, opremanje i otvaranje Digitalne učionice budućnosti**

Početkom 2022. godine na Odsjeku u Čakovcu započelo je i uređenje prostorije br. 37 na prvom katu zgrade 1 za potrebe Digitalne učionice budućnosti koja je ugovorena od strane Profil Kletta i UF-a. Potom je uslijedilo opremanje najnovijom informatičkom i inom tehnologijom. Činjenica je da online nastava te digitalne tehnologije traže i dodatna znanja i vještine, prilagodbe i promjene, ali one moraju ponuditi i brojne nove mogućnosti. Kako bi studenti i profesori Odsjeka u Čakovcu mogli biti dijelom tehnološke budućnosti, Profil Klett s partnerima investirao je 200.000 kn. Partneri su redom: Profil Klett – vodeći hrvatski nakladnik obrazovnih sadržaja, Google – vodeća svjetska tehnološka kompanija, Samsung – najveća svjetska tvrtka elektroničke opreme, King ICT – najveća hrvatska IT tvrtka, Lipapromet – vodeći veletrgovac elektromaterijalom i rasvjetom te Smart sense – tvrtka koja razvija i unaprjeđuje originalna rješenja na području tehnologije pametnih telefona.

Digitalna učionica budućnosti, prva takve vrste na sjeveru Hrvatske otvorena je 27. travnja 2022. Time je Profil Klett zajedno s partnerima nakon ulaganja u Digitalnu učionicu budućnosti na UF-u u Zagrebu ponudio i mnoge mogućnosti na području suvremenih tehnologija i studentima na Odsjeku u Čakovcu.



Slika 109: Slika gore i na prethodnoj stranici prikazuju otvorenje Digitalne učionice budućnosti na Odsjeku u Čakovcu

#### 16.7.4. *Obnova učionica*

Budući da je zgrada Odsjeka u Čakovcu vrlo stara, već je proteklih godina obnovljeno nekoliko učionica koje su mahom obnavljali domari Odsjeka u Čakovcu. Jednako tako se u jesen 2022. pristupilo obnovi dodatnih dviju učionica (manje prostorije br. 33 te one veće br. 8) kako bi se zbog povećanja cijene energenata omogućilo da se većina nastave odvija u zgradi 1 te omogućilo da Fakultet može podmirivati troškove plina. I u ovoj obnovi istaknuli su se domari Dragutin Žvorc te novozaposleni Tihomir Kraljić. U narednom razdoblju morat će se prije svega pristupiti i obnovi tekstilnog dijela sjedala ponajprije u prostoriji br. 38.



Slika 110: Obnovljene učionice na Odsjeku u Čakovcu

## 16.8. Projekt EU iz Europskog socijalnog fonda *Pouči me*



Slika 111: Logo Europskog socijalnog fonda

Projekt *Pouči me* jest projekt u okviru Europskog socijalnog fonda (Jačanja kapaciteta OCD-a za odgovaranje na potrebe lokalne zajednice UP.04.2.1.11/ Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014. – 2020.). Prijavitelj je bila Udruga Uzor, a partneri na projektu su: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Pučko otvoreno učilište Zagreb te Udruga udomitelja djece Međimurja. Projekt traje 12 mjeseci te ima budžet u visini od 453.963,28 kn. U sklopu projekta osigurano je zapošljavanje jednog asistenta voditelja projekta na Učiteljskome fakultetu – Odsjeku u Čakovcu i to Marije Tepalović, prof.

Voditelji, istraživači i suradnici projekta na Učiteljskome fakultetu – Odsjeku u Čakovcu jesu prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, doc. dr. sc. Goran Lapat i studenti volonteri, dok je cilj

projekta pomoć ranjivim skupinama u smislu podizanja kompetencija pripadnika tih skupina (udomiteljske te romske djece), kao i inkluzija ranjivih skupina pružanjem različitih edukacija, izrada i provođenje volonterskog programa, usavršavanje sudionika programa i naposljetku istraživanje učinka razvijenog volonterskog programa i njegove provedbe u ranjivim skupinama.

Učiteljski fakultet – Odsjek u Čakovcu uključen je u provođenje edukacija iz područja pedagogije, psihologije i interkulturalnosti, zatim izradu volonterskog programa i izvođenje edukacija za pripadnike nepovoljnih skupina od strane studenata volontera te istraživanje provedenog programa, njegovu analizu i evaluaciju.

Početna konferencija projekta *Pouči me* održana je također na Učiteljskome fakultetu – Odsjeku u Čakovcu, a projekt je došla podržati i gradonačelnica Ljerka Cividini.



Slika 112: Slike gore i na prethodnoj stranici prikazuju početnu konferenciju projekta *Pouči me*

## 16.9. Pripreme oko izgradnje dječjeg vrtića za potrebe Odsjeka u Čakovcu

Sporazumom o suradnji između Grada Čakovca i Učiteljskoga fakulteta definirana je i suradnja na izgradnji dječjeg vrtića u skladu sa suvremenim spoznajama iz područja predškolske pedagogije i odgoja za potrebe djece jasličkog i vrtićkog uzrasta s područja Grada te studenata i metodičara Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Čakovcu.

Grad Čakovec je već prijavio izgradnju dječjeg vrtića na natječaj te bi nakon rezultata natječaja trebalo pristupiti izradi projektne dokumentacije, a potom i aplicirati za financiranje same izgradnje dječjeg vrtića iz EU sredstava.

#### **16.10. Studentske igre Učiteljskoga fakulteta na Odsjeku u Čakovcu**

U četvrtak, 19. 5. 2022. na Odsjeku u Čakovcu održane su 3. sportske igre Učiteljskoga fakulteta na kojima su sudjelovali studentice i studenti sa sve tri lokacije Učiteljskoga fakulteta: Zagreba, Petrinje i Čakovca. Studentima su se u sportskim natjecanjima pridružili i profesori, ali i svi drugi djelatnici. Prekrasan sunčani dan bio je odlična podloga za natjecanja u košarci, odbojci, graničaru, badmintonu, stolnom tenisu, štafetnim igrama i drugim sportovima. Igre su protekle u pravom sportskom duhu prema staroj latinskoj izreci: *Zdrav duh u zdravu tijelu*, a studenti su uz veliko umijeće u sportskim igrama pokazali i pravo zajedništvo i radost druženja.



Slika 113: Studentske igre na Odsjeku u Čakovcu

## **16.11. Ostale dostupne mogućnosti koje utječu na kvalitetu studentskoga standarda**

Studentima je već osmu godinu dostupan uređen prostor za dnevni boravak u kojem mogu boraviti od 6 do 21 sat, odmoriti se uz uređenje koje imitira dnevni boravak u domu: stolić, trosjed, dvosjed, TV, kuhalo. Prostor se kontinuirano održava u suradnji sa studentima. Studentski zbor i Udruga *Učitelji za djecu* na raspolaganju imaju i jednu učionicu koja je opremljena stolovima, računalom i printerom. Studentima je u učionici iz predmeta glazbene kulture na raspolaganju 10 električnih klavira za vježbanje. Osim toga, studenti imaju na raspolaganju čitaonicu s računalima.

U zgradi Odsjeka nalazi se i ured Studentskoga centra – Podružnice Čakovec u kojem studenti mogu pronaći i urediti sve dokumente vezane uz pronalaženje studentskih poslova. Osim navedenoga, i sve ostale aktivnosti koje će biti opisane u nastavku usmjerene su na poboljšanje kvalitete studiranja i studentskoga standarda.

## **16.12. Certifikat Bureau Veritas**

U svrhu poboljšanja kvalitete standarda ustanove u cjelini, ali i standarda studenata, i u 2022. godini proveden je audit od strane tvrtke Bureau Veritas s ciljem ostvarivanja uvjeta za dobivanje certifikata kvalitete pod nazivom ISO norma 9001:2015. Završno izvješće pokazalo je da na Odsjeku u Čakovcu nema nesukladnosti te da su poslovni procesi na zavidnoj razini i vode se na više nego zadovoljavajući način, kako na razini Uprave odnosno prodekanice Odsjeka tako i u službama u kojima je proveden audit, tj. u Tajništvu, Studentskoj službi, Knjižnici te Tehničkoj službi. Jednako tako, nesukladnosti nisu potvrđene ni u ostalim službama u kojima se audit provodio prethodnih godina. Stoga je potrebno nastaviti s jednakom, pa i još boljom praksom i u sljedećem razdoblju.

## **16.13. Studentski zbor Odsjeka u Čakovcu**

### ***16.13.1. Aktivnosti Studentskoga zbora oko prikupljanja pomoći uoči Božića, volontiranja te akcije Zadaću napiši, jedinicu izbriši, sudjelovanje na Sjeverozapadnim igrama***

Predstavnici Studentskoga zbora i u akademskoj godini 2021./22. nastavili su s tradicionalnom organizacijom Božićnog sajma i priredbe, prikupljanjem pomoći i financijskih sredstava te darivanjem prikupljenoga potrebitima, čime naš Odsjek u prekrasnom svjetlu predstavljaju i izvan naše ustanove, što nerijetko poprate i mediji. Osim u ovim hvalevrijednim humanitarnim akcijama, naši su studenti izuzetno aktivni u različitim volonterskim aktivnostima, i to u različitim ustanovama, ali i na Odsjeku ili na konferencijama koje organizira Odsjek. Posebno

treba istaknuti i ovogodišnji njihov angažman na projektu *Pouči me*, ali i u dugogodišnjem volontiranju u aktivnosti *Zadaću napiši, jedinicu izbriši* koja kontinuirano traje već četvrtu godinu. Također, studenti Odsjeka osim u sportskim igrama UF-a ove su godine opet sudjelovali i na Sjeverozapadnim igrama te postigli jako dobre rezultate i više odličja.



Slika 114: Studenti prikupljaju pomoć i volontiraju



Slika 115: Akcija Zadaću napiši, jedinicu izbriši



Slika 116: Sudjelovanje studenata na Sjeverozapadnim igrama

**16.14. Projekt Aleje studenata, obilježavanje Dana planeta zemlje, obilježavanje Dana Vukovara, volontiranje u akciji uređivanja Odsjeka**

Studentice i studenti Odsjeka u Čakovcu pod vodstvom svoje profesorice dr. sc. D. Kiš-Novak sudjelovali su u projektu sadnje sadnica lipe u sklopu projekta Aleje studenata.



Slika 117: Studenti sudjeluju u projektu sadnje sadnica lipe

Studenti polaznici kolegija Prirodoslovlje 1 i Prirodoslovlje 2 na Odsjeku u Čakovcu pod vodstvom profesorice dr. sc. Darinke Kiš-Novak obilježili su i Dan planeta zemlje sadnjom cvijeća i uređenjem parka u dvorištu Odsjeka u Čakovcu.



Slika 118: Studenti sade cvijeće i pripomažu u uređenju parka u okviru svojih kolegija

Studenti su obilježili i Dan pada Vukovara na Odsjeku u Čakovcu pod vodstvom profesorice dr. sc. Darinke Kiš-Novak. Izradili su eko lampaše koje su zatim zapalili i posložili u parku Odsjeka u Čakovcu i tako obilježili Dan pada Vukovara.



Slika 119: Studenti obilježavaju Dan pada Vukovara 18.11.2021.

## 16.15. Humanitarna udruga *Učitelji za djecu*

Humanitarna udruga *Učitelji za djecu* osnovana je 11. rujna 2012. godine, a njezino sjedište je na Učiteljskome fakultetu – Odsjeku u Čakovcu. Prvenstveni cilj Udruge jest pomoć djeci i socijalno ugroženim obiteljima, ali i studentima koji zbog financijskih poteškoća ne mogu nastaviti školovanje.

I u prosincu akademske godine 2021/22. tako je u organizaciji ove Udruge uoči Božića održan Božićni sajam. Na Božićnom sajmu sudjelovalo je dvjestotinjak ljudi (studenti, profesori, gosti iz Zagreba, gosti izvođači...). Božićni sajam održan je 20. prosinca 2021. u 10 sati kada su studenti svih godina izložili hranu, razna pića i uratke na štandovima na kojima su se nalazile kutije za donacije. Svi gosti obilazili su štandove, degustirali hranu i pića te ostavljali dobrovoljne priloge. U 10:30 započeo je prigodni program tijekom kojeg su se predstavljali studenti sa svojim točkama i izvedbama, ali i gosti izvođači – Plesni klub FEEL, DND Varaždin, varaždinske mažoretkinje vrtičke skupine, dramska grupa III. OŠ Čakovec te dječja skupina flautista iz OŠ Strahoninec. Priredba je trajala do 12 sati.

Tijekom Božićnog sajma svi gosti mogli su uzeti listić za sudjelovanje u tomboli uz donaciju od 10 kn ili više, a kao nagrade su se dijelili radovi studenata na kreativnim radionicama i dobrovoljni prilozi okolnih kafića (bonovi za kave) i slično. Nakon izvlačenja dobitnika tombole, održan je turnir u društvenim igrama (Alias, Pictionary, Belot, Uno, Čovječe, ne ljuti se) među studentima Učiteljskog fakulteta s ciljem međusobnog druženja studenata. Igre su trajale do 16 sati. U 17 sati komičar Vlatko Štampar održao je nastup stand-up komedije. Ulaz je bio otvoren za sve posjetitelje (studente, profesore i vanjske goste). Svi su na ulazu donirali novac u iznosu od minimalno 20 kn. Nastup Vlatka Štampara trajao je do 18 sati. Božićni sajam kao cjelodnevni projekt bio je namijenjen u humanitarne svrhe.

Ove godine prikupljala su se financijska sredstva za pomoć Udruzi za autizam *Pogled* iz Nedelišća, čiji su korisnici većinom djeca. Ukupno je prikupljeno 9.446,50 kn. Ovim projektom studenti su pokazali veliko srce i želju da pomognu onima kojima je to najpotrebnije – djeci, i to djeci s jednim od, u današnje vrijeme, vrlo čestim poremećajem, tj. autizmom (kao i ostalim poremećajima iz spektra autizma). Udruga *Pogled* je prikupljen novac utrošila na nabavu senzo-motoričkih sredstava i pomagala u rehabilitaciji osoba s poremećajem autizma, kao i za radionice na kojima će tu istu terapiju primjenjivati.



Slika 120: Božićni sajam u organizaciji udruge Učitelji za djecu

## **16.16. Nastavne, nenastavne, umjetničke i stručne aktivnosti na Odsjeku u Čakovcu**

Na Odsjeku se i ove akademske godine provode aktivnosti koje proizlaze iz općih programskih ciljeva u obrazovanju učitelja i odgojitelja. To su aktivnosti koje se vezuju uz određene obvezne i izborne kolegije ili ih provode Studentski zbor i udruga *Učitelji za djecu*, a pritom surađuju s ustanovama s područja lokalne zajednice (Čakovec i Međimurje) i županijama sjeverozapadne Hrvatske.

### **16.16.1. Dani predškolskog odgoja**

Učiteljski fakultet, kao što je već navedeno, tradicionalno u suradnji s Dječjim vrtićem Cvrčak suorganizator je Dana predškolskog odgoja “Zajedno rastemo: Djetinjstvo – kulture i mogućnosti” pa je tako bilo i ove akademske godine 2021./22. kada je konferencija održana u Toplicama sv. Martin uz nazočnost velikog broja odgojitelja i profesora. Skup su pozdravili i uveličali župan Međimurske županije Matija Posavec, gradonačelnica Čakovca Ljerka Cividini te dekan Učiteljskog fakulteta prof. dr. sc. Siniša Opić. U Organizacijskom odboru skupa i ove je godine sudjelovala doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić, a posebno ističemo velik angažman studenata Učiteljskoga fakulteta – Odsjeka u Čakovcu.



Slika 121: Svi sudionici Dana predškolskog odgoja “Zajedno rastemo: Djetinjstvo- kulture i mogućnosti”

### **16.16.2. Volontiranje**

U sklopu izbornih kolegija *Odgoj za dobrotu* i *Volontiranje u obrazovanju* naši studenti volontiraju u 5 ustanova, na Odsjeku, a u ak. godini 2021./22. posebice u projektu *Pouči me* te u raznim drugim aktivnostima, no sa svim ustanovama (u nastavku) bila su organizirana volontiranja pojedinih studenata. To su ove ustanove:

1. Županijska bolnica Čakovec, pedijatrijski odjel
2. Županijska bolnica Varaždin, pedijatrijski odjel
3. Romski obiteljski centar Kuršanec

4. Dnevni boravak dr. Antun Bogdan
5. Odsjek u Čakovcu – demonstratori u kolegijima, volonteri na događanjima i aktivnostima Odsjeka te na projektu *Pouči me*.

Nadasve je pohvalno što su studenti prepoznali ove izborne kolegije kao mogućnost razvoja vlastite osobnosti kroz pomaganje onima kojima je potrebna pomoć. Njihove povratne informacije o radu, osjećajima i vještinama koje su stekli volontiranjem bit će nam vrijedne u osmišljavanju budućih načina volontiranja. Izvoditelj kolegija Odgoj za dobrotu u Čakovcu je doc. dr. sc. Goran Lapat, a *Volontiranje u obrazovanju* i ove je akademske godine vodila prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić.

### **16.16.3. Terenska nastava**

#### *16.16.3.1. Posjet Nacionalnom parku Risnjak*

Studentice i studenti Odsjeka u Čakovcu pod vodstvom svoje profesorice dr. sc. Darinke Kiš-Novak i ove su godine bili na terenskoj nastavi. Terenska nastava bila je organizirana 28. listopada 2022., kada su studenti izbornog kolegija *Terenska nastava iz prirodoslovlja* pod vodstvom dr. sc. Kiš Novak posjetili Nacionalni park Risnjak te izvor rijeke Kupe. Profesorica Kiš-Novak terensku nastavu redovito provodi kako bi studenti svoja teoretska znanja mogli povezati s praksom, ali i osobno doživjeti.



Slika 122: Posjet Nacionalnom parku Risnjak

#### 16.16.4. *Kulturna tribina KAČ*

KAČ – kulturnu tribinu Odsjeka na kojoj se studentima, profesorima i široj javnosti žele predstaviti kulturna i književna događanja kroz gostovanja istaknutih gostiju: književnika i osoba iz kazališnog, znanstvenog i kulturnog života vodi izv. prof. dr. sc. Andrijana Kos-Lajtman. Tijekom protekle ak. god. 2021./22. zbog činjenice da je ona dijelom bila obilježena pandemijom i povremenim zatvaranjem, a i činjenice da je prije toga kolegica bila i na slobodnoj studijskoj godini, nisu bile organizirane tribine. Nadamo se da će se u sljedećoj akademskoj godini nastaviti ove vrlo uspješne i posjećene tribine što prikazuju i fotografije s ranijih vrlo posjećenih tribina u nastavku.



