

Kompetencije koje se stječu završetkom studija

Sveučilišni preddiplomski studij ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja

Generičke kompetencije

- razumijevanje i razvijanje profesionalnoga identiteta odgojitelja te djelovanje u skladu s etičkim normama i profesionalnim kodeksom
 - IU1 - identificirati elemente odgojiteljske profesije
 - IU2 - analizirati obilježja profesionalnog identiteta odgojitelja
 - IU3 - demonstrirati primjerene vještine u skladu s etičkim normama i profesionalnim kodeksom
- osposobljenost za profesionalno djelovanje u interkulturnom i inkluzivnom okružju (uvažavanje različitosti)
 - IU4 - planirati odgojne aktivnosti u skladu s univerzalnim načelom u odgoju
 - IU5 - prepoznati osnovne karakteristike međukulturnosti i višejezičnosti u okružju
 - IU6 - osigurati odgovarajuće izvore podrške svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
 - IU7 - organizirati primjereno okružje za rano učenje kojim se potiče razvoj svakog djeteta
 - IU8 - procijeniti odgojne aktivnosti s ciljem revizije kvalitete iskustava koje djeca stječu tijekom boravka u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
- uspostavljanje suradnje s različitim nositeljima interesa u ranome i predškolskome odgoju (djeca, roditelji, obitelji, kolege, interdisciplinarni tim stručnjaka, uprava, lokalna zajednica...)
 - IU9 - odabrati primjerene oblike komunikacije u radu s djecom u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
 - IU10 - izgraditi partnerski odnos sa sustručnjacima
 - IU11 - primijeniti uspješne oblike komunikacije s različitim nositeljima interesa
 - IU12 - koristiti se u profesionalnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji hrvatski standardni jezik kao jezik odgoja i obrazovanja
- iskazivanje sposobnosti za različite oblike jezičnoga i umjetničkoga izražavanja i djelovanja
 - IU13 - odabrati primjerene oblike jezičnoga i umjetničkoga djelovanja u praksi

- IU14 - primijeniti različite oblike jezičnoga i umjetničkoga izražavanja u radu s djecom
- IU15 - prilagoditi oblike umjetničkog djelovanja individualnim odlikama djeteta
- IU16 - procijeniti odgovarajuće jezične oblike u komunikaciji s djecom

➤ svijest o potrebi poticanja cjelovitoga razvoja djeteta

- IU17 - upotrijebiti odgojne strategije i metode koje osiguravaju cjelovit razvoj djeteta
- IU18 - pripremiti poticajnu okolinu koja osigurava cjelovit razvoj djeteta
- IU19 - prilagoditi kurikulum potrebama svakog djeteta

➤ osposobljenost za korištenje suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija

- IU20 - koristiti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije
- IU21 - izraditi primjerene didaktičke materijale uz pomoć informacijsko-komunikacijskih tehnologija
- IU22 - organizirati odgojne situacije uz primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija

➤ sposobnost uporabe usmene i pisane akademske komunikacije na hrvatskome standardnom jeziku i jednom stranom jeziku

- IU24 - primijeniti standarde akademske komunikacije na hrvatskome standardnom jeziku
- IU25 - primijeniti standarde akademske komunikacije na jednom stranom jeziku

➤ poznavanje osnovnih elemenata znanstvenoga istraživanja

- IU26 - kritički prosuditi relevantnost dostupne znanstvene literature
- IU27 - povezati pedagoške fenomene u odgojno-obrazovnom procesu
- IU28 - postaviti znanstvene hipoteze i istraživačka pitanja

Specifične kompetencije

- poznavanje i razumijevanje odgojno-obrazovnih teorija i novijih znanstvenih spoznaja o prirodi učenja djeteta i o procesu razvoja i odgoja
- IU29 - objasniti polazišta odgojno-obrazovnih teorija i novijih znanstvenih spoznaja o prirodi učenja djeteta i o procesu razvoja i odgoja
- IU30 - usporediti ključna obilježja znanstvenih teorija odgoja i obrazovanja
- IU31 - primijeniti znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta i o procesu razvoja i odgoja

- poznavanje i razumijevanje pitanja politika ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU32 - ocijeniti ulogu politika ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja u svakodnevnoj pedagoškoj praksi

- sposobnost prilagođavanja prakse ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja specifičnostima individualnoga razvoja djeteta, odgojno-obrazovnoga i kulturnog konteksta
 - IU33 - prilagoditi praksu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja specifičnostima individualnoga razvoja djeteta,
 - IU34 - prilagoditi praksu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja specifičnostima odgojno-obrazovnoga
 - IU35 - prilagoditi praksu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja specifičnostima kulturnog konteksta

- sposobnost prepoznavanja i zadovoljavanja posebnih potreba djece u kontekstu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU36 - prepoznati posebne potrebe djece u kontekstu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU37 - primijeniti primjerene načine zadovoljavanja individualnih potreba djece u kontekstu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja

