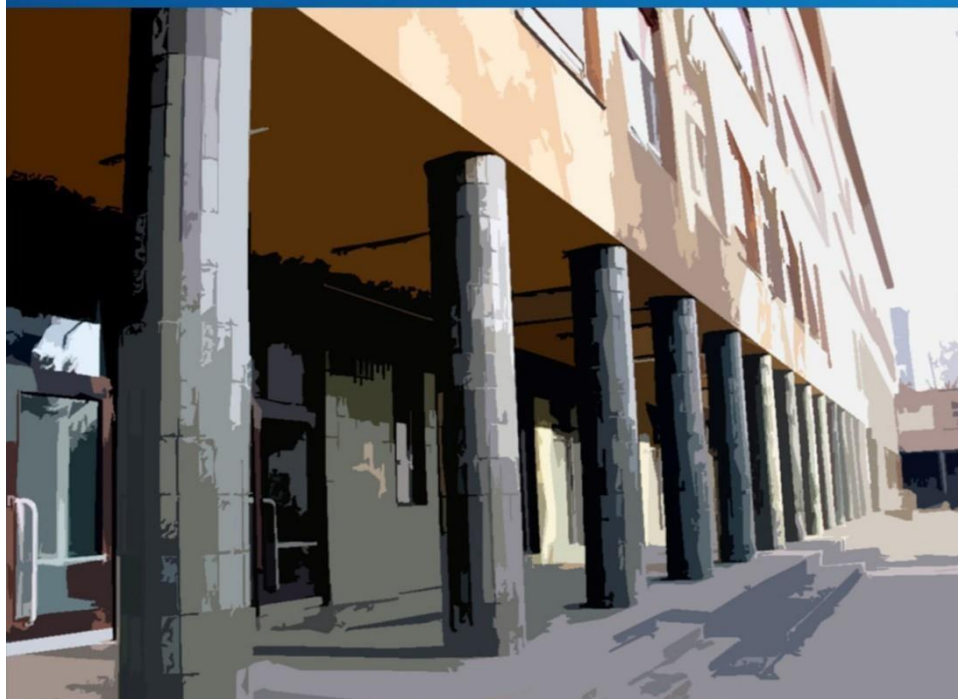




INFORMACIJSKI PAKET 2026./2027.



100 LF



Sadržaj

1. Opće informacije o instituciji	4
a) Naziv i adresa	4
b) Opći opis Fakulteta (uključujući vrstu i status)	4
c) Kalendar nastave i ispita	5
d) popis nastavnika i suradnika	9
NASTAVNICI PO ODSJECIMA - SREDIŠNJICA U ZAGREBU	9
NASTAVNICI PO ODSJECIMA – ODSJEK U ČAKOVCU	12
NASTAVNICI PO ODSJECIMA – ODSJEK U PETRINJI	13
UPRAVA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU UČITELJSKOG FAKULTETA.....	23
e) Popis studijskih programa	24
Sveučilišni prijediplomski studiji	24
Sveučilišni prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje.....	24
Sveučilišni diplomski studiji	25
Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	25
Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – smjer engleski jezik	26
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	28
Integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij – Učiteljski studij s engleskim ili njemačkim jezikom.....	30
Integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij – Učiteljski studij; smjer cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih	31
Poslijediplomski specijalistički studij	32
Dramska pedagogija	32
Poslijediplomski specijalistički studij Mentalno zdravlje obitelji, djece i mladih u zajednici.....	34
Poslijediplomski specijalistički studij Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom.....	35
Specijalistički studij Obrazovni pristup hrvatskom kao inom jeziku u ranom odgoju i obveznom obrazovanju	36
Doktorski studij.....	38
Doktorski studij Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti	38
Doktorski studij Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja	39
Programi cjeloživotnog obrazovanja	41
f) Glavna pravila Fakulteta	41
g) ECTS koordinator.....	42
2. Informacije o studijskim programima	43
A) Općeniti opis.....	43

a) Postupak i uvjeti prijave	43
b) Trajanje studijskog programa	44
c) Voditelj studija.....	44
d) Razina kvalifikacije prema Hrvatskom i Europskom kvalifikacijskom okviru	44
e) Pravo na pristup reguliranoj profesiji	44
f) Ishodi učenja na razini studijskog programa	44
g) Način studiranja	44
h) Stručna praksa.....	44
i) Za združene studije	45
j) Kvalifikacija koja se stječe završetkom studija	45
k) Obrazovni i profesionalni ciljevi	45
l) Moguć pristup daljnjem studiranju	45
m) Struktura studijskog programa uz ECTS bodove	45
n) Informacije o završetku studija	46
o) Pravila ispitivanja i ocjenjivanja	46
B) Opis pojedinih kolegija	46
3. Opće informacije za studente	46
a) Prostor i oprema za učenje	46
b) Praksa	47
c) Izvannastavne aktivnosti na Fakultetu	48
d) Studentski zbor i studentske udruge	48
e) Tečajevi učenja jezika	49
f) Prostor i oprema za sportsko-rekreativne aktivnosti.....	49
g) Podatci vezani uz digitalni identitet i korištenje informacijskom komunikacijskom tehnologijom	50
h) Informacije o ostvarivanju i zaštiti prava studenata i podršci njima	50
i) Psihološko ili drugo savjetovalište	51
j) Podrška za studente s invaliditetom	52
k) Praktične informacije za studente u razmjeni.....	52
l) Ostale informacije o podršci studentima.....	53

Informacijski paket skup je podataka ili informacija o visokom učilištu, studijskim programima i njihovim pojedinačnim sastavnicama (kolegiji, moduli i sl.) te o podršci studentima. Njegov je cilj olakšati razumijevanje i usporedbu studijskih programa te dati potpune informacije o profilima programa, kolegijima i sustavu studiranja. Informacijski paket izrađuje se na hrvatskome te u relevantnim dijelovima na engleskome jeziku i objavljuje na mrežnoj stranici sastavnice.

Informacijski paket sastoji se od tri dijela:

1. Opće informacije o instituciji
2. Informacije o studijskim programima
3. Opis pojedinih kolegija
4. Opće informacije za studente.

1. Opće informacije o instituciji

a) Naziv i adresa

Naziv: Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet
Adresa: Savska cesta 77, 10 000 Zagreb, Republika Hrvatska
Tel: +385 (0)1 6327 300
Fax: +385 1 6177 860
E-mail: dekanat@ufzg.unizg.hr
URL: <https://www.ufzg.unizg.hr/>

Lokacijski odsjeci Fakulteta nalaze se u Čakovcu i Petrinji.

Odsjek u Čakovcu:

Adresa: Ulica dr. Ante Starčevića 55, 40000 Čakovec
Tel: 040/370-000
E-mail: prodekan.ck@ufzg.hr

Odsjek u Petrinji:

Adresa: Trg Matice Hrvatske 12, 44250 Petrinja
Tel: 099/2174-462
E-mail: prodekan.pt@ufzg.hr

b) Opći opis Fakulteta (uključujući vrstu i status)

Učiteljski fakultet sastavnica je Sveučilišta u Zagrebu i javna visokoškolska ustanova koja izvodi sveučilišne prijediplomske, diplomske, integrirane prijediplomske i diplomske te poslijediplomske studije iz područja odgoja i obrazovanja.

Fakultet obrazuje učitelje razredne nastave, odgojitelje predškolske djece te stručnjake iz područja edukacijskih znanosti. Nastava i stručna praksa izvode se u Zagrebu, Čakovcu i Petrinji. Fakultet sudjeluje u međunarodnim projektima i programima mobilnosti poput Erasmus+.

Misija

Sveučilišnim studijskim programima Učiteljski fakultet obrazuje buduće učitelje i odgojitelje, sudjeluje u obrazovanju nastavnika, a poslijediplomskim studijima i programima cjeloživotnoga obrazovanja svim nositeljima odgojno-obrazovnog procesa pruža mogućnost razvoja stručnih i znanstvenih kompetencija. Fakultet provodi, razvija i potiče znanstvena istraživanja i umjetničko stvaralaštvo u društvenom, humanističkom, prirodoslovnom, umjetničkom i interdisciplinarnom području, potičući inovacije i digitalnu transformaciju koje unapređuju kvalitetu obrazovanja. Svojim djelovanjem Fakultet doprinosi oblikovanju i razvoju odgojno-obrazovnih politika i prakse, afirmaciji i održivom razvoju učiteljske i odgojiteljske profesije te popularizaciji znanosti i umjetnosti, uzimajući u obzir suvremene potrebe sustava odgoja i obrazovanja. Multidisciplinarni tim nacionalno i međunarodno

prepoznatih stručnjaka i mladih znanstvenika, osigurava akademsku i znanstvenu izvrsnost Fakulteta te ostvaruje suradnju s partnerima u Hrvatskoj, Europi i svijetu. Učenje i poučavanje usmjereno na studenta doprinosi dobrobiti i cjelovitom razvoju studentskih potencijala te uz internacionalizaciju i promicanje europske dimenzije obrazovanja osnažuje buduće učitelje i odgojitelje za aktivno i odgovorno profesionalno djelovanje. Na taj način Fakultet daje značajan doprinos razvoju otvorenoga, uključivoga i održivoga obrazovnog sustava i društva u cjelini.

Vizija

Učiteljski fakultet sinonim je izvrsnosti i kvalitete u obrazovanju budućih nositelja odgojno-obrazovnoga procesa. Kao nacionalno središte i međunarodno prepoznata ustanova, Fakultet će provoditi znanstvena istraživanja u područjima odgoja i obrazovanja s ciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovnih procesa. Svojim djelovanjem doprinosit će oblikovanju nacionalnih odgojno- obrazovnih politika te stvarati zajednicu stručnjaka koji razmjenjuju znanstvene spoznaje, primjere dobre prakse i uspostavljaju partnerstva na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Tradiciju razvoja učiteljske profesije obogaćivat će novim spoznajama i inovacijama, promičući izvrsnost i otvarajući prostor za europsku dimenziju obrazovanja kao temelj stvaranja otvorene, uključive i održive obrazovne budućnosti.

Strategija

Vrijednosti:

- Izvrsnost – Trajna usmjerenost na najviše standarde u poučavanju, učenju, istraživanju i profesionalnom djelovanju.
- Etičnost – Odgovorno, pošteno i transparentno djelovanje u svim akademskim, znanstvenim i društvenim aktivnostima.
- Transparentnost – Jasno i otvoreno prenijeti novosti o procesu odlučivanja i rezultatima, čime se jača povjerenje studenata, zaposlenika i partnera.
- Ravnopravnost – Osiguravanje jednakih mogućnosti svim studentima i djelatnicima.
- Različitost i inkluzija – Prepoznavanje i uvažavanje različitih identiteta, perspektiva i iskustava te stvaranje okružja u kojem se svatko osjeća prihvaćeno i vrijedno.
- Kultura dijaloga i suradnje – Poticanje otvorene komunikacije, međusobnoga poštovanja i zajedničkoga stvaranja znanja u akademskoj i društvenoj zajednici.
- Poučavanje usmjereno na studenta – Razvijanje obrazovnoga procesa koji aktivno uključuje studente, njeguje njihovu autonomiju i potiče kritičko mišljenje, kreativnost i profesionalni razvoj.
- Društveni doprinos – Cjelokupno djelovanje usmjereno na dobrobit društva.

c) Kalendar nastave i ispita

Akademski godina obuhvaća:

- zimski semestar
- ljetni semestar
- ispitne rokove nakon svakog semestra.

Nastava se izvodi prema akademskom kalendaru Sveučilišta u Zagrebu, a raspored ispita i rokova objavljuje se na mrežnim stranicama Fakulteta i putem informacijskih sustava Merlin/ISVU.

KALENDAR SVEUČILIŠTA U ZAGREBU UČITELJSKOG FAKULTETA
ZA AKADEMSKU GODINU 2026./2027.
(Nastava, ispitni rokovi i stručno–pedagoška praksa)

SIJEČANJ 2027.							VELJAČA 2027.							OŽUJAK 2027.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne	Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne	Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
				1	2	3														
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
														29	30	31				

TRAVANJ 2027.							SVIBANJ 2027.							LIPANJ 2027.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne	Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne	Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

SRPANJ 2027.							KOLOVOZ 2027.							RUJAN 2027.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne	Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne	Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

LEGENDA

NASTAVA U ZIMSKOM SEMESTRU	BOŽIĆNI I NOVOGODIŠNJI PRAZNICI	ZIMSKI ISPITNI ROK
STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA		LJETNI ISPITNI ROK
NASTAVA U LJETNOM SEMESTRU	SJEDNICE FAKULTETSKOG VIJEĆA	JESENSKI ISPITNI ROK

POČETAK AKADEMSKE GODINE: 1. 10. 2026.

ZIMSKI SEMESTAR: 1. 10. 2026. – 22. 1. 2027.

LJETNI SEMESTAR: 1. 3. 2027. – 11. 6. 2027.

ISPITNI ROKOVI

Zimski ispitni rok: 8. 2. 2027. – 26. 2. 2027.

Ljetni ispitni rok: 14. 6. 2027. – 9. 7. 2027.

Jesenski ispitni rok: 30. 8. 2027. – 24. 9. 2027.

Izvanredni ispitni rok : 23. 11. 2026. – 27. 11. 2026.

Izvanredni ispitni rok : 19. 4. 2027. – 23. 4. 2027.

Smotra Sveučilišta u Zagrebu : 12., 13., i 14. 11. 2026.

TRAJANJE STRUČNO–PEDAGOŠKE PRAKSE ZA UČITELJSKE STUDIJE			
Godina studija	Učiteljski studij	Trajanje u danima i satima	Vrijednost u ECTS bodovima
I	Učiteljski studij s engleskim ili njemačkim jezikom / cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih	5 dana – 30 sati	1
I	Učiteljski studij s modulima	10 dana – 60 sati	2
II	Učiteljski studij s engleskim ili njemačkim jezikom / cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih Učiteljski studij s modulima	5 dana – 30 sati	1
III	Učiteljski studij s engleskim ili njemačkim jezikom / cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih Učiteljski studij s modulima	10 dana – 60 sati	2
IV	Učiteljski studij s engleskim ili njemačkim jezikom / cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih Učiteljski studij s modulima	10 dana – 60 sati	2
V	Učiteljski studij s engleskim ili njemačkim jezikom / cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih	5 dana – 30 sati	1
V «Škola u prirodi»	Učiteljski studij s engleskim ili njemačkim jezikom / cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih Učiteljski studij s modulima	5 dana i 4 noći - 60 sati	2

Studenti 5. godine koji provode stručno-pedagošku praksu «Škola u prirodi» (pet dana i 4 noći od ponedjeljka do petka). **Izostanak s nastave na Fakultetu opravdavaju POTVRDNICOM o provedenoj praksi.**

TRAJANJE STRUČNO–PEDAGOŠKE PRAKSE ZA ODGOJITELJSKE STUDIJE		
Godina studija	Trajanje u danima i satima	Vrijednost u ECTS bodovima
I	5 dana – 40 sati	2
II, III	10 dana – 80 sati	4

Studenti 2. i 3. godine redovitog sveučilišnog prijediplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje stručno-pedagošku praksu obavljaju jednom tjedno kroz deset tjedana tijekom ljetnog semestra.

Studenti koji su upisali IZVANREDNI sveučilišni prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje stručno-pedagošku praksu obavljaju individualno, sukladno pravilima studiranja na izvanrednom studiju.

Božićni i novogodišnji blagdani: 25. 12. 2026. – 6. 1. 2027. – nema nastave!