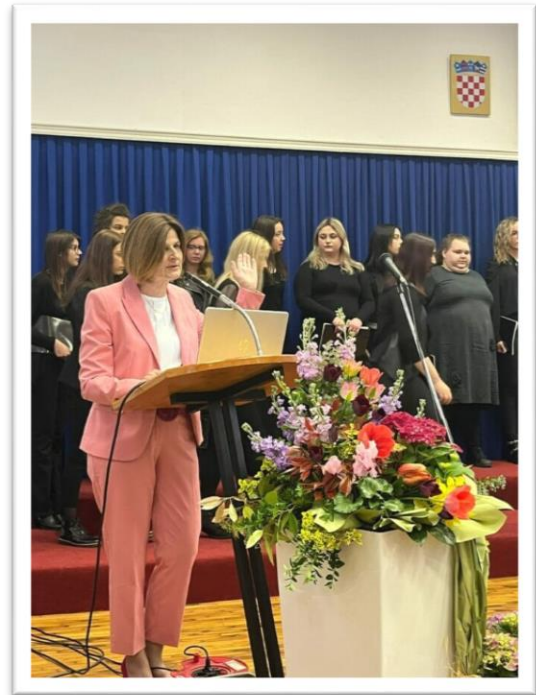
Slika 123: Kulturna tribina KAČ prošle akademske godine

#### 16.17. **Obilježavanja blagdana i obljetnica – Dan Odsjeka u Čakovcu**

Dan Odsjeka proslavlja se 25. travnja u sjećanje na 1919. kada je iz Zagreba vlakom doputovalo 46 učenika i nekoliko profesora sa svojim ravnateljem Sigismundom Čajkovcem,

profesorom ondašnje Učiteljske škole u Zagrebu. U ovoj je akademskoj godini 143. godina obrazovanja na ovoj ustanovi obilježena uz vrlo bogat i kvalitetan program te nazočnost i sudjelovanje profesora i studenata Odsjeka u Čakovcu te predstavnika izdavačke kuće Profil Klett koja je zajedno sa svojim partnerima investirala sredstva u uređenje Digitalne učionice budućnosti. Nazočni su bili i dekan prof. dr. Siniše Opića te prodekanica Odsjeka prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, kao i drugi prodekani i predstavnici političkoga i javnoga života (župan Matija Posavec, gradonačelnica Cividini, predstavnici Ministarstva kulture i dr.), ali i predstavnici različitih društava i organizacija poput Ogranka Matice hrvatske u Čakovcu i drugih. U prigodnom programu svoju je ovogodišnju produkciju predstavio Akademski zbor Odsjeka pod ravnanjem prof. Tomislava Cvrtila i prof. Branimira Magdalenića uz recitacije profesorice Kos-Lajtman, a govorima su Dan Odsjeka, obilježenog 27. travnja 2022., uveličali dekan Opić, prodekanica Odsjeka Filipan-Žignić, župan Posavec, gradonačelnica Cividini te direktor Profila Kletta dr. sc. Dalibor Greganić. Tom su prilikom zaslužnim profesorima, djelatnicima, dužnosnicima Međimurske županije i Grada Čakovca kao i svima drugima koji su zadužili Odsjek u Čakovcu podijeljene zahvalnice, što prikazuje i fotografija u nastavku.



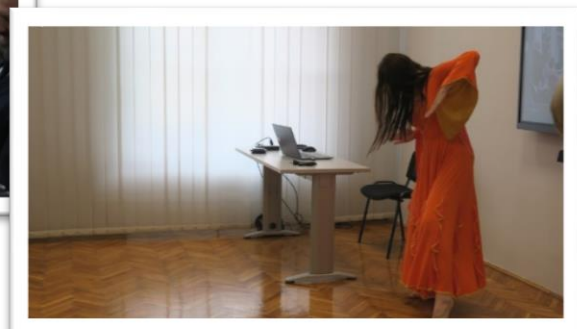
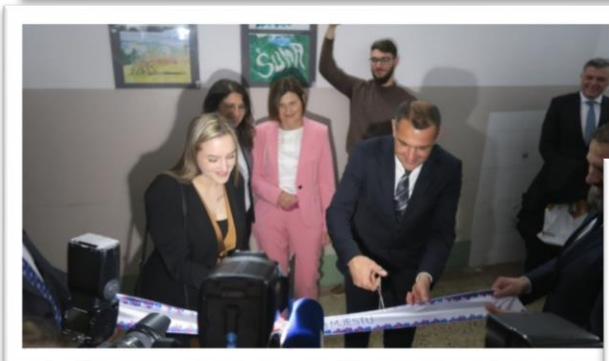


Slika 124: Slike gore i na prethodnoj stranici prikazuju obilježavanje Dana Odsjeka u Čakovcu

U nastavku svečanog programa obilježavanja Dana Odsjeka upriličeno je i otvorenje Digitalne učionice budućnosti.

### 16.18. Otvorenje Digitalne učionice budućnosti

Budući da je o uređenju i opremanju Digitalne učionice budućnosti već bilo riječi u uvodnom dijelu ovoga Izvješća, ovdje samo želimo još jednom naglasiti da je Učiteljski fakultet – Odsjek u Čakovcu s ovom Učionicom dobio dodatne mogućnosti obrazovanja u skladu s potencijalima suvremenih obrazovnih tehnologija. Otvorenje Digitalne učionice budućnosti upriličeno je u samoj učionici, ali brojni sudionici i gosti Dana Odsjeka mogli su pratiti videoprijenos otvorenja u Maloj dvorani jer zbog ograničenog broja mjesta nisu mogli biti u Digitalnoj učionici. Nakon rezanja vrpce studentica Odsjeka suvremenim je plesom nagovijestila ulazak najnovije tehnologije na Odsjek u Čakovcu, a potom su uslijedili govori direktora Profil Kletta i njihovih partnera u opremanju Digitalne učionice budućnosti.



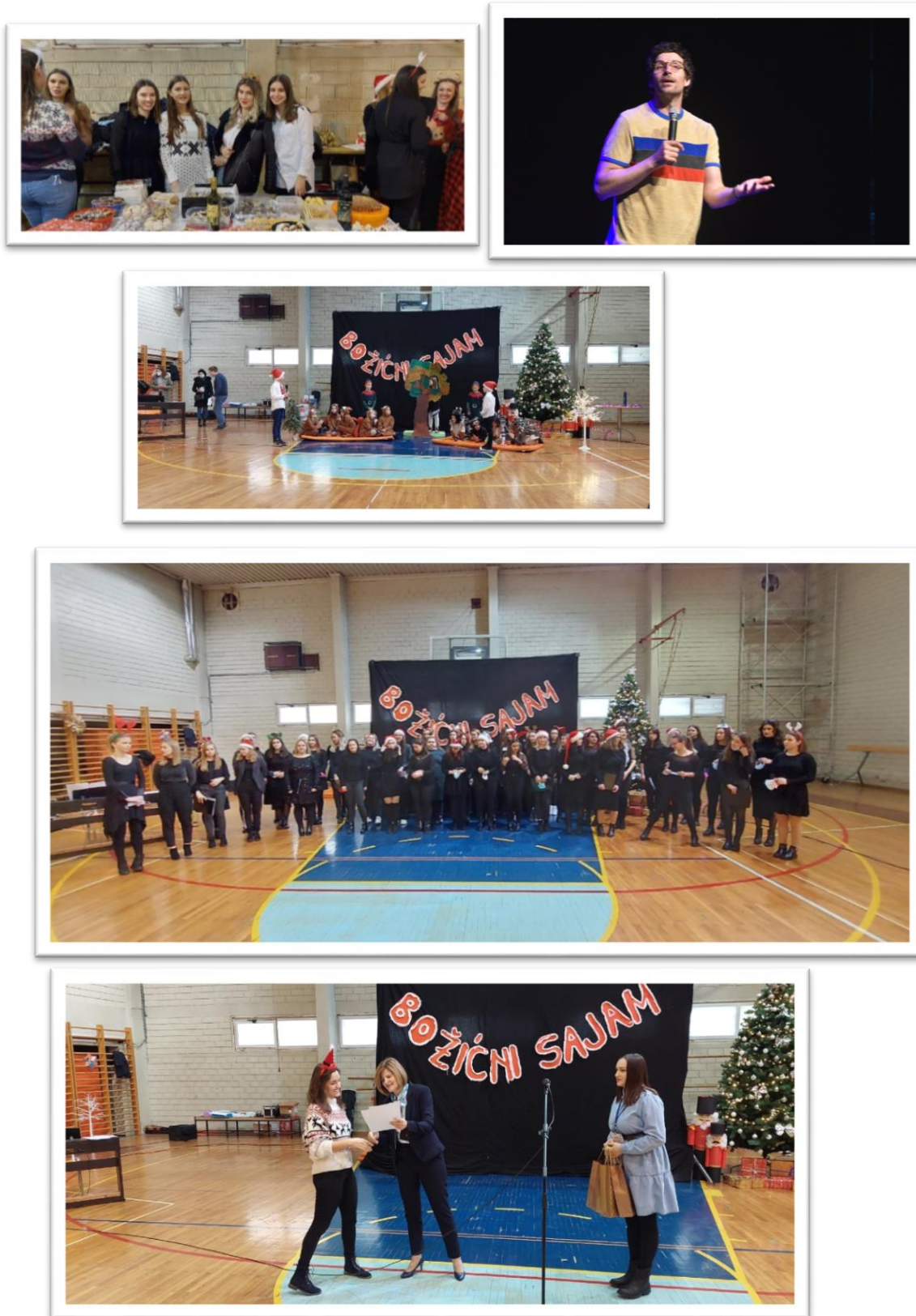


Slika 125: Slike gore i na prethodnoj stranici prikazuju otvorenje Digitalne učionice budućnosti na Odsjeku u Čakovcu

### 16.19. Božićni sajam i priredba uveličani nastupom Vlatka Štampara

I ove je akademske godine na Odsjeku u Čakovcu održan već tradicionalni Božićni sajam i priredba. U poslijepodnevним satima program je uveličao i humanitarni nastup stand-up komičara Vlatka Štampara, rođenog Čakovčanina. Studenti Odsjeka su sami preuzeli organizaciju, a potom i proveli sve planirane aktivnosti vrlo profesionalno, i to pod vodstvom Ive Videc i Udruge čija je ona predsjednica. Božićni program uveličali su ove godine i nastupi

djece pod vodstvom učitelja iz naših škola vježbaonica. Studenti su još jednom, dakle i uoči Božića u ak. god. 2021./22., prikupili znatna financijska sredstva te ih darovali potrebitima.



Slika 126: Božićni sajam i priredba

## **16.20. Suradnja s gradskim, županijskim i državnim udrugama i društvima**

### ***16.20.1. Matica hrvatska***

Učiteljski fakultet – Odsjek u Čakovcu već godinama uspješno surađuje s Maticom hrvatskom na različitim projektima i aktivnostima, ali i u izdavaštvu posebice časopisa Sjever u kojem su urednici, a nerijetko i objavitelji radova upravo profesori Odsjeka u Čakovcu (prof. dr. Đuro Blažeka, izv. prof. dr. Draženko Tomić, izv. prof. dr. Vladimir Legac, izv. prof. dr. Krunoslav Mikulan, dr. sc. Darinka Kiš – Novak, izv. prof. dr. Predrag Oreški i dr.). Jednako tako bilo je i u ak. god. 2021./22. U mandatu ove Uprave na Odsjeku u Čakovcu u suradnji s čakovečkim Ogrankom Matice hrvatske postavljena je Glazbena klupa s međimurskim popevkama zaštićenima od strane Unesco-a i bista prof. dr. Zvonimira Bartolića u Aleji velikana u parku Odsjeka. Ova dobra suradnja traje već godinama, a djelatnici Odsjeka potrudit će se da se ona nastavi na jednako plodonosan način i u budućnosti.

### ***16.20.2. Međimurska županija***

Učiteljski fakultet – Odsjek u Čakovcu već tradicionalno iznimno dobro surađuje s Međimurskom županijom na svim razinama. I prošle je akademske godine nastavljena plodna suradnja koja je započela u prvoj godini mandata ove Uprave sufinanciranjem idejnoga projekta i podrškom pri prijavljivanju projekta energetske obnove sportske dvorane Odsjeka.

Slijedilo je potom sufinanciranje monografije 100/140, potom glazbene klupe Popevka, biste prof. Zvonimiru Bartoliću, a u ak. godini najviše sredstava je temeljem zajedničkoga Sporazuma o suradnji namijenjeno obnovi zgrade 1 Odsjeka u Čakovcu, i to iz proračunskih sredstava Međimurske županije za 2022. godinu.

### ***16.20.3. Grad Čakovec***

Dosadašnju dobru projektnu suradnju s različitim gradskim tijelima i udrugama i u ovoj akademskoj godini nastavili smo s gradonačelnicom Čakovca Ljerkom Cividini. Gradonačelnica je uoči početka ak. god. 2021./22. bila u radnom posjetu Odsjeku u Čakovcu prilikom kojeg je razgledala ustanovu te se upoznala s izazovima obnove i budućega razvoja Odsjeka. Ove je ak. godine potpisan i Sporazum o suradnji između Grada i Učiteljskoga fakulteta (a potom i Ugovor) čime je definirano ulaganje u sportsku infrastrukturu i druge namjene poput izgradnje dječjeg vrtića i urbanog parka. Izgradnja balon-dvorane je započela i očekuje se njezin dovršetak krajem godine kada bi trebalo biti i okončano unutrašnje uređenje

sportske dvorane. Također, nastavljena je suradnja glede zajedničke vizije i izgradnje novog dječjeg vrtića, kao i na drugim manjim projektima.

#### **16.20.4. Osnovne škole i vrtići na području grada Čakovca**

Učiteljski fakultet – Odsjek u Čakovcu izuzetno dobro surađuje sa svim čakovečkim osnovnim školama i vrtićima koji su ujedno i vježbaonice Odsjeka organizirajući različita predavanja, radionice i posjete u svrhu podizanja kvalitete nastave.

#### **16.20.5. Udruga odgajatelja “Krijesnice”**

U suradnji s Odsjekom u Čakovcu udruga odgajatelja *Krijesnice* i ove je godine organizirala niz predavanja i radionica koje su osim uvaženih stručnjaka, doktora znanosti i profesora s područja RPOO-a te praktičara s područja sjeverozapadne Hrvatske uključivale profesore i studente Odsjeka u Čakovcu.

#### **16.20.6. Dnevni boravak “Dr. Antun Bogdan”**

Učiteljski fakultet – Odsjek u Čakovcu već tradicionalno dobro surađuje s Caritasovom udrugom Dnevni boravak dr. Antun Bogdan iz Čakovcu. Tako je i prošle akademske godine suradnja dviju ustanova nastavljena prije svega na razini volontiranja studenata Odsjeka u Čakovcu ili održavanja pojedinih radionica.

#### **16.20.7. Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije**

Odsjek u Čakovcu također već godinama surađuje s doktoricom Narcisom Slugan, dr. med. iz Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije koja nam godinama održava predavanja na temu *Reproduktivno zdravlje*, i to studentima 1. godine Učiteljskoga studija.

#### **16.20.8. Zamolbe i partnerstva u projektima iz strukturnih fondova**

Odsjeku u Čakovcu svake godine upućuje se više zamolbi za partnerstvo Odsjeka u Čakovcu na različitim projektima koji su započeli ili su u tijeku, i to Erasmus projekata i projekata u

STEM području. Ostvarena je tako suradnja na projektima s Gradom (izdvajamo projekt „Živjeti zdravo“ u koordinaciji doc. dr. Ivane Nikolić), Međimurskom županijom, Međimurskim veleučilištem, Pučkim otvorenim učilištem, školama i raznim udrugama. Ističemo također da je u ak. god. 2021./22. u tijeku EU projekt *Pouči me* Europskog socijalnog fonda s više partnera iz lokalne zajednice (Uzor, POU, UUM) na kojem sudjeluju profesori i studenti Odsjeka.

#### **16.20.9. Međimursko veleučilište (MEV)**

I u ovoj je akademskoj godini nastavljena dobra suradnja Odsjeka Učiteljskog fakulteta s Međimurskim veleučilištem. Radi se o dvije ustanove na području Međimurske županije koje nemaju konkurenciju u području visokog obrazovanja u Međimurju. Stoga smatramo da je nužno da si one međusobno pomažu te da se nadopunjuju i surađuju na dobrobit obiju ustanova, profesora, ali i studenata. Suradnja se odvija na razini uprava i na razini profesora Odsjeka u pojedinim područjima. Neki profesori Odsjeka također na zamolbu MEV-a predaju na određenim kolegijima, što je bio i slučaj u ak. god. 2021./22. Ističemo dr. sc. Darinku Kiš-Novak koja uz to što predaje na Veleučilištu ostvaruje i dobru suradnju s nastavnicima iz STEM područja pa je tako uspostavila i suradnju s voditeljicom laboratorija MEV-a. Također, na području kineziologije dobru suradnju s profesorima s MEV-a kontinuirano održava i doc. dr. sc. Ivana Nikolić i na obrazovnoj i na istraživačkoj razini.

#### **16.21. Stručne službe**

Potporu u realizaciji nastave i svih ostalih aktivnosti na Odsjeku daju stručne službe.

Tajnica i voditeljica Ureda za poslijediplomske studije i doktorate: Tamara Kancijan, mag. prim. educ.

Knjižnica: Tatjana Kovač

Služba za studentske poslove: Roberta Kukolić-Marcuiš i Karmen Zadravec

Služba za informatičku potporu: Igor Šalamun, dipl. inf.

Služba za opće poslove: Snježana Turk

Služba za tehničke poslove i održavanje: Vladimir Blažeka (otišao u mirovinu 1. 03. 2022.), Dragutin Žvorc, Tihomir Kraljić (radi od 9. srpnja 2022.), Stanka Kermek, Liljana Žvorc, Maja Novak (radi od 1. rujna 2022.)

U nenastavnim službama radi 12 zaposlenika. Stručna sprema zaposlenika u službama: 2 VSS, 4 VŠS, 5 SSS i 1 NSS.

### **16.21.1. Knjižnica**

Knjižnica Odsjeka Učiteljskog fakulteta u Čakovcu djeluje u sastavu Učiteljskog fakulteta u Zagrebu sa sjedištem u Čakovcu. U Knjižnici se obavlja knjižnično-informacijska djelatnost za potrebe nastavne djelatnosti, znanstveno-istraživačkog i studentskog rada.

U akademskoj godini 2021./2022. nabavljene su 182 knjige. Knjižnica ima 18 naslova tekućih časopisa i 2 naslova novina, 1698 diplomskih radova pohranjenih na CD-ovima i ostale građe.

Opremu Knjižnice čine 2 računala, 2 printera, fotokopirni aparat i skener. Knjižnica ima i čitaonicu koja je ujedno i informatička učionica u kojoj je instalirano 15 računala s pristupom internetu za potrebe rada studenata (pisanje seminarskih radova, pretraživanje baza podataka i sl.)

U akademskoj godini 2021./2022. Knjižnicu je dnevno posjetilo prosječno 20 korisnika radi posudbe, vraćanja knjižne građe, informacijskih upita te potreba skeniranja knjižnične građe. U razdoblju epidemije imali smo više upita korisnika u vezi s online literaturom za pisanje ocjenskih radova te za preporuku online literature.

Prema potrebi obavljala se i individualna edukacija korisnika o uslugama Knjižnice te o dostupnim izvorima informacija.

Knjižnica redovno vodi brigu o fizičkoj zaštiti građe te slijedom pravila o zaštiti knjižnične građe izlučuje oštećene knjige iz fonda Knjižnice i predlaže njihov otpis iz fonda Knjižnice.

U Knjižnici radi jedan knjižničar osam sati dnevno i jedna demonstratorica do pet sati dnevno.