- sposobnost uporabe različitih oblika jezičnog i umjetničkog izražavanja u kurikulumima ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU38 - služiti se različitim oblicima jezičnog i umjetničkog izražavanja pri planiranju i provedbi kurikuluma ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU39 - kritički procijeniti primjerenost različitih oblika jezičnog i umjetničkog izražavanja
 - IU40 - demonstrirati različite oblike poticanja dječjega jezičnog i umjetničkog izražavanja

- sposobnost korištenja teorijskih modela i znanstvenih istraživanja u području ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja za mijenjanje i razvijanje prakse (refleksivni praktičar)
 - IU41 - primijeniti teorijske modele istraživanja u području ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja za mijenjanje i razvijanje prakse (refleksivni praktičar)
 - IU42 - provesti istraživanja odgojno-obrazovne prakse ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
- osposobljenost za promicanje zdravoga načina života
 - IU43 - organizirati okružje koje promiče zdrav način života
- sposobnost razvoja i integracije različitih kurikularnih područja u praktičnome radu.
 - IU44 - integrirati različita kurikularna područja u praktičnome radu
 - IU45 - prilagoditi različita kurikularna područja u praktičnome radu

Kompetencije koje se stječu završetkom studija

Sveučilišni diplomski studij ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja

Generičke kompetencije (ISHODI UČENJA)

- sposobnost savjetovanja o različitim pitanjima ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja i razvojnim potrebama djece
 - IU1 - analizirati različita pitanja ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU2 - procijeniti razvojne potrebe djece rane i predškolske dobi
- utemeljenost znanja u profesiji: donošenje odluka, kritika i samokritička sposobnost i sposobnost rješavanja problema
 - IU3 - kritički procijeniti odluke u pedagoškoj praksi temeljene na znanjima profesije
 - IU4 - samovrednovati sposobnost rješavanja kompleksnih problema
 - IU5 - služiti se primjerenim načinima komunikacije u rješavanju problema
- razumijevanje koncepta osiguranja, razvoja i kontrole kvalitete rada
 - IU6 - integrirati koncepte osiguranja, razvoja i kontrole kvalitete rada u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- usvajanje novih vještina učenja kao pretpostavke cjeloživotnoga učenja (neformalno, informalno i formalno)
 - IU7 - razviti nove vještine i strategije učenja
 - IU8 - povezati različite vještine i strategije u procesima formalnog, neformalnog i informalnog učenja
- otvorenost za različite načine kreativnoga izražavanja
 - IU9 - izražavati se u svakodnevnom radu kreativnim tehnikama
 - IU10 - osmisliti primjerene načine kreativnoga izražavanja u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- ekološka osjetljivost
 - IU11 - planirati pedagošku praksu u skladu s načelima održivog razvoja
 - IU12 - organizirati pedagošku praksu i odgojni proces u skladu s načelima održivog razvoja

Specifične kompetencije (ISHODI UČENJA)

- sposobnost provedbe znanstvenih istraživanja u ranome i predškolskome odgoju i obrazovanju
 - IU13 - koristiti se teorijskim modelima u planiranju i provedbi znanstvenih istraživanja u području ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU14 - kritički vrednovati literaturu iz područja ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU15 - osmisliti znanstvena istraživanja u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
 - IU16 - provesti znanstvena istraživanja u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
 - IU17 - predstaviti rezultate istraživanja usmenim i pisanim putem, u skladu s uzusima akademske komunikacije
- razumijevanje strukture i svrhe odgojno-obrazovnih sustava i trendova u obrazovanju djece rane i predškolske dobi
 - IU18 - obrazložiti strukturu obrazovnog sustava
 - IU19 - analizirati trendove u obrazovanju djece rane i predškolske dobi
- planiranje i vođenje odgojno-obrazovnih i razvojnih projekata i interdisciplinarnih timova u kontekstu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU20 - planirati odgojno-obrazovne i razvojne projekte i interdisciplinarne timove u kontekstu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU21 - voditi odgojno-obrazovne i razvojne projekte u kontekstu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU22 - upravljati interdisciplinarnim timovima u kontekstu ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
- sposobnost prilagodbe kurikulumu i didaktičko-metodičkog pristupa zahtjevima specifičnoga okruženja u različitim oblicima organiziranoga ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU23 - prilagoditi kurikulum i didaktičko-metodičke pristupe zahtjevima specifičnoga okruženja u različitim oblicima organiziranoga ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
 - IU24 – implementirati alternativne didaktičko-metodičke pristupe u svakodnevnu odgojnu praksu u skladu sa specifičnim zahtjevima okruženja
- razvoj i primjena različitih strategija za praćenje i vrednovanje procesa ishoda učenja
 - IU25 - kritički promišljati različite strategije za praćenje i vrednovanje ishoda učenja
 - IU26 - primijeniti različite strategije za praćenje i samovrednovanje ishoda učenja
- sposobnost sudjelovanja i razvoja strategija za samovrednovanje institucija ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja te izrade i implementacije razvojnih planova.
 - IU27 - osmisliti strategije za samovrednovanje institucija ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja

- IU28 - primijeniti različite strategije pri samovrednovanju institucija ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
- IU29 - izraditi razvojne planove ustanove
- IU30 - vrednovati kvalitetu djelatnosti predškolskih ustanova u skladu s razvojnim planovima