5. 10. 2026. DAN UČITELJSKOG FAKULTETA – Svjetski dan učitelja

24. 12. 2026. Rektorov dan

31. 12. 2026. Dan Dekanice Učiteljskog fakulteta

DRŽAVNI BLAGDANI I DRŽAVNI PRAZNICI 2026./2027.
1. 11. Dan svih svetih
18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
25. 12. Božić
26. 12. Sveti Stjepan
1. 1. Nova godina
6. 1. Sveta tri kralja
28. 3. Uskrs
29. 3. Uskrsni ponedjeljak
1. 5. Praznik rada
27. 5. Tijelovo
30. 5. Dan državnosti
22. 6. Dan antifašističke borbe
5. 8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja
15. 8. Velika Gospa

NASTAVNICI PO ODSJECIMA - SREDIŠNJICA U ZAGREBU

ODSJEK ZA ODGOJITELJSKE STUDIJE

Pročelnica: izv. prof. dr. art. Marijana Županić Benić
Zamjenica: prof. dr. art. Kristina Horvat Blažinović

dr. sc. Đuro Blažeka, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Blaženka Filipan-Žigić, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Vlatka Domović, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Siniša Opić, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Predrag Vuković, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Diana Zalar, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Vatroslav Zovko, red. prof. u trajnom izboru

dr. art. Antonija Balić, red. prof.
dr. sc. Marko Badrić, red. prof.
dr. sc. Lidija Cvikić, red. prof.
dr. sc. Mario Dumančić, red. prof.
dr. sc. Tamara Gazdić-Alerić, red. prof.
dr. art. Kristina Horvat Blažinović, red. prof.
dr. sc. Jasna Kudek Mirošević, red. prof.
dr. sc. Andrijana Kos-Lajtmán, red. prof.
dr. sc. Tomislav Krznar, red. prof.
dr. sc. Tea Pavin Ivanec, red. prof.
dr. sc. Ivan Šerbetar, red. prof.
dr. sc. Nada Vijić, red. prof.
dr. sc. Tamara Turza-Bogdan, red. prof.
dr. sc. Vladimira Velički, red. prof.
dr. art. Davor Žilić, red. prof.

dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, izv. prof.
dr. sc. Vesna Budinski, izv. prof.
dr. sc. Blaženka Bačlija Sušić, izv. prof.
dr. sc. Jelena Blašković Galeković, izv. prof.
dr. sc. Maja Drvodelić, izv. prof.
dr. sc. Marina Gabelica, izv. prof.
dr. sc. Marijana Hraski, izv. prof.
dr. sc. Tamara Jurkić Sviben, izv. prof., mr. art.
dr. sc. Srna Jenko Miholić, izv. prof.
dr. sc. Martina Kolar Billege, izv. prof.
dr. sc. Mateja Kunješić Sušilović, izv. prof.
dr. sc. Vladimir Legac, izv. prof.
dr. sc. Marija Lorger, izv. prof.
dr. sc. Sanja Lovrić Kralj, izv. prof.
dr. sc. Snježana Marković, izv. prof.
dr. sc. Alenka Mikulec, izv. prof.
dr. sc. Krunoslav Mikulan, izv. prof.
dr. sc. Ivana Nikolić, izv. prof.
dr. sc. Diana Kopačević Olčar, izv. prof.
dr. sc. Tin Perković, izv. prof.
dr. sc. Višnja Rajić, izv. prof.
dr. sc. Daria Rovanić, izv. prof.
dr. sc. Draženko Tomić, izv. prof.
dr. sc. Goran Trupčević, izv. prof.

dr. sc. Jelena Vignjević, izv. prof.
dr. sc. Marina Vilenica, izv. prof.
dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić, izv. prof.
dr. sc. Marijana Županić Benić, izv. prof.

dr. sc. Zlatko Bukvić, doc.
dr. sc. Vendi Franc, doc.
dr. sc. Katica Knezović, doc.
dr. sc. Tihana Kokanović, doc.
dr. sc. Martina Mičija, doc.
dr. sc. Svetlana Novaković, doc.
dr. sc. Tea Pahić, doc.
dr. sc. Monika Pažur, doc.
dr. sc. Ema Petričević, doc.
dr. sc. Maša Rimac Jurinović, doc.
dr. sc. Edita Rogulj, doc.
dr. sc. Marija Šarić Drnas, doc.

Josipa Kraljić, umjetn. savjetnica
Tomislav Vrandečić, umjetn. savjetnik
Igor Bokor, viši pred.
Tea Gavrilović Smolić, viša pred.
Ivana Golik, viša pred.
Marko Gregurić, viši pred.
dr. sc. Darinka Kiš-Novak, viša pred.
dr. sc. Staša Kukulj, viša pred.
dr. sc. Nataša Rogulja, viša pred.
Morana Varović Čekolj, viša pred.
mr. sc. Tedo Vrbanec, viši pred.
Andrija Večenaj, viši pred.
Goran Brkić, pred.
Rea Korčanin, pred.
Iva Nemec, pred.
Miroslav Novak, pred.
Astrid Nox, pred.
Tihomir Prša, pred.
Ana Valjak Čunko, pred.
Božica Vuić, pred.
Tomislav Cvrtić, viši asistent
dr. sc. Mateja Sabo Junger, viši asistent
Helena Biškup, asistent
Martina Gajšek, asistent
Nikolina Kudelić, asistent
Paula Pedić Duić, asistent
Tea Sesar, asistent
Janja Sušić, asistent
Lea Šprajc, asistent
Sanja Žuljević, asistent

NASTAVNICI PO ODSJECIMA - SREDIŠNJICA U ZAGREBU

ODSJEK ZA UČITELJSKE STUDIJE

Pročelnica:

Zamjenik: prof. dr. sc. Zdenko Braičić

dr. sc. Đuro Blažeka, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Blaženka Filipan-Žigić, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Vlatka Domović, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Miroslav Huzjak, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Siniša Opić, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Ana Petravić, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Predrag Vuković, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Diana Zalar, red. prof. u trajnom izboru

dr. sc. Marko Badrić, red. prof.
dr. sc. Zdenko Braičić, red. prof.
dr. sc. Lidija Cvikić, red. prof.
dr. sc. Marko Čaleta, red. prof.
dr. sc. Mario Dumančić, red. prof.
dr. sc. Andrea Felman, red. prof.
dr. sc. Tamara Gazdić-Alerić, red. prof.
dr. art. Kristina Horvat-Blažinović, red. prof.
dr. sc. Andrijana Kos Lajtman, red. prof.
dr. sc. Tomislav Krznar, red. prof.
dr. sc. Jasna Kudek Mirošević, red. prof.
dr. sc. Tea Pavin Ivanec, red. prof.
Luka Petrač, red. prof.
dr. sc. Daria Tot, red. prof.
dr. sc. Tamara Turza-Bogdan, red. prof.
dr. sc. Damir Velički, red. prof.
dr. sc. Vladimira Velički, red. prof.
dr. sc. Nada Vjtiuk, red. prof.
dr. sc. Lovorka Zergollern-Miletić, red. prof.
dr. sc. Vatroslav Zovko, red. prof.
dr. art. Davor Žilić, red. prof.

dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, izv. prof.
dr. sc. Vesna Budinski, izv. prof.
dr. sc. Kristina Cergol, izv. prof.
dr. sc. Ivana Cindrić, izv. prof.
dr. sc. Maja Drvodelić, izv. prof.
dr. sc. Marina Đuranović, prof.
dr. sc. Marina Gabelica, izv. prof.
dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, izv. prof.
dr. sc. Srna Jenko Miholić, izv. prof.
dr. sc. Lana Jurčec, izv. prof.
dr. sc. Tamara Jurkić Sviben, izv. prof., mr. art.
dr. sc. Marijana Hraski, izv. prof.
dr. sc. Irena Klasnić, izv. prof.
dr. sc. Željka Knežević, izv. prof.
dr. sc. Martina Kolar Billege, izv. prof.

dr. sc. Sanja Lovrić Kralj, izv. prof.
dr. sc. Mateja Kunješić Sušilović, izv. prof.
dr. sc. Goran Lapat, izv. prof.
dr. sc. Vladimir Legac, izv. prof.
dr. sc. Alena Letina, izv. prof.
dr. sc. Marija Lorgier, izv. prof.
dr. sc. Krunoslav Mikulan, izv. prof.
dr. sc. Alenka Mikulec, izv. prof.
dr. sc. Ivana Millković, izv. prof.
dr. sc. Snježana Marković, izv. prof.
dr. sc. Ivana Nikolić, izv. prof.
dr. sc. Predrag Oreški, prof.
dr. sc. Tin Perković, izv. prof.
dr. sc. Višnja Rajić, izv. prof.
dr. sc. Ana Šenjug Krleža, izv. prof.
dr. sc. Ivan Šerbetar, izv. prof.
dr. sc. Draženko Tomić, izv. prof.
dr. sc. Tomislav Topolovčan, izv. prof.
dr. sc. Goran Trupčević, izv. prof.
dr. sc. Marina Vilenica, izv. prof.

dr. sc. Zlatko Bukvić, doc.
dr. sc. Antonija Čačić, doc.
dr. sc. Vendi Franc, doc.
dr. art. Ivana Gagić Kičinbačić, doc.
dr. sc. Marijana Kardum, doc.
dr. sc. Katica Knezović, doc.
dr. sc. Martina Mičija, doc.
dr. sc. Nikola Novaković, doc.
dr. sc. Svetlana Novaković, doc.
dr. sc. Tea Pahić, doc.
dr. sc. Jelena Parizoska, doc.
dr. sc. Monika Pažur, doc.
dr. sc. Maša Rimac Jurinović, doc.
dr. sc. Silvia Rogošić, doc.
dr. sc. Hrvoje Šlezak, doc.
dr. sc. Tomislava Vidić, doc.
dr. sc. Jelena Vignjević, doc.
dr. sc. Renata Vlahović Kruc, doc.
dr. sc. Zrinka Vukojević, doc.

Tomislav Vrandečić, umjetn. savjetnik
Diana Antanasov-Piljek, umjetn. savjetnica
Igor Bokor, viši pred.
mr. Sanja Canjek-Androić, viša pred.
Dubravko Fiolić, umjetn. savjetnik
Tea Gavrilović Smolić, viša pred.
Marko Gregurić, viši pred.
dr. sc. Danijel Jukopila, viši pred.
dr. sc. Darinka Kiš-Novak, viša pred.
dr. sc. Staša Kukulj, viša pred.
Astrid Nox, viša pred.
dr. sc. Nataša Rogulja, viša pred.
Ana Valjak Čunko, viša pred.

Andrija Večenaj, viši pred.
Tedo Vrbanec, viši pred.

Morana Varović Čekolj, pred.
Rea Korčanin, pred.
Miroslav Novak, pred.
Iva Nemec, pred.
Tihomir Prša, pred.
Božica Vuić, pred.

Tomislav Cvrtila, viši asistent
dr. sc. Silvija Hanžić Deda, viši asistent
dr. sc. Mateja Sabo Junger, viši asistent

Martina Gajšek, asistent
Maja Homen, asistent
Nikola Sebastian Jambrošić, asistent
Marin Kežić, asistent
Iva Nemec, asistent
Juraj Ozmec, asistent
Paula Pedić Duić, asistent
Janja Sušić, asistent
Lea Šprajc, asistent

NASTAVNICI PO ODSJECIMA - SREDIŠNJICA U ZAGREBU

ODSJEK ZA OBRAZOVNE STUDIJE

Pročelnica: izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras
Zamjenica: izv. prof. dr. sc. Daria Rován

dr. sc. Tatjana Ljubin Golub, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Siniša Opić, red. prof. u trajnom izboru

dr. sc. Marina Đuranović, prof.
dr. sc. Diana Kopačević Olčar, izv. prof.
dr. sc. Nevenka Maras, izv. prof.
dr. sc. Daria Rován, izv. prof.
dr. sc. Daria Tot, prof.

dr. sc. Ema Petričević, doc.
dr. sc. Silvia Rogošić, doc.
dr. sc. Tomislava Vidić, doc.

Borna Nemet, asistent

VANJSKI SURADNICI

dr. sc. Majda Rijavec, prof. emerita
dr. sc. Dunja Pavličević-Franić, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Dubravka Težak, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Maša Malenica, red. prof.
dr. sc. Vlatka Mičetić Stanković, izv. prof.
dr. sc. Anita Pavičić Bošnjak, izv. prof.
dr. sc. Mandi Orlić Bachler, doc.
Anita Parlov, doc.
dr. sc. Jadranka Krajnović, doc.
dr. sc. Milan Stanojević, doc.
dr. sc. Andrea Vrbik, doc.
Brankica Blažević, viša pred.
mr. sc. Mark Davies, viši pred.
Katarina Franjčec, viša pred.
Vinkoslav Galašev, viši pred.
Vatroslav Bakša Zuppa, pred.
Matea Bendković, pred.
Goran Brkić, pred.
Ksenija Čosić, pred.
Tea Dvorščak Kavur, pred.
Ines Gašpert Junek, pred.
Kristina Giacometti, pred.
Nada Gudek, pred.
Gordana Ivančić, pred.
dr. sc. Giovanna Kirinić, pred.
Mara Kolar, pred.
Marina Kunovec, pred.
Sonja Marković, pred.
Viktorija Nevistić, pred.

Marita Pavlović, pred.
Kristina Jelena Penzar, pred.
Višnja Pentić, pred.
Biljana Petljak Zekić, pred.
Marina Kunovec, pred.
Sonja Marković, pred.
Viktorija Nevistić, pred.
Marita Pavlović, pred.
Kristina Jelena Penzar, pred.
Višnja Pentić, pred.
Biljana Petljak Zekić, pred.
Dijana Posedi, pred.
Ana Prohaska Žnidarić, pred.
Siniša Režek, pred.
Iva Šeparović, pred.
Ana Škudar, pred.
Tomislav Težak, pred.
Petra Večerić, pred.
Željka Župan Vuksan, pred.
Alka Mirna Ančić Igrec, stručni suradnik
Martina Balijsa, stručni suradnik
Iva Bardun, stručni suradnik
Stela Beljak, stručni suradnik
Tihana Bilešić, stručni suradnik
dr. sc. Filip Brčić, stručni suradnik
Dorothea Buntak, stručni suradnik
Filip Car, stručni suradnik
Petra Crnički, stručni suradnik
mr. Gordana Čosić, stručni suradnik
Morana Dolenc, stručni suradnik
Maja Fatović, stručni suradnik
Jelena Hlad, stručni suradnik

Sandra Huzjak, stručni suradnik
Danijela Janda Abbaci, stručni suradnik
Magdalena Jelčić, stručni suradnik
Andra Kager, stručni suradnik
Lucija Kalin, stručni suradnik
Petra Karabin, stručni suradnik
Guenjy Kim, stručni suradnik
Sunčica Kunić, stručni suradnik
Ana Magašić, stručni suradnik
dr. sc. Lara Pavelić Karamatić, stručni suradnik
Maja Pavić, stručni suradnik
Marija Magdalena Pavlović, stručni suradnik
Sanja Sharairi, stručni suradnik
Ines Smolčić, stručni suradnik
Ivona Stanić, stručni suradnik
Ivana Staničin Letinčić, stručni suradnik
Ljiljana Studenti, stručni suradnik
Petra Szabo, stručni suradnik
Ana Šerić, stručni suradnik
Helena Šimunec, stručni suradnik
Ana Štefanec, stručni suradnik
Lidija Šteko, stručni suradnik
dr. sc. Jasmina Troha, stručni suradnik
Jasmina Vlašić, stručni suradnik
Kristina Vujnović, stručni suradnik
Ana Žagmešter, stručni suradnik

NASTAVNICI PO ODSJECIMA – ODSJEK U ČAKOVCU

dr. sc. Đuro Blažeka, red. prof. u trajnom izboru
dr. sc. Blaženka Filipan-Žiganić, red. prof. u trajnom izboru
dr. art. Kristina Horvat Blažinović, red. prof.
dr. sc. Andrijana Kos-Lajtman, red. prof.
dr. sc. Tamara Turza-Bogdan, red. prof.
dr. sc. Predrag Vuković, red. prof.
dr. sc. Goran Lapat, izv. prof.
dr. sc. Vladimir Legac, izv. prof.
dr. sc. Krunoslav Mikulan, izv. prof.
dr. sc. Ivana Nikolić, izv. prof.
dr. sc. Predrag Oreški, prof.
dr. sc. Ivan Šerbetar, izv. prof.
dr. sc. Draženko Tomić, izv. prof.
dr. sc. Tomislav Topolovčan, izv. prof.
dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić, izv. prof.
dr. sc. Zlatko Bukvić, doc.

dr. sc. Tea Pahić, doc.
dr. sc. Hrvoje Šlezak, doc.

dr. sc. Darinka Kiš-Novak, viši pred.
Andrija Večenaj, viši pred.
mr. sc. Tedo Vrbaneć, viši pred.

Miroslav Novak, pred.
Iva Nemec, pred.

Tomislav Cvrtić, viši asistent
dr. sc. Mateja Sabo Junger, viši asistent

Helena Biškup, asistent
Lea Šprajc, asistent
Nikolina Kudelić, asistent

VANJSKI SURADNICI

dr. sc. Stjepan Hranjec, prof. emeritus
dr. sc. Andreja Brajša-Žganec, red. prof.
dr. sc. Ines Virč, doc.
Branimir Magdalenić, umjetnički savjetnik

Tomislav Hublin, viši pred.
Jasenska Martinčević, viši pred.

Valentina Bel, pred.
Martina Brezovec Jurinec, pred.
Željko Kraljić, pred.
Nataša Novak, pred.
Filip Panić, pred.
Tomislav Težak, pred.
Tatjana Žižek, pred.