### **16.21.2. Služba za studentske poslove**

Od 1. 10. 2020. u studentskoj referadi zaposlena je nova djelatnica Karmen Zadravec na neodređeno radno vrijeme kao stručni referent Referade. Međutim, početkom travnja 2021. kolegica Zadravec otišla je na porodiljni dopust radi trećeg djeteta. Na njezino je radno mjesto zaposlena kao zamjena za porodiljni dopust Vanessa Šarić. Tijekom 2021./22., kao i sve stručne službe UFZG-a i Odsjeka u Čakovcu, Referada je radila u uvjetima epidemioloških mjera zbog epidemije virusa Covid-19. Svi zahtjevi studenata i stranaka mogli su se obaviti online (mailom) ili kontaktno na zahtjev stranke. Kao i sve službe, i Referada je radila pod epidemiološkim mjerama zbog epidemije virusa Covid-19. Svi zahtjevi studenata i stranaka mogli su se obaviti online ili kontaktno na zahtjev stranke. Slijedi opis poslova koje obavlja Studentska služba Odsjeka u Čakovcu, a tako je bilo i tijekom akademske godine 2021./22.:

- uređuje novu arhivu (u istom prostoru) jer je bilo premalo prostora za pohranjivanje arhivske građe, pa su se nabavile nove police;
- radi poslove ISVU-koordinatora za Odsjek u Čakovcu;

- priprema potvrde studenata za stipendije (općinske, gradske, državne...) s ispisom kolegija po semestrima, ocjenama, ECTS bodovima, izračunatim prosjekom ocjena i ukupno ostvarenim, ECTS bodovima po godinama studija;
- ovjerava potvrde upisanim studentima u svrhu dopunskoga zdravstvenog osiguranja, porezne, olakšice, prijevoza, zaposlenja, prava smještaja u studentski dom;
- unosi ispitne rokove profesora za cijelu godinu u studomat;
- unosi izborne kolegije u studomat za oba semestra;
- piše obavijesti i stavlja ih na oglasnu ploču u hodniku te na mrežne stranice Fakulteta (službena spriječenost, bolest profesora, odgoda nastave, ispita i konzultacija);
- daje informacije studentima i budućim polaznicima putem telefona, osobno ili e-poštom o studijima na Odsjeku u Čakovcu (učiteljski studij, predškolski odgoj i o programu pedagoško-psihološkog obrazovanja ...);
- priprema materijale za obranu diplomskoga i završnoga rada, stavlja obavijest o datumu obrane na web stranice diplomskoga rada na oglasnu ploču i mrežne stranice Odsjeka u Čakovcu;
- priprema potvrde o diplomiranju nakon obrane i šalje u Zagreb dekanu na potpis;
- priprema sve za komisijske ispite i za dekanski rok;
- upisuje studente u 1. godinu studija u srpanjskom i rujanskom roku, te vrši upis studenata u matičnu knjigu i registar, te ovjerava potpisane studentske ugovore, otvara dosjee studenata s matičnim brojevima;
- upisuje oko 560 studenta Odsjeka u Čakovcu od sredine srpnja do 30. 9. 2022. u više godine studija on-line uz predočenje upisnog lista i potrebnih uplatnica;
- unosi podatke za studente u ISVU-u, ostvarivanje prava zbog smještaja u studentski dom;
- testira semestre iz prethodne akad. god. redovnim i izvanrednim studentima te odlaže upisne listove u studentske dosjee;
- odlaže potvrđnice o obavljenoj stručno pedagoškoj praksi u studentske dosjee;
- piše priznanja učiteljicama za pomoć studentima kod obavljanje prakse, a koji je njima potreban za napredovanje u zvanje mentora;
- odlaže uplatnice koje se tijekom godine šalju u referadu radi obročnog plaćanja školarine, te ih evidentira u studomat;
- zaprima zamolbe studenata u razne svrhe (mirovanje studija, nastavak nakon prekida, promjena modula, upis s drugih fakulteta) – urudžbira u Urudžbenom zapisniku i šalje u Studentsku referadu u Zagreb za sjednicu Fakultetskoga vijeća;
- prihvaća zamolbe za povrat novca te piše potrebna rješenja;

- upisuje u studomat sve studente koji uplaćuju tzv. završetak studija za završetak studija – urudžbira, piše rješenja u Čakovcu i šalje u Zagreb na potpis dekanu, nakon vraćanja s potpisa šalje studentu poštom;
- priprema popis kolegija za sve student studija i odlaže ih u studentske dosjee;
- organizira promocije – priprema popis studenata, poziv za promociju te šalje poštom kandidatima, ovaj put se osim klasičnom poštom, slalo i mailom, izrađuje naljepnice i slaže diplome u mape;
- razvrstava prijavne listove po godinama nakon završenih upisa i šalje u Statistički zavod;
- razvrstava prijavne listove po godinama i studijima nakon obrana diplomskih i završnih radova i šalje u Statistički zavod;
- razvrstava statističke i anketirane listove studenata koji su diplomirali i šalje u Statistički zavod;
- odlaže dosjee studenata u arhivu (pisanje zahtjeva za pohranu, odlaganje dosjea u arhivu Fakulteta);
- upisuje diplomirane studente u matične knjige s br. diplome i točnim datumom diplomiranja;
- pomaže i daje informacije profesorima, vanjskim suradnicima i studentima oko rasporeda sati, prijave i odjave ispita, studomata;
- piše potvrde o vjerodostojnosti diploma;
- piše potvrde o izjednačavanju naziva učitelji razredne nastave s magistrom primarnog obrazovanja, radi ispis ocjena završenim studentima;
- zaprima zahtjeve za ispis ocjena svih davno diplomiranih studenata čiji su dosjei u arhivi, za nastavak studija, te im ga napravi i dostavlja;
- piše rješenja za ispis studenta s Fakulteta;
- piše rješenje za povrat novaca;
- piše rješenja o priznavanju ispita studenata, a na osnovu potvrde ECTS koordinatorice te
- piše potvrde o vjerodostojnosti diploma našim završenih studenta, a na zahtjev osnovnih škola i dječjih vrtića.

### ***16.21.3. Opći poslovi Tajništva i voditeljstvo ureda za poslijediplomske studije i doktorate***

Opće poslove Tajništva Odsjeka u Čakovcu te poslove Ureda za poslijediplomske studije i doktorate Učiteljskoga fakulteta obavlja jedna osoba.

### *16.21.3.1. Opći poslovi Tajništva*

U akademskoj godini 2021./2022. napisano je 23 odluka o utvrđivanju i korištenju godišnjeg odmora za nastavno osoblje za 2022. godinu te 12 odluka o utvrđivanju i korištenju godišnjeg odmora za administrativno i tehničko osoblje za 2022. godinu, za svaki mjesec napravljeno je 11 planova za rad administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja, 34 ugovora o djelu za obavljeno mentorstvo I. osnovne škole Čakovec, 9 ugovora o djelu za mentorstvo II. osnovne škole Čakovec i 6 ugovor o djelu za mentorstvo III. osnovne škole Čakovec, na kraju mjeseca napravljeno je 9 odluka o isplatama za smjenski rad i 8 odluka o isplatama za rad u dežurstvu subotom, 7 ugovora o zakupu za korištenje sportske dvorane u rekreativne sportske svrhe, 1 ugovor o zakupu poslovnog prostora te je upućeno 4 poziva za sjednicu Vijeća Odsjeka u Čakovcu. Nadležnoj osobi u Zagreb dostavljaju se putni radni listovi koji se nalaze u službenim automobilima (honda i kombi), napravljeno je 45 zahtjeva za narudžbu roba i usluga za servis vatrogasnih aparata, kosilica, traktora, kondenzacijskog kotla, za detekciju plina, servis službenih automobila te ostalih usluga, kao što je zamjena zimskih i ljetnih guma na službenim automobilima, prijenos alarma za kotlovnice, popravak plinskog bojlera, otvaranje i zatvaranje kotla s provjerom plinopropusnosti plinske rampe, zatim zahtjeva za narudžbu vode u galonima, tonera za printere i fotokopirni uređaj, potrošne robe, radne zaštitne obuće i odjeće za tehničku službu i čistače, sredstva za suzbijanje korova, odvoza kontejnera za smeće, goriva za kosilice, ulja za kombi, flaksa za trimere, usluge popravka stakla na prozoru predavaonica, žarulja te usluge ispitivanja kotlovnice, plinodojave, sigurnosnih ventila, plinske instalacije u kotlovnici, čišćenje kotla i dimnjaka, mjerenje emisije dimnih plinova i sl.

### *16.21.3.2. Poslovi Ureda za poslijediplomske studije i doktorate*

#### *16.21.3.2.1. Doktorski studij Rani odgoj i obvezno obrazovanje*

U akademskoj godini 2021./2022. u Uredu za poslijediplomske studije urudžbirana su 3 izvještaja o ocjenjivanju doktorskog rada DR. SC.-10, 3 zapisnika o obrani doktorskog rada DR. SC.-11, 2 zamolbe studenata, 3 ugovora za vanjske članove koji su sudjelovali u povjerenstvu za obranu doktorskog rada te 3 potvrde. Napisane su 2 odluke o promjeni mentora, 3 odluke o imenovanju povjerenstva za ocjenu doktorskog rada, 3 odluke o prihvaćanju izvješća i pozitivne ocjene povjerenstva za ocjenu doktorskog rada, 3 potvrde doktorandima koja se daje nakon obrane doktorskog rada. Jedan primjerak doktorskog rada prosljeđen je članovima Povjerenstva, mentorima i komentorima te su dostavljeni u Knjižnicu Učiteljskog fakulteta u Zagrebu i u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu u Zagrebu. 3 koncepta diploma za promociju doktora znanosti i ostala dokumentacija prosljeđena je u Ured za promociju i doktorate znanosti Sveučilišta. Sve napisane odluke, ugovori i potvrde urudžbirani su u Uredu za poslijediplomske studije u Čakovcu te nakon potpisa dekana prosljeđeni

članovima povjerenstva, mentorima i nadležnim službama u Zagreb putem urudžbenog zapisnika e-mailom.

#### 16.21.3.2.2. Doktorski studij Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti (COOZ)

Pregledana je dokumentacija kandidata koji su predali prijave za upis na doktorski studij COOZ (3. generacija) i e-mailom su im poslani obavijesti o terminu održavanja razgovora s voditeljem i zamjenicom doktorskog studija COOZ te je napravljena rang lista pristupnika koji su stekli uvjete za upis na doktorski studij COOZ. Pripremljeni su ugovori i upisni materijal za polaznike koji se upisuju na doktorski studij COOZ. Nakon objave rang liste pristupnicima su e-mailom poslani detaljne obavijesti o upisu u 1. semestar. Nakon završetka upisa slijedi sređivanje dokumentacije, unos njihovih podataka u ISVU sustav i sl. Svakom polazniku je na prvom danu predavanja, tj. na uvodnom satu 5. studenog 2021. uručen potpisan ugovor.



Slika 127: Studenti doktorskog studija Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti

Polaznicima doktorskog studija COOZ (2. generacija) poslani su e-mailom obavijesti u vezi upisa u 5. i 6. semestar. Obavljen je upis polaznika doktorskog studija u 5. i 6. semestar te je evidentirana njihova dokumentacija: indeks, upisni, prijavni list, uplatnice te je pregledano jesu li podmireni troškovi iz prijašnjeg semestra. Urudžbirano je 16 zamolbi, 14 obavijesti za obranu teme doktorskog rada, 14 obrazaca DR. SC.-01, 14 obrazaca DR. SC.-02, 14 obrazaca DR. SC.-03, 3 obrasca DR. SC.-10 te 3 obrasca DR. SC.-11. Napisane su odluke: 1 za ispis s Fakulteta, 2 za promjenom mentora, 3 za mirovanje obveza, 4 za prijelaz s drugih doktorskog studija na doktorski studij COOZ, 1 za priznavanje ispita, 22 o imenovanju studijskih savjetnika doktorandima 3. generacije, 14 o imenovanju povjerenstva za priznavanje ECTS bodova, zatim 14 izvješća povjerenstava za priznavanje ECTS bodova, 14 odluka o

imenovanju povjerenstva za ocjenu teme doktorskog rada, 14 izvješća povjerenstva za ocjenu teme doktorskog rada, 14 obavijesti o javnoj obrani teme doktorskog rada, 3 odluke o imenovanju povjerenstva za ocjenu doktorskog rada, 3 izvješća povjerenstva za ocjenu doktorskog rada, 3 obavijesti o javnoj obrani doktorskog rada, 3 potvrde doktorandima koja se daje nakon obrane doktorskog rada i sl. Jedan primjerak doktorskog rada proslijeđen je članovima povjerenstva, mentorima i komentorima te je dostavljen u Knjižnicu Učiteljskog fakulteta u Zagrebu i u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu u Zagrebu. 3 koncepta diploma za promociju doktora znanosti i ostala dokumentacija proslijeđena je u Ured za promociju i doktorate znanosti Sveučilišta, 13 prijedloga Vijeća doktorskog studija za Fakultetsko vijeće, urudžbirani su i proslijeđeni nadležnim službama, 10 ugovora o djelu za vanjske profesore koji održavaju nastavu na doktorskome studiju, napisano je 14 ugovora o djelu za vanjske članove koji su sudjelovali u javnim obranama teme doktorskog rada, 3 ugovora za vanjske članove koji su sudjelovali na obranama doktorskog rada, zatim su Uredu za doktorske studije na Sveučilištu dostavljeni obrasci DR.SC.-01, DR.SC.-02 i DR.SC.-03 te ostala dokumentacija za 14 pristupnika koji su obranili temu doktorskog rada. Sve napisane odluke i ugovori urudžbirani su u Uredu za poslijediplomske studije u Čakovcu te nakon potpisa dekana proslijeđeni članovima povjerenstva, mentorima te nadležnim službama u Zagreb putem urudžbenog zapisnika e-mailom.

#### 16.21.3.2.3. Doktorski studij Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja

Polaznicima doktorskog studija poslane su obavijesti e-mailom o upisu u 5. semestar i 6. semestar, obavljen je upis polaznika u 5. i 6. semestar te je evidentirana njihova dokumentacija: indeks, upisni, prijavni list, uplatnice te je provjereno jesu li su podmireni troškovi iz prethodnog semestra. Urudžbirano je 22 zamolbi, napravljena je 1 odluka o mirovanju studija, 22 odluka o priznavanju ostvarenih ECTS bodova, 5 prijedloga Vijeća doktorskog studija za Fakultetsko vijeće te je sve urudžbirano i proslijeđeno nadležnim službama. Sve pripremljene odluke i ugovori urudžbirani su u Uredu za poslijediplomske studije u Čakovcu te nakon potpisa dekana proslijeđene članovima povjerenstva, mentorima i nadležnim službama u Zagreb putem urudžbenog zapisnika e-mailom.

#### 16.21.3.2.4. Poslijediplomski specijalistički studij Dramska pedagogija

Nakon zatvaranja natječaja za upis polaznika i provjere dokumentacije prijavljenih kandidata te obavljenog razgovora s pristupnicima, napravljena je rang-lista pristupnika koji su stekli uvjete za upis na specijalistički studij (4. generacija). Napravljene su ugovori i upisni materijal za polaznike koji se upisuju na specijalistički studij Dramske pedagogije. Nakon objave rang-liste pristupnicima su e-mailom poslane detaljne obavijesti o upisu u 1. semestar. Nakon završetka upisa i evidentiranja dokumentacije i ugovora slijedi upis u ISVU sustav.

Sastavljene su 2 odluke o produljenju roka studiranja bez dodatnih plaćanja nepoloženih ispita, 6 odluka o produljenju roka studiranja uz plaćanje nepoloženih ispita po ECTS bodu (2. generacija), 2 odluke o prihvaćanju teme i mentora završnog specijalističkog rada, 4 odluke o imenovanju povjerenstva za ocjenu završnog rada, 4 odluke o izvješću povjerenstva za ocjenu završnog specijalističkog rada, 2 odluke o mirovanju studija, 3 ugovora za vanjske članove koji su sudjelovali u obrani završnog specijalističkog rada, 3 ugovora za vanjske suradnike koji su bili mentori, 9 ugovora o djelu za vanjske suradnike koji održavaju nastavu na specijalističkom studiju 3. generacije te 3 potvrde polaznicima koje se daju nakon obrane završnog specijalističkog rada. Jedan primjerak specijalističkog rada prosljeđen je članovima povjerenstva, mentorima, komentorima i u Knjižnicu Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu. Sve sastavljene odluke urudžbirane su u Uredu za poslijediplomske studije u Čakovcu te nakon potpisa dekana prosljeđene članovima povjerenstva, mentorima, vanjskim suradnicima i nadležnim službama u Zagreb putem urudžbenog zapisnika e-mailom.

#### **16.21.4. Služba za informatičku potporu**

Na Odsjeku u Čakovcu postoji 10 predavaonica opremljenih setom fiksne opreme (računalo + projektor). Računala su starosti 6 do 7 godina te bi ih uskoro trebalo zamijeniti, a projektori su uglavnom u dobrom stanju. Osim predavaonica, većim brojem računala opremljeni su informatički i multimedijски praktikum u kojima se nalazi ukupno 30 računala za rad studenata. U veljači 2018. godine kvalitetnim projektorom visoke rezolucije i projekcijskim platnom većih dimenzija opremljena je i mala dvorana tako da Odsjek u Čakovcu ima na raspolaganju sada još jednu predavaonicu u koju se može smjestiti veći broj studenata i/ili sudionika prilikom seminara, konferencija ili svečanosti. U proljeće 2022. godine otvorena je nova moderna Digitalna učionica budućnosti kojom će se poboljšati edukacija studenata i profesora u dijelu koji se odnosi na online nastavu te korištenje digitalne tehnologije i digitalnih obrazovnih sadržaja.

Reorganizacijom i premještanjem računala dio opreme u informatičkom praktikumu nadomješten je s računalima Odsjeka u Petrinji, a dio ispravne informatičke opreme s Odsjeka u Čakovcu ostao je u informatičkom praktikumu ili je iskorišten za potrebe nastave u multimedijском praktikumu. Za sljedeću akademsku godinu potrebno je osigurati veći broj računala kako bi se u budućnosti osigurali uvjeti za nesmetano izvođenje nastave.

U informatičkoj službi postoji jedan set mobilne opreme (projektor + računalo) koja se koristi u predavaonicama u kojima fiksna oprema nije postavljena ili pak za obrane diplomskih radova.

Nastavno osoblje i zajedničke službe imaju solidne informatičke resurse na raspolaganju koji im omogućuju nesmetano obavljanje svakodnevnih radnih zadataka. Za potrebe informatičke službe tijekom sljedeće godine potrebno je nabaviti novo računalo te kvalitetni višenamjenski printer u boji (računalo u Informatičkoj službi datira iz 2008. godine).

Sva računala rade na solidnoj poslužiteljskoj infrastrukturi (CarNet standardni servisi – dns, radius, ldap, zatim proxy, segmentacija mreže, vpn, domain controller, antivirusna zaštita, e-learning itd.).

Odsjek u Čakovcu ima i dvoranu za predavanja na daljinu s videokonferencijskim sustavom.

Od bitnih dodatnih poslova odrađenih tijekom akademske godine 2021./2022. koji su provedeni u Informatičkoj službi treba naglasiti:

- sudjelovanje u prilagodbi nastavnog procesa koji se provodio online te značajna podrška djelatnicima i nastavnom osoblju u radu od kuće, a studentima u praćenju online nastave i
- administriranje sustava Merlin te podrška online nastavnom procesu za sve lokacijske odsjeke Učiteljskoga fakulteta.

#### **16.21.5. Služba za opće poslove**

Na Odsjeku u Čakovcu tijekom akademske 2021/2022. godine u okviru poslova urudžbenog zapisnika, općih poslova, putnih naloga, računovodstvenih poslova i blagajne vođen je urudžbeni zapisnik s predbrojem Odsjeka. Skeniraju se dokumenti za urudžbeni zapisnik. Kroz sustav narudžbi roba i usluga Odsjeka za pojedinačne narudžbe uredskog materijala obrađeno je 60 zahtjeva koji su objedinjeni kroz 11 mjesečnih narudžbi za cijeli Odsjek. Nakon primitka robe od dobavljača, kontrolira se pristigla roba prema otpremnici, a nakon toga prema predanim zahtjevima odobreni zahtjev za narudžbu roba i usluga dostavlja se zaposlenima.

Kroz urudžbeni zapisnik su uvedena izvješća vježbaonica Učiteljskoga fakulteta Odsjeka u Čakovcu. Urudžbirano je 6 izvješća vježbaonica osnovnih škola i 24 izvješća vježbaonica dječjih vrtića s popratnim pojedinačnim izvješćima mentora. Napisane su 24 potvrde o održanim predavanjima studentima koje učiteljima služe za napredovanje. Izdane su 3 potvrde vanjskim suradnicama o održanoj nastavi na našem Odsjeku za daljnje napredovanje, tj. izbor u zvanje. Urudžbirano je 229 izvješća o održanoj nastavi redovno zaposlenih i 209 izvješća vanjskih suradnika o nastavi i putnim troškovima na redovitom i izvanrednom studiju predškolskog odgoja. Nakon urudžbiranja, poslani su na obračun u Računovodstvo u Zagreb. U sustav su unesene 22 odluke o smjenskom radu i subotama koje su proslijeđene zaposlenicima, Kadrovskoj i Računovodstvu. Uneseno je 17 zamolbi za korištenje sportske dvorane, a na temelju njih uvedeni su i ugovori o zakupu. Za potrebe službenih putovanja izdano je i obračunato 75 putnih naloga zaposlenicima i vanjskim suradnicima Odsjeka u Čakovcu, što domaćim, što stranim. Na temelju podataka i odobrenog zahtjeva za službeni put, svaki putni nalog se obračunava, a nakon potpisa prodekanice, šalje u Zagreb. Uvedeno je 45 ulaznih računa Odsjeka u Čakovcu. Unesene su razne zamolbe mentora, institucija, razni zahtjevi, rješenja, odobrenja o radovima i sanaciji zgrade Odsjeka u Čakovcu, uputnice i naputci za pedagošku praksu studenata, rješenja o pravima studenata itd.). Urudžbirano je 37 zahtjeva za provjeru vjerodostojnosti diploma.

Urudžbirano je 15 obustava na plaće, 7 stavki ponuda i predračuna te 1 izvod otvorenih stavki, opomena i kredita. Prosljeđena su 3 izvješća o bolovanju zaposlenika našeg Odsjeka u Računovodstvo u Zagreb. Uz poslove urudžbenog zapisnika i opće poslove, obavljaju se i poslovi blagajne Odsjeka. U akademskoj godini 2021./2022. obrađeno je 11 blagajničkih izvještaja Odsjeka u Čakovcu sa svim potrebnim dokumentima.

Sva obrađena dokumentacija prosljeđuje se Računovodstvu u Zagreb. Prijave za izbor u viša zvanja naših profesora urudžbirane su i prosljeđivane u Zagreb. Urudžbirane su 3 zamolbe naših profesora za korištenje slobodnog studijskog semestra/godine, kao i izvještaji nakon korištenja istog. Također je 15 ugovora mentora urudžbirano i poslano u Kadrovsku i Računovodstvo. Urudžbirano je i prosljeđeno 35 rješenja o korištenju godišnjeg odmora. Urudžbirane su sve zamolbe profesora naslovljene na dekana i prodekane u vezi s izvješćem o radu katedri, zamolbe za izbore u zvanja, odluke o raspisivanju natječaja, zamolbe za Fakultetsko vijeće, zamolbe za održavanje nastave na drugim fakultetima, 5 zamolbi specijalističkog i doktorskog studija, prijave za akademsku mobilnost, zamolbe za prijavu projekata, analize projekata, izvješća o ostvarenim projektima, 4 izvješća o objavljenim brojevima Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje, razni dopisi o donacijama i dr.

Sve se prosljeđuje elektronskom putem. Nakon isplate naknada mentorima ili vanjskim suradnicima dostavljaju im se isplatne liste. S Kadrovskom službom u Središnjici u Zagrebu usklađuju se zaduženja vanjskih suradnika na Odsjeku i prava na darove djeci za Sv. Nikolu, jubilarne nagrade i ostale informacije vezane za zaposlenike Odsjeka. Sva urudžbirana dokumentacija Odsjeka, skenirana se i prosljeđuje nadležnim službama u Zagreb, a ostalo se dostavlja službenim automobilom ili poštom. Sva pošta vezana za promocije redovnih i izvanrednih studenata, dan Odsjeka ili slične skupove uredno je dostavljana na navedene adrese. Daju se sve potrebne informacije u osobnom kontaktu ili putem telefona.

## **17. ZAKLJUČAK IZVJEŠĆA O RADU FAKULTETA S POSEBNIM OSVRTOM NA RAD DEKANA U ODNOSU NA PROGRAM RADA**

U svim područjima djelovanja i rada Učiteljskoga fakulteta akademska godina 2021./2022. bila je izazovna, počevši od hibridne organizacije nastave u zimskom semestru sve do ublažavanja mjera i vraćanja u cijelosti kontaktnoj nastavi u ljetnom semestru. Istovremeno, stručne službe Fakulteta radile su neumorno na pripremi projektne dokumentacije za obnovu zgrada Fakulteta na sve tri lokacije. Također, Učiteljski fakultet prepoznaje značaj znanstvenog djelovanja svojih nastavnika te potiče sudjelovanje u znanstvenim projektima i produkciju znanstvenih radova. U znanstvenim bazama podataka WoS i Scopus vidljivo je povećanje znanstvene produktivnosti u zadnje tri kalendarske godine.

Nadalje, što se tiče povećane znanstvene produktivnosti, 2022. godine Fakultet bilježi 3 prijavljena *Teacher Academies* projekta u svojstvu partnera te jedan HORIZON projekt odobren za financiranje te je potvrđeno sudjelovanje Učiteljskoga fakulteta u prijedlogu projekta EduLEAD Network - *Supporting the work of ET2025 Working Groups*. Istovremeno, Učiteljski fakultet izradom Strategije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2021.-2025.) dokazuje svoj uspješan rad u cilju povećane međunarodne mobilnosti studenata svih studijskih programa, a između ostalog i poslijediplomskih doktorskih studija. Stoga je u svrhu privlačenja međunarodnih studenata na doktorski studij izrađena i mrežna stranica na engleskom jeziku.

Izvešće donosi detaljan uvid u poslovanje i aktivnosti Fakulteta tijekom akademske godine 2021./2022., sažeto su opisane aktivnosti i rad Fakulteta na sve tri lokacije te je dan pregled rada stručnih službi tijekom godine. Uprava je u suradnji sa svim djelatnicima timski i sustavno radila na osmišljavanju i realizaciji planova i ciljeva te se obvezuje da će dosadašnji rad na obnovi zgrada našeg Fakulteta, ali istovremeno i na povećanju znanstvene produktivnosti naših zaposlenika nastaviti i dalje.

U ovim postpandemijskim uvjetima očekuje nas iseljenje iz zgrade Središnjice u Savskoj cesti 77 u Zagrebu, što je s obzirom na dugovječnost rada i djelovanja u tom prostoru, ali i broj zaposlenika i studenata, vrlo zahtjevan i opsežan projekt. Započeli smo s planiranjem iseljenja spremni na poteškoće i izazove, posebice u pogledu organiziranja nastave na različitim lokacijama, ali vjerujemo da će kvaliteta studija na Učiteljskome fakultetu po povratku u novouređenu zgradu biti podignuta na vrlo visoku razinu. Stoga ovdje mogu zahvaliti svima na nesebičnom doprinosu u realizaciji svega gore navedenog, ali i zamoliti sve zaposlenike Učiteljskoga fakulteta za suradnju i angažman u nadolazećem, možda još izazovnijem razdoblju.

Dekan prof. dr. sc. Siniša Opić

PRILOZI

17.1. Službeno financijsko izvješće

Izveštaji proračuna, proračunskih i izvanproračunskih korisnika

za razdoblje: 1. siječanj 2021. – 31. siječanj 2021.

Broj RKP-a:	01940	AOP oznaka razdoblja:	2021-12	<b>1.367.990.262,29</b>	
Matični broj:	01422545	Proračun nema korisnika pa izvještaj vrijedi i kao konsolidirani:	NE	Kontrolni broj izvještaja	
Naziv obveznika:	UČITELJSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU			Od datuma:	01.01.2021
Pošta i mjesto:	10000	ZAGREB		Do datuma:	31.01.2021
Ulica i kućni broj:	SAVSKA CESTA 77			OIB:	72226488129
Razina:	11	Proračunski korisnik državnog proračuna i glava unutar nadležnog ministarstva			
Šifra djelatnosti:	8542	Visoko obrazovanje			
Razdjel:	080	Razdjel: MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA			
Šifra grada/opć.:	133	Županija: GRAD ZAGREB, grad/općina: GRAD ZAGREB			

Pregled popunjenosti obrazaca:	Popunjen	Broj pogrešaka	Osoba za kontaktiranje: IRENA TADIĆ Telefon: 01/632-7385 Telefax: 01/632-7393 Adresa e-pošte za kontakt: irena.tadic@ufzg.hr Adresa e-pošte obveznika: Zakonski predstavnik: prof. dr. sc. Siniša Opić Stanje kontrola: Izvještaj nema pogrešaka	
	DA	PR-RAS (VP 151)		Nema
	DA	BIL (VP 152)		Nema
	DA	RAS funkcijski (VP 154)		Nema
	DA	P-VRIO (VP 156)		Nema
	DA	Obveze (VP 159)		Nema

	Opis stavke	AOP oznaka	Ostvareno u prethodnoj godini	Ostvareno u tekućoj godini
PR-RAS	PRIHODI POSLOVANJA (AOP 002+039+045+077+101+119+128+134)	001	57.929.788	63.447.723
	RASHODI POSLOVANJA (AOP 147+158+191+210+219+247+258)	146	54.797.122	57.615.617
	Višak prihoda i primitaka raspoloživ u sljedećem razdoblju (AOP 634+636-635-637)	638	1.599.381	6.524.975
	Manjak prihoda i primitaka za pokriće u sljedećem razdoblju (AOP 635+637-634-636)	639	0	0
Bilanca	Opis stavke	AOP oznaka	Stanje na početku razdoblja	Stanje na kraju razdoblja
	Nefinancijska imovina (AOP 003+007+046+047+051+058)	002	112.249.911	110.733.588
	Financijska imovina (AOP 064+073+082+113+129+141+159+165)	063	20.249.677	27.055.490
	Obveze (AOP 171+183+184+200+228)	170	5.768.993	7.595.607
Vlastiti izvori (AOP 232 + 239 - 248 + 249 do 251)	231	126.730.596	130.193.471	
RAS-funcijski	Opis stavke	AOP oznaka	Ostvareno u prethodnoj godini	Ostvareno u tekućoj godini
	Opće javne usluge (AOP 002+006+009+013 do 017)	001	0	0
	Ekonomski poslovi (AOP 032+035+039+046+050+056+057+062+070)	031	0	0
	Rashodi vezani za stanovanje i kom. pogodnosti koji nisu drugdje svrstani	084	0	0
	Obrazovanje (AOP 111+114+117+118+121 do 124)	110	56.132.915	58.515.183
Kontrolni zbroj (AOP 001+018+024+031+071+078+085+103+110+125)	137	56.132.915	58.515.183	
P-VRIO	Opis stavke	AOP oznaka	Iznos povećanja	Iznos smanjenja
	Promjene u vrijednosti i obujmu imovine (AOP 002+018)	001	112.258	32.782
	Promjene u obujmu imovine (AOP 019+026)	018	112.258	32.782
	Promjene u vrijednosti (revalorizacija) i obujmu obveza (AOP 035+040)	034	0	0
Promjene u obujmu obveza (AOP 041 do 044)	040	0	0	
Obveze	Opis stavke	AOP oznaka	Iznos	
	Stanje obveza 1. siječnja (=AOP 038* iz Izvještaja o obvezama za prethodnu godinu)	001	5.272.582	
	Stanje obveza na kraju izvještajnog razdoblja (AOP 001+002-020) i (AOP 039+097)	038	7.319.133	
	Stanje dospjelih obveza na kraju izvještajnog razdoblja (AOP 040+045+086+091)	039	2.011.910	
Stanje nedospjelih obveza na kraju izvještajnog razdoblja (AOP 098 do 101)	097	5.307.223		

Verzija Excel datoteke: 7.0.3.

U \_\_\_\_\_ dana \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ godine.

(potpis voditelja računovodstva)

(potpis odgovorne osobe)

# IZVJEŠTAJ O PRIHODIMA I RASHODIMA, PRIMICIMA I IZDACIMA

Obrazac PR-RAS  
VP 151

**za razdoblje 1. siječanj 2021. do 31. siječanj 2021.**

Obveznik: **RKP: 01940**

**Naziv: UČITELJSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

**Razina: 11, Razdjel: 080**

**Djelatnost: 8542 Visoko obrazovanje**

**797.947.337,04**

Kontrolni broj obrasca

iznosi u  
kunama, bez  
lipa

Račun iz rač. plana	Naziv stavke	AOP	Ostvareno u izvještajnom razdoblju preth. godine	Ostvareno u izvještajnom razdoblju tekuće godine	Indeks (5/4)
1	2	3	4	5	6
<b>Prihodi i rashodi poslovanja</b>					
6	PRIHODI POSLOVANJA (AOP 002+039+045+077+101+119+128+134)	001	57.929.788	63.447.723	109,5
61	Prihodi od poreza (AOP 003+012+018+024+032+035)	002	0	0	-
611	Porez i prirez na dohodak (AOP 004 do 009 - 010 - 011)	003	0	0	-
6111	Porez i prirez na dohodak od nesamostalnog rada	004			-
6112	Porez i prirez na dohodak od samostalnih djelatnosti	005			-
6113	Porez i prirez na dohodak od imovine i imovinskih prava	006			-
6114	Porez i prirez na dohodak od kapitala	007			-
6115	Porez i prirez na dohodak po godišnjoj prijavi	008			-
6116	Porez i prirez na dohodak utvrđen u postupku nadzora za prethodne godine	009			-
6117	Povrat poreza i prireza na dohodak po godišnjoj prijavi	010			-
6119	Povrat više ostvarenog poreza na dohodak za decentralizirane funkcije	011			-
612	Porez na dobit (AOP 013 do 016 - 017)	012	0	0	-
6121	Porez na dobit od poduzetnika	013			-
6122	Porez na dobit po odbitku na naknade za korištenje prava i za usluge	014			-
6123	Porez na dobit po odbitku na kamate, dividende i udjele u dobiti	015			-
6124	Porez na dobit po godišnjoj prijavi	016			-
6125	Povrat poreza na dobit po godišnjoj prijavi	017			-
613	Porezi na imovinu (AOP 019 do 023)	018	0	0	-
6131	Stalni porezi na nepokretnu imovinu	019			-
6132	Porez na nasljedstva i darove	020			-
6133	Porez na kapitalne i financijske transakcije	021			-
6134	Povremeni porezi na imovinu	022			-
6135	Ostali stalni porezi na imovinu	023			-
614	Porezi na robu i usluge (AOP 025 do 031)	024	0	0	-
6141	Porez na dodanu vrijednost	025			-
6142	Porez na promet	026			-
6143	Posebni porezi i trošarine	027			-

6145	Porezi na korištenje dobara ili izvođenje aktivnosti	028			-
6146	Ostali porezi na robu i usluge	029			-
6147	Porez na dobitke od igara na sreću i ostali porezi od igara na sreću	030			-
6148	Naknade za priređivanje igara na sreću	031			-
615	Porezi na međunarodnu trgovinu i transakcije (AOP 033+034)	032	0	0	-
6151	Carine i carinske pristojbe	033			-
6152	Ostali porezi na međunarodnu trgovinu i transakcije	034			-
616	Ostali prihodi od poreza (AOP 036 do 038)	035	0	0	-
6161	Ostali prihodi od poreza koje plaćaju pravne osobe	036			-
6162	Ostali prihodi od poreza koje plaćaju fizičke osobe	037			-
6163	Ostali neraspoređeni prihodi od poreza	038			-
62	Doprinosi (AOP 040+043+044)	039	0	0	-
621	Doprinosi za zdravstveno osiguranje (AOP 041+042)	040	0	0	-
6211	Doprinosi za obvezno zdravstveno osiguranje	041			-
6212	Doprinosi za obvezno zdravstveno osiguranje za slučaj ozljede na radu	042			-
622	Doprinosi za mirovinsko osiguranje	043			-
623	Doprinosi za zapošljavanje	044			-
63	Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna (AOP 046+049+054+057+060+063+066+069+072)	045	1.579.489	2.110.763	133,6
631	Pomoći od inozemnih vlada (AOP 047+048)	046	0	0	-
6311	Tekuće pomoći od inozemnih vlada	047			-
6312	Kapitalne pomoći od inozemnih vlada	048			-
632	Pomoći od međunarodnih organizacija te institucija i tijela EU (AOP 050 do 053)	049	1.279.547	1.461.737	114,2
6321	Tekuće pomoći od međunarodnih organizacija	050	293.769	572.385	194,8
6322	Kapitalne pomoći od međunarodnih organizacija	051			-
6323	Tekuće pomoći od institucija i tijela EU	052	985.778	889.352	90,2
6324	Kapitalne pomoći od institucija i tijela EU	053			-
633	Pomoći proračunu iz drugih proračuna i izvanproračunskim korisnicima (AOP 055+056)	054	0	0	-
6331	Tekuće pomoći proračunu iz drugih proračuna i izvanproračunskim korisnicima	055			-
6332	Kapitalne pomoći proračunu iz drugih proračuna i izvanproračunskim korisnicima	056			-
634	Pomoći od izvanproračunskih korisnika (AOP 058+059)	057	0	0	-
6341	Tekuće pomoći od izvanproračunskih korisnika	058			-
6342	Kapitalne pomoći od izvanproračunskih korisnika	059			-
635	Pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije (AOP 061+062)	060	0	0	-
6351	Tekuće pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije	061			-
6352	Kapitalne pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije	062			-
636	Pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan (AOP 064+065)	063	0	0	-
6361	Tekuće pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan	064			-
6362	Kapitalne pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan	065			-
637	Pomoći unutar općeg proračuna temeljem protestiranih jamstava (AOP 067+068)	066	0	0	-
6371	Pomoći primljene unutar općeg proračuna po protestiranim jamstvima	067			-

6372	Povrat pomoći danih unutar općeg proračuna po protestiranim jamstvima	068			-
638	Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava (AOP 070+071)	069	12.600	0	0,0
6381	Tekuće pomoći temeljem prijenosa EU sredstava	070	12.600		0,0
6382	Kapitalne pomoći temeljem prijenosa EU sredstava	071			-
639	Prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna (AOP 073 do 076)	072	287.342	649.026	225,9
6391	Tekući prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna	073	47.455	169.455	357,1
6392	Kapitalni prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna	074	50.000	200.000	400,0
6393	Tekući prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava	075	189.887	279.571	147,2
6394	Kapitalni prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava	076			-
64	Prihodi od imovine (AOP 078+086+093)	077	583	12.745	2.186,1
641	Prihodi od financijske imovine (AOP 079 do 085)	078	583	12.745	2.186,1
6412	Prihodi od kamata po vrijednosnim papirima	079			-
6413	Kamate na oročena sredstva i depozite po viđenju	080	22	38	172,7
6414	Prihodi od zateznih kamata	081	539	11.037	2.047,7
6415	Prihodi od pozitivnih tečajnih razlika i razlika zbog primjene valutne klauzule	082	22	1.670	7.590,9
6416	Prihodi od dividendi	083			-
6417	Prihodi iz dobiti trgovačkih društava, kreditnih i ostalih financijskih institucija po posebnim propisima	084			-
6419	Ostali prihodi od financijske imovine	085			-
642	Prihodi od nefinancijske imovine (AOP 087 do 092)	086	0	0	-
6421	Naknade za koncesije	087			-
6422	Prihodi od zakupa i iznajmljivanja imovine	088			-
6423	Naknada za korištenje nefinancijske imovine	089			-
6424	Naknade za ceste	090			-
6425	Prihodi od prodaje kratkotrajne nefinancijske imovine	091			-
6429	Ostali prihodi od nefinancijske imovine	092			-
643	Prihodi od kamata na dane zajmove (AOP 094 do 100)	093	0	0	-
6431	Prihodi od kamata na dane zajmove međunarodnim organizacijama, institucijama i tijelima EU te inozemnim vladama	094			-
6432	Prihodi od kamata na dane zajmove neprofitnim organizacijama, građanima i kućanstvima	095			-
6433	Prihodi od kamata na dane zajmove kreditnim i ostalim financijskim institucijama u javnom sektoru	096			-
6434	Prihodi od kamata na dane zajmove trgovačkim društvima u javnom sektoru	097			-
6435	Prihodi od kamata na dane zajmove kreditnim i ostalim financijskim institucijama izvan javnog sektora	098			-
6436	Prihodi od kamata na dane zajmove trgovačkim društvima i obrtnicima izvan javnog sektora	099			-
6437	Prihodi od kamata na dane zajmove drugim razinama vlasti	100			-
65	Prihodi od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknada (AOP 102+107+115)	101	11.009.630	13.344.397	121,2
651	Upravne i administrativne pristojbe (AOP 103 do 106)	102	0	0	-