Helena Fajić, stručni suradnik
Jelena Dokleja, stručni suradnik
Domagoj Zoričić, stručni suradnik
Zdravka Grahovac, stručni suradnik
Milana Hozmec, stručni suradnik

Helena Horvat Marcuš, stručni suradnik
Tea Horvatić, stručni suradnik
Emina Kefelja, stručni suradnik
Emilija Kovač, stručni suradnik
Dubravka Kalinić Lebinec, stručni suradnik
Petar Križnar, stručni suradnik
Lea Lesar-Dolenc, stručni suradnik
Petra Mićanović, stručni suradnik
Smiljana Nedeljko, stručni suradnik
Anđelka Rihtarić, stručni suradnik
Martina Sobočan, stručni suradnik
Helena Slamek, stručni suradnik
Iva Šeparović, stručni suradnik
Mario Šimudvarac, stručni suradnik
Tena Trbojević, stručni suradnik
Tajana Žunec, stručni suradnik
Klaudija Vidović, stručni suradnik
Monika Vrtarić Vuk, stručni suradnik
Mario Zamuda, stručni suradnik
Zdravka Skok, stručni suradnik

NASTAVNICI PO ODSJECIMA – ODSJEK U PETRINJI

dr. sc. Siniša Opić, red. prof. u trajnom zvanju
dr. sc. Lidija Cvikić, red. prof.
dr. sc. Marko Badrić, red. prof.
dr. sc. Zdenko Braičić, red. prof.

dr.sc. Marina Đuranović, red.prof.

dr. sc. Jasna Kudek Mirošević, red. prof.
dr. art. Davor Žilić, red. prof.
dr. sc. Marija Lorger, izv. prof.
dr. sc. Sanja Lovrić Kralj, izv. prof.
dr. sc. Goran Trupčević, izv. prof.
dr. sc. Lana Jurčec, izv. prof.
dr. sc. Alenka Mikulec, izv. prof.
dr.sc. Irena Klasnić, izv. prof.
dr. sc. Marina Vilenica, izv.prof.
dr. sc. Jelena Blašković Galeković, izv. prof.
dr. sc. Svetlana Novaković, doc.

dr. sc. Vendi Franc, doc.
dr. sc. Edita Rogulj, doc.
dr. sc. Tihana Kokanović, doc.
dr.sc. Antonija Čačić, doc.

dr.sc. Đuro Blažeka, red. prof. u trajnom zvanju

dr.sc. Mario Dumančić, red.prof.
dr.sc. Tomislav Krznar, red.prof.
dr. sc. Draženko Tomić, izv. prof.
dr. sc. Martina Kolar Billege, izv. prof.
dr.sc. Katica Knezović, doc.
dr.sc. Silvia Rogošić, doc.
dr.sc. Maša Rimac Jurinović, doc.
dr. sc. Martina Mičija, doc.
dr.sc. Marija Šarić Drnas, doc.
dr. sc. Tedo Vrbanc, doc.
dr.sc. Nataša Rogulja, viši pred.

dr. sc. Staša Kukulj, viši pred.
dr.sc. Krešo Tomljenović, viši asistent
dr.sc. Maja Homen, viši asistent
Marko Gregurić, viši pred.

Božica Vuić, pred.

Tihomir Prša, pred.
Ana Valjak Čunko, pred.
Paula Pedić Duić, asistent
Martina Gajšek, asistent

VANJSKI SURADNICI

Ivan Prskalo, prof. emeritus
Stjepko Rupčić, red. prof.
dr. sc. Alan Labus, izv. prof.
dr. sc. Ivan Zeljković, doc.
dr. sc. Vlatka Mičetić Stanković, doc.
dr.sc. Leona Roca Badrić, doc.
dr. sc. Sonja Šimek-Cvitković, v. pred.
Tea Borković, viši pred.
mr. sc. Sanja Basta, pred.
Anabela Kunert, pred.

Marija Alapić, pred.
Vesna Brebrić, pred.
Tomislav Težak, pred.
Danijela Medjed-Sertić, pred.
Matea Baković Andrić, stručni suradnik
Ilka Dumbović, stručni suradnik
Ana Malnar, stručni suradnik
Ivana Đula, stručni suradnik
Katarina Milanović, stručni suradnik
Valentina Debeljak, stručni suradnik

Marina Milunić, stručni suradnik
Vinko Galešev, stručni suradnik
Emir Trklja, stručni suradnik
Katarina Kolaković, stručni suradnik
Antonio Jurčev, stručni suradnik

KATEDRA ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST, SCENSKU I MEDIJSKU KULTURU

Predstojnica: prof. dr. sc. Andrijana Kos-Lajtman Zamjenica: doc. dr. sc. Jelena Vignjević	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. sc. Đuro Blažeka	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Diana Zalar	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Andrijana Kos-Lajtman	redoviti profesor
dr. sc. Lidija Cvikić	redoviti profesor
dr. sc. Tamara Gazdić-Alerić	redoviti profesor
dr. sc. Tamara Turza-Bogdan	redoviti profesor
dr. sc. Vladimira Velički	redoviti profesor
dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček	izvanredni profesor
dr. sc. Vesna Budinski	izvanredni profesor
dr. sc. Marina Gabelica	izvanredni profesor
dr. sc. Martina Kolar Billege	izvanredni profesor
dr. sc. Sanja Lovrić Kralj	izvanredni profesor
dr. sc. Vendi Franc	docent
dr. sc. Maša Rimac Jurinović	docent
dr. sc. Jelena Vignjević	docent
dr. sc. Zrinka Vukojević	docent
Marko Gregurić	viši predavač
Astrid Nox	predavač
Iva Nemec	predavač
Božica Vuić	predavač
Tea Sesar	asistent
Lea Šprajc	asistent

KATEDRA ZA OBRAZOVANJE UČITELJA ENGLESKOG JEZIKA

Predstojnica: izv. prof. dr. sc. Ivana Cindrić Zamjenica: izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. sc. Lovorka Zergollern-Miletić	redoviti profesor
dr. sc. Kristina Cergol	izvanredni profesor
dr. sc. Ivana Cindrić	izvanredni profesor
dr. sc. Vladimir Legac	izvanredni profesor
dr. sc. Krunoslav Mikulan	izvanredni profesor
dr. sc. Alenka Mikulec	izvanredni profesor
dr. sc. Ivana Milković	izvanredni profesor
dr. sc. Jelena Parizoska	docent
dr. sc. Nikola Novaković	docent
Tea Gavrilović Smolić	viši predavač
dr. sc. Silvija Hanžić Deda	asistent
Marin Kežić	asistent

KATEDRA ZA OBRAZOVANJE UČITELJA NJEMAČKOG JEZIKA - INTERKULTURALNA GERMANISTIKA

Predstojnica: izv. prof. dr. sc. Željka Knežević Zamjenica: izv. prof. dr. sc. Ana Šenjug Krleža	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Ana Petravić	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Damir Velički	redoviti profesor
dr. sc. Željka Knežević	izvanredni profesor
dr. sc. Ana Šenjug Krleža Željka	izvanredni profesor
Iris Šmidt Pelajić	viši predavač
Juraj Ozmec	asistent

KATEDRA ZA UMJETNIČKA PODRUČJA

Predstojnica: prof. dr. art. Kristina Horvat Blažinović Zamjenica: izv. prof. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić Sviben	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. art. Antonija Balić	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Miroslav Huzjak	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. art. Kristina Horvat Blažinović	redoviti profesor
Luka Petrač	redoviti profesor
dr. art. Davor Žilić	redoviti profesor
dr. sc. Blaženka Bačlija Sušić	izvanredni profesor
dr. sc. Tamara Jurkić Sviben	izvanredni profesor
dr. sc. Marijana Županić Benić	izvanredni profesor
dr. sc. Čačić Antonija	docent
dr. sc. Jelena Blašković Galeković	docent
dr. art. Ivana Gagić Kičinbači	docent
dr. sc. Martina Mičija	docent
dr. sc. Svetlana Novaković	docent
Diana Atanasov-Piljek	umjetnički savjetnik
Dubravko Fiočić	umjetnički savjetnik
Josipa Kraljić	umjetnički savjetnik
Tomislav Vrandečić	umjetnički savjetnik
Morana Varović Čekolj	viši predavač
Andrija Večenaj	viši predavač
Tihomir Prša	predavač
Tomislav Cvrtila	viši asistent
Nikola Sebastian Jambrošić	asistent

KATEDRA ZA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE ZNANOSTI

Predstojnik: prof. dr. sc. Vatroslav Zovko Zamjenik: prof. dr. sc. Mario Dumančić	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. sc. Mario Dumančić	redoviti profesor
dr. sc. Predrag Oreški	redoviti profesor
dr. sc. Vatroslav Zovko	redoviti profesor
dr. sc. Nataša Rogulja	viši predavač
mr. sc. Tedo Vrbanc	viši predavač
Ana Valjak Čunko	predavač
Tomljenović Krešo	viši asistent
Maja Homen	asistent

KATEDRA ZA PRIRODOSLOVLJE, GEOGRAFIJU I POVIJEST

Predstojnik: prof. dr. sc. Zdenko Braičić Zamjenik: doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. sc. Zdenko Braičić	redoviti profesor
dr. sc. Andrea Feldman	redoviti profesor
dr. sc. Marko Čaleta	redoviti profesor
dr. sc. Nada Vijtiuk	redoviti profesor
dr. sc. Alena Letina	izvanredni profesor
dr. sc. Marina Vilenica	izvanredni profesor
dr. sc. Marijana Kardum	docent
dr. sc. Hrvoje Šlezak	docent
mr. Sanja Canjek-Androić	viši predavač
dr. sc. Danijel Jukopila	viši predavač
dr. sc. Darinka Kiš-Novak	viši predavač

KATEDRA ZA PEDAGOGIJU I DIDAKTIKU

Predstojnica: izv. prof. dr. sc. Irena Klasnić Zamjenica: prof. dr. sc. Jasna Kudek-Mirošević	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. sc. Vlatka Domović	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Siniša Opić	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Marina Đuranović	redoviti profesor
dr. sc. Jasna Kudek Mirošević	redoviti profesor
dr. sc. Daria Tot	redoviti profesor
dr. sc. Maja Drvodelić	izvanredni profesor
dr. sc. Nevenka Maras	izvanredni profesor
dr. sc. Goran Lapat	izvanredni profesor
dr. sc. Irena Klasnić	izvanredni profesor
dr. sc. Višnja Rajić	izvanredni profesor
dr. sc. Tomislav Topolovčan	izvanredni profesor
dr. sc. Adrijana Višnjić-Jevtić	izvanredni profesor
dr. sc. Zlatko Bukvić	docent
dr. sc. Monika Pažur	docent
dr. sc. Kokanović Tihana	docent
dr. sc. Edita Rogulj	docent
dr. sc. Tomislava Vidić	docent
Ivana Golik	viši predavač
Helena Biškup	asistent
Borna Nemet	asistent
Nikolina Kudelić	asistent

KATEDRA ZA KINEZIOLOŠKU EDUKACIJU

Predstojnica: izv. prof. dr. sc. Marija Lorgier Zamjenica: izv. prof. dr. sc. Mateja Kunješić Sušilović	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. sc. Marko Badrić	redoviti profesor
dr. sc. Marijana Hraski	izvanredni profesor
dr. sc. Mateja Kunješić Sušilović	izvanredni profesor
dr. sc. Marija Lorgier	izvanredni profesor
dr. sc. Ivana Nikolić	izvanredni profesor
dr. sc. Snježana Mraković	izvanredni profesor
dr. sc. Ivan Šerbetar	izvanredni profesor
dr. sc. Srna Jenko Miholić	izvanredni profesor
Igor Bokor	viši predavač
Rea Korčanin	predavač

KATEDRA ZA PSIHOLOGIJU

Predstojnica: prof. dr. sc. Tea Pavin Ivanec Zamjenica: izv. prof. dr. sc. Daria Rován	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. sc. Tajana Ljubin Golub	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Tea Pavin Ivanec	redoviti profesor
dr. sc. Diana Kopačević Olčar	izvanredni profesor
dr. sc. Lana Jurčec	izvanredni profesor
dr. sc. Daria Rován	izvanredni profesor
dr. sc. Tea Pahić	docent
dr. sc. Ema Petričević	docent
dr. sc. Marija Šarić Drnas	docent
dr. sc. Staša Kukulj	viši predavač
Martina Gajšek	asistent
Paula Pedić Duić	asistent
Sušić Janja	asistent

KATEDRA ZA MATEMATIKU I STATISTIKU

Predstojnik: izv. prof. dr. sc. Goran Trupčević Zamjenik: izv. prof. dr. sc. Tin Perkov	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. sc. Predrag Vuković	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin	izvanredni profesor
dr. sc. Tin Perkov	izvanredni profesor
dr. sc. Goran Trupčević	izvanredni profesor
dr. sc. Renata Vlahović Kruc	docent
mr. sc. Marija Juričić Devčić	viši predavač
Mateja Sabo Junger	asistent

KATEDRA ZA FILOZOFIJU I SOCIOLOGIJU

Predstojnik: izv. prof. dr. sc. Draženko Tomić Zamjenica: doc. dr. sc. Silvija Rogošić	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. sc. Tomislav Krznar	redoviti profesor
dr. sc. Draženko Tomić	izvanredni profesor
dr. sc. Katica Knezović	docent
dr. sc. Silvia Rogošić	docent

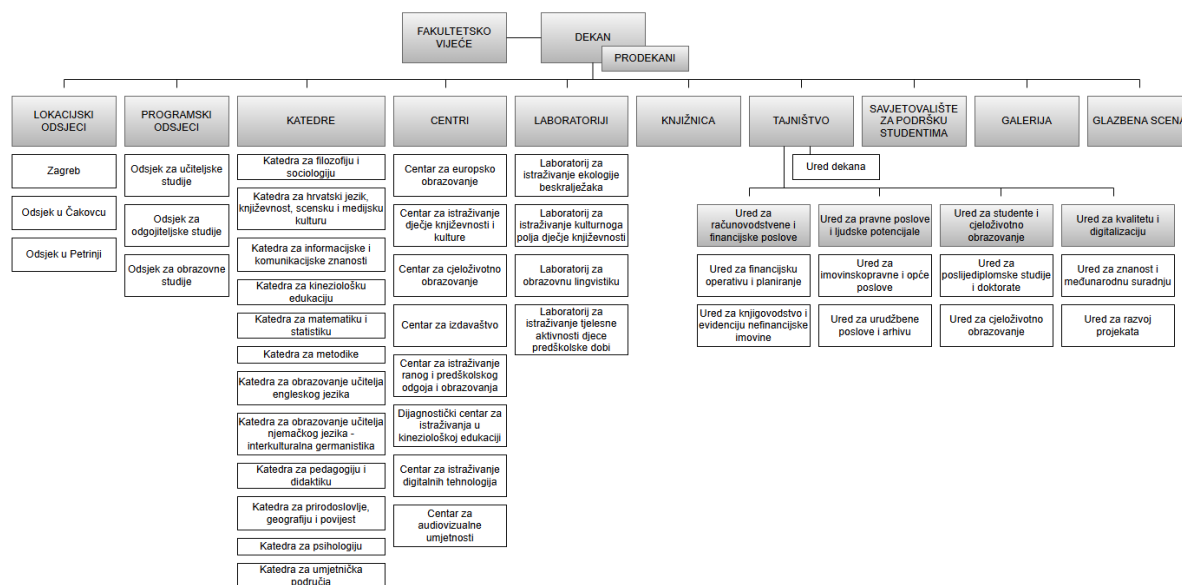
KATEDRA ZA METODIKE

Predstojnica: izv. prof. dr. sc. Alena Letina Zamjenica: doc. dr. sc. Edita Rogulj	
Ime i prezime	Znanstveno-nastavno, nastavno ili suradničko zvanje
dr. art. Antonija Balić	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Miroslav Huzjak	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Ana Petravić	redoviti profesor u trajnom izboru
dr. sc. Marko Badrić	redoviti profesor
dr. sc. Zdenko Braičić	redoviti profesor
dr. art. Kristina Horvat Blažinović	redoviti profesor
dr. sc. Mario Dumančić	redoviti profesor
Luka Petrač	redoviti profesor
dr. sc. Tamara Turza-Bogdan	redoviti profesor
dr. sc. Vladimira Velički	redoviti profesor
dr. sc. Nada Vijtiuk	redoviti profesor
dr. sc. Vesna Budinski	izvanredni profesor
dr. sc. Ivana Cindrić	izvanredni profesor
dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin	izvanredni profesor
dr. sc. Marijana Hraski	izvanredni profesor
dr. sc. Martina Kolar Billege	izvanredni profesor
dr. sc. Željka Knežević	izvanredni profesor
dr. sc. Mateja Kunješić Sušilović	izvanredni profesor
dr. sc. Vladimir Legac	izvanredni profesor
dr. sc. Alena Letina	izvanredni profesor
dr. sc. Marija Lorgier	izvanredni profesor
dr. sc. Alenka Mikulec	izvanredni profesor
dr. sc. Snježana Mraković	izvanredni profesor
dr. sc. Ivana Nikolić	izvanredni profesor
dr. sc. Ana Šenjug Krleža	izvanredni profesor

dr. sc. Ivan Šerbetar	izvanredni profesor
dr. sc. Goran Trupčević	izvanredni profesor
dr. sc. Marijana Županić Benić	izvanredni profesor
dr. sc. Jelena Blašković Galeković	docent
dr. sc. Srna Jenko Miholić	docent
dr. sc. Svetlana Novaković	docent
dr. sc. Edita Rogulj	docent
dr. sc. Hrvoje Šlezak	docent
dr. sc. Renata Vlahović Kruc	docent
dr. sc. Zrinka Vukojević	docent
Diana Atanasov Piljek	viši predavač
Igor Bokor	viši predavač
Dubravko Fiolić	viši predavač
Tea Gavrilović Smolić	viši predavač
Božica Vuić	predavač
dr. sc. Silvija Hanžić Deda	asistent
Tomislav Cvrtila	viši asistent
Mateja Sabo Junger	asistent
mr. Sanja Canjek-Androić	viši predavač
Andrija Večenaj	viši predavač

UPRAVA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU UČITELJSKOG FAKULTETA