6511	Državne upravne i sudske pristojbe	103			-
6512	Županijske, gradske i općinske pristojbe i naknade	104			-
6513	Ostale upravne pristojbe i naknade	105			-
6514	Ostale pristojbe i naknade	106			-
652	Prihodi po posebnim propisima (AOP 108 do 114)	107	11.009.630	13.344.397	121,2
6521	Prihodi državne uprave	108			-
6522	Prihodi vodnog gospodarstva	109			-
6524	Doprinosi za šume	110			-
6525	Mjesni samodoprinos	111			-
6526	Ostali nespomenuti prihodi	112	11.009.630	13.344.397	121,2
6527	Naknade od financijske imovine	113			-
6528	Prihodi od novčane naknade poslodavca zbog nezapošljavanja osoba s invaliditetom	114			-
653	Komunalni doprinosi i naknade (AOP 116 do 118)	115	0	0	-
6531	Komunalni doprinosi	116			-
6532	Komunalne naknade	117			-
6533	Naknade za priključak	118			-
66	Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga, i prihodi od donacija te povrati po protestiranim jamstvima (AOP 120+123)	119	1.263.357	1.052.640	83,3
661	Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga (AOP 121+122)	120	1.260.468	944.938	75,0
6614	Prihodi od prodaje proizvoda i robe	121	175.674	139.254	79,3
6615	Prihodi od pruženih usluga	122	1.084.794	805.684	74,3
663	Donacije od pravnih i fizičkih osoba izvan općeg proračuna i povrat donacija po protestiranim jamstvima (AOP 124 do 127)	123	2.889	107.702	3.728,0
6631	Tekuće donacije	124		57.802	-
6632	Kapitalne donacije	125	2.889	49.900	1.727,2
6633	Povrat donacija danih neprofitnim organizacijama, građanima i kućanstvima u tuzemstvu po protestiranim jamstvima	126			-
6634	Povrat kapitalnih pomoći danih trgovačkim društvima i obrtnicima po protestiranim jamstvima	127			-
67	Prihodi iz nadležnog proračuna i od HZZO-a na temelju ugovornih obveza (AOP 129+133)	128	44.076.729	46.910.640	106,4
671	Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje redovne djelatnosti proračunskih korisnika (AOP 130 do 132)	129	44.076.729	46.910.640	106,4
6711	Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje rashoda poslovanja	130	43.726.729	46.361.272	106,0
6712	Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje rashoda za nabavu nefinancijske imovine	131	350.000	549.368	157,0
6714	Prihodi od nadležnog proračuna za financiranje izdataka za financijsku imovinu i otplatu zajmova	132			-
673	Prihodi od HZZO-a na temelju ugovornih obveza	133			-
68	Kazne, upravne mjere i ostali prihodi (AOP 135+145)	134	0	16.538	-
681	Kazne i upravne mjere (AOP 136 do 144)	135	0	0	-
6811	Kazne za carinske prekršaje	136			-
6812	Kazne za devizne prekršaje	137			-
6813	Kazne za porezne prekršaje	138			-
6814	Kazne za prekršaje trgovačkih društava - privredne prijestupe	139			-
6815	Kazne za prometne i ostale prekršaje-u nadležnosti MUP-a	140			-
6816	Kazne i druge mjere u kaznenom postupku	141			-
6817	Kazne za prekršaje na kulturnim dobrima	142			-
6818	Upravne mjere	143			-

6819	Ostale kazne	144			-
683	Ostali prihodi	145		16.538	-
3	RASHODI POSLOVANJA (AOP 147+158+191+210+219+247+258)	146	<b>54.797.122</b>	<b>57.615.617</b>	105,1
31	Rashodi za zaposlene (AOP 148+153+154)	147	<b>44.749.842</b>	<b>46.281.536</b>	103,4
311	Plaće (bruto) (AOP 149 do 152)	148	<b>37.399.232</b>	<b>38.817.300</b>	103,8
3111	Plaće za redovan rad	149	37.399.232	38.817.300	103,8
3112	Plaće u naravi	150			-
3113	Plaće za prekovremeni rad	151			-
3114	Plaće za posebne uvjete rada	152			-
312	Ostali rashodi za zaposlene	153	1.205.550	1.103.226	91,5
313	Doprinosi na plaće (AOP 155 do 157)	154	<b>6.145.060</b>	<b>6.361.010</b>	103,5
3131	Doprinosi za mirovinsko osiguranje	155			-
3132	Doprinosi za obvezno zdravstveno osiguranje	156	6.145.060	6.360.892	103,5
3133	Doprinosi za obvezno osiguranje u slučaju nezaposlenosti	157		118	-
32	Materijalni rashodi (AOP 159+164+172+182+183)	158	<b>9.826.277</b>	<b>10.629.658</b>	108,2
321	Naknade troškova zaposlenima (AOP 160 do 163)	159	<b>1.338.075</b>	<b>1.629.223</b>	121,8
3211	Službena putovanja	160	43.628	148.813	341,1
3212	Naknade za prijevoz, za rad na terenu i odvojeni život	161	1.134.032	1.152.912	101,7
3213	Stručno usavršavanje zaposlenika	162	139.767	243.622	174,3
3214	Ostale naknade troškova zaposlenima	163	20.648	83.876	406,2
322	Rashodi za materijal i energiju (AOP 165 do 171)	164	<b>2.240.299</b>	<b>2.159.577</b>	96,4
3221	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	165	694.953	607.242	87,4
3222	Materijal i sirovine	166	227.763	216.511	95,1
3223	Energija	167	1.083.688	1.205.100	111,2
3224	Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	168	115.777	48.639	42,0
3225	Sitni inventar i auto gume	169	78.522	43.989	56,0
3226	Vojna sredstva za jednokratnu upotrebu	170			-
3227	Službena, radna i zaštitna odjeća i obuća	171	39.596	38.096	96,2
323	Rashodi za usluge (AOP 173 do 181)	172	<b>5.851.118</b>	<b>6.453.796</b>	110,3
3231	Usluge telefona, pošte i prijevoza	173	248.639	233.106	93,8
3232	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	174	416.621	679.473	163,1
3233	Usluge promidžbe i informiranja	175	152.271	147.228	96,7
3234	Komunalne usluge	176	205.180	176.646	86,1
3235	Zakupnine i najamnine	177	204.361	232.246	113,6
3236	Zdravstvene i veterinarske usluge	178	86.815	105.650	121,7
3237	Intelektualne i osobne usluge	179	3.555.832	3.996.815	112,4
3238	Računalne usluge	180	235.390	250.874	106,6
3239	Ostale usluge	181	746.009	631.758	84,7
324	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	182	112.153	98.337	87,7
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja (AOP 184 do 190)	183	<b>284.632</b>	<b>288.725</b>	101,4
3291	Naknade za rad predstavničkih i izvršnih tijela, povjerenstava i slično	184			-
3292	Premije osiguranja	185	91.749	36.300	39,6
3293	Reprezentacija	186	115.925	189.919	163,8
3294	Članarine i norme	187	11.221	7.923	70,6
3295	Pristojbe i naknade	188	65.407	47.371	72,4
3296	Troškovi sudskih postupaka	189	250	5.281	2.112,4
3299	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	190	80	1.931	2.413,8
34	Financijski rashodi (AOP 192+197+205)	191	<b>50.265</b>	<b>425.035</b>	845,6
341	Kamate za izdane vrijednosne papire (AOP 193 do 196)	192	<b>0</b>	<b>0</b>	-
3411	Kamate za izdane trezorske zapise	193			-

3412	Kamate za izdane mjenice	194			-
3413	Kamate za izdane obveznice	195			-
3419	Kamate za ostale vrijednosne papire	196			-
342	Kamate za primljene kredite i zajmove (AOP 198 do 204)	197	113	0	0,0
3421	Kamate za primljene kredite i zajmove od međunarodnih organizacija, institucija i tijela EU te inozemnih vlada	198			-
3422	Kamate za primljene kredite i zajmove od kreditnih i ostalih financijskih institucija u javnom sektoru	199			-
3423	Kamate za primljene kredite i zajmove od kreditnih i ostalih financijskih institucija izvan javnog sektora	200	113		0,0
3425	Kamate za odobrene, a nerealizirane kredite i zajmove	201			-
3426	Kamate za primljene zajmove od trgovačkih društava u javnom sektoru	202			-
3427	Kamate za primljene zajmove od trgovačkih društava i obrtnika izvan javnog sektora	203			-
3428	Kamate za primljene zajmove od drugih razina vlasti	204			-
343	Ostali financijski rashodi (AOP 206 do 209)	205	50.152	425.035	847,5
3431	Bankarske usluge i usluge platnog prometa	206	45.815	57.908	126,4
3432	Negativne tečajne razlike i razlike zbog primjene valutne klauzule	207	624		0,0
3433	Zatezne kamate	208	3.713	2.997	80,7
3434	Ostali nespomenuti financijski rashodi	209		364.130	-
35	Subvencije (AOP 211+214+218)	210	0	0	-
351	Subvencije trgovačkim društvima u javnom sektoru (AOP 212+213)	211	0	0	-
3511	Subvencije kreditnim i ostalim financijskim institucijama u javnom sektoru	212			-
3512	Subvencije trgovačkim društvima u javnom sektoru	213			-
352	Subvencije trgovačkim društvima, zadrugama, poljoprivrednicima i obrtnicima izvan javnog sektora (AOP 215 do 217)	214	0	0	-
3521	Subvencije kreditnim i ostalim financijskim institucijama izvan javnog sektora	215			-
3522	Subvencije trgovačkim društvima i zadrugama izvan javnog sektora	216			-
3523	Subvencije poljoprivrednicima i obrtnicima	217			-
353	Subvencije trgovačkim društvima, zadrugama, poljoprivrednicima i obrtnicima iz EU sredstava	218			-
36	Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna (AOP 220+223+226+231+235+239+242)	219	104.997	203.749	194,1
361	Pomoći inozemnim vladama (AOP 221+222)	220	0	132.339	-
3611	Tekuće pomoći inozemnim vladama	221		132.339	-
3612	Kapitalne pomoći inozemnim vladama	222			-
362	Pomoći međunarodnim organizacijama te institucijama i tijelima EU (AOP 224+225)	223	0	0	-
3621	Tekuće pomoći međunarodnim organizacijama te institucijama i tijelima EU	224			-
3622	Kapitalne pomoći međunarodnim organizacijama te institucijama i tijelima EU	225			-
363	Pomoći unutar općeg proračuna (AOP 227 do 230)	226	0	0	-
3631	Tekuće pomoći unutar općeg proračuna	227			-
3632	Kapitalne pomoći unutar općeg proračuna	228			-
3635	Pomoći unutar općeg proračuna po protestiranim jamstvima	229			-

3636	Povrat pomoći primljenih unutar općeg proračuna po protestiranim jamstvima	230			-
366	Pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna (AOP 232 do 234)	231	0	0	-
3661	Tekuće pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna	232			-
3662	Kapitalne pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna	233			-
3663	Pomoći proračunskim korisnicima po protestiranim jamstvima	234			-
367	Prijenosi proračunskim korisnicima iz nadležnog proračuna za financiranje redovne djelatnosti (AOP 236 do 238)	235	0	0	-
3672	Prijenosi proračunskim korisnicima iz nadležnog proračuna za financiranje rashoda poslovanja	236			-
3673	Prijenosi proračunskim korisnicima iz nadležnog proračuna za nabavu nefinancijske imovine	237			-
3674	Prijenosi proračunskim korisnicima iz nadležnog proračuna za financijsku imovinu i otplatu zajmova	238			-
368	Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava (AOP 240+241)	239	20.721	55.738	269,0
3681	Tekuće pomoći temeljem prijenosa EU sredstava	240	20.721	55.738	269,0
3682	Kapitalne pomoći temeljem prijenosa EU sredstava	241			-
369	Prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna (AOP 243 do 246)	242	84.276	15.672	18,6
3691	Tekući prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna	243	84.276	14.642	17,4
3692	Kapitalni prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna	244		1.030	-
3693	Tekući prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava	245			-
3694	Kapitalni prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava	246			-
37	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade (AOP 248+254)	247	65.741	62.039	94,4
371	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja (AOP 249 do 253)	248	0	0	-
3711	Naknade građanima i kućanstvima u novcu - neposredno ili putem ustanova izvan javnog sektora	249			-
3712	Naknade građanima i kućanstvima u naravi - neposredno ili putem ustanova izvan javnog sektora	250			-
3713	Naknade građanima i kućanstvima u novcu - putem ustanova u javnom sektoru	251			-
3714	Naknade građanima i kućanstvima u naravi - putem ustanova u javnom sektoru	252			-
3715	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja iz EU sredstava	253			-
372	Ostale naknade građanima i kućanstvima iz proračuna (AOP 255 do 257)	254	65.741	62.039	94,4
3721	Naknade građanima i kućanstvima u novcu	255	65.741	62.039	94,4
3722	Naknade građanima i kućanstvima u naravi	256			-
3723	Naknade građanima i kućanstvima iz EU sredstava	257			-
38	Ostali rashodi (AOP 259+263+268+274)	258	0	13.600	-
381	Tekuće donacije (AOP 260 do 262)	259	0	13.600	-
3811	Tekuće donacije u novcu	260		13.600	-
3812	Tekuće donacije u naravi	261			-
3813	Tekuće donacije iz EU sredstava	262			-
382	Kapitalne donacije (AOP 264 do 267)	263	0	0	-
3821	Kapitalne donacije neprofitnim organizacijama	264			-

3822	Kapitalne donacije građanima i kućanstvima	265			-
3823	Kapitalne donacije iz EU sredstava	266			-
3824	Donacije neprofitnim organizacijama, građanima i kućanstvima u tuzemstvu po protestiranim jamstvima	267			-
383	Kazne, penali i naknade štete (AOP 269 do 273)	268	0	0	-
3831	Naknade šteta pravnim i fizičkim osobama	269			-
3832	Penali, ležarine i drugo	270			-
3833	Naknade šteta zaposlenicima	271			-
3834	Ugovorene kazne i ostale naknade šteta	272			-
3835	Ostale kazne	273			-
386	Kapitalne pomoći (AOP 275 do 279)	274	0	0	-
3861	Kapitalne pomoći kreditnim i ostalim financijskim institucijama te trgovačkim društvima u javnom sektoru	275			-
3862	Kapitalne pomoći kreditnim i ostalim financijskim institucijama te trgovačkim društvima izvan javnog sektora	276			-
3863	Kapitalne pomoći poljoprivrednicima i obrtnicima	277			-
3864	Kapitalne pomoći iz EU sredstava	278			-
3865	Kapitalne pomoći trgovačkim društvima i obrtnicima po protestiranim jamstvima	279			-
	Stanje zaliha proizvodnje i gotovih proizvoda na početku razdoblja	280			-
	Stanje zaliha proizvodnje i gotovih proizvoda na kraju razdoblja	281			-
	Povećanje zaliha proizvodnje i gotovih proizvoda (AOP 281-280)	282	0	0	-
	Smanjenje zaliha proizvodnje i gotovih proizvoda (AOP 280-281)	283	0	0	-
	Ukupni rashodi poslovanja (AOP 146-282+283)	284	54.797.122	57.615.617	105,1
	VIŠAK PRIHODA POSLOVANJA (AOP 001-284)	285	3.132.666	5.832.106	186,2
	MANJAK PRIHODA POSLOVANJA (AOP 284-001)	286	0	0	-
92211	Višak prihoda poslovanja - preneseni	287		2.482.588	-
92221	Manjak prihoda poslovanja - preneseni	288	197.892		0,0
96	Obračunati prihodi poslovanja - nenaplaćeni	289	12.970.189	13.023.794	100,4
9661	Obračunati prihodi od prodaje proizvoda i robe i pruženih usluga - nenaplaćeni	290	7.728.918	7.875.662	101,9
9673	Obračunati prihodi od HZZO-a na temelju ugovornih obveza	291			-
<b>Prihodi i rashodi od nefinancijske imovine</b>					
7	Prihodi od prodaje nefinancijske imovine (AOP 293+305+338+342)	292	400	0	0,0
71	Prihodi od prodaje neproizvedene dugotrajne imovine (AOP 294+298)	293	0	0	-
711	Prihodi od prodaje materijalne imovine - prirodnih bogatstava (AOP 295 do 297)	294	0	0	-
7111	Zemljište	295			-
7112	Rudna bogatstva	296			-
7113	Prihodi od prodaje ostale prirodne materijalne imovine	297			-
712	Prihodi od prodaje nematerijalne imovine (AOP 299 do 304)	298	0	0	-
7121	Patenti	299			-
7122	Koncesije	300			-
7123	Licence	301			-
7124	Ostala prava	302			-
7125	Goodwill	303			-
7126	Ostala nematerijalna imovina	304			-
72	Prihodi od prodaje proizvedene dugotrajne imovine (AOP 306+311+320+325+330+333)	305	400	0	0,0

721	Prihodi od prodaje građevinskih objekata (AOP 307 do 310)	306	0	0	-
7211	Stambeni objekti	307			-
7212	Poslovni objekti	308			-
7213	Ceste, željeznice i ostali prometni objekti	309			-
7214	Ostali građevinski objekti	310			-
722	Prihodi od prodaje postrojenja i opreme (AOP 312 do 319)	311	400	0	0,0
7221	Uredska oprema i namještaj	312			-
7222	Komunikacijska oprema	313	400		0,0
7223	Oprema za održavanje i zaštitu	314			-
7224	Medicinska i laboratorijska oprema	315			-
7225	Instrumenti, uređaji i strojevi	316			-
7226	Sportska i glazbena oprema	317			-
7227	Uređaji, strojevi i oprema za ostale namjene	318			-
7228	Vojna oprema	319			-
723	Prihodi od prodaje prijevoznih sredstava (AOP 321 do 324)	320	0	0	-
7231	Prijevozna sredstva u cestovnom prometu	321			-
7232	Prijevozna sredstva u željezničkom prometu	322			-
7233	Prijevozna sredstva u pomorskom i riječnom prometu	323			-
7234	Prijevozna sredstva u zračnom prometu	324			-
724	Prihodi od prodaje knjiga, umjetničkih djela i ostalih izložbenih vrijednosti (AOP 326 do 329)	325	0	0	-
7241	Knjige	326			-
7242	Umjetnička djela (izložena u galerijama, muzejima i slično)	327			-
7243	Muzejski izlošci i predmeti prirodnih rijetkosti	328			-
7244	Ostale nespomenute izložbene vrijednosti	329			-
725	Prihodi od prodaje višegodišnjih nasada i osnovnog stada (AOP 331+332)	330	0	0	-
7251	Višegodišnji nasadi	331			-
7252	Osnovno stado	332			-
726	Prihodi od prodaje nematerijalne proizvedene imovine (AOP 334 do 337)	333	0	0	-
7261	Istraživanje rudnih bogatstava	334			-
7262	Ulaganja u računalne programe	335			-
7263	Umjetnička, literarna i znanstvena djela	336			-
7264	Ostala nematerijalna proizvedena imovina	337			-
73	Prihodi od prodaje plemenitih metala i ostalih pohranjenih vrijednosti (AOP 339)	338	0	0	-
731	Prihodi od prodaje plemenitih metala i ostalih pohranjenih vrijednosti (AOP 340+341)	339	0	0	-
7311	Plemeniti metali i drago kamenje	340			-
7312	Pohranjene knjige, umjetnička djela i slične vrijednosti	341			-
74	Prihodi od prodaje proizvedene kratkotrajne imovine (AOP 343)	342	0	0	-
741	Prihodi od prodaje zaliha	343			-
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine (AOP 345+357+390+394+396)	344	1.335.793	899.566	67,3
41	Rashodi za nabavu neproizvedene dugotrajne imovine (AOP 346+350)	345	44.725	0	0,0
411	Materijalna imovina - prirodna bogatstva (AOP 347 do 349)	346	0	0	-
4111	Zemljište	347			-
4112	Rudna bogatstva	348			-
4113	Ostala prirodna materijalna imovina	349			-
412	Nematerijalna imovina (AOP 351 do 356)	350	44.725	0	0,0
4121	Patenti	351			-