	Ime i prezime	Adresa elektroničke pošte
Dekanica	prof. dr. sc. Blaženka-Filipan-Žignić	dekan@ufzg.unizg.hr
Prodekanica za nastavu i studente	doc. dr. sc. Martina Mičija	prodekan.nastava@ufzg.unizg.hr
Prodekanica za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju	izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol	prodekan.znanost@ufzg.unizg.hr
Prodekanica za poslovanje i razvoj fakulteta	izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege	prodekan.poslovanje@ufzg.unizg.hr
Prodekan za poslovanje, studije i studente izvan sjedišta Fakulteta (Čakovec)	doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak	prodekan.ck@ufzg.unizg.hr
Prodekan za poslovanje, studije i studente izvan sjedišta Fakulteta (Petrinja)	prof. dr. sc. Marko Badrić	prodekan.pt@ufzg.unizg.hr
Pročelnica Odsjeka za učiteljske studije (zamjenik)	prof. dr. sc. Zdenko Braičić	Zdenko.braicic@ufzg.unizg.hr
Pročelnica Odsjeka za obrazovne studije	izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras	nevenka.maras@ufzg.unizg.hr
Pročelnica Odsjeka za odgojiteljske studije	izv. prof. dr. sc. Marijana Županić-Benić	marijana.zbenic@ufzg.unizg.hr
Tajnica	Lidija Maričić, dipl. iur.	lidija.maricic@ufzg.unizg.hr
Tajnica Odsjeka u Čakovcu	Tamara Kancijan, mag. prim. educ.	tamara.kancijan@ufzg.unizg.hr
Tajnica Odsjeka u Petrinji	Ana Petrović Laktašić	ana.petrovic.laktasic@ufzg.hr
Tajnica dekana	Emina Lehkec	dekanat@ufzg.unizg.hr
Urudžbeni zapisnik	Vesna Šprajacek	vesna.sprajacek@ufzg.unizg.hr
Voditeljica računovodstva	Irena Tadić	irena.tadic@ufzg.unizg.hr
Voditelj kadrovske službe	Nikolina Komljenović	nikolina.komljenovic@ufzg.unizg.hr
Referentica za kadrove	Ivanka Gašpert	ivanka.gaspert@ufzg.unizg.hr
Voditelj javne nabave	Marin Žužul	marin.zuzul@ufzg.unizg.hr
Ekonomat	Mira Matusina	mira.matusina@ufzg.unizg.hr
Knjižnica	Ana Lukin-Šimunec (ZG)	ana.lukin.simunek@ufzg.unizg.hr
	Tatjana Kovač (ČK)	tatjana.kovac@ufzg.unizg.hr
	Lucija Dolenec (PT)	lucija.dolenec@ufzg.unizg.hr
Studentska referada	Ana Vištica Tomić, dipl. oec. (ZG)	ana.visticatomic@ufzg.unizg.hr
	Roberta Kukolić (ČK)	referadack@ufzg.unizg.hr
	Dalibor Martinović (PT)	dalibor.martinovic@ufzg.unizg.hr



Slika 1. Ustroj Učiteljskog fakulteta

e) Popis studijskih programa

Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet izvodi studijske programe usmjerene obrazovanju učitelja razredne nastave, odgojitelja ranog i predškolskog odgoja te stručnjaka iz područja odgojnih i obrazovnih znanosti. Studiji su usklađeni s načelima Bolonjskog procesa i ECTS sustavom bodovanja te omogućuju razvoj pedagoških, psiholoških, didaktičkih i metodičkih kompetencija potrebnih za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Sve informacije dostupne su u izvedbenom planu kojem možete pristupiti putem sljedeće poveznice: [Izvedbeni UF 2026 2027](#)

Sveučilišni prijediplomski studiji

Sveučilišni prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Naziv studija: PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Naziv stečene kvalifikacije: sveučilišni / sveučilišna prvostupnik / prvostupnica odgojiteljica djece rane i predškolske dobi (univ. bacc. praesc. educ.)

Trajanje studija: 3 godine (6 semestara)

Stečeni bodovi: 180 ECTS bodova

Način izvođenja: redoviti ili izvanredni studij

Uvjeti upisa na studij: završena gimnazija ili četverogodišnja srednja škola te položena državna matura

Kompetencije stečene po završetku studija:

- razumijevanje i razvijanje profesionalnog identiteta odgojitelja te djelovanje u skladu s etičkim normama i profesionalnim kodeksom;
- osposobljenost za profesionalno djelovanje u interkulturalnom i inkluzivnom okruženju (uvažavan je različitosti); uspostavljanje suradnje s različitim nositeljima interesa u ranom i

predškolskom odgoju (djeca, roditelji, obitelji, kolege, interdisciplinarni tim stručnjaka, uprava, lokalna zajednica i dr.;

- iskazivanje sposobnosti za različite oblike jezičnog i umjetničkog izražavanja i djelovanja, svijest o potrebi poticanja cjelovitog razvoja djeteta;
- osposobljenost za korištenje suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija; usmena i pismena akademska komunikacija na hrvatskome standardnom jeziku i jednome stranom jeziku;
- poznavanje osnovnih elemenata znanstvenog i umjetničkog istraživanja.

Program studija obuhvaća:

- pedagoško-psihološko-didaktičko izobrazbu potrebnu za usvajanje sadržaja temeljnih akademskih sadržaja
- izobrazbu iz područja temeljnih predmeta struke s naglaskom na cjelovito obrazovanje te razumijevanje odgojno-obrazovnih teorija i novijih znanstvenih spoznaja o prirodi učenja djeteta te o procesu razvoja i odgoja
- metodičku izobrazbu iz područja temeljnih predmeta s naglaskom na izgradnju sposobnosti prepoznavanja i zadovoljavanja posebnih odgojno-obrazovnih potreba djece u kontekstu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Način završetka studija:

- Studij završava stjecanjem minimalno 180 ECTS bodova:
- uspješnim polaganjem svih ispita iz studijskoga programa,
- dovršenjem ostalih studijskih obaveza
- izradom i javnom obranom završnog rada
- Pristup daljnjim razinama studiranja.

Po završetku studija nositelj kvalifikacije može nastaviti studij na diplomskom sveučilišnom studiju u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ili drugim srodnim područjima pri čemu se upis može uvjetovati polaganjem diferencijalnih ispita.

Bitne poveznice i dokumenti:

[Silabi](#)

Sveučilišni diplomski studiji

Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Naziv studija: DIPLOMSKI STUDIJ RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Naziv stečene kvalifikacije: sveučilišni / sveučilišna magister / magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (univ. mag. praesc. educ.)

Trajanje studija: 2 godine (4 semestra)

Stečeni bodovi: 120 ECTS bodova

Način izvođenja: redoviti studij

Uvjeti upisa na studij: završen prijediplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Kompetencije stečene po završetku studija:

- Poznavanje i razumijevanje odgojno-obrazovnih teorija i novijih znanstvenih spoznaja o prirodi učenja djeteta te o procesu razvoja i odgoja; poznavanje i razumijevanje pitanja politika ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja;
- sposobnost prilagođavanja prakse ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja specifičnostima individualnog razvoja djeteta, odgojno-obrazovnog i kulturalnog konteksta; sposobnost prepoznavanja i zadovoljavanja posebnih odgojno – obrazovnih potreba djece u kontekstu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja;
- korištenje različitih oblika jezičnog i umjetničkog izražavanja u kurikulumima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja; sposobnost korištenja teorijskih modela i znanstvenih istraživanja u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za mijenjanje i razvijanje prakse (refleksivni praktičar);
- osposobljenost za promicanje zdrava načina života; sposobnost razvoja i integracije različitih kurikularnih područja u praktičnom radu.

Program studija obuhvaća:

- višu razinu znanja iz temeljnih područja znanosti koja tvore područje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
- dodatna znanja iz područja kvantitativnih i kvalitativnih metodologija znanstvenih istraživanja
- dodatna znanja iz područja umjetnosti, medija i društvenih sadržaja.

Način završetka studija:

- Studij završava stjecanjem minimalno 120 ECTS bodova:
- uspješnim polaganjem svih ispita iz studijskoga programa,
- dovršenjem ostalih studijskih obaveza
- izradom i javnom obranom diplomskog rada.

Pristup daljnjim razinama studiranja:

Po završetku studija nositelj kvalifikacije može nastaviti studij na poslijediplomskom ili specijalističkom sveučilišnom studiju u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ili drugim srodnim područjima pri čemu se upis može uvjetovati polaganjem diferencijalnih ispita.

Bitne poveznice i dokumenti:

[Silabi](#)

Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – smjer engleski jezik

Naziv studija: Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje; smjer: engleski jezik

Naziv stečene kvalifikacije: sveučilišni magistar/magistra ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja: smjer engleski jezik (univ. mag. praesc. educ.)

Trajanje studija: 2 godine (4 semestra)

Stečeni bodovi: 120 ECTS bodova

Način izvođenja: izvanredni studij

Uvjeti upisa na studij:

- završen prijediplomski studij ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja

- prosjek ocjena jednak ili veći od 3,50 te
- prosjek ocjena iz kolegija engleskog jezika najmanje 4,00 ili potvrda o položenom jednom od sljedećih ispita: B2 First (Cambridge English First – FCE); C1 Advanced (Cambridge English: Advanced – CAE); C2 Proficiency (Cambridge English: Proficiency – CPE); IELTS (International English Language Testing System) s ostvarenih najmanje 5.5 bodova; TOEFL (Test of English as a Foreign Language) s ostvarenih najmanje 72 boda.

Kompetencije stečene po završetku studija:

GENERIČKE KOMPETENCIJE:

spособnost savjetovanja o različitim pitanjima vezanima uz poučavanje, učenje i usvajanje engleskoga jezika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju

utemeljenost znanja u profesiji: donošenje odluka, kritička i samokritička sposobnost rješavanja problema vezanih uz poučavanje engleskoga jezika

razumijevanje koncepta osiguranja, razvoja i kontrole kvalitete u ranoj i predškolskoj dobi

usvajanje temeljnih znanstvenoistraživačkih kompetencija neophodnih za provedbu istraživanja i javno prezentiranje dobivenih rezultata

usvajanje novih vještina učenja kao pretpostavke cjeloživotnoga učenja

otvorenost za različite načine kreativnoga izražavanja

SPECIFIČNE KOMPETENCIJE za područje engleskoga jezika:

1. Jezične kompetencije na razini C1 (govorenje, slušanje i čitanje) i B2 (pisanje) prema Zajedničkome europskom referentnom okviru za jezike, 2005.
2. Poznavanje jezičnih zakonitosti, vokabulara, struktura i zakonitosti vezanoga govora u svrhu postizanja tečne i točne komunikacije na engleskom jeziku.
3. Posjedovanje potrebnoga znanja engleskoga kao stranoga jezika za poučavanje na tom jeziku, i to u području izgovora, naglaska, intonacije i pravopisa.
4. Znanja i svijest o neodvojivosti jezika i pripadnih kultura, o društvenim i kulturnim sličnostima i razlikama između vlastite, ciljnih i drugih kultura i spremnost na njihovo uvažavanje, posebice s obzirom na postojanje stereotipa i predrasuda te potrebu njihove razgradnje.
5. Poznavanje osnovnih psiholingvističkih teorija o kognitivnom i jezičnom razvoju djeteta s obzirom na ranu dvojezičnost i višejezičnost i sposobnost njihove kritičke analize, te sposobnost njihove primjene u radu s djecom.
6. Poznavanje strukture komunikacijske jezične kompetencije i sposobnost sustavnoga razvijanja jezičnih vještina u djece u skladu sa suvremenih načelima poučavanja engleskoga jezika u ranoj i predškolskoj dobi.
7. Sposobnost izrade kurikula za programe engleskoga jezika u ranoj i predškolskoj dobi.
8. Osmišljavanje, izrada i uporaba aktivnosti, materijala i pomagala, koji omogućuju uronjenost djece u jezični i kulturni kontekst u svrhu poticanja njihova jezičnoga razvoja u engleskome jeziku.
9. Poznavanje teorijskih načela vrjednovanja i samovrednovanja i davanja poticajne povratne informacije djetetu u svrhu razvijanja dječje svijesti o napredovanju u usvajanju engleskoga jezika.
10. Poznavanje tradicionalne i umjetničke dječje književnosti i slikovnice na engleskom jeziku i sposobnost primjene i prilagodbe izvornih materijala u svrhu posredovanja ciljne kulture, usvajanja jezičnih kompetencija i poticanja djece na aktivno sudjelovanje u usmenoj komunikaciji.
11. Sposobnost aktivnoga sudjelovanja u znanstvenim istraživanjima u ranome i predškolskome odgoju i obrazovanju.
12. Razumijevanje strukture i svrhe odgojno-obrazovnih sustava i trendova u obrazovanju djece rane i predškolske dobi.
13. Razvoj i primjena različitih strategija za praćenje ishoda usvajanja i učenja engleskoga jezika.
14. Sposobnost sudjelovanja i razvoja strategija za samovrednovanje institucija ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja te izrade i implementacije razvojnih planova

Program studija obuhvaća:

- višu razinu znanja iz temeljnih područja znanosti koja tvore područje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
- dodatna znanja iz područja kvantitativnih i kvalitativnih metodologija znanstvenih istraživanja
- dodatna znanja iz područja engleskoga jezika i poučavanja engleskoga jezika.

Način završetka studija:

- Studij završava stjecanjem minimalno 120 ECTS bodova:
- uspješnim polaganjem svih ispita iz studijskoga programa,
- dovršenjem ostalih studijskih obaveza
- izradom i javnom obranom diplomskog rada.

Pristup daljnjim razinama studiranja:

Po završetku studija nositelj kvalifikacije može nastaviti studij na poslijediplomskom ili specijalističkom sveučilišnom studiju u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ili drugim srodnim područjima pri čemu se upis može uvjetovati polaganjem diferencijalnih ispita.

Bitne poveznice i dokumenti:

[Silabi](#)

Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij

Naziv studija: INTEGRIRANI PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI UČITELJSKI STUDIJ

Naziv stečene kvalifikacije: sveučilišni / sveučilišna magistar/magistra primarnog obrazovanja (univ. mag. prim. educ.)

(Iz dobivenog suplementa očituju se dodatne specifične kompetencije magistra primarnoga obrazovanja u skladu s izabranim smjerovima (engleski jezik, njemački jezik, cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih) ili modulima (informatika, hrvatski jezik, likovna kultura, odgojne znanosti).

Trajanje studija: 5 godina (10 semestara)

Stečeni bodovi: 300 ECTS bodova

Način izvođenja: redoviti studij

Student upisuje program učiteljskog studija sa smjerom (engleski jezik, njemački jezik, cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih) ili modulom (informatika, hrvatski jezik, likovna kultura, odgojne znanosti) od 1. godine studija.

Uvjeti upisa na studij: završena gimnazija ili četverogodišnja srednja škola i položeni ispiti državne mature (za više detalja posjetiti mrežnu stranicu [Postani student](#)).

Kompetencije stečene po završetku studija:

Studijski program omogućuje stjecanje širokog raspona općih, posebnih i dodatnih kompetencija potrebnih za cjeloviti odgoj i obrazovanje učenika na primarnom stupnju odgoja i obrazovanja (od 1. do 4. razreda osnovne škole) u svim oblicima rada u kojima se oni realiziraju (redovita, izborna, dopunska, dodatna nastava, slobodne aktivnosti, kulturna i javna djelatnost) te stjecanje specifičnih kompetencija za izvođenje nastave pojedinog nastavnog predmeta u osnovnoj školi (ovisno o završenom smjeru ili modulu).

Program studija obuhvaća:

- pedagoško-psihološko-didaktičko izobrazbu
- izobrazbu iz područja temeljnih predmeta struke
- metodičku izobrazbu iz područja temeljnih predmeta i
- izobrazbu iz područja odabranog smjera ili modula

koja omogućuje uspješno djelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada, cjeloživotno obrazovanje, istraživanja u području odgoja i obrazovanja i uspješnu organizaciju i unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim znanstvenim i stručnim spoznajama u području odgoja i obrazovanja.

Način završetka studija:

Studij završava stjecanjem minimalno 300 ECTS bodova:

- uspješnim polaganjem svih ispita iz studijskoga programa
- dovršenjem ostalih studijskih obaveza
- izradom i obranom diplomskog rada.

Pristup daljnjim razinama studiranja:

Po završetku studija nositelj kvalifikacije može nastaviti studij na poslijediplomskom sveučilišnom studiju ili poslijediplomskom specijalističkom studiju, pri čemu se upis može uvjetovati polaganjem diferencijalnih ispita.

UČITELJSKI STUDIJ S MODULIMA (program 903)

- Modul informatika

Magistar/magistra primarnog obrazovanja s informatikom (mag. prim. educ.) stječe opće, posebne i dodatne kompetencije potrebne za cjeloviti odgoj i obrazovanje učenika na primarnom stupnju odgoja i obrazovanja (od 1. do 4. razreda osnovne škole) obogaćene dodatnim kompetencijama za korištenje informacijskih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu te organizaciju i izvođenje nastave informatike od 1. do 8. razreda osnovne škole.

- Modul hrvatski jezik

Magistar/magistra primarnog obrazovanja s hrvatskim jezikom (mag. prim. educ.) stječe opće, posebne i dodatne kompetencije potrebne za cjeloviti odgoj i obrazovanje učenika na primarnom stupnju odgoja i obrazovanja (od 1. do 4. razreda osnovne škole) obogaćene dodatnim kompetencijama za organizaciju i izvođenje nastave hrvatskoga jezika u cijeloj osnovnoj školi.

- Modul likovna kultura

Magistar/magistra primarnog obrazovanja s likovnom kulturom (mag. prim. educ.) stječe opće, posebne i dodatne kompetencije potrebne za cjeloviti odgoj i obrazovanje učenika na primarnom stupnju odgoja i obrazovanja (od 1. do 4. razreda osnovne škole) obogaćene dodatnim kompetencijama za organizaciju i izvođenje nastave likovne kulture u cijeloj osnovnoj školi.

- Modul odgojne znanosti

Magistar/magistra primarnog obrazovanja s odgojnim znanostima (mag. prim. educ.) stječe opće, posebne i dodatne kompetencije potrebne za cjeloviti odgoj i obrazovanje učenika na primarnom stupnju odgoja i obrazovanja (od 1. do 4. razreda osnovne škole) obogaćene dodatnim kompetencijama za specifična pitanja odgoja i obrazovanja i razvoja djeteta te za organizaciju i provođenje različitih izvannastavnih odgojno-obrazovnih aktivnosti u osnovnoj školi.

Bitne poveznice i dokumenti

[Silabi](#)

Integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij – Učiteljski studij s engleskim ili njemačkim jezikom

Naziv studija: INTEGRIRANI PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI UČITELJSKI STUDIJ

Naziv stečene kvalifikacije: sveučilišni / sveučilišna magistar/magistra primarnog obrazovanja (univ. mag. prim. educ.)

(Iz dobivenog suplementa očituju se dodatne specifične kompetencije magistra primarnoga obrazovanja u skladu s izabranim smjerovima (engleski jezik, njemački jezik, cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih) ili modulima (informatika, hrvatski jezik, likovna kultura, odgojne znanosti).

Trajanje studija: 5 godina (10 semestara)

Stečeni bodovi: 300 ECTS bodova

Način izvođenja: redoviti studij

Student upisuje program učiteljskog studija sa smjerom (engleski jezik, njemački jezik, cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih) ili modulom (informatika, hrvatski jezik, likovna kultura, odgojne znanosti) od 1. godine studija.

Uvjeti upisa na studij: završena gimnazija ili četverogodišnja srednja škola i položeni ispiti državne mature (za više detalja posjetiti mrežnu stranicu [Postani student](#)).

Kompetencije stečene po završetku studija:

Studijski program omogućuje stjecanje širokog raspona općih, posebnih i dodatnih kompetencija potrebnih za cjeloviti odgoj i obrazovanje učenika na primarnom stupnju odgoja i obrazovanja (od 1. do 4. razreda osnovne škole) u svim oblicima rada u kojima se oni realiziraju (redovita, izborna, dopunska, dodatna nastava, slobodne aktivnosti, kulturna i javna djelatnost) te stjecanje specifičnih kompetencija za izvođenje nastave pojedinog nastavnog predmeta u osnovnoj školi (ovisno o završenom smjeru ili modulu).

Program studija obuhvaća:

- pedagoško-psihološko-didaktičko izobrazbu,
- izobrazbu iz područja temeljnih predmeta struke,
- metodičku izobrazbu iz područja temeljnih predmeta i
- izobrazbu iz područja odabranog smjera ili modula

koja omogućuje uspješno djelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada, cjeloživotno obrazovanje, istraživanja u području odgoja i obrazovanja i uspješnu organizaciju i unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim znanstvenim i stručnim spoznajama u području odgoja i obrazovanja.

Način završetka studija:

Studij završava stjecanjem minimalno 300 ECTS bodova:

- uspješnim polaganjem svih ispita iz studijskoga programa,
- dovršenjem ostalih studijskih obaveza
- izradom i obranom diplomskog rada.

Pristup daljnjim razinama studiranja:

Po završetku studija nositelj kvalifikacije može nastaviti studij na poslijediplomskom sveučilišnom studiju ili poslijediplomskom specijalističkom studiju, pri čemu se upis može uvjetovati polaganjem diferencijalnih ispita.

UČITELJSKI STUDIJ SA SMJEROVIMA (program 835)

- Smjer – njemački jezik

Magistar/magistra primarnog obrazovanja smjer njemački jezik (mag. prim. educ.) stječe opće, posebne i dodatne kompetencije potrebne za cjeloviti odgoj i obrazovanje učenika na primarnom stupnju odgoja i obrazovanja (od 1. do 4. razreda osnovne škole) obogaćene dodatnim kompetencijama za organizaciju i izvođenje nastave njemačkog jezika od 1. do 8. razreda osnovne škole.

- Smjer – engleski jezik

Magistar/magistra primarnog obrazovanja smjer engleski jezik (mag. prim. educ.) stječe opće, posebne i dodatne kompetencije potrebne za cjeloviti odgoj i obrazovanje učenika na primarnom stupnju odgoja i obrazovanja (od 1. do 4. razreda osnovne škole) obogaćene dodatnim kompetencijama za organizaciju i izvođenje nastave engleskog jezika od 1. do 8. razreda osnovne škole

Integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij – Učiteljski studij; smjer cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Naziv studija: INTEGRIRANI PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI UČITELJSKI STUDIJ

Naziv stečene kvalifikacije: sveučilišni / sveučilišna magistar/magistra primarnog obrazovanja (univ. mag. prim. educ.)

(Iz dobivenog suplementa očituju se dodatne specifične kompetencije magistra primarnoga obrazovanja u skladu s izabranim smjerovima (engleski jezik, njemački jezik, cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih) ili modulima (informatika, hrvatski jezik, likovna kultura, odgojne znanosti).

Trajanje studija: 5 godina (10 semestara)

Stečeni bodovi: 300 ECTS bodova

Način izvođenja: redoviti studij

Student upisuje program učiteljskog studija sa smjerom (engleski jezik, njemački jezik, cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih) ili modulom (informatika, hrvatski jezik, likovna kultura, odgojne znanosti) od 1. godine studija.

Uvjeti upisa na studij: završena gimnazija ili četverogodišnja srednja škola i položeni ispiti državne mature (za više detalja posjetiti mrežnu stranicu Postani student).

Kompetencije stečene po završetku studija:

Studijski program omogućuje stjecanje širokog raspona općih, posebnih i dodatnih kompetencija potrebnih za cjeloviti odgoj i obrazovanje učenika na primarnom stupnju odgoja i obrazovanja (od 1. do 4. razreda osnovne škole) u svim oblicima rada u kojima se oni realiziraju (redovita, izborna, dopunska, dodatna nastava, slobodne aktivnosti, kulturna i javna djelatnost) te stjecanje specifičnih kompetencija za izvođenje nastave pojedinog nastavnog predmeta u osnovnoj školi (ovisno o završenom smjeru ili modulu).

Program studija obuhvaća:

- pedagoško-psihološko-didaktičko izobrazbu,
- izobrazbu iz područja temeljnih predmeta struke,
- metodičku izobrazbu iz područja temeljnih predmeta i
- izobrazbu iz područja odabranog smjera ili modula

koja omogućuje uspješno djelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada, cjeloživotno obrazovanje, istraživanja u području odgoja i obrazovanja i uspješnu organizaciju i unaprjeđivanje

odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim znanstvenim i stručnim spoznajama u području odgoja i obrazovanja.

Način završetka studija:

Studij završava stjecanjem minimalno 300 ECTS bodova:

- uspješnim polaganjem svih ispita iz studijskoga programa,
- dovršenjem ostalih studijskih obaveza
- izradom i obranom diplomskog rada.

Pristup daljnjim razinama studiranja:

Po završetku studija nositelj kvalifikacije može nastaviti studij na poslijediplomskom sveučilišnom studiju ili poslijediplomskom specijalističkom studiju, pri čemu se upis može uvjetovati polaganjem diferencijalnih ispita.

UČITELJSKI STUDIJ SA SMJEROVIMA (program 835)

Smjer – cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Magistar/magistra primarnog obrazovanja smjer cjeloživotno obrazovanje i obrazovanje odraslih (mag. prim. educ.) stječe opće, posebne i dodatne kompetencije potrebne za cjeloviti odgoj i obrazovanje učenika na primarnom stupnju odgoja i obrazovanja (od 1. do 4. razreda osnovne škole) obogaćene dodatnim andragoškim kompetencijama za organizaciju i izvođenje nastave u obrazovanju odraslih.

Poslijediplomski specijalistički studij

Dramska pedagogija

Naziv poslijediplomskog specijalističkog studija: Sveučilišni specijalistički studij Dramska pedagogija

Znanstveno područje: 7.0. Interdisciplinarno znanstveno područje

Znanstveno polje: 7.01. Obrazovne znanosti

Trajanje studija: 2 semestra

Akademski stupanj: sveučilišni specijalist/specijalistica dramske pedagogije (spec. educ.)

Voditeljica: doc. dr. sc. Maša Rimac Jurinović
(e-pošta): masa.rimacjurinovic@ufzg.unizg.hr

Zamjenik voditelja: prof. dr. sc. Vladimira Velički
(e-pošta): vladimira.velicki@ufzg.unizg.hr

Informacije: dramskapedagogija@gmail.com

Vijeće poslijediplomskog specijalističkog studija:

- doc. dr. sc. Maša Rimac Jurinović
- prof. dr. art. Antonija Balić
- prof. dr. sc. Tamara Turza Bogdan
- dr. sc. Ines Škuflić-Horvat
- prof. dr. sc. Vladimira Velički

Dramska pedagogija je specijalistički studij pa je program osmišljen tako da se teorija neprekidno nadopunjuje praktičnim radom, ali i da se praktični rad neprekidno dovodi u vezu s relevantnom teorijom. Takav omjer i stalno povezivanje teorije i prakse studentima omogućuje usvajanje znanja i vještina potrebnih za dramskopedagoški rad. Kako je osobno iskustvo sudjelovanja u dramskim aktivnostima neophodno za razvoj razumijevanja i vještina, studenti se u više predmeta uključuju u nastavu radioničkog tipa pa je zbog toga i broj sati aktivne nastave relativno velik. Program je koncipiran tako da studenti stječu znanja i vještine potrebne za primjenu dramskih metoda u različitim kontekstima: u redovitoj nastavi s učenicima različite dobi i u izvannastavnim dramskim aktivnostima. Važan dio Studija posvećen je razumijevanju i kritičkoj analizi kazališta za djecu i mlade kao značajnom dijelu dramskog odgojnog djelovanja. Posebnu podršku studenti dobivaju prilikom koncipiranja i provođenja istraživanja u području dramskog odgoja i kazališta za djecu, istraživanja koja su u pravilu utemeljena u njihovom dramskopedagoškom radu. U prvom semestru studenti imaju jedan pedagoški kolegij (Teorija odgoja i škole) i četiri temeljna kolegija struke: Dramski odgoj – teorije i pristupi, Dramsko stvaralaštvo, Perspektive kazališta za djecu i Pripovijedanje i recitiranje. U drugom semestru jedan je obvezni predmet – Dramske metode u nastavi, čime se zaokružuje tematsko polje koje Studij obuhvaća. U oba semestra značajan dio bodova (4 odnosno 5 ECTS bodova), pa onda i pripadajućeg vremena (60 sati u svakom semestru), odvojen je za praktičan rad. Kolegij Praksa 1 vodi studente u dramske studije, gdje ih mentoriraju iskusni dramski pedagozi. Praksa 2 vodi studente u vrtiće i škole, gdje hospitiraju iskusnim dramskim pedagozima koji rade u odgojno-obrazovnom sustavu. U okviru Prakse 2 studenti odlaze i u kazalište za djecu i mlade gdje prate nastanak predstave za djecu. Osim toga, u okviru kolegija Praksa 1 i 2 organiziraju se radionice u kojima studenti stječu specifična praktična znanja (Dramsko pisanje, Režijska radionica, Scenska likovnost) i nadopunjuju te proširuju znanja potrebna za dramskopedagoški rad (Bez teksta do predstave, Dramski rad s djecom s teškoćama, Od teksta do predstave, Gledanje lutkarske predstave) i za uspješno studiranje (Akademske pisanje). Pored obveznih kolegija, studenti imaju i dio izbornih kolegija: Psihologija kreativnosti, Skupno osmišljeno kazalište, Pristup lutkarskoj predstavi, Dramsko pismo, Od prakse do istraživanja, Filozofija stvaralaštva, Performativne prakse Boala i Bohma, Igra kao facilitator nastavnoga procesa. Studenti su obavezni odabrati i odslušati tri izborna kolegija. Na kraju Studija studenti pišu završni specijalistički rad za koji je programom predviđeno 15 ECTS bodova. Završni specijalistički rad je (češće) stručni ili (rjeđe) znanstveni rad u kojemu student pokazuje da je svladao materiju Studija i da je sposoban samostalno pristupiti obradi izabranog problema. Završni specijalistički rad u pravilu obrađuje neki aktualan i zanimljiv teorijski ili praktični problem iz područja struke.

Uvjeti za upis:

Na studij se mogu upisati pristupnici koji su prethodno završili:

- integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij u polju odgojnih znanosti (pedagogije)
- diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje u polju obrazovnih znanosti
- sveučilišne diplomske ili dodiplomske studije nastavničkih usmjerenja iz srodnih polja: obrazovnih znanosti, pedagogije, informacijskih i komunikacijskih znanosti, sociologije, psihologije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, odnosno sveučilišnih diplomskih i dodiplomskih studija nastavničkog usmjerenja iz drugih polja
- stručne dodiplomske studije ustrojene na nastavničkom fakultetu prema programima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine" br. 123/03, 105/04, 174/04, 2/07 – Odluka USRH, 46/07, 45/09. i 63/11.) koji su izjednačeni s akademskim nazivom magistra primarnog obrazovanja prema novom studijskom programu
- sveučilišne diplomske ili dodiplomske studije humanističkog usmjerenja koji se sadržajno povezuju s dramskom pedagogijom, poput komparativne književnosti ili teatrologije
- sveučilišne diplomske ili dodiplomske studije umjetničkog područja, polje kazališna umjetnost.

Dodatni uvjeti za upis:

- prosjek ocjena posljednjeg prethodno završenog studija s minimalnim prosjekom 3,6
- poznavanje engleskog ili drugog svjetskog jezika na razini B2
- motivacija za stjecanje specijalističkih kompetencija i za znanstveno-istraživački rad (motivacijsko pismo i usmeni razgovor s kandidatom).

Pod jednakim uvjetima prednost u rangiranju imat će kandidati s obzirom na:

- objavljene znanstvene ili stručne radove iz polja obrazovnih znanosti, ili iz područja humanističkih znanosti, polja znanost o umjetnosti, grana: teatrologija i dramatologija ili pak javnosti prikazane umjetničke radove
- radno iskustvo na znanstveno-istraživačkom projektu iz polja obrazovnih znanosti i/ili iz polja znanost o umjetnosti (teatrologija i dramatologija) ili srodnih područja uz potvrdu voditelja projekta; ili radno iskustvo u umjetničkim projektima; ili radno iskustvo u dramskoj pedagogiji (u odgojno-obrazovnim ustanovama ili u dramskim studijima).

Cijena studija po semestru: 1. 659,04 EUR

Za više detalja posjetite sljedeću [poveznicu: Poslijediplomski specijalistički studij Dramska pedagogija – Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet](#)

Poslijediplomski specijalistički studij Mentalno zdravlje obitelji, djece i mladih u zajednici

Naziv poslijediplomskog specijalističkog studija: Sveučilišni specijalistički studij Mentalno zdravlje obitelji, djece i mladih u zajednici

Znanstveno područje: 7.0. Interdisciplinarno znanstveno područje

Znanstveno polje: 7.01. Obrazovne znanosti

Trajanje studija: 3 semestra

Akademski naziv: specijalist savjetnik obitelji, djece i mladih (spec. educ.)

Voditeljica: prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub
(e-pošta): tajana.ljubingolub@ufzg.unizg.hr

Zamjenik voditelja: prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević
(e-pošta): jasna.kudek@ufzg.unizg.hr

Vijeće poslijediplomskog specijalističkog studija:

- prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub, voditeljica studija
- izv. prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević, zamjenica voditeljice studija
- prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, članica
- prof. dr. sc. emerita Majda Rijavec, članica
- izv. prof. dr. sc. Tamara Jurkić Sviben, članica

Sveučilišni specijalistički studij Mentalno zdravlje obitelji, djece i mladih u zajednici je specijalistički studij čiji je program osmišljen tako da polazniku studija omogućava prepoznavanje postojanja teškoća, usmjeravanje i savjetovanje obitelji, djece i mladih, a sve s ciljem zaštite mentalnog zdravlja i preveniranja bolesti prema definiciji primarne prevencije mentalnog zdravlja Svjetske zdravstvene organizacije i prevencije različitih oblika društvene devijantnosti. Program se temelji na razvojnom pristupu djeci i mladima, ugrađujući humanistički i integrativni pristup. S obzirom na specifičnosti

vezane uz obitelj, edukacija je bazirana na razumijevanju potreba i razvojnih faza djece i mladih te njihovo zadovoljavanje u okviru i uz pomoć i podršku obitelji. Studentima se omogućuje stjecanje znanja, vrijednosti, stavova i vještina nužnih za razumijevanje i pružanje potpore u zadovoljenju psiholoških potreba djece, mladih i obitelji kako bi se osiguralo njihovo zdravlje, psihološka dobrobit, razvoj i učenje. Pritom je naglasak na kratkim savjetodavnim te preventivnim aktivnostima za osobe bez težih psihičkih poremećaja, usmjerenim na razvijanje psihološke dobrobiti i otpornosti.