4122	Koncesije	352			-
4123	Licence	353	44.725		0,0
4124	Ostala prava	354			-
4125	Goodwill	355			-
4126	Ostala nematerijalna imovina	356			-
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine (AOP 358+363+372+377+382+385)	357	1.291.068	899.566	69,7
421	Građevinski objekti (AOP 359 do 362)	358	0	256.898	-
4211	Stambeni objekti	359			-
4212	Poslovni objekti	360		213.365	-
4213	Ceste, željeznice i ostali prometni objekti	361		43.533	-
4214	Ostali građevinski objekti	362			-
422	Postrojenja i oprema (AOP 364 do 371)	363	1.200.493	539.468	44,9
4221	Uredska oprema i namještaj	364	992.292	492.825	49,7
4222	Komunikacijska oprema	365	27.651	24.015	86,9
4223	Oprema za održavanje i zaštitu	366	29.375	15.059	51,3
4224	Medicinska i laboratorijska oprema	367	21.310		0,0
4225	Instrumenti, uređaji i strojevi	368			-
4226	Sportska i glazbena oprema	369		4.056	-
4227	Uređaji, strojevi i oprema za ostale namjene	370	129.865	3.513	2,7
4228	Vojna oprema	371			-
423	Prijevozna sredstva (AOP 373 do 376)	372	0	0	-
4231	Prijevozna sredstva u cestovnom prometu	373			-
4232	Prijevozna sredstva u željezničkom prometu	374			-
4233	Prijevozna sredstva u pomorskom i riječnom prometu	375			-
4234	Prijevozna sredstva u zračnom prometu	376			-
424	Knjige, umjetnička djela i ostale izložbene vrijednosti (AOP 378 do 381)	377	90.575	64.724	71,5
4241	Knjige	378	90.575	64.724	71,5
4242	Umjetnička djela (izložena u galerijama, muzejima i slično)	379			-
4243	Muzejski izlošci i predmeti prirodnih rijetkosti	380			-
4244	Ostale nespomenute izložbene vrijednosti	381			-
425	Višegodišnji nasadi i osnovno stado (AOP 383+384)	382	0	0	-
4251	Višegodišnji nasadi	383			-
4252	Osnovno stado	384			-
426	Nematerijalna proizvedena imovina (AOP 386 do 389)	385	0	38.476	-
4261	Istraživanje rudnih bogatstava	386			-
4262	Ulaganja u računalne programe	387		38.476	-
4263	Umjetnička, literarna i znanstvena djela	388			-
4264	Ostala nematerijalna proizvedena imovina	389			-
43	Rashodi za nabavu plemenitih metala i ostalih pohranjenih vrijednosti (AOP 391)	390	0	0	-
431	Plemeniti metali i ostale pohranjene vrijednosti (AOP 392+393)	391	0	0	-
4311	Plemeniti metali i drago kamenje	392			-
4312	Pohranjene knjige, umjetnička djela i slične vrijednosti	393			-
44	Rashodi za nabavu proizvedene kratkotrajne imovine (AOP 395)	394	0	0	-
441	Rashodi za nabavu zaliha	395			-
45	Rashodi za dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini (AOP 397 do 400)	396	0	0	-
451	Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	397			-
452	Dodatna ulaganja na postrojenjima i opremi	398			-
453	Dodatna ulaganja na prijevoznim sredstvima	399			-
454	Dodatna ulaganja za ostalu nefinancijsku imovinu	400			-

	VIŠAK PRIHODA OD NEFINANCIJSKE IMOVINE (AOP 292-344)	401	0	0	-
	MANJAK PRIHODA OD NEFINANCIJSKE IMOVINE (AOP 344-292)	402	1.335.393	899.566	67,4
92212	Višak prihoda od nefinancijske imovine - preneseni	403			-
92222	Manjak prihoda od nefinancijske imovine - preneseni	404		890.153	-
97	Obračunati prihodi od prodaje nefinancijske imovine - nenaplaćeni	405			-
	UKUPNI PRIHODI (AOP 001+292)	406	57.930.188	63.447.723	109,5
	UKUPNI RASHODI (AOP 284+344)	407	56.132.915	58.515.183	104,2
	UKUPAN VIŠAK PRIHODA (AOP 406-407)	408	1.797.273	4.932.540	274,4
	UKUPAN MANJAK PRIHODA (AOP 407-406)	409	0	0	-
9221x, 9222x	Višak prihoda - preneseni (AOP 287+403-288-404)	410	0	1.592.435	-
9221x, 9222x	Manjak prihoda - preneseni (AOP 288+404-287-403)	411	197.892	0	0,0
96, 97	Obračunati prihodi - nenaplaćeni (AOP 289+405)	412	12.970.189	13.023.794	100,4
<b>Primici i izdaci</b>					
8	Primici od financijske imovine i zaduživanja (AOP 414+452+465+477+508)	413	0	0	-
81	Primljeni povrati glavnice danih zajmova i depozita (AOP 415+420+423+427+428+435+440+448)	414	0	0	-
811	Primici (povrati) glavnice zajmova danih međunarodnim organizacijama, institucijama i tijelima EU te inozemnim vladama (AOP 416 do 419)	415	0	0	-
8113	Povrat zajmova danih međunarodnim organizacijama	416			-
8114	Povrat zajmova danih institucijama i tijelima EU	417			-
8115	Povrat zajmova danih inozemnim vladama u EU	418			-
8116	Povrat zajmova danih inozemnim vladama izvan EU	419			-
812	Primici (povrati) glavnice zajmova danih neprofitnim organizacijama, građanima i kućanstvima (AOP 421+422)	420	0	0	-
8121	Povrat zajmova danih neprofitnim organizacijama, građanima i kućanstvima u tuzemstvu	421			-
8122	Povrat zajmova danih neprofitnim organizacijama, građanima i kućanstvima u inozemstvu	422			-
813	Primici (povrati) glavnice zajmova danih kreditnim i ostalim financijskim institucijama u javnom sektoru (AOP 424 do 426)	423	0	0	-
8132	Povrat zajmova danih kreditnim institucijama u javnom sektoru	424			-
8133	Povrat zajmova danih osiguravajućim društvima u javnom sektoru	425			-
8134	Povrat zajmova danih ostalim financijskim institucijama u javnom sektoru	426			-
814	Primici (povrati) glavnice zajmova danih trgovačkim društvima u javnom sektoru	427			-
815	Primici (povrati) glavnice zajmova danih kreditnim i ostalim financijskim institucijama izvan javnog sektora (AOP 429 do 434)	428	0	0	-
8153	Povrat zajmova danih tuzemnim kreditnim institucijama izvan javnog sektora	429			-
8154	Povrat zajmova danih tuzemnim osiguravajućim društvima izvan javnog sektora	430			-
8155	Povrat zajmova danih ostalim tuzemnim financijskim institucijama izvan javnog sektora	431			-

8156	Povrat zajmova danih inozemnim kreditnim institucijama	432			-
8157	Povrat zajmova danih inozemnim osiguravajućim društvima	433			-
8158	Povrat zajmova danih ostalim inozemnim financijskim institucijama	434			-
816	Primici (povrati) glavnice zajmova danih trgovačkim društvima i obrtnicima izvan javnog sektora (AOP 436 do 439)	435	0	0	-
8163	Povrat zajmova danih tuzemnim trgovačkim društvima izvan javnog sektora	436			-
8164	Povrat zajmova danih tuzemnim obrtnicima	437			-
8165	Povrat zajmova danih inozemnim trgovačkim društvima	438			-
8166	Povrat zajmova danih inozemnim obrtnicima	439			-
817	Povrat zajmova danih drugim razinama vlasti (AOP 441 do 447)	440	0	0	-
8171	Povrat zajmova danih državnom proračunu	441			-
8172	Povrat zajmova danih županijskim proračunima	442			-
8173	Povrat zajmova danih gradskim proračunima	443			-
8174	Povrat zajmova danih općinskim proračunima	444			-
8175	Povrat zajmova danih HZMO-u, HZZ-u i HZZO-u	445			-
8176	Povrat zajmova danih ostalim izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna	446			-
8177	Povrat zajmova danih izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna	447			-
818	Primici od povrata depozita i jamčevnih pologa (AOP 449 do 451)	448	0	0	-
8181	Primici od povrata depozita od kreditnih i ostalih financijskih institucija - tuzemni	449			-
8182	Primici od povrata depozita od kreditnih i ostalih financijskih institucija - inozemni	450			-
8183	Primici od povrata jamčevnih pologa	451			-
82	Primici od izdanih vrijednosnih papira (AOP 453+456+459+462)	452	0	0	-
821	Trezorski zapisi (AOP 454+455)	453	0	0	-
8211	Trezorski zapisi - tuzemni	454			-
8212	Trezorski zapisi - inozemni	455			-
822	Obveznice (AOP 457+458)	456	0	0	-
8221	Obveznice - tuzemne	457			-
8222	Obveznice - inozemne	458			-
823	Opcije i drugi financijski derivati (AOP 460+461)	459	0	0	-
8231	Opcije i drugi financijski derivati - tuzemni	460			-
8232	Opcije i drugi financijski derivati - inozemni	461			-
824	Ostali vrijednosni papiri (AOP 463+464)	462	0	0	-
8241	Ostali vrijednosni papiri - tuzemni	463			-
8242	Ostali vrijednosni papiri - inozemni	464			-
83	Primici od prodaje dionica i udjela u glavnici (AOP 466+470+471+474)	465	0	0	-
831	Primici od prodaje dionica i udjela u glavnici kreditnih i ostalih financijskih institucija u javnom sektoru (AOP 467 do 469)	466	0	0	-
8312	Dionice i udjeli u glavnici kreditnih institucija u javnom sektoru	467			-
8313	Dionice i udjeli u glavnici osiguravajućih društava u javnom sektoru	468			-
8314	Dionice i udjeli u glavnici ostalih financijskih institucija u javnom sektoru	469			-
832	Primici od prodaje dionica i udjela u glavnici trgovačkih društava u javnom sektoru	470			-

833	Primici od prodaje dionica i udjela u glavnici kreditnih i ostalih financijskih institucija izvan javnog sektora (AOP 472+473)	471	0	0	-
8331	Dionice i udjeli u glavnici tuzemnih kreditnih i ostalih financijskih institucija izvan javnog sektora	472			-
8332	Dionice i udjeli u glavnici inozemnih kreditnih i ostalih financijskih institucija	473			-
834	Primici od prodaje dionica i udjela u glavnici trgovačkih društava izvan javnog sektora (AOP 475+476)	474	0	0	-
8341	Dionice i udjeli u glavnici tuzemnih trgovačkih društava izvan javnog sektora	475			-
8342	Dionice i udjeli u glavnici inozemnih trgovačkih društava	476			-
84	Primici od zaduživanja (AOP 478+483+487+488+495+500)	477	0	0	-
841	Primljeni krediti i zajmovi od međunarodnih organizacija, institucija i tijela EU te inozemnih vlada (AOP 479 do 482)	478	0	0	-
8413	Primljeni zajmovi od međunarodnih organizacija	479			-
8414	Primljeni krediti i zajmovi od institucija i tijela EU	480			-
8415	Primljeni zajmovi od inozemnih vlada u EU	481			-
8416	Primljeni zajmovi od inozemnih vlada izvan EU	482			-
842	Primljeni krediti i zajmovi od kreditnih i ostalih financijskih institucija u javnom sektoru (AOP 484 do 486)	483	0	0	-
8422	Primljeni krediti od kreditnih institucija u javnom sektoru	484			-
8423	Primljeni zajmovi od osiguravajućih društava u javnom sektoru	485			-
8424	Primljeni zajmovi od ostalih financijskih institucija u javnom sektoru	486			-
843	Primljeni zajmovi od trgovačkih društava u javnom sektoru	487			-
844	Primljeni krediti i zajmovi od kreditnih i ostalih financijskih institucija izvan javnog sektora (AOP 489 do 494)	488	0	0	-
8443	Primljeni krediti od tuzemnih kreditnih institucija izvan javnog sektora	489			-
8444	Primljeni zajmovi od tuzemnih osiguravajućih društava izvan javnog sektora	490			-
8445	Primljeni zajmovi od ostalih tuzemnih financijskih institucija izvan javnog sektora	491			-
8446	Primljeni krediti od inozemnih kreditnih institucija	492			-
8447	Primljeni zajmovi od inozemnih osiguravajućih društava	493			-
8448	Primljeni zajmovi od ostalih inozemnih financijskih institucija	494			-
845	Primljeni zajmovi od trgovačkih društava i obrtnika izvan javnog sektora (AOP 496 do 499)	495	0	0	-
8453	Primljeni zajmovi od tuzemnih trgovačkih društava izvan javnog sektora	496			-
8454	Primljeni zajmovi od tuzemnih obrtnika	497			-
8455	Primljeni zajmovi od inozemnih trgovačkih društava	498			-
8456	Primljeni zajmovi od inozemnih obrtnika	499			-
847	Primljeni zajmovi od drugih razina vlasti (AOP 501 do 507)	500	0	0	-
8471	Primljeni zajmovi od državnog proračuna	501			-
8472	Primljeni zajmovi od županijskih proračuna	502			-
8473	Primljeni zajmovi od gradskih proračuna	503			-
8474	Primljeni zajmovi od općinskih proračuna	504			-
8475	Primljeni zajmovi od HZMO-a, HZZ-a i HZZO-a	505			-

8476	Primljeni zajmovi od ostalih izvanproračunskih korisnika državnog proračuna	506			-
8477	Primljeni zajmovi od izvanproračunskih korisnika županijskih, gradskih i općinskih proračuna	507			-
85	Primici od prodaje vrijednosnih papira iz portfelja (AOP 509+512+515+518)	508	0	0	-
851	Primici za komercijalne i blagajničke zapise (AOP 510+511)	509	0	0	-
8511	Komercijalni i blagajnički zapisi - tuzemni	510			-
8512	Komercijalni i blagajnički zapisi - inozemni	511			-
852	Primici za obveznice (AOP 513+514)	512	0	0	-
8521	Obveznice - tuzemne	513			-
8522	Obveznice - inozemne	514			-
853	Primici za opcije i druge financijske derivate (AOP 516+517)	515	0	0	-
8531	Opcije i drugi financijski derivati - tuzemni	516			-
8532	Opcije i drugi financijski derivati - inozemni	517			-
854	Primici za ostale vrijednosne papire (AOP 519+520)	518	0	0	-
8541	Ostali tuzemni vrijednosni papiri	519			-
8542	Ostali inozemni vrijednosni papiri	520			-
5	Izdaci za financijsku imovinu i otplate zajmova (AOP 522+560+573+586+618)	521	0	0	-
51	Izdaci za dane zajmove i depozite (AOP 523+528+531+535+536+543+548+556)	522	0	0	-
511	Izdaci za dane zajmove međunarodnim organizacijama, institucijama i tijelima EU te inozemnim vladama (AOP 524 do 527)	523	0	0	-
5113	Dani zajmovi međunarodnim organizacijama	524			-
5114	Dani zajmovi institucijama i tijelima EU	525			-
5115	Dani zajmovi inozemnim vladama u EU	526			-
5116	Dani zajmovi inozemnim vladama izvan EU	527			-
512	Izdaci za dane zajmove neprofitnim organizacijama, građanima i kućanstvima (AOP 529+530)	528	0	0	-
5121	Dani zajmovi neprofitnim organizacijama, građanima i kućanstvima u tuzemstvu	529			-
5122	Dani zajmovi neprofitnim organizacijama, građanima i kućanstvima u inozemstvu	530			-
513	Izdaci za dane zajmove kreditnim i ostalim financijskim institucijama u javnom sektoru (AOP 532 do 534)	531	0	0	-
5132	Dani zajmovi kreditnim institucijama u javnom sektoru	532			-
5133	Dani zajmovi osiguravajućim društvima u javnom sektoru	533			-
5134	Dani zajmovi ostalim financijskim institucijama u javnom sektoru	534			-
514	Izdaci za dane zajmove trgovačkim društvima u javnom sektoru	535			-
515	Izdaci za dane zajmove kreditnim i ostalim financijskim institucijama izvan javnog sektora (AOP 537 do 542)	536	0	0	-
5153	Dani zajmovi tuzemnim kreditnim institucijama izvan javnog sektora	537			-
5154	Dani zajmovi tuzemnim osiguravajućim društvima izvan javnog sektora	538			-
5155	Dani zajmovi ostalim tuzemnim financijskim institucijama izvan javnog sektora	539			-
5156	Dani zajmovi inozemnim kreditnim institucijama	540			-
5157	Dani zajmovi inozemnim osiguravajućim društvima	541			-
5158	Dani zajmovi ostalim inozemnim financijskim institucijama	542			-

516	Izdaci za dane zajmove trgovačkim društvima i obrtnicima izvan javnog sektora (AOP 544 do 547)	543	0	0	-
5163	Dani zajmovi tuzemnim trgovačkim društvima izvan javnog sektora	544			-
5164	Dani zajmovi tuzemnim obrtnicima	545			-
5165	Dani zajmovi inozemnim trgovačkim društvima	546			-
5166	Dani zajmovi inozemnim obrtnicima	547			-
517	Dani zajmovi drugim razinama vlasti (AOP 549 do 555)	548	0	0	-
5171	Dani zajmovi državnom proračunu	549			-
5172	Dani zajmovi županijskim proračunima	550			-
5173	Dani zajmovi gradskim proračunima	551			-
5174	Dani zajmovi općinskim proračunima	552			-
5175	Dani zajmovi HZMO-u, HZZ-u i HZZO-u	553			-
5176	Dani zajmovi ostalim izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna	554			-
5177	Dani zajmovi izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna	555			-
518	Izdaci za depozite i jamčevne pologe (AOP 557 do 559)	556	0	0	-
5181	Izdaci za depozite u kreditnim i ostalim financijskim institucijama - tuzemni	557			-
5182	Izdaci za depozite u kreditnim i ostalim financijskim institucijama - inozemni	558			-
5183	Izdaci za jamčevne pologe	559			-
52	Izdaci za ulaganja u vrijednosne papire (AOP 561+564+567+570)	560	0	0	-
521	Izdaci za komercijalne i blagajničke zapise (AOP 562+563)	561	0	0	-
5211	Komercijalni i blagajnički zapisi - tuzemni	562			-
5212	Komercijalni i blagajnički zapisi - inozemni	563			-
522	Izdaci za obveznice (AOP 565+566)	564	0	0	-
5221	Obveznice - tuzemne	565			-
5222	Obveznice - inozemne	566			-
523	Izdaci za opcije i druge financijske derivate (AOP 568+569)	567	0	0	-
5231	Opcije i drugi financijski derivati - tuzemni	568			-
5232	Opcije i drugi financijski derivati - inozemni	569			-
524	Izdaci za ostale vrijednosne papire (AOP 571+572)	570	0	0	-
5241	Ostali tuzemni vrijednosni papiri	571			-
5242	Ostali inozemni vrijednosni papiri	572			-
53	Izdaci za dionice i udjele u glavnici (AOP 574+578+580+583)	573	0	0	-
531	Dionice i udjeli u glavnici kreditnih i ostalih financijskih institucija u javnom sektoru (AOP 575 do 577)	574	0	0	-
5312	Dionice i udjeli u glavnici kreditnih institucija u javnom sektoru	575			-
5313	Dionice i udjeli u glavnici osiguravajućih društava u javnom sektoru	576			-
5314	Dionice i udjeli u glavnici ostalih financijskih institucija u javnom sektoru	577			-
532	Dionice i udjeli u glavnici trgovačkih društava u javnom sektoru (AOP 579)	578	0	0	-
5321	Dionice i udjeli u glavnici trgovačkih društava u javnom sektoru	579			-
533	Dionice i udjeli u glavnici kreditnih i ostalih financijskih institucija izvan javnog sektora (AOP 581+582)	580	0	0	-
5331	Dionice i udjeli u glavnici tuzemnih kreditnih i ostalih financijskih institucija izvan javnog sektora	581			-

5332	Dionice i udjeli u glavnici inozemnih kreditnih i ostalih financijskih institucija	582			-
534	Dionice i udjeli u glavnici trgovačkih društava izvan javnog sektora (AOP 584+585)	583	0	0	-
5341	Dionice i udjeli u glavnici tuzemnih trgovačkih društava izvan javnog sektora	584			-
5342	Dionice i udjeli u glavnici inozemnih trgovačkih društava	585			-
54	Izdaci za otplatu glavnice primljenih kredita i zajmova (AOP 587+592+596+598+605+610)	586	0	0	-
541	Otplata glavnice primljenih kredita i zajmova od međunarodnih organizacija, institucija i tijela EU te inozemnih vlada (AOP 588 do 591)	587	0	0	-
5413	Otplata glavnice primljenih zajmova od međunarodnih organizacija	588			-
5414	Otplata glavnice primljenih kredita i zajmova od institucija i tijela EU	589			-
5415	Otplata glavnice primljenih zajmova od inozemnih vlada u EU	590			-
5416	Otplata glavnice primljenih zajmova od inozemnih vlada izvan EU	591			-
542	Otplata glavnice primljenih kredita i zajmova od kreditnih i ostalih financijskih institucija u javnom sektoru (AOP 593 do 595)	592	0	0	-
5422	Otplata glavnice primljenih kredita od kreditnih institucija u javnom sektoru	593			-
5423	Otplata glavnice primljenih zajmova od osiguravajućih društava u javnom sektoru	594			-
5424	Otplata glavnice primljenih zajmova od ostalih financijskih institucija u javnom sektoru	595			-
543	Otplata glavnice primljenih zajmova od trgovačkih društava u javnom sektoru (AOP 597)	596	0	0	-
5431	Otplata glavnice primljenih zajmova od trgovačkih društava u javnom sektoru	597			-
544	Otplata glavnice primljenih kredita i zajmova od kreditnih i ostalih financijskih institucija izvan javnog sektora (AOP 599 do 604)	598	0	0	-
5443	Otplata glavnice primljenih kredita od tuzemnih kreditnih institucija izvan javnog sektora	599			-
5444	Otplata glavnice primljenih zajmova od tuzemnih osiguravajućih društava izvan javnog sektora	600			-
5445	Otplata glavnice primljenih zajmova od ostalih tuzemnih financijskih institucija izvan javnog sektora	601			-
5446	Otplata glavnice primljenih kredita od inozemnih kreditnih institucija	602			-
5447	Otplata glavnice primljenih zajmova od inozemnih osiguravajućih društava	603			-
5448	Otplata glavnice primljenih zajmova od ostalih inozemnih financijskih institucija	604			-
545	Otplata glavnice primljenih zajmova od trgovačkih društava i obrtnika izvan javnog sektora (AOP 606 do 609)	605	0	0	-
5453	Otplata glavnice primljenih zajmova od tuzemnih trgovačkih društava izvan javnog sektora	606			-
5454	Otplata glavnice primljenih zajmova od tuzemnih obrtnika	607			-
5455	Otplata glavnice primljenih zajmova od inozemnih trgovačkih društava	608			-
5456	Otplata glavnice primljenih zajmova od inozemnih obrtnika	609			-
547	Otplata glavnice primljenih zajmova od drugih razina vlasti (AOP 611 do 617)	610	0	0	-
5471	Otplata glavnice primljenih zajmova od državnog proračuna	611			-