U prvom i drugom semestru studenti imaju obvezne kolegije, 5 kolegija po semestru, čime se stječe 30 ECTS bodova po semestru. U trećem semestru studenti upisuju 3 izborna kolegija, a na kraju studija pišu završni specijalistički rad za koji je programom predviđeno 15 ECTS bodova. Završni specijalistički rad je stručni ili znanstveni rad u kojemu student pokazuje da je svladao materiju Studija te da je sposoban samostalno pristupiti obradi izabranog problema koji je teorijski ili praktični problem iz područja studija.

Uvjeti za upis:

Završen sveučilišni dodiplomski ili diplomski studij socijalnog rada, medicine, psihologije, edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta, teologije, sociologije, pedagogije, učiteljskog fakulteta, studija za kriminalistiku i drugih studija društvenih ili humanističkih znanosti s 300 ili više ECTS bodova, uz radno iskustvo u trajanju od najmanje dvije godine.

Cijena studija po semestru: 1. 659,04 EUR

Za više detalja o studijskom programu pogledajte sljedeću poveznicu: [Poslijediplomski specijalistički studij Mentalno zdravlje obitelji, djece i mladih u zajednici – Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet](#)

Poslijediplomski specijalistički studij Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom

Naziv poslijediplomskog specijalističkog studija: Sveučilišni specijalistički studij Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom

Znanstveno područje: 7.0 Interdisciplinarno znanstveno područje,

Znanstveno polje: 7.01. Obrazovne znanosti

Trajanje studija: Studij traje dva semestra (60 ECTS bodova).

Akademski naziv: Sveučilišni specijalist/specijalistica vođenja i upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom (spec. educ.).

Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras

(e-pošta): nevenka.maras@ufzg.unizg.hr

Zamjenica voditeljice: izv. prof. dr. sc. Daria Rován

(e-pošta): daria.rovan@ufzg.unizg.hr

Vijeće poslijediplomskog specijalističkog studija:

- izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras, voditeljica studija
- izv. prof. dr. sc. Daria Rován, zamjenica voditeljice studija
- prof. dr. sc. Daria Tot, članica

Presudna važnost uloge ravnatelja za kvalitetu rada odgojno-obrazovne ustanove, kao i zahtjevi i složenost poslova koje obavlja, nametnuli su potrebu za uspostavljanjem obrazovanja i osposobljavanja ravnatelja i njihova trajnog profesionalnog razvoja. Stoga je ishodište rada na razvoju

ovog specijalističkog studija bila analiza prijedloga Standarda za ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova (NCVVO, 2016), dok su daljnje aktivnosti uključivale analizu stručne literature o modelima razvoja kompetencija ravnatelja, analizu postojećih programa specijalističkog studija za ravnatelje u Hrvatskoj, istraživanje modela razvoja kompetencija ravnatelja u zemljama Europske unije i izvan nje te konzultacije s iskusnim ravnateljima i ravnateljima početnicima o optimalnim oblicima i iskustvima učenja koji doprinose razvoju kompetencija ravnatelja.

U skladu sa svime navedenim razvijen je kurikulum specijalističkog studija s ciljem obrazovanja, osposobljavanja i stručnog usavršavanja ravnatelja u području kvalitetnog i efikasnog vođenja i upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom, stalne evaluacije vlastitog rada i uvođenja novih pristupa rukovođenja. Studij je snažno usmjeren k integraciji teorijskih i praktičnih znanja, iskustvenom učenju, mentorskom radu iskusnih ravnatelja sa studentima, kao i međusobnoj razmjeni iskustava studenata.

Program studija je dvosemestralan (jednogodišnji) s posebnim naglaskom na iskustvene oblike učenja koji omogućavaju razvoj kompetencija propisanih Standardom zanimanja Ravnatelja/ravnateljice odgojno obrazovne ustanove. Stoga značajno mjesto u programu ima iskustveno učenje u odgojno-obrazovnim ustanovama uz podršku mentora. Obvezni predmeti organizirani su u pet modula koji predstavljaju ključna područja razvoja ravnateljskih kompetencija: (1) Upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom, (2) Podrška rukovođenju odgojno-obrazovne ustanove u pravnom i financijskom području, (3) Ljudski potencijali, (4) Osobni profesionalni razvoj i (5) Upravljanje odgojno-obrazovnim procesom. Uz predmete u modulima, obavezan je i metodološki predmet o akcijskim istraživanjima. Izborni predmeti (od kojih student bira najmanje jedan), rad s ravnateljem mentorom te ravnateljski praktikumi osmišljeni su kako bi omogućili razvoj kompetencija ovisno o stručnim interesima i potrebama studenta.

Uvjeti za upis:

Na studij se mogu upisati osobe koje ispunjavaju sljedeće uvjete:

- završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij
- završeno pedagoško-psihološko obrazovanje
- najmanje 5 godina radnog iskustva u području odgoja i obrazovanja

Kvalifikacijski ispit polažu svi pristupnici koji zadovoljavaju formalne uvjete. Ispit se sastoji od pismenog dijela u formi eseja u kojem pristupnik opisuje svoja dosadašnja stručna iskustva i ciljeve daljnjeg profesionalnog razvoja u području studija te usmenog dijela tijekom kojeg se donosi procjena spremnosti i motiviranosti za studij.

Za više detalja o studijskom programu pogledajte sljedeću poveznicu: [Poslijediplomski specijalistički studij Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom – Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet](#)

Specijalistički studij Obrazovni pristup hrvatskom kao inom jeziku u ranom odgoju i obveznom obrazovanju

Poslijediplomski specijalistički studij Obrazovni pristup hrvatskom kao inom jeziku u ranom odgoju i obveznom obrazovanju

Naziv studija: Specijalistički studij Obrazovni pristup hrvatskom kao inom jeziku u ranom odgoju i obveznom obrazovanju

Znanstveno područje: 7.0 Interdisciplinarno znanstveno područje,

Znanstveno polje: 7.01. Obrazovne znanosti

Trajanje studija: Studij traje četiri semestra (120 ECTS bodova).

Akademski naziv: Specijalist/specijalistica za obrazovanje o hrvatskom kao inom jeziku (spec. educ. croat.)

Voditeljica: prof. dr. sc. Lidija Cvikić
(e-pošta): lidija.cvikic@ufzg.unizg.hr

Zamjenica voditeljice: izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček
(e-pošta): kaladrovic@gmail.com

Vijeće poslijediplomskog specijalističkog studija:

- prof. dr. sc. Lidija Cvikić
- prof. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan
- prof. dr. sc. Lovorka Zergollern-Miletić
- prof. dr. sc. Anka Jurčević Lozančić
- izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček
- izv. prof. dr. sc. Ana Šenjug Krleža
- doc. dr. sc. Jelena Vignjević

Opis studija: Poslijediplomski specijalistički studij „Obrazovni pristup hrvatskome kao inome jeziku u ranom odgoju i obveznom obrazovanju“ usmjeren je na edukaciju polaznika o cjelovitome pristupu obrazovanju djece i učenika neizvornih (inojezičnih) govornika hrvatskoga jezika. Ciljana su skupina polaznika studija odgojitelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici, volonteri koji rade s djecom i učenicima kojima hrvatski nije prvi jezik (tražitelji azila i azilanti, pripadnici nacionalnih manjina koji se ne mogu školovati na materinskome jeziku i pismu, useljenici u RH i sl.); kao i učitelji koji rade u Pripremnoj nastavi hrvatskoga jezika ili Hrvatskoj nastavi u inozemstvu.

UVJETI UPISA:

- Završen diplomski studij ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (odgojiteljski studij) ILI integrirani učiteljski studij ILI s njima izjednačeni studiji. Upisati se mogu i osobe koje su završile diplomski studij nastavničkih usmjerenja iz drugih područja znanosti (uz polaganje razlikovnih ispita).
- Prosjek ocjena posljednjega prethodno završenoga studija najmanje 3,6.
- Poznavanje engleskoga ili drugoga svjetskoga jezika na razini B2.
- Osobe koje su diplomu stekle na stranim sveučilištima te strani državljani moraju hrvatskim jezikom vladati na razini C1 Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike ILI moraju imati položen ispit državne mature iz hrvatskoga jezika.

ŠKOLARINA: 3.318,07 EUR

Za više detalja o studijskom programu pogledajte sljedeću poveznicu: [Specijalistički studij Obrazovni pristup hrvatskom kao inom jeziku u ranom odgoju i obveznom obrazovanju – Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet](#)

Doktorski studij

Doktorski studij Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti

Naziv doktorskog studija: Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti

Znanstveno područje: 7.0 Interdisciplinarno znanstveno područje

Polje: 7.01. Obrazovne znanosti

Trajanje studija: 3 godine

Akademski stupanj: Dr. sc. obrazovnih znanosti

Voditelj: prof. dr. sc. Marko Badrić

e-pošta: marko.badric@ufzg.hr

Zamjenik voditelja: prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub

e-pošta: tajana.ljubingolub@ufzg.hr

Vijeće doktorskog/poslijediplomskog specijalističkog studija:

- prof. dr. sc. Marko Badrić
- prof. dr. sc. Tajana Ljubin Golub
- izv. prof. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić-Sviben, prodekanica za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju
- doc. dr. sc. Martina Mičija, prodekanica za nastavu i studente
- dr. sc. Majda Rijavec, prof. emerita
- izv. prof. dr. sc. Tomislav Topolovčan
- Tomislav Cvrtila, v. asistent., – student, predstavnik polaznika doktorskih studija

Ukupno opterećenje studija je 180 ECTS bodova. Prvi i drugi semestar planirani su kao zajednički program, a semestri od 3. do 6. planirani kao individualizirani program za svakog doktoranda. Metodološko-epistemološke kompetencije stječu se u prvom semestru s tri kolegija (Metodologija istraživanja u obrazovnim znanostima, Kvalitativne metode istraživanja u obrazovnim znanostima te Kvantitativne metode istraživanja u obrazovnim znanostima – ukupno 30 ECTS-a). U drugom semestru studenti imaju dva obvezna kolegija (Multivarijatna analiza u obrazovnim znanostima i Istraživanja i razvoj odgojno-obrazovnih kurikuluma), a između ostala dva ponuđena obvezna kolegija (Psihologija cjeloživotnog razvoja i Teorijsko i empirijsko utemeljenje istraživanja u kineziološkoj edukaciji), odabiru jedan ovisno o istraživačkom području. Tijekom prva četiri semestra obveza za sve studente je aktivno sudjelovanje u radionicama generičkih vještina (Pretraživanje literature i rad sa sustavom referenci, Kategorizacija znanstvenih i stručnih radova, Rad u bazama podataka i pisanje znanstvenog rada).

U trećem semestru doktorandi biraju pet (5) izbornih kolegija iz užega istraživačkog područja. Program trećeg semestra posvećen je užem istraživačkom interesu doktoranada. Od samog upisa svakom doktorandu se dodjeljuje studijski savjetnik ovisno o iskazanom istraživačkom interesu pristupnika. Četvrti, peti i šesti semestar posvećen je individualnom radu studijskog savjetnika i kasnije mentora sa svakim studentom na izradi nacrtu istraživanja, provedbi istraživanja te pisanju doktorskog rada.

Tijekom doktorskog studija za studente je predviđeno izvođenje neposredne nastave u ukupnom trajanju od 130 sati odnosno 90 ECTS bodova. Od toga 90 sati nastave izvodi se u okviru obveznih kolegija, a 40 sati u okviru izbornih kolegija. Tijekom prvog i drugog semestra neposredno nastavno opterećenje iznosi 90 sati koje se vrednuje s 30 ECTS bodova, a dijeli se na predavanja, istraživačke seminare i radionice. U trećem semestru nastavno opterećenje u okviru izbornih kolegija iznosi 40 sati odnosno 30 ECTS bodova. Na izbornim kolegijima naglašen je individualni i individualizirani suradnički

rad doktoranda s nastavnikom. Ukupno je za izradu teme i nacрта doktorskoga rada kao i samog doktorskog rada predviđeno opterećenje od 70 ECTS bodova. Preostali dio od 20 ECTS bodova odnosi se na ostale nastavne aktivnosti studenata to jest na pohađanje generičkih radionica, radionice za pripremu i izradu teme i nacрта doktorskog rada, te izlaganje na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji koji se dokazuje odgovarajućom potvrdom s konferencije/skupa. Doktorand je obavezan prije obrane doktorskog rada imati objavljen ili prihvaćen za objavljivanje najmanje jedan znanstveni rad koji je objavljen u međunarodnom ili domaćem znanstvenom časopisu indeksiranom u bazama WoS ili Scopus ili dva A2 rada indeksiranih u bazama prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja u relevantnom znanstvenom području u kojemu je jedini ili prvi od dva ili tri autora, temom vezanom za doktorski rad. Svaki rad može kvalificirati samo jednog doktoranda.

Uvjeti za upis

Na doktorski studij mogu se upisati pristupnici koji su prethodno završili:

- integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij iz područja primarnog obrazovanja
- diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- sveučilišne diplomske studije nastavničkih usmjerenja iz drugih područja znanosti
- diplomski studij na nastavničkom fakultetu prema ranijim programima koji je izjednačen s akademskim zvanjima stečenim prema novom studijskom programu.
- moguć je upis svih drugih stručnjaka koji su završili nenastavničke fakultete, ali su nakon studija stekli licencu za organiziranje nastave u osnovnim i srednjim školama te cjeloživotnom obrazovanju mladih i odraslih stjecanjem dodatnih pedagoških kompetencija za rad u školi i odgoju (program 60 ECTS-a ili s tim izjednačeni programi).

Dodatni uvjeti:

- prosjek ocjena ostvaren na diplomskom studiju s minimalnim prosjekom 3,50 i/ili 2 preporuke sveučilišnih profesora;
- služenje jednim stranim jezikom na razini mogućnosti korištenja relevantnom literaturom (razina B2 prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike) (priložiti službenu potvrdu);
- motivacija za znanstveno-istraživački rad (usmeni razgovor s kandidatom uz izrađen i usmeno prezentiran prednacrt istraživanja).

Cijena studija po semestru: 1.459.95 EUR

Bitne poveznice i dokumenti

[Doktorski studij Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti – Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet](#)

Doktorski studij Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja

Naziv doktorskog studija: JEZIČNI, KNJIŽEVNI I KULTURNI KONTEKST RANOGA, PREDŠKOLSKOGA I PRIMARNOGA OBRAZOVANJA

Znanstveno područje: 7.0 Interdisciplinarno znanstveno područje

Polje: 7.01 Obrazovne znanosti

Trajanje studija: 3 godine

Akademski stupanj: Dr. sc. obrazovnih znanosti

Voditelj: izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček
(e-pošta): katarina.aladrovic@ufzg.hr ili kaladrovic@gmail.com

Zamjenik voditelja: prof. dr. art. Antonija Balić
(e-pošta): antonija.balic248@gmail.com ili antonija.balic-simrak@ufzg.hr

Vijeće doktorskog studija:

- izv. prof. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić Sviben, prodekanica za znanost, umjetnost i međunarodnu suradnju
- doc. dr. sc. Martina Mičija, prodekanica za nastavu i studente
- prof. dr. sc. Lidija Cvikić
- prof. dr. art. Antonija Balić
- izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol
- izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček
- Tihana Bilešić, prof., doktorandica

Trajanje poslijediplomskoga doktorskoga studija Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja je tri godine, odnosno šest semestara. Ukupno je opterećenje 180 ECTS bodova. Riječ je o interdisciplinarnome doktorskome programu bez istaknutih smjerova ili modula, u kojemu se različitost očituje u odabiru divergiranih obveznih, alternativnih obveznih i izbornih sadržaja iz područja društvenih i humanističkih znanosti te znanosti o umjetnosti. Prvi i drugi semestar planirani su kao općeobrazovni program koji čine ukupno četiri kolegija, slušanjem kojih se stječu teorijsko-znanstvene i metodološko-epistemološke kompetencije. U prvome su semestru predviđena dva obvezna kolegija koje slušaju svi polaznici (Jezik, književnost i kultura iz perspektive odgoja i obrazovanja – 10 ECTS bodova; Teorija obrazovnih kurikula u ranome razvojnome razdoblju – 10 ECTS bodova). U drugome semestru sluša se treći obvezni kolegij (Metodologija istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima – 10 ECTS bodova), a uz to, od sedam ponuđenih obveznih izbornih kolegija, student izabire jedan (10 ECTS bodova), sukladno užemu istraživačkome području. Obvezni kolegiji i obvezni izborni kolegiji donose ukupno 40 ECTS bodova – 20 u prvome i 20 u drugome semestru. Preostalih 10 bodova u svakome semestru (ukupno 20 ECTS bodova) doktorand prikuplja sudjelovanjem u dodatnim aktivnostima (npr. radionice, okrugli stolovi, tematske rasprave i sl.). Od 3. do 6. semestra ostvaruje se program strukturiran kao niz izbornih nastavnih kolegija i dodatnih studijskih aktivnosti u kojima se svaki doktorand uključuje u samostalan istraživački rad. U trećemu semestru, od ponuđena 23 izborna kolegija, doktorand bira dva kolegija (svaki donosi 7 ECTS bodova), u skladu s osobnim željama, istraživačkim interesima i temom buduće disertacije. Na taj se način ostvaruje 14 ECTS bodova. Preostalih 16 bodova prikuplja se sudjelovanjem u dodatnim aktivnostima, kao što su: radionice i okrugli stolovi, pisanje prikaza ili znanstvenih radova, te sudjelovanje na znanstvenome skupu. Četvrti je semestar predviđen za izradu i obranu nacrt (sinopsa) doktorske disertacije, što donosi 20 ECTS bodova. Preostalih se 10 bodova ostvaruje provedbom istraživanja povezanih s temom doktorskoga rada. Peti i šesti semestar posvećen je intenzivnom individualnom radu doktoranda sa studijskim savjetnikom i mentorom, u okviru tzv. mentorskoga kolegija. Pri upisu se svakome doktorandu dodjeljuje studijski savjetnik, ovisno o iskazanom istraživačkom interesu pristupnika. U petome je semestru predviđen dovršetak istraživanja te pisanje i oblikovanje doktorskoga rada uz kontinuirane usmene i online konzultacije pod mentorskim/sumentorskim vodstvom. U šestome je semestru predviđena obrana doktorske disertacije. Ukupno je za izradu doktorskoga rada predviđeno opterećenje od 60 ECTS bodova. Tijekom studija za doktorande se organiziraju različite dodatne aktivnosti, kao što su: radionice, predavanja, simpoziji i okrugli stolovi, koje im omogućuju znanstveno usavršavanje, razmjenu mišljenja, spoznaja i rezultata istraživanja, što im omogućuje bolje upoznavanje i uključivanje u svijet znanosti.

Uvjeti za upis:

- Na predloženi doktorski studij mogu se upisati pristupnici koji su prethodno završili neki od sljedećih studija i time stekli najmanje 300 ECTS: integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij iz područja primarnoga obrazovanja; diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje; sveučilišni diplomski studij nastavničkog smjera; četverogodišnji diplomski studij nastavničkoga smjera prema ranijem programu koji je izjednačen s akademskim zvanjima stečenim prema novom studijskom programu.
- Ovaj je poslijediplomski doktorski studij otvoren također i za upis svih drugih stručnjaka koji su završili nenastavničke studijske programe, uz uvjet prethodnoga polaganja razlikovnih ispita. Povjerenstvo za upis na doktorski studij usporedit će studijske programe pristupnika i donijeti odluku o sadržaju, broju i načinu polaganja razlikovnih ispita.

Cijena studija po semestru: 1.495,00 eura

Bitne poveznice i dokumenti

[Doktorski studij Jezični, književni i kulturni kontekst ranoga, predškolskoga i primarnoga obrazovanja – Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet](#)

Programi cjeloživotnog obrazovanja

Centar za cjeloživotno obrazovanje – Učiteljski fakultet

Bez obzira jeste li učitelj, odgojitelj, stručni suradnik, student ili profesionalac iz druge djelatnosti – u Centru za cjeloživotno obrazovanje pronaći ćete praktične i aktualne programe prilagođene Vašim interesima i potrebama.

Zašto odabrati nas?

- Programi koje vode stručnjaci s dugogodišnjim iskustvom u obrazovanju
- Inovativne metode poučavanja
- Učenje temeljeno na primjerima iz prakse i stvarnim izazovima
- Pristup resursima i zajednici učitelja i edukatora

<https://cee.ufzg.hr/centar-za-cjelozivotno-obrazovanje>

f) Glavna pravila Fakulteta

Glavna pravila Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uređena su prvenstveno kroz Statut fakulteta i razne pravilnike. Najvažnije stvari za studente mogu se sažeti ovako:

1. Prava studenata

Student ima pravo na:

- studiranje prema službenom izvedbenom planu studija
- kvalitetnu nastavu i obrazovni proces
- konzultacije i mentorski rad
- sudjelovanje u znanstvenim, umjetničkim i stručnim projektima
- korištenje knjižnice, računalne opreme i drugih fakultetskih resursa
- upis kolegija s drugih sastavnica Sveučilišta radi dodatnih znanja
- završavanje studija prema programu koji je upisao
- sudjelovanje u radu Studentskog zbora i studentskim organizacijama
- zaštitu od diskriminacije i pravo obraćanja studentskom pravobranitelju.

2. Obveze studenata

Student mora:

- redovito pohađati nastavu i izvršavati obveze iz kolegija
- poštovati statute, pravilnike i odluke fakulteta i Sveučilišta
- ponašati se prema pravilima akademske etike
- čuvati ugled fakulteta i akademske zajednice
- polagati ispite prema pravilima i rokovima fakulteta.

3. Pravila studiranja

Važna pravila uključuju:

- upis više godine moguć je nakon izvršenja propisanih ECTS obveza
- redovni student može ponavljati godinu samo jednom
- status studenta može prestati ako student:
 - ne upiše sljedeću godinu
 - dvije godine zaredom ne ostvari minimalni broj ECTS bodova
 - bude isključen stegovnom odlukom.

4. Mirovanje godine

Mirovanje studijskih obveza moguće je zbog:

- bolesti
- trudnoće ili roditeljstva
- vojne obveze
- međunarodne razmjene
- drugih opravdanih razloga.

5. Stegovna pravila

Fakultet ima poseban Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata. Povrede mogu uključivati:

- varanje na ispitima
- plagiranje
- neprimjereno ponašanje
- narušavanje ugleda fakulteta.

6. Studentska prava izvan nastave

Redovni studenti mogu ostvariti:

- pravo na studentski rad
- subvencioniranu prehranu
- studentski dom
- zdravstveno osiguranje
- Erasmus+ i druge razmjene.

Službeni dokumenti fakulteta:

- Statut Učiteljskog fakulteta
- Pravilnici Učiteljskog fakulteta

g) ECTS koordinator

ECTS koordinatori zaduženi su za:

- provedbu ECTS sustava
- studentsku mobilnost
- priznavanje kolegija
- savjetovanje studenata pri međunarodnoj razmjeni.

Ured za znanost i međunarodnu suradnju Učiteljskog fakulteta pruža stručnu i administrativnu potporu razvoju znanstveno-istraživačke djelatnosti i internacionalizaciji Fakulteta, u skladu sa strateškim ciljevima Fakulteta i Sveučilište u Zagrebu.

Djelatnost Ureda obuhvaća planiranje, koordinaciju i provedbu aktivnosti vezanih uz međunarodnu suradnju, mobilnost studenata te nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i sudjelovanje Fakulteta u programima internacionalizacije.

Ured osobito:

- pruža informacije i savjetodavnu podršku studentima i zaposlenicima vezano uz programe mobilnosti (osobito Erasmus+, CEEPUS i programe akademske mobilnosti),
- koordinira provedbu dolazne i odlazne mobilnosti te administrativno prati mobilnosti sudionika,
- potiče i koordinira uključivanje Fakulteta u međunarodne istraživačke mreže, uključujući COST aktivnosti,
- pruža potporu aktivnostima proizašlima iz članstva Fakulteta u UNIC europskoj sveučilišnoj alijansi,
- surađuje s nadležnim službama Sveučilišta u Zagrebu i partnerskim institucijama u inozemstvu,
- sudjeluje u izradi strateških i izvještajnih dokumenata iz područja znanosti i internacionalizacije,
- vodi i ažurira evidencije o međunarodnoj suradnji, projektima i mobilnostima.

Kroz svoj rad Ured za znanost i međunarodnu suradnju aktivno doprinosi jačanju međunarodne vidljivosti Učiteljskog fakulteta, razvoju kulture izvrsnosti u znanosti i istraživanju te stvaranju poticajnog okruženja za međunarodnu razmjenu znanja, iskustava i dobre prakse.

ECTS-koordinator (za mobilnosti):

Izv. prof. dr. sc. Tomislav Topolovčan

E-mail: ects-koordinator@ufzg.hr

Sporazumi sa stranim sveučilištima

Učiteljski fakultet ima sklopljene bilateralne sporazume o razmjeni nastavnog i nenastavnog osoblja te studenata kroz program Erasmus+ s visokoškolskim institucijama u sljedećim zemljama: Austrija, Češka, Finska, Grčka, Italija, Nizozemska, Norveška, Poljska, Slovenija, Španjolska.

Točan i aktualni popis partnerskih institucija, uvjeti sudjelovanja, kao i broj dostupnih mjesta za odlazno i dolazno osoblje i studente redovito se objavljuju uz svaki natječaj za mobilnost.

Fakultet potiče sve zainteresirane studente i zaposlenike da prate objave i iskoriste mogućnosti međunarodne mobilnosti, jer one pružaju vrijedno iskustvo i doprinose profesionalnom i osobnom razvoju.

2. Informacije o studijskim programima

A) Općeniti opis

a) Postupak i uvjeti prijave

Upisi na studijske programe provode se putem sustava državne mature i natječaja Sveučilišta u Zagrebu.

Uvjeti upisa uključuju:

- završenu srednju školu
- položenu državnu maturu
- zadovoljavanje posebnih uvjeta Fakulteta (ako su propisani)

Natječaji i upisne kvote objavljuju se svake akademske godine.

b) Trajanje studijskog programa

Integrirani prijediplomski i diplomski studiji traju:

- 5 godina (10 semestara)
- ukupno 300 ECTS bodova

Poslijediplomski studiji organizirani su prema posebnim programima.

c) Voditelj studija

Za svaki studijski program imenuje se voditelj studija odnosno koordinator programa.

d) Razina kvalifikacije prema Hrvatskom i Europskom kvalifikacijskom okviru

Završetkom integriranih studija stječe se kvalifikacija na:

- razini 7 Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO)
- razini 7 Europskog kvalifikacijskog okvira (EQF)

e) Pravo na pristup reguliranoj profesiji

Završetkom studija studenti stječu uvjete za rad u:

- osnovnim školama
- dječjim vrtićima
- odgojno-obrazovnim ustanovama

ovisno o završenom studijskom programu i važećim zakonskim propisima Republike Hrvatske.

f) Ishodi učenja na razini studijskog programa

Studenti završetkom studija:

- razvijaju pedagoške i didaktičke kompetencije
- osposobljeni su za planiranje i izvođenje nastave
- primjenjuju suvremene metode poučavanja
- razvijaju komunikacijske i istraživačke kompetencije
- primjenjuju inkluzivne i interdisciplinarne pristupe učenju

g) Način studiranja

Studiji se izvode kao:

- redoviti studij
- izvanredni studij (za određene programe).

Nastava uključuje:

- predavanja
- seminare
- vježbe
- metodičke radionice
- stručnu praksu.

h) Stručna praksa

Stručna praksa sastavni je dio svih nastavničkih i odgojiteljskih studija.

Studenti praksu obavljaju u:

- osnovnim školama
- dječjim vrtićima
- odgojno-obrazovnim ustanovama

pod mentorstvom nastavnika i stručnih suradnika. Iskustva studenata potvrđuju kontinuiranu praksu tijekom studija.

i) Za združene studije

Članovi konzorcija i njihova uloga

Ako se izvodi združeni studij, partneri konzorcija zajednički sudjeluju u:

- izvođenju nastave
- organizaciji mobilnosti
- mentoriranju studenata
- izdavanju zajedničkih ili dvostrukih diploma.

Struktura mobilnosti u okviru studija

Mobilnost studenata ostvaruje se kroz:

- Erasmus+ studijske boravke
- stručnu praksu u inozemstvu
- razmjenu nastavnika i studenata.

Mobilnost može trajati od 2 do 12 mjeseci po ciklusu studija.

j) Kvalifikacija koja se stječe završetkom studija

Završetkom studija studenti stječu akademski naziv:

- magistar / magistra primarnog obrazovanja
- prvostupnik / prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
- magistar / magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

ovisno o završenom programu.

k) Obrazovni i profesionalni ciljevi

Cilj studijskih programa je:

- osposobiti stručnjake za rad u odgojno-obrazovnom sustavu
- razvijati profesionalne i etičke kompetencije
- unaprijediti kvalitetu obrazovanja i inkluzivnog poučavanja
- poticati cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj.

l) Moguć pristup daljnjem studiranju

Nakon završetka diplomskog studija moguć je upis:

- poslijediplomskih specijalističkih studija
- doktorskih studija
- programa cjeloživotnog obrazovanja.

m) Struktura studijskog programa uz ECTS bodove

Studijski program sastoji se od:

- obveznih kolegija
- izbornih kolegija
- stručne prakse
- završnog/diplomskog rada.

Ukupno opterećenje iznosi 300 ECTS bodova za integrirane studije.

n) Informacije o završetku studija

Studij završava:

- izradom i obranom završnog ili diplomskog rada
- polaganjem završnih obveza propisanih studijskim programom.

Pravila izrade i obrane rada uređena su posebnim pravilnikom Fakulteta.

o) Pravila ispitivanja i ocjenjivanja

Ocjenjivanje se provodi prema ECTS sustavu i pravilnicima Fakulteta.

Uspjeh studenata vrednuje se kroz:

- kolokvije
- seminarske radove
- praktični rad
- usmene i pisane ispite
- stručnu praksu.

Ocjene se iskazuju brožčanom skalom od 1 do 5 te ECTS bodovima.

B) Opis pojedinih kolegija

Silabi-prijediplomski-studij-ranog-i-predškolskog-odgoja-i-obrazovanja

Silabi-diplomski-studij-rani-i-predškolski-odgoj-i-obrazovanje

Silabi-diplomski-studij-rani-i-predškolski-odgoj-i-obrazovanje-engleski

Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij

Učiteljski studij – hrvatski jezik

Učiteljski studij – informatika

Učiteljski studij – likovna umjetnost i kultura

Učiteljski studij – odgojne znanosti

3. Opće informacije za studente

a) Prostori i oprema za učenje

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu studentima osigurava suvremene i funkcionalne prostore za učenje, izvođenje nastave, stručni rad i znanstveno-istraživačke aktivnosti. Nastava se odvija u moderno opremljenim predavaonicama, seminarskim učionicama, informatičkim učionicama te specijaliziranim prostorima prilagođenima potrebama pojedinih studijskih programa. U nastavnim

prostorima dostupna je informacijsko-komunikacijska oprema koja uključuje računala, projektore, interaktivne nastavne tehnologije i pristup bežičnoj mreži, čime se studentima omogućuje kvalitetno praćenje nastave i samostalni rad.

Važan dio infrastrukture Fakulteta čine knjižnice u Zagrebu, Čakovcu i Petrinji koje studentima pružaju pristup bogatom fondu stručne i znanstvene literature, časopisima, elektroničkim bazama podataka i digitalnim repozitorijima. Knjižnice raspolažu čitaonicama i prostorima za individualno i skupno učenje te omogućuju korištenje računalne opreme i elektroničkih izvora potrebnih za studijski i istraživački rad. Knjižnični fond kontinuirano se razvija u skladu sa studijskim programima i potrebama nastavnog procesa te obuhvaća područja odgoja i obrazovanja, društvenih i humanističkih znanosti, umjetnosti i drugih srodnih disciplina.

Fakultet studentima osigurava pristup suvremenim digitalnim alatima, mrežnim uslugama i elektroničkim izvorima znanja, čime se potiče razvoj digitalnih kompetencija i samostalnog učenja. Prostori za učenje organizirani su tako da podržavaju individualni rad, suradničko učenje, izradu projekata te provedbu praktične nastave stvarajući poticajno akademsko okruženje za profesionalni i osobni razvoj studenata.

Učiteljski fakultet raspolaže:

- suvremeno opremljenim predavaonicama
- uredima i kabinetima
- informatičkim učionicama
- knjižnicom i čitaonicom
- multimedijским učionicama
- prostorima za metodičke radionice i praktičnu nastavu.

Studentima su dostupni digitalni sustavi za učenje, uključujući Merlin i ISVU.

b) Praksa

Stručna praksa predstavlja važan dio studijskih programa na Sveučilištu u Zagrebu Učiteljskom fakultetu jer studentima omogućuje povezivanje teorijskih znanja s neposrednim iskustvom rada u odgojno-obrazovnim ustanovama. Kroz različite oblike hospitacija, promatranja nastavnog procesa, asistiranja mentorima te samostalnog izvođenja odgojno-obrazovnih aktivnosti, studenti postupno razvijaju profesionalne kompetencije potrebne za budući rad u školama i dječjim vrtićima.

Praksa se provodi kontinuirano tijekom studija u suradnji s osnovnim školama, dječjim vrtićima i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama koje djeluju kao partnerske institucije Fakulteta. Studenti pritom imaju mogućnost upoznati organizaciju rada odgojno-obrazovnih ustanova, primjenu suvremenih nastavnih metoda, planiranje i izvođenje nastave te različite oblike rada s djecom i učenicima. Poseban naglasak stavlja se na razvoj refleksivne prakse, profesionalne odgovornosti, komunikacijskih vještina i suradnje s mentorima, roditeljima i stručnim suradnicima.

U višim godinama studija stručna praksa uključuje sve veću razinu samostalnosti studenata u pripremi, izvođenju i analizi nastavnih i odgojnih aktivnosti. Na taj način studenti stječu iskustvo rada u stvarnom profesionalnom okruženju, razvijaju samopouzdanje i kompetencije za samostalno obavljanje učiteljskog i odgojiteljskog poziva nakon završetka studija. Praksa je sastavni dio studijskih programa te se vrednuje kroz ECTS bodove i druge oblike praćenja studentskih postignuća.

Praktična nastava i stručna praksa doprinose kvalitetnijoj pripremi studenata za izazove suvremenog odgojno-obrazovnog sustava te predstavljaju važan element profesionalnog razvoja, cjeloživotnog učenja i povezivanja Fakulteta s lokalnom zajednicom i obrazovnim institucijama

c) Izvannastavne aktivnosti na Fakultetu

Učiteljski fakultet studentima pruža mogućnost aktivnog uključivanja u različite izvannastavne aktivnosti koje doprinose razvoju profesionalnih, organizacijskih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija. Aktivnosti se ostvaruju kroz stručne radionice, projekte, konferencije, humanitarne akcije, kulturne programe, sportska događanja i druge oblike akademskog i društvenog angažmana. U njihovoj organizaciji i provedbi sudjeluju nastavnici Fakulteta kao voditelji, mentori i stručni suradnici, pružajući studentima podršku u planiranju, provedbi i evaluaciji aktivnosti te potičući razvoj kreativnosti, odgovornosti i timskog rada.

Studenti se mogu uključiti i u rad različitih studentskih udruga, projektnih timova i inicijativa na razini Fakulteta i Sveučilišta u Zagrebu. Takvi oblici djelovanja omogućuju stjecanje dodatnih znanja i iskustava iz područja obrazovanja, kulture, znanosti, međunarodne suradnje, volontiranja i društveno korisnog rada. Sudjelovanjem u udrugama i izvannastavnim programima studenti razvijaju profesionalni identitet, leaderske sposobnosti, kompetencije za cjeloživotno učenje te ostvaruju suradnju s kolegama, nastavnicima i vanjskim partnerima iz akademske i stručne zajednice.

Kroz mentorstvo nastavnika i angažman studentskih organizacija Fakultet potiče aktivno sudjelovanje studenata u akademskom i društvenom životu te stvara poticajno okruženje za osobni razvoj, profesionalno usavršavanje i razvoj građanske odgovornosti. Izvannastavne aktivnosti predstavljaju važan dio studentskog iskustva te nadopunjuju formalno obrazovanje praktičnim iskustvima i različitim oblicima neformalnog učenja.

d) Studentski zbor i studentske udruge

Veliki dio Učiteljskog fakulteta čini i njegovo predstavničko tijelo studenata – Studentski zbor Učiteljskog fakulteta.

Ono u ime Učiteljskog fakulteta predstavlja studente Učiteljskog fakulteta u sustavu visokog obrazovanja te sudjeluje u radu i odlučivanju u tijelima Učiteljskog fakulteta.

Preciznije rečeno, ono vodi brigu i pomaže ostalim studentima odgovoriti na sva njihova pitanja i nedoumice tijekom studiranja.

Osim toga, osmišljava, organizira, dogovara, provodi ili sudjeluje u širokom spektru projekata kako bi studentima svoga Fakulteta omogućio dodatna napredovanja i puno lijepih uspomena tijekom studiranja.

Neki od projekata su:

- Brucošijada
- Advent Sveučilišta u Zagrebu 2021., 2022., 2023., 2024., 2025.
- Studentske sportske igre Učiteljskog fakulteta 2017., 2018., 2022., 2023., 2025.
- Wings for life 2018., 2019., 2024., 2025.
- Konferencija studenata učiteljskih i odgojiteljskih studija 2021., 2022., 2023., 2024.
- Student Teacher Summit 2018., 2020., 2023.
- Humanitarko – postani nečiji anđeo
- Studikon 2019., 2020.
- Dan glasa 2021., 2022., 2023.
- Sportski dani u Rijeci 2024., 2025.
- UF merch
- Humanitarne akcije – Učiteljski fakultet za Ukrajinu, Humići pomažu, Zagrepčani Zagrepčanima.

Također, organizator je i sportskih timova Učiteljskog fakulteta pa se tako studenti rekreativno ili natjecateljski mogu baviti:

- košarkom
- odbojkom
- i rukometom.

Studentski zbor čini 21 član koji bira Predsjedništvo i Studentskog pravobranitelja.

Članovi Studentskog zbora, nakon izbora 2025. godine, su: Inga Malešević, Dora Kovačić, Antonella Pin, Antonela Perši, Ivana Buneta, Domagoj Marković, Petra Vinković, Damjan Ivanjko, David Kanižaj, Ana Briški, Martin Poštek, Melani Košić, Karla Marija Gluhak, Dominik Weber, Benjamin Horvatić, Fran Stunja, Sara Gotić, Lana Hrženjak, Matija Berek, Klaudija Fortun i Antea Božić.

Predsjednica Studentskog zbora je Inga Malešević, zamjenica predsjednice je Dora Kovačić, dok je Antonella Pin tajnica Studentskog zbora.

Kontakti:

E-mail: ufzg.studentski.zbor@gmail.com

Predsjednica Studentskog zbora : Inga Malešević, inga.malesevic@ufzg.hr

Zamjenica Predsjednice: Dora Kovačić, dora.kovacac@ufzg.hr

Tajnica Studentskog zbora: Antonella Pin, antonella.pin@ufzg.hr

Pronađi nas i na društvenim mrežama:

[@sz.uciteljskifakultet](https://www.facebook.com/sz.uciteljskifakultet)

e) Tečajevi učenja jezika

Studentima su dostupni:

- kolegiji stranih jezika unutar studijskih programa
- mogućnosti dodatnog usavršavanja jezika
- Erasmus+ jezična priprema za mobilnost
- radionice akademskog i stručnog jezika.

Sveučilište u Zagrebu također organizira programe učenja stranih jezika za studente.

Posebno djeluje Katedra za obrazovanje učitelja engleskog jezika, koja izvodi kolegije jezične izobrazbe, lingvističke kolegije, kolegije kulture i civilizacije te metodičke kolegije za poučavanje engleskog jezika

f) Prostori i oprema za sportsko-rekreativne aktivnosti

Studentima su dostupni:

- sportske dvorane
- vanjski sportski tereni
- rekreativni programi
- organizirane sportske aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu.

Studenti mogu sudjelovati u sveučilišnim sportskim natjecanjima i rekreativnim programima.

Učiteljski fakultet raspolaže prostorima i opremom namijenjenima izvođenju nastave iz područja kineziološke kulture te sportskim i rekreativnim aktivnostima studenata. Nastava se odvija u sportskoj dvorani i drugim odgovarajuće opremljenim prostorima koji omogućuju provedbu praktične nastave, vježbi i različitih oblika tjelesne aktivnosti.

Studentima su na raspolaganju sportski rekviziti i oprema potrebni za izvođenje sadržaja iz kineziološke kulture, uključujući aktivnosti poput sportske gimnastike, atletike, elementarnih igara, plesa, aktivnosti u prirodi i drugih sadržaja predviđenih studijskim programima.

U okviru studija organiziraju se i terenska nastava, škola plivanja te drugi oblici nastave i rekreacije usmjereni na razvoj motoričkih kompetencija i promicanje zdravog načina života.

Osim aktivnosti koje se provode na Fakultetu, studenti mogu sudjelovati u sportskim i rekreativnim programima Sveučilišta u Zagrebu te u natjecanjima i događanjima u organizaciji UniSport sustava, koji studentima omogućuje bavljenje različitim sportovima na rekreativnoj i natjecateljskoj razini.

g) Podatci vezani uz digitalni identitet i korištenje informacijskom komunikacijskom tehnologijom

Studenti dobivaju:

- elektronički identitet (AAI@EduHr)
- pristup sustavu ISVU
- pristup sustavu Merlin
- službenu studentsku e-poštu
- pristup mrežnim i digitalnim knjižničnim bazama.

Digitalni identitet koristi se za prijavu ispita, praćenje nastave, komunikaciju i pristup elektroničkim uslugama.

Studenti Učiteljskog fakulteta koriste AAI@EduHr elektronički identitet koji omogućuje pristup sustavu za e-učenje, studentskim informacijskim sustavima, elektroničkoj pošti, mreži Eduroam i drugim digitalnim uslugama Sveučilišta u Zagrebu. Fakultet primjenjuje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije koje podupiru učenje, poučavanje, komunikaciju i suradnju u akademskom okruženju

h) Informacije o ostvarivanju i zaštiti prava studenata i podršci njima

Studenti ostvaruju prava sukladno:

- Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti
- Statutu Sveučilišta u Zagrebu
- pravilnicima Fakulteta.

Studentima su dostupni:

- akademsko savjetovanje
- podrška pri mobilnosti
- pomoć pri ostvarivanju studentskih prava
- postupci zaštite prava i prigovora.

Učiteljski fakultet studentima osigurava mehanizme za ostvarivanje i zaštitu njihovih prava te različite oblike akademske, administrativne i savjetodavne podrške. Studenti imaju pravo sudjelovati u radu fakultetskih tijela putem svojih predstavnika u Studentskom zboru te aktivno sudjelovati u unapređivanju kvalitete studiranja

Za zaštitu studentskih prava na Fakultetu djeluje Studentski pravobranitelj Učiteljskog fakulteta, kojega imenuje Studentski zbor. Studentski pravobranitelj prima pritužbe studenata, pruža informacije i savjete o ostvarivanju studentskih prava te posreduje u komunikaciji između studenata i nadležnih tijela Fakulteta. Njegov rad temelji se na načelima neovisnosti, ravnopravnosti i povjerljivosti

Studentima su na raspolaganju:

- studentska služba (referada) za administrativnu podršku tijekom studija
- nastavnici i ECTS koordinatori za akademsko savjetovanje

- Studentski zbor kao predstavničko tijelo studenata
- studentski pravobranitelj za pitanja vezana uz zaštitu studentskih prava
- službe i programi potpore Sveučilišta u Zagrebu namijenjeni studentima, uključujući savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom te drugim studentima kojima je potrebna dodatna podrška.

Sveučilište u Zagrebu promiče jednake mogućnosti studiranja, akademski integritet, zaštitu dostojanstva studenata te uključivo i poticajno okruženje za učenje i osobni razvoj.

i) Psihološko ili drugo savjetovalište

Studentima je dostupna psihološka podrška putem:

- savjetovališta Sveučilišta u Zagrebu
- studentskih savjetodavnih službi
- individualnog i grupnog savjetovanja.
-

Podrška uključuje pomoć pri:

- prilagodbi na studij
- upravljanju stresom
- poteškoćama u učenju
- osobnom razvoju.

Savjetovalište za podršku studentima Učiteljskog fakulteta osnovano je s ciljem pružanja pomoći i podrške studentima u razvoju akademskih i profesionalnih vještina te u planiranju karijere. Savjetovalište također pruža podršku studentima s invaliditetom i drugim osjetljivim skupinama studenata.

Aktivnosti savjetovališta obuhvaćaju:

- Organizaciju predavanja i radionica
- Izradu informativnih i edukativnih materijala
- Savjetovanje o akademskim i karijernim pitanjima
- Razvoj vršnjačke podrške
- Praćenje i analizu potreba studenata
- Podršku studentima s invaliditetom i drugim skupinama kojima je potrebna dodatna podrška.

Bilo da osobno imate potrebu za podrškom u studiranju i profesionalnom razvoju ili da imate ideju kako Savjetovalište još može doprinijeti kvaliteti Vašeg studiranja, slobodno nam se obratite.

Mrežne stranice Savjetovalište možete pronaći na adresi:

<https://ufzgpodrskastudentima.webnode.hr/>

Voditeljica Savjetovališta:

izv. prof. dr. sc. Diana Kopačević Olčar

E-mail: podrskastudentima@ufzg.hr

Kontakt osoba za studente

Odsjeka u Čakovcu:

doc. dr. sc. Tea Pahić

E-mail: tea.pahic@ufzg.hr

Kontakt osoba za studente

Odsjeka u Petrinji:

dr. sc. Staša Kukulj
E-mail: stasa.kukulj@ufzg.hr

j) Podrška za studente s invaliditetom

Fakultet osigurava podršku studentima s invaliditetom putem:

- fakultetskog koordinatora za studente s invaliditetom
- prilagodbe nastavnog procesa
- prilagodbe ispitnih obveza
- savjetovanja i administrativne podrške.

Sveučilište u Zagrebu pruža dodatne oblike potpore i koordinacije za uključivo studiranje.

Ukoliko imate potrebu za pokretanjem postupka za prilagodbu nastave studenata s invaliditetom (izostanaka, ispita, metoda) možete pokrenuti postupak za prilagodbu nastave (izostanaka, ispita, metoda).

Za ostvarivanje prava prilagodbe studenta s invaliditetom, potrebno je sljedeće: na stranici Sveučilišta u Zagrebu – Ured za studente s invaliditetom može se pročitati šire, koji je postupak za prilagodbu, koju na kraju naš Fakultet dobije od Ureda Sveučilišta. Obrazac koji student popunjava, također se nalazi na stranici Ureda Sveučilišta. Ovdje je također Protokol našega Fakulteta, kao i link Sveučilišta, kako bi studentu na početku postupak bio jasniji.

Postupak kreće potrebom da prvo student ide, s nalazima koje ima, liječniku specijalistu školske i adolescentne medicine Odjela za školsku i sveučilišnu medicinu (Nastavnoga zavoda za javno zdravstvo Dr. Andrija Štampar).

Kada na Fakultet stigne prijedlog prilagodbi od Sveučilišta, na njih se očitujemo Odlukom, s prilagodbama, koju će student na kraju postupka zaprimiti.

Nakon što student zaprimi Odluku o prilagodbama, javlja se osobno nastavnicima Fakulteta, kako bi zajedno prošli i dogovorili načine tih prilagodbi i odgojno-obrazovnih potreba na kolegiju.

Koordinator za studente sa invaliditetom:

prof. dr. sc. Jasna Kudek Mirošević

E-mail: jasna.kudek@ufzg.hr

k) Praktične informacije za studente u razmjeni

Studentima koji sudjeluju u programima međunarodne mobilnosti dostupne su sve potrebne informacije i administrativna podrška vezana uz planiranje, ostvarivanje i završetak razdoblja studijskog boravka na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Informacije su dostupne o sljedećim područjima:

- programima međunarodne mobilnosti, posebice programu Erasmus+
- postupku prijave i provedbe mobilnosti
- mogućnostima smještaja tijekom boravka u Zagrebu
- priznavanju ostvarenih ECTS bodova i akademskih obveza
- studentskoj administraciji i upisnim postupcima
- zdravstvenom osiguranju tijekom razdoblja mobilnosti
- viznim i boravišnim procedurama za strane studente

- akademskom savjetovanju i izradi ugovora o učenju (Learning Agreement).

Međunarodna uredska podrška dostupna je studentima tijekom cijelog procesa mobilnosti – prije dolaska, za vrijeme boravka na Fakultetu te nakon završetka mobilnosti. Ured za međunarodnu suradnju pruža informacije, savjetovanje i administrativnu pomoć kako bi se studentima omogućilo uspješno uključivanje u akademski i studentski život Fakulteta.

I) Ostale informacije o podršci studentima

Studentima su dostupni dodatni oblici podrške:

- studenti tutori, koji pružaju podršku novoupisanim studentima u snalaženju u akademskom okruženju i studentskom životu
- mentorski programi, usmjereni na akademski i profesionalni razvoj studenata
- akademsko savjetovanje, koje studentima pomaže u planiranju studijskih obveza i donošenju odluka vezanih uz studiranje
- radionice za razvoj kompetencija, kojima se potiče razvoj komunikacijskih, organizacijskih, digitalnih, istraživačkih i drugih profesionalnih vještina
- programi podrške pri uključivanju bruceša u studijski život, usmjereni na lakšu prilagodbu novom akademskom okruženju, upoznavanje sa studijskim obvezama i dostupnim studentskim uslugama.

Fakultet potiče suradnju među studentima, nastavnicima i stručnim službama radi uspješnog studiranja i profesionalnog razvoja.

Učiteljski fakultet studentima pruža različite oblike podrške s ciljem uspješnog studiranja, osobnog razvoja i uključivanja u akademsku zajednicu. Posebna se pozornost posvećuje dobrobiti studenata, razvoju njihovih akademskih i profesionalnih kompetencija te stvaranju poticajnog i uključivog okruženja za studiranje.

Na Fakultetu djeluje Savjetovalište za podršku studentima, koje pruža pomoć u razvoju akademskih i profesionalnih vještina, planiranju karijere te savjetovanje studentima koji se suočavaju s različitim izazovima tijekom studiranja. Savjetovalište također surađuje sa studentima s invaliditetom i drugim osjetljivim skupinama studenata radi osiguravanja jednakih mogućnosti studiranja.

Studentima s invaliditetom osigurana je podrška putem fakultetskog koordinатора i mreže podrške Sveučilišta u Zagrebu. U skladu s individualnim potrebama moguće su prilagodbe nastavnog procesa i provjere ishoda učenja kako bi se osigurali jednaki uvjeti studiranja.

KORISNE POVEZNICE:

[Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet – Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet](#)

[Centar za e-učenje Učiteljskog fakulteta u Zagrebu](#)

[Izvedbeni UF 2026 2027](#)

[Raspored sati – Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet](#)

[Savjetovalište za studente – Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet](#)

Nakladnik:
Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet
Savska cesta 77
10 000 Zagreb

Tel.: 00 385 1 6327 300
El. pošta: uciteljski.fakultet@ufzg.unizg.hr
Mrežne stranice: www.ufzg.unizg.hr

Za nakladnika:
prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić

Uredništvo:
prof. dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić
prof. dr. sc. Marko Badrić
doc. dr. sc. Martina Mičija
doc. dr. sc. Hrvoje Šlezak