5472	Otplata glavnice primljenih zajmova od županijskih proračuna	612			-
5473	Otplata glavnice primljenih zajmova od gradskih proračuna	613			-
5474	Otplata glavnice primljenih zajmova od općinskih proračuna	614			-
5475	Otplata glavnice primljenih zajmova od HZMO-a, HZZ-a i HZZO-a	615			-
5476	Otplata glavnice primljenih zajmova od ostalih izvanproračunskih korisnika državnog proračuna	616			-
5477	Otplata glavnice primljenih zajmova od izvanproračunskih korisnika županijskih, gradskih i općinskih proračuna	617			-
55	Izdaci za otplatu glavnice za izdane vrijednosne papire (AOP 619+622+625)	618	0	0	-
551	Izdaci za otplatu glavnice za izdane trezorske zapise (AOP 620+621)	619	0	0	-
5511	Izdaci za otplatu glavnice za izdane trezorske zapise u zemlji	620			-
5512	Izdaci za otplatu glavnice za izdane trezorske zapise u inozemstvu	621			-
552	Izdaci za otplatu glavnice za izdane obveznice (AOP 623+624)	622	0	0	-
5521	Izdaci za otplatu glavnice za izdane obveznice u zemlji	623			-
5522	Izdaci za otplatu glavnice za izdane obveznice u inozemstvu	624			-
553	Izdaci za otplatu glavnice za izdane ostale vrijednosne papire (AOP 626+627)	625	0	0	-
5531	Izdaci za otplatu glavnice za izdane ostale vrijednosne papire u zemlji	626			-
5532	Izdaci za otplatu glavnice za izdane ostale vrijednosne papire u inozemstvu	627			-
	VIŠAK PRIMITAKA OD FINANCIJSKE IMOVINE I OBVEZA (AOP 413-521)	628	0	0	-
	MANJAK PRIMITAKA OD FINANCIJSKE IMOVINE I OBVEZA (AOP 521-413)	629	0	0	-
92213	Višak primitaka od financijske imovine - preneseni	630			-
92223	Manjak primitaka od financijske imovine - preneseni	631			-
	UKUPNI PRIHODI I PRIMICI (AOP 406+413)	632	57.930.188	63.447.723	109,5
	UKUPNI RASHODI I IZDACI (AOP 407+521)	633	56.132.915	58.515.183	104,2
	VIŠAK PRIHODA I PRIMITAKA (AOP 632-633)	634	1.797.273	4.932.540	274,4
	MANJAK PRIHODA I PRIMITAKA (AOP 633-632)	635	0	0	-
9221-9222	Višak prihoda i primitaka - preneseni (AOP 410-411+630-631)	636	0	1.592.435	-
9222-9221	Manjak prihoda i primitaka - preneseni (AOP 411-410+631-630)	637	197.892	0	0,0
	Višak prihoda i primitaka raspoloživ u sljedećem razdoblju (AOP 634+636-635-637)	638	1.599.381	6.524.975	408,0
	Manjak prihoda i primitaka za pokriće u sljedećem razdoblju (AOP 635+637-634-636)	639	0	0	-
19	Unaprijed plaćeni rashodi budućih razdoblja i nedospjela naplata prihoda (aktivna vremenska razgraničenja)	640			-
<b>Obvezni analitički podaci</b>					
11	Stanje novčanih sredstava na početku izvještajnog razdoblja	641	1.601.529	3.270.295	204,2
11-dugov.	Ukupni priljevi na novčane račune i blagajne	642	21.957.957	25.034.445	114,0
11-potraž.	Ukupni odljevi s novčanih računa i blagajni	643	20.289.191	19.334.426	95,3
11	Stanje novčanih sredstava na kraju izvještajnog razdoblja (AOP 641+642-643)	644	3.270.295	8.970.314	274,3

	Prosječan broj zaposlenih u tijelima na osnovi stanja na početku i na kraju izvještajnog razdoblja (cijeli broj)	645			-
	Prosječan broj zaposlenih kod korisnika na osnovi stanja na početku i na kraju izvještajnog razdoblja (cijeli broj)	646	202	204	101,0
	Prosječan broj zaposlenih u tijelima na osnovi sati rada (cijeli broj)	647			-
	Prosječan broj zaposlenih kod korisnika na osnovi sati rada (cijeli broj)	648	201	170	84,6
dio 611	Ostvareni prihodi iz dodatnog udjela poreza na dohodak za decentralizirane funkcije	649			-
61315	Porez na korištenje javnih površina	650			-
61451	Porez na cestovna motorna vozila	651			-
61453	Porez na tvrtku odnosno naziv tvrtke	652			-
63311	Tekuće pomoći iz državnog proračuna	653			-
63312	Tekuće pomoći iz županijskih proračuna	654			-
63313	Tekuće pomoći iz gradskih proračuna	655			-
63314	Tekuće pomoći iz općinskih proračuna	656			-
63321	Kapitalne pomoći iz državnog proračuna	657			-
63322	Kapitalne pomoći iz županijskih proračuna	658			-
63323	Kapitalne pomoći iz gradskih proračuna	659			-
63324	Kapitalne pomoći iz općinskih proračuna	660			-
63414	Tekuće pomoći od HZMO-a, HZZ-a i HZZO-a	661			-
63415	Tekuće pomoći od ostalih izvanproračunskih korisnika državnog proračuna	662			-
63416	Tekuće pomoći od izvanproračunskih korisnika županijskih, gradskih i općinskih proračuna	663			-
63424	Kapitalne pomoći od HZMO-a, HZZ-a i HZZO-a	664			-
63425	Kapitalne pomoći od ostalih izvanproračunskih korisnika državnog proračuna	665			-
63426	Kapitalne pomoći od izvanproračunskih korisnika županijskih, gradskih i općinskih proračuna	666			-
63612	Tekuće pomoći iz državnog proračuna proračunskim korisnicima proračuna JLP(R)S	667			-
63613	Tekuće pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna JLP(R)S koji im nije nadležan	668			-
63622	Kapitalne pomoći iz državnog proračuna proračunskim korisnicima proračuna JLP(R)S	669			-
63623	Kapitalne pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna JLP(R)S koji im nije nadležan	670			-
63711	Pomoći iz državnog proračuna po protestiranim jamstvima	671			-
63712	Pomoći iz županijskih proračuna po protestiranim jamstvima	672			-
63713	Pomoći iz gradskih proračuna po protestiranim jamstvima	673			-
63714	Pomoći iz općinskih proračuna po protestiranim jamstvima	674			-
63715	Pomoći od HZMO-a, HZZ-a i HZZO-a po protestiranim jamstvima	675			-
63716	Pomoći od ostalih izvanproračunskih korisnika državnog proračuna po protestiranim jamstvima	676			-
63717	Pomoći od izvanproračunskih korisnika županijskih, gradskih i općinskih proračuna po protestiranim jamstvima	677			-
63721	Povrat pomoći danih proračunskim korisnicima državnog proračuna po protestiranim jamstvima	678			-
63722	Povrat pomoći danih proračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna po protestiranim jamstvima	679			-
63723	Povrat pomoći danih županijskim proračunima po protestiranim jamstvima	680			-

63724	Povrat pomoći danih gradskim proračunima po protestiranim jamstvima	681			-
63725	Povrat pomoći danih općinskim proračunima po protestiranim jamstvima	682			-
63726	Povrat pomoći danih HZMO-u, HZZ-u i HZZO-u po protestiranim jamstvima	683			-
63727	Povrat pomoći danih ostalim izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna po protestiranim jamstvima	684			-
63728	Povrat pomoći danih izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna po protestiranim jamstvima	685			-
63811	Tekuće pomoći iz državnog proračuna temeljem prijennosa EU sredstava	686	2.600		0,0
63812	Tekuće pomoći iz proračuna JLP(R)S temeljem prijennosa EU sredstava	687			-
63813	Tekuće pomoći od proračunskog korisnika drugog proračuna temeljem prijennosa EU sredstava	688	10.000		0,0
63814	Tekuće pomoći od izvanproračunskog korisnika temeljem prijennosa EU sredstava	689			-
63821	Kapitalne pomoći iz državnog proračuna temeljem prijennosa EU sredstava	690			-
63822	Kapitalne pomoći iz proračuna JLP(R)S temeljem prijennosa EU sredstava	691			-
63823	Kapitalne pomoći od proračunskog korisnika drugog proračuna temeljem prijennosa EU sredstava	692			-
63824	Kapitalne pomoći od izvanproračunskog korisnika temeljem prijennosa EU sredstava	693			-
64191	Premije na izdane vrijednosne papire	694			-
64371	Prihodi od kamata na dane zajmove državnog proračunu	695			-
64372	Prihodi od kamata na dane zajmove županijskim proračunima	696			-
64373	Prihodi od kamata na dane zajmove gradskim proračunima	697			-
64374	Prihodi od kamata na dane zajmove općinskim proračunima	698			-
64375	Prihodi od kamata na dane zajmove HZMO-u, HZZ-u i HZZO-u	699			-
64376	Prihodi od kamata na dane zajmove ostalim izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna	700			-
64377	Prihodi od kamata na dane zajmove izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna	701			-
65264	Sufinanciranje cijene usluge, participacije i slično	702	10.345.392	12.177.638	117,7
65265	Dopunsko zdravstveno osiguranje	703			-
65267	Prihodi s naslova osiguranja, refundacije štete i totalne štete	704			-
66341	Povrat kapitalnih pomoći danih trgovačkim društvima u javnom sektoru po protestiranim jamstvima	705			-
66342	Povrat kapitalnih pomoći danih tuzemnim trgovačkim društvima izvan javnog sektora po protestiranim jamstvima	706			-
66343	Povrat kapitalnih pomoći danih tuzemnim obrtnicima po protestiranim jamstvima	707			-
31214	Otpremnine	708	45.643	8.000	17,5
31215	Naknade za bolest, invalidnost i smrtni slučaj	709	25.512	44.435	174,2
32121	Naknade za prijevoz na posao i s posla	710	1.134.032	1.152.912	101,7
32351	Zakupnine za zemljišta	711			-
32361	Obvezni i preventivni zdravstveni pregledi zaposlenika	712	86.815	105.650	121,7

32371	Autorski honorari	713	484.449	370.649	76,5
32372	Ugovori o djelu	714	1.668.944	2.079.152	124,6
32377	Usluge agencija, studentskog servisa (prijepisi, prijevodi i drugo)	715	449.514	487.725	108,5
32398	Naknada za energetska uslugu	716			-
32911	Naknade za rad članovima predstavničkih i izvršnih tijela i upravnih vijeća	717			-
32923	Premije osiguranja zaposlenih	718	133	6.464	4.860,2
34111	Kamate za izdane trezorske zapise u zemlji	719			-
34112	Kamate za izdane trezorske zapise u inozemstvu	720			-
34121	Kamate za izdane mjenice u domaćoj valuti	721			-
34122	Kamate za izdane mjenice u stranoj valuti	722			-
34131	Kamate za izdane obveznice u zemlji	723			-
34132	Kamate za izdane obveznice u inozemstvu	724			-
34191	Kamate za ostale vrijednosne papire u zemlji	725			-
34192	Kamate za ostale vrijednosne papire u inozemstvu	726			-
34213	Kamate za primljene zajmove od međunarodnih organizacija	727			-
34214	Kamate za primljene kredite i zajmove od institucija i tijela EU	728			-
34215	Kamate za primljene zajmove od inozemnih vlada u EU	729			-
34216	Kamate za primljene zajmove od inozemnih vlada izvan EU	730			-
34222	Kamate za primljene kredite od kreditnih institucija u javnom sektoru	731			-
34223	Kamate za primljene zajmove od osiguravajućih društava u javnom sektoru	732			-
34224	Kamate za primljene zajmove od ostalih financijskih institucija u javnom sektoru	733			-
34233	Kamate za primljene kredite od tuzemnih kreditnih institucija izvan javnog sektora	734	113		0,0
34234	Kamate za primljene zajmove od tuzemnih osiguravajućih društava izvan javnog sektora	735			-
34235	Kamate za primljene zajmove od ostalih tuzemnih financijskih institucija izvan javnog sektora	736			-
34236	Kamate za primljene kredite od inozemnih kreditnih institucija	737			-
34237	Kamate za primljene zajmove od inozemnih osiguravajućih društava	738			-
34238	Kamate za primljene zajmove od ostalih inozemnih financijskih institucija	739			-
34273	Kamate za primljene zajmove od tuzemnih trgovačkih društava izvan javnog sektora	740			-
34274	Kamate za primljene zajmove od tuzemnih obrtnika	741			-
34275	Kamate za primljene zajmove od inozemnih trgovačkih društava	742			-
34281	Kamate za primljene zajmove od državnog proračuna	743			-
34282	Kamate za primljene zajmove od županijskih proračuna	744			-
34283	Kamate za primljene zajmove od gradskih proračuna	745			-
34284	Kamate za primljene zajmove od općinskih proračuna	746			-
34285	Kamate za primljene zajmove od HZMO-a, HZZ-a, HZZO-a	747			-
34286	Kamate za primljene zajmove od ostalih izvanproračunskih korisnika državnog proračuna	748			-

34287	Kamate za primljene zajmove od izvanproračunskih korisnika županijskih, gradskih i općinskih proračuna	749			-
34341	Diskont na izdane vrijednosne papire	750			-
35231	Subvencije poljoprivrednicima	751			-
35232	Subvencije obrtnicima	752			-
36313	Tekuće pomoći državnom proračunu	753			-
36314	Tekuće pomoći županijskim proračunima	754			-
36315	Tekuće pomoći gradskim proračunima	755			-
36316	Tekuće pomoći općinskim proračunima	756			-
36317	Tekuće pomoći HZMO-u, HZZ-u i HZZO-u	757			-
36318	Tekuće pomoći ostalim izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna	758			-
36319	Tekuće pomoći izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna	759			-
36323	Kapitalne pomoći državnom proračunu	760			-
36324	Kapitalne pomoći županijskim proračunima	761			-
36325	Kapitalne pomoći gradskim proračunima	762			-
36326	Kapitalne pomoći općinskim proračunima	763			-
36327	Kapitalne pomoći HZMO-u, HZZ-u i HZZO-u	764			-
36328	Kapitalne pomoći ostalim izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna	765			-
36329	Kapitalne pomoći izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna	766			-
36351	Pomoći županijskim proračunima po protestiranim jamstvima	767			-
36352	Pomoći gradskim proračunima po protestiranim jamstvima	768			-
36353	Pomoći općinskim proračunima po protestiranim jamstvima	769			-
36354	Pomoći HZMO-u, HZZ-u i HZZO-u po protestiranim jamstvima	770			-
36355	Pomoći ostalim izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna po protestiranim jamstvima	771			-
36356	Pomoći izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna po protestiranim jamstvima	772			-
36361	Povrat pomoći primljenih iz državnog proračuna po protestiranim jamstvima	773			-
36362	Povrat pomoći primljenih iz županijskih proračuna po protestiranim jamstvima	774			-
36363	Povrat pomoći primljenih iz gradskih proračuna po protestiranim jamstvima	775			-
36364	Povrat pomoći primljenih iz općinskih proračuna po protestiranim jamstvima	776			-
36365	Povrat pomoći primljenih od HZMO-a, HZZ-a i HZZO-a po protestiranim jamstvima	777			-
36366	Povrat pomoći primljenih od ostalih izvanproračunskih korisnika državnog proračuna po protestiranim jamstvima	778			-
36367	Povrat pomoći primljenih od izvanproračunskih korisnika županijskih, gradskih i općinskih proračuna po protestiranim jamstvima	779			-
36631	Pomoći proračunskim korisnicima državnog proračuna po protestiranim jamstvima	780			-
36632	Pomoći proračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna po protestiranim jamstvima	781			-
36811	Tekuće pomoći proračunskim korisnicima državnog proračuna temeljem prijenosa sredstava EU	782	20.721		0,0
36812	Tekuće pomoći proračunskim korisnicima županijskih proračuna temeljem prijenosa EU sredstava	783			-

36813	Tekuće pomoći proračunskim korisnicima gradskih proračuna temeljem prijena EU sredstava	784		55.738	-
36814	Tekuće pomoći proračunskim korisnicima općinskih proračuna temeljem prijena EU sredstava	785			-
36815	Tekuće pomoći županijskim proračunima temeljem prijena EU sredstava	786			-
36816	Tekuće pomoći gradskim proračunima temeljem prijena EU sredstava	787			-
36817	Tekuće pomoći općinskim proračunima temeljem prijena EU sredstava	788			-
36818	Tekuće pomoći izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna temeljem prijena EU sredstava	789			-
36819	Tekuće pomoći izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna temeljem prijena EU sredstava	790			-
36821	Kapitalne pomoći proračunskim korisnicima državnog proračuna temeljem prijena EU sredstava	791			-
36822	Kapitalne pomoći proračunskim korisnicima županijskih proračuna temeljem prijena EU sredstava	792			-
36823	Kapitalne pomoći proračunskim korisnicima gradskih proračuna temeljem prijena EU sredstava	793			-
36824	Kapitalne pomoći proračunskim korisnicima općinskih proračuna temeljem prijena EU sredstava	794			-
36825	Kapitalne pomoći županijskim proračunima temeljem prijena EU sredstava	795			-
36826	Kapitalne pomoći gradskim proračunima temeljem prijena EU sredstava	796			-
36827	Kapitalne pomoći općinskim proračunima temeljem prijena EU sredstava	797			-
36828	Kapitalne pomoći izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna temeljem prijena EU sredstava	798			-
36829	Kapitalne pomoći izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna temeljem prijena EU sredstava	799			-
37131	Naknade za bolest i invaliditet	800			-
37132	Naknade za zdravstvenu zaštitu u inozemstvu	801			-
37139	Ostale naknade na temelju osiguranja u novcu	802			-
37141	Medicinske (zdravstvene) usluge	803			-
37143	Farmaceutski proizvodi	804			-
37144	Pomoć i njega u kući	805			-
37149	Ostale naknade na temelju osiguranja u naravi	806			-
37211	Naknade za dječji doplatak	807			-
37212	Pomoć obiteljima i kućanstvima	808			-
37213	Pomoć osobama s invaliditetom	809			-
37214	Naknade za mirovine i dodatke - posebni propis	810			-
37215	Stipendije i školarine	811	65.741	62.039	94,4
37216	Naknade za pomoć bivšim političkim zatvorenicima i neosnovano pritvorenim osobama	812			-
37217	Porodiljne naknade i oprema za novorođenčad	813			-
37218	Pomoć nezaposlenim osobama	814			-
37219	Ostale naknade iz proračuna u novcu	815			-
37221	Sufinanciranje cijene prijevoza	816			-
37222	Pomoć i njega u kući	817			-
37223	Stanovanje	818			-

37224	Prehrana	819			-
37229	Ostale naknade iz proračuna u naravi	820			-
38117	Tekuće donacije građanima i kućanstvima	821			-
38612	Kapitalne pomoći trgovačkim društvima u javnom sektoru	822			-
38613	Kapitalne pomoći kreditnim institucijama u javnom sektoru	823			-
38614	Kapitalne pomoći osiguravajućim društvima u javnom sektoru	824			-
38615	Kapitalne pomoći ostalim financijskim institucijama u javnom sektoru	825			-
38622	Kapitalne pomoći trgovačkim društvima izvan javnog sektora	826			-
38623	Kapitalne pomoći kreditnim institucijama izvan javnog sektora	827			-
38624	Kapitalne pomoći osiguravajućim društvima izvan javnog sektora	828			-
38625	Kapitalne pomoći ostalim financijskim institucijama izvan javnog sektora	829			-
38626	Kapitalne pomoći zadrugama	830			-
38631	Kapitalne pomoći poljoprivrednicima	831			-
38632	Kapitalne pomoći obrtnicima	832			-
38641	Kapitalne pomoći subjektima u javnom sektoru iz EU sredstava	833			-
38642	Kapitalne pomoći subjektima izvan javnog sektora iz EU sredstava	834			-
38651	Kapitalne pomoći trgovačkim društvima u javnom sektoru po protestiranim jamstvima	835			-
38652	Kapitalne pomoći tuzemnim trgovačkim društvima izvan javnog sektora po protestiranim jamstvima	836			-
38653	Kapitalne pomoći tuzemnim obrtnicima po protestiranim jamstvima	837			-
81212	Povrat zajmova danih neprofitnim organizacijama, građanima i kućanstvima u tuzemstvu - dugoročni	838			-
81322	Povrat zajmova danih kreditnim institucijama u javnom sektoru - dugoročni	839			-
81332	Povrat zajmova danih osiguravajućim društvima u javnom sektoru - dugoročni	840			-
81342	Povrat zajmova danih ostalim financijskim institucijama u javnom sektoru - dugoročni	841			-
81411	Povrat zajmova danih trgovačkim društvima u javnom sektoru - kratkoročni	842			-
81412	Povrat zajmova danih trgovačkim društvima u javnom sektoru - dugoročni	843			-
81532	Povrat zajmova danih tuzemnim kreditnim institucijama izvan javnog sektora - dugoročni	844			-
81542	Povrat zajmova danih tuzemnim osiguravajućim društvima izvan javnog sektora - dugoročni	845			-
81552	Povrat zajmova danih ostalim tuzemnim financijskim institucijama izvan javnog sektora - dugoročni	846			-
81631	Povrat zajmova danih tuzemnim trgovačkim društvima izvan javnog sektora - kratkoročni	847			-
81632	Povrat zajmova danih tuzemnim trgovačkim društvima izvan javnog sektora - dugoročni	848			-
81641	Povrat zajmova danih tuzemnim obrtnicima - kratkoročni	849			-
81642	Povrat zajmova danih tuzemnim obrtnicima - dugoročni	850			-
81711	Povrat zajmova danih državnom proračunu - kratkoročni	851			-
81712	Povrat zajmova danih državnom proračunu - dugoročni	852			-

81721	Povrat zajmova danih županijskim proračunima - kratkoročni	853			-
81722	Povrat zajmova danih županijskim proračunima - dugoročni	854			-
81731	Povrat zajmova danih gradskim proračunima - kratkoročni	855			-
81732	Povrat zajmova danih gradskim proračunima - dugoročni	856			-
81741	Povrat zajmova danih općinskim proračunima - kratkoročni	857			-
81742	Povrat zajmova danih općinskim proračunima - dugoročni	858			-
81751	Povrat zajmova danih HZMO-u, HZZ-u i HZZO-u - kratkoročni	859			-
81752	Povrat zajmova danih HZMO-u, HZZ-u i HZZO-u - dugoročni	860			-
81761	Povrat zajmova danih ostalim izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna - kratkoročni	861			-
81762	Povrat zajmova danih ostalim izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna - dugoročni	862			-
81771	Povrat zajmova danih izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna - kratkoročni	863			-
81772	Povrat zajmova danih izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna - dugoročni	864			-
82412	Ostali vrijednosni papiri - tuzemni - dugoročni	865			-
84132	Primljeni zajmovi od međunarodnih organizacija - dugoročni	866			-
84142	Primljeni krediti i zajmovi od institucija i tijela EU - dugoročni	867			-
84152	Primljeni zajmovi od inozemnih vlada u EU - dugoročni	868			-
84162	Primljeni zajmovi od inozemnih vlada izvan EU - dugoročni	869			-
84221	Primljeni krediti od kreditnih institucija u javnom sektoru - kratkoročni	870			-
84222	Primljeni krediti od kreditnih institucija u javnom sektoru - dugoročni	871			-
84223	Primljeni financijski leasing od kreditnih institucija u javnom sektoru	872			-
84232	Primljeni zajmovi od osiguravajućih društava u javnom sektoru - dugoročni	873			-
84242	Primljeni zajmovi od ostalih financijskih institucija u javnom sektoru - dugoročni	874			-
84243	Primljeni financijski leasing od ostalih financijskih institucija u javnom sektoru	875			-
84312	Primljeni zajmovi od trgovačkih društava u javnom sektoru - dugoročni	876			-
84431	Primljeni krediti od tuzemnih kreditnih institucija izvan javnog sektora - kratkoročni	877			-
84432	Primljeni krediti od tuzemnih kreditnih institucija izvan javnog sektora - dugoročni	878			-
84433	Primljeni financijski leasing od tuzemnih kreditnih institucija izvan javnog sektora	879			-
84442	Primljeni zajmovi od tuzemnih osiguravajućih društava izvan javnog sektora - dugoročni	880			-
84452	Primljeni zajmovi od ostalih tuzemnih financijskih institucija izvan javnog sektora - dugoročni	881			-
84453	Primljeni financijski leasing od ostalih tuzemnih financijskih institucija izvan javnog sektora	882			-
84461	Primljeni krediti od inozemnih kreditnih institucija - kratkoročni	883			-
84462	Primljeni krediti od inozemnih kreditnih institucija - dugoročni	884			-

84463	Primljeni financijski leasing od inozemnih kreditnih institucija	885			-
84472	Primljeni zajmovi od inozemnih osiguravajućih društava - dugoročni	886			-
84482	Primljeni zajmovi od ostalih inozemnih financijskih institucija - dugoročni	887			-
84483	Primljeni financijski leasing od ostalih inozemnih financijskih institucija	888			-
84532	Primljeni zajmovi od tuzemnih trgovačkih društava izvan javnog sektora - dugoročni	889			-
84542	Primljeni zajmovi od tuzemnih obrtnika - dugoročni	890			-
84552	Primljeni zajmovi od inozemnih trgovačkih društava - dugoročni	891			-
84711	Primljeni zajmovi od državnog proračuna - kratkoročni	892			-
84712	Primljeni zajmovi od državnog proračuna - dugoročni	893			-
84721	Primljeni zajmovi od županijskih proračuna - kratkoročni	894			-
84722	Primljeni zajmovi od županijskih proračuna - dugoročni	895			-
84731	Primljeni zajmovi od gradskih proračuna - kratkoročni	896			-
84732	Primljeni zajmovi od gradskih proračuna - dugoročni	897			-
84741	Primljeni zajmovi od općinskih proračuna - kratkoročni	898			-
84742	Primljeni zajmovi od općinskih proračuna - dugoročni	899			-
84751	Primljeni zajmovi od HZMO-a, HZZ-a i HZZO-a - kratkoročni	900			-
84752	Primljeni zajmovi od HZMO-a, HZZ-a i HZZO-a - dugoročni	901			-
84761	Primljeni zajmovi od ostalih izvanproračunskih korisnika državnog proračuna - kratkoročni	902			-
84762	Primljeni zajmovi od ostalih izvanproračunskih korisnika državnog proračuna - dugoročni	903			-
84771	Primljeni zajmovi od izvanproračunskih korisnika županijskih, gradskih i općinskih proračuna - kratkoročni	904			-
84772	Primljeni zajmovi od izvanproračunskih korisnika županijskih, gradskih i općinskih proračuna - dugoročni	905			-
85412	Ostali tuzemni vrijednosni papiri - dugoročni	906			-
51212	Dani zajmovi neprofitnim organizacijama, građanima i kućanstvima u tuzemstvu - dugoročni	907			-
51322	Dani zajmovi kreditnim institucijama u javnom sektoru - dugoročni	908			-
51332	Dani zajmovi osiguravajućim društvima u javnom sektoru - dugoročni	909			-
51342	Dani zajmovi ostalim financijskim institucijama u javnom sektoru - dugoročni	910			-
51411	Dani zajmovi trgovačkim društvima u javnom sektoru - kratkoročni	911			-
51412	Dani zajmovi trgovačkim društvima u javnom sektoru - dugoročni	912			-
51532	Dani zajmovi tuzemnim kreditnim institucijama izvan javnog sektora - dugoročni	913			-
51542	Dani zajmovi tuzemnim osiguravajućim društvima izvan javnog sektora - dugoročni	914			-
51552	Dani zajmovi ostalim tuzemnim financijskim institucijama izvan javnog sektora - dugoročni	915			-
51631	Dani zajmovi tuzemnim trgovačkim društvima izvan javnog sektora - kratkoročni	916			-

51632	Dani zajmovi tuzemnim trgovačkim društvima izvan javnog sektora - dugoročni	917			-
51641	Dani zajmovi tuzemnim obrtnicima - kratkoročni	918			-
51642	Dani zajmovi tuzemnim obrtnicima - dugoročni	919			-
51711	Dani zajmovi državnom proračunu - kratkoročni	920			-
51712	Dani zajmovi državnom proračunu - dugoročni	921			-
51721	Dani zajmovi županijskim proračunima - kratkoročni	922			-
51722	Dani zajmovi županijskim proračunima - dugoročni	923			-
51731	Dani zajmovi gradskim proračunima - kratkoročni	924			-
51732	Dani zajmovi gradskim proračunima - dugoročni	925			-
51741	Dani zajmovi općinskim proračunima - kratkoročni	926			-
51742	Dani zajmovi općinskim proračunima - dugoročni	927			-
51751	Dani zajmovi HZMO-u, HZZ-u i HZZO-u - kratkoročni	928			-
51752	Dani zajmovi HZMO-u, HZZ-u i HZZO-u - dugoročni	929			-
51761	Dani zajmovi ostalim izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna - kratkoročni	930			-
51762	Dani zajmovi ostalim izvanproračunskim korisnicima državnog proračuna - dugoročni	931			-
51771	Dani zajmovi izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna - kratkoročni	932			-
51772	Dani zajmovi izvanproračunskim korisnicima županijskih, gradskih i općinskih proračuna - dugoročni	933			-
54132	Otplata glavnice primljenih zajmova od međunarodnih organizacija - dugoročnih	934			-
54142	Otplata glavnice primljenih kredita i zajmova od institucija i tijela EU - dugoročnih	935			-
54152	Otplata glavnice primljenih zajmova od inozemnih vlada u EU - dugoročnih	936			-
54162	Otplata glavnice primljenih zajmova od inozemnih vlada izvan EU - dugoročnih	937			-
54221	Otplata glavnice primljenih kredita od kreditnih institucija u javnom sektoru - kratkoročnih	938			-
54222	Otplata glavnice primljenih kredita od kreditnih institucija u javnom sektoru - dugoročnih	939			-
54223	Otplata glavnice po financijskom leasingu od kreditnih institucija u javnom sektoru	940			-
54232	Otplata glavnice primljenih zajmova od osiguravajućih društava u javnom sektoru - dugoročnih	941			-
54242	Otplata glavnice primljenih zajmova od ostalih financijskih institucija u javnom sektoru - dugoročnih	942			-
54243	Otplata glavnice po financijskom leasingu od ostalih financijskih institucija u javnom sektoru	943			-
54312	Otplata glavnice primljenih zajmova od trgovačkih društava u javnom sektoru - dugoročnih	944			-
54431	Otplata glavnice primljenih kredita od tuzemnih kreditnih institucija izvan javnog sektora - kratkoročnih	945			-
54432	Otplata glavnice primljenih kredita od tuzemnih kreditnih institucija izvan javnog sektora - dugoročnih	946			-
54433	Otplata glavnice po financijskom leasingu od tuzemnih kreditnih institucija izvan javnog sektora	947			-
54442	Otplata glavnice primljenih zajmova od tuzemnih osiguravajućih društava izvan javnog sektora - dugoročnih	948			-

54452	Otplata glavnice primljenih zajmova od ostalih tuzemnih financijskih institucija izvan javnog sektora - dugoročnih	949			-
54453	Otplata glavnice po financijskom leasingu od ostalih tuzemnih financijskih institucija izvan javnog sektora	950			-
54461	Otplata glavnice primljenih kredita od inozemnih kreditnih institucija - kratkoročnih	951			-
54462	Otplata glavnice primljenih kredita od inozemnih kreditnih institucija - dugoročnih	952			-
54463	Otplata glavnice po financijskom leasingu od inozemnih kreditnih institucija	953			-
54472	Otplata glavnice primljenih zajmova od inozemnih osiguravajućih društava - dugoročnih	954			-
54482	Otplata glavnice primljenih zajmova od ostalih inozemnih financijskih institucija - dugoročnih	955			-
54483	Otplata glavnice primljenog financijskog leasinga od ostalih inozemnih financijskih institucija	956			-
54532	Otplata glavnice primljenih zajmova od tuzemnih trgovačkih društava izvan javnog sektora - dugoročnih	957			-
54542	Otplata glavnice primljenih zajmova od tuzemnih obrtnika - dugoročnih	958			-
54552	Otplata glavnice primljenih zajmova od inozemnih trgovačkih društava - dugoročnih	959			-
54711	Otplata glavnice primljenih zajmova od državnog proračuna - kratkoročnih	960			-
54712	Otplata glavnice primljenih zajmova od državnog proračuna - dugoročnih	961			-
54721	Otplata glavnice primljenih zajmova od županijskih proračuna - kratkoročnih	962			-
54722	Otplata glavnice primljenih zajmova od županijskih proračuna - dugoročnih	963			-
54731	Otplata glavnice primljenih zajmova od gradskih proračuna - kratkoročnih	964			-
54732	Otplata glavnice primljenih zajmova od gradskih proračuna - dugoročnih	965			-
54741	Otplata glavnice primljenih zajmova od općinskih proračuna - kratkoročnih	966			-
54742	Otplata glavnice primljenih zajmova od općinskih proračuna - dugoročnih	967			-
54751	Otplata glavnice primljenih zajmova od HZMO-a, HZZ-a i HZZO-a - kratkoročnih	968			-
54752	Otplata glavnice primljenih zajmova od HZMO-a, HZZ-a i HZZO-a - dugoročnih	969			-
54761	Otplata glavnice primljenih zajmova od ostalih izvanproračunskih korisnika državnog proračuna - kratkoročnih	970			-
54762	Otplata glavnice primljenih zajmova od ostalih izvanproračunskih korisnika državnog proračuna - dugoročnih	971			-
54771	Otplata glavnice primljenih zajmova od izvanproračunskih korisnika županijskih, gradskih i općinskih proračuna - kratkoročnih	972			-
54772	Otplata glavnice primljenih zajmova od izvanproračunskih korisnika županijskih, gradskih i općinskih proračuna - dugoročnih	973			-
55312	Izdaci za otplatu glavnice za izdane ostale vrijednosne papire u zemlji - dugoročne	974			-

Račun iz rač. plana	OPIS		Stanje na kraju prethodne godine	Stanje na kraju izvještajnog razdoblja	Indeks (5/4)
1	2	3	4	5	6
<b>Obvezni dodatni podaci</b>					
26224,2623 3, 26244,2631 4	Obveze za zajmove po faktoringu od kreditnih institucija, osiguravajućih društava, financijskih institucija i trgovačkih društava u javnom sektoru	975			-
26243	Obveze za financijski leasing od ostalih financijskih institucija u javnom sektoru	976			-
26453	Obveze za financijski leasing od ostalih tuzemnih financijskih institucija izvan javnog sektora	977			-
26454	Obveze za zajmove po faktoringu od ostalih tuzemnih financijskih institucija izvan javnog sektora	978			-
26463	Obveze za financijski leasing od inozemnih kreditnih institucija	979			-
26464,2647 3, 26484,2655 4, 26564	Obveze za zajmove po faktoringu od inozemnih kreditnih institucija, inozemnih osiguravajućih društava, ostalih inozemnih financijskih institucija, inozemnih trgovačkih društava i inozemnih obrtnika	980			-
26483	Obveze za financijski leasing od ostalih inozemnih financijskih institucija	981			-
26534	Obveze za zajmove po faktoringu od tuzemnih trgovačkih društava izvan javnog sektora	982			-

# IZVJEŠTAJ O PROMJENAMA U VRIJEDNOSTI I OBUJMU IMOVINE I OBVEZA

**Obrazac P-  
VRIO  
(VP 156)**

**za razdoblje 1. siječanj 2021. do 31. siječanj 2021.**

Obveznik **RKP: 01940**

:

**Naziv: UČITELJSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

**Razina: 11, Razdjel: 080**

**Djelatnost: 8542 Visoko obrazovanje**

**10.491,50**

Kontrolni broj obrasca

Račun iz rač. plana	NAZIV	AOP	Iznos povećanja	Iznos smanjenja
1	2	3	4	5
9151	Promjene u vrijednosti i obujmu imovine (AOP 002+018)	001	112.258	32.782
91511	Promjene u vrijednosti (revalorizacija) imovine (AOP 003+010)	002	0	0
	Promjene u vrijednosti (revalorizacija) nefinancijske imovine (AOP 004 do 009)	003	0	0
	Neproizvedena dugotrajna imovina	004		
	Proizvedena dugotrajna imovina	005		
	Plemeniti metali i ostale pohranjene vrijednosti	006		
	Sitni inventar i auto gume	007		
	Dugotrajna nefinancijska imovina u pripremi	008		
	Proizvedena kratkotrajna imovina	009		
	Promjene u vrijednosti (revalorizacija) financijske imovine (AOP 011 do 017)	010	0	0
	Novac u banci i blagajni	011		
	Depoziti, jamčevni polozi i potraživanja od zaposlenih te za više plaćene poreze i ostalo	012		
	Potraživanja za dane zajmove	013		
	Vrijednosni papiri	014		
	Dionice i udjeli u glavnici	015		
	Potraživanja za prihode poslovanja	016		
	Potraživanja od prodaje nefinancijske imovine	017		
91512	Promjene u obujmu imovine (AOP 019+026)	018	112.258	32.782
	Promjene u obujmu nefinancijske imovine (AOP 020 do 025)	019	112.258	32.782
	Neproizvedena dugotrajna imovina	020		
	Proizvedena dugotrajna imovina	021	112.258	32.782
	Plemeniti metali i ostale pohranjene vrijednosti	022		
	Sitni inventar i auto gume	023		
	Dugotrajna nefinancijska imovina u pripremi	024		
	Proizvedena kratkotrajna imovina	025		
	Promjene u obujmu financijske imovine (AOP 027 do 033)	026	0	0
	Novac u banci i blagajni	027		
	Depoziti, jamčevni polozi i potraživanja od zaposlenih te za više plaćene poreze i ostalo	028		
	Potraživanja za dane zajmove	029		
	Vrijednosni papiri	030		

	Dionice i udjeli u glavnici	031		
	Potraživanja za prihode poslovanja	032		
	Potraživanja od prodaje nefinancijske imovine	033		
9152	Promjene u vrijednosti (revalorizacija) i obujmu obveza (AOP 035+040)	034	0	0
91521	Promjene u vrijednosti (revalorizacija) obveza (AOP 036 do 039)	035	0	0
	Obveze za rashode poslovanja	036		
	Obveze za nabavu nefinancijske imovine	037		
	Obveze za vrijednosne papire	038		
	Obveze za kredite i zajmove	039		
91522	Promjene u obujmu obveza (AOP 041 do 044)	040	0	0
	Obveze za rashode poslovanja	041		
	Obveze za nabavu nefinancijske imovine	042		
	Obveze za vrijednosne papire	043		
	Obveze za kredite i zajmove	